

ОСНОВНА ШКОЛА „МИЛЕ ДУБЉЕВИЋ“ ЈАНКОВАЦ,
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ
У ШКОЛСКОЈ 2016/2017. ГОДИНИ



Директор: Невенка Јевтић
Аутори извештаја: Наставничко веће, Стручна већа, директор Невенка Јевтић, помоћник директора Светлана Ковачевић, ПП служба
Телефон школе: 014 / 3431-300
Факс: 014 / 3431-336
e-mail: oslajkovac@ptt.rs
oslajkovac62@gmail.com

САДРЖАЈ

1. УВОДНИ ДЕО	1
2. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	1
3. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА	2
4. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	4
4. 1. Материјално-технички ресурси.....	4
4. 2. Школски простор	5
4. 3. Наставна средства	6
5. РИТАМ РАДА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2016 /2017. ГОДИНЕ	6
5. 1 Школски календар реализације активности.....	9
6. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	10
6. 1. Руководство школе	10
6. 2. Наставни кадар.....	10
6. 3. Ваннаставни кадар	13
6. 4. Административно особље	13
6. 5. Помоћно-техничко особље.....	13
6. 6. Закључци о стању и класификационој структури запослених	15
7. ПОДАЦИ О ПОРОДИЧНОМ, ЗДРАВСТВЕНОМ И СОЦИЈАЛНОМ СТАТУСУ УЧЕНИКА	15
8. ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА РОДИТЕЉА	16
9. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА	16
9. 1. Број ученика у централној школи – Лајковац	16
9. 2. Бројно стање ученика по издвојеним одељењима	17
9. 2. 1. Укупан број ученика у школи	17
9. 3. Бројно стање ученика према учењу страних језика и изборне наставе	17
9. 4. Бројно стање ученика путника	21
9. 5. Бројно стање ученика првог разреда.....	21
9. 6. Социјалне карактеристике ученика првака	22
10. УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШК. 2016/17. ГОДИНЕ	23
10. 1. Табеларни приказ	23
10. 2. Графички приказ	25
10. 3. Ученици са недовољним оценама и владање ученика	27
10. 4. Анализа постигнућа ученика првог разреда на крају школске2016/17. године.....	32
10. 6. Такмичења ученика – табеларни приказ.....	36
11. РЕАЛИЗАЦИЈА ФОНДА ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ, ИЗБОРНИХ И СВИХ ДРУГИХ ВИДОВА НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ	41
11. 1. Извештај стручног већа за разредну наставу	46
11. 1. 1. Извештај о раду Стручног већа првог разреда	46
11. 1. 2. Извештај о раду Стручног већа другог разреда.....	48
11. 1. 3. Извештај о раду Стручног већа трећег разреда	50
11. 1. 4. Извештај о раду Стручног већа четвртог разреда	52
11. 1. 5. Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу	54

11. 2. Извештај о раду разредних већа	57
11. 2. 1. Извештај о раду Разредног већа 5. разреда.....	57
11. 2. 2. Извештај о раду Разредног већа 6. разреда.....	57
11. 2. 3. Извештај о раду Разредног већа 7. разреда.....	58
11. 2. 3. Извештај о раду Разредног већа 8. разреда.....	58
11. 3. Извештаји стручних већа за предметну наставу.....	60
11. 3. 1. Извештај о раду Стручног већа наставника српског језика	60
11. 3. 2. Извештај о раду Стручног већа наставника страних језика.....	79
11. 3. 3. Извештај о раду Стручног већа наставника географије	87
11. 3. 4. Извештај о раду Стручног већа наставника математике	92
11. 3. 5. Извештај о раду Стручног већа наставника биологије.....	93
11. 3. 6. Извештај о раду Стручног већа наставника физике.....	103
11. 3. 7. Извештај о раду Стручног већа наставника музичке културе	105
11. 3. 8. Извештај о раду Стручног већа наставника ликовне културе	105
11. 3. 9. Извештај о раду Стручног већа наставника физичког васпитања.....	106
11. 3. 10. Извештај о раду Стручног већа наставника верске наставе.....	109
11. 3. 11. Извештај о раду Стручног већа наставника информатике и рачунарства	110
11. 3. 12. Извештај о раду Стручног већа наставника хемије	110
11. 3. 13. Извештај о раду Стручног већа наставника техничког и информатичког образовања	112
11. 3. 14. Извештај о раду Стручног већа наставника историје	113
11. 4. Извештаји о раду руководећих, управних и саветодавних органа школе	116
11. 4. 1. Извештај о раду директора школе	116
11. 4. 2. Извештај о раду помоћника директора	120
11. 4. 3. Извештај о раду Педагошког колегијума.....	124
11. 4. 4. Извештај о раду Школског одбора	125
11. 4. 5. Извештај о раду Савета родитеља	126
11. 4. 6. Извештај о раду Наставничког већа	127
11. 5. Извештај о раду стручних сарадника.....	130
11. 5. 1. Извештај о раду Психолошко – педагошке службе	130
11. 5. 2. Извештај о раду библиотекара	131
11. 6. Извештаји о раду комисија и тимова школе.....	132
11. 6. 1. Извештај Тима за ђачке екскурзије	132
11. 6. 2. Извештај Тима за културну и јавну делатност	138
11. 6. 3. Извештај Тима за рад „Дечјег савеза”	143
11. 6. 4. Извештај Тима за професионалну оријентацију.....	145
11. 6. 5. Извештај Тима за медијску презентацију школе и уређење сајта	146
11. 6. 6. Извештај Тима за разгласну станицу.....	147
11. 6. 7. Извештај Тима за друштвено користар рад и естетско уређење	147
11. 6. 8. Извештај Тима за дењу штампу.....	149
11. 6. 9. Извештај Тима за информатичку подршку.....	149
11. 6. 10. Извештај Актива за школско развојно планирање.....	149
11. 6. 11. Извештај Тима за самовредновање.....	157
11. 6. 12. Извештај Тима о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школи.....	164
11. 6. 13. Извештај Тима за унапређење Годишњег плана рада школе.....	166
11. 6. 14. Извештај Тима за инклузију	167
11. 6. 15. Извештај Тима за рад на текућим пројектима и укључивање у нове пројекте	168
11. 6. 16. Извештај о раду тима за израду, праћење и развој школског програма	169
11.6. 17. Извештај о раду тима за подршку ученицима.....	155
11. 7. Извештаји о реализацији наставних и ваннаставних активности	171
11. 8. Извештаји о реализацији посебних планова васпитног рада.....	179
11. 8. 1. Извештај о раду Ученичког парламента	179
2. Реализација плана културних и јавних активности школе.....	180
3. Реализација плана социјалне заштите ученика	182
4. Реализација плана сарадње са породицом	183
5. Реализација плана сарадње са локалном заједницом.....	185

11. 9 . Извештаји о реализацији планова развоја и унапређења квалитета рада школе и запослених.....	186
1. Извештај о стручном усавршавању у установи и угледни часова.....	187
12. ЗАКЉУЧАК.....	190
13. ОДЛУКА О УСВАЈАЊУ.....	191

1. УВОДНИ ДЕО

Рад у основној школи одвијао се према Закону о основној школи, Правилнику о наставном плану и програму и Годишњем плану рада школе. Основна школа „Миле Дубљевић” поред централне школе у Лајковцу има и 10 физички издвојених одељења. Од тога су ИО Боговађа и ИО Бајевац потпуне осморазредне школе. Поред тога, издвојена одељења налазе се и у Селу Лајковцу, Ћелијама, Ратковцу, Марковој Цркви, Пепељевцу, Непричави, Врачевићу и то су четвороразредне школе са комбинованим одељењима, осим издвојеног одељења у Доњем Лајковцу које је неподељена школа.

2. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

ТАБЕЛАРНИ ПРОФИЛ ШКОЛЕ

Пун назив школе	ОШ „Миле Дубљевић”
Адреса	Светог Саве број 3 14224 Лајковац
Директор школе	проф. Невенка Јевтић
Телефони	014/3431–300 014/3431–336
Web-site	www.oslajkovac.edu.rs
E-mail	oslajkovac@ptt.rs oslajkovac@veze.net
Дан школе	25. мај
Број ученика у матичној школи	638
Издвојена одељења	10
Број ученика у издвојеним одељењима	237
Укупан број ученика у школи	875
Број запослених	116
Језици који се уче у школи	енглески језик, немачки језик и руски језик
Број смена у школи и начин измене смена	Настава се одвија у две смене у централној школи, наизменично по седам дана. У издвојеним одељењима настава се одвија у првој смени.

3. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА



Полазне основе рада школе за школску 2016/2017. годину засноване су на циљевима и задацима васпитања који произилазе из следећих докумената:

- Закона о основама система образовања и васпитања Републике Србије, и измена и допуна Закона о основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС” – бр. 72/09, 52/11, 55/2013)
- Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни гласник бр. 1/05, 15/06, 2/08, 2/10, 7/10, 3/11, 7/11, 1/13)
- Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни гласник бр. 5/14)
- Правилника о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања и („Сл. гласник РС” – Просветни гласник бр. 1/13)
- Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и наставном програму за пети, шести, седми и осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни гласник бр. 6/07, 5/08, 6/09, 2/10, 7/10, 3/11, 1/13, 4/13)
- Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни гласник 4/13)
- Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни гласник 5/14)
- Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни гласник 8/13)
- Правилника о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни гласник 5/14)
- Правилника о наставном плану и програму за први други разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни) гласник 10/04, 20/04, 1/05, 3/06, 15/06, 2/08, 2/10, 7/10, 3/11 - др. правилник 7/11- др. правилници 1/13, 4/13, 14/13, 5/14)
- Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трћи разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни гласник бр. 1/05, 15/06, 2/08, 2/10, 7/10, 3/11 и др. правилник 7/11 и др. правилник 1/13)
- Правилника о норми часова непосредног рада са ученицима - наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи („Сл. гласник РС” – Просветни гласник бр. 2/2000)
- Правилника о календару васпитно-образовног рада основне школе за школску 2016/2017. годину („Сл. гласник РС” - Просветни гласник бр. 4/2015. и 6/2015)
- Посебног колективног уговора за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика („Сл. гласник РС” Просветни гласник бр. 21/15)
- Правилника о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Сл. гласник РС” Просветни гласник 76/10)
- Правилника о наставном програму за VI, VII и VIII разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” - Просветни гласник, бр. 5/08, 6/09)
- Школског развојног плана ОШ „Миле Дубљевић” за период 2014 - 2019. године.
- Посебног протокола о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања

- Анализе резултата образовно-васпитног рада у претходној школској години
- Извештаја о резултатима самовредновања
- Осталих упутстава и подзаконских аката.

4. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

4. 1. Материјално-технички ресурси

Школска зграда Основне школе „Миле Дубљевић” у Лајковцу изграђена је 1962. године и располаже са 2738 м² корисног простора. Услови за рад у школи су веома добри. Набављено је доста наставних средстава, уведена је бежична интернет мрежа, што додатно побољшава квалитет наставе. У близини школе налази се и спортска хала која је на располагању ученицима наше школе и која се користи за одржавање часова физичког васпитања. Поред тога, када је у питању унутрашњост школе, у великој мери су направљене значајније промене које се тичу материјално-техничке основе (као што су: проширење школског простора, отварање нових кабинета, промена услова рада наставника, услова за учење ученика, услова за хигијенско-здравствену заштиту, друштвене и школске активности). После дужег времена завршена је замена кровне конструкције школе, а урађена је и фасада. Школа је сада веома лепог спољног изгледа. Засађен је велики број садница и цвећа које красе школско двориште. Планирано је да се у наредном периоду уради рампа за особе са инвалидитетом.

Радови у току првог полугодишта :

- Летња учионица у Бајевцу и Боговађи
- Санитарни чвор у централној школи за децу са посебним потребама
- Реновирање кухиње централне школе
- Партерно уређење дворишта централне школе
- Школско двориште централне школе, школе Боговађа, Пепељевац, Село Лајковац оплемењено је садницама разноврсног дрвећа
- Окречени су холови и учионице централне школе, као и учионице школе у Бајевцу, Доњем Лајковцу и Непричави

Радови у току другог полугодишта :

У току другог полугодишта обављани су текући свакодневни радови. Поред тога уграђене су климе у две учионице(кабинет информатике и мултимедија).

Засађено је дрвеће у ИО Боговађа и централна школа из Фондације Ана и Владе Дивац.

4. 2. Школски простор

	Школске зграде		Учионице		Библиотека-медијатека		Радионица		Фискултурна сала		Школска кухиња		Школски простор који школа не користи		
	Број	Површина у m ²	Број	Површина у m ²	Број	Површина у m ²	Број	Површина у m ²	Број	Површина у m ²	Број	Површина у m ²	Број зграда	Број просторија	Површина у m ²
Укупно за школу	13	7569, 00	48	3023, 00	4	177, 00	2	120, 00	0	0, 00	11	373, 00	1	3	85, 00
Свега у седишту школе - матичне школе	1	3238, 00	18	1419, 00	2	93, 00	1	80, 00			1	20, 00			
Укупно у издвојеним одељењима	12	4231, 00	30	1790, 00	3	84, 00	1	40, 00	0	0, 00	10	353, 00	1	2	85, 00
0001	Боговађа	2	828, 00	8	462, 00	1	30, 00	1	40, 00			1	96, 00		
0002	Бајевац	2	824, 00	6	336, 00	1	30, 00			1	70	1	54, 00	1	2
0003	Село Лајковац	1	307, 00	2	145, 00							1	15, 00		
0004	Ћелије	1	267, 00	2	102, 00							1	15, 00		
0005	Маркова Црква	1	228, 00	2	104, 00							1	15, 00		
0006	Пепељевац	1	261, 00	2	102, 00							1	15, 00		
0007	Непричава	1	394, 00	2	112, 00							1	16, 00		
0008	Врачевић	1	496, 00	2	183, 00	1	24, 00					1	27, 00		
0009	Доњи Лајковац	1	246, 00	2	104, 00							1	15, 00		
0010	Ратковац	1	380, 00	2	140, 00							1	15, 00		

4. 3. Наставна средства

У току школске 2016/2017. године набављана су следећа наставна средства:

Назив	Купљено у току школске 2016/17. године	Користи се
Компјутер	10 радних места и један централни	да
Пројектор	3	да
Пројекционо платно	0	да
Касетофони са цд плејром	6	да
Наставна средства за математику	шестари (3 комада) геометријска тела	да
Наставна средства за географију	зидне карте (6 комада)	да
Наставна средства за хемију	хемикалије и прибор, периодни систем	да
Наставна средства за биологију	модел ока, микроскоп	да
Опрема за физичко васпитање	лопте, мреже за одбојку, пиштаљке, сетови за стони тенис	да
Историја	сталак за карте	да
Учитељи	синтисајзер, звучници (5 комада)	да
Музичка култура	ТВ пријемник и звучници	да
Наставна средства за учионице	6 табли	да

5. РИТАМ РАДА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ

Трајање рада и распуст	Датум	
	од	до
Васпитно-образовни рад у I полугодишту	01. септембра	26. јануара
Зимски распуст	30. јануар	10. фебруара
Васпитно-образовни рад у II полугодишту	13. фебруар	30. маја за VIII 13. јуна I-VII
Државни празници (не ради се)	11. новембар од 02. до 06. јануара 15. и 16. фебруар 01. и 02. мај	
Пролећни распуст	13. април	17. април
Летњи распуст	31. мај за VIII 14. јуна I-VII	31. август
Дан школе	понедељак, 25. мај	

Класификациони периоди	Датум
I Класификациони период	01. 09. 2016 – 16. 11. 2016.
II Класификациони период	17. 11. 2016 – 26. 01. 2017.
III Класификациони периоди	13. 02. 2017 – 11. 04. 2017.
IV Класификациони период	18. 04. 2017 – 30. 05. 2017. за VIII 18. 04. 2017 – 13. 06. 2017. за I-VII
Крај наставне године	31. 05. за VIII 13. 06. за I-VII
Оријентациони распоред одржавања одељењских већа	Датум
I Класификациони период	12. 09. 2016. 15. и 16. 11. 2016.
II Класификациони период	26. 01. 2017.
III Класификациони периоди	10–11. 04. 2017.
IV Класификациони период	31. 05. 2017. за VIII 21. 06. 2017. за I-VII
Оријентациони распоред одржавања седница Наставничког већа за класификационе периоде	Датум
I Класификациони период	18. 11. 2016.
II Класификациони период	30. 01. 2017.
III Класификациони периоди	12. 04. 2017.
IV Класификациони период	31. 05. 2017. за VIII 21. 06. 2017. за I-VII

Поправни испити

- За ученике VIII разреда припремна настава одржава се од 31. маја до 06. јуна, а 07. и 08. јуна 2017. полагање поправних испита.
- За ученике IV, V, VI и VII разреда припремна настава одржава се од 17. до 23. августа, а 24. и 25. августа 2017. полагање поправних испита.

Рад у школи се организује у оквиру петодневне радне недеље.

Централна школа ради у две смене према следећем распореду:

ЧАС	ПРВА СМЕНА	ДРУГА СМЕНА
1.	07:30 – 08:15	13:00 – 13:45
2.	08:20 – 09:05	13:50 – 14:35
3.	09:25 – 10:10	14:55 – 15:40
4.	10:15 – 11:00	15:45 – 16:30
5.	11:05 – 11:50	16:35 – 17:20
6.	11:55 – 12:40	17:25 – 18:10

Школска 2016/2017. година почела је 01. септембра (четвртак), доласком ученика у:

I смену

I, III, V и VII разред, са почетком у 7³⁰

II смена

II, IV, VI и VIII разред, са почетком у 13⁰⁰ часова

Промена смена врши се на недељном нивоу.

Рад у издвојеним одељењима одвија се само у првој смени и то:

ЧАС	БОГОВАЋА	БАЈЕВАЦ СЕЛО ЛАЈКОВАЦ ДОЊИ ЛАЈКОВАЦ ВРАЧЕВИЋ ЋЕЛИЈЕ МАРКОВА ЦРКВА РАТКОВАЦ ПЕПЕЉЕВАЦ НЕПРИЧАВА
1.	07:45 – 08:30	08:00 – 08:45
2.	08:35 – 09:20	08:50 – 09:35
3.	09:45 – 10:30	09:50 – 10:35
4.	10:35 – 11:20	10:45 – 11:30
5.	11:25 – 12:10	11:35 – 12:20
6.	12:15 – 13:00	12:25 – 13:20

5. 1 Школски календар реализације активности

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

Прво полугодиште									Друго полугодиште								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.				1	2	3	4					1	2	3	4	5
	2.	5	6	7	8	9	10	11*			6	7	8	9	10	11	12
	3.	12	13	14	15	16	17	18	22.	13	14	15	16	17	18	19	
	4.	19	20	21	22	23	24	25	23.	20	21	22	23	24	25	26	
	5.	26	27	28	29	30			24.	27	28						
Октобар							1	2					1	2	3	4	5
	6.	3	4	5	6	7	8	9	25.	6	7	8	9	10	11	12	
	7.	10	11	12*	13	14	15	16	26.	13	14	15	16	17	18	19	
	8.	17	18	19	20	21	22	23	27.	20	21	22	23	24	25	26	
	9.	24	25	26	27	28	29	30	28.	27	28	29	30	31			
	10.	31													1	2	
Новембар			1	2	3	4	5	6	29.	3	4	5	6	7	8	9	
	11.	7	8	9	10	11	12	13	30.	10	11	12	13	14*	15*	16*	
	12.	14	15	16	17	18	19	20	31.	17*	18	19	20	21	22	23	
	13.	21	22	23	24	25	26	27	32.	24	25	26	27	28	29	30	
	14.	28	29	30					33.	1	2	3	4	5	6	7	
Децембар				1	2	3	4	34.	8	9	10	11	12	13	14		
	15.	5	6	7	8	9	10	11	35.	15	16	17	18	19	20	21	
	16.	12	13	14	15	16	17	18	36.	22	23	24	25	26	27	28	
	17.	19	20	21	22	23	24	25*	37.	29	30	31					
Јануар	18.	26	27	28	29	30	31					1	2	3	4		
								1	38.	5	6	7	8	9	10	11	
		2	3	4	5	6	7*	8	39.	12	13	14	15	16	17	18	
	19.	9	10	11	12	13	14	15		19	20	21	22	23	24	25	
	20.	16	17	18	19	20	21	22		26	27	28	29	30			
	23	24	25	26	27	28	29										
	30	31															

Укупно наставних дана: 80

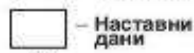
Укупно наставних дана: 100

Легенда:



Државни празници

* – Верски празници



Наставни дани

Празници који се обележавају радно (наставни дани)



Број наставних дана у месецу

Школски распуст, ненаставни или нерадни дани

Радни дани (Свети Сава и Видовдан)

Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта

Дани резервисани за полагање завршног испита

Било је одступања од школског календара јер се два дана због елементарних непогода није радило. На Наставничком већу је договорено да се та два радна дана одраде кроз радне суботе, 22. априла када су часови одржани по распореду од понедељка и 13. маја са распоредом часова од уторка.

6. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

6. 1. Руководство школе

Ред. бр.	Презиме и име	Струка	Послови	Стр. испит	Степен	Н	О	Стаж	Год. ст.
1.	Невенка Јевтић	Професор	Директор	ДА	VII	*		40	65
2.	Светлана Ковачевић	Професор разредне наставе	Помоћник директора	ДА	VII	*		25	49

6. 2. Наставни кадар

Ред. број	Презиме и име	Степен	Звање	Одељењски старешина	Процент рада	Стаж	Неодређено	Одређено	Струч. испит	Год. старости
1.	Снежана Трајковић	VII	Професор разредне наставе	I /1	100 %	23	*		*	45
2.	Душица Миличић	VII	Професор разредне наставе	I /2	100 %	27	*		*	49
3.	Љиљана Јеремић	VI	Наставник разредне наставе	I /3	100 %	21	*		*	44
4.	Љиљана Лучић	VII	Професор разредне наставе	II/1	100 %	31	*		*	54
6.	Верица Адамовић Тешић	VII	Професор разредне наставе	II/3	100 %	26	*		*	48
7.	Вера Теофиловић	VII	Професор разредне наставе	III/1	100 %	24	*		*	47
8.	Данијела Томић	VII	Професор разредне наставе	III/2	100 %	10		*		35
9.	Ива Крушкоња	VII	Професор разредне наставе	III/3	100 %	8	*			35
10.	Драгана Перић	VII	Професор разредне наставе	IV/1	100%	28	*		*	54
11.	Биљана Видић	VII	Професор разредне наставе	IV/2	100%	4		*		31
12.	Ана Живковић	VII	Професор разредне наставе	IV/3	100 %	4	*			31
13.	Марија Јовановић	VII	Професор разредне наставе	I, III Боговађа	100 %	7		*		32
14.	Гордана Пејчић	VI	Наставник разредне наставе	I, III Боговађа	100 %	26	*		*	47
15.	Лидија Веселиновић	VI	Наставник разредне наставе	III, IV Бајевац	100 %	16	*		*	47
16.	Невенка Раонић	VI	Наставник разредне наставе	I, II Бајевац	100 %	25	*		*	49
17.	Маријана Селенић	VII	Професор разредне наставе	I, III Село Лајковац	100 %	7		*		33
18.	Душанка Јовановић	VII	Професор разредне наставе	II, IV Село Лајковац	100 %	9	*		*	35
19.	Тања Милошевић	VII	Професор разредне наставе	I, III Ћелије	100 %	5		*		33
20.	Миломир Савић	IV	учитељ	I, III Ћелије	100%	42	*		*	64
21.	Марија Милановић	VII	Професор разредне наставе	I- IV Доњи Лајковац	100 %	7	*		*	36
22.	Снежана Рулић	VII	Професор разредне наставе	I, II Маркова Црква	100 %	26	*		*	50
23.	Зорица Милиновић	VI	Наставник разредне наставе	III, IV Маркова	100 %	22	*		*	45

				Црква						
24.	Катарина Марковић	VII	Професор разредне наставе	I, III Пепељевац	100 %	6		*		33
25.	Гордана Станојевић	VII	Професор разредне наставе	II, IV Пепељевац	100 %	24	*		*	48
26.	Даринка Рисовић	VII	Професор разредне наставе	I, III Непричава	100 %	19	*		*	42
27.	Бојана Николић(зам. Марина Лукић)	VII	Професор разредне наставе	II, IV Непричава	100 %	6	*			34
28.	Биљана Перић	VII	Професор разредне наставе	I, III Ратковац	100 %	13	*		*	38
29.	Светлана Гавриловић	VI	Наставник разредне наставе	II, IV Ратковац	100 %	22	*		*	47
30.	Биљана Жујовић	VII	Професор разредне наставе	I, III Врачевић	100 %	21	*		*	44
31.	Драгана Жујовић	VI	Наставник разредне наставе	II, IV Врачевић	100 %	38	*		*	61

Ред. б.	Име и презиме	Степен	Звање	Стаж	Одељенски стареш.	Проц. рада	Неодређ.	Одређено	Струч испит	Године старости
1.	Соња Миловановић.	VI	Наставник српског	26	VII/2	100%	*		*	52
2.	Бојана Симић (зам. Марија Лазић)	VII	Професор српског	6	/	44 %	*		*	35
3.	Александра Чолаковић Нинковић	VII	Професор српског језика и књижевности	10	VI Бајевац	100%	*			37
4.	Душица Милосављевић	VII	Професор српског	17	V	100%	*		*	42
5.	Зорана Марковић	VII	Професор српског језика и књижевности	5	VIII /3	100%		*		31
6.	Сања Тодоровић	VII	Професор српског	9	VIII Боговађа	100%	*			35
7.	Јелена Бајић	VII	Професор шпанског	10	/	100 %	*			39
8.	Јелена Матић	VII	Професор енглеског	11	/	100%	*			39
9.	Ана Пајић	VII	Професор енглеског	6	VI/1	100%	*			38
10.	Јелена Гавриловић	VII	Професор енглеског	12	/	100 %	*		*	39
11.	Мирјана Николић	VII	Професор Енглеског	5	VII /3	100%	*			31
12.	Марија Милић	VII	Професор Енглеског	13	/	20%		*		35
13.	Катарина Ристић(зам. ...)	VII	Професор Енглеског	9	/	30%	*			33
14.	Светлана Миловановић	VII	Професор немачког	13	/	100 %	*			45
15.	Тамара Мештровић	VII	Професор немачког језика	2	/	33%		*	*	29
16.	Данијела Негич	VII	Професор Руског	4	/	33%		*		36

17.	Мирјана Вујковић	VII	Професор руског	21	VII Бајевац	100 %	*		*	49
18.	Владимир Адамовић	VII	Наставник музичке	14	/	100 %	*		*	39
19.	Невена Добросављевић	VII	Факултет муз.	5	/	50%	*			30
20.	Јасмина Митровић	VI	Наставник ликовне	15	/	50 %	*		*	55
21.	Милоје Митровић	VII	Дипл. сликар-	24	/	100 %	*		*	56
22.	Рајко Сарић	VII	Професор историје	30	VII / 1	100 %	*		*	58
23.	Станица Милошевић	VII	Дипл. историчар	14	VIII /2	100 %	*		*	41
24.	Живан Радић	VII	Дипл. географ	3	/	55%		*		30
25.	Снежана Вићентић	VII	Дипл. географ	2	/			*	*	34
26.	Дијана Поповић	VII	Дипломиран и географ	2	VII Боговађа	100 %	*		*	41
27.	Гроздана Ковачевић	VII	Професор физике и	40	V	100 %	*		*	61
28.	Васо Симоновић	VII	Професор физике и	41	VIII /4	100%	*		*	65
29.	Данијела Лаловић	VII	Професор хемије	6		70%	*		*	38
30.	Радмила Милентијевић	VII	Дипл. хемичар	8	/	50%	*		*	34
31.	Косана Грчић	VII	Професор биологије	28	VI/4	100%	*		*	57
32.	Александра Милосављевић	VII	Дипл. биолог	6	/	50%		*	*	32
33.	Александра Јагодић	VII	Дипл. биолог	8	/	80%	*		*	35
34.	Јелена Срећковић	VII	Дипл. биолог	13		10%	*		*	42
35.	Милица Јовичић	VII	Инжењер тех. факултет	3	/	88%		*		30
36.	Живота Ђорђевић	VII	Дипл. математичар	26	VIII /1	111%	*		*	51
37.	Дарко Јевтић	VII	Електро-инжењер	4	/	100%		*		31
38.	Дејан Филиповић	VII	Дипл. математичар	20		111%		*	*	48
39.	Иван Живановић	VII	Дипл. грађ.	5	VI Боговађа	100%		*		33
40.	Гордана Петровић	VII	Професор техничког о.	15	V Бајевац	100%	*		*	46
41.	Иванка Алексић	VII	Професор техничког о.	8	V Боговађа	100%	*			46
42.	Драган Милошевић	VII	Проф. физике и основа тех	24	/	20%	*		*	49
43.	Милош Милијановић	VII	Дипл. инж. електротехни	6	V	100%	*		*	32

44.	Марко Ивковић	VII	Мастер. проф. физ.	3	VII /4	100%		*		29
45.	Александар Ђукић	VII	Професор физичког в.	9	VI/3	105%	*		*	37
46.	Соња Радојичић	VII	Професор спорта и физ.	11	VIII Бајевац	100%	*			39
47.	Данијела Гајић	VII	Професор физичког в.	3	VI/2	50%		*		28
48.	Јован Миловановић	IV	Вероучитељ	10		10%		*		50
49.	Бранимир Терзић	V	Вероучитељ	10	/	100%		*		34
50.	Никола Николић	VI	Вероучитељ	11	/	100%		*		35
51.	Владимир Јокић	VI	Вероучитељ	2		55		*		29

6. 3. Ваннаставни кадар

Ред. бр.	Презиме и име	Струка	Послови	Стр. испит	Степен	Н	О	Стаж	Год. ст.
1.	Дражан Милосављевић	Педагог	Педагог	ДА	VII	*		24	51
2.	Сања Симић	Психолог	Психолог	ДА	VII	*		14	43
3.	Јована Милашеновић	Дефектолог	Логопед	НЕ	VII		*	3	29
4.	Марина Пажиновић	Проф. разредне наставе	Библиотекар	ДА	VII	*		23	50

6. 4. Административно особље

Ред. број	Презиме и име	Струка	Послови	Стр. испит	Степен	Н	О	Стаж	Год. ст.
1.	Витомир Вучетић	Правник	Секретар	ДА	VII	*		20	53
2.	Марија Јевтић-Данијела Милић	Мастер економиста	Шеф рачуноводства	/	VII		*	8	35
3.	Љиљана Степановић	Економ.	Благајник	ДА	IV	*		33	52
4.	Рајка Митровић	Економ.	Благајник	ДА	IV	*		31	54

6. 5. Помоћно-техничко особље

Ред. број	Презиме и име	Послови	Године стажа	Процент рада	Школска спрема	Год. ст.
1.	Драгиња Ивковић	Помоћни радник	31	100%	IV	53
2.	Зоран Ранковић	Домар	23	100%	III	45
3.	Драган Милосављевић	Домар-Ложач	24	100%	IV	57
4.	Миодраг Станојловић	Ложач	37	100%	II	58
5.	Мира Радић	Куварица	35	100%	III	56
6.	Тања Николић	Помоћни радник	4	100%	II	38
7.	Данијела Милић	Помоћни радник	8	100%	VI	39
8.	Мира Симић	Помоћни радник	25	100%	II	54
9.	Весна Милосављевић	Помоћни радник	25	100%	II	48
10.	Љиљана Пантелић	Помоћни радник	29	100%	II	60
11.	Виолета Биљић	Помоћни радник	21	100%	II	42
12.	Милена Савић	Помоћни радник	17	100%	II	46

13.	Данијела Стошић	Помоћни радник	12	75%	IV	44
14.	Весна Тешић	Помоћни радник	14	75%	II	41
15.	Драгица Недељковић	Помоћни радник	20	75%	II	52
16.	Снежана Петровић	Помоћни радник	31	75%	II	64
17.	Љуба Остојић	Помоћни радник	32	100%	II	61
18.	Радмила Мештеровић	Помоћни радник	28	75%	II	44
19.	Наталија Милошевић	Помоћни радник	19	100%	II	59
20.	Бранка Павловић	Помоћни радник	14	75%	II	51
21.	Винка Петровић	Помоћни радник	18	100%	II	47
22.	Слободан Ћурчић	Ложач	18	100%	II	45
23.	Светлана Милићевић	Ложач	32	100%	II	56
24.	Слободанка Милосављевић	Помоћни радник	26	100%	IV	54
25.	Бојана Танасковић	Помоћни радник	6	50%	IV	32

6. 6. Закључци о стању и класификационој структури запослених

		разредна	предметна
НАСТАВА	Наставник	7	6
	Професор	24	45
	Свега	31	51
ВАННАСТАВА	Директор	1	
	Помоћник	1	
	Секретар	1	
	Рачуновођа	3	
	Библиотекар	1	
	Стручни сарадник	3	
	Свега	10	
ПОМОЋНО ОСОБЉЕ	Уређење простора	18	
	Домар-ложач-кувар	6	
	Свега	24	
Укупно		116	

7. ПОДАЦИ О ПОРОДИЧНОМ, ЗДРАВСТВЕНОМ И СОЦИЈАЛНОМ СТАТУСУ УЧЕНИКА

Породично стање:

РАЗРЕД	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
БРОЈНО СТАЊЕ	101	116	112	113	108	115	119	104
ПОРОДИЦА								
1. КОМПЛЕТНА	97	111	105	106	99	102	117	93
2. БЕЗ ОЦА	2	2	4	3	3	4	4	3
3. БЕЗ МАЈКЕ	2	2	1	2	4	4	2	4
4. БЕЗ ОЦА И МАЈКЕ	0	1	1	0	0	1	1	0
5. НА РАДУ У ИНОСТРАНСТВУ	0	0	1	2	2	1	1	0

Родитељи станују у:

СТАМБЕНИ УСЛОВИ								
1. БЕЗ СТАНА (приватно)	3	8	6	7	5	4	7	5
2. КУЋА (властита)	86	93	91	93	91	92	103	83
3. СТАН	12	15	15	13	12	16	15	12

Услови становања:

Родитељи имају комфоран стан 84%
 Родитељи немају комфоран стан 16%

При поласку у први разред ученици су
 похађали припремни предшколски програм 100%

Социјална структура ученика налази се у евиденцији одељењских старешина.

8. ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА РОДИТЕЉА

РАЗРЕД	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
БРОЈНО СТАЊЕ	101	116	112	113	108	115	119	104

ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА РОДИТЕЉА								
1. НЕПИСМЕНИ								
а) отац	4	5	4	2	4	1	1	/
б) мајка	3	3	3	2	4	6	2	5
2. ОСНОВНА ШКОЛА								
а) отац	9	13	10	10	13	16	19	12
б) мајка	9	12	14	11	12	21	21	13
3. СРЕДЊА ШКОЛА								
а) отац	71	84	80	82	73	72	94	72
б) мајка	70	87	72	77	67	70	86	66
4. ВИША СПРЕМА								
а) отац	3	4	4	4	3	8	1	5
б) мајка	8	8	11	5	6	3	5	5
5. ВИСОКА СПРЕМА								
а) отац	12	7	7	8	8	5	2	4
б) мајка	9	5	5	8	10	2	3	4
6. ДРУГО								
а) отац	/	/	/	/	/	/	/	/
б) мајка	/	/	/	/	/	/	/	/

9. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

9. 1. Број ученика у централној школи – Лајковац

Број ученика по одељењима и разредима разредне наставе у централној школи – Лајковац

Разред	Број одељ.	Број ученика по одељењима			Укупно
		1	2	3	
I	3	23	21	22	66
II	3	24	27	26	77
III	3	23	24	27	74
IV	3	22	19	21	62
УКУПНО	12				279

Предметна настава – централна школа Лајковац

Разред	Бр. одељ.	Број ученика по одељењима				Укупно
		1	2	3	4	
V	4	25	22	22	23	92
VI	4	22	21	23	24	90
VII	4	25	25	20	22	92
VIII	4	21	25	24	15	85
УКУПНО	16					359

9. 2. Бројно стање ученика по издвојеним одељењима

Број ученика у физички издвојеним одељењима – комбинована одељења

Место	Први р.	Трећи р.	УКУПНО	Други р.	Четврти р.	УКУПНО	СВЕГА
Бајевац	6	5	11	7	8	15	26
Боговађа	5	3	8	8	8	16	24
Непричава	3	3	6	1	3	4	10
Село Лајк.	1	7	8	1	6	7	15
Ћелије	5	7	12	2	4	6	18
Доњи Лајк.	0	1	1	3	3	6	7
М. Црква	4	2	6	2	3	5	11
Врачевић	3	4	7	3	6	9	16
Ратковац	2	1	3	6	3	9	12
Пепељевац	6	3	9	8	6	14	23
СВЕГА	35	36	71	41	50	91	162

- Доњи Лајковац има статус неподељене школе

**Остале школе имају комбинације I и III и II и IV разреда, осим Бајевца и Маркове Цркве где је комбинација I и II и III и IV разреда.

9. 2. 1. Укупан број ученика у школи

Укупно ученика од првог до четвртог разреда (на нивоу школе)

РАЗРЕД	Први	Други	Трећи	Четврти	СВЕГА
Лајковац	66	77	74	62	279
ФИО	35	41	36	50	162
СВЕГА	101	118	110	112	441

Укупно на нивоу школе има 16 комбинованих одељења.

