

На основу чл.119 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр.88/17,27/18),чл.13 став 2 и чл.32 Статута школе Школски одбор Основне школе „Миле Дубљевић“ Лајковац на седници одржаној 13.12.2018. донео је :

ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ,бр.720/3 -14.09.2018

Чл.1

На страни 44 –табеларни преглед образовно –васпитног рада , мења се 31.12.2018.као радни дан ,а треба да стоји нерадни дан- на основу препоруке МПНТР, а биће одрађен 12.01.2019.

Чл.2

на страни 173 – ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ,мења се састав Тима према препоруци МПНТР за формирање ужег тима **Одговорно лице:** Јована Милашиновић

Остали чланови тима: Биљана Жујовић - директор, Данијела Негић - помоћник директора, Сања Симић, психолог, Витомир Вучетић, секретар, Дражен Милосављевић, педагог, Мирјана Вујковић, наставник руског језика, Иван Живановић, наставник математике, Љиљана Јеремић, учитељица, Данијела Богдановић, наставник физичког, председник Ученичког парламента, представник Савета родитеља,

Циљеви рада :

- мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад ученика
- мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање у школи
- спровођење и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања.
 - укључивање свих интересних група (ученици, наставници, стручни сарадници, административно и помоћно особље, директор, родитељи, старатељи, локална заједница) у доношење и развијање програма превенције.
- подизање нивоа свести свих укључених у живот и рад установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања.
 - дефинисање процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља.
- информисање свих укључених у живот и рад установе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља.

ПРВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Септембар/Октобар

- Упознавање са планом и програмом рада Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања ученика за школску 2018/2019.
- Безбедност деце у саобраћају(у оквиру дечје недеље, реализује школски полицајац)
- Састанак Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања
- Израда акционог плана за школску 2018/2019.

Новембар

- Обележавање међународног Дана за борбу против насиља над децом 19.11.
- Свет око нас- Односи у породици(у сарадњи са разредним старешинама и вероучитељима)

Децембар/Јануар

- Предлог за дежурство родитеља заједно са наставницима у школи. Превенција употребе петарди. Период од 26.12.-30.12.
- Састанак Тима
- Трибина „Украдена безбедност“ (реализовано у оквиру Дечје недеље)
- Евиденција посета у школи- (реализује дежурни ученик, прати дежурни наставник)
- Израда полугоишњег извештаја о раду Тима

Фебруар

- Недеља лепих порука- Зидне новине
- Наставни план и програм веронауке у циљу превенције насиља- договор и осмишљавање активности
- Упознавање чланова Тима са полугодишњим извештајем о раду
- Састанак Тима

Март/Април

- Предлог за литерарни конкурс „Мој пријатељ из далеког света“- интеграција деце тражилаца азила
- Час одељењског старешине одржан у циљу превенције вршњачког насиља
- Тематски родитељски састанак у циљу превенције вршњачког насиља- реализују разредне старешине у сарадњи са ПП службом
- Трибина „Наркоманија“- за ученике

Мај

- Спортски дан посвећен борби против насиља, турнири у сарадњи са наставницима физичког васпитања

Јун

- Састанак Тима
- Преглед реализованих активности

ЗАДАЦИ У ОБЛАСТИ ИНТЕРВЕНЦИЈЕ

- Дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступак
- Дефинисање корака реаговања у случајевима насиља
- Дефинисање нивоа реаговања у случајевима насиља
- Сарадња са релевантним службама

- Вођење сталне евиденције о случајевима насиља
- Подршка деци која трпе насиље
- Подршка деци која врше насиље
- Оснаживање деце која су посматрачи насиља за конструктивно реаговање
- Саветодавни рад са родитељима

КОРАЦИ РЕАГОВАЊА У СЛУЧАЈЕВИМА НАСИЉА

- Откривање насиља
- Прекид, заустављање насиља
- Смиривање ситуације
- Консултације у оквиру Тима- процена нивоа насиља
- Реализација договорених активности и мера заштите
- Праћење ефеката предузетих мера