Предметна настава на нивоу школе

Разред	ЛАЈКОВАЦ		БОГОВАЂА		БАЈЕВАЦ		Свега одељења	Свега ученика
	бр. одељ.	бр. учен.	бр. одељ.	бр. учен.	бр. одељ.	бр. учен.		
V	4	92	1	10	1	4	6	106
VI	4	90	1	9	1	11	6	110
VII	4	92	1	5	1	18	6	115
VIII	4	85	1	11	1	7	6	103
УКУПНО	16	359	4	35	4	40	24	434

Укупно ученика у школи: 875

9. 3. Бројно стање ученика према учењу страних језика и изборне наставе

I	Број ученика	Верска настава	Грађанско васпитање	Чувари природе	Народна традиција	Рука у тесту	Лепо писање	Енглески језик
1	23	23					23	23
2	22	22					22	22
3	21	21					21	21
4 Боговађа	5	5					5	5
5 Пепељевац	6	6					6	6
6 Село Лајковац	1	1			1			1
7 Ћелије	5	5			5			5
8 Доњи Лајковац	0	0						0
9 Врачевић	3	3					3	3
10 Маркова	4	4		4				4

Црква								
11 Ратковац	1	1		1				1
12 Бајевац	6	6					6	6
13 Непричава	4	4			4			4
Укупно:	101	101		5	10		86	101

II	Број ученика	Верска настава	Грађанско васпитање	Чувари природе	Народна традиција	Рука у тесту	Од играчке до рачунара	Енглески језик
1	24	24			24			24
2	26	26		26				26
3	25	25			25			25
4 Боговађа	8	8			8			8
5 Пепељевац	9	9			9			9
6 Село Лајковац	1	1			1			1
7 Ћелије	3	3			3			3
8 Доњи Лајковац	3	3		3				3
9 Врачевић	3	3			3			3
10 Маркова Црква	2	2		2				2
11 Ратковац	5	5		5				5
12 Бајевац	6	6			6			6
13 Непричава	1	1			1			1
Укупно:	116	116		33	83			116

III	Број ученика	Верска настава	Грађанско васпитање	Чувари природе	Народна традиција	Рука у тесту	Од играчке до рачунара	Енглески језик
1	24	24			24			24
2	24	24			24			24
3	27	27			27			27
4 Боговађа	3	3			3			3
5 Пепељевац	3	3			3			3
6 Село Лајковац	7	7			7			6
7 Ћелије	7	7			7			7
8 Доњи Лајковац	1	1		1				1
9 Врачевић	4	4			4			4
10 Маркова Црква	2	2			2			2
11 Ратковац	2	2		2				2
12 Бајевац	5	5			5			5
13 Непричава	3	3			3			3
Укупно:	112	112		5	107			112

IV	Број ученика	Верска настава	Грађанско васпитање	Чувари природе	Народна традиција	Рука у тесту	Од играчке до рачунара	Енглески језик
1	21	21			21			21
2	19	19			19			19
3	21	21			21			21
4 Боговађа	10	10			10			10
5 Пепељевац	6	6			6			6
6 Село Лајковац	6	6			6			6
7 Телије	4	4			4			4
8 Доњи Лајковац	3	3		3				3
9 Врачевић	6	6			6			6
10 Маркова Црква	3	3			3			3
11 Ратковац	3	3		3				3
12 Бајевац	8	8			8			8
13 Непричава	3	3			3			3
Укупно:	113	113		6	107			113

V	Број ученика	Верска настава	Грађанско васпитање	Информатика и рачунарство	Чувари природе	Цртање, сликање и вајање	Свакодневни живот у прошлости	Енглески језик	Немачки језик	Руски језик
1	25	25		25				25	25	
2	24	24		24				24	24	
3	22	22		22				22	11	11
4	23	23		23				23	14	9
5 Боговађа	10	10		10				10		10
6 Бајевац	4	4		4				4		4
Укупно	108	108		108				108	74	34

VI	Број ученика	Верска настава	Грађанско васпитање	Информатика и рачунарство	Чувари природе	Цртање, сликање и вајање	Свакодневни живот у прошлости	Енглески језик	Немачки језик	Руски језик
1	24	24		24				24	24	
2	22	22		22				22	22	
3	24	24		9	15			24	14	10
4	25	25		14	11			25	14	11
5 Боговађа	9	9		9				9		9
6 Бајевац	11	11		11				11		11
Укупно	115	115		89				115	74	41

VII	Број ученика	Верска настава	Грађанско васпитање	Информатика и рачунарство	Чувари природе	Цртање, сликање и вајање	Свакодневни живот у прошлости	Енглески језик	Немачки језик	Руски језик
1	27	27		27				27	27	
2	27	27		27				27	27	
3	20	20		20				20	13	7
4	22	22		22				22	13	9
5 Боговађа	5	5		5				5		5
6 Бајевац	18	18		18				18		18
Укупно	119	119		119				119	80	39

VIII	Број ученика	Верска настава	Грађанско васпитање	Информатика и рачунарство	Цртање, сликање и вајање	Свакодневни живот у прошлости	Енглески језик	Немачки језик	Руски језик
1	22	22		22			22	22	
2	24	24		24			24	24	
3	24	24		24			24	24	
4	16	16		16			16	16	
5 Боговађа	11	11		11			11		11
6 Бајевац	7	7		7			7		7
Укупно	104	104		104			104	86	18

* изборни предмет, други страни језик

9. 4. Бројно стање ученика путника

Бројно стање ученика путника по разредима (деца која иду у старије разреде из Врачевића и Доњег Лајковца путују у школу у Боговађу, док ученици из осталих села путују у школу у Лајковац).

	Руби- бреза	Словац	Маркова Црква	Непри- чава	Ратко- вац	Пепеље- вац	Ћелије	Враче- вић	Боговађа	Доњи Лајковац
I	2	2		1	2	2			3	
II	2	1	1	1					2	
III		1		1				2	8	
IV	1	3		2		1	1	2	3	
V		3		4	4	1	1	6	4	
VI	8	2	2		2	2	1	3	4	
VII	2	3	1	6	9	2	2	2	1	5
VIII		1	2	11	6	4	3	2	2	3

Бајевац има 40 путника. Укупан број путника у школи је 188.

9. 5. Бројно стање ученика првог разреда

Број ученика првог разреда у централној школи – Лајковац

Разред	Број одељ.	Број ученика по одељењима			Укупно
		1	2	3	
I	3	23	21	22	66

Број ученика првог разреда у физички издвојеним одељењима

Место	Први р.
Бајевац	6
Боговађа	5
Непричава	3
Село Лајк.	1
Ћелије	5
Доњи Лајк.	0
М. Црква	4
Врачевић	3
Ратковац	2
Пепељевац	6
СВЕГА	35

Укупно ученика првог разреда (на нивоу школе)

РАЗРЕД	Први
Лајковац	66
ФИО	35
СВЕГА	101

9. 6. Социјалне карактеристике ученика првака

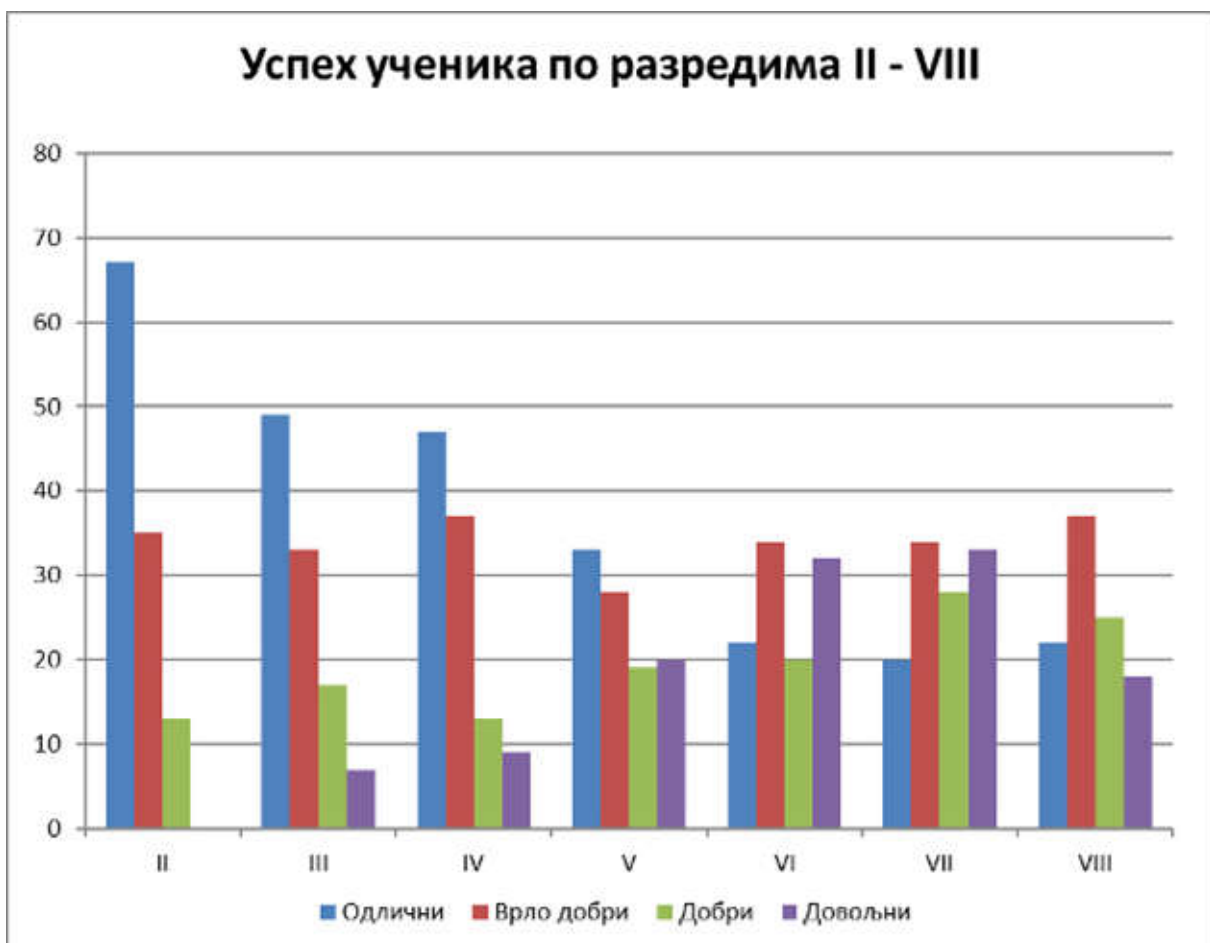
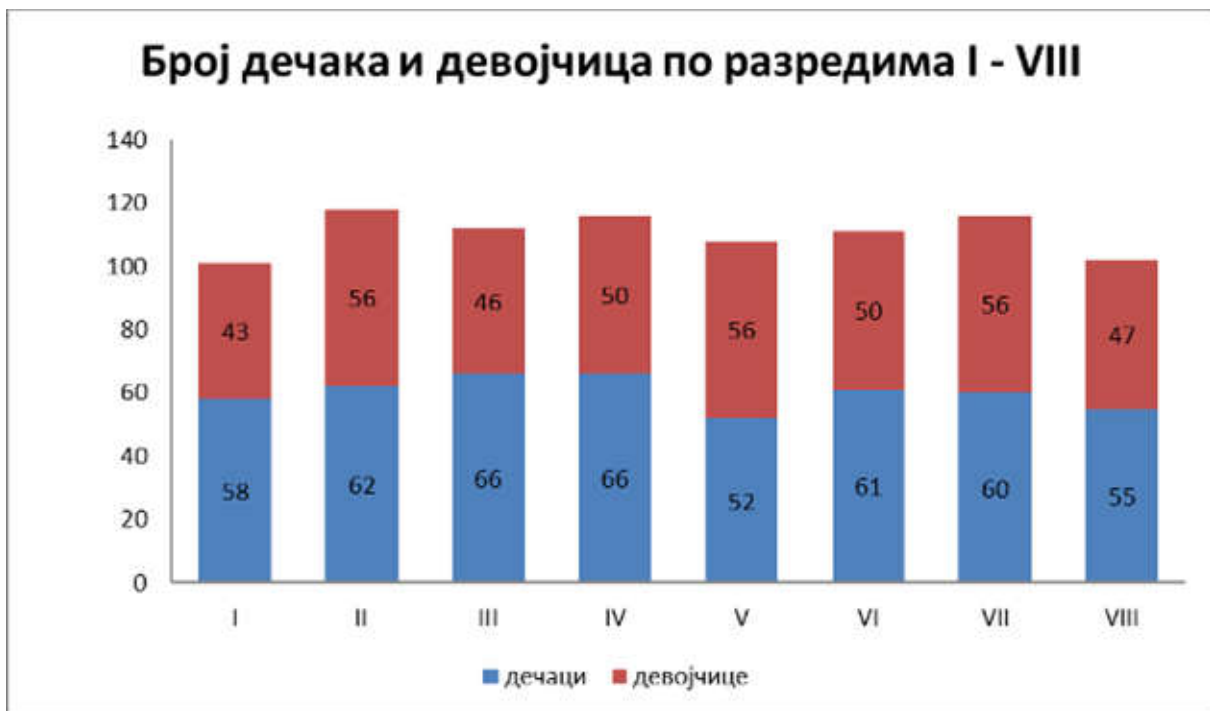
РАЗРЕД	I
БРОЈНО СТАЊЕ	101
ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА РОДИТЕЉА	
1. НЕПИСМЕНИ	
а) отац	7
б) мајка	3
2. ОСНОВНА ШКОЛА	
а) отац	13
б) мајка	9
3. СРЕДЊА ШКОЛА	
а) отац	65
б) мајка	70
4. ВИША СПРЕМА	
а) отац	3
б) мајка	8
5. ВИСОКА СПРЕМА	
а) отац	14
б) мајка	9
6. ДРУГО	
а) отац	
б) мајка	
СТАМБЕНИ УСЛОВИ	
1. БЕЗ СТАНА(приватно)	7
2. КУЋА	83
3. СТАН	11

10. УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШК. 2016/17. ГОДИНЕ
10. 1. Табеларни приказ

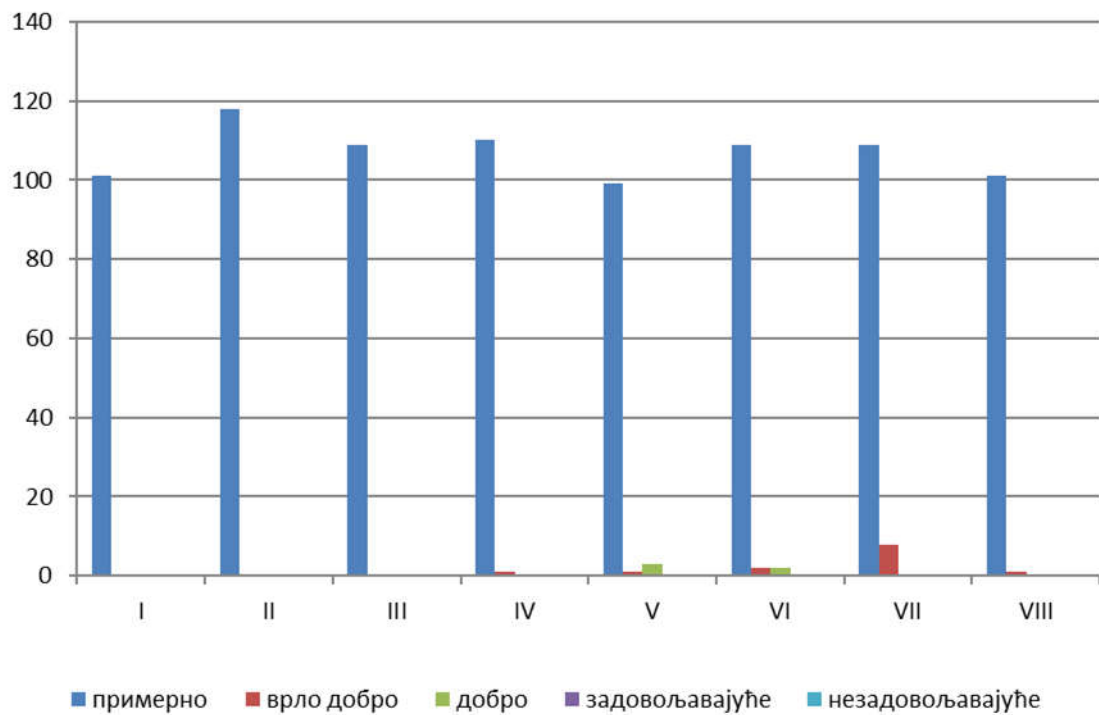
Разред и одељење	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I-IV	II-IV	V-VIII	II-VIII	I-VIII
Уписано	101	118	112	116	107	114	116	102	447	346	439	785	886
Досељено	1	2	2	0	2	0	1	1	5	4	4	8	9
Одсељено	1	2	4	1	3	4	2	0	8	7	9	16	17
Сада	101	118	110	112	106	110	115	103	441	340	434	774	875
Дечаџи	58	62	65	64	54	60	60	55	249	191	229	420	478
Девојџице	43	56	45	48	52	50	55	48	192	149	205	354	397
Неоцењено	0	0	3	1	5	1	0	0	4	4	6	10	10
Позитивни	0	117	107	111	90	106	113	103	335	335	412	747	747
Са недовољним оценама	0	0	0	0	7	3	2	0	0	0	12	12	12
Понавља	0	0	3	1	12	4	2	0	4	4	18	22	22
Завршили 8. разред								103			103	103	103
НИСУ завршили 8. разред								0			0	0	0
Са 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Са 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Одлични	0	70	50	50	38	27	23	29	170	170	117	287	287
Врло добри	0	34	32	35	28	44	38	39	101	101	149	250	250
Добри	0	14	20	17	23	35	50	32	51	51	140	191	191
Довољни	0	0	5	9	1	0	0	3	14	14	4	18	18
Српски језик	0	0	0	0	5	1	1	0	0	0	7	7	7
Енглески језик	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	5	5	5
Ликовна култура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3	3	3
Историја					6	1	1	0	0	0	8	8	8
Географија					8	2	1	0	0	0	11	11	11
Физика						2	2	0	0	0	4	4	4
Математика	0	0	0	0	11	3	4	0	0	0	18	18	18
Биологија					0	1	1	0	0	0	2	2	2
Хемија							1	0	0	0	1	1	1
Техничко и информат. образовање					0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физичко васпитање	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Верска настава	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Грађанско васпитање	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Руски језик					2	0	1	0	0	0	3	3	3
Немачки језик					4	2	0	0	0	0	6	6	6
Физичковаспитање - изабрани спорт					0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чувари природе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Цртање, сликање и вајање					0	0	0	0	0	0	0	0	0
Свакодневни живот у прошлости					0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и рачунарство					0	1	0	0	0	0	1	1	1
Природа и друштво			0	0					0	0	0	0	0
Свет око нас	0	0							0	0	0	0	0
Дд играчке до рачунара	0	0	0	0					0	0	0	0	0
Рука у тесту	0	0	0	0					0	0	0	0	0
Лепо писање	0								0	0	0	0	0
Народна традиција	0	0	0	0					0	0	0	0	0
Примерно	100	116	106	110	90	101	109	99	432	332	399	731	831

Врло добро	1	2	1	1	12	6	4	2	5	4	24	28	29
Добро	0	0	0	0	4	3	2	2	0	0	11	11	11
Задовољавајуће	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Незадовољавајуће	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оправдани изостанци	5390	6455	7672	6277	15982	11093	8517	5839	25794	20404	41431	61835	67225
Неоправдани изостанци	314	0	3237	3648	5253	1127	494	45	7199	6885	6919	13804	14118

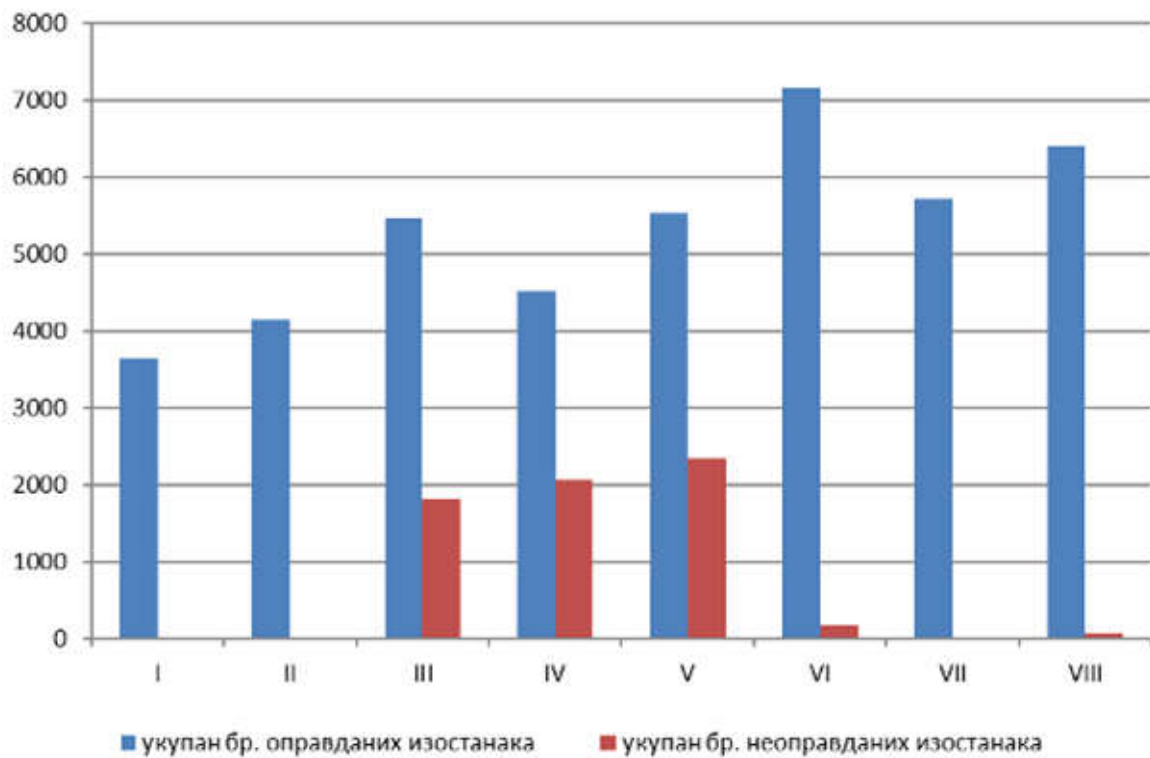
10. 2. Графички приказ



Владање ученика по разредима I - VIII



Изостанци ученика по разредима I - VIII



10. 3. Ученици са недовољним оценама и владање ученика
Четврти класификациони период школске 2016/2017. године
Први циклус

УЧЕНИЦИ СА НЕДОВОЉНИМ ВЛАДАЊЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ
ОЦЕНАМА И НЕОЦЕЊЕНИ МЕРЕ

1. РАЗРЕД

Андријана Антић 1-2, УОС, врло добро владање

2. РАЗРЕД

Анабела Јанковић, 2-3, УОС врло добро владање

Милица Ивановић, 2-3, УОС врло добро владање

3. РАЗРЕД

Виолета Радосављевић, 3-3 неоцењен (не долази), понавља

Ренато Радосављевић, 3-3 неоцењен (не долази)

Стефан Јовановић, 3 - Ћелије, неоцењен (не долази)

Маарко Димитријевић, 3-Бо, УОС врло добро владање

4. РАЗРЕД

Роберт Марковић, 4-2, неоцењен (због одсуствовања)

Никола Ђурић, 4-МЦ УОС врло добро владање

Четврти класификациони период школске 2016/2017. године

Други циклус

УЧЕНИЦИ КОЈИ ПОНАВЉАЈУ ВЛАДАЊЕ И ДИСЦИПЛИНСКЕ
ИЛИ СЕ УПУЋУЈУ НА ПОПРАВНИ МЕРЕ

5-1

Слађана Станковић, УОС врло добро владање

Невена Живановић, поправни из математике

Слађана Станковић, понавља 5 недовољних, (српски,
историја, математика, немачки, географија,)

5-2

Милена Антић, понавља (није изашла на разредни)

Мирјана Јовановић, понавља (није изашла на разредни)

Немања Мештеровић, УОС врло добро владање

Огњен Радивојевић, УОС врло добро владање

5-3

Кристијан Живковић, понавља 6 недовољних, Роберт Јовановић, УОВ добро владање
(енглески, географија, математика, историја, Ђани Радосављевић, УОВ добро владање
српски, немачки) Кристијан Живковић, УОВ добро владање
Марија Станојевић, УОВ добро владање
Роберт Јовановић, понавља 6 недовољних (српски,
енглески, историја, географија, математика и немачки)
Ђани Радосављевић, понавља (није изашао на РИ)
Марија Станојевић, понавља (није изашла на РИ)
5-4

Марко Ђенадић, понавља 4 недовољне (енглески,
математика, музичко, географија)
Лазар Живковић, понавља 5 недовољних, (историја,
географија, математика, немачки, енглески)
Виолета Димитријевић, понавља (није изашао на РИ)

Никола Ковачевић УОС врло добро владање
Радојица Петронијевић УОС врло добро владање
Марко Ђенадић, УОВ добро владање
Лазар Живковић УОВ добро владање
Виолета Димитријевић, УОВ добро владање

5-БО

Игор Радосављевић, УОС врло добро владање
Станко Савић, УОВ добро владање
Игор Радосављевић, понавља 5 недовољних, (историја,
географија, српски, математика, руски)
Станко Савић, понавља 5 недовољних, (историја,
географија, руски, математика, српски)
5-БА /

**УЧЕНИЦИ КОЈИ ПОНАВЉАЈУ ВЛАДАЊЕ И ДИСЦИПЛИНСКЕ
ИЛИ СЕ УПУЋУЈУ НА ПОПРАВНИ МЕРЕ**

6-1

Сабрина Митровић, понавља, недовољна из математике (није изашла на поправни)

**Сабрина Митровић, УОС врло добро владање
Елвис Митровић, УОВ добро владање
Елвис Митровић, понавља(није изашао на РИ)**

6-2

**Урош Милосављевић, УОС врло добро владање
Урош Милосављевић, понавља 5 недовољних,
(немачки, географија, математика, физика,
музичко)
Јелена Јовановић, понавља 9 недовољних, српски,
енглески, историја, физика, математика, биологија,
немачки и информатика)**

6-3

6-4

6-БО

**Далибор Јовановић, УОС врло добро владање
Вук Гајић, УОС врло добро владање
Давид Кикојевић, УОВ добро владање
Огњен Павловић, УОВ добро владање**

6-БА

**Лука Павловић, УОС врло добро владање
Дарко Станојевић, УОС врло добро владање**

УЧЕНИЦИ КОЈИ ПОНАВЉАЈУ ВЛАДАЊЕ И ДИСЦИПЛИНСКЕ ИЛИ СЕ УПУЋУЈУ НА ПОПРАВНИ МЕРЕ

7-1

Лука Милосављевић, понавља, 3 недовољне
(математика, физика и српски) Лука Милосављевић, УОС врло добро владање

7-2

Андреј Антонијевић, УОС врло добро владање
Зоран Радосављевић, УОВ добро владање

7-3

Немања Јовановић, УОС примерно владање

7-4

Данијела Димитријевић, понавља, 7 недовољних,
(музичко, историја, географија, физика, биологија,
руски и хемија)
Александар Јовановић УОС врло добро владање
Данијела Димитријевић УОС врло добро владање

7-БО

Жељана Мијатовић, УОС врло добро владање
Николина Митровић, УОВ добро владање

7-БА

НЕОЦЕЊЕНИ ВЛАДАЊЕ И ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

8-1

Александар Лесић, УОС врло добро владање

8-2

8-3

Уна Павловић, УОВ, добро владање
Немања Милић, УОС, врло добро владање
Страхиња Васиљевић, УОВ, добро владање

8-4

8-БО
8-БА

**УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ БИЛИ НА ПОПРАВНОМ ИСПИТУ У АВГУСТУ
ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ**

5-1 (одељењски старешина Дарко Јевтић)

1. Невена Живановић, поправни из математике (2), **ПОЛОЖИЛА, УСПЕХ ДОБАР**
2. Сандра Јовановић, поправни историја (2) и математика(2), **ПОЛОЖИЛА, УСПЕХ ДОБАР**

5-4 (одељењски старешина Душица Милосављевић)

1. Никола Ковачевић, поправни из историје (3), **ПОЛОЖИО, УСПЕХ ДОБАР**

5-БО (одељењски старешина Иванка Алексић)

1. Вук Ђорђевић, поправни из историје (2) и математике (2), **ПОЛОЖИО, УСПЕХ ДОБАР**

6-1 (одељењски старешина Ана Пајић)

1. Сабрина Митровић, **ПОНАВЉАЛА** из математике (1), (није изашла на поправни)
2. Михаило Милошевић, поправни из географије (2) и математике (2), **ПОЛОЖИО, УСПЕХ ДОБАР**

6-2 (одељењски старешина Данијела Гајић)

1. Биљана Костић, поправни из географије (2) и математике (2), **ПОЛОЖИЛА, УСПЕХ ДОБАР**

6-БО (одељењски старешина Иван Живановић)

1. Александар Недељковић, поправни из математике (2) и физике (2), **ПОЛОЖИО, УСПЕХ ДОБАР**

7-1 (одељењски старешина Рајко Сарић)

1. Лазар Селенић, поправни из математике (2), **ПОЛОЖИО, УСПЕХ ДОБАР**
2. Александар Мијаиловић, поправни из математике (2), **ПОЛОЖИО, УСПЕХ ДОБАР**
3. Драгана Симић, поправни из физике (2) и математике (2), **ПОЛОЖИЛА УСПЕХ ДОБАР**
4. Наташа Живановић, поправни из географије (2) и математике (2), **ПОЛОЖИЛА УСПЕХ ДОБАР**

7-2 (одељењски старешина Соња Миловановић)

1. Бојана Игњатовић, поправни из математике (2), **ПОЛОЖИЛА УСПЕХ ДОБАР**
2. Милош Јелић, поправни из математике (2), **ПОЛОЖИО УСПЕХ ДОБАР**

7-3 (одељењски старешина Мирјана Николић)

1. **Марко Марјановић, поправни из математика (2), ПОЛОЖИО УСПЕХ ДОБАР**
2. **Марија Ђенадић, поправни из математике (2), ПОЛОЖИЛА УСПЕХ ДОБАР**
3. **Урош Милутиновић, поправни из математике (2), ПОЛОЖИО УСПЕХ ДОБАР**

7-4 (одељењски старешина Марко Ивковић)

1. **Јована Недељковић, поправни из математике (2) ПОЛОЖИЛА УСПЕХ ДОБАР**
2. **Димитрије Недић, поправни из математике (2), ПОЛОЖИО УСПЕХ ДОБАР**
3. **Александар Јовановић, поправни из математике (2), ПОЛОЖИО УСПЕХ ДОБАР**

Лука Радованчевић, поправни из географије (2) и математике (2), ПОЛОЖИО УСПЕХ ДОБАР

10. 4. Анализа постигнућа ученика првог разреда на крају школске 2016/17. године

Одговорно лице: Снежана Трајковић, руководилац Стручног већа првог разреда

Број уписаних ученика : 101 Одсељени: 1 Досељени: 1 Број ученика сада: **101**

Дечаци: **58**

Девојчице: **43**

УСПЕХ:

1. Изузетно висок степен постигнућа: 24
2. Веома успешно: 32
3. Успешно: 27
4. Потребна помоћ: 15
5. Неопходна помоћ: 3

ДИСЦИПЛИНА:

1. Примерно владање: 100 _____
2. Врло добро владање: 1 _____
3. Добро владање: / _____
4. Задовољавајуће владање: / _____
5. Незадовољавајуће владање: / _____

СРПСКИ ЈЕЗИК

1. Препознаје гласове и слова азбуке (велика и мала):

Сва слова - 100

Не препознаје сва слова -1

2. Писање:

Правилно пише речи и реченице - 79

Неправилно пише речи и реченице - 20

Не покушава да самостално пише - 2

3. Пише потпуним реченицама:

Више реченица - 77

Једну до три реченице - 22

Не покушава да пише - 2

4. Употребљава велико слово на почетку реченице, у имену и употребљава тачку:

Употребљава увек - 55

Понекад употребљава -39

Никад не употребљава -7

5. Читање:

Чита - 68

Шчитава - 19

Слоговно сриче - 8

Словно сриче - 6

Не покушава - /

6. Разумевање прочитаног:

Разуме - 92

Не разуме - 9

7. Писање писаним словима:

Преписује - 98

Пише по диктату - 98

Не покушава -3

8. Говорне вежбе:

Прича по слици - 97

Одговара на питања - 97

Даје мишљења - 97

Не учествује у говорним вежбама - 4

МАТЕМАТИКА

1. Орјентише се у простору:

Да - 98

Не - 3

2. Разликује и именује тачку, дуж, линију, геометријске облике:

Самостално - 77

Уз помоћ - 21

Не покушава - 3

3. Користи термин скуп и елемент скупа, упоређује скупове, придружује:

Самостално - 71

Уз помоћ - 26

Не покушава - 2

4. Броји, записује и упоређује научене бројеве:

Самостално - 82

Уз помоћ - 19

Не покушава - /

5. Сабира и одузима до 10:

Самостално - 82

Уз помоћ - 18

Не покушава - 1

6. Решава текстуалне задатке:

Самостално - 76

Уз помоћ - 19

Не покушава - 6

Владање ученика је ПРИМЕРНО.

Додатна запажања на крају другог полугодишта школске 2016/2017. године :

- **Индивидуализован рад потребан за 3 ученика;**
- **По ИОП-у 1 ради ___1___ ученика;**
- **По ИОП-у 2 ради _____ ученика;**
- **По ИОП-у 3 ради _____ ученика;**

Изостанци: оправданих : 5390

неоправданих: 314

10. 5. Ученик генерације и носиоци Вукових и посебних диплома

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2016/17.

ЛЕНКА МАРКОВИЋ VIII-1

НОСИОЦИ ВУКОВИХ ДИПЛОМА ШКОЛСКЕ 2016/17

1. Дуња Грујичић VIII-1
2. Ленка Марковић VIII-1
3. Невена Ториман VIII-2
4. Ива Шушњаревић VIII-2
5. Николина Гавриловић VIII-2
6. Анђела Митровић VIII-3
7. Јована Аранђеловић VIII-5
8. Катарина Павловић VIII-6

НОСИОЦИ ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА ШКОЛСКЕ 2016/17.

1. Ленка Марковић VIII-1 (српски језик, енглески језик, историја, физика, математика, биологија, физичко васпитање, хемија)
2. Дуња Грујичић VIII-1 (српски језик, физика, физичко васпитање)
3. Алекса Недељковић VIII-1 (физика, биологија)
4. Ђорђе Урошевић VIII-1 (биологија)
5. Јелена Трајковић VIII-1 (физичко васпитање)
6. Невена Тороман VIII-2 (биологија, физика, математика, физичко васпитање)
7. Николина Гавриловић VIII-2 (биологија, математика)
8. Ива Шушњаревић VIII-2 (биологија, физичко васпитање)
9. Анђелка Читаковић VIII-2 (биологија)
10. Невена Мештеровић VIII-2 (физичко васпитање)
11. Анђела Митровић VIII-3 (српски језик, физика, биологија, физичко васпитање)
12. Немања Павловић VIII-3 (биологија)
13. Кристина Павловић VIII-3 (физичко васпитање)
14. Ивана Иличић VIII-3 (физичко васпитање)
15. Јован Петровић VIII-4 (физика, историја)
16. Никола Симић VIII-4 (физичко васпитање)
17. Јована Аранђеловић VIII-5 (српски језик)
18. Катарина Жујовић VIII-5 (историја)
19. Андријана Милутиновић VIII-5 (биологија)
20. Катарина Павловић VIII-6 (српски језик, биологија, географија)
21. Милица Ђурић VIII-6 (биологија)

ОДЛИЧНИ УЧЕНИЦИ

VIII-1

1. Дуња Грујичић, 5, 00
2. Ленка Марковић, 5, 00
3. Милош Маринковић, 4, 53
4. Алекса Недељковић, 4, 67
5. Доротеја Симић, 4, 87
6. Огњен Годорић, 4, 53

VIII-2

1. Невена Тороман, 5, 00
2. Ива Шушњаревић, 5, 00
3. Николина Гавриловић, 5, 00
4. Анђелка Читаковић, 5, 00
5. Милица Ивановић, 4, 80
6. Невена Мештеровић, 4, 60
7. Александар Радојичић, 4, 53
8. Петар Рогановић, 4, 80
9. Јелена танасијевић, 4, 93

VIII-3

1. Бранко Васиљевић, 4, 60

2. Лазар Јанковић, 4, 53
3. Теодора Милић, 5, 00
4. Анђела Митровић, 5, 00
5. Немања павловић, 4, 53

VIII-4

1. Јован Петровић, 4, 93
2. Далибор Поповић, 4, 93
3. Марко Ђурић, 4, 53

VIII-5

1. Јована Аранђеловић, 5, 00
2. Катарина Жујовић, 4, 93
3. Андријана Милутиновић, 4, 67
4. Драгана Петровић, 4, 87

VIII-6

1. Милица Ђурић, 4, 93
2. Катарина Павловић, 5, 00

10. 6. Такмичења ученика – табеларни приказ

Најбољи резултати ученика ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац на општинским такмичењима и смотрама 2016/2017. године

Предмет	Ученик	Освојено место на општинском такмичењу	Наставник
Српски језик (Српски језик и језичка култура)	Емилија Шарић, V-3	2.	Соња Миловановић
	Кристина Миљанић, V-4	3.	Душица Милосављевић
	Ана Андрић, VI-2, Јабучје	3.	Марија Лазић
	Дејана Бојовић, VI-2	3.	Зорана Марковић
	Никола Аранђеловић, VII-5	3.	Сања Тодоровић
	Ленка Марковић, VIII-1	3.	Зорана Марковић
	Јована Аранђеловић, VIII-5	3.	Сања Тодоровић
Српски језик (Књижевна олимпијада)	Катарина Мартић, VII-3	3.	Соња Миловановић
	Јелена Петковић, VII-4	3.	Лидија Марић Јовановић
	Александар Лазић, VII-2	3.	Соња Миловановић
	Анђела Марковић, VII-1	3.	Душица Милосављевић
	Маша Митровић, VII-2	3.	Соња Миловановић

Енглески језик	Немања Павловић, VIII-3 Ленка Марковић, VIII-1 Катарина Павловић, VIII-6 Невена Тороман, VIII-2 Далибор Поповић, VIII-4	3. 3. 3. 3. 3.	Ана Пајић Ана Пајић Мирјана Николић Ана Пајић Ана Пајић
Историја	Дејана Бојовић, VI-2 Ана Андрић, VI-2, Јабучје Никола Митровић, VII-1 Катарина Жујовић, VIII-5 Ленка Марковић, VIII-1 Јован Петровић, VIII-4	3. 3. 3. 3. 3. 3.	Станица Милошевић Ненад Игњатовић Рајко Сарић Рајко Сарић Станица Милошевић Станица Милошевић
Географија	Никола Митровић, VII-1 Катарина Павловић, VIII-6 Душица Радованчевић, VIII-1, Јабучје	1. 1. 2.	Дијана Поповић Снежана Вићентић Душко Трнавац
Физика	Стефан П. Грујичић, VI-2 Стефан Ђ. Грујичић, VI-1 Јован Теофиловић, VII-3 Сања Јеленић, VII-4	1. 3. 1. 3.	Васо Симоновић Гроздана Ковачевић Гроздана Ковачевић Васо Симоновић
Математика	Јана Јовановић, III-3 Милош Милошевић, IV-1 Стефан Филиповић, IV-1 Дејан Грујичић, IV-1 Ана Миливојевић, V-4 Стефан П. Грујичић, VI-2 Сања Јеленић, VII-4	1. 3. 3. 3. 2. 1. 3.	Ива Крушкоња Драгана Перић Драгана Перић Драгана Перић Дарко Јевтић Дарко Јевтић Дејан Филиповић
Биологија	Ана Миливојевић, V-4 Кристина Миљанић, V-4 Емилија Шарић, V-3 Андријана Ивановић, V-1, Јабучје Сара Урошевић, VI-1 Ана Андрић, VI-2, Јабучје Дејана Бојовић, VI-2 Неда Пауновић, VI-1 Ана Митровић, VI-1, Јабучје Емилија Глишић, VII-4 Ана Вукашиновић, VII-6 Урош Ивковић, VII-6 Катарина Мартић, VII-3 Андријана Милутиновић, VIII-5 Катарина Павловић, VIII-6 Слађана Којадиновић, VI-6	1. 2. 2. 2. 1. 1. 1. 2. 2. 2. 2. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 2.	Александра Јагодић Александра Јагодић Косана Грчић Валентина Милутиновић Косана Грчић Валентина Милутиновић Косана Грчић Косана Грчић Валентина Милутиновић Косана Грчић Александра Јагодић Александра Јагодић Косана Грчић Александра Милосављевић Александра Јагодић Александра Јагодић

Хемија	Тања Ивановић, VII-1, Јабучје Катарина Мартић, VII-3 Ленка Марковић, VIII-1	3. 3. 3.	Јасмина Смиљанић Данијела Лаловић Радмила Милентијевић
Физичко васпитање: Одбојка девојчице	Анђела Митровић, VIII-3 Кристина Павловић, VIII-3 Невена Тороман, VIII-2 Ива Шушњаревић, VIII-2 Невена Мештеровић, VIII-2 Јелена Трајковић, VIII-1 Невена Радованчевић, VII-2 Андреа Радивојевић, VII-1 Ивана Иличић, VIII-3 Анђела Тасић, VI-1 Милица Остојић, VI-1 Стефана Пакић, VI-1	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Марко Ивковић Марко Ивковић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић
Техничко и информатичко обраовање; Шта знаш о саобраћају	Тина Тејић, V-1, Јабучје Емилија Ивановић, V-1, Јабучје Драган Јевросимовић, V-2, Јабучје Сања Ђорђевић, VII-1, Јабучје Наташа Радованчевић, VII-2, Јабучје Никола Митровић, VII-1 Александар Бајић, VII-1, Јабучје	2. 3. 3. 2. 2. 1. 1	Александар Гавриловић Александар Гавриловић Александар Гавриловић Александар Гавриловић Александар Гавриловић Иванка Алексић Александар Гавриловић
Српски језик – Смотра рецитатора	Милан Недељковић, II-8 Јулија Лончар, III-1 Тереза Гаубац, III-3 Јелена Карић, V-2 Маша Лончар, V-1 Андреа Радивојевић, VII-1 Матеја Петронијевић, VII-3	3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.	Данијела Лесић Вера Теофиловић Ива Крушкоња Соња Миловановић Лидија Марић Јовановић Душица Милосављевић Соња Миловановић
Таленти (област књижевност)	Немања Павловић, VIII-3 Лазар Јанковић, VIII-3	2. 3.	Зорана Марковић Зорана Марковић (замена Слађана Митровић)

Најбољи резултати ученика ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац на **окружним** такмичењима и смотрама 2016/2017. године

Предмет	Ученик	Освојено место на окружном такмичењу	Наставник
Српски језик (Српски језик и језичка култура)	Емилија Шарић, V-3 Кристина Миљанић, V-4 Јована Аранђеловић, VIII-5 Дејана Бојовић, VI-2 Ленка Марковић, VIII-1	1. 2. 2. 2. 3.	Соња Миловановић Душица Миросављевић Сања Тодоровић Зорана Марковић Зорана Марковић
Српски језик (Књижевна олимпијада)	Јелена Петковић, VII-4 Анђела Марковић, VII-1 Александар Лазић, VII-2	2. 2. 3.	Лидија Марић Јовановић Душица Миросављевић Соња Миловановић
Српски језик – Смотра рецитатора	Андреа Радивојевић, VII-1	3.	Душица Миросављевић
Енглески језик	Ленка Марковић, VIII-1	2.	Ана Пајић
Историја			
Географија	Никола Митровић, VII-1	2.	Дијана Поповић
Физика	Стефан П. Грујичић, VI-2	3.	Васо Симоновић
Математика	Кристина Миљанић, V-4 Стефан П. Грујичић, VI-2	2. 2.	Дарко Јевтић Дарко Јевтић
Биологија	Дејана Бојовић, VI-2 Сара Урошевић, VI-1 Емилија Глишић, VII-4 Катарина Павловић, VIII-6 Андријана Милутиновић, VIII-5	2. 3. 3. 3. 2.	Косана Грчић Косана Грчић Косана Грчић Александра Јагодић Александра Миросављевић
Хемија	Катарина Мартић, VII-3	2.	Данијела Лаловић

Техничко и информатичко обраовање; Шта знаш о саобраћају	Никола Митровић, VII-1	1.	Иванка Алексић
Таленти (област књижевност)	Немања Павловић, VIII-3	2.	Зорана Марковић (замена Слађана Митровић)
Физичко васпитање: Одбојка девојчице (окружно такмичење)	Анђела Митровић, VIII-3 Кристина Павловић, VIII-3 Невена Тороман, VIII-2 Ива Шушњаревић, VIII-2 Невена Мештеровић, VIII-2 Јелена Трајковић, VIII-1 Невена Радованчевић, VII-2 Андреа Радивојевић, VII-1 Ивана Иличић, VIII-3 Анђела Тасић, VI-1 Милица Остојић, VI-1	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Марко Ивковић Марко Ивковић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић

Физичко васпитање: Одбојка девојчице (међуокружно такмичење)	Анђела Митровић, VIII-3 Кристина Павловић, VIII-3 Невена Тороман, VIII-2 Ива Шушњаревић, VIII-2 Невена Мештеровић, VIII-2 Јелена Трајковић, VIII-1 Невена Радованчевић, VII-2 Андреа Радивојевић, VII-1 Ивана Иличић, VIII-3 Анђела Тасић, VI-1 Милица Остојић, VI-1 Стефана Пакић, VI-1	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Марко Ивковић Марко Ивковић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић
---	---	--	--

Најбољи резултати на **републичким** такмичењима школске 2016/2017. године:

Предмет	Ученик	Освојено место на Републичком такмичењу	Наставник
Српски језик (Књижевна олимпијада)	Јелена Петковић, VII-4 Анђела Марковић, VII-1	6. место 7. место	Лидија Марић Јовановић Душица Милосављевић

Енглески језик:	Ленка Марковић, VIII-1	12. место	Ана Пајић
Техничко и информатичко обраовање; Шта знаш о саобраћају	Никола Митровић, VII-1	учешће	Иванка Алексић
Физичко васпитање: Одбојка девојнице	Анђела Митровић, VIII-3 Кристина Павловић, VIII-3 Невена Тороман, VIII-2 Ива Шушњаревић, VIII-2 Невена Мештеровић, VIII-2 Јелена Трајковић, VIII-1 Невена Радованчевић, VII-2 Андреа Радивојевић, VII-1 Ивана Иличић, VIII-3 Анђела Тасић, VI-1 Милица Остојић, VI-1 Стефана Пакић, VI-1 Дуња Грујичић, VII-1	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Марко Ивковић Марко Ивковић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Александар Ђукић Марко Ивковић
Таленти (област књижевност)	Немања Павловић, VIII-3	3.	Зорана Марковић (замена Слађана Митровић)
Физика	Стефан П. Грујичић, VI-2	учешће	Васо Симоновић
Математика – Кенгур без граница	Сава Радовановић, II-1	3.	Љољана Лучић

Дражан Милосављеви, педагог

11. РЕАЛИЗАЦИЈА ФОНДА ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ, ИЗБОРНИХ И СВИХ ДРУГИХ ВИДОВА НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

ФОНД ЗА ПРВИ ЦИКЛУС

Ред. број	А. Обавезни наставни предмети	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180

2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
УКУПНО: А		19	684	20	720	20	720	20	720
Ред. број	Б. Изборни наставни предмет								
1.	Верска настава/Грађанско	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Народна традиција ²	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Рука у тесту - Откривање света ²	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Чувари природе ²	1	36	1	36	1	36	1	36
5.	Лепо писање ²	1	36	-	-	-	-	-	-
6.	Од играчке до рачунара ²	1	36	1	36	1	36	1	36
У К У П Н О : Б		2	72	2	72	2	72	2	72
У К У П Н О : А + Б		21	756	22	792	22	792	22	792

1. Ученик бира један од понуђених обавезних наставних изборних предмета и изучава га до краја школске године.

2. Школа је дужна да са листе изборних наставних предмета, поред обавезних и изборних наставних предмета, понуди још три изборна, од којих ученик бира један предмет према својим склоностима и изучава га до краја школске године.

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Облик образовно-васпитног рада	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
Редовна настава	21	756	22	792	22	792	22	792
Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
Додатни рад	-	-	-	-	-	-	1	36
Настава у природи**	до 10 дана годишње		до 10 дана годишње		до 10 дана годишње		до 10 дана годишње	

** Напомена: Настава у природи организује се за ученике од првог до четвртог разреда у трајању до 10 дана уз писмену сагласност родитеља за најмање две трећине ученика одељења.

За ученике који не одлазе на наставу у природи школа је дужна да организује наставу.

Остали облици образовно-васпитног рада	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
Екскурзија	1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње	

ФОНД ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС

Ред. бр.	А. Обавезни наставни предмет	Пети разред		Шести разред		Седми разред		Осми разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
4.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
6.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Физика	-	-	2	72	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Хемија	-	-	-	-	2	72	2	68
11.	Техничко и инф. о.	2	72	2	72	2	72	2	68

12.	Физичко васпитање	2	72	2	72	2	72	2	68
УКУПНО: А		23	828	24	864	26	936	26	884
Б. Обавезни изборни наставни предмети									
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање ¹	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Страни језик ²	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Физичко васпитање – изабрани спорт ³	1	36	1	36	1	36	1	34
УКУПНО: Б		4	144	4	144	4	144	4	136
УКУПНО: А+ Б		27	972	28	1008	30	1080	30	1020
В. Изборни наставни предмети									
1.	Чувари природе ⁴	1	36	1	36	-	-	-	-
2.	Свакодневни живот у прошлости ⁴	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Цртање, сликање и вајање ⁴	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Информатика и рачунарство ⁴	1	36	1	36	1	36	1	34
5.	Домаћинство ⁴	-	-	-	-	1	36	1	34
УКУПНО: В		1	36	1	36	1	36	1	34
УКУПНО: А + Б + В		28	1008	29	1044	31	1116	31	1054

¹ Ученик бира један од понуђених обавезних наставних изборних предмета и изучава га до краја школске године.

² Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса.

³ Ученик бира спортску грану са листе коју нуди школа на почетку школске године.

⁴ Школа је дужна да, поред обавезних изборних предмета са листе Б, понуди још најмање четири изборна предмета са листе В, за сваки разред, од којих ученик бира један предмет, према својим склоностима, на почетку школске године.

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

ОБЛИК ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	Пети разред		Шести разред		Седми разред		Осми разред	
	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
Редовна настава	28	1008	29	1044	31	1116	31	1054
Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
Додатни рад	1	36	1	36	1	36	1	34

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	Пети разред		Шести разред		Седми разред		Осми разред	
	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
Екскурзија	1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње		до 3 дана годишње	

Секције

Назив слободних активности односно секције	Број група	Број часова	Задужен за реализацију
Драмска	1	36	Соња Миловановић
Рецитаторска Бајевац	1	36	Александра Чолаковић Нинковић
Лингвистичка	1	36	Душица Милосављевић
Драмска Боговађа	1	36	Сања Тодоровић
Енглеска	1	36	Јелена Бајић
Енглеска	1	36	Јелена Матић (зам. Сања Богдановић)
Енглеска	1	36	Мирјана Николић
Енглеска	1	36	Јелена Гавриловић
Енглеска	1	36	Катарина Ристић (зам. Катарина Марковић)
Немачка	1	36	Светлана Миловановић
Руска	1	36	Мирјана Вујковић
Ликовна	2	72	Јасмина Митровић
Ликовна	2	72	Милоје Митровић
Хор	2	72	Владимир Адамовић
Хор, Боговађа, Бајевац	1	36	Невена Добросављевић
Историјска	1	18	Станица Милошевић
Географска	1	18	Живан Радић
Географска	1	18	Снежана Вићентић
Саобраћајна	2	72	Гордана Петровић
Саобраћајна	2	72	Иванка Алексић
Еколошка	1	18	Косана Грчић
Секције у разредној настави	2	72	Све одељењске старешине у разредној настави

11. 1. Извештај стручног већа за разредну наставу

11. 1. 1. Извештај о раду Стручног већа првог разреда

Одговорно лице: Снежана Трајковић

На седници Стручног већа 1. разреда утврђено је да су у потпуности реализовани сви планови ВОР-а, како за редовну, тако и за допунску наставу, секције и остале слободне активности.

Што се тиче активности ученика у пројектима школе и локалне заједнице, реализоване су следеће активности:

- **13. 09. 2016. Молебан** – за успешан почетак нове школске године одржан је пре почетка наставе;
- **9. 09. 2016. године – Дечја представа и обраћање председника општине Лајковац првацима.**
- У оквиру **Дечје недеље** ученици 1. разреда су учествовали у следећим активностима:

ПРОГРАМ:

ПРВИ ДАН (понедељак, 3. 10. 2016. године)

- Отварање Дечје недеље (Најава садржаја и циљева Програма за време трајања Дечје недеље на РАДИО ПРУЗИ у циљу упознавања јавности на остваривање права деце на игру и стваралаштво у нашој школи);
- Спровођење хуманитарне акције „Деца –деци”, током које ће се сакупити играчке, књиге и школски прибор, гардероба и разни поклони у знак помоћи и солидарности;
- Претходно најављену хуманитарну акцију пратиће и акција „Трка за срећније детињство”, коју ће реализовати наставници физичког васпитања у нашој школи;
- Радионица прављења дечјих играчака у којој ће учествовати ученици 1. разреда са старијим другарима 5. разреда;
- Сајам науке.

ДРУГИ ДАН (уторак, 4. 10. 2016. године)

- Дан отворених врата – посета председника општине Лајковац првацима наше школе;
- Дружење школског полицајца са ученицима 1. разреда;
- Сајам науке.

ТРЕЋИ ДАН (среда, 5. 10. 2016. године)

- Израда паноа, писаних и ликовних радова на тему „Нећу да бригам, хоћу да се играм” и изложба истих;
- Посета плесне школе „РМП”.

ЧЕТВРТИ ДАН (6. 10. 2016. године)

- Посета првака Градској библиотеци;
- Сајам науке.

ПЕТИ ДАН (7. 10. 2016. године)

- Мостови међу генерацијама - „Дечје игре некад”;
- Изложба или ревија „Моја омиљена играчка”;
- Сајам науке.

2. Прикупљање књига за школску библиотеку.

3. Обележавање школске славе Свети Сава, 27. јануара 2017. године

Ученици првог разреда узели су учешће на:

- школском такмичењу рецитатора,
- општинском такмичењу рецитатора,
- кросу РТС-а.

➤ Ученици првог разреда учествовали су у приредби за Дан школе 25. маја 2017. године која је била организована као маскенбал.

- **25. 05. 2016.** Ученици првог разреда учествовали су у приредби за Дан школе 25. маја 2017. године која је била организована као маскенбал.

У току школске године реализоване су:

- **29. 12. 2016.** – **Новогодишње дружење у оквиру одељења у школи**
- **27. 01. 2017.** **Прослава школске славе Свети Сава**

- **Музичка школа** је одржала промотивни концерт у холу школе
- **12. 05. 2017.** **одржан је крос РТС-а , , Кроз Србију”**

У школи и ван ње одржана су **школска, општинска и окружна такмичења рецитатора.**

- Ове године изведена је и **настава у природи у Сокобањи.**

- **23. маја 2017. године изведена је једнодневна екскурзија** на релацији Лајковац – Манастир Лелић – Бранковина – Ваљево – Лајковац, коју је реализовала туристичке агенције , , Војаџер”.

- **13. 6. 2017. излет у Село Лајковац** На самом крају школске године учитељи и ученици су ишли на излет у оближњу школу у Село Лајковац и тако посетили и дружили се са својим вршњацима. Излет је извела учитељица Љиљана Јеремић.

- Учитељи наше школе су и ове године присуствовали промоцијама уџбеника како у нашој школи, тако и у другим школама у Ваљеву.

На крају школске године рађени су исходни тестови. Резултати су следећи:

- Српски језик
 - Основни ниво – 71, 59 %
 - Средњи ниво – 64, 56 %
 - Напредни ниво – 49, 12 %
- Математика
 - Основни ниво – 78, 82 %
 - Средњи ниво – 58, 11 %
 - Напредни ниво – 53, 82 %
- Природа и друштво
 - Основни ниво – 78, 77 %
 - Средњи ниво – 61, 29 %
 - Напредни ниво – 52, 63 %

11. 1. 2. Извештај о раду Стручног већа другог разреда

Одговорно лице: Верица Адамовић Тешкић

Подносилац извештаја: Стручно веће 2. разреда

Одговорно лице: професор разредне наставе Верица Адамовић Тешкић – руководиоца Стручног већа 2. разреда

Остали чланови тима (име, презиме, радно место):

Љиљана Лучић, учитељица, Лајковац	Душица Кузнецов Ђурђевић, учитељица
Миломир Савић, учитељ, Ћелије	Гордана Пејчић, учитељица, Боговађа
Гордана Станојевић, учитељица, Пепељевац	Данијела Лесић, учитељица, Доњи Лајковац
Драгана Жујевић, учитељица, Ратковац	Зорица Милинковић, учитељица Маркова Црква
Маријана Лукић, учитељица, Непричава	Невенка Раонић, учитељица, Бајевац
Душанка Јовановић, учитељица, Село Лајковац	

Сарадници у реализацији плана: педагог, психолог, директор, помоћник директора

Делокруг рада: припрема и планирање васпитно-образовног рада изразом годишњих и оперативних планова за све облике рада; избор уџбеника и наставних средстава; анализа резултата рада, успеха и дисциплине ученика и предузимање мера за унапређење истих, рад са ученицима, сарадња са родитељима.

Циљеви :

- Унапређење васпитно-образовног рада у целини
- Унапређење организације рада
- Развијање сарадничких односа и тимског рада
- Јачање компетенција наставника

Планиране активности:

- Израда плана рада већа
- Усклађивање оперативног годишњег плана са Правилником о основном образовању и васпитању
- Планирање стручног усавршавања наставника
- Планирање угледних часова
- Избор наставних средстава и дечје штампе
- Израда иницијалних тестова
- Укључивање ученика у секције и допунску наставу предвиђених Годишњим планом и програмом рада у 2. разреду
- Идентификовање ученика са сметњама у развоју
- Планирање часова представљања предметних наставника кроз реализацију по једног наставног часа
- Планирање часова припреме ученика за такмичења која су планирана Планом и програмом рада школе (такмичења из математике, рецитовања, литерарних, ликовних и других радова, кроз РТС-а и сл.)
- Обележавање Дечје недеље кроз манифестације договорене на седници Стручног већа млађих разреда
- Новогодишње приредбе
- Обележавање школске славе
- Приредба за маме, Дан школе, крај школске године
- Израда исходних тестова
- Анализа успеха и дисциплине

- Екскурзија (једнодневне), рекреативна настава (до десет дана), посете (позоришту, цркви, одељенским заједницама, занатским радионицама, здравственој установи и свим другим локалним институцијама у зависности од потреба) и излети
- Сређивање педагошке документације
- Учешће у уређење простора (учионице, дворишта)
- Сарадња са другим Стручним већима наше школе
- Ученици 2. разреда по први пут су учествовали на такмичењу из математике Кенгур 2017. и показали сасвим солидно знање – имали смо и ученика у категорији 3. награде. Важно је напоменути да су на такмичењу учествовали ученици 2. разреда из целе Србије (око 2000 учесника), а нашу школу, која први пут учествује на овом такмичењу, представљало је 28 ученика.
- Извештај о раду допунске наставе, додатне наставе и секција реализованих на нивоу актива 2. разреда, као и редовне наставе и осталих активности планираних планом рада стручног већа 2. разреда

Циљеви рада:

- Помоћи ученицима који спорије напредују да кроз часове допунске наставе српског језика и математике постигну и савладају градиво предвиђено Планом и програмом за 2. разред основне школе.
- Унапређивање, богаћење речника, интонације, упућивање на технике драматизације, глуме.
- Правилан физички развој ученика и развијање тимског духа, неговање традиције и културе наших народа.
- Развијање такмичарског духа.
- Реализовање редовне наставе по важећем Плану и програму за школску 2016/2017. годину.

Допунска настава – Српски језик

ЧИТАЊЕ (септембар - јун)

ПРАВОПИС (септембар - јун)

ГОВОРНЕ ВЕЖБЕ (септембар - јун)

ВРСТЕ РЕЧИ (децембар, март, јун)

ПИСАНИ РАДОВИ (новембар, фебруар, мај)

Ученици који су похађали часове допунске наставе имали су позитиван успех на крају школске године и у складу са својим способностима савладали предвиђено градиво.

Допунска настава – Математика

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ - ТЕКСТУАЛНИ ЗАДАЦИ

ГЕОМЕТРИЈСКЕ ФИГУРЕ

МНОЖЕЊЕ

ДЕЉЕЊЕ

Драмска секција

СЦЕНСКО ИЗРАЖАВАЊЕ (септембар - јун)

СЦЕНСКИ НАСТУП (октобар, децембар)

ВЕЖБЕ ПОКРЕТА И GESTOVA (септембар - јун)

ИЗРАДА ЛУТКИ, КОСТИМА И СЦЕНЕ (децембар, март)

Рецитаторска секција

ВЕЖБАЊЕ ЧИТАЊА (септембар - јун)

СЛУШАЊЕ УМЕТНИЧКИХ ИНТЕРПРЕТАЦИЈА (октобар, јануар)

ПРИПРЕМЕ ЗА ТАКМИЧЕЊА (септембар - фебруар)

СУСРЕТИ С ПЕСНИЦИМА (октобар, мај)

Учествовање на прославама: Дечје недеље, одељенским прославама (прослава Светог Саве, Нове године, 8. марта)

Спортска секција

ВЕЖБЕ ОБЛИКОВАЊА (септембар - јун)

НАРОДНИ ПЛЕС(децембар, март, мај)

ИГРЕ ЛОПТОМ (септембар - јун)

ВЕЖБЕ У ПАРТЕРУ (октобар, април, јун)

ТИМСКЕ ИГРЕ (септембар - јун)

Организовање турнира у тимским играма

Стручно веће 2. разреда састајало се и радило према Плану и програму рада Стручног већа за школску 2016/2017. годину.

11. 1. 3. Извештај о раду Стручног већа трећег разреда

Одговорно лице: Биљана Жујовић

Подносилац извештаја: Стручно веће 3. разреда

Одговорно лице: Биљана Жујовић, руководилац

Остали чланови: Вера Теофиловић, Ива Крушкоња, Гордана Жугић, учитељице у централној школи и Светлана Илић, Данијела Адамовић, Даринка Рисовић, Лидија Веселиновић, Зорица Милиновић, Маријана Ђогић, Данијела Лесић, Тања Милошевић, Биљана Перић, учитељице у ИО.

Циљеви рада: Унапређивање свих облика ВОР-а, да се деца боравак у школи учини занимљивијим и пријатнијим, да обогате своја знања, вештине и умења.

ОБЛАСТИ РАДА И РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ

НАСТАВА

Сви планирани часови редовне наставе су реализовани, као и часови допунске и додатне наставе, часови изборних предмета и часови одељенског старешине у свим одељењима 3. разреда. У септембру су рађени иницијални тестови. Тест из српског језика је радило 99 ученика трећег разреда. Задатке основног нивоа урадило је 70%, средњег 30%, а напредног 22% ученика. Тест из математике радило је 97 ученика. Задатке основног нивоа урадило је 75%, средњег 31%, а напредног такође 31%. Тест из природе и друштва радило је 94 ученика. Задатке основног нивоа решило је 66%, средњег 44%, а напредног 34% ученика.

У јуну су рађени исходни тестови из српског језика, математике и природе и друштва. Исходни тест из српског језика радио је 103 ученика, из математике 102, а из природе и друштва такође 102 ученика. Најбоље резултате ученици су показали на тесту из српског језика на коме су задаци основног нивоа савладани 67%, средњег 60%, а напредног 50%, затим на тесту из математике – основни ниво 60%, средњи 41% , а напредни 29%. Најслабије резултате су показали на тесту из природе и друштва – основни ниво 56%, средњи 59%, а напредни 40%. За разлику од иницијалног теста, на исходном ученици нису достигли предвиђени проценат успешности само на задацима основног нивоа.

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

У овој школској години ученици 3. разреда су похађали часове драмске, рецитаторске и спортске секције.

Драмска секција

Драмску секцију су похађали ученици сва три одељења трећег разреда у централној школи и ученици ИО у Врачевићу, Пепељевцу, Бајевцу, Селу Лајковцу, Доњем Лајковцу, Боговађи и Ћелијама. Часови

драмске секције су реализовани кроз области: Избор и увежбавање драмских текстова и Приредбе. У свим одељењима 3. разреда одржане су приредбе за Нову годину, Светог Саву, Дан школе и крај школске године.

Рецитаторска секција

Рецитаторску секцију су похађали ученици сва три одељења централне школе и ученици ИО у Непричави, Бајевцу, Доњем Лајковцу, Марковој Цркви, Телијама и Ратковцу. Часови рецитаторске секције су реализовани кроз припреме за приредбе и такмичење. На школском и општинском такмичењу рецитатора учествовали су ученици 3. разреда централне школе.

Спортска секција

Спортску секцију су похађали ученици у ИО Пепељевц, Врачевић, Село Лајковац, Маркова Црква, Боговађа и Ратковац. Часови спортске секције су реализовани кроз области: Игре лоптом, Народни плес, Ходање и трчање и Елементарне и штафетне игре.

ЧАСОВИ ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

Часови одељенског старешине су реализовани једном седмично кроз области:

- учење и евалуација учења
- очување здравља и животне средине
- солидарност
- морално расуђивање, равноправност, осећања

Одржано је и неколико веселих састанака поводом Нове године, Дана жена, завршетка школске године.

ТАКМИЧЕЊА

Ученици трећег разреда су учествовали су на школском такмичењу из математике које је одржано 19. јануара, а на општинско такмичење су се пласирале Јана Јовановић III/3 и Анастасија Шарић III/2. Школско такмичење рецитатора одржано је 10. марта, а општинско 30. марта. Ученице Јулија Лончар III/1 и Тереза Гаубац III/3 пласирале су се на окружно такмичење које је одржано 26. априла у Ваљево. У Боговађи је 7. јуна организовано и спортско такмичење са децом из Азила. Три мешовите групе такмичиле су се у разним спортским дисциплинама и сви су добили медаље и дипломе.

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

- Од 3. октобра 2016. године почело је обележавање Дечје недеље под називом „Нећу да бригам, хоћу да се играм”. Истог дана ученици 3. разреда су учествовали на Сајму науке чија је тема била „Стварање дугиних боја”.
- 2016. године организована је хуманитарна акција „Шетња кроз срећније детињство”, а 7. 10. 2016. године наставник физичког у пензији, Иван Пејин, организовао је активност „Старе игре”.
- 14. 10. 2016. ИО Пепељевац посетили су представници удружења „Колубара” и том приликом им поклонили аеро-снимак села.
- Пошто је октобар месец хране, 17. 10. 2016. године ИО Боговађу је посетио нутрициониста из Ваљева, а у централној школи је 21. 10. 2016. године обележен Дан јабуке.
- 2016. је у организацији Железница Србије одржано предавање „Опрез – изабери живот”.
- 22. 12. 2016. године организован је Новогодишњи базар у централној школи, уз учешће ИО Маркова Црква и Бајевац.
- 29. 12. 2016. године одржана Новогодишња приредба.
- 27. 01. 2017. године обележена је школска слава Свети Сава.
- 19. 03. 2017. године реализована је активност под називом „И ја знам да плешем”, поводом одржавања Међународног такмичења у плесу у Лајковцу. У ревијалном делу учествовали су ученици 3. разреда – по пет парова из сваког одељења.
- 12. 05. 2017. године одржан је Крос РТС-а.
- 25. 05. 2017. године обележен је Дан школе уз маскенбал и приредбе

- Ученици су учествовали на конкурс у „Дани дечје поезије и прозе” у Драгинцу и на конкурс у Пошти Србије „Пиши Деда Мразу”.

ПОСЕТЕ И ИЗЛЕТИ ВАН ШКОЛЕ

- Рекреативна настава у Сокобањи у два термина, од 22. марта до 29. марта и од 29. марта до 5. априла у организацији ТА „Балканик”. Деца су била смештена у хотелу „Бањица”.
- 16. маја 2017. године реализована је екскурзија на релацији Лајковац – Текериш – Тршић – Бања Ковиљача – Лајковац, такође у организацији ТА „Балканик” из Ваљева.
- 2. јуна 2017. године је у организацији вероучитеља организован излет до манастира Ћелије и Лелић.

ОСТАЛЕ ОБЛАСТИ

- 04. 10. 2016. године је у нашој школи гостовала плесна група „РМП”
- 04. 11. 2016. године угостили смо песникињу Снежану Бјелић
- 17. 03. 2017. године Дан сећања на погром Срба на КиМ
- 20. 03. 2017. године Концерт дувачког квинтета РТС-а
- 21. 04. 2017. године обележен је Дан шума садњом цвећа, обнављањем кућица за птице, доношењем хране за птице.
- 22. 04. 2017. године Дан сећања на жртве геноцида
- 24. 04. 2017. године Дан обележавања Другог српског устанка
- 09. маја 2017. године обележен Дан победе
- 10. 05. 2017. године гостовање ученика ОШ „Милан Ракић” из Мионице поводом Недеље Црвеног крста са представом „Teatro tolerante”
- 01. јуна 2017. године поводом Међународног дана детета гост наше школе био је песник Владимир Андрић.
- 05. јуна 2017. године Дан заштите животне средине обележен уређењем школског дворишта.
- Током целе школске године у ИО Боговађа реализоване су различите радионице у којима су учествовала и деца из Азила, а у сарадњи са фондацијом Ане и Владе Дивац.
- 28. јуна 2017. у великој сали општине сви одлични ученици су од председника општине добили на поклон књиге.
- Учитељи наше школе су присуствовали семинарима „Праћење, вредновање и подстицање напретка ученика”, „Оцењивање у функцији ефикасног учења и сазнавања у настави”, „Чувајући природу, чувамо себе – еколошко васпитање деце”, „Упоришне тачке у математици”, „Зимски сусрети учитеља”, „Сабор учитеља Србије”, као и на бројним трибинама.

11. 1. 4. Извештај о раду Стручног већа четвртог разреда

Одговорно лице: Душанка Јовановић

У току школске 2016/2017. године реализовани су сви часови редовне и допунске наставе, као и ваннаставних активности.

У септембру је 112 ученика четвртог разреда радило иницијалне тестове. Из српског језика задатке основног нивоа урадило је 71%, средњег 64%, а напредног 50 % ученика. Задатке основног нивоа из математике решило је 67%, средњег 44%, а напредног 32% ученика. Из природе и друштва задатке основног нивоа урадило је 70%, средњег 57%, а напредног 54% ученика.

22.09.2016. године ученике четвртог разреда ИО Село Лајковац посетили су чувари природе б. разреда са наставницом Косаном Грчић.

Дечја недеља је обележена од 03. до 09. октобра под слоганом „Нећу да бригам, хоћу да се играм”. Првог дана, ученици четвртог разреда учествовали су на Сајму науке и том приликом извели огледе из физике и хемије.

04. октобра ученици четвртог разреда ИО Село Лајковац посетили су изложбу животиња на позив наставнице биологије Косане Грчић.

У ИО Боговађа је обележен Дан заштите животиња.

14. октобра су ИО Пепељевац посетили представници Удружења пензионера „Колубара” и том приликом поклонили аеро-снимак Пепељевца. Ученици из Пепељевца су учествовали на конкурс „Дани дечје поезије и прозе” у Драгинцу. Ученик Павле Ђукић, добио је похвалу за написану песму „Зато што је зима бела”.

Октобар је месец хране, тако да је 17.10.2016. ИО Боговађа посетио нутрициониста из Ваљева, а у централној школи је 21. октобра обележен Дан јабуке.

Ученици издвојених одељења су могли учествовати у конкурс Дома здравља са својим цртежима и литерарним радовима са темом о здравој храни. Одељенска заједница четвртог разреда ИО Пепељевац је том приликом на литерарном конкурс добила специјалну награду. Крајем октобра и почетком децембра ученици су учествовали и на ликовном конкурс „Дојење - кључ здравог живота”.

04. новембра је у нашој школи гостовала песникиња Снежана Бјелић.

07.10.2016. плесачи плесног студија „РМП” су у школском дворишту извели краћи програм намењен ученицима наше школе. Присутни ученици су радо прихватили учешће у програму и показали своје умеће у игрању.

22.12.2016. је организован Новогодишњи базар у централној школи где су учешће узели ученици ИО Маркова Црква и Бајевац.

22.12.2016. ученици из Боговађе добила су књиге захваљујући фондацији „Ана и Владе Дивац”.

29.12.2016. је одржана Новогодишња приредба у просторијама Општине, као и у свим издвојеним одељењима.

19. јануара 2017. одржано је школско такмичење из математике. На општинско такмичење пласирали су се:

IV/1 - Милош Милошевић (65 бодова), Урош Бољановић (52), Дејан Грујичић (42), Стефан Филиповић (40), Ирена Живковић (40), Нина Максимовић (40), Матеја Марковић (40) и Давид Томашевић (40)

IV/2 - Тамара Ранковић (80), Срђан Остојић (80), Матија Ивковић (79) и Филип Грујичић (42)

IV/3 - Михаило Алексић (63), Младен Ђуричић (48), Вања Ивковић (40)

ИО Пепељевац – Алекса Савковић (68)

Уз славски обред и приредбу 27. јануара 2017. је обележена школска слава Свети Сава. Том приликом је организован и конкурс у нашој школи на тему „Траговима великана”.

Ученица IV/2 Тамара Ранковић освојила је награду, док су ученици ИО Пепељевац добила посебну награду за заједнички рад.

У првом полугодишту учитељи су присуствовали следећим семинарима: „Праћење, вредновање и подстицање напредовања ученика”, „Оцењивање у функцији ефикасног учења и сазнавања у настави”, „Чувајући природу, чувамо себе – еколошко васпитање деце”, „Упоришне тачке у математици”.

21. марта обележен је Дан шуме пригодним програмом на челу са наставницом биологије Косаном Грчић.

Настава у природи реализована је у Сокобањи у периоду од 22. до 29. марта 2017. године.

28. марта 2017. године ученици четвртог разреда ИО Пепељевац учествовали су на поетском конкурс на тему „Мој Лајковац”, који је организовала Градска библиотека Лајковац поводом обележавања Дана поезије. Том приликом, ученик Павле Ђукић освојио је другу награду, а одељенској заједници четвртог разреда припала је специјална награда за заједничку песму.

У месецу априлу у ИО Боговађа ученици су учествовали у активностима у озелењавању школског дворишта. Саднице су добијене из фондације „Ана и Владе Дивац”.

12. маја одржан је крос РТС-а.

Екскурзија на релацији Лајковац – Горњи Милановац – Крагујевац – Топола – Оплењак – Орашац – Аранђеловац – Лајковац за ученике четвртог разреда била је одржана 17. маја 2017. године.

23. маја ученици ИО Пепељевац и ИО Село Лајковац учествовали су у обележавању „Недеље здравих уста и зуба”. Ученик четвртог разреда ИО Пепељевац добио је прву награду на ликовном конкурсима на тему „Осмехни се здраво” у категорији ученика од I до IV разреда. Награда је додељена у вртићу „Пиноккио” у Ваљевоу.

25. маја обележен је Дан школе. Тада су најуспешнијим ђацима од петог до осмог разреда додељене дипломе. Ученици су учествовали на маскенбалима и том приликом додељене су похвале за најкреативнију маску. Одржан је и турнир у фудбалу између ученика осмог разреда и наставника.

Крајем маја и почетком јуна у Боговађи су биле одржане три радионице на којима су се ученици дружили са мигрантима из азилског центра у Боговађи. На првој радионици ђаци су правили змајеве, на другој цртали ликовне радове, док је трећа радионица била спортског карактера.

Такмичари су били у мешовитим групама. Сви учесници такмичења добили су медаље од картона и дипломе.

02. и 03. јуна у ИО Боговађа одржан је семинар на тему: „Ми и они други” у организацији Групе 484.

03. јуна вероучитељ Владимир Јокић водио је 112 ученика на излет на релацији: Лајковац – Јовања – Брана Ровни – Лелић – Лајковац.

05. јуна ученици ИО Село Лајковац су на позив наставнице Косане Грчић посетили централну школу на поводом обележавања Дана заштите животне средине.

На крају другог полугодишта 112 ученика четвртог разреда радило је исходне тестове.

- 70. час исходни тест из Природе и друштва

- 176. час исходни тест из Српског језика

- 178. час исходни тест из Математике

Из српског језика задатке основног нивоа урадило је 67%, средњег 58%, а напредног 46 % ученика. Задатке основног нивоа из математике решило је 79%, средњег 49%, а напредног 43% ученика. Из природе и друштва задатке основног нивоа урадило је 75%, средњег 59%, а напредног нивоа 50% ученика.

11. 1. 5. Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу

Одговорнолице: Љиљана Јеремић, руководиоца

Осталичланови: Наставници разредне наставе у централној школи (12), а у издвојеним одељењима (19); наставници енглеског језика: Јелена Гавриловић, Јелена Бајић, Катарина Марковић, Марија Милић, Јелена Матић (замена); вероучитељи: Никола Николић, Бранимир Терзић и Владимир Јокић.

Циљеви рада:

- Унапређивање свих облика ВОР-а, да се деци боравак у школи учини занимљивијим и пријатнијим, да обогате своја знања, вештине и умења.
- Анализа реализације наставног процеса. Праћење реализације планираних активности.
- Анализа васпитног рада.
- Стварање складне атмосфере у раду, развијање добре сарадње и тимског рада.
- Анализа постигнућа ученика и такмичењима.
- Праћење и вредновање рада ученика и израда инструмената за процену ученичких постигнућа.
- Размена искустава у области унапређења наставе, коришћење наставних средстава, израда дидактичког материјала.
- Повећање дисциплине и успеха ученика и побољшање понашања ученика заједничким, тимским радом и у сарадњи са другим стручним тимовима школе.
- Стручно усавршавање за рад са децом која заостају у раду и даровитом децом.
- Учешће на семинарима уз обавезу информисања осталих чланова Стручног већа о садржају семинара.

У току првог полугодишта школске 2016/2017. године одржана су три састанка Стручног већа наставника разредне наставе, која су и планирана. Успешно су реализовани сви планови васпитно-

образовног рада и већина планираних часова редовне nastave. У првом полугодишту нису реализована два наставна дана (понедељак и уторак). Успешно су реализовани часови ваннаставних активности од првог до четвртог разреда.

На првој седници, одржаној 12. 09. 2016. године у својен је годишњи планрада Актива од I до IV разреда. Донет је план образовно-васпитних садржаја (редовне, изборне, допунске, додатне наставе и слободних активности). Усвојен план распореда писмених задатака у трећем и четвртом разреду; контролних задатака и писаних провера знања дужином 15 минута. Договорили смо се о коришћењу Дечје штампе (*Школарка, Школарац, Витез и Микијев забавник*) и контролних задатака (Издавачких кућа „Нова школа”, Београд; „Атос”, Крагујевац, „Клет”, Београд и „Школска књига”, Нови Сад). Руководилац Дечјег савеза, Снежана Трајковић ће у сарадњи са члановима свог тима урадити план за обележаваће Дечје недеље. Разговарали смо и о планирању рекреативне наставе и екскурзије. Договорили смо се и о реализовању предавања и радионица у овој школској години. Дат је и предлог да се организују посете колегама у издвојеним одељењима. Разговарали смо и о обавезама организовања угледних часова, као и о начину присуствовања истим. Учитељица Љиљана Лучић је планирала да на првом родитељском састанку одржи предавање на тему „Оцењивање у основној школи”, а на другом припреми презентацију на тему „Кодекс понашања ученика, кодекс понашања родитеља у школи”. Учитељица Љиљана Јеремић је такође планирала да за родитељске састанке припреми презентације на тему „Комплексни поступак учења почетног читања и писања” и „Описно оцењивање у Основној школи”. Ове презентације ће бити доступне и другим колегама.

Друга седница Стручног већа за разредну наставу одржана је 15. 11. 2016. године.

Анализирали смо реализацију образовно-васпитног рада у току првог класификационог периода. Разговарали о успеху, дисциплини и изостанцима ученика на крају првог класификационог периода. Предложене су мере за побољшање успеха. Руководиоци Актива II, III и IV разреда су поднели извештај о анализи иницијалних тестова. Током првог тромесечја праћена су постигнућа ученика. Учитељи су анализом снимљеног стања закључили да има ученика који раде по ИОП-у, (имена ученика су у III служби), да има и оних ученика којима је неопходна индивидуализација наставе. За ове ученике је тако и планирана и реализована настава уз сарадњу родитеља. Разговарали смо и о обавезама организовања угледних часова, као и о начину присуствовања истим. Планирана је и стручна тема „Педагошка документација” у реализацији педагога Дражена Милосављевића. Иста је одржана на седници Наставничког већа (18. 11. 2016).

Учитељи су током овог полугодишта похађали семинаре: „Оцењивање у функцији ефикасног учења и сазнавања у настави” и „Праћење, вредновање и подстицање напредовања ученика”.