Чл.3

После Актива за развојно планирање на стр.187 додаје се

ПЛАН И ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ УПОТРЕБЕ ПСИХОАКТИВНИХ СУПСТАНЦИ – ДРОГА КОД УЧЕНИКА

Програм ће се реализовати кроз редовну наставу, часове одељењског старешине, ваннаставне активности, предавања (адекватни стручњаци из дате области, спољни сарадници), трибине, радионице и предавања на тему Превенције употребе дрога код ученика, Здравих стилова живота, Превенција болести зависности.

Циљ	разред	носиоци активности
- Стицање основних хигијенских навика	I-IV	одељењске старешине, ПП служба, посебни стручњаци преко удружења, организација и појединачно
- Опасности неправилног и нестручног коришћења лекова	I-IV	одељењске старешине, ПП служба, посебни стручњаци преко удружења, организација и појединачно
- Упознати ученике са појавом да неки млади користе ПАС	V-VIII	одељењске старешине, предметни наставници, ПП служба, посебни стручњаци преко удружења, организација и појединачно
- Штетност ПАС-а и безнадежна будућност особа које их користе	V-VIII	одељењске старешине, предметни наставници, ПП служба, посебни стручњаци преко удружења, организација и појединачно
- Оформити фонд знања и навика код ученика	V-VIII	одељењске старешине,

који ће им омогућити да кажу „НЕ“ када се нађу у ситуацији да им се понуди ПАС		предметни наставници, ПП служба, посебни стручњаци преко удружења, организација и појединачно
- Оформити фонд знања и навика код родитеља ученика који ће им омогућити већу позорљивост и адекватно реаговање у превенцији и евентуално у интервенцији.	I-VIII	одељењске старешине, предметни наставници, ПП служба, посебни стручњаци преко удружења, организација и појединачно
Задачи		
Развијање здравог стила живота ученика		Носиоци активности
- Улога правилне исхране за организам		одељењске старешине, предметни наставници, ПП служба, посебни стручњаци преко удружења, организација и појединачно
- Препознавање здраве и неисправне хране		одељењске старешине, предметни наставници, ПП служба, посебни стручњаци преко удружења, организација и појединачно
- Психолошка равнотежа као услов здравља		одељењске старешине, предметни наставници, ПП служба, посебни стручњаци преко удружења, организација и појединачно
- Правилно - неправилно коришћење хемијских материја		одељењске старешине, предметни наставници, ПП служба, посебни стручњаци преко удружења, организација и појединачно
Поштовање закона прописа и правила понашања		Носиоци активности
- Шта су правила и вредности		одељењске старешине, предметни наставници, ПП служба, посебни стручњаци преко удружења, организација и појединачно
- Шта је одговорно понашање		одељењске старешине, предметни наставници, ПП служба, посебни стручњаци преко удружења, организација и појединачно
- Зашто је погрешно понашање користити алкохол		одељењске старешине, предметни наставници, ПП служба, посебни стручњаци преко удружења, организација и појединачно
Како препознати и одолети притиску да се почне са коришћењем дроге или ПАС-а		Носиоци активности
- Утицај културе и субкултуре вршњака на понашање		одељењске старешине, предметни наставници, ПП служба, посебни стручњаци преко удружења, организација и појединачно

- Како потреба да нас други прихвате утиче на понашање	одељењске старешине, предметни наставници, ПП служба, посебни стручњаци преко удружења, организација и појединачно
- Наставити сарадњу са кадром у полицији и социјалној служби	одељењске старешине, предметни наставници, ПП служба, посебни стручњаци преко удружења, организација и појединачно
- Информисање родитеља о могућим облицима нездравог понашања међу школском децом и укључивање родитеља у рад на сузбијању оваквог понашања	одељењске старешине, предметни наставници, ПП служба, посебни стручњаци преко удружења, организација и појединачно
Време реализација	-током школске године у редовној настави и ваннаставним активностима - на часовима одељењских старешина - на посебно заказаним предавањима, трибинама радионицама (у зависности од могућности школе, ученика, родитеља и ангажованих реализатора