Трећа седница је одржана, 26. 01. 2017. године. Реализоване су планиране тачке дневног реда. Извршена је анализа реализације образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова у току првог полугодишта. У првом полугодишту нису реализована два наставна дана (понедељак и уторак), као што је познато, разлог је „епидемија грипа“ и велики број изостанака са наставе како ученика тако и наставника. Договор о надокнади, на нивоу наше школе, су радне суботе. Распоред од понедељка (22. април 2017), а распоред од уторка (13. мај 2017). Анализирали смо успех и владање на крају првог полугодишта, као и изостанке ученика. Ученици првог разреда редовно похађају наставу и сви су оцењени. У другом разреду сви ученици су оцењени и редовно похађају наставу. Од укупног броја ученика трећег разреда, пет ученика није оцењено, то су ученици који нередовно похађају наставу. У четвртом разреду неоцењено је пет ученика и они имају велики број неоправданих изостанака. Један ученик има Укор одељењског старешине. Учитељи су се сложили да и у другом полугодишту наставе индивидуални рад са ученицима који имају недовољне оцене или с потешкоћама савлађују предвиђене садржаје. И ове школске године ће се одржати Зимски сусрети учитеља, у Ваљевоу, 11. марта 2017. Учитељи наше школе ће присуствовати истим.

Школа је додатно опремљена наставним средствима за рад, која су евидентирана у склопу школског инвентара (Учитељи су добили синтисајзер, ЦД плејере, школске табле, географске карте, компасе, геометријске моделе. . .).

Организоване су посете, учешћа на приредбама, такмичења (више о овим активностима ће писати у извештајима руководиоца Актива од првог до четвртог разреда).

У другом полугодишту одржана су три састанка. Четврта седница нашег већа одржана је 10. априла 2017. године. Реализоване су планиране тачке дневног реда. Планови васпитно-образовног рада за овај период су у потпуности остварени. Кроз другу тачку дневног реда анализирани су успех и

дисциплина ученика, као и изостанци. У нашој школи верификована су два ИОП-2 . Један у другом разреду и један у трећем. Са девет ученика се ради индивидуализовано. Годишњим планом рада су планиране екскурзије за ученике од првог до четвртог разреда. Организоваће се у месецу мају. Извештаје о реализацији ће поднети руководиоци од првог до четвртог разреда. Предавање на тему „Чиниоци школског неуспеха” припремила је учитељица Љиљана Лучић.

Пета седница је одржана 19. јуна 2017. године. Анализирани су планови ВОР-а. Сви предвиђени планови су реализовани без одступања. Надокнаде су одрађене кроз радне суботе. Прочитани су извештаји о успеху и дисциплини на крају другог полугодишта. Од укупног броја ученика, петоро није завршило разред. Три ученика трећег разреда и један ученик из четвртог разреда. Они нису похађали редовну наставу у овој школској години, а нису се појавили ни на разредном испиту. Што се тиче владања ученика, пет ученика има укор одељенског старешине и врло добро владање. Један ученик првог разреда, два ученика другог разреда, један из трећег разреда (Боговађа) и један из четвртог (Маркова Црква). Остали ученици имају примерно владање. Озбиљнијих дисциплинских престапа није било.

Одлични ученици од другог до четвртог разреда ће бити награђени књигом од стране школе и општине. Ученици који су постигли одличан успех из свих наставних предмета ће бити и похваљени. Руководиоци стручних већа од првог до четвртог разреда прочитали су извештаје о реализацији редовне наставе, ваннаставних активности и свих других видова активности како у школи тако и ван ње. Из прочитаног се може закључити да су ученици наше школе активно учествовали у свим облицима рада током ове школске године и постизали завидне резултате на такмичењима и конкурсима. Руководиоци Актива I, II, III и IV разреда су поднели извештај о анализи исходних тестова.

Шеста седница је одржана 17. августа 2017. године. Реализоване су планиране тачке дневног реда, сем предавања (оправдано је изостао предавач). Дошло је до промене руководиоца већа четвртог разреда (у наредној школској години првог). Уместо Душанке Јовановић изабрана је Маријана Селенић. Остали руководиоци се нису мењали. Други разред, Снежана Трајковић, трећи, Верица Адамовић Тешић, четврти разред Биљана Жујевић. Руководилац Стручног већа за разредну наставу је Љиљана Јеремић. Сви руководиоци су преузели одговорност да са својим члановима унесу потребне измене у годишње планове и исте доставе до 01. септембра 2017. Израда иницијалних планова ће се такође организовати у оквиру сваког разреда, тимски.

Као показатељ успешности нашег рада јесте укључивање у све активности школе, локалне заједнице и шире. Добра организација у оквиру сваког разреда, заједништво, размена искустава, тимски рад и сарадња са родитељима и Стручним тимовима школе.

Извештај о реализацији пилот програма „Покренимо нашу децу“ за школску 2017/2018. годину

Aqua Viva и Министарство просвете, науке и технолошког развоја покренули су програм „Покренимо нашу децу“ на основу забрињавајућих података и резултата везаних за физичку активност и здравствено стање деце до којих су дошли истраживачи, како у свету тако и код нас.

Према неким од тих истраживања 70% деце у Србији је недовољно физички активно, свако пето дете у Србији има лоше држање тела и свако четврто дете је гојазно.

У току школске 2016/2017. извршена је обука наставника за реализацију овог програма а од марта 2017. реализован је као пилот програм у нашој школи све до јуна 2017., у том периоду извршена је и анализа успешности и прихваћености програма.

У нашој школи у пилот програму су узели учешће сви учитељи од 1. до 4. разреда укупно 31 учитељ. Број ученика који је притом обухваћен је у 1. разреду 101 ученик, у 2. разреду 116 ученика, у 3. разреду 111 ученика и 13 одељења 4. разреда.

Највише коришћен модел вежбања на нивоу школе био је I модел. Просечан број вежбања у току недеље у једном одељењу је 3 пута. Ученици и родитељи су са зодовољством подржали овакву активност у школи што се види у појединачним извештајима учитеља који су реализовали програм „Покренимо нашу децу“.

Програм је уврштен Анексом у Годишњи план рада школе.

Школски координатор:

Верица Адамовић Тешић

11. 2. Извештај о раду разредних већа

11. 2. 1. Извештај о раду Разредног већа 5. разреда

Одговорно лице: Гроздана Ковачевић

У овој школској години одржано је шест седница разредног већа петог разреда: 12. 09. 2016. године, 15. 11. 2016. године, 26. 01. 2017. године, 12. 04. 2017. године, 19. 06. 2017. године и 25. 08. 2017. године.

■ Усвојен је план рада Разредног већа.

■ Разматрана социо-економска структура ученика и снабдевеност ученика уџбеницима и прибором.

■ Планирани су писмени и контролни задаци дужи од 15 минута.

■ Планирана је редовна, додатна и допунска настава и ваннаставне активности.

■ Договорено је да се сачини ИОП за ученике којима је то потребно.

■ На крају првог класификационог периода вршена је анализа успеха и дисциплине и договоране су мере за њихово побољшање. Такође, анализиран је и број изостанака ученика.

■ На крају првог полугодишта утврђен је успех ученика и оцене из владања. Ученици са одличним оценама из свих предмета су похваљени.

■ На крају трећег класификационог периода извршена је анализа успеха и дисциплине ученика у том периоду, као и резултати на такмичењима.

■ На крају школске године утврђен је успех и оцене из владања за све ученике и извршена је анализа ефеката прилагођених мера за ученике који раде по ИОП-у. Дванаест ученика је поновило разред, а четворо је упућено на полагање поправних испита и то: двоје математику и историју, један само историју и један само математику. У августовском испитном року ученици су полагали поправни испит и сви су положили.

Сви одлични ученици су похваљени и награђени.

План и програм су реализовани у потпуности.

11. 2. 2. Извештај о раду Разредног већа 6. разреда

Одговорно лице: Косана Грчић

Сарадници у реализацији плана: сви предметни наставници, руководство школе, ученици и педагошка служба

Делокруг рада: реализација васпитно-образовног рада у шестом разреду

Циљеви: успешна реализација плана васпитно-образовног рада

У овој школској години одржано је шест седница разредног већа шестог разреда: 12. 9. 2016. године, 15. 11. 2016. године, 26. 01. 2017. године, 12. 04. 2017. године, 19. 06. 2017. године и 25. 08. 2017. године.

■ Усвојен је план рада Разредног већа.

■ Разматрана социо-економска структура ученика и снабдевеност ученика уџбеницима и прибором.

■ Планирани су писмени и контролни задаци дужи од 15 минута.

■ Планирана је редовна, додатна и допунска настава и ваннаставне активности.

■ Договорено је да се сачини ИОП за ученике којима је то потребно.

■ На крају првог класификационог периода вршена је анализа успеха и дисциплине и договоране су мере за њихово побољшање. Такође, анализиран је и број изостанака ученика.

■ На крају првог полугодишта утврђен је успех ученика и оцене из владања, ученици са одличним оценама из свих предмета су похваљени.

■ На крају трећег класификационог периода извршена је анализа успеха и дисциплине ученика у том периоду, а такође и резултати на такмичењима.

■ На крају школске године утврђен је успех и оцене из владања за све ученике и извршена је анализа ефеката прилагођених мера за ученике који раде по ИОП-у. Четири ученика је поновило разред. У августовском испитном року су полагали поправни испит и два ученика су положили математику и географију а један ученик се није појавио на поправном испиту. Шести разред је у школској 2016/17. години завршило 105 ученика. На окружним такмичењима из српског, биологије и физике ученица Дејана Бојовић, Стефан П. Грујичић и Сара Урошевић узели су друго и треће место.

Сви одлични ученици су похваљени и награђени.

План и програм су реализовани у потпуности.

11. 2. 3. Извештај о раду Разредног већа 7. разреда

Одговорно лице: РАЈКО САРИЋ

Остали чланови тима: Соња Миловановић VII-2, Мирјана Николић VII-3, Марко Ивковић VII-4, Дијана Поповић VII - Боговађа, Мирјана Вујковић VII - Бајевац

Сараднициу реализацији плана: сви предметни наставници, руководство школе, ученици и педагошка служба

Делокруг рада: реализација васпитно-образовног рада у седмом разреду

Циљеви: успешна реализација плана васпитно-образовног рада

Током школске године одржано је 6 седница Разредног већа 7. разреда. На првој седници 12. 09. 2016. године усвојен је План рада разредног већа. Разматрано је бројно стање и социо-економска структура ученика одељења. Говорено је и о карактеристичним запажањима о ученицима битним за организацију наставе. Такође, водило се рачуна о снабдевености ученика уџбеницима и потребним ђачким прибором. Донет је план образовно-васпитних садржаја (редовне, изборне, допунске, додатне наставе и слободних активности). Усвојен је и план писмених и контролних задатака - писаних провера знања дужих од 15 минута. Друга седница Разредног већа одржана је 15. 11. 2016. године. На њој се разговарало о успеху, дисциплини и изостанцима ученика и предложене су мере за побољшање успеха. Анализирала се реализација образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода. Трећа седница Разредног већа одржана је 26. 01. 2017. године, а тема су били успех, дисциплина и изостанци ученика на крају првог полугодишта. Анализа реализације образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог полугодишта. На крају првог полугодишта утврђиван је успех ученика и оцене из владања, а ученици са одличним оценама из свих предмета су похваљени.

Четврта седница Разредног већа одржана је 11. 04. 2017. године. На дневном реду је био успех, дисциплина и изостанци на крају трећег класификационог периода, реализација наставних и ваннаставних активности, такмичења ученика и екскурзија.

Пета седница Разредног већа одржана је 18. 06. 2017. године. На тој седници утврђиван је успех и владање ученика 7. разреда на крају другог полугодишта. Констатовано је да су одржани сви часови редовне, допунске, додатне наставе и друге активности планиране годишњим планом. Одлични ученици су похваљени и награђени књигом. Ученици са једном и две недовољне оцене упућени су на поправни испит у августу, док су два ученика понављала разред.

Шеста седница разредног већа одржана је 25. 08. 2017. године. На њој је констатовано да су поправни испит положили сви ученици који су полагали у том испитном року.

11. 2. 3. Извештај о раду Разредног већа 8. разреда

Одговорно лице: Живота Ђорђевић, наставник математике

Подносилац извештаја: Разредно веће 8. разреда

У првом полугодшту су одржане три седнице Разредног већа осмог разреда. На првој седници донет је план контролних и писмених задатака. План писмених и контролних дужих од 15 минута истакнут је на огласној табли. На другој седници извршена је анализа успеха и дисциплине на крају првог тромесечја. Донете су мере за побољшање успеха и сарадње са родитељима. Извршена је потребна анализа за ИОП. На крају првог полугодишта одржана је трећа седница по предвиђеном плану. Утрђено је да успех ученика није баш најбољи и да у другом полугодшту треба на стручним већима размотрити мере за побољшање истог. На почетку другог полугодишта биће донет распоред писмених и контролних задатака за друго полугодиште.

У другом полугодшту реализоване су све планиране седнице. Успех је побољшан у односу на прво полугодиште. Реализована је екскурзија ученика на релацији Лајковац – Кладово.

Анализа завршног испита биће направљена када буду доступни резултати Завода за вредновање.

11. 3. Извештаји стручних већа за предметну наставу

11. 3. 1. Извештај о раду Стручног већа наставника српског језика

Одговорно лице: Соња Миловановић, руководилац Стручног већа

Остали чланови тима (предметни наставници): Душица Милосављевић, Зорана Милошевић, Александра Чолаковић Нинковић, Бојана Симић (Марија Лазић – замена) Анђелка Адамовић, Сања Тодоровић, Лидија Марић Јовановић

Циљеви (укратко): Унапређивање учења и квалитета наставе кроз заједничке, јасно дефинисане и свима доступне критеријуме оцењивања, који су у сагласности са стандардима постигнућа; унапређивање учења и постигнућа ученика на завршном тесту; усвајање трајних и применљивих знања

Задаци: Обезбеђивање уједначеног критеријума оцењивања и његове јавне доступности ученицима, родитељима и наставницима кроз упознавање са стандардима образовања; реализација школских интерних тестирања ученика и провера школских постигнућа кроз интерно тестирање током године, а по узору на завршни тест и праћење напредовања ученика; прилагођавање стицања знања и оцењивања ученицима са тешкоћама у развоју.

1. Организационо – технички послови (август, септембар)

- а) Формирано је Стручно веће и изабран руководилац;
- б) Извршен је договор о изради годишњих и оперативних планова;
- в) Подељена су посебна задужења (секције);
- г) Извршен је распоред наставника по одељењима:

На састанку Стручног већа наставника српског језика, одржаног: 22. 06. 2016. године подељена су посебна задужења (секције) и извршен је распоред наставника по одељењима за школску 2016/2017. годину:

1. Душица Милосављевић: V/1, V4 или VII/1, VII/4, додатна, допунска, Лингвистичка секција, Комисија за рад разгласне станице, Тим за самовредновање рада школе . * Од 13. децембра ради у два одељења: V/4 и VII/1

Лидија Марић Јовановић: V/1 и VII/4 од 13, ради од децембра 2016.

2. Соња Миловановић: V/2, V/3 и VII/2, VII/3, додатна, допунска, Драмска секција, Комисија за културну и јавну делатност, Комисија за штампу, Тим за школско развојно планирање, Подмладак црвеног крста.

3. Зорана Марковић: VI/1, VI/2, VI/3, VIII/1, VIII/3, додатна, допунска, Комисија за културну и јавну делатност, Комисија за рад разгласне станице (Слађана Митровић ради као замена од 25. 4. 2017. године)

4. Бојана Симић (Марија Лазић): VIII/2 и VIII/4, додатна, допунска, Комисија за културну и јавну делатност, Комисија за унапређење рада школе.

5. Анђелка Адамовић, VI/4

6. Сања Тодоровић: V, VI, VII и VIII Боговађа, додатна, допунска, Драмско-рецитаторска секција, 1 час у библиотеци, Комисија за културну и јавну делатност, Комисија за професионалну оријентацију, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

6. Александра Чолаковић Нинковић: V, VI, VII и VIII Бајевац, додатна, допунска и Драмско-рецитаторска секција, 1 час у библиотеци, Комисија за културну и јавну делатност, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

2. Израда годишњих и оперативних планова

На састанку одржаном 29. 08. 2016. године: анализиран је и прихваћен постојећи годишњи план редовне наставе српског језика; израђивани су оперативни планови (сваког месеца); израђени су годишњи планови додатне и допунске наставе на основу анализе успеха ученика на завршном испиту;

– Израђен плана припремне наставе за ученике 8. разреда у складу са успехом на завршном испиту (новембар);

– Припремљени су и реализовани иницијални тестови и анализирана постигнућа ученика на иницијалном у односу на завршни тест (септембар);

- Организован иницијални тест за ученике 6. и 8. разреда који је стигао из Министарства просвете, унет у базу података.
 - Израђени иницијални тестови за ученике 5. и 7. разреда
 - Организован иницијални тест за ученике 5. и 7. разреда
 - Урађена анализа иницијалних тестова ученика 5. и 7. разреда
 - Радили на изради тестова за школско такмичење из Књижевне олимпијаде и Српског језика
 - Реализација послова који су у вези са полагањем завршног испита и уписа осмака у средњу школу.
- 17, 18. и 19. 08. 2017. анализиран је и измењен постојећи годишњи план редовне наставе српског језика.

3. Организовање часова (током целе године)

Поред часова редовне наставе који су у потпуности реализовани према плану, организовани су и реализовани часови додатног рада, допунске наставе, секција, часови припреме ученика 8. разреда за полагање завршног испита, часови у одељењима 4. разреда и један угледни час.

- Држани часови додатне и допунске наставе према предвиђеном плану и програму.
- Држане ваннаставне активности: драмска, лингвистичка, рецитаторска секција

1. Марија Лазих: Предвиђен број часова на основу четрдесеточасовне радне недеље: редовна настава 136, допунска настава 34, додатна настава 17, припремна настава 17, укупно: 68 часова. У току школске 2016/2017. године у одељењима осмог разреда одржано је 136 часова редовне наставе, 26 часова допунске наставе, 16 часова додатне наставе и 30 часова припремне наставе (укупно 72 часа).

2. Сања Тодоровић: часови допунске наставе: 20 часова у I полугодишту и 16 часова у II полугодишту (у V, VI и VIII разреду). Укупан број одржаних часова је 36. Часови додатне наставе: 18 часова у I полугодишту и 18 часова у II полугодишту . Укупан број одржаних часова је 36. Часови драмске секције: 21 час у I полугодишту и 15 часова у II полугодишту. Укупан број одржаних часова је 36. Припремна настава одржана у VIII разреду: 36 часова.

3. Александра Чолаковић Нинковић: Редовни часови потпуно реализовани; додатна настава 30 часова, допунска настава 30 часова, рецитаторска секција 36 часова, припремна настава за ученике осмог разреда 36 часова.

4. Душица Милосављевић: У 5. разреду одржала 16 часова допунске и 9 додатне наставе. У 7. разреду 8 допунске и 9 додатне, а лингвистичке секције 19. Редовна настава држана је по плану, са 99 часова у 5. и 78 у седмом разреду. Од 13. децембра ради у 2 одељења.

5. Лидија Марић Јовановић: Ради у нашој школи од 19. 12. 2016. Редовна настава држана је по плану, са 99 часова у 5. и 78 у седмом разреду, у V/1 15 часова додатне наставе и 15 часова допунске наставе; у VI/1 одржано 11 часова додатне и 15 часова допунске наставе.

6. Соња Миловановић: Редовна настава држана по плану. Одржала 50 часова допунске наставе: 24 у 7. разреду, 26 у 5. разреду. Одржала 60 часова додатне наставе: 31 час у 7. разреду, 29 часова у 5. разреду. Одржала 44 часа Драмске секције: 28 часова у I полугодишту и 17 часова у II полугодишту.

Одржани часови четвртацима:

Сања Тодоровић: у децембру у Врачевићу, Боговађи и Доњем Лајковцу, а у мају (24. маја) у Боговађи и Доњем Лајковцу. Том приликом обрађена је народна лирска песма „Наджњева се момак и дјевојка”.

Александра Чолаковић Нинковић ИО Бајевац: „Златно јагње” Светлана Велмар Јанковић - утврђивање 26. 01. 2017. Омиљена песма или прича из читанке - изражајно читање 08. 06. Систематизација градива из језика 12. 06. 2017.

Одржан Угледни час на Фестивалу науке и дискусија о часу Мисија Ђирила и Методија



Мисија Ћирила и Методија

У оквиру Дечје недеље, под геслом „Нећу да бригам, хоћу да се играм”, одржан је Фестивал науке у нашој школи. Као и ранијих година, учешће на Фестивалу су узели ученици седмог разреда са наставницом Соњом Миловановић, ученици историјске секције са наставницом Станицом Милошевић и ученици осмог разреда са наставником Милошем Милијановићем.

Тема заједничког угледног часа гласила је „Ћирило и Методије – развој писмености код јужних Словена”. Ученици су осмислили квиз о двојници просветитеља – Ћирилу и Методију у облику презентација, асоцијација, квиз питања, слова глагољице, карте путовања, „сликање” са Ћирилом и Методијем. Квиз су назвали **Ћирило – Методитека**.

Циљ је био да квиз буде оригиналан и креативан и да се подсетимо наученог и проширимо већ стечена знања. Корелација наставног програма српског језика и историје је неопходна како би ученици у целости сагледали време и друштвене прилике почетка историјског развоја писмености код Словена, као и почетка историјског развоја српског књижевног језика.

Циљ је и подстицање на самосталан рад са уџбеником и компјутером, овладавање вештином коришћења интернета у учењу и образовању, стицање способности за проширивање знања уз помоћ информационих технологија.



- **Душица Милосављевић** имала улогу ментора Зорани Марковић и Марији Лазић, и присуствовала као ментор часу за увођење у посао код Зоране Марковић.
- Објављен рад Наставнице **Зоране Марковић** у „Школском часу”, часопис за методiku наставе српског језика и књижевности бр. 1 2017. године Наставна обрада „Очију твојих да није” Васка Попе.
- Објављени радови наставнице **Бојане Симић**, један у „Школском часу” часопису за методiku наставе српског језика и књижевности бр. 5 2016. године. Наставна обрада „Стара породична кућа” Павле Угринов; други научни рад објављен у Зборнику радова са VIII научног скупа младих филолога Србије у Крагујевцу, април 2017. Тема рада: „Фигура ђавола у збирци приповедака *Ђаволи долазе* Миодрага Булатовића”.

- Сања Тодоровић Стручно усавршавање на семинару *Оцењивање у функцији ефикасног учења и сазнавања у настави*. Учешће на семинарима и састанцима ради обуке за рад са децом тражиоцима азила.

„*Права неприћене и раздвојене деце избеглица у Србији*”, одржан 22. маја 2017. године.

„*Ми и они други*”, одржан 02. и 03. јуна.

„*Стратегије и технике рада у настави српског као страног језика за тражиоце азила у Републици Србији*”, одржан 1, 2, 8. и 9. априла.

*Оцењивање у функцији ефикасног учења и сазнавања у настави похађала Соња Миловановић, Душица Милосављевић и Марија Лазић.

4. **Организовање школских приредби и свечаности у установи и изван установе и обележавање значајних догађаја** (током године)

Чланови Стручног већа наставника српског језика били су врло активни у овој области кроз рад како у редовној настави и ваннаставним активностима, тако и кроз рад у различитим комисијама и тимовима Наставничког већа, а у Комисији за културну и јавну делатност и Комисији за разглас били су и носиоци посла. Учествовали смо у следећим свечаностима изван школе и организовали обележавања важних датума и свечане програме у школи (постоје фотографије, видео снимци):

- ✓ септембар – Међународни дан писмености – пано, презентација, посвећен час тој теми;
- ✓ Европски дан језика 26. септембра, пано и држан час презентација
- ✓ ФНЛ4 Мисија Тирила и Методија 07. 10. 2016.
- ✓ Учествовали у изради паноа за Божић, Нову годину и Светог Саву
- ✓ Учествовали у организацији прославе школске славе
- ✓ Реализовала планирани пројекат тематског уређења ходника у школи са темом „ Трагом великана“ направивши рамове и паное посвећене Светом Сави, Иви Андрићу у сарадњи са предметним наставницима ликовне културе и верске наставе.
- ✓ У обележавању Дечје недеље рецитаторска секција у Бајевцу имала три своја члана који су у сарадњи са ученицима нижих разреда кроз рецитале учествовали у пријему ђака првака.
- ✓ У обележавању Новогодишње свечаности рецитаторска секција у Бајевцу у сарадњи са ученицима осмог разреда, нижим разредима и хором организовала новогодишњу приредбу наступајући са својим програмом Хајдук у Београду. У обележавању Светосавске свечаности рецитаторска секција у Бајевцу у сарадњи са хором и ученицима нижих разреда организовала приредбу поводом Светог Саве са темом „Путовања Светог Саве”.
- ✓ 21. фебруар – Међународни дан матерњег језика. Планиране активности:
 - ✓ Уз језик увек иде и писмо – ћирилица – радионица за ученике реализована на часовима српског језика , додатне, и секције.
 - ✓ **Колико се ћирилица јавно користи у мом граду, селу:** ученици у центру града или у целом месту, уколико је мање, прецртају, препишу или фотографишу све фирме и анализирају језик и писмо (израда плаката)
 - ✓ **Естетске активности** (српски језик, ликовно, информатика и др.) спроведене кроз наставу, повременим конкурсима, међуразредним такмичењима, месечним изложбама и сл.
 - ✓ Организовали акцију најлепше исписаних позивница на ћирилицу за различите намене: Дан школе, рођендан, прослава матуре.
 - ✓ Укључили ученике у конкурсе Орфелинови дани, Култура ћирилице.
- ✓ Дан матерњег језика - на часу секције обележен Дан матерњег језика у виду предавања пропраћен рецитовањем песме „Моћ говора” Бране Црнчевића.
- ✓ Дан жена - рецитаторска секција у Бајевцу је у сарадњи са ученицима нижих разреда уприличила кратак програм мајкама и наставницама.
- ✓ Дан школе - рецитаторска секција у Бајевцу у оквиру свечаног програма поводом Дана школе секција је наступила рецитовањем стихова Мике Антића из збирке „Плави чуперак”.

✓ Учествовали у обележавању Дана школе и Свечане доделе диплома осмацима.

5. Организација посета и излета ван школе (током целе године)

- Посета Вуковом сабору у Тршићу планирана је, али није реализована због малог броја заинтересованих ученика.
- Посета Сајму књига у Београду 29. октобар, планирана није реализована јер нисмо успели да пронађемо спонзора и организујемо бесплатан превоз ученика.
- Душица Милосављевић била на 58. Републичком зимском семинару за наставнике и професоре српског језика и књижевности 9, 10. и 11. фебруара 2017. године на Филолошком факултету у Београду.

Извештај са 58. Републичког зимског семинара за професоре и наставнике српског језика

На 58. Републичком зимском семинару за професоре и наставнике српског језика, одржаном од 09. до 11. фебруара на Филолошком факултету у Београду, из наше школе био је један наставник. Семинар се, како је уобичајено, прва два дана састојао из пленарних излагања у првом делу, и радионица у другом. Почео је обраћањем председника Друштва за српски језик и књижевност, декана Филолошког факултета и представника Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Обрађене су следеће теме:

Четвртак, 09. фебруар 2017:

- Иво Андрић и савремена култура (проф. др Александар Јерков)
- Преломна 1847. година из другог угла (проф. др Александар Милановић)
- Актуелност правописних правила (проф. др Милорад Дешић)

Петак, 10. фебруар 2017:

- Како проста реченица може бити сложена (проф. др Душка Кликовац)
- Авангардна књижевна дела у настави (проф. др Предраг Петровић)
- Поетика детаља у приповеткама Антонија Исаковића (проф. др Виолета Јовановић)
- Приповедачки поступак Петра Кочића (доц. др Милан Алексић)
- Разговор са писцем

Субота, 11. фебруар 2017:

- Стари српски речници у настави српског језика и језичке културе (проф. др Рајна Драгићевић)
- Композиција као уметнички знак (симбол) у романима Иве Андрића (проф. др Милка Андрић)
- Савремена књижевност за децу и младе у настави (парадокс курикулума) (проф. др Зорана Опачић)
- Српски роман у 2016. години (проф. др Михајло Пантић)
- Трибина поводом јубилеја часописа „Свет речи” (проф. др Милан Алексић).

И радионице су садржале различите конкретније теме, од којих су многе везане за наставу. Поред стручних предавања, на семинару су додељене и награде ученицима и наставницима за најбољи средњошколски писмени задатак, литерарне и лингвистичке секције, листове и часописе основних и средњих школа, као и за најбоље методичке припреме. Гостовали су и овогодишња добитница НИН-ове награде Ивана Димић, редитељ Здравко Шотра и дечји хор „Колибри” са Леонтином Вукомановић, који је извео репертоар са темама о језику, Светом Сави и другим српским великанима.

Семинар је завршен промоцијом издања Друштва и поделом уверења о учешћу на семинару. Утисак је да је овај, и иначе врло користан семинар, последњих година још квалитетнији и било би врло корисно да му може присуствовати већи број наставника, јер се лично присуство никако не може заменити утисцима других.

Подносилац извештаја: Душица Милосављевић

6. ОРГАНИЗАЦИЈА ТАКМИЧЕЊА

Током целе године организована школска такмичења и рађено на изради тестова за школско такмичење. Организовани одласци ученика на више рангове такмичења. Организован литерарни конкурс и учествовано на на литерарним конкурсима које расписују друге установе и удружења

- **Остварени очекивани ефекти плана имали смо учешће на свим нивоима такмичења.**

– 18. марта 2017. године одржано општинско такмичење из Српског језика и језичке културе. Пласман на Окружно такмичење имали следећи ученици: Емилија Шарић, 5/3, 18 бодова, 2. место, наставница Соња Миловановић, Кристина Миљанић, 5/4, 16 бодова, 3. место, наставница Душица Милосављевић, Ана Андрић VI/2 Јабучје, 17 бодова, 2. место, наставница Марија Лазич, Дејана Бојовић 6/2, 16 бодова, 3. место, наставница Зорана Марковић.

– 09. априла 2017. одржано Окружно такмичење из српског језика и језичке културе. Наши ученици су и на овом такмичењу постигли одличне резултате.

Презиме и име ученика	Разред	Презиме и име наставника	Број бодова	Ранг.
Шарић Емилија	5/3	Миловановић Соња	19	1.
Миљанић Кристина	5/4	Милосављевић Душица	18	2.
Бојовић Дејана	6/2	Марковић Зорана	18	2.
Аранђеловић Јована	8/Боговађа	Тодоровић Сања	17	2.

04. 03. 2017. године одржано **Општинско такмичење Књижевна олимпијада. На Окружно такмичење пласирали се следећи ученици:** Анђела Марковић 7/1, 16 бодова и 3. место, наставница Душица Милосављевић, Маша Митровић 7/2, 16 бодова и 3. место, наставница Соња Миловановић, Александар Лазич 7/2 16 бодова и 3. место, наставница Соња Миловановић, Катарина Мартић 7/3, 16 бодова и 3. место наставница Соња Миловановић, Јелена Петковић 7/4 16 Лидија Марић Јовановић.

01. 04. 2017. године одржано **Окружно такмичење „Књижевна олимпијада”.** На овом такмичењу наши ученици су постигли следећи пласман:

Петковић Јелена, 7/4	18	II	Лидија Марић Јовановић
Марковић Анђела 7/1	17	II	Душица Милосављевић
Лазич Александар 7/2	16	III	Соња Миловановић

❖ Петковић Јелена и Марковић Анђела учествовале на Републичком такмичењу у Сремским Карловцима.

❖ На XIX Регионалној такмичарској смотри научно-истраживачких радова талената одржаној 7. маја у Лозници, Немања Павловић, ученик 8/3 освојио је 2. место у области Књижевност и тиме се пласирао на републичко такмичење.

Ово је први пут да лајковачка школа има представнике на овом такмичењу.

- ❖ На Републичком такмичењу по научним дисциплинама и смотри истраживачких радова талената Србије одржаном 03. и 04. јуна у Београду, Немања Павловић, ученик 8/3, ОШ „Миле Дубљевић”, освојио је друго место у области Књижевност. Немања се на смотри представио истраживачким радом на тему „Универзалност сатире Радоја Домановића”, под менторством проф. Зоране Марковић, а решавао је и тест знања из књижевности. Ово је прво учешће и први успех ученика наше основне школе на овом такмичењу.



- ❖ 26. априла 2017. године одржана је 49. Окружна смотра рецитатора, на којој су нашу школу представљали ученици средњег узраста и то: Јелена Карић V/2, наставница Соња Миловановић, Маша Лончар V/1, наставница Лидија Марић Јовановић, Андреа Радивојевић VII/1, наставница Душица Милосављевић и Матеја Петронијевић VII/3, наставница Соња Миловановић.
- ❖ Андреа Радивојевић, ученица VII /1, освојила је треће место, наставница Душица Милосављевић.
- ❖ На литерарном конкурс Медјана фестивал дечијег стваралаштва и стваралаштва за децу Немања Мештеровић, ученик V/2 похваљен је и награђен за свој литерарни рад „Како се каже: Волим те!” (15. 01. 2017. године).
- ✓ Међународни фестивал хумора за децу Јелена Ђукић, ученица V/3, освојила је другу награду на литерарном конкурс у категорија –Гашини рефрени за песму *Смеха, смеха деци*, наставница Соња Миловановић.
- ✓ **Учествовали на конкурс: Дојење кључ одрживог развоја**
- ✓ 16. Октобар – Дан здраве исхране, учествовали на конкурс
- ✓ Организовали литерарни конкурс поводом прославе Савиндана: „Траговима великана”
- ✓ Учествовали на међународном литерарном конкурс „Фестивал бијелих рада” 24. јануара
- ✓ Учествовали на 25. Међународном такмичењу „Светосавље наше доба”, на литерарном и калиграфском
- ✓ Учествовали на литерарном конкурс који је организовао Регионални центар за таленте.

6. Евалуација рада – сопственог/ученика (септембар, октобар, новембар, децембар и јануар на састанцима стручног актива)

Стручно веће за српски језик и књижевност имало је 4. састанка у првом полугодишту (29. 08. 2016. године, 16. 09. 2016. године, 18. 11. 2016. године и 20. 12. 2017) и 4 састанка у другом полугодишту (18. 03. 2017. године, 11. 04. 2017. године, 21. 06. 2017. и 06. 07. 2017. године).

На састанцима су рађене процене и праћен напредак постављених циљева, израда тестова за евалуацију рада ученика, анализа постигнутог успеха у раду са ученицима. Показатељ успешности за те активности је просечна оцена одељења на свим класификационим периодима. На основу свих ових анализа Стручно веће правило је јасну процену које мере применити како би степен усвојености знања био на потребном нивоу, којим областима појачати рад и критеријуме како би исходи били добри. На 4. Састанку договорено време реализовања литерарног конкурса, организовања школских такмичења и посете Зимском семинару.

21. 06. 2017. Стручно веће наставника српског језика извршило и предало поделу по разредима и одељењима:

1. Марија Лазић: (од 2. полугодишта Бојана Симић): узима 2 одељења 7. разреда, 7/1 и 7/2. ККЈД, Рецитаторска секција, 1 час допунске, ако може 0, 5 додатне јер има часове и у Јабучју.
 2. Слађана Митровић: 5. разред 5/1, 5/2 и 8/4, ККЈД, Комисија за разглас, додатна, допунска и Новинарска секција.
 3. Анђелка ће узети 7/3 и 7/4, додатна и допунска.
 4. Александра Чолаковић Нинковић ИО Бајевац: Од 5. до 8. разреда, рецитаторска секција, допунска и додатна настава, припремна настава у 8. разреду, ККЈД.
- *** Руководилац Стручног већа наставника српског језика Александра Чолаковић Нинковић за ову годину.
5. Лидија Марић Јовановић: 5/1 и 5/4, додатна и допунска, Литерарна секција
 6. Сања Тодоровић ИО Боговађа: од 5. до 8. разреда, припремна настава у 8. разреду, Драмска секција, ККЈД.
 7. Душица Милосављевић: 6/4 и 8/1, Лингвистичка секција, додатна и допунска , припремна настава у 8. разреду.
 8. Соња Миловановић: 6/1, 6/2, 6/3, 8/2, 8/3, Драмска секција, додатна и допунска настава, припремна настава у 8. разреду, ККЈД.

❖ Рађене су анализе иницијалних, исходних и других тестова.

Анализа исходног теста у V-4

Анализа резултата исходног теста на нивоу целог одељења показује да није достигнут очекивани проценат тачних одговора на задацима основног нивоа. Најлошије су урађени задаци који се односе на правопис и препознавање непроменљивих врста речи, па се ове области, уз падеже и глаголске облике, намећу као приоритетне за појачани рад у наредном периоду како би се резултати поправили. Међу задацима средњег нивоа има и оних који су урађени тачно на нивоу очекивања, али и оних који су нешто испод тог нивоа. Задаци напредног нивоа урађени су са очекиваним процентом тачних одговора.

Када се упореде појединачни резултати ученика са њиховим оценама на крају школске године, долази се до позитивног закључка да постоји скоро потпуна подударност између оцена ученика и знања које су показали на исходном тесту. У даљем раду потребно је повремено обнављати градиво како би се стечено знање задржало и подигло на виши ниво.

Душица Милосављевић: Анализа исходног теста у VII-1

Исходни тест у овом одељењу урађен је веома лоше, и код већине ученика резултати не одговарају оценама на крају школске године. Када се погледају задаци појединачно, закључује се да су ученици боље урадили задатке који се односе на тек обрађено градиво. Тако се лоши резултати могу објаснити чињеницом да су ученици заборавили оно што је раније обрађено, иако су при провери знања из тих области непосредно по обради имали много боље резултате и добијали добре периодичне оцене. У даљем раду неопходна је чешћа провера знања и то таква да обухвата и раније обрађено градиво како би га ученици стално обнављали и трајније усвојили.

Појединачно гледано, на чак три задатка није дат ниједан тачан одговор. То су задаци везани за врсте и службу речи и синтагме. Нешто боље су урађени задаци из књижевности. Само последњи задатак, везан за препознавање форми приповедања, урађен је тачно у проценту већем од очекиваног.

Анализа иницијалног теста у V-4

На седам од дванаест задатака ученици су дали 50% или више тачних одговора. Најлошије су урађени задаци из правописа и разликовања врста речи. Добијена је слика и одељења и ученика

појединачно која показује да су ученици дошли у пети разред са углавном задовољавајућим знањем, које треба даље проширивати и чинити га трајнијим.

Анализа иницијалног теста у VII-1

На иницијалном тесту ученици су постигли веома слабе резултате. Они су нешто бољи ако се посматрају појединачно, јер бољи ученици су и боље урадили тест. Посматрано на нивоу одељења, добро су урађени једино задаци из књижевности. Рад ове школске године треба осмислити тако да се остави времена на часовима за понављање градива обрађеног у претходним разредима.

Сања Тодоровић: анализа резултата са иницијалног теста у одељењима 5. и 7. Боговађа – пети разред: Иницијални тест садржао је 12 задатака: 6 са основног нивоа, 4 са средњег и 2 са напредног. Заступљеност задатака по областима је следећа: 2 задатка из области вештине читања и разумевања прочитаног, 3 задатка из области писаног изражавања, 4 задатка из области граматике и лексикологије и 3 задатка из области књижевности. Број и проценат тачних одговора по задацима је следећи:

Одељење V – Боговађа (10 ученика):

Основни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
1.	2	20
3.	3	30
6.	3	30
7.	3	30
10.	7	70
11.	3	30

Средњи ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
4.	2	20
5.	1	10
8.	4	40
12.	3	30

Напредни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
2.	7	70
9.	2	20

Резултати показују да ученици задатке са основног и средњег нивоа нису решили у очекиваном проценту. Задатке напредног нивоа су решили у задовољавајућем проценту. У свим нивоима у наредном периоду треба планирати активности у складу са наставним планом и програмом путем којих ће и области урађене лошије од очекивања бити савладане код већег броја ученика.

Седми разред:

Иницијални тест садржао је 12 задатака: 4 са основног нивоа, 6 са средњег и 2 са напредног. Заступљеност задатака по областима је следећа: 1 задатак из области вештине читања и разумевања

прочитаног, 1 задатак из области писаног изражавања, 7 задатака из области граматике и лексике, књижевног и народног језика и 3 задатка из области књижевности. Број и проценат тачних одговора по задацима је следећи:

Одељење VII-Боговађа (5 ученика):

Основни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
1.	1	20
2.	1	20
11.	2	40
12.	1	20

Средњи ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
3.	0	0
4.	2	40
5.	0	0
7.	1	20
8.	4	80
10.	1	20

Напредни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
6.	0	0
9.	1	20

Резултати показују да је само један задатка решен у очекиваном проценту, и то један задатак са средњег нивоа. Детаљнија анализа такође показује да ученици поједине области познају боље него што резултати показују, а да се само нису снашли са конкретним примерима. Такви су случајеви са следећим задацима: 11 (компарација придева), 3 (правописна правила се познају боље, а проблем је био захтев да се пише латиницом).

У наредном периоду треба планирати активности у складу са наставним планом и програмом путем којих ће све области бити савладане код већег броја ученика.

Наставница српског језика: Сања Годоровић

Анализа резултата са исходног теста у одељењима V, VI, И VII - Боговађа

ПЕТИ РАЗРЕД:

Исходни тест садржао је 12 задатака: 5 са основног нивоа, 5 са средњег и 2 са напредног нивоа. Заступљеност задатака по областима је следећа: 1 задатак из области вештине читања и разумевања прочитаног, 2 задатка из области писаног изражавања, 6 задатка из области граматике и лексикологије и 3 задатка из области књижевности. Број и проценат тачних одговора по задацима је следећи:

Одељење V-Боговађа (10 ученика, 8 радило тест):

Основни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
1.	4	50
7.	6	75
8.	3	37,5
9	1,5	18,75
12.	1	12,5

Средњи ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
2.	5	62,5
3.	1	12,5
5.	4	50
6.	5	62,5
10.	6	75

Напредни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
4.	3	37,5
11.	1,5	18,75

На исходном тесту ученици су најуспешније решавали задатке на средњем нивоу. У наредној школској години треба посветити више пажње областима које ученици нису успешно савладали.

Када упоредимо резултате иницијалног и исходног теста, долазимо до закључка да су ученици показали нешто више знања на исходном тесту на основном и средњем нивоу, док су задатке напредног нивоа успешније решили на иницијалном тесту.

Просечан проценат тачних одговора на **основном нивоу** у иницијалним тестовима је **35%**, док је на исходном тесту **38,75%**.

Просечан проценат тачних одговора на **средњем нивоу** у иницијалним тестовима је **25%**, док је на исходном тесту **52,5%**. Просечан проценат тачних одговора на **напредном нивоу** у иницијалним тестовима је **45%**, док је на исходном тесту **28,125%**.

ШЕСТИ РАЗРЕД:

Исходни тест садржао је 12 задатака: 5 са основног нивоа, 5 са средњег и 2 са напредног. Заступљеност задатака по областима је следећа: 7 задатка из области граматике и лексикологије и 5 задатка из области књижевности. Број и проценат тачних одговора по задацима је следећи:

Одељење VI-Боговађа (9 ученика, 9 радило тест):

Основни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
1.	0	0
2.	2	22,22
3.	2	22,22
5.	1	11,11

8.	4	44, 44
----	---	--------

Средњи ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
4.	0. 5	5, 56
6.	3	33, 33
9.	9	100
11.	4	44, 44
12.	3	33, 33

Напредни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
7.	0. 5	5, 56
10.	2	22, 22

Резултати исходног теста показују да ученици овог одељења нису успешно решили задатке ни са једног нивоа. Показали су велику незаинтересованост за решавање теста. Просечан проценат тачних одговора на **основном нивоу** на исходном тесту је 19, 99%. Просечан проценат тачних одговора на **средњем нивоу** на исходном тесту је 44, 33 %. Просечан проценат тачних одговора на **напредном нивоу** у исходном тесту је 13, 89 %.

СЕДМИ РАЗРЕД:

Исходни тест садржао је 12 задатака: 4 са основног нивоа, 4 са средњег и 4 са напредног. Заступљеност задатака по областима је следећа: 1 задатак из области вештине читања и разумевања прочитаног, 1 задатак из области писаног изражавања, 6 задатака из области граматике и лексике, књижевног и народног језика и 4 задатка из области књижевности. Број и проценат тачних одговора по задацима је следећи:

Одељење VII-Боговађа (5 ученика):

Основни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
1.	0	0
2.	3	60
3.	0	0
9.	2	40

Средњи ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
4.	1	20
5.	1	20
8.	1	20
11.	4	80

Напредни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора

		одговора
6.	0	0
7.	1	20
10.	0	0
12.	1	20

Када упоредимо резултате иницијалног и исходног теста, долазимо до закључка да су ученици подбацили на свим нивоима и областима. Показали су нешто више знања на исходном тесту решавајући задатке са средњег нивоа, док су на задацима осовног и напредног нивоа показали исти проценат знања.

У појединим задацима (као што су 2. или 10) ученици су давали по 2 или 3 тачна одговора, али су признати само потпуно тачни.

Просечан проценат тачних одговора на **основном нивоу** на иницијалним тестовима је **25%**, док је на исходном тесту **25%**. Просечан проценат тачних одговора на **средњем нивоу** на иницијалним тестовима је **26, 67%**, док је на исходном тесту **35%**. Просечан проценат тачних одговора на **напредном нивоу** у иницијалним и исходним тестовима је по **10%**.

Генерални утисак, када су у питању иницијални и исходни тестови, јесте да их ученици раде без воље и интересовања јер им је познато да се не оцењују и не утичу на закључну оцену и успех.

Соња Миловановић: анализа иницијалних и исходних тестова у 5. и 7. разреду

Разред 5/2: 23 ученика, 21 радило тест. Тест садржао 12 питања. На основном нивоу 6 задатака, на средњем нивоу 4 задатка и на напредном нивоу 2 задатка.

На основном нивоу рађено 6 задатака. Ученици дали 72 тачна одговора (57, 14%), 46 нетачних одговора (36, 51%), 8 ученика није ни покушавало да ради задатак (6, 35%). 10 ученика одређује тему текста (47, 62%), 17 ученика пише правилно сва слова ћирилице (80, 95%), 7 ученика уочава, подвлачи и одређује именице (33, 33%), 17 ученика зна поделу на књижевне врсте (бајке и басне) (80, 95%), 8 ученика разликује облик текста-поезију, прозу и драмски текст (38, 10%).

На средњем нивоу урађена 4 задатка. На средњем нивоу дата 33 тачна одговора (39, 28%), 35 нетачних одговора (41, 67%), 6 делимично тачна (7, 14%) и 10 ученика није радило задатак (11, 90%). 7 ученика преписују тачно писним словима латинице (33, 33%), само 6 ученика уочава правописна правила (28, 57%): писање великог слова, речце не, ли, писање придева –ски, 8 ученика одређује реченице по комуникативној функцији (38, 10%). На напредном нивоу рађена 2 задатка. На напредном нивоу 25 ученика даје тачан одговор (59, 52%), 14 ученика нетачан одговор (33, 33%) и 3 ученика не раде задатке (3, 57%). 14 ученика разуме прочитано (66, 67%), 11 ученика одређује службу речи у реченици (52, 38%). На укупном нивоу има 130 тачних одговора (51, 58%), 6 делимично тачна (2, 39%), 95 нетачних одговора (37, 70%) и 21 без одговора (8, 33%).

Добре (позитивне) стране теста: 17 ученика правилно пише сва слова ћирилице (80, 95%), 17 ученика разликује књижевне врсте и родове (80, 95%), 13 ученика подвлачи и одређује врсте именица (61, 90%), 12 ученика доводи реченице у логичан редослед (57, 14%), 14 ученика разуме прочитано (66, 67%), 18 ученика одређује реченице по комуникативној функцији (85, 71%).

Критичне области: Само 7 ученика препознаје придеве (33, 33%), 8 ученика разликује форме текста (38, 10%), само 7 ученика преписује правилно латиничним писмом (33, 33%), само 6 ученика познаје правописну норму за тај узраст (28, 57%).

Разред 5/3: укупан број ученика: 22, 22 ученика радила тест.

На основном нивоу рађено 6 задатака. Ученици дали 55 тачних одговора (41, 67%), 62 нетачна одговора (46, 97%) и 15 ученика није ни покушавало да ради задатак (11, 36%). 10 ученика одређује тему текста (45, 45%), 15 ученика пише правилно сва слова ћирилице (68, 18%), 7 ученика уочава, подвлачи и одређује именице (31, 82%), 12 ученика зна поделу на књижевне врсте (бајке и басне) (54, 55%), 8 ученика разликује облик текста: поезију, прозу и драмски текст (36, 36%).

На средњем нивоу урађена 4 задатка. На средњем нивоу дата 23 тачна одговора (26, 14%), 47 нетачних одговора (53, 41%), 4 делимично тачна (4, 55%) и 14 ученика није радило задатак (15, 91%). Четири

ученика преписује тачно текст писним словима латинице (18, 18%), само два ученика уочава правописна правила: писање великог слова, речце не, ли, писање придева –ски (9, 10%), 9 ученика одређује реченице по комуникативној функцији (40, 91%). На напредном нивоу рађена 2 задатка. На напредном нивоу 24 ученика дају тачан одговор (54, 55%), 17 ученика нетачан одговор (77, 27%) и 3 ученика не раде задатке (13, 64%). 16 ученика разуме прочитано (72, 73%), 8 ученика одређује службу речи у реченици (36, 36%). На укупном нивоу има 102 тачна одговора (38, 64%), 4 делимично тачна (1, 52%), 126 нетачних одговора (47, 73%) и 32 без одговора (12, 21%).

Добре (позитивне) стране теста: 15 ученика пише правилно сва писана слова ћирилице (68, 18%), 16 ученика разуме прочитано (72, 73%), 12 ученика разликује књижевне врсте (54, 55%), 10 ученика одређује тему текста (45, 45%).

Критичне области: Разумевање прочитаног, писање латиничног писма, правопис, не разликују врсте речи, не уочавају придеве, не доводе реченице у логичан редослед.

Препоруке: У току школске године радити појачано на овим областима.

Разред 7/2: укупан број ученика 24. Радило тест 20 ученика.

На основном нивоу рађено 5 задатка, дато 18 тачних одговора (18%); 56 нетачних одговора (56%); 4 делимично тачна (4%); 10 без одговора (10%).

На средњем нивоу рађено 5 задатака. Дато 28 тачних одговора (28%); 55 нетачних одговора (55%); 17 делимично тачних (17%); 34 неурађена задатка (34%).

На напредном нивоу рађена два задатка дато 8 тачних одговора (20%), 18 нетачних или (45%), 2 делимично тачна или (5%) и 9 без одговора (22, 5%).

Добре (позитивне) стране теста: 13 ученика одређује глаголске облике (65%), 12 или (60%) ученика одређује падеже, 11 или (55%) ученика одређује врсте речи.

Критичне области: Само два ученика разуме прочитано (10%). Не повезују књижевна дела и ауторе (35%) или 7 ученика, а 11 или (55%) ученика не ради тај задатак; не одређују функцију речи у реченици, не одређују стилске фигуре.

Може се закључити да неке задатке не раде јер не желе да их читају. Тест је веома лоше урађен јер нису заинтересовани да раде образлажући није за оцену. Ова генерација не чита довољно и не учи редовно. Учи се само за писмене провере знања и градиво брзо заборављају.

Разред 7/3: има 20 ученика и сви су радили иницијални тест. На основном нивоу рађено 5 задатака. Дат је 41 тачан одговор (41%), 39 или (39%) нетачних одговора, 7 делимично тачних (7%) и 13 задатака није рађено (13%). На средњем нивоу тачних одговора 25 (25%), нетачно 47 (47%), делимично тачних 8 задатака, и није радило 20 (20%).

На напредном нивоу 5 ученика даје тачне одговоре (12, 5%), а нетачних одговора је било 14 или 35 %. Делимично тачних 4 или 10%, а није рађено 17 задатака или 42, 5 %.

На укупном нивоу 71 тачан одговор (29, 58%), 19 делимично тачних (7, 92%), нетачних 100 одговора (41, 67%) и 50 није рађено (20, 83%).

Добре стране: 11 (55%) ученика одређује врсте променљивих речи, 11(55%) ученика зна компарацију придева.

Критичне стране теста: 15 (75%) не разуме прочитано, 4 (20%) ученика одређује глаголске облике, 10 (50%) не повезују ауторе са књижевним делима. Не одређују падеже 10 (50%), 5 (25%) не препознаје стилске фигуре, 8 ученика (40%) не одређују функцију речи у реченици.

Повећати број часова допунске наставе. На часовима редовне наставе у континуитету радити задатке и припремати вежбе којима ће се подстаћи рад ученика.

Лидија Марић Јовановић: Разред и одељење: V1 Број ученика који су радили Исходни тест: 21

V1 РЕЗУЛТАТИ ИСХОДНОГ ТЕСТА – ПО ЗАДАЦИМА

Редни бр. задатка	Наставна област	Ниво образовног стандарда	Тачни одговори (1)	Нетачни одговори (0)	Делимично тачни одговори (0, 5)	Неурађени (X)
1.	Разумевање прочитаног	О	13	6		2

2.	Врсте променљивих речи	С	16	5		
3.	Врсте непроменљивих речи	С	1	18		2
4.	Падежи	Н	6	8	4	3
5.	Компарација придева	С	15	4		2
6.	Функција речи у реченици	С	16	5		
7.	Глаголски облици	О	15	5		1
8.	Правопис – састављено и растављено писање речи	О	8	12		1
9.	Правопис – писање великог почетног слова	О	4	9	8	
10.	Књижевнотеоријски појмови – врсте риме	С	19	2		
11.	Књижевнотеоријски појмови – стилске фигуре	Н	7	1	7	6
12.	Књижевност – дела и њихови аутори	О	17	4		

Редни бр. задатка	Наставна област	Ниво образовног стандарда	Тачни одговори % (1)	Нетачни одговори % (0)	Делимично тачни одговори % (0, 5)	Неурађени % (X)
1.	Разумевање прочитаног	О	61, 90	28, 57		9, 53
2.	Врсте променљивих речи	С	76, 19	23, 81		
3.	Врсте непроменљивих речи	С	4, 76	85, 71		9, 53
4.	Падежи	Н	28, 57	38, 09	19, 05	14, 29
5.	Компарација придева	С	71, 43	19, 05		9, 53
6.	Функција речи у реченици	С	76, 19	23, 81		
7.	Глаголски облици	О	71, 43	23, 81		4, 76
8.	Правопис – састављено и растављено писање речи	О	38, 09	57, 15		4, 76
9.	Правопис – писање великог почетног слова	О	19, 05	42, 86	38, 09	
10.	Књижевнотеоријски појмови – врсте риме	С	90, 47	9, 53		
11.	Књижевнотеоријски појмови – стилске фигуре	Н	33, 33	4, 76	33, 33	28, 58
12.	Књижевност – дела и њихови аутори	О	80, 95	19, 05		

Разред и одељење: VII4 Број ученика који су радили Исходни тест: 21

VII4 РЕЗУЛТАТИ ИСХОДНОГ ТЕСТА – ПО ЗАДАЦИМА

Редн и бр. задатка	Наставна област	Ниво образовног стандарда	Тачни одговор и (1)	Нетачни одговор и (0)	Делимично тачни одговори (0, 5)	Неурађени (X)
1.	Разумевање	О	7	4		10

	прочитаног					
2.	Врсте променљивих речи	С	7	12		2
3.	Врсте непроменљивих речи	С	12	9		
4.	Падежи	Н	0	16	4	1
5.	Компарација придева	С	4	16	1	
6.	Функција речи у реченици	С	1	13		7
7.	Глаголски облици	О	5	8		8
8.	Правопис – састављено и растављено писање речи	О	3	13		5
9.	Правопис – писање великог почетног слова	О	18	3		
10.	Књижевнотеоријск и појмови – врсте риме	С	1	7	8	5
11.	Књижевнотеоријск и појмови – стилске фигуре	Н	11	7	3	
12.	Књижевност – дела и њихови аутори	О	8	4		9

Редн и бр. задатка	Наставна област	Ниво образовног стандарда	Тачни одговори (1)	Нетачни одговори (0)	Делимично тачни одговори (0, 5)	Неурађени (X)
1.	Разумевање прочитаног	О	33, 33	19, 05		47, 62
2.	Врсте променљивих речи	С	33, 33	57, 15		9, 52
3.	Врсте непроменљивих речи	С	57, 15	42, 85		
4.	Падежи	Н	0	76, 19	19, 05	4, 76
5.	Компарација придева	С	19, 05	76, 19	4, 76	
6.	Функција речи у реченици	С	4, 76	61, 91		33, 33
7.	Глаголски облици	О	23, 82	38, 09		38, 09
8.	Правопис – састављено и растављено писање речи	О	14, 29	61, 91		23, 82
9.	Правопис – писање великог почетног слова	О	85, 71	14, 29		

10.	Књижевнотеоријск и појмови – врсте риме	С	4, 76	33, 33	38, 09	23, 82
11.	Књижевнотеоријск и појмови – стилске фигуре	Н	52, 38	33, 33	14, 29	
12.	Књижевност – дела и њихови аутори	О	19, 05	19, 05		42, 86

- ❖ Александра Чолаковић, ИО Бајевац, анализа исходних и иницијалних тестова: одељење 5/6
четири ученика

Р. БР. питања	Број тачно урађених	Број питања	Укупно питања	У процентима
1.	3	Питања ОСНОВНОГ НИВОА (прво, седмо, осмо, девето и дванаесто)	13. 5 од 20	67. 5
2.	3			
3.	1			
4.	3			
5.	4	Питања СРЕДЊЕГ НИВАО (друго, треће, пето, шесто и десето)	13 од 20	65
6.	2			
7.	4			
8.	2			
9.	1. 5	Питања НАПРЕДНОГ НИВАО (четврто и једанаесто)	4 од 8	50
10.	3			
11.	1			
12.	2			

Одељење 6/6 дванаест ученика

Р. БР. питања	Број тачно урађених	Број питања	Укупно питања	У процентима
1.	4	Питања ОСНОВНОГ НИВОА (прво, друго, треће, пето и осмо)	15. 5 од 60	25. 84
2.	2. 5			
3.	3			
4.	2. 5			
5.	4	Питања СРЕДЊЕГ НИВАО (четврто, шесто, девето, једанаесто и дванаесто)	18 од 60	30
6.	2. 5			
7.	2. 5			
8.	2			
9.	6	Питања НАПРЕДНОГ НИВАО (седмо и десето)	6. 5 од 24	27. 08
10.	4			
11.	4. 5			
12.	5. 5			

ОДЕЉЕЊЕ 7-6 ОСАМНАЕСТ УЧЕНИКА

Р. БР. питања	Број тачно урађених	Број питања	Укупно питања	У процентима
1.	5	Питања	33 од 72	45, 84

2.	4	ОСНОВНОГ НИВОА (прво, друго, треће и девето)		
3.	11			
4.	0, 5			
5.	1	Питања СРЕДЊЕГ НИВАО (четврто, пето, осмо и једанаесто)	15 од 72	20, 84
6.	3			
7.	4			
8.	5			
9.	13	Питања НАПРЕДНОГ НИВАО (шесто, седмо, десето и дванаесто)	12, 5 од 72	17, 36
10.	3, 5			
11.	8, 5			
12.	1			

АНАЛИЗА ИНИЦИЈАЛНИХ ТЕСТОВА

Р. бр. Питања	Укупно тачно урађених	Р. бр. Питања	Укупно тачно урађених
1.	1	1.	1
2.	3	2.	9
3.	3	3.	2
4.	0	4.	6
5.	2	5.	0. 5
6.	2	6.	0
7.	1	7.	1
8.	2	8.	3

VI ₁ (17 ученика)	Тачни одговори (1)	Нетачни одговори (0)	Делимично тачни одговори (0, 5)	Неурађени (X)
---------------------------------	-----------------------	-------------------------	---------------------------------------	---------------

9.	3	9.	0
10.	4	10.	4
11.	2	11.	10
12.	3	12.	2
У одељењу 5/6 четири ученика			У одељењу 7/6 осамнаест ученика

Број питања	Укупно питања	У процентима
Питања ОСНОВНОГ НИВОА (прво, друго, једанаесто и дванаесто)	22 од 68	32. 35
Питања СРЕДЊЕГ НИВАО (треће, четврто, пето, седмо, осмо и десето)	16, 5 од 102	15. 73
Питања НАПРЕДНОГ НИВАО (шесто и девето)	0 од 34	0

Основни ниво	21	24, 7%	38	44, 7%	16	18, 82%	14	16, 47%
Средњи ниво	31	36, 4%	20	23, 53%	25	29, 41%	7	8, 23%
Напредни ниво	7	20, 6%	19	55, 88%	5	14, 7%	10	29, 41%
VI₂ (14 ученика)	Тачни одговори (1)		Нетачни одговори (0)		Делимично тачни одговори (0, 5)		Неурађени (X)	
Основни ниво	21	30%	35	50%	15	21, 42%	12	17, 14%
Средњи ниво	24	34, 28%	27	38, 57%	16	22, 86%	8	11, 43%
Напредни ниво	6	21, 43%	5	17, 86%	4	14, 28%	13	46, 43%
VI₃ (23 ученика)	Тачни одговори (1)		Нетачни одговори (0)		Делимично тачни одговори (0, 5)		Неурађени (X)	
Основни ниво	31	26, 96%	34	29, 56%	37	32, 17%	14	12, 17%
Средњи ниво	47	40, 87%	23	20%	41	35, 65%	4	3, 48%
Напредни ниво	9	19, 56%	19	41, 3%	12	26, 09%	7	15, 22%

Анђелка Адамовић: анализа исходног теста (VI4)

У одељењу има 24 ученика од којих је 20 полагао тест.

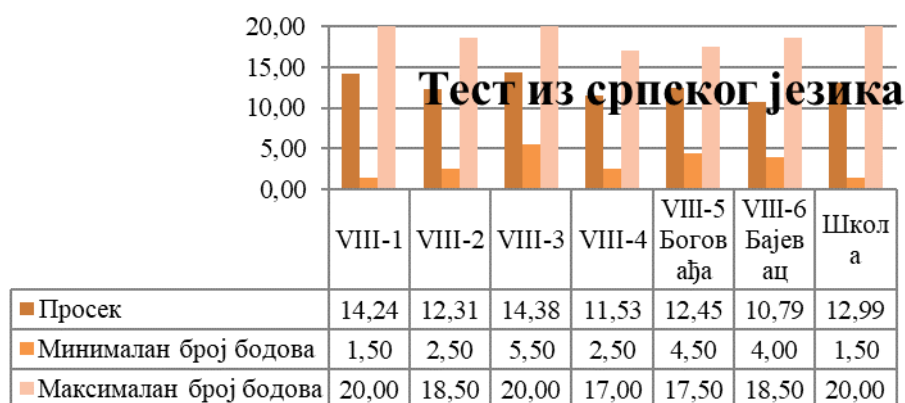
Редни број задатка	Наставна област	Ниво образовног стандарда	Тачни одговори		Нетачни одговори		Делимично урађени		Неурађени	
1.	Комуникативна и предикатска реченица	О	1	5%	15	75%	0	/	4	20%
2.	Грађење речи	О	4	20%	15	75%	0	/	0	/
3.	Подела гласова	О	2	10%	11	55%	0	/	7	35%
4.	Гласовне промене	С	0	/	17	85%	0	/	3	15%
5.	Придевске заменице	О	1	5%	13	65%	0	/	6	30%
6.	Грађење речи	С	2	10%	10	50%	6	30%	2	10%
7.	Глаголски облици	Н	1	5%	6	30%	1	5%	12	60%
8.	Књижевнотеоријски појмови – врсте стиха	О	10	50%	8	40%	0	/	2	10%
9.	Књижевнотеоријски појмови – врсте строфе	С	11	55%	7	35%	0	/	2	10%
10.	Књижевнотеоријски појмови – врсте риме	Н	3	15%	4	20%	0	/	13	65%
11.	Књижевнотеоријски појмови – стилске фигуре	С	10	50%	10	50%	0	/	0	/
12.	Књижевна дела и њихови аутори	С	6	30%	13	65%	0	/	1	5%

Наставник: Слађана Митровић: анализа резултата исходног теста

Анализа Завршног испита на крају школске 2016/2017. године

14. јуна 2017. год. Завршни испит на крају школске године у ОШ „Миле Дубљевић” полагали сви ученици осмог разреда, односно 103 ученика. Ове године на нивоу државе ученици су најбоље урадили тест из српског, односно матерњег језика, где су у просеку освојили 6, 64 бода, што је нешто више него прошле године. Просечан број бодова у нашој школи на завршном испиту Матерњи језик **6. 50.**

Ученици у нашој школи дали су најмање тачних одговора интегрисана питања на 18, 19. и 20. (тумачење текста). Углавном су те задатке остављали неурађене. Затим на 11 питање, где је требало да одреде падеж и његово значење, дато је мало тачних одговора, или није било одговора. Питања из правописа где је захтев био да се заокружи тачан одговор су углавном добро урадили.



САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА У ШКОЛИ

Стручно веће наставника српског језика сарађује са другим већима у школи на реализацији разних пројеката. Сарађује са Стручним већем наставника енглеског језика, са Стручним већем наставника историје, са наставницима верске наставе, на Стручним већем биологије. Сарађује у организовању угледних часова, обележавању јубилеја, изради паноа и сл.

- ❖ Остварени су очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности за план: Углавном су постигнути добри резултати рада у току и на крају школске године.

11. 3. 2. Извештај о раду Стручног већа наставника страних језика

Подносилац извештаја: Стручно веће за стране језике

Одговорно лице: Јелена Гавриловић, наставник енглеског језика, руководилац стручног већа

Остали чланови тима:

Ана Пајић, наставник енглеског језика

Мирјана Николић, наставник енглеског језика

Марија Милић, наставник енглеског језика

Јелена Бајић, наставник енглеског језика
Катарина Марковић, наставник енглеског језика
Сања Богдановић, наставник енглеског језика (на замени)
Мирјана Вујковић, наставник руског језика
Данијела Негић, наставник руског језика
Светлана Миловановић, наставник немачког језика
Тамара Мештеровић, наставник немачког језика

Циљеви рада:

Циљ наставе страног језика на млађем школском узрасту је да оспособи ученика да на страном језику комуницира на основном нивоу у усменом и писаном облику о темама из његовог непосредног окружења. Кроз наставу страних језика ученик богати себе упознајући друге, стиче свест о значају сопственог језика и културе у контакту са другим језицима и културама. Ученик развија радозналост, истраживачки дух и отвореност према комуникацији са говорницима других језика.

Циљ наставе страног језика на старијем школском узрасту јесте да се осигура да сви ученици стекну базичну језичку писменост, да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама, да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развију мотивисаност за учење и заинтересованост за предметне садржаје, као и да овладају комуникативним вештинама и развију способности и методе учења страног језика.

Извештај о раду Стручног већа енглеског језика

Област рада – **Енглески језик**

Реализовани садржаји:

- подела задужења за текућу школску годину
- израда и усвајање годишњих планова и програма
- договор о стручном усавршавању
- идентификовање ученика за додатну и допунску наставу и слободне активности
- идентификовање ученика са посебним потребама и прилагођавање програма
- набавка наставних средстава (приручници, уџбеници, радне свеске)
- припрема ученика VI - VIII разреда за такмичење – енглески језик, као и ученика IV разреда за међународно такмичење из енглеског Нипро
- распоред писмених задатака, контролних вежби и тестова
- учешће ученика на Сајму науке.
- анализа успеха у настави на крају I полугодишта
- такмичења - енглески језик VIII разред – званично такмичење, Нипро такмичење
- анализа успеха на такмичењима
- анализа рада у редовној, додатној и допунској настави и слободним активностима
- подела часова и задужења за следећу школску годину
- избор уџбеника и литературе
- израда и усвајање програма рада за следећу школску годину

Није реализовано:

- организовање посете штанду English Book-а на Сајму књига у Београду; ове године није било заинтересованих ученика.
- гост из иностранства – вежбање конверзације
- једнодневна екскурзија до Београда и посета Британском савету и књижарама English Booka
- семинар: ELTA Conference, OUP Day

Исходи/ показатељи успешности

Реализовани сви часови редовне и припремне наставе.

Што се тиче осталих видова наставе:

Мирјана Николић – додатна Бајевац 25 часова у VII и VIII разреду, секција Бајевац 26 часова у V и VI разреду, допунска 14 часова у V разреду, 15 часова у VII разреду.

Ана Пајић –19 часова допунске у V разреду, 13 у VI и 4 у VIII разреду – укупно 36 часова допунске. 11 часова додатне у V разреду, 15 у V и 11 у VIII разреду – укупно 37 часова додатне наставе.

Марија Милић – часови допунске, додатне и секције нису држани.

Јелена Бајић - подаци нису достављени

Катарина Марковић – 4 часа допунске у ИО Село Лајковац и 8 часова допунске у ИО Врачевић

Сања Богдановић - подаци нису достављени

Јелена Гавриловић – Лајковац – допунска IV разред – 36 часова допунске – сви евидентирани у дневник IV3; додатна IV разред– 36ч – сви часови додатне евидентирани у дневнику IV1; Маркова Црква – секција: 18 часова; допунска настава за III разред – 1 час; Ратковац – секција: 18 часова; допунска настава за III разред – 1 час. Укупно 38 часова допунске, 36 часова додатне и 36 часова секције.

Извештај о раду секције за енглески језик – III разред

Све планиране активности из различитих области рада су и остварене. Јелена Бајић држала је часове у 3. разреду у Лајковцу (36 часова), а Јелена Гавриловић у 3. разреду у Ратковцу (18 часова).

СЕПТЕМБАР: Spelling bee – Такмичење у спеловању/срицању, Numbers 1-100 – Бројеви од 1 до 100, Making a calendar – Прављење календара, This is Great Britain – a board project – Ово је Велика Британија – пано

ОКТОБАР: Children's poetry – Поезија за децу, Making a family tree – Прављење породичног стабла, Halloween project – Пројекат поводом Ноћи вештица, Scary stories – сабласне приче

НОВЕМБАР: My best friend – guided descriptive composition – Мој најбољи пријатељ (дириговани описни састав), My story – guided writing – Моја прича (дириговано писање састава), Exotic pets – Егзотични кућни љубимци

ДЕЦЕМБАР: This is my home! – Ово је мој дом!, Making a doll's house – Прављење кућице за лутке Christmas and New year – project, Божић и Нова година – пројекат (2x)

ЈАНУАР и ФЕБРУАР: Making a Zoo diorama – Прављење макете зоолошког врта (2x), Deciding on a school play – Одлучивање о тексту за школску приредбу, Script reading and casting – Читање сценарија и додељивање улога

МАРТ: Clothes – making paper dolls – Одећа; Израда лутки од папира, My chores – Моја задужења у кући, First play rehearsal – Прва проба позоришног комада, My favourite athlete – Мој омиљени спортиста, Sports – a board project – Спорт – пано

АПРИЛ: Play rehearsal – comments and suggestions – Проба приредбе (коментари и предлози), Easter project – Ускршњи пројекат (2x), Clothes – designing costumes for the play/ school uniforms – Одећа – дизајнирање школских униформи

МАЈ: Healthy eating – a board project – Здрава исхрана – пано, Dress rehearsal – Генерална проба, A letter – guided writing – Писмо (дириговани састав), I'm excited: emotions – Узбуђан сам!/осећања Emotion cube – Коцка осећања

ЈУН: Yet another dress rehearsal! – Још једна генерална проба!, Poetry reading – Читање поезије

Није реализовано: My first poem – writing – Писање: Моја прва песма. Није успело писање, али су ученици уместо тога рецитовали љубавну песму Jenny Kiss'd Me; Скеч колажног типа са темом „школа” вежбан је у оквиру секције, али није изведен на приредби поводом дана школе (како је планирано).

Извештај о раду секције за енглески језик – IV разред

Већи део планираних активности из различитих области рада је остварен кроз 18 одржаних часова у Марковој Цркви.

- **Прављење паноа** (септембар-јун): Christmas and New year – project, My chores, Sports – a board project, Places in town, Easter project
- **Остали практични пројекти (макете, постери и сл.)** (септембар-јун): Making a Zoo diorama, Halloween project, Christmas and New year – project, Comic, Clothes, Easter project, Emotion cube

- **Писање** (септ-јун): Reading and writing letters, My story – guided writing, Daily routines, My best friend – guided descriptive composition, My first poem – writing
- **Припрема скеча / школске приредбе** (јануар-мај): Deciding on a school play, Script reading and casting, First play rehearsal, Dress rehearsal, (A collage about school)
- **Вежбе говора, игре и песме** (септембар-јун): A family photo, I'm excited: emotions,
- **Читање и слушање са разумевањем** (септембар-јун): Poetry reading
- **Није реализовано: Прављење паноа:** Making a family tree, **Остали практични пројекти:** Making rooms and furniture, Valentine's Day – project, **Писање:** My sports heroes, **Припрема скеча:** Play rehearsal – comments and suggestions, Yet another dress rehearsal!, **Вежбе говора, игре и песме:** I have recently read..., School subjects, Songs, Exotic pets, **Читање и слушање са разумевањем:** Children's poetry

Исходи: На часовима секције из енглеског језика реализоване су скоро све планиране активности. Ученици су боље упознали енглески језик, али и живот и културу народа који говоре енглески језик, чиме је појачана мотивација за даљи рад и увећана љубав према усвајању предметних садржаја. Ученици су практичним радом допринели и изгледу школе и учионица (календари, постери, панои, укршња корпа с јајима и зекама, макете, фигуре и сл).

Ученици узимају учешће на такмичењима.

У фебруару је одржано Општинско такмичење на коме је учествовало 5 ученика Ленка Марковић 8-1, Невена Тороман 8-2, Немања Павловић 8-3, Далибор Поповић 8-4 и Катарина Павловић 8-6. По пропозицијама Друштва за стране језике Србије сви ученици су се пласирали на Окружно такмичење. Окружно такмичење одржано је 25. 03. 2017. године у ОШ „Милован Глишић” у Ваљеву. Ученица Ленка Марковић освојила је 2. место и пласирала се на Републичко такмичење које је одржано на Универзитету „Сингидунум” у Београду 14. 05. 2017.

У школи је организован први круг Ниירו такмичења на коме су учествовали ученици 4. разреда. Ученица Тијана Видаковић 4-2 пласирала се у други круг такмичења које је одржано у Београду.

Ученици четвог и осмог разреда учествовали су 5. октобра 2016. године на Сајму науке који је организован у просторијама школе у оквиру Дечје недеље. Ученици 4. разреда направили су паное о најпопуларнијој групи свих времена The Beatles, док су се ученици осмог разреда маскирали у популарне музичаре и изводили популарне песме.

За Дан школе ученици 6-1 маскирали су се у ликове из Хари Потера и извели трикове и послужили присутне магичним „напитком” и магичним колачићима.

Наставници се стручно усавшавају.

Извештај о раду Стручног већа немачког језика

Област рада – Немачки језик

Немачки језик у ОШ „Миле Дубљевић” учи се као обавезни изборни предмет од петог до осмог разреда. Наставу су изводили професори немачког језика Светлана Миловановић и Тамара Мештровић. Годишњи фонд часова је: 72 часа за пети, шести и седми разред, односно 68 за осми разред. У настави је коришћен уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, CD и приручник за наставнике) који је издао KLETT (за ученике 5, 6, 7. и 8. разреда). У школској 2016/2017. години планирани фонд часова редовне наставе, допунске наставе и додатне наставе је остварен на следећи начин

Светлана Миловановић – Редовна настава реализована у потпуности. Допунска настава: Лајковац-пети разред 15 часова; шести разред 15 часова, седми разред 15 часова. План наставе је реализован с тим што су часови додатне наставе и секције замењени допунском наставом јер је постојала потреба за тим кораком због већег броја ученика који отежано савладавају градиво.

Тамара Мештровић - Осми разред – редовна настава реализована у потпуности; допунска настава 15 часова.

Укупно 5 недовољних оцена на крају другог полугодишта. Недовољне оцене по разредима: пети разред у V/1- једна недовољна оцена, V/4- једна недовољна оцена; шести разред VI/1 - једна недовољна оцена, VI/2 две недовољне оцене.

На почетку године направљена је подела задужења. Годишњи план је усклађен са календаром и направљен распоред писмених и контролних задатака, идентификовани ученици са посебним потребама. Пружена је помоћ појединим ученицима у набавци уџбеника и радних свезака. Током године вршена је анализа рада и успеха, давани предлози у предузимању мера за побољшање рада и успеха ученика.

Извештај о раду стручног већа руског језика

Руски језик у ОШ „Миле Дубљевић” учи се као обавезни изборни предмет од петог до осмог разреда у Лајковцу и издвојеним одељењима у Бајевцу и Боговађи. Наставу изводе професори руског језика Мирјана Вујковић и Данијела Негић. Годишњи фонд часова је 72 часа за пети, шести и седми разред, односно 68 за осми разред. У настави се користи уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, CD и приручник за наставнике) који је издао Завод за уџбенике, Београд. Ови уџбеници ће се користити и у наредној школској години.

У школској 2016/2017. години планирани фонд часова редовне наставе, допунске наставе, додатне наставе и секције је остварен на следећи начин.

Редовна настава је у потпуности реализована.

Мирјана Вујковић – Допунска настава: Лајковац седми разред 18 часова; Бајевац пети разред 9 часова, шести разред 9 часова, седми разред 10 часова, осми разред 10 часова; Боговађа пети 13 часова, шести 9 часова, седми 10 часова, осми 10 часова. Укупно је одржано 98 часова допунске наставе. Додатна настава – 10 часова у осмом разреду у Боговађи и 16 часова у Бајевцу.

Секција – Бајевац 10 часова, Боговађа 11 часова, укупно 21 час секције.

Укупан планирани број часова допунске, додатне наставе и секције је 144 часа. План је реализован, с тим што су неки часови додатне наставе и секције замењени допунском наставом, јер је постојала потреба због већег броја ученика који отежано савладавају градиво.

Данијела Негић – пети разред Лајковац- допунска настава 12 часова, додатна 12 часова. Шести разред Лајковац- допунска настава 12 часова, додатна 12 часова. Осми разред Лајковац - допунска настава 12 часова, додатна 12 часова. План од 36 часова додатне и 36 часова допунске наставе у потпуности је реализован.

Четири ученика раде по ИОП-2. План рада за ове ученике израђује се на почетку сваког полугодишта, а зависи од процене наставника о могућностима ученика и исхода у претходном полугодишту.

На почетку године направљена је подела задужења. Годишњи план је усклађен са календаром и направљен распоред писмених и контролних задатака, идентификовани ученици са посебним потребама. Пружена је помоћ појединим ученицима у набавци уџбеника и радних свезака. Током године вршена је анализа рада и успеха, давани предлози у предузимању мера за побољшање рада и успеха ученика.

У оквиру рада секције ученици су се ближе упознавали са руском музиком, поезијом, обичајима, израђивали су паное за учионицу. На Сајму науке 07. 10 2016. године чланови секције су посетиоце упознали са животом и радом појединих знаменитих личности из области књижевности, музике, науке, политике, астрономије, сликарства Русије. Гости су могли да пробају храну направљену по рецептима руске кухиње – пельмењи, бљини и да пију квас и чај из самовара.







У фебруару је одржано школско такмичење за ученике осмог разреда. Учествовало је 8 ученика. Катарина Павловић се пласирала на општинско такмичење. Ученица није освојила довољан број поена за даље учешће.

У протеклој школској години наставнице руског језика су присуствовале семинарима које је организовала наша школа.

На овим часовима остварени су планирани циљеви: развијање љубави према руском језику, боље упознавање руске културе и обичаја, школског живота вршњака у Русији, занимљивих детаља из руске историје, књижевности и поезије. На Сајму науке 07. октобра 2016. године, у школи у Лајковцу, чланови секције су упознали посетиоце са појединим знаменитим личностима руске књижевности, поезије, музике, сликарства, науке, астрономије. Гости су могли да пробају храну направљену по руским рецептима и да пију квас и чај из самовара.