План и програм превенције употребе психоактивних супстанци – дрога код ученика у ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац заснива се на Стручном упутству за планирање превенције употреба дрога код ученика које је донело Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије од 3.09.2018. године и Међународних стандарда за превенцију употреба дрога у раду са ученицима.

- Чл.4

После Плана рада стручног већа четвртог разреда, на страни 80, додаје се

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА „ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ“

ОШ“Миле Дубљевић“ Лајковац

школска 2018/2019.г.

за ученике нижих разреда (од 1. до 4. разреда)



УВОД

Aqua Viva и Министарство просвете, науке и технолошког развоја покренули су програм “Покренимо нашу децу” на основу забрињавајућих података и резултата везаних за физичку активност и здравствено стање деце до којих су дошли истраживачи, како у свету тако и код нас.

Према неким од тих истраживања 70% деце у Србији је недовољно физички активно, свако пето дете у Србији има лоше држање тела и свако четврто дете је гојазно.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПРОЈЕКТА

Подаци о недовољној физичкој активности и постуралним поремећајима у Републици Србији су узнемиравајући, и зато:

Због здравственог стања и очувања здравља, деца би требало да проведу минимум 60 минута у умереној до енергичној физичкој активности дневно.

Физичка активност игра кључну улогу код деце и младих у оквиру њиховог физичког, социјалног и менталног развоја. Он позитивно утиче на све системе организма као што су: кардиоваскуларни, имуни, респираторни, коштани и мишићни систем.

Истраживања указују да је повезана са више значајних фактора за одржавање доброг здравља код људи као што су нижи крвни притисак, оптимални ниво серума липида и липопротеина. Током детињства и адолесценције веома је важна у постизању и одржавању одговарајуће снаге костију и скелетног развоја, а њеним редовним упражњавањем постиже се боља аеробна издржљивост и виши ниво моторичких способности. Такође веома је важан фактор у одржавању менталног благостања младих, њиховог самопоуздања, развијању социјалних вештина, самоконтроле и смањењу стреса, депресије и анксиозности.

Пораст броја деце са прекомерном масом тела и гојазне деце у Србији последица је лоших навика у исхрани и недовољне физичке активности, што је уједно и значајан здравствени проблем.

Савремен начин живота деце, како оне предшколског тако и школског узраста карактерише све мања физичка активност и све дужи периоди седења пред телевизором, телефоном или рачунаром. Такав, све више статични начин живота не доприноси очувању доброг и правилног држања тела у овом осетљивом периоду живота који карактерише интензиван раст и развој. У дужем временском периоду смањена физичка активност доводи не само до поремећаја постуралног статуса, већ и до развоја различитих облика и степена деформитета коштаног-зглобног система. Кичмени стуб је један од најзначајнијих али и најосетљивијих чинилаца у очувању правилног држања тела.

Уколико се на време не регулише лоше држање тела, временом може доћи до развоја структуралних или статичких деформитета којих је теже кориговати одређеним вежбама.

Постурални поремећаји (лоше држање) код деце су у сталном порасту. За разлику од деформитета, који представљају промене на коштаном систему, код постуралних поремећаја постоје промене на мишићном апарату- иако су те промене у почетку само функционалне, касније оне могу прећи у структуралне промене.

Полазак детета у школу један је од најважнијих фактора дететовог психофизичког развоја. Школско окружење и режим рада одређују степен физичке активности ученика. У великој мери недовољан степен физичке активности у животном окружењу детета, узрокован седентарним начином живота у затвореном простору, додатно се повећава и ограничава боравком у школи.