Ученици су практичним радом допринели лепшем изгледу учионице и школе: израдили су паное и постере, календаре школских активности, илустрације. Учешћем на Сајму науке приближили су руску културу нашим ученицима.

Извештај о раду секције за руски језик

Носилац посла: Мирјана Вујковић, предметни наставник

У овој школској години одржан је укупно 21 час секције (Бајевац-10, Боговађа-11)

Секција се реализује од V –VIII разреда са по једним часом седмично .

Реализовани су следећи планирани садржаји:

- шкољная жизнь
- пословицы и поговорки
- история России
- российское искусство
- русские писатели
- русские поэты

- семејные праздници
- зимние праздници
- загадки
- жизнь и творчество Пушкина
- жизнь и творчество Есенина

Због немогућности уклапања у распоред, (највећи број ученика путује у школу аутобусом) сви часови секције нису одржани. Они су замењени часовима допунске наставе, те је планирани фонд часова додатне, допунске наставе и секције, у збиру у потпуности остварен. Није реализовано учешће у приредби, пошто је већина ученика учествовала у приредби као члан драмске или рецитаторске секције.

11. 3. 3. Извештај о раду Стручног већа наставника географије

Подносилац извештаја : Стручно веће за предмет Географија

Стручно веће за географију чине три наставника: Дијана Поповић - руководилац Већа, Снежана Вићентић и Живан Радић.

РАСПОДЕЛА ЧАСОВА

Расподела часова изгледа овако:

Дијана Поповић: 5-1, 2, 3, 5, 6-2, 6-5, 7-1, 2, 3, 4, 5 и 8-5.

Према годишњим задужењима, наставница Дијана Поповић има 20 часова редовне наставе, 1 час одељенског старешинства, 0, 5 часова допунске наставе, 0, 5 часова додатног рада и 1 час припремне наставе за поправни и завршни испит.

Наставница Снежана Вићентић предаје у: 5-6, 6-3, 6-4, 6-6, 7-6, 8-6; по задужењу има 11 часова редовне наставе тј. има фонд од 55%, 0, 5 часова допунске и 0, 5 часова додатне наставе, 0, 5 часова припремне наставе и 0, 5 часова географске секције.

Наставник Живан Радић предаје у: 5-4, 8-1, 8-2, 8-3, 8-4 и 6-1; штп чини укупан фонд од 55%, тачније 11 часова редовне наставе, а по задужењу 0, 5 часова допунске и 0, 5 часова додатне наставе, 0, 5 часова припремне наставе и 0, 5 часова географске секције.

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ

Наставници имају усаглашене критеријуме оцењивања који су приложени уз годишње планове и који су детерминисани образовним стандардима за крај обавезног образовања за наставни предмет географија.

Сви планирани часови редовне наставе су реализовани, као и часови свих осталих облика непосредног рада са ученицима.

Постоје **неоцењени ученици** због одсуствовања из школе, те наставници нису имали прилике да обезбеде законски минимум од две оцене у петом разреду, односно, четири оцене у осталим разредима. То су следећи ученици: Димитријевић Виолета 5-4 (непохађање наставе-није изашла на разредни испит), Митровић Елвис 6-1 (непохађање наставе), Икач Предраг 6-1 (одсељен), Радован Радосављевић 8-2 (десељен крајем школске године), Антић Милена 5-2 (непохађање наставе-није изашла на разредни испит), Јовановић Мирјана 5-2 (непохађање наставе-није изашла на разредни испит), Радосављевић Ђани 5-3 (непохађање наставе-није изашао на разредни испит), Станојевић Марија 5-3 (непохађање наставе-није изашла на разредни испит), Ирена Радосављевић 5-3 (одсељена), Јовановић Јелена 6-2 (непохађање наставе-изашла на разредни испит и није положила па је закључена недовољна оцена).

По ИОП програму су радила сва три наставника, са следећим ученицима: Љиљана Костић 5-1, Милош Јаковљевић 8-6, Раденко и Радојица Петронијевић (оба 5-4), Андријана Блажић 8-3, Маријана Петронијевић 8-4, Кристина Димитријевић 8-4. За ученике су урађени планови прилагођени индивидуалним способностима ученика и исходи са којима је упозната ПП служба. Индивидуализована настава је такође постојала код извесних ученика, њима се прилагодио

материјал, добијали су посебне тестове и, свеопште узев, са њима се радило посебно у односу на остале ученике који су посећивали допунску наставу.

ПРИПРЕМНА НАСТАВА У АВГУСТОВСКОМ ПОПРАВНОМ РОКУ: Наставник Живан Радић и наставница Дијана Поповић су имали ученике за поправни испит. Реализована је припремна настава од укупно 10 часова (пет дана по два часа) у периоду од 17. 08. до 23. 08. 2017. године. На припремну наставу и поправни испит 25. 08. 2017. је изашло 4 ученика: Биљана Костић 6-2, Михаило Милошевић 6-1, Наташа Живановић 7-1 и Лука Радованчевић 7-4. Сви ученици су добили прелазну оцену и завршили разред.

Наставници су предузели активности како би ученици имали услове за остваривање прелазних оцена: индивидуализована настава, индивидуализовани тестови, допунска настава, усмени контакт са ученицима одељенским старешинама и родитељима поводом њиховог (не)залагања. Дати су савети за прилагођавање градива и метода и техника учења њиховим карактеристикама, подељени папирићи са минималним захтевима и садржајем лекције готово на сваком часу редовне наставе.

Просеци по одељењима су дати у појединачним дневницима рада. Свим ученицима је дозвољено истицање у техникама цртања, писања, прављења панона, предавања (замена улога предавач-ученик), па тако **и ученицима са најнижим остварењима**. Ученици су имали прилике да се прикажу у сопственој креативности, реторици и предавачким способностима, писању семинарских радова, есеја и измишљених путописа у циљу спајања науке са литералним способностима кроз машту и дескрипцију, оспособљавали се за самостално учење и истраживање путем коришћења Интернета и додатне литературе попут енциклопедија, географских читанки, верзизаних часописа (Национална географија и Национална географија јуниор, дневна штампа, атлас Свет на длану, Благо Земље. . .), као и праћењем научно популарних емисија на телевизији. На часовима редовне наставе и осталих предвиђених активности ученици су исказали своје амбиције и развијали се у смеру потпуне и хармоничне личности.

Настава је често извођена у духу активне наставе уз употребу свих наставних облика (индивидуализована, индивидуална, фронтална, групни и тимски рад, самостални рад ван школског објекта) као и широке лепезе наставних метода и дидактичких и наставних средстава (мултимедијална, картографска, дискусија, монолошко-дијалогска, илустративно-демонстративна метода, рад на тексту, мапама, сликама и дијаграмима, кооперативна и комбинована метода, технике сугестопедије, квиза, игара (нпр. тражимо скривено благо према својеручно нацртаним мапама, састављање и решавање асоцијација, замене улога наставног процеса, читања, цртања, писања уз честу корелацију са другим предметима-биологијом, историјом, ликовном и музичком уметношћу, информатиком и рачунарством, математиком, физиком, верском наставом. . .)

Поред „школског” рада на часовима, наставник и ученици су се истакли у изради дидактичких средстава – прикупљање часописа и стена, фосила, израда графичких радова и панона, размена мултимедијалних носача - CD, DVD, разгледање Stellariuma на часовима додатне наставе петог разреда, размена фотографија, музике из разних делова света, израда презентација у Power pointu, downloader-има за „скидање” видео и аудио садржаја са Интернета, као и разним програмима за гледање фотографија, коришћење програма за сателитско осматрање терена Google Earth.

Ученици су се на часовима географских секција и додатног рада упознавали са ширим знањима из географије, правили паное и дидактичка средства, изводили експерименте, имали мултимедијалне презентације градива.

Наставници су се трудили да код ученика развију свест о неговању традиције (етно-музика, етно-кутак и реквизити), хигијене и уредности простора у школи и ван њега (уређење школског дворишта, кабинета и учионица, улепшавање просторија, хуманитарне акције у оквиру одељенских заједница.

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА ОСТАЛИХ ВИДОВА НАСТАВЕ

Наставници процењују којим ученицима је потребна допунска односно додатна настава и према сопственом виђењу их распоређују до испуњења фонда свог задужења.

На часовима додатне наставе седмог и осмог разреда, наставници су радили са даровитим ученицима на припремању градива за такмичење из географије док је припремна настава за осми разред почела у првом полугодишту иако су збирке за припрему добијене на крају првог полугодишта. Географска секција се одржава са свим ученицима без обзира на могућности.

Дијана Поповић има задужење за 0,5 часова допунске наставе, 0,5 часова додатног рада и 1 часа припремне наставе за завршни испит (поправни испит). Реализовано је следеће: допунска настава 45 часова (23 часа у петом разреду, 14 у шестом, 7 у седмом разреду и 1 у осмом); додатна настава 25 часова (4 часа у петом, 6 часова у шестом, 15 у седмом и 0 у осмом); припремна настава за завршни испит 36 часова (биће реализованих часова у августовском року – тај број није ушао у овај извештај). Укупно реализованих часова на датум писања извештаја-без августовских полагања је 106, плус 38 часова одељенског старешине, што укупно износи 144 часа (заправо 36 часова више од задужења). На часу додатне наставе са шестацима је изведен експеримент кристализације соли из морске воде и кружење воде у природи што је наведено као огледни час. Ученици шестог и седмог разреда су учествовали на Сајму науке – Индија; вулканизам и облици рељефа.

Снежана Вићентић има задужење од 0,5 часова допунске и 0,5 часова додатне наставе, 0,5 часова припремне наставе и 0,5 часова географске секције.

Одељења у којима предаје:

- ИО Бајевац V₆, VI₆, VII₆, VIII₆

- матична школа Лајковац: VI₃, VI₄

Радно време: 55% радног времена, недељно по задужењу – 10 часова редовне наставе, односно 12 часова са додатном и допунском наставом

◆ Редовна настава у другом полугодишту у свим разредима реализована је према унапред утврђеном плану и програму. Одржани су сви предвиђени часови у току другог полугодишта, тако да је испуњен годишњи фонд часова.

У петом разреду у току првог полугодишта реализован је 21 час редовне наставе, а у току другог полугодишта 15 часова, што укупно на годишњем нивоу чини предвиђених 36 часова.

У 6₆ одељењу у току првог полугодишта одржан је 41 час редовне наставе, а у другом полугодишту 31 час, што укупно износи предвиђена 72 часа.

У 6₃ и 6₄ одељењу у току првог полугодишта одржано је 38 часова редовне наставе, а у другом полугодишту 34 часа, што укупно износи предвиђена 72 часа.

У седмом разреду у току првог полугодишта одржан је 41 час редовне наставе, а у другом полугодишту 31 час, што укупно износи предвиђена 72 часа.

Код ученика осмог разреда у првом полугодишту одржан је 41 час, а у другом 27 часова, што укупно чини 68 предвиђених часова за реализацију у одељењу осмог разреда.

Контролни задаци реализовани у за то, према плану и програму, предвиђеним недељама.

◆ Сви ученици имају по две оцене на усменом и две оцене на писменом утврђивању градива у току сваког полугодишта, неки и више од тога, на основу свог уложеног труда у наставним активностима.

Нема неоцењених ученика.

Ниједан ученик нема слабу оцену и нико није остављен за полагање у августовском року.

◆ На основу задужења предвиђено је недељно да се реализује: 0, 5 часова допунске наставе, 0, 5 часова додатне наставе, 0, 5 часова секције и 0, 5 часова припремне наставе. Укупно по задужењу 72 часа, а реализован су 84 часа.

- Ученицима осмог разреда редовно је држана **припремна настава** у току првог и другог полугодишта. Заједно смо обновили све оно што је учиено у претходним разредима, а након тога су анализирани задаци из тестова. Одражано је укупно **18 часова припремне наставе**, од чега 11 у другом полугодишту.

- Часова **додатне наставе** реализовано је **укупно 27** (16 у првом полугодишту и 11 у другом), од чега у петом разреду 9 часова (6 у првом и 3 у другом полугодишту), у шестом разреду 4 часа (2 у првом и 2 у другом полугодишту), у седмом разреду 11 часова (7 у првом и 4 у другом полугодишту) и у осмом разреду 3 часа (1 у првом и 2 у другом полугодишту).

- Часова **допунске наставе** реализовано је **укупно 23**, од чега у шестом разреду 17 (8 у првом полугодишту и 9 у другом) и код ученика седмог разреда 6 часова (1 у првом и 2 у првом полугодишту).

- **Географске секције** реализовано је **16 часова** и то код ученика шестог разреда (9 у првом и 11 у другом полугодишту).

Што се тиче допунске наставе највише се радило са ученицима 6. и 7. разреда који су по знању најслабији. Са ученицима петог разреда није било потребе за допунском наставом, јер се због малог броја ученика у одељењу све постигло на редовним часовима.

У оквиру Географске секције ученици шестог разреда су, заједно са младим еколозима обележили Дан планете Земље и Дан заштите животне средине. Урађено је и неколико зидних панова за учионицу географије, прављене су „Мапе ума”, као подсетници за лакше учење регија Европе. Реализовано је и неколико квизова знања, где се код ученика подстицао такмичарски дух. Често смо заједно на интернету налазили разне занимљивости везане за европске државе.

Такође, ученици ИО Бајевац имали су неколико часова у природи, који су релизовани у простору школског дворишта.

Са ученицима осмог разреда организована је двосатна шетња по њиховом крају, а у оквиру Завичајне географије. То је ученицима помогло приликом писања есеја о њиховом месту.

◆ Присутствовала сам последњем родитељском састанку код ученика осмог разреда.

◆ Била сам у посети ђацима четвртацима у Бајевцу и Непричави. Упознала сам их са уџбеником и са градивом које их очекује од следеће школске године.

◆ Целодневно дежурство обављала сам у ИО у Бајевцу, четвртком.

◆ Учествовала сам на обуци за прегледача за завршни испит која је одржана у Техничкој школи у Ваљеву.

Живан Радић по задужењу има 0,5 часова допунске и 0,5 часова додатне наставе, 0,5 часова припремне наставе и 0,5 часова географске секције. Реализовао је 2 часа допунске, 2 часа додатне и 1 час секције у петом разреду, 4 часа допунске и 4 часа додатне, 2 часа секције у шестом разреду, 18 часова додатне, 15 часова допунске и 4 часа секције, 20 припремних часова за завршни испит (5 по одељењу) у осмом разреду. То је укупно 72 часа.

На Сајму науке у октобру 2016. године наставник је заједно са ученицима представио експерименте: вулкан од песка и лимуна, торнадо у тегли и циклон у чинији (са ученицима шестог разреда).

Наставник је идејно учествовао у планирању активности у име Тима за безбедност, а у вези са представљањем српске културе азилантима и безбедности унутар школе у Боговађи. Присутновао је обуци за прегледача завршног испита у Техничкој школи у Ваљеву. Наставник је положио стручни испит за лиценцу.

Часови на терену са четвртим разредом су реализовале наставнице Снежана Вићентић и Дијана Поповић (Боговађа, Бајевац, Маркова Црква, Пепељевац, Ратковац, Непричава, Доњи Лајковац и Врачевић), наставник Живан Радић је посетио три одељења у матичној школи и ИО Село Лајковац.

ТАКМИЧЕЊА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Како је и планирано, створени су услови за надметање ученика у географским знањима. У фебруару је реализовано Школско такмичење на којем је учествовало: осам ученика седмог разреда (на даље такмичење се пласирало троје) и 10 ученика осмог разреда (пласирало се троје). Школа је била домаћин за општинско такмичење које се одржало у марту 2017, али се пласирала само једна ученица седмог разреда и два ученика осмог разреда, који су затим упућени на Окружно такмичење које се одржало у Ваљеву у априлу 2017. Никола Митровић је заузео друго место са освојених 88 поена, али није стекао услов за пласман на Републичко такмичење.

СЕМИНАРИ

У школи је реализован семинар „Праћење, вредновање и подстицање напредовања ученика” (каталожки број 435) - 8 сати. Семинар је реализован 10. децембра са почетком у 09:00 часова. Семинару су присуствовали Дијана Поповић, Снежана Вићентић и Живан Радић. Семинар „Ми и они” - реализатор Група 484 у Боговађи (присутствовала Дијана Поповић). Наставник Живан Радић је

присуствовао следећим семинарима: „Инклузија по мери детета”, „Обука наставника, васпитача и стручних сарадника за васпитно-образовни рад са децом тражиоцима азила”.

РАД СТРУЧНОГ ВЕЋА

Према плану, одржано је 10 Стручних већа на којима се говорило о следећим темама:

- ▶ реализацији наставног плана и програма усклађених са стандардима за крај обавезног образовања (план редовне наставе, додатне, допунске и секција, као и настава са децом ограничених или натпросечних потенцијала
- ▶ планирање и реализација иницијалног теста и исходног теста (укључујући и анализу истих)
- ▶ осавремењивању наставе кроз употребу што савременијих наставних метода и средстава
- ▶ изради наставних средстава у сарадњи са ученицима, у корелацији са информатиком, биологијом, ликовном и музичком културом
- ▶ учешћа наставника актива у обележавању значајних датума из домена одрживог развоја и екологије, тимском раду при планирању и реализацији обележавања поменутог
- ▶ извођења једнодневних излета у локалу и ширем подручју
- ▶ ангажовања наставника актива у припремама ученика на такмичењима свих нивоа
- ▶ сарадње актива са другим активима (Актив за биологију, музичку или ликовну културу, информатику, језике. . .)
- ▶ реализације међусобних посета колегама на часове
- ▶ остало

На почетку школске године, урађен је иницијални тест за све разреде и урађена је анализа истог. Резултати се налазе у архиви Већа. На крају школске године је урађен исходни тест на коме су ученици увидели недостатке у знању и саветовани су на којим областима је неопходно појачати рад. У току школске године је уприличен и композитни тест чији се резултати такође налазе у архиви Већа. С обзиром на то да би овај извештај био предугачак када би се коментарисали исходи сваког тестирања, свим заинтересованим лицима доступни су исцрпни извештаји у материјалном формату. Резултати завршног испита нису доступни наставницима, те се стога не може урадити анализа композитног теста из домена завршног испита.

Наставници су сарађивали међусобно и са колегама, размењивали искуства, стручно се усавршавали на семинарима, трибинама или самоусавршавањем.

Са сваког састанка је изведен закључак и написан извештај који је се налази у архиви руководиоца Већа.

Планови за наредну школску годину

Стручно веће настоји да сопствени рад настави у духу кооперације, варијетета и подстицања ученика да код себе препознају потенцијале и да се покажу у пуном светлу. Настоји се да се њихов рад не сведе на репродуковање фактографије и усмено-писмене провере знања већ и да се њихове амбиције и резултати остваре кроз корелацију са другим предметима јер географски омотач подразумева све сфере човековог бивствовања и деловања обзиром да је географија природно-друштвена наука.

На почетку наредне школске године планира се иницијални, а на крају школске године исходни тест за ученике свих разреда, па ће у извештају рада стручног већа бити дат коментар о напредовању ученика.

Очекује се реализација посета манастиру Боговађа, односно Лајковачкој цркви, шетња Колубарским кејом као и квизови на којима ће међусобно одмерити снаге ученици исте доби. Почетак октобра је резервисан за Сајам науке на коме велико учешће узимају ученици свих разреда.

Планира се појачани рад на припремама за завршни испит ученика осмог разреда, као и рад на припреми за такмичења из географије.

Дидактичка средства као и наставни реквизити који представљају инвентар Већа су у солидном стању и одликују се варијететом и као такви задовољавају квалитетан рад са ученицима. Наставници

Већа сматрају да би наставу освежила софтверско-хардверска и техничка подршка у кабинету географије на чијој набавци ће се радити у наредном периоду.

Организоваће се састанци Стручног већа са којих ће бити извештавано. Планира се учешће на семинарима које организује школа јер за семинаре ван установе нема финансија.

Стручно веће ће посебну пажњу усмерити ка укореењивању критеријума оцењивања у свести ученика и родитеља, јер се у протеклом периоду стекао утисак дивергенције ученичких жеља и могућности у поређењу са остварењима.

11. 3. 4. Извештај о раду Стручног већа наставника математике

Одговорно лице: Живота Ђорђевић, руководлац стручног већа

Актив математике је ове школске године реализовао редовну, допунску и додатну наставу. Организовао такмичење ученика, али и постигао резултате. Поред тога, радио на побољшању квалитета наставе и усаглашавању критеријума оцењивања. Учествовао на семинарима. Не може се похвалити неким резултатима. Наредне школске године ће се потрудити да резултати буду бољи.

11. 3. 5. Извештај о раду Стручног већа наставника биологије

Одговорно лице: Александра Милосављевић, руководлац

Састанак чланова Стручног већа, одржан 08. септембра, ради утврђивања распореда часова за додатну, допунску наставу и секције. Распоред је утврђен, уписан у књиге за евиденцију, истакнут на огласној табли.

Посета ИО Село Лајковац - 22. септембра 2016. године у оквиру Биолошке секције и чувара природе, наставница биологије Косана Грчић заједно са ученицима посетила је ИО Основне школе „Миле Дубљевић” у Селу Лајковцу. Укупно 20 ученика из одељења 6-3 и 6-4 матичне школе ишли су у посету. Заједничко дружење употпуњено је фотографијама.

Светски Дан срца 29. септембар. Поводом светског дана срца, 29. септембра 2016. године од 9:00 до 10:00 часова, медицински радници Дома здравља Лајковац, мерили су крвни притисак и ниво шећера у крви запосленима у школи. У том чину учествовали су присутним наставницима: Косана Грчић, Соња Миловановић, Душица Милосављевић, Александра Милосављевић, Александра Јагодић, Марина Пажиновић итд.

Састанак Стручног већа, одржан 29. септембра, ради договора око требовања средстава за предстојећи Сајам науке у ОШ „Миле Дубљевић”, као и због поделе задужења и утврђивања плана за исти. Постигнут је договор, предат списак требовања заменику директора, Светлани Ковачевић, и истакнут распоред активности из области биологије на огласној табли.

„Дани гљива” на ваљевским планинама. У манифестацији „Дани гљива” на Дивчибарама, која се традиционално одржава првог викенда октобра, ученица седмог разреда ИО Боговађа, Мина Петровић, у сарадњи са наставницима биологије и ликовне културе, освојила је награду за цртеж печурке, а у ОШ „Миле Дубљевић” уручена јој је захвалница за учешће на конкурс.

Сајам науке у ОШ „Миле Дубљевић” у Лајковцу. Четврти по реду Сајам науке под слоганом „Нећу да бригам, хоћу да се играм” одржан је у холу основне школе „Миле Дубљевић” у Лајковцу, као једна од пратећих манифестација Дечје недеље већ четири године за редом. Учесници Сајма науке и ове године, представили су се веома богатим садржајем који је трајао од 03. октобра до 07. октобра 2016. године, у периоду од 11:40-13:30 часова. Настава је прилагођена скраћењем часова по 5 минута у поподневној смени, као и померањем сатнице почетка часова у поподневној смени на 13:30 часова.

Ученици са својим наставницима биологије представили су се следећим програмом:

У четвртак 06. октобра 2016. године, у термину од 12:00-13:00, 18 ученика шестог, седмог и осмог разреда, са својим наставницама Косаном Грчић и Јеленом Срећковић, представили су се вежбом „Рециклажа”, у којој су уз велику креативност указали на значај рециклаже и очувања животне средине. Такође, своју креативност и машовитост показали су и кроз декупаж технику.

Стална поставка Сајма науке је и ученички инсектаријум и хербаријум као „заштитни знак” биологије, идеја наставнице Косане Грчић.

Наставница Косана Грчић са својим ученицима представила се и експериментом „Дегустација носом” где су ученици са повезом на очима помоћу чула мириса и укуса погађали о којим је намирницама и напцима реч.

Истога дана, у трајању од 12:30-13:30 часова ученици осмог разреда ИО у Боговађи, заједно са наставницом Александром Милосављевић, представили су своју пресу за рециклажу лименки. Присутни су имали прилику да и сами рециклирају лименке. Акцент је, такође, стављен на очување животне средине.

Такође, ученици 7-2 одељења матичне школе, Вељко Гавриловић, Алекса Милијановић, Александар Лазић и Милош Живковић, у присуству наставнице биологије Александре Милосављевић, извели су вежбу: „Изоловање фрагмената ДНК из јагода”. Ученици су детаљно образложили поступак експеримента а карактеристике самог молекула ДНК дочарали моделом од пластелина који је направио ученик Александар Лазић.

У истом термину наставница Александра Јагодић са ученицима петог разреда матичне школе и шестог разреда ИО Бајевац извела је вежбу: „Издавање биљних пигмената папирном хроматографијом”. Експеримент је употпуњен моделима биљне ћелије направљеним од пластелина (ученици петог разреда), са акцентом на хлоропласте у којима је присутан зелени биљни пигмент.

Још једна интересантна игрица, идеја наставнице Александре Јагодић, привукла је пажњу. Идеја је била да се саставе речи (одређени биолошки термини) од понуђених слова, такође, под слоганом „Нећу да бригам, хоћу да се играм”.

Сајам науке успешно је завршен и остаће упамћен по свом веома богатом и разноврсном садржају.

Предавање о полно преносивим болестима. Поводом Дечје недеље, Основна школа „Миле Дубљевић” у сарадњи са Домом здравља Лајковац, организовала је предавање на тему „Полно преносиве болести”. О овој теми излагао је др Драган Суботић, а циљна група били су ученици осмог разреда основне школе. Предавање је одржано 04. октобра 2016. године за ученике 8-1 и 8-3 а 6. октобра 2016. године за ученике 8-2 и 8-3.

Светски дан животиња - 04. октобар. Овај дан обележен је, како у матичној школи тако и у ИО у Боговађи и Бајевцу. Овај дан се традиционално обележава сваке године пригодним цртежима и паноима ученика као и изложбом кућних љубимаца. Разговара се са ученицима о њиховим кућним љубимцима и како они брину о њима. У ИО Бајевац постављене су кућице и хранилице за птице у школском дворишту, а носиоци акције били су ученици петог разреда. Сваке године трудимо се да код деце ојачамо свест о очувању животне средине и живих бића која у њој живе, и подстакнемо на љубав према животињама и бригу о њима. Наш циљ је подсећање да су животиње равноправни становници наше планете са којима делимо живот на њој и да имају једнако право на живот као и ми. **„ЕКО-КУТАК”.** 06. октобра 2016. године, у ИО Боговађа реализован је преостали део пројекта „Еко-кутак”, изградња летње учионице.

13. октобра 2016, одржана је прва редовна седница Педагошког колегијума у ОШ „Миле Дубљевић”. Присутствовала су два члана из Актива биолога, Косана Грчић и Александра Милосављевић. Предложен је и усвојен следећи дневни ред:

1. Разматрање и усвајање плана рада педагошког колегијума.
2. Предлог акредитованих, уже стручних семинара од стране стручних већа, угледни часови.
3. Опремање кабинета, набавка наставних средстава и потрошног материјала.
4. Утврђивање потреба за индивидуализованим и индивидуално образовним планом рада ученика.
5. Разматрање могућности организовања наставе у природи и екскурзије ученика.
6. Текућа питања.

Предат је био списак наставних средстава потребних за опремање кабинета биологије. У састављању списка учествовали су следећи наставници: Александра Милосављевић, Јелена Срећковић, Косана Грчић. Потраживања се односе на кабинет биологије у матичној школи и ИО Боговађа. На списку се налазе: микроскоп, лабораторијски прибор (комплет), креде у боји, хамер папир, модел ока, микроскопски препарати за 5. и 7. разред.

Назив семинара који је предложило Стручно веће биологије гласи: „Праћење, вредновање и подстицање напредовања ученика”, каталогски број 435, к2. Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице, Ужице. Трајање семинара: 1 дан. Број бодова: 8. Цена семинара: 1500, 00 по особи, а за 30 учесника. Предавачи: педагог Дивна Марковић, и учитељи Божана Јевричић и Надежда Поповић. Семинар се односи на постигнућа ученика што и јесте област која је предложена за ову школску годину а тиче се стручног усавршавања. Такође се и цена семинара уклапа у планирани буџет.

17. октобра обележен је Дан здраве исхране у ОШ „Миле Дубљевић“ у Лајковцу. Месец октобар посвећен је правилној исхрани и сваке године се интензивно ради на едукацији ученика о здравом начину живота, навикама и исхрани. Ове године Дан здраве хране обележен је разноврсним програмом. Договором Актива биологије овај дан обележен је у ИО Боговађа у сарадњи са Домом здравља Лајковац и Заводом за јавно здравље Ваљево. Ученицима од 5. до 8. разреда одржано је предавање на тему правилне исхране као и болести које су последица поремећаја у исхрани. Предавање су држали Ивана Гудовић из Дома здравља у Лајковцу и нутрициониста Снежана Маринковић из Завода за јавно здравље Ваљево. Наставнице биологије, Александра Милосављевић и Косана Грчић осим организације самог програма, учествовале су и у едукацији ученика на ову тему. Неизоставна је и сарадња са наставницом физичког васпитања Соњом Радојичић, која је упутила ученике на важност редовне физичке активности, као сарадња са наставницом ликовне културе Јасмином Митровић, која је заслужна за уређивање школског паноа на тему здраве исхране, као и уређење радног простора. Потпуна подршка од стране ученика и њихових родитеља, као и осталог

наставног и ненаставног особља ИО Боговађа, које је тог дана присуствовало програму, учинила је овај дан незаборавним. Као завршница, а за ученике и најлепши део програма, следило је послужење здраве хране коју су ученици, наставно и ваннаставно особље заједно припремали за овај дан. Ту се могло видети разноврсних сланих и слатких производа из домаће кухиње, домаћих сокова, воћа, поврћа, домаћег меда. . . Посебна захвалница иде учитељици Марији Милановић из ИО Доњи Лајковац која је, са својих 7 ученика, присуствовала данашњем догађају. За госте из Дома здравља Лајковац и Завода за јавно здравље Ваљево ученици – домаћини припремили су скроман поклон - теглицу са тахинијем - намазом од сусама, потпуно природним. Овај дан остаће упамћен по топлој атмосфери, доброј сарадњи и задовољним лицима ученика.

Предавање је изазвало велико одушевљење код ученика, јер су могли да чују много тога о стварним проблемима данашњице, производима које пласира тржиште, а којима се њихово здравље може угрозити, као и болестима „модерног доба“ попут булимиче, анорексије, депресије и гојазности. Предавање је обogaћено сликама и разноврсним садржајем како би ученицима наведене ствари учинили занимљивијим. Предавање је такође било од користи и одраслима који због превише обавеза врло често заборављају на здраве навике.

Дан јабуке - 21. октобар. Ученици ОШ „Миле Дубљевић” у Лајковцу обележили су Светски дан јабука. Јабука представља симбол здравља и исхране људи. Богата је витаминима Е, Ц и А. У себи има доста воде и тако гаси жеђ. Организам штити од прехладе. Обележавање је почело 1990. године у Енглеској како би се истакао њен значај. Постоји преко 7000 врста јабука, а познате су у народу: златни делишес, јонатан, ајдаред, црвени делишес, грени смит, колачаре, кожаре, петровке. Јабука лечи алергије, болести желуца, притисак, гојазност, затвор, болести зуба, ждрела, инфаркт. Познато је да јабука помаже у очувању памћења па се предлаже да свако попије по две чаше сока од јабуке дневно, а за мирис зелених јабука сматра се да ублажава мигрену. Поред човека, и животиње воле јабуке, међу њима су пси и птице. Ова биљка потиче из породице ружа, а плодови јабуке користе се када су сјајни, глатки и чврсти. Данас су ученици четвртог разреда са својим учитељицама Миленом Ивковић, Драганом Перић, Аном Живковић као и ученици шестог, седмог и осмог разреда са наставницом биологије истакли лепоту и значај јабуке кроз пригодну трибину где су се чуле најлепше речи о јабукама и дегустирали колачи, пите, штрудле, компоти, сокови, печене јабуке, јабуке у карамелу.

21. октобра 2016. године, ИО Бајевац посетиле су др Маја Радосављевић и др Зорица Станковић из Дома здравља Лајковац. Др Маја Радосављевић, специјалиста гинекологије и акушерства, одржала је предавање на тему „Полно преносиве болести” за ученике седмог и осмог разреда. Ученици су упознати са ризицима које са собом носи рано ступање у полне односе, узрочницима инфекција и симптомима болести, мерама превенције и контрацепције. Посебан акценат стављен је на значај редовног лекарског прегледа.

Састанак руководиоца тимова и комисија. У четвртак 03. новембра 2016. године у 12:00 часова у библиотеци школе, одржан је састанак руководиоца тимова и комисија. Састанку је присуствовала Косан Грчић. Тема састанка је било утврђивање обавеза за текућу школску годину за сваки тим и комисију.

Састанак стручног већа биологије одржан је у четвртак 10. новембра, у 12:30 часова, у кабинету биологије. Тема је била анализа реализације васпитно-образовних задатака из предмета биологије на крају првог класификационог периода школске 2016/17. Након анализе резултата утврђени су даљи кораци у раду стручног већа биологије.

27. новембра 2016, одржан је семинар у нашој школи под називом „Оцењивање у функцији ефикасног учења и сазнавања у настави”. Каталогски број семинара је 422, компетиција за поучавање и учење К2, приоритет П2 (праћење и вредновање образовних постигнућа односно праћења и подстицања деце). Трајање семинара је 8 сати, као и број бодова: 8. Семинар је подржао Центар за образовање и професионални развој, Београд. Аутор семинара: проф. др Радован Антонијевић.

Реализатори: Наташа Николић, Филозофски факултет Београд и Радован Антонијевић, Филозофски факултет Београд. Из стручног актива биологије семинару су присуствовале Косана Грчић и Александра Милосављевић.

01. децембра 2016. године, одржано је предавање поводом Светског дана борбе против сиде. Предавање су одржали: др Драган Суботић, патронажна сестра Ивана Гудовић и координатор за

Роме Слађана Марковић. Поводом Светског дана борбе против сиде ученици су украсили пано школе пригодним материјалом.

08. децембра 2016. године, у 17:00 часова, чланови биолошке секције и чувара природе са предметним наставником Косаном Грчић, присуствовали су трибини „Роми у времену”, са елементима инклузије у процесу придруживања ЕУ.

10. децембра 2016. године, у нашој школи одржан је семинар „Праћење, вредновање и подстицање напредовања ученика” (каталoшки број 435, 8 сати), коме је присуствовала наставница Александра Јагодић.

Извештај рада стручног већа биологије за јануар и фебруар шк. 2016/17.

19. јануара 2017. године, одржан је састанак Стручног већа биологије ради утврђивања успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2016/17. године, из предмета: Биологија. Предложене су мере за даљи рад и напредовање. Још једна од тема састанка било је и предстојеће школско такмичење, припрема тестова и планирани број ученика. Састанак је одржан у кабинету биологије у 12:30 часова.

26. јануара 2017. године, одржано је Одељенско веће за више разреде, а **14. фебруара 2017. године**, Наставничко веће.

Успех ученика из биологије:

Предметни наставник: Александра Јагодић

Број недовољних оцена је 4 и то: једна недовољна оцена у 5-1 (Слађана Станковић), три недовољне оцене у 5-3 (Стефан Симић, Кристијан Живковић, Ђани Радосављевић)

Укупно пет ученика је неоцењено: Милена Антић 5-2, Мирјана Јовановић 5-2, Синиша Станковић 5-2, Марија Станојевић 5-3, Виолета Димитријевић 5-4. Разлози су изостајање са великог броја часова.

Урађени су ИОП планови за следеће ученике: Костић Љиљана 5-1, Петронијевић Раденко 5-4, Петронијевић Радојица 5-4, Јаковљевић Милош 8-6 (ИО Бајевац). Такође, урађени су планови за индивидуализован начин рада за ученике: Сандра Јовановић 5-1, Тара Танасијевић 5-2, Ђани Радосављевић 5-3, Виолета Димитријевић 5-4.

Одржано је 18 часова додатне наставе (9 у матичној школи, 9 у ИО Бајевац) и 17 часова допунске наставе (8 у матичној школи, 9 у ИО Бајевац).

Предметни наставник: Александра Милосављевић

У одељењима петог, шестог, седмог и осмог разреда ИО Боговађа, као и 7-2 матичне школе, нема недовољних оцена, неоцењених ученика, као ни ученика који раде по ИОП-у.

Одржано је 18 часова додатне и 18 часова допунске наставе у првом полугодишту шк. 2016/17.

Предметни наставник: Косана Грчић

Одржано је 10 часова додатне и 10 часова допунске наставе у матичној школи, у првом полугодишту шк. 2016/17. године.

Школско такмичење планирано је за 20. фебруар 2017. године, а Општинско такмичење за 05. март 2017. године.

Експерименти који су изведени на Фестивалу науке, уједно су и **угледни часови** наставница: Косане Грчић, Александрe Милосављевић и Александрe Јагодић.

Извештај Стручног тима биологије употпуњен је извештајима на сајту школе као и порталу Лајковац на длану. Наведени извештаји могу се прочитати на следећим линковима:

<http://lajkovacnadlanu.rs/osnovci-obelezili-dan-zdrave-ishrane/>

<http://lajkovacnadlanu.rs/sajam-nauke>

<http://lajkovacnadlanu.rs/dan-jabuka>

www.oslajkovac.edu.rs/vest-detajno.php?IDs=161

www.oslajkovac.edu.rs/vest-detajno.php?IDs=162

20. фебруара 2017. године, у 12:30 часова, одржано је Школско такмичење из биологије у просторијама централне школе, као и у ИО Боговађа и Бајевац. На такмичењу је учествовало 20 ученика петог разреда, 16 ученика шестог разреда, 16 ученика седмог разреда и 18 ученика осмог разреда, што је укупно 70 ученика. На претходном састанку Актива биологије, одржаном 17. фебруара 2017. године, наставници су саставили тестове за ученике петог, шестог, седмог и осмог разреда, као и кључеве. Од 70 ученика који су се такмичили, пласирало се укупно 31 ученик и то: 7 ученика петог разреда, 10 ученика шестог разреда, 11 ученика седмог разреда и 3 ученика осмог разреда.

02. марта 2017. године, у 12:30, одржан је састанак Стручног актива биологије у вези са договором око реализације општинског такмичења планираног за 05. март. Наша школа је и ове године домаћин такмичења, а примиће и 10 ученика ОШ „Димитрије Туцовић” из Јабучја.

05. марта 2017. године, у 14 часова у просторијама ОШ „Миле Дубљевић” у Лајковцу, одржано је Општинско такмичење из биологије. На такмичењу је учествовало 29 ученика ОШ „Миле Дубљевић”, Лајковац и 10 ученика из ОШ „Димитрије Туцовић”, Јабучје, а на Округно такмичење пласирало се укупно 16 ученика и то: 4 ученика петог разреда, 5 ученика шестог разреда, 4 ученика седмог разреда и 3 ученика осмог разреда. У комисији за прегледање тестова били су: Косана Грчић, Александра Милосављевић, Александра Јагодић, Јелена Станисављевић и Валентина Милутиновић. Ученици који су се пласирали на округно такмичење су:

Пети разред: Ана Миљивојевић, Кристина Миљанић, Емилија Шарић, Андријана Ивановић

Шести разред: Сара Урошевић, Дејана Бојовић, Неда Пауновић, Ана Митровић, Ана Андрић

Седми разред: Емилија Глишић, Ана Вукашиновић, Урош Ивковић, Катарина Мартић

Осми разред: Андријана Милутиновић, Катарина Павловић, Александра Павловић

21. марта 2017. године, у централној школи и ИО Боговађа и Бајевац, обележен је Светски дан шума. Ученици су качили на паное своје цртеже, на дрвеће су постављали кућице за птице и хранилице, а посађене су и саднице. Наставници биологије овај дан посветили су причи о значају шума и биљака, ђаци су рецитовали песме о шумама и природи, цвеће у учионицама и кабинету биологије је уређено и заливано. У ИО Боговађа Дан шуме је обележен и шетњом кроз шуму, посматрањем и детерминацијом зељастих и дрвенастих биљака наших шума, фотографисањем и сакупљањем биљака за школски хербаријум.