Карактеристике овог дечјег узраста је и повећана потреба за кретањем. Неопходно је деци обезбедити услове, како на отвореном простору, тако и у затвореном простору, који ће подстицајно деловати на целокупан раст и развој. Институционални начин остваривања ових циљева је кроз наставу физичког васпитања. Циљ физичког васпитања јесте да разноврсним и систематским моторичким активностима, у

повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима, доприносе интегралном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

Основни организациони облик рада у школи је час физичког васпитања, међутим, да би смо остварили ове циљеве доступне су нам и ваннаставне активности. Програм „Покренимо нашу децу“ подразумева програмске садржаје који одговарају потребама и могућностима деце и превасходно поштује важност узраста и посебних периода који су погодни за развој моторике. Један од најзначајнијих периода у моторичком развоју деце јесте између девете и дванаесте године.

Активности и садржаји Програма „Покренимо нашу децу“ односе се на превенцију постуралних поремећаја у млађем школском узрасту и могу се организовати у затвореном и отвореном простору. Целокупан програм сачињен је од вежби за превенцију равнoг стопала и вежби за превенцију постуралних поремећаја на кичменом стубу. Програм се односи на: вежбе за успостављање баланса карлично-бутне мускулатуре, вежбе за истезање кичменог стуба и јачање мускулатуре трупа, вежбе дисања, вежбе равнотеже у корекцији постуралних поремећаја и елементарне игре.

Једно од најпогоднијих средстава за превенцију постуралних поремећаја у овом узрасту је правилна физичка активност у спречи са боравком на отвореном простору по свим временским условима.

Међутим, ови циљеви не могу се остваривати само кроз институционалне садржаје, већ уз додатак ванинституционалних активности, боравком у парковима и игралиштима, чиме се донекле могу испунити сви захтеви и циљеви који се односе на правилан раст и развој детета.

МОДЕЛИ ПРОГРАМА

Први модел

А – „Весела столица“

Б – „Причам ти причу“

В – „Здрава стопала“

Г – „Разиграна палица“

Други модел

А – „Музичка гимнастика“

Б – „Плеш и заледи се“

Трећи модел

А – „Јесење играрије“

Б – „Зимске играрије“

В – „Пролећне играрије“

*Моделу програма са детаљним упутствима се налазе у приручницима и на постерима који су достављени учитељима учесницима пројекта.

Значај програма „покренимо нашу децу“ огледа се у томе што је препознао нарастајуће проблеме деце млађег школског узраста, а који се тићу неправилног држања тела, гојазности и хипокинезије. Циљ пројекта је превенција настанка деформитета кичменог стуба и тела уопште применом одговарајућих превентивних вежби у складу са узрастом ученика.

Програм се непосредно бави едукацијом учитеља за примену свакодневних превентивних вежби у трајању од 15 минута, али оно што је веома значајно јесте посредна едукација деце и родитеља о значају свакодневне примене физичких активности за здравље, како њихове деце, тако и њих самих.

Циљ пројекта јесте да се у будућности време које деца проводе у свакодневној физичкој активности продужи на минимум 60 минута, што је и препорука Светске здравствене организације.

Превенција, као главна орјентација овог пројекта, на глобалном друштвено- економском нивоу може да допринесе смањењу трошкова које друштво одваја на лечење последица, а не узрока настанка телесних деформитета, гојазности, кардиоваскуларних и других незаразних болести које настају као последица недовољне физичке активности.

Одрживост и унапређење пројекта можемо пројектовати на основу Школског програма и Годишњег плана рада школе, чији ће саставни део бити и свакодневно 15-о минутно вежбање, а и на основу могућности проширења пројекта новим идејама везаним за активан живот ученика у школи.

Координатор пројекта: Верица Адамовић Тешић

Чл.5

Анекс Годишњег плана рада школе , односно измене и допуне ступају на снагу осмог дана по објављивању на огласној табли школе.