22. марта 2017. године, у централној школи и ИО Боговађа и Бајевац, обележен је Светски дан вода. Овај дан традиционално се обележава пригодним програмом који укључује качење дечјих цртежа на пано, рецитације и кратке текстове о значају вода, дечји квиз и асоцијације везане за „Плаву планету”, шетњу до оближњег потока или реке, прикупљање смећа уз обалу реке или потока итд.

03. априла 2017. године у ИО Боговађа стигле су саднице патуљастих туја и украсног црвенолисног јавора, донација Фондације „Ана и Владе Дивац”, УСАИД. Донација школе односи се на тражиоце азила који би требало да буду уписани у нашу школу, а смештени су у ЦК Боговађа. Ученици су претходних дана припремали двориште школе за садњу, а на данашњи дан посађене су саднице јавора око школе, док је туја предвиђена за живу ограду.

10. априла 2017. године у просторијама централне школе, одржан је састанак Стручног већа биологије. Тема састанка била је:

-прегледање пробних композитних тестова за 8. разред

-анализа резултата

-анализа успеха на крају трећег класификационог периода

-предлози за побољшање

-планирање припремне наставе за осми разред, као и припреме такмичара за округно такмичење

-договор око превоза ученика до школе у којој се одржава округно такмичење из биологије

22. априла 2017. године одржано је Округно такмичење из биологије у ОШ „Сестре Илић” у Ваљеву, са почетком у 14:00 часова. Ученике је испратила из Лајковца наставница Косана Грчић у 12:30 часова, а наставница Александра Милосављевић их је сачекала испред школе у којој се такмичење одржавало, у 13:00 часова. На такмичењу је учествовало 16 ученика и то: 12 ученика из ОШ „Миле Дубљевић”, Лајковац и 4 ученика из ОШ „Димитрије Туцовић”, Јабучје, које је сачекала и испратила наставница Валентина Милутиновић.

Резултати такмичења за ОШ „Миле Дубљевић” у Лајковцу, су следећи:

Пети разред: без пласмана/без освојеног места

Шести разред: без пласмана/ један ученик друго место (Дејана Бојовић, 87 бодова, наставница Косана Грчић) и један ученик треће место (Сара Урошевић, 74 бода, наставница Косана Грчић)

Седми разред: без пласмана/ један ученик са трећим местом (Емилија Глишић, 74 бода, наставница Косана Грчић)

Осми разред: без пласмана/ један ученик друго место (Катарина Павловић, 81 бод, наставница Александра Јагодић), један ученик треће место (Андријана Милутиновић, 75 бодова, наставница Александра Милосављевић).

24. априла 2017. године, у централној школи и издвојеним одељењима обележен је Светски дан планете Земље. Кроз кратко предавање истакнут је значај планете на којој живимо и њеног очувања. Ученици су држали кратке презентације о факторима који угрожавају живот на планети Земљи и начинима како појединци могу допринети очувању планете и живота на њој.

25. маја 2017. године, одржан је састанак Стручног актива биологије у вези анализе успеха ученика осмог разреда, договора и предлога у вези припремне наставе за полагање композитног теста, као и предлога за побољшање рада стручног актива. Састанак је одржан у кабинету биологије, у 12:30 часова.

31. маја 2017. године, одржано је Наставничко веће поводом завршетка осмогодишњег образовања за ученике осмог разреда. На већу је дискутовано о анализи успеха ученика, припремној настави, договору око полагања мале матуре, усвојен је предлог за избор ђака генерације, прочитана имена ученика награђених посебним дипломама. Одељенско веће одржано је у уторак, 30. 05. 2017. године.

03. јуна 2017. обележен Дан лековитог биља у Подбуковима. У суботу, 03. јуна одржани су 17. по реду Дани лековитог биља, под покровитељством Друштва за проучавање лековитог биља. Манифестација је одржана у домаћинству Милета Обрадовића, Подбукови, под називом „Ком' шипак, ком' шипурак”, са причом о лековитости и употреби једног и симболици другог. Програм манифестације почео је кратким предавањем које је обухватало следеће теме:

„Наше руже”- проф. Драган Недељковић

„Станишта и распрострањеност шипурка” – дипломирани инжењер шумарства Александар Манојловић

„Лековитост шипурка” – др Зоран Живковић

„Употреба шипурка у прехрамбене сврхе” – дипломирани биолог Александра Милосављевић

Након предавања одржана је традиционална шетња дуж обале Црне реке и браће самониклог лековитог и другог биља. По повратку из шетње уследила је детерминација убраног биља, проглашење најуспешнијег берача и аутора најдуховитије дефиниције шипка а за крај манифестације ручак – пасуљ са лековитим биљем и дегустација чаја од шипка.

Манифестацији је присуствовала, поред наставнице Александре Милосављевић, која је и била у организацији саме манифестације, наставница Косан Грчић са две ученице шестог разреда ОШ „Миле Дубљевић”, Дејаном Бојовић и Саром Урошевић, којима је ово била награда за остварен успех на Окружном такмичењу из биологије.

08. јуна 2017. године, ученици лајковачке ОШ „Миле Дубљевић”, у оквиру рада Еколошке секције, а поводом Дана заштите животне средине (05. јун), одржали су еколошки час у идеалној породичној башти у дворишту породице Томислава, Милоша и Мирка Милијановића. Ученици су имали прилику да упознају многе ретке врсте биљака које се уклапају у целину, повезане стазама и биљним масивима. Башта Милијановића прати природне принципе околног предела и уклапа се у њега. Својом естетиком, колоритом и обликованим формама чини мали рај природе. Диван травњак истиче стубасте четинаре обрасле пузавицом, леја са перанама, топијарно обликовани четинари као и леја са ружама која чини линијски цветни елемент. Дечју пажњу привукле су егзотичне биљке лимуна и банане као и многе врсте украсних четинара обликоване вредним рукама наших домаћина које су ученици препознали учећи градиво биологије. Уживајући у лепоти украсних трава, зимзеленог жбуња, процветалих ружа, ученици су научили да вредне руке, добра идеја и тимски рад, као и љубав према биљкама најбољи су рецепт за савршен врт. За такав рад породица Милијановић, са подмлатком Михаилом и Вукашином, не само да су пример свима нама, већ остављају простор за размишљање и подизање еколошке свести свих наших грађана. Ученике је водила наставница Косана Грчић у име Еколошке секције школе.

08. јуна 2017. године, у Техничкој школи у Ваљеву, у 12:30 часова, одржана је обука за прегледаче тестова мале матуре којој је присуствовала наставница Александра Милосављевић.

12. јунаа 2017. године, одржан је састанак Стручног тима биологије, у кабинету биологије. Тема састанка је била анализа успеха ученика од 5. до 7. разреда на крају школске године, договор око полагања мале матуре, анализа реализације наставног плана и програма, као и припремног програма.

16. јунаа 2017. године, одржано је полагање композитног теста за ученике осмог разреда на нивоу Републике Србије. Тестове су прегледали наставница Александра Милосављевић и наставница Косана Грчић у ОШ „Милан Муњас”, Уб.

17. јуна 2017. године, одржан је разредни испит из биологије за ученицу Јелену Јовановић, 6-2. Ученица је добила недовољну оцену.

Одељенско веће за крај школске године планирано је за понедељак, 19. 06. 2017. године, а Наставничко веће је планирано за среду 21. 06. 2017. године.

Извештај стручног тима биологије употпуњен је извештајима на сајту школе као и порталу Лајковац на длану. Наведени извештаји могу се прочитати на следећим линковима:

<http://lajkovacnadlanu.rs/osnovci-obelezili-dan-zdrave-ishrane/>

<http://lajkovacnadlanu.rs/sajam-nauke>

<http://lajkovacnadlanu.rs/dan-jabuka>

www.oslajkovac.edu.rs/vest-detajno.php?IDs=161

www.oslajkovac.edu.rs/vest-detajno.php?IDs=162

<http://lajkovacnadlanu.rs/ekoloski-cas-u-milijanovicima/>

Тест је радило 102 ученика. Од тога је 5 ученика радило тест према ИОП-у (по 1 у 8-1, 8-3 и 8-6, 2 у 8-4). Један ученик није радио завршни испит у јуну. На тесту је било 5 питања из биологије. Резултати су следећи:

1. Доврши реченицу.

Да би коприва могла да произведе храну за одржавање својих животних функција, у ћелијама њених листова мора да се одвија процес који се назива _____.

БИ. 1. 2. 5. разуме да је за живот неопходна енергија коју организми обезбеђују исхраном

	81	82	83	84	85	86	школа
нема одговора	3	4	0	2	2	1	12
погрешно	0	8	0	1	0	1	10
делимично тачно	1	0	0	0	0	0	1
потпуно тачно	22	12	19	12	9	5	79

84, 6% ученика **81** одговорило је потпуно тачно на питање из основног нивоа.

50% ученика **82** одговорило је потпуно тачно на питање из основног нивоа.

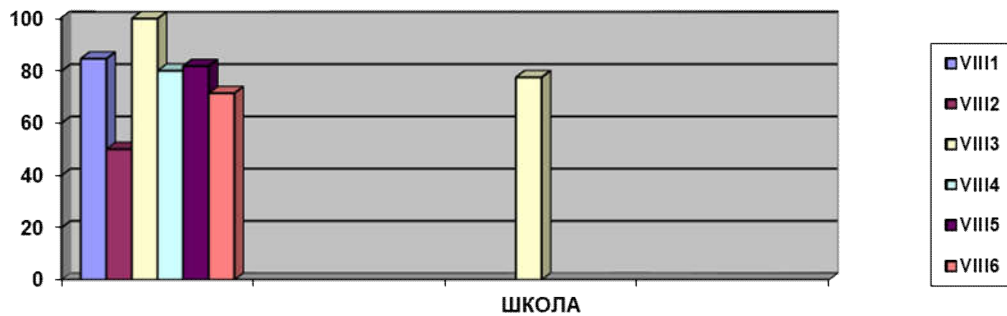
100% ученика **83** одговорило је потпуно тачно на питање из основног нивоа.

80% ученика **84** одговорило је потпуно тачно на питање из основног нивоа.

81, 8% ученика **85** одговорило је потпуно тачно на питање из основног нивоа.

71, 4% ученика **86** одговорило је потпуно тачно на питање из основног нивоа.

77, 5% ученика **школе** одговорило је потпуно тачно на питање из основног нивоа.



77, 5 % ученика школе одговорило је потпуно тачно на питање из основног нивоа.

Очекивано је да најмање 80% ученика постигне овај ниво. Резултати код 8-2 и 8-6 су испод очекиваних, што је утицало и на просек школе.

2. Особа женског пола има два X хромозома.

- Оба X хромозома особа је наследила од једног родитеља.
- Оба X хромозома особа је наследила од мајке.
- Оба X хромозома особа је наследила од оца.
- Особа је један X хромозом наследила од мајке, а други од оца.

Заокружи слово испред тачног одговора.

БИ. 1. 3. 5. зна основне принципе наслеђивања

	81	82	83	84	85	86	школа
нема одговора	0	0	0	0	0	0	0
погрешно	6	8	6	4	6	1	31
делимично тачно	1	0	0	0	0	0	1
потпуно тачно	19	16	13	11	5	6	70

73, 1% ученика 81 одговорило је потпуно тачно на питање из основног нивоа.

66, 7% ученика 82 одговорило је потпуно тачно на питање из основног нивоа.

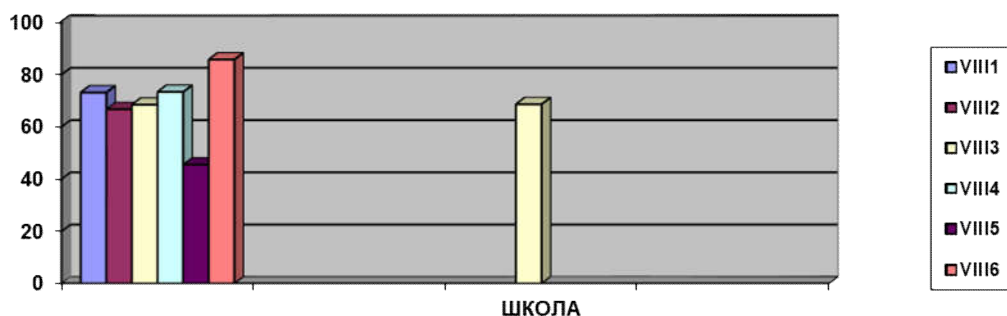
68, 4% ученика 83 одговорило је потпуно тачно на питање из основног нивоа.

73, 3% ученика 84 одговорило је потпуно тачно на питање из основног нивоа.

45, 5% ученика 85 одговорило је потпуно тачно на питање из основног нивоа.

85, 7% ученика 86 одговорило је потпуно тачно на питање из основног нивоа.

68, 6% ученика школе одговорило је потпуно тачно на питање из основног нивоа.



68, 6% ученика школе одговорило је потпуно тачно на питање из основног нивоа.

Очекивано је да најмање 80% ученика постигне овај ниво. Једино су резултати код 8-6 изнад очекиваних, док су остварени резултати осталих разреда утицали да просек школе буде испод предвиђеног нивоа.

3. У току различитих геолошких периода одвијала се биолошка еволуција на Земљи. Пажљиво погледај дате слике и одговори који организам се појавио у прадобу (прастаро геолошко доба).

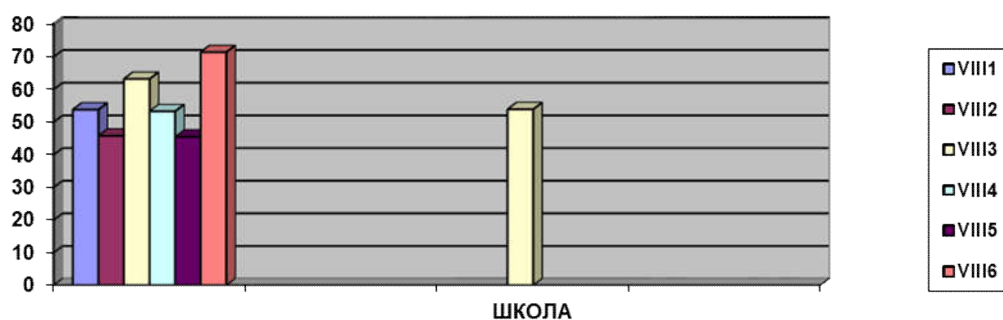
1 2 3 4

Заокружи број испод одговарајућег цртежа.

БИ. 2. 3. 5. уочава да постоје разлике између јединки исте врсте и различитих врста и зна да су оне настале деловањем еволуционих механизма

	81	82	83	84	85	86	школа
нема одговора	1	0	0	1	0	0	2
погрешно	10	13	7	6	6	2	44
делимично тачно	1	0	0	0	0	0	1
потпуно тачно	14	11	12	8	5	5	55

53, 8% ученика 81 одговорило је потпуно тачно на питање из средњег нивоа.
 45, 8% ученика 82 одговорило је потпуно тачно на питање из средњег нивоа.
 63, 2% ученика 83 одговорило је потпуно тачно на питање из средњег нивоа.
 53, 3% ученика 84 одговорило је потпуно тачно на питање из средњег нивоа.
 45, 5% ученика 85 одговорило је потпуно тачно на питање из средњег нивоа.
 71, 4% ученика 86 одговорило је потпуно тачно на питање из средњег нивоа.
 53, 9% ученика школе одговорило је потпуно тачно на питање из средњег нивоа.



53, 9% ученика школе одговорило је потпуно тачно на питање из средњег нивоа, што је нешто изнад очекиваних 50%. Ученици 8-3 и 8-5 нису постигли очекиване резултате.

4. Који појам еколог треба да употреби како би описао постепено претварање ливаде у шуму?

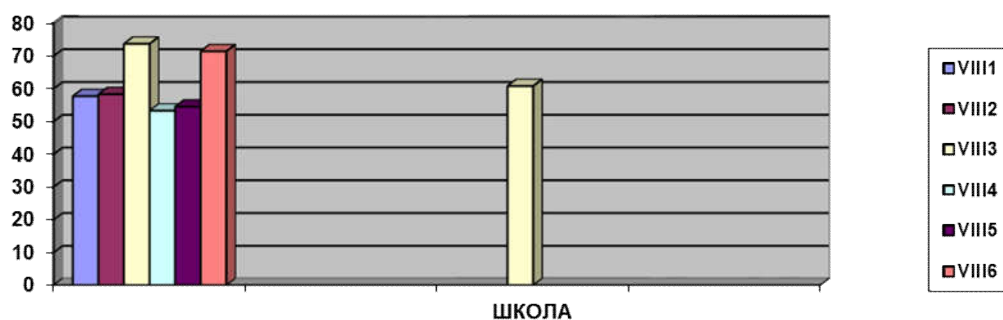
- а) сукцесија
- б) интродукција
- в) рестаурација
- г) адаптација

Заокружи слово испред тачног одговора.

БИ. 2. 4. 1. употребљава еколошке појмове у опису типичних ситуација у природи

	81	82	83	84	85	86	школа
нема одговора	0	0	1	0	0	0	1
погрешно	11	10	5	5	5	2	37
делимично тачно	0	0	0	2	0	0	2
потпуно тачно	15	14	14	8	6	5	62

57, 7% ученика **81** одговорило је потпуно тачно на питање из средњег нивоа.
 58, 3% ученика **82** одговорило је потпуно тачно на питање из средњег нивоа.
 73, 7% ученика **83** одговорило је потпуно тачно на питање из средњег нивоа.
 53, 3% ученика **84** одговорило је потпуно тачно на питање из средњег нивоа.
 54, 5% ученика **85** одговорило је потпуно тачно на питање из средњег нивоа.
 71, 4% ученика **86** одговорило је потпуно тачно на питање из средњег нивоа.
 60, 8% ученика **школе** одговорило је потпуно тачно на питање из средњег нивоа.



60, 8% ученика школе одговорило је потпуно тачно на питање из средњег нивоа, што је изнад очекиваних 50%. Сви разреди су оставили овај ниво.

5. На празне линије напиши одговарајуће појмове тако да добијеш тачан текст.

Појмови:

ЖЕЛУДАЦ, МИТОХОНДРИЈЕ, ДЕБЕЛО ЦРЕВО, УСНА ДУПЉА, ТАНКО ЦРЕВО

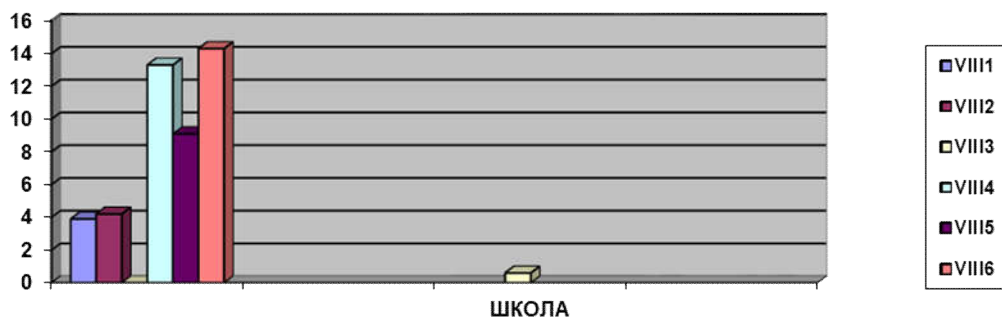
Када поједемо парче хлеба процес варења почиње у _____,
 а наставља се у _____.

Варење хране се завршава у _____.

БИ. 3. 2. 1. зна карактеристике и основне функције унутрашње грађе биљака, животиња и човека

	81	82	83	84	85	86	школа
нема одговора	0	1	1	0	0	0	2
погрешно	25	22	18	13	10	6	94
делимично тачно	0	0	0	0	0	0	0
потпуно тачно	1	1	0	2	1	1	6

3, 9% ученика **81** одговорило је потпуно тачно на питање из напредног нивоа.
 4, 2% ученика **82** одговорило је потпуно тачно на питање из напредног нивоа.
 0% ученика **83** одговорило је потпуно тачно на питање из напредног нивоа.
 13, 3% ученика **84** одговорило је потпуно тачно на питање из напредног нивоа.
 9, 1% ученика **85** одговорило је потпуно тачно на питање из напредног нивоа.
 14, 3% ученика **86** одговорило је потпуно тачно на питање из напредног нивоа.
 0, 6% ученика **ШКОЛЕ** одговорило је потпуно тачно на питање из напредног нивоа.



0,6% ученика школе одговорило је потпуно тачно на питање из напредног нивоа. Резултати на нивоу школе су далеко испод очекиваних 25% за напредни ниво.

Стручно веће биологије није задовољно оставреним резултатима на завршном испиту. Питања из основног (задаци 1 и 2) урађена су испод просека. Питања из средњег нивоа (задаци 3 и 4) урађена су око/изнад просека. Питање из напредног нивоа урађено је испод очекованих процената за тај ниво (зadataк 5).

Резултати завршног испита показали су и да су ученици 8-3 најбоље решавали задатке 1 и 4 (основни и средњи ниво), а ученици 8-6 најбоље су решили задатке 2, 3 и 5 (основни, средњи и напредни ниво).

11. 3. 6. Извештај о раду Стручног већа наставника физике

О д г в о р н о л и ц е : Васо Симоновић

С т р у ч н о в е ћ е ф и з и к е ч и н е н а с т а в н и ц и : Ковачевић Гроздана и Васо Симоновић

Наставу у школској 2016/2017. години изводили су по распореду:

- Гроздана Ковачевић: VI_{1,3}, VII_{1,3}, VIII_{1,3} и VI, VII и VIII – Боговађа
- Васо Симоновић: : VI_{2,4}, VII_{2,4}, VIII_{2,4}, и VI, VII и VIII – Бајевац

Према утврђеном плану за 2016/2017. годину урађено је следеће:

-Израђени су планови свих облика наставе, годишњих и оперативних (месечних) планова и достављени школи благовремено.

-Одржан је планирани број часова редовне, допунске и додатне наставе (редовне наставе по планираних 72 (64 - 8. разред) у сваком одељењу, као и планирани број допунске и додатне наставе 36+36)

-Допунска и додатна настава је одржавана по плановима (евиденција је у посебном дневнику). Наставници су одржали и планирани број часова припремне наставе за ученике 8. разреда (по 18 часова).

-Распоредом је обезбеђено да се сви часови одржавају у учионици за физику и хемију што је допринело бољем коришћењу наставних средстава.

-Израђени, прегледани и анализирани иницијални тестови за по три одељења по разреду.

-Анализа опремљености кабинета и предлог набавке нових наставних средстава достављен директору школе, а набавка дела средстава извршена.

-Урађена је анализа завршног испита за претходну школску годину.

-Припрема и учешће на Фестивалу науке 09. 10. 2016. године са одабраним и припремљеним експериментима са ученицима сва три разреда. Активности су успешно изведене у холу на спрату централне школе у Лајковцу. Амбијент је био очекивано добар, а присуствовало је свако дете које је желело.

-Експерименти су изведени делимично и у ИО Бајевац и Боговађа уз одушевљење ученика.

-Анализа успеха ученика извршена је на крају класификационих периода и на крају првог и другог полугодишта.

-Прате се редовно све новине у настави и научним достигнућима.

-Евиденције о свим облицима наставе воде се благовремено у одговарајућим књигама – дневницима.

-Коришћење постојећих наставних средстава је један од сталних задатака рада овог већа, али и тежње да се набави још нових.

-О одржаним састанцима и активностима воде се записници и забелешке како би извештаји о истима били потпунији.

ТАКМИЧЕЊА: Одржана су такмичења на свим нивоима.

На школском такмичењу учествовало 16 ученика из сва три разреда (4+5+9).

Задатке и остале припреме извршили су наставници физике. На Општинском такмичењу учествовало је 10 ученика (3+2+5), где је прво место за 6. разред освојио Стефан П. Грујичић, а треће Стефан Ђ. Грујичић. Прво место у 7. разреду освојио је Јован Теофиловић. На Округно такмичење су се пласирала 3 ученика, где је Стефан П. Грујичић освојио треће место и пласман на Државно такмичење на којем је учествовао и остварио солидан пласман. Поменути ученик добио је признање за постигнути успех.

На захтев директора донета је одлука предлогу коришћења уџбеника за школску 2017/2018. годину. Стручно веће за физику разматрало је резултате урађеног пробног теста за ученике осмог разреда у оквиру комбинованог теста, где су прва четири питања су била из физике. Постигнути су скромни резултати и са анализом упознати ученици, што је имало утицај на озбиљније припреме.

Резултати завршног испита за јун 2017. године:

-Питање број 1 (основни ниво): Тачно је одговорило на нивоу школе 69% + 24% -0, 5 поена (VIII-1 - 65% + 25%, VIII-2 -71% + 25%, VIII-3 -78% + 21%, VIII-4 -69% + 15%, VIII-Бо -63% + 27%, и VIII-Ба -50% + 50%).

-Питање број 2 (основни ниво): Тачно је одговорило на нивоу школе 25% + 20%, (VIII-1 -40% + 15%, VIII-2 -9% + 17%, VIII-3 -52% + 13%, VIII-4 -8% + 38%, VIII-Бо -27% + 9% и VIII-Ба – 0 +67%) .

-Питање број 3 (средњи ниво): Тачно је одговорило на нивоу школе 23% + 10% (VIII-1 -40% + 5%, 59% , VIII-2 -13% + 17%, , VIII-3 -35% + 9%, VIII-4 -16% , VIII-Бо -18% + 9%, и VIII-Ба -0 -33% .

-Питање број 4 (напредни ниво): Тачно је одговорило на нивоу школе 11, 3% (VIII-1 -10%, VIII-2 8, 3%, VIII-3 -22%, VIII-4 - 0%, VIII-Бо -18% и VIII-Ба -0%).

-Постигнутим резултатима нисмо задовољни.

-Рад наставника према планираним часовима припремне наставе је обављен по плану.

-Припремна настава за поправни испит у августу је одржана по плану (2 ученика, наставник Ковачевић Гроздана).

-Сматрамо да смо у овој школској години успешно обавили све планиране и постављене задатке.

-Радни састанци су увек држани по потреби уз појединачне договоре на великим одморима, а увек пред седнице стручних органа школе (Одељењско и Наставничко веће и Педагошки колегијум).

11. 3. 7. Извештај о раду Стручног већа наставника музичке културе

Одговорно лице: Владимир Адамовић

Стручно веће наставника музичке културе Основне школе „Миле Дубљевић”, Лајковац радило је у складу са Школским програмом школе и Наставним планом и програмом за предмет Музичка култура.

Све редовне активности, односно, часови редовне наставе су реализовани у потпуности.

Ваннаставне активности су реализоване по посебном плану за рад музичке секције, односно хора како у централној школи, тако и у издвојеним одељењима Боговађа и Бајевац.

Стручно веће наставника музичке културе поред седнице пред почетак школске године обавезно одржава састанке и на крају сваког класификационог периода током школске године.

Што се тиче наставних средстава за извођење наставе музичке културе стање је добро јер је школа обезбедила адекватну аудио/видео технику, што је посебно допринело квалитетном извођењу наставе.

11. 3. 8. Извештај о раду Стручног већа наставника ликовне културе

Одговорно лице: Милоје Митровић

Обележен ДАН ЖИВОТИЊА 04. октобар у ИО Бајевацу.

Фотографије ученичких радова које красе пано и хол школе настале на редовним часовима ликовне културе и ликовне секције. Приложене су и фотографије ученичких радова из Боговађе.

ОБОЛЕЖЕН ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ У ИО БОГОВАЂА

17. 10. 2016, наставници и ученици и помоћно особље спремили су здраву храну за ученике школе. Одржано је предавање о здравој храни од стране нутриционисте из Завода за јавно здравље Ваљево. Обележавању је присуствовала колегиница из биологије Косана Грчић. Хол школе је украшен ученичким радовима на тему здраве хране.

27. 01. 2017. У оквиру обележавања школске славе Светог Саве, ликовна секција се прикључила одржавању школске приредбе на тај начин што је изложила дечје радове, и то: Светог Саве, житије Светог Симеона са православним црквама из Србије. Велики пано са радовима ученика краси хол обе школе у Боговађи и Бајевцу, као и два рада Светог Саве великог формата у обе школе, са пропратним текстом поуке Светог Саве. Деци данашњег времена, која су изложена лажним вредностима, учења од света да су пролазне ствари попут богатства, изгледа, одеће најважније а потискују се врлине, лепа реч, љубав, сасосећање, разумевање према ближњима, самилост и скромност, правећи тако од младих људи роботе без осећања и љубави, припремајући их за посао и пролазна задовољства. Управо ова поука поучава децу да без Бога не могу ништа чинити, да им је једини спас у цркви и да љубав према ближњима и врлине душе никад неће застарити, и да ће увек бити модерне, јер су истинске и преко потребне сваком младом човеку који ступа на животни пут. Постављеном поуком из житија Светог Саве, начињена је корелација са наставним предметом верска настава.



11. 3. 9. Извештај о раду Стручног већа наставника физичког васпитања

Подносилац извештаја: Стручно веће физичког васпитања

Одговорно лице: Ђукић Александар

Остали чланови тима: Марко Ивковић, Данијела Гајић, Соња Радојичић

Циљеви рада: Задовољење ученика за кретањем, подстицање физичког развоја, очување здравља, стварање навика код ученика да се физичко вежбање угради у свакодневни живот, развијање културе неопходне за очување здравља.

Реализовани садржаји:

Редовна настава од 5–8. разреда - 72 часова реализовано

ДНЕВНИЦИ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

Изабрани спорт од 5–8. разреда 36 часова реализовано

ДНЕВНИК ОСТАЛИХ ОБЛИКА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

дечаци – фудбал, девојчице – одбојка

СВЕСКА ЕВИДЕНЦИЈЕ- ИЗАБРАНИ СПОРТ

Секције од 5. до 8. разреда – реализовано

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ састајало се 4 пута, а по потреби и више пута у зависности од потреба школе----- РЕАЛИЗОВАНО ----- СВЕСКА ЕВИДЕНТИРАЊА СТРУЧНОГ ВЕЋА

Часови физичког васпитања , изабраног спорта спортских такмичења су у потпуности релизовани.

Такмичење 8. разреда:

2x15 мин

31. 10. 2016. фудбал (VIII/1, VIII/3) – 4:2, (VIII/4, VIII/2)- 2:16

02. 11. 2016. фудбал (VIII/1, VIII/4) – 4:6, (VIII/3, VIII/2)- 1:6

03. 11. 2016. фудбал (VIII/1, VIII/2) – 3:2, (VIII/3, VIII/4)-6:4

12. 12. 2016. одбојка (VIII/1, VIII/3) – 0:2, (VIII/4, VIII/2)- 0:2

14. 12. 2016. одбојка (VIII/1, VIII/4) – 2:0, (VIII/3, VIII/2)- 2:0

15. 12. 2016. одбојка (VIII/1, VIII/2) – 2:0, (VIII/3, VIII/4)-2:0

Такмичење 7. разреда:

2x12 мин

24. 10. 2016. фудбал (VII/1, VII/4)- 5:3 , одбојка (VII/1, VII/4)- 2:0
25. 10. 2016. фудбал (VII/2, VII/3)- 2:4 , одбојка (VII/2, VII/3)- 2:1
26. 10. 2016. фудбал (VII/1, VII/3) – 1:4 , одбојка (VII/1, VII/3)- 2:1
27. 10. 2016. фудбал (VII/4, VII/2) 2:5 , одбојка (VII/4, VII/2)- 2:0
28. 10. 2016. фудбал (VII/2 VII/1) – 3:1, одбојка (VII/2 VII/1)- 0:2

Такмичење 6. разреда:

2x12 мин

14. 11. 2016. фудбал (VI/3, VI/4) –1:6, (VI/1, VI/2)–11:2
16. 11. 2016. фудбал (VI/1, VI/4) – 9:3 (VI/3, VI/2)- 6:1
17. 11. 2016. фудбал (VI/1, VI/3) –8:4(VI/4, VI/2)–16:1
28. 11. 2016. одбојка (VI/3, VI/4) –2:1 , (VI/1, VI/2)– 2:0
30. 11. 2016. одбојка (VI/1, VI/4) – 2:0 (VI/3, VI/2)- 0:2
01. 12. 2016. одбојка (VI/1, VI/3) –2:0(VI/4, VI/2)-0:2

Такмичење 5. разреда:

2x10мин

21. 11. 2016. фудбал (V/1, V/2) – 3:1, фудбал (V/3, V/4) – 2:1, одбојка (V/1, V/2) – 0:2, одбојка (V/3, V/4)- 1:2
22. 11. 2016. фудбал (V/2, V/3) – 1:3, фудбал (V/4, V/1) – 2:4, одбојка (V/1, V/4) – 1:2, одбојка (V/1, V/3) – 2:0
23. 11. 2016. фудбал (V/3, V/1) –1:4 фудбал (V/2, V/4) – 2:1, одбојка (V/2, V/3) – 2:0, одбојка (V/4, V/2) – 1:2

Фудбал- девојчице, такмичење 5. разреда:

2x10мин

16. 01. 2017. фудбал (V/4, V/1), фудбал (V/2, V/3)
17. 01. 2017. фудбал (V/3, V/4), фудбал (V/3, V/1)
19. 01. 2017. фудбал (V/1, V/2), фудбал (V/2, V/4)

Фудбал- девојчице, такмичење 6. разреда:

2x10 мин

24. 01. 2017. фудбал (VI/1, VI/3), (VI/4, VI/2)
25. 01. 2017. фудбал (VI/1, VI/4), (VI/3, VI/2)
26. 01. 2017. фудбал (VI/3, VI/4), (VI/1, VI/2)

Окружно такмичење –ОДБОЈКА-ЛАЈКОВАЦ 07. 03. 2017. године

Лајловац – Љиг 2-0 (25-16)-(25-20)

Лајковац – Петцка 2-1 (25-20)-(25-22)

1 место- ЛАЈКОВАЦ

2 место - ПЕТЦКА

3 место- ВАЉЕВО

4 место- МИОНИЦА

Међуокружно такмичење- ОДБОЈКА - РУМА 09. 03. 2017. године

ЛАЈКОВАЦ – МАЛИ ЗВОРНИК 2-1 (25-23)-(25-22)

ЛАЈКОВАЦ – БЕОГРАД 2-0 (25-19)-(25-17)

1 место- ЛАЈКОВАЦ

2 место- БЕОГРАД

3 место- МАЛИ ЗВОРНИК

4 место- СРЕМСКА МИТРОВИЦА

Републичко такмичење - ОДБОЈКА- КАРАТАШ 21. 03 – 22. 03. 2017. године

ЛАЈКОВАЦ-ЛЕПОСАВИЋ 2-0 (25-14)-(25-17)
ЛАЈКОВАЦ-ЗРЕЊАНИН 2-0 (25-20)-(25-22)
ЛАЈКОВАЦ-КИКИНДА 2-0 (25-12)-(25-14)
ЛАЈКОВАЦ-НИШ 2-0 (25-16)-(25-18)

1 место-ЛАЈКОВАЦ
2 место-КИКИНДА
3 место-ЗРЕЊАНИН
4 место-НИШ
5 место-ЛЕПОСАВИЋ

Ученице Основне школе „Миле Дубљевић” освојиле су **1 место** на Републичком такмичењу у одбојци у Караташу за школску 2016/2017. годину.

Окружно такмичење у фудбалу – ОСЕЧИНА - 10. 04. 2017. године.

ЛАЈКОВАЦ – ОСЕЧИНА- 1:1 пенали 3:4
ЛАЈКОВАЦ – ВАЉЕВО -2:1

1 место- ОСЕЧИНА
2 место- ЛАКОВАЦ
3 место- ВАЉЕВО
4 место- МИОНИЦА

Такмичење 8. разреда:

2x15 мин

22. 05. 2017. фудбал (VIII/1, VIII/3) – 2:4, (VIII/4, VIII/2)- 9:11
23. 05. 2017. фудбал (VIII/1, VIII/4) – 4:6, (VIII/3, VIII/2)- 6:8
24. 05. 2017. фудбал (VIII/1, VIII/2) – 3:1, (VIII/3, VIII/4)-9:6
25. 05. 2017. одбојка (VIII/1, VIII/3) – 0:2, (VIII/4, VIII/2)- 1:2
26. 05. 2017. одбојка (VIII/1, VIII/4) – 2:0, (VIII/3, VIII/2)- 2:1
29. 05. 2017. одбојка (VIII/1, VIII/2) – 2:0, (VIII/3, VIII/4)-2:1

Такмичење 7. разреда:

2x12 мин

15. 05. 2017. фудбал (VII/1, VII/4) - 4:2, одбојка (VII/1, VII/4)- 2:0
16. 05. 2017. фудбал (VII/2, VII/3) - 1:3, одбојка (VII/2, VII/3)- 1:2
17. 05. 2017. фудбал (VII/1, VII/3) - 2:4, одбојка (VII/1, VII/3)- 2:1
18. 05. 2017. фудбал (VII/4, VII/2) - 3:4 , одбојка (VII/4, VII/2)- 0:2
19. 05. 2017. фудбал (VII/2, VII/1) - 2:1, одбојка (VII/2 VII/1)- 0:2

Такмичење 6. разреда:

2x12 мин

31. 05. 2017. фудбал (VI/3, VI/4) –7:2 , (VI/1, VI/2)– 11:2
31. 05. 2017. фудбал (VI/1, VI/4) – 1:4 (VI/3, VI/2)- 9:1
01. 06. 2017. фудбал (VI/1, VI/3) –1:9(VI/4, VI/2) – 14:1
31. 05. 2017. одбојка (VI/3, VI/4) –2:1 , (VI/1, VI/2)– 2:1
31. 05. 2017. одбојка (VI/1, VI/4) – 2:1 (VI/3, VI/2)-1:2
01. 06. 2017. одбојка (VI/1, VI/3) –2:1(VI/4, VI/2)-0:2

Такмичење 5. разреда:

2x10 мин

02. 06. 2017. фудбал (V/1, V/2) – 2:0, фудбал (V/3, V/4) – 2:1, одбојка (V/1, V/2)- 0:2, одбојка (V/3, V/4)- 0:2

03. 06. 2017. фудбал (V/2, V/3) – 2:4, фудбал (V/4, V/1) – 2:4, одбојка (V/1, V/4)- 1:2, одбојка (V/1, V/3)- 2:1

04. 06. 2017. фудбал (V/3, V/1) – 2:3 фудбал (V/2, V/4) – 2:1, одбојка (V/2, V/3)- 2:0, одбојка (V/4, V/2)- 0:2

Ученици Основне школе „Миле Дубљевић” учествовали су на кросу РТС-а 12. 05. 2017. године. Учествовало је 736 ученика, а за прва три места подељене су дипломе.

Такмичење 8. разред кошарка - дечаци

03. 05. 2017.

3X10 минута

VIII/2- VIII/3- 12: 10

VIII/2- VIII/1- 15: 12

04. 05. 2017.

VIII/4- VIII/1- 13: 12

VIII/2- VIII/4- 10:4

05. 05. 2017.

VIII/3- VIII/4- 29:7

VIII/3- VIII/1- 40: 12

11. 3. 10. Извештај о раду Стручног већа наставника верске наставе

Одговорно лице: Никола Николић

У првом полугодишту школске 2016/2017. године реализовани су сви часови Верске наставе који су били установљени посредством плана и програма, како у централној ОШ „Миле Дубљевић”, тако и у њеним издвојеним одељењима.

У просторијама централне школе и издвојеним одељењима, у месецу **септембру**, свештеници СПЦ одржали су молебан за срећан почетак школске године.

По распореду часова, у зависности од разреда и одељења, у току месеца **новембра**, ђаци су присуствовали богослужењу у лајковачком храму, а исто тако и у манастиру Боговађа.

У месецу **децембру**, ученици нижих разреда са својим учитељицама организовали су приредбу поводом предстојећих празника. Уз помоћ вероучитеља, ђаци су у холу школе уредили кутак који нас подсећа на Бадње вече и Божић.

После малог распуста, током месеца **јануара**, ученици свих разреда активно су учествовали у припремама за школску славу СВЕТОГ САВУ.

У другом полугодишту школске 2016/2017. године остварен је предвиђен број часова из овог наставног предмета, и у централној школи „Миле Дубљевић”, и у њеним издвојеним одељењима.

У току месеца **фебруара и марта**, према утврђеном распореду ђаци су присуствовали богослужењу у лајковачком храму, а исто тако и у манастиру Боговађа.

У месецу **априлу** организован је литерални и ликовни конкурс, као и шарање јаја поводом једног највећих празника, Васкрса.

Ученици су учествовали и у квизу „Православна слагалица” који је организован уз благослов епископа ваљевског господина Милутина.

Почетком **јуна** месеца, а по плану и програму, организован је излет у манастире у ближој околини.

11. 3. 11. Извештај о раду Стручног већа наставника информатике и рачунарства

Одговорно лице: Милош Милијановић

Наставу из предмета Информатика и рачунарство у првом полугодишту школске 2016/2017. године изводио је наставник:

- Милош Милијановић - V, VI, VII и VIII разред у матичној школи и издвојеним одељењима Боговађа и Бајевац од 01. 09. 2016. године.

Наставни план и програм је у потпуности реализован, а испуњен је и фонд часова редовне наставе. У настави је коришћена следећа литература:

- Драган Маринчић и Драгољуб Васић: „Информатика и рачунарство за пети разред основне школе”, Завод за уџбенике, Београд 2007-2010.
- Драгољуб Васић, Драган Маринчић и Миодраг Стојановић: „Информатика и рачунарство за шести разред основне школе”, Завод за уџбенике, Београд 2008.
- Драгољуб Васић, Драган Маринчић и Миодраг Стојановић: „Информатика и рачунарство за седми разред основне школе”, Завод за уџбенике, Београд 2009.
- Драган Маринчић, Драгољуб Васић и Миодраг Стојановић: „Информатика и рачунарство за осми разред основне школе”, Завод за уџбенике, Београд 2010.

Почетком школске године обављене су организационо-техничке припреме у виду декорације кабинета и израде годишњих и оперативних планова.

У току првог полугодишта радило се на примени савремених метода рада и наставних средстава. Поред тога, радило се и на стручном усавршавању кроз облике акредитованих стручних семинара у школи. Похађани су следећи семинари:

- „Праћење, вредновање и подстицање напредовања ученика” – бр. 570-423/2016, који је одржан 10. 12. 2016. године у просторијама наше школе.
- „Ми и они други” – који је одржан 02. и 03. јуна 2017. године у просторијама ИО Боговађа.

У недељи одржавања Фестивала науке, 07. октобра 2016. године, у читаоници школе реализован је огледни час под називом „Стварање старословенског језика – Мисија Ћирила и Методија” у сарадњи са наставницама Соњом Миловановић и Станицом Милошевић.

Обележена је и Европска недеља програмирања 21. 10. 2016. године, када су ученици осмог разреда наше школе у пратњи Милоша Милијановића, наставника Информатике и рачунарства, и Иве Крушкоње, професора разредне наставе и координатора за сарадњу између две школе, присуствовали предавању др Милана Милановића на тему „Развој мобилних Андроид апликација” у просторијама СШ „17. септембар” у Лајковцу.

У име Стручног већа за Информатику и рачунарство дипл. инж. ел. Милош Милијановић.

11. 3. 12. Извештај о раду Стручног већа наставника хемије

Одговорно лице: Радмила Милентијевић

Стручно веће хемије чине наставнице хемије: Данијела Лаловић и Радмила Милентијевић

Настава хемије се изводила по следећем распореду:

Данијела Лаловић: VII₁, VII₂, VII₃, VII₄, VIII₄, VII₆, VIII₆;

Радмила Милентијевић: VIII₁, VIII₂, VIII₃, VII₅, VIII₅.

За школску 2016/2017. годину није било измена у програму у односу на претходну школску годину.

Чланови Стручног већа хемије су се састајали у току школске године и договарали се о својим активностима (планирање градива, критеријуми оцењивања и примена образовних стандарда у настави, израда иницијалних тестова, израда тестова за школско такмичење, коришћење програмиране наставе, посета семинарима, сарадња са другим Стручним већима (физика, биологија, математика итд), анализа успеха ученика у редовној настави, анализа успеха ученика на такмичењима и др).

У октобру, у оквиру Дечје недеље, учествовали смо на Сајму науке са ученицима у холу школе.

Допунска настава се одржавала за све ученике који нису могли самостално да остваре жељене резултате:

Радмила Милентијевић	Матична школа	Боговађа	
Разред	VIII	VII	VIII
Број часова	18	7	11

Данијела Лаловић	Матична школа	Бајевац	
Разред	VII	VIII	VIII
Број часова	8	19	11

Додатна настава је била организована за ученике који су показали изузетан успех приликом усвајања градива и који су желели да прошире знање ван садржаја Наставног плана и програма. Такође, у оквиру додатне наставе припремани су ученици за такмичења.

Радмила Милентијевић	Матична школа
Разред	VIII
Број часова	5

Данијела Лаловић	Матична школа
Разред	VII
Број часова	14

У овој школској години организовано је такмичење из хемије, на којем су наши ученици остварили солидан пласман. Две ученице су учествовале на Окружном такмичењу, и то: Катарина Мартић 7-3 и Ленка Марковић 8-3.

Завршни тест (пробни) радили су ученици 8. разреда (6 одељења, 102 ученика) наше школе.

Из наставног предмета Хемија, на тесту су се нашла три питања, под редним бројевима 5, 6. и 7. Пети задатак био је из области Општа хемија, стандард ХЕ. 1. 1. 1, тип задатка – повезивање. Шести задатак био је из области Неорганска хемија, стандард ХЕ. 2. 2. 1, тип задатка – кратак одговор. Седми задатак био је из области Неорганска хемија, стандард ХЕ. 3. 2. 2, тип задатка – вишеструки избор.

Општи утисак је да су задаци из хемије лоше урађени. Највећи проблем је био 6. задатак, који је био рачунски (процентна концентрација). Тај задатак су урадила само два ученика од 96. Седми задатак, који је био из напредног нивоа, савладао је доста већи број ученика (21).

11. 3. 13. Извештај о раду Стручног већа наставника техничког и информатичког образовања

Одговорно лице: Гордана Петровић, професор техничког и информатичког образовања

Подносилац извештаја: Стручно веће за Техничко и информатичко образовање

Остали чланови тима: име, презиме, радно место:

1. Иванка Алексић, професор технике и информатике
2. Васо Симоновић, професор техничког и информатичког образовања
3. Гроздана Ковачевић, професор техничког и информатичког образовања
4. Драган Милошевић, професор техничког и информатичког образовања

Реализовани садржаји:

- Формирање Стручног већа и избор руководиоца
- Договор о изради годишњих и оперативних планова
- Израда годишњих планова
- Израда оперативних планова
- Примена савремених метода рада и коришћење савремених наставних средстава
- Праћење стручних семинара ради усвајања и примене иновација у настави
- Израда контролних задатака за евалуацију рада ученика

Постигнућа рада:

- Постигнута је добра сарадња међу наставницима који предају овај предмет, што представља добру вољу и излажење у сусрет приликом потребе сваке замене.
- Такође, постигнута је сарадња са наставницима биологије за „Дан шума” путем давања кућица за птице и хранилица.
- Одржавана је секција „Шта знаш о саобраћају”.
- Наставници веома често користе мултимедијални кабинет за наставу, што подразумева приступ рачунарима и интернету.
- Ученици су приликом израде контролних задатака показали завидан ниво знања, о чему сведоче оцене.
- Ученици су посебно мотивисани од стране наставника за израду практичних радова чија се вредност не огледа само кроз висину оцене, већ и кроз практичност и применљивост у свакодневном животу.
- Планирани фонд часова редовне наставе и секције је остварен у потпуности, што показују урађене наставне теме:

1) 5. разред: Увод у предмет, Графичке комуникације, Информатичке технологије, Од идеје до реализације, Материјали и технологије (у оквиру ове наставне теме урађено је и више практичних радова)

2) 6. разред: Увод у архитектуру и грађевинарство, Техничко цртање у грађевинарству, Информатичке технологије, Грађевински материјали, Енергетика, Техничка средства у грађевинарству (у оквиру ове наставне јединице ученици су правили моделе од конструкторских комплета)

3) 7. разред: Увод у машинску технику, Техничко цртање у машинству, Информатичке технологије, Материјали, Мерење и контрола, Технологија обраде материјала, Машине и механизми. У овом разреду практичан рад био је из теме Техничко цртање у машинству.

4) 8. разред: Информатичке технологије, Електротехнички материјали и инсталације, Електричне машине и уређаји (практични радови су били прављење проводника са утичницом и сијаличним грлом и демонтиража неког неисправног електричног уређаја, на пример: пегла, миксер, фен и слично, где су се ученици упознали са деловима и функцијом истих.

На Сајму науке, који је ове године одржан у холу школе, наставнице Иванка Алексић и Гордана Петровић представиле су свој рад приказивањем одређене активности чија је тема била „Архитектура и грађевинарство”. Основна замисао пројекта била је симулација градње четири врсте зида и то: праистријског, традиционалног, савременог и монтажног. Учесће у пројекту узели су ученици шестог разреда – свако одељење правило је посебну врсту зида. Пројекат је био праћен и паноима са карактеристикама сваке врсте зида.

Ученици су учествовали на Школском такмичењу одржаном у марту 2017. године у ОШ „Миле Дубљевић” – Лајковац. Након тога 22. априла 2017. године одржано је Општинско такмичење, које је, такође, одржано у ОШ „Миле Дубљевић” – Лајковац, где је ученик VII/1 разреда Никола Митровић освојио прво место у Ц групи. На 48. Окружном такмичењу одржаном у Ваљеву, 13. маја 2017. године, у организацији АМСС, Никола Митровић је освојио прво место и пласман на даље такмичење. У Београду на Републичком такмичењу, одржаном 26. и 27. маја, Никола Митровић није остварио пласман за даље такмичење.

Одржани су сви часови редовне наставе и секције према предвиђеном плану и програму за ову школску годину.

Закључак:

Из приложеног се види да је годишњи план рада овог предмета у потпуности остварен. Наставиће се рад са ученицима кроз редовну наставу и секцију, а реализоваће се и припрема за сва такмичења.

11. 3. 14 Извештај о раду Стручног већа наставника историје

Одговорно лице: Милошевић Станица

У школској 2016/2017. години часови редовне, допунске, додатне наставе историје као и секције остварени су у складу са наставним планом и програмом. Часови рада за ученике по ИОП-у су остварени у складу са планом припремне наставе за ученике који раде по овом програму.

Спроведени су стандардизовани иницијални тестови на почетку године од петог до осмог разреда. Извршена је анализа примене стандарда за крај основног образовања, анализа успеха на крају првог полугодишта и на крају крају школске године. Такође, извршена је анализа резултата који се тичу дела наставе историје у оквиру композитног теста за осми разред.

На Окружно такмичење из историје су се пласирали ученици: осмог разреда - Катарина Жујовић, Јован Петровић и Ленка Марковић; седмог разреда – Никола Митровић; шестог разреда - Дејана Бојовић.

Историјска секција шестог разреда учествовала је на Сајму науке. Час „Тирило и Методије – почети писмености код Јужних Словена” реализован је у сарадњи са наставницом српског језика Соњом Милановић и наставником информатике Милошем Милијановић. Одржан је час којим је постигнута корелација наставе историје, српског језика и информатике.

Обележени су јубилеји – Дан примирја, Савиндан, Дан сећања на холокауст, Сто година од Топличког устанка, Дан победе.

Наставник Рајко Сарић је посетио Светосавски конгрес историчара на Филозофском факултету у Београду. Наставница Станица Милошевић учествовала је на семинару у организацији ЕУРОКЛИА и Удружења за друштвену историју Србије одржаном у хотелу Парк у Београду. Присутствовала је на семинару одржаном у Ваљеву под називом „Важна питања у настави историје, донети историографије и образовна постигнућа”. Оба наставника су присутствовала семинару „Праћење, вредновање и подстицање напредовање ученика” који је одржано у ОШ „Миле Дубљевић” у Лајковцу.

Пробни комбиновани завршни тест радио је 101 ученик ОШ „Миле Дубљевић”, тј. одељења VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4, VIII-5, VIII-6. На нивоу школе тест из историје урађен је са 62, 62% тачних одговора, 4, 46% делимично тачних одговора, 26, 49% погрешних, 6, 43% нема одговора. По питањима то изгледа овако :

17. питање: 65, 35% тачних одговора, 11, 88% погрешних, 22, 77% нема одговора.
18. питање: 80, 20% тачних одговора, 18, 81% погрешних, 0, 99% нема одговора.
19. питање: 30, 69% тачних одговора, 17, 82% делимично тачних, 49, 50% погрешних, 1, 98% нема одговора.
20. питање: 74, 26% тачних одговора, 25, 74% погрешних.

По одељењима то изгледа овако:

VIII-1, радило 20 ученика.

17. питање: 70% тачних одговора, 30% погрешних.
18. питање: 95% тачних одговора, 5% погрешних.
19. питање: 25% тачних одговора, 5% делимично тачних, 70% погрешних.
20. питање: 70% тачних одговора, 30% погрешних.

На нивоу одељења: 65% тачних одговора, 1,25% делимично тачних, 33,75 погрешних одговора.

VIII-2, радило 24 ученика.

17. питање: 66,07% тачних одговора, 8,33% погрешних, 25% нема одговора.
18. питање: 79,17% тачних одговора, 20,83% погрешних.
19. питање: 20,83% тачних одговора, 45,83% делимично тачних, 29,17% погрешних, 4,17% нема одговора.
20. питање: 70,83% тачних одговора, 29,17% погрешних.

На нивоу одељења: 59,37% тачних одговора, 11,46% делимично тачних, 21,87% погрешних, 7,30% нема одговора.

VIII-3, радило 24 ученика.

17. питање: 58, 33% тачних одговора, 8, 33% погрешних, 33, 33% нема одговора.
18. питање: 80, 05% тачних одговора, 8, 33% погрешних, 4, 17% нема одговора.
19. питање: 37, 50% тачних одговора, 16, 67% делимично тачних, 41, 67% погрешних.
20. питање: 83, 33% тачних одговора, 16, 67% погрешних.

На нивоу одељења: 66, 66% тачних одговора, 4, 17% делимично тачних, 18, 75% погрешних, 10, 42% нема одговора.

VIII-4, радило 15 ученика.

17. питање: 66, 67% тачних одговора, 13, 33% погрешних, 20% нема одговора.
18. питање: 66, 67% тачних одговора, 33, 33% погрешних.
19. питање: 26, 67% тачних одговора, 6, 67% делимично тачних, 66, 67 погрешних.
20. питање: 73, 33% тачних одговора, 26, 67 % погрешних.

На нивоу одељења: 58, 33% тачних одговора, 1, 67% делимично тачних, 35% погрешних, 5% нема одговора.

VIII-5, радило 11 ученика.

17. питање: 54, 55% тачних одговора, 45, 55% нема одговора.
18. питање: 72, 23% тачних одговора, 27, 27% погрешних.
19. питање: 54, 55% тачних одговора, 9, 09% делимично тачних, 36, 36% погрешних.
20. питање: 90, 91% тачних одговора, 9, 09% погрешних.

На нивоу одељења: 68, 19% тачних одговора, 2, 27% делимично тачних, 18, 18% погрешних, 11, 36% нема одговора.

VIII-6, радило 7 ученика.

17. питање: 85, 72% тачних одговора, 14, 28% нема одговора.
18. питање: 57, 14% тачних одговора, 42, 86% погрешних.
19. питање: 28, 57% тачних одговора, 71, 43% погрешних.
20. питање: 42, 86% тачних одговора, 57, 14% погрешних.

На нивоу одељења: 53, 57% тачних одговора, 42, 86% погрешних, 3, 57% нема одговора.

11. 4. Извештаји о раду руководећих, управних и саветодавних органа школе

11. 4. 1. Извештај о раду директора школе

У Основној школи „Миле Дубљевић” има 55 одељења, 886 ученика и 121 запослени радник. На основу функционално интегрисаних знања, способности и вештина, директор је успешно управљао, организовао, руководио и контролисао рад школе. Директор школе је своје активности спроводио на основу чл. 5 и чл. 59 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС” бр72/09:52/11 и55/13) и на основу Правилника о Стандардима компетенција директора установе образовања и васпитања („Сл. Гласник РС” бр. 38/2013).

Свој рад директор је спроводио у оквир у шест области рада и то:

- *руковођење васпитно-образовним процесом у школи;*
- *планирање, организовање и контролу рада установе;*
- *праћење и унапређивање рада запослених;*
- *развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;*
- *финансијско и административно управљање радом установе;*
- *обезбеђивање законитости рада установе*

I област: Руковођење васпитно-образовним процесом у школи

У оквиру ове области у већој мери су остварени стандарди:

1. 2. 1. Развој културе учења
1. 2. 2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика
1. 2. 3. Развој и осигурање квалитета наставног и васпитног процеса у школи
1. 2. 4. Обезбеђење инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу
1. 2. 5. Праћење и подстицање постигнућа ученика

Следеће чињенице говоре у прилог овоме:

На почетку школске године директор је подсетио наставно особље на поштовање Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основној школи, Правилника о оцењивању, као и других школских правилника. На основу законске регулативе приступило се планирању свих облика образовно-васпитног рада.

Наставно особље је своје планове рада стварало тимски и наставу реализовало у складу са образовним и другим потребама ученика.

У току школске године директор школе се континуирано стручно усавршавао у области законских новина и прописа.

У школи је организован рад Ученичког парламента на чије састанке је директор одлазио по позиву ученика. Представници ученичког парламента укључени су у стручна већа и тимове. Два представника Ученичког парламента присуствују седницама ШО и активно учествују у животу и раду школе.

У школи се поштују права ученика, родитеља и наставника. Са правилима понашања у школи упознати су сви учесници образовно васпитног процеса.

У школи се у оквиру Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања реагује на било коју врсту злостављања. Превентивни рад на спречавању насиља реализује се кроз састанке и одељенске заједнице а директор је укључен у рад овог тима.

У школи се поштују правила понашања и на тај начин се ствара безбедно окружење у којем ученици уче.

Директор користи стратешка документа о развоју образовања и васпитања и подстиче наставнике и стручне сараднике да примењују савремене технологије у образовно-васпитном процесу. Присуствује угледним часовима и часовима редовне наставе, анализира, и на тај начин унапређује и сопствено знање, али и примереним сугестијама унапређује образовно-васпитни рад. У сарадњи са стручним сарадницима и наставницима у оквиру педагошко инструктивног рада развија самовалуацију свог рада и самовалуацију рада наставника, стручних сарадника, као и наставног процеса и исхода учења.

Директор подстиче и ствара услове за квалитетно образовање за све ученике. Посебна пажња се посвећује ученицима који су талентовани за поједине области. За ученике са посебним потребама израђени су индивидуални образовни планови.

Директор школе обезбеђује примену програма учења и инсистира да наставници у току свог рада имају индивидуални приступ, уважавају специфичности и посебности сваког ученика и примену диференциране наставе.

Директор школе прати и подстиче ученике на рад и резултате. Ученици који су изузетно успешни јавно се похваљују и награђују. Кроз рад школске комисије директор школе је допринео успешном спровођењу Завршног испита, као и годишњег тестирања ученика.

У складу са Правилником о оцењивању наставно особље води педагошку документацију о праћењу и напредовању постигнућа ученика. На крају школске године урађена је анализа педагошке документације. На тај начин директор школе прати и подстиче ученике да постижу што боља постигнућа.

Директор анализира постигнућа ученика на завршном испиту, такмичењима и класификационим периодима.

II област: Планирање, организовање и контрола рада установе

У оквиру ове области у већој мери су остварени стандарди:

2. 1. Планирање рада установе
2. 2. Организација установе
2. 3. Контрола рада установе
2. 4. Управљање информационом системом установе
2. 5. Управљање системом обезбеђења квалитета у установи

На почетку школске године директор школе је дао детаљна упутства која се односе на планирање свих облика образовно-васпитног рада и равномерно расподелио задатке запосленима у том процесу. Годишњи план рада школе усвојен је на седници Школског одбора 15. 09. 2016. године, заведен под деловодним бројем 762/4. На предлог стручних већа директор школе је урадио четрдесеточасовну радну недељу. У току школске године на Наставничким већима анализиран је рад стручних већа и тимова који су формиран у школи. Анализиран је рад установе и акциони план за унапређење рада

школе. На огласној табли благовремено се истичу све информације везане за живот и рад установе.

У току школске године, а на иницијативу директора, сви стручни органи и тимови радили су ефикасно и у складу са плановима.

У току ове школске године, у оквиру процеса самовредновања, који се користи у циљу унапређења рада установе самовреднована је област Подршка ученицима и Настава и учење .

Директор је током школске 2016/17. године анализирао успех ученика на завршном испиту.

III област: Праћење рада запослених

У оквиру ове области предвиђени су следећи стандарди:

3. 1. Планирање, селекција и пријем запослених
3. 2. Професионални развој запослених
3. 3. Унапређивање међуљудских односа
3. 4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

Директор школе је на почетку школске године обезбедио потребан број и одговарајућу структуру запослених у установи. Нестручно је заступљена настава једног дела математике и једног дела немачког језика. Посебну пажњу директор школе поклања приправницима којима су одређени ментори који их уводе у посао.

У оквиру унапређивања међуљудских односа, посеба пажња се посвећује стварању радне атмосфере коју карактерише толеранција, сарадња и посвећеност послу. Директор школе својим понашањем даје пример запосленима у установи и међу запосленима развија професионалну сарадњу и тимски рад. Са запосленима комуницира сваки дан јасно и конструктивно. Позитивна атмосфера у колективу ствара се не само кроз професионалне задатке, већ и кроз организовање дружења у оквиру обележавања Дечје недеље, посете Сајму књига, прославама Нове године, 8. марта и испраћаја пензионера.

Директор систематски прати и вреднује рад запослених. Кроз инструктивни увид и надзор у складу са планом рада и потребама установе, директор школе је посетио 16 часова редовне наставе. Заједно са стручним сарадницима урадио квалитетну анализу педагошко инструктивног рада. У овој области директор школе сматра да су стандарди остварени у већој мери.

IV Област: Сарадња са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом

У оквиру ове области у већој мери остварени су следећи стандарди

4. 1. Сарадња са родитељима
4. 2. Сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи
4. 3. Сарадња са државном управом и локалном самоуправом
4. 4. Сарадња са широм заједницом

У току школске године директор школе велику пажњу посветио је сарадњи са родитељима и њиховом активном укључивњу у живот и рад школе. У школи ефикасно функционише Савет

родитеља који је благовремено упознат са свим активностима рада школе. Све примедбе и конструктивне идеје са Савета родитеља се уважавају у циљу унапређења рада школе.

У току школске године родитељи су се редовно обавештавали о резултатима и напредовању њихове деце.

Добру сарадњу директор школе остварује и са Школским одбором који је правовремено и добро информисан о свим актуелним збивањима у школи. На седницама Школског одбора усвојен је Годишњи извештај о раду школе за претходну школску годину као и Годишњи план рада школе за ову школску годину. На Школским одборима вршена је анализа резултата постигнућа ученика и усклађивање законских аката. Активну улогу у раду ШО има представник репрезентативног синдиката који је формиран у школи и представници Ученичког парламента.

Директор остварује конструктивну сарадњу са органима Државне управе и локалне самоуправе. Директор је редовно присутан на састаницима које организују представници Школске управе.

Директор школе промовише сарадњу установе и стално проналази актуелне пројекте у које школа може да се укључи. Директор сарађује и са репрезентативним синдикатом.

Вобласт: Финансијско и административно управљање радом установе

Предвиђени стандарди за ову област су:

5. 1. Управљање финансијским ресурсима
5. 2. Управљање материјалним ресурсима
5. 3. Управљање административним процесима

У сарадњи са шефом рачуноводства израдио је предлог финансијског плана за 2017. годину који је разматран на Школском одбору. У оквиру одобрених апропријација директор школе ефикасно управља финансијским ресурсима тако што планира финансијске токове, приходе и расходе, и издаје благовремене и тачне налоге за плаћање рачуна.

Поред финансијских, директор је ефикасно управљао и материјалним ресурсима. Распоређивао је материјалне ресурсе на начин који обезбеђује оптимално извођење наставног процеса. Директор школе надзире и спроводи поступке јавних набавки које спроводи установа и стара се о њиховој законитости.

Ефикасно управљање финансијским и материјалним ресурсима омогућава несметано одвијање наставног процеса. Да би управљање ресурсима, финансијским и материјалним, било ефикасно неопходно је да се ажурно води потребна прописана документација што директор школе и чини.

Директор школе је обезбедио ажурност и тачност административних процеса и њихово систематично архивирање у складу са законом. Извештај о свом раду и Годишњи извештај о раду школе презентовао је Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору. Планирани стандарди у оквиру ове области су остварени.

VI област: Обезбеђење законитости рада установе

У оквиру ове области остварени су следећи стандарди:

6. 1. Познавање разумевање и праћење релевантних процеса
6. 2. Израда општих аката и документације установе
6. 3. Примена општих аката и документације

На почетку шолске године директор школе се упознао са изменама законске регулативе у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка. Законску регулативу директор школе користи и примењује у свакодневној пракси. Заједно са секретатом школе, директор је вршио усклађивање општих аката – Статута и Правилника, са Законом. Општи акти су јавни и доступни свим заинтересованим лицима. У свом раду у току школске године директор је обезбедио поштовање и примену прописа, општих аката и документације установе. Непосредна документација наставника је прегледана у току школске године. Свој рад у току школске 2016/2017. године директор процењује као врло ефикасан, стручан, организационо добро осмишљен, што се може видети из процене остварености стандарда компетенција директора школе. У свих шест области стандарди компетенција су у већој мери остварени.

11. 4. 2. Извештај о раду помоћника директора

Помоћника директора: професор разредне наставе и дипломирани андрагог Светлана Ковачевић Помоћник директора радио је по плану и програму помоћника директора који је саставни део Годишњег програма рада школе.

Циљеви рада:

Стварање услова за изграђивање савременог стила рада и климе засноване на поверењу, разумевању, толеранцији и подстицању креативности наставника и ученика;

Увид у дневну организацију рада школе;

Педагошко-инструктивни рад са наставницима;

Сарадња са наставницима, одељењским старешинама, руководиоцима секција и организација;

Сарадња са ученицима, групама и одељењским заједницама;

Сарадња са родитељима;

Рад у стручним органима;

Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином;

Сарадња у реализацији подршке образовању деце миграната/избеглица;

Рад са осетљивим групама у школи;

Рад на ажурирању информационог система „Доситеј”;

Сарадња са МПНТР, КИРС, УНИЦЕФ, ЦОП, УХЦЕР и невладиним организацијама;

Сви други послови који се у тренутку планирања не могу предвидети.

У току школске 2016/17. године реализоване су следеће активности:

Август–септембар: Организовање и праћење свих видова планирања и програмирања васпитно-образовног рада за почетак школске године, израда извештаја о општем успеху ученика, израда плана стручног усавршавања, ажурирање информационог система „Доситеј”, сарадња са наставницима приправницима, сарадња са локалном заједницом и самоуправом, упознавање нових прописа на којима се заснива рад и управљање школом, саветодавни рад са наставницима, ученицима, родитељима, педагошко-инструктивни рад са наставницима, рад у стручним већима, стручним органима школе и аналитички рад, сарадња са локалном заједницом и другим културно-образовним установама, рад на маркетингу школе.

Октобар: Увид у вођење педагошке документације, помоћ наставницима - почетницима и посета њиховим часовима, ажурирање информационог система „Доситеј”, посета часовима непосредног рада - наставе, саветодавни рад са ученицима, реализација активности из развојних пројеката у којима школа учествује, праћење реализације Дечје недеље, увид у план друштвено-корисног рада, анализа оптерећености ученика, рад на изради индивидуалних планова подршке, рад одељењске заједнице и одељењских већа, сарадња са локалном заједницом и самоуправом, посета ИО, ажурирање информационих података по захтеву Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Новембар: Анализа целокупног успеха на крају тромесечја, односно класификационог периода, преглед педагошке документације, рад у Тиму за безбедност ученика, праћење рада ваннаставних активности ученика, посета часовима непосредног рада наставника, ажурирање информационог система „Доситеј”, помоћ у раду одељењским старешинама, сарадња са локалном заједницом и самоуправом, рад у тиму за ИОП, сарадња са ШУ, посета ИО.

Децембар: Увид у остварење корелације наставних садржаја појединих предмета, учешће у раду Одељењских и Наставничког већа, рад у Тиму за школско развојно планирање, разговор са ученицима који теже прате наставу и чине извесне тешкоће у раду појединих одељења, припрема извештаја за наставнике за полугодишњи извештај о раду школе, сарадња са локалном заједницом и самоуправом, сарадња са ШУ.

Радним планом за спровођење Програма сарадње УНИЦЕФА-а и Владе Републике Србије у области образовања у периоду 2016 – 2017. године, као и заједничком концепту подршке образовању деце миграната, тражиоца азила, предвиђена је подршка јачању система образовања у венредним ситуацијама. Једна од активности је студијска посета Бечу (30.11 – 03.12) у циљу упознавања начина на који је Аустрија организовала приступ деци миграната, тражиоца азила, како у оквиру неформалног, тако и у оквиру формалног образовања.

Посета је обухватила састанак са представницима Министарства просвете задуженим за координацију свих активности, састанак са стручњацима Одбора за образовање града Беча, посету основној школи и школи за образовање одраслих у циљу упознавања примера добре праксе и посету градским установама задуженим за питање избеглица, миграната и тражиоца азила.

Студијском путовању присуствовали су:

- Весна Недељковић, помоћник министра просвете
- Јасминка Перуничкић Ален, руководилац Групе за образовање мањина и људска и мањинска права у образовању
- Јасмина Николић, представник Школске управе града Београда
- Драгана Рајић, представник комесеријата за избеглице Републике Србије
- Тинде Ковач Церовић, професор Београдског универзитета
- Милена Ракета, педагог Основне школе „Зага Маливук”
- Ивана Ценерић, координатор пројекта за едукацију и интеграцију деце миграната
- Ана Марија Ћуковић, представник УНИЦЕФ-а



Посета је била изузетно едукативна и сврсисходна. Наставници наше школе на Наставничком већу упознато је са резултатима овог студијског путовања.

Јануар: Анализа педагошке документације, решења других питања из Годишњег плана и програма рада школе, учешће у изради полугодишњег извештаја о раду школе, рад у Тиму за инклузију,

припрема за рад у другом полугодишту, израда извештаја о примени и коришћењу наставних средстава којима школа располаже, сарадња са локалном заједницом и самоуправом, анализа стручног усавршавања запослених, анализа примене критеријума оцењивања.

Фебруар: Разговор са ученицима који су имали изразито слаб успех на крају првог полугодишта и помоћ да се те потешкоће превазиђу, рад у заједници ученика, инструктивни разговор са ученицима и наставницима руководиоцима секција, сарадња са локалном заједницом и самоуправом, сарадња са ШУ, посета часовима, сарадња са невладиним организацијама (Група 484, Фондација Ана и Владе Дивац), остали послови.

Март: Организовање акција на уређивању дворишта школе у склопу реализације друштвено-корисног рада, помоћ око организовања такмичења ученика на општинском и републичком такмичењу, посета часовима, организовање седница, припремање стручних предавања, педагошко-инструктивни послови.

Април: Увид у резултате рада додатне и допунске наставе, разговор о томе да ли је ученицима који заостају у раду пружена помоћ и ефекти те помоћи, анализа рада и успеха на крају трећег квалификационог периода, преглед педагошке документације, испитивање спремности деце за полазак у школу, рад у области самовредновања рада школе, рад у оквиру већа, обилазак наставе, сарадња са локалном заједницом и самоуправом, сарадња са ШУ, сарадња са невладиним организацијама (Група 484, Фондација Ана и Владе Дивац).

Мај: Припрема извештаја и других елемената потребних за израду извештаја за наредну школску годину, анализа реализације планова наставних и васпитних активности, ангажовање око припреме за прославу Дана школе, сарадња са локалном заједницом и самоуправом, рад у комисијама (професионална оријентација), остали послови.

Јун: Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2016/2017. године, преглед педагошке документације, израда извештаја о раду школе, организација полагања матуре ученика осмог разреда, сагледавање потреба за одржавање зграде и инвентара који се мора обновити у току летњег распуста ученика, оперативни послови везани за припреме и организацију рада у наредној школској години, сарадња са ШУ, сарадња са невладиним организацијама (Група 484, Фондација Ана и Владе Дивац), сарадња са локалном заједницом и самоуправом.

Поводом укључивања у фомално образовање ученика избеглица/миграната одржан је састанак од 03. до 04. јула у Београду, у циљу утврђивања активности и модела за превазилажење изазова у припреми Стручног упутства за укључивање ученика избеглица/тражилаца азила у систем васпитања и обазовања.

Када су у питању организациони послови у школи је:

Првог радног дана извршен свечани пријем ученика првог разреда, ивршен свечани пријем родитеља ученика првог разреда на коме су родитељи у најкраћим, а уједно и најважнијим цртама обавештени о Кућном реду школе, Правилнику понашања ученика, Правилнику оцењивања, безбедности ученика у школи и Закону о основној школи.

Приликом пријема првака у свечаној сали КЦ „Хаџи Рувим” децу је поздравио председник општине и ручио им поклоне.

Урађена су решења наставника за четрдесеточасовну радну недељу, извршен распоред ученика и одељења (у школи), распоред дежурства наставника, урађен је распоред писмених задатака и контролних вежби. Помоћник директора учествовао је у ажурирању информационог система „Доситеј” за школску 2016/2017. годину.

Издата су задужења наставницима на почетку школске године, урађен је план набавке опреме и наставних средстава, организована је набавка уџбеника за наставнике и ученике.

Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно-васпитног рада у школи. Помоћник директора је водио Педагошки колегијум и учествовао у организовању семинара. Помоћник директора радио је пројекте и кординирао је радом на пројектима из области заштите животне средине. Урађен је пројекат „Еколошки глас школе”. Пројекат се односи на рад еколошке секције чије активности доприносе подизању еколошке свести код деце. Реализацијом пројекта би се реновирао постојећи застарели разглас школе. Овај пројекат још увек није одобрен.

Школа је конкурисала и за пројекат „Програм за унапређење услова живота локалне заједнице за 2016. годину” у циљу добијања финансијске подршке у износу од 500 000 динара. У оквиру овог пројекта радили би на реализацији активности везаних за видео-надзор школе. Пројекат је назван „Будно око школе”. Један од битних фактора у школама за безбеднији и сигурнији боравак јесте видео-надзор школских просторија, а и саме околине школе.

Видео-надзор у нашој школи скоро да не функционише и веома је застарео. Већина камера је покварена, а квалитет слике веома лош. Школско двориште није у целости покривено камерама.

Самим постојањем видео-надзора деца више контролишу своје понашање. Наставници, с друге стране, имају већи спокој јер лакше могу да утврде како је дошло до неког инцидента и тиме лакше реше проблем. Снимак камере може да буде објективни „судија”. Најмлађи ученици веома често заобављају ствари, те их је уз камере лакше пронаћи.

Родитељи у потпуности подржавају реновирање система за видео-надзор, и свесни су чињенице колико им је значајан. Овај пројекат још увек није одобрен.

Као и сваке године, и ове је урађен пројекат „Одржавање природног добра (храст-цер) у дворишту школе у Врачевићу”.

Организован је низ састанака са невладиним организацијама (Група 484, Фондација Ана и Владе Дивац).

Саветодавни рад:

Саветодавни рад обављен је са наставницима, разредним старешинама, ученицима и родитељима. На почетку школске године пружена је помоћ наставницима почетницима у припремању и планирању наставног процеса. Пружана је помоћ свим наставницима у решавању конкретних проблема (недисциплина ученика, конфликти на часовима са наставницима и ученицима и др). Помоћ се одвијала кроз посету часова теоријске и практичне наставе. Обављени су индивидуални разговори са наставницима и дата упутства за корекцију рада. Сарадња са учитељима и разредним старешинама се огледала у пружању помоћи у вођењу педагошке документације и решавању конкретних проблема у одељењу (недисциплина, изостајање са наставе, конфликти међу ученицима, социјални проблеми и др). Сарадња са ученицима се огледала у свакодневном раду са онима који су реметили дисциплину на часовима. Вршено је праћење ученика којима су изречене дисциплинске мере, као и оних који су постигли резултате на такмичењима. Вођена је брига о деци која имају социјалне проблеме (нарочито о онима који немају оба родитеља) или су боловала од тежих болести. Сарадња са родитељима се одвијала на родитељским састанцима (и групним и индивидуалним, а посебно за децу која су имала дисциплинске прекршаје), као и за родитеље који су имали социјалне проблеме или долазили по информације за упис ученика у нашу школу. Сарадња се одвијала и кроз Савет родитеља.

Аналитички рад:

Аналитички рад одвијао се кроз вршење анализе реализације плана и програма рада школе после сваког класификационог периода.

Рађени су извештаји о успеху ученика на сваком класификационом периоду. Свакодневно је надгледано оцењивање ученика, изостајање са наставе и редовност правдања изостанака.

Рад у стручним органима школе одвијао се кроз учествовање на свим седницама Наставничког већа школе, Школског одбора, Педагошког колегијума и на састанцима Савета родитеља.

11. 4. 3. Извештај о раду Педагошког колегијума

Одговорно лице: Светлана Ковачевић, помоћник директора

Остали чланови тима: директор школе, помоћник директора, стручни сарадници, руководиоци свих разредних и стручних већа, руководиоци тимова и комисија Наставничког већа

Делокруг рада: Задаци Педагошког колегијума су да остварује што ефикаснију комуникацију на релацији руководство школе – запослени, затим да учествује у подели часова по предметима и наставницима, учествује у избору уџбеника и стручних часописа, у опремању кабинета, набавци наставних средстава и потрошног материјала. Педагошки колегијум учествује и у предлагању мера за осавремењавање наставе и отклањање евентуалних пропуста у реализацији часова, затим у уједначавању критеријума оцењивања. Овај стручни орган се бави и сагледавањем успеха који су ученици постигли и предлагањем мера за побољшање истог. Неке од активности су израда и проучавање различитих правилника о раду у школи, као и предлагање мера за побољшање квалитета рада и организације у школи.

Циљеви рада: Што боља организација рада у школи, као и брже и ефикасније комуникације

Прва седница Педагошког колегијуман одржана је 13. 10. 2016. године у 12:00 часова по следећем дневном реду:

1. Разматрање и усвајање плана рада Педагошког колегијума
2. Предлог акредитованих, уже стручних семинара од стране стручних већа, угледни часови
3. Опремање кабинета, набавка наставних средстава и потрошног материјала
4. Утврђивање потреба за индивидуализиваним радом ученика
5. Текућа питања

1. Једногласно је усвојен план рада Педагошког колегијума.
2. Стручна служба предлаже семинаре из следећих области: *Постигнућа ученика* и *Етос*
Разговарало се о одржавању угледних часова и организацији Сајма науке.
3. Договорено је да се доставе спискови потребних наставних средстава и да се наведу приоритети.
4. Педагог школе је подсетио на критеријуме индивидуализације и ИОП-1 и ИОП-2.
5. Разговарало се о могућности организовања екскурзије и наставе у природи.
Истакнуто је да се Пројекти остварују и да излазе конкурси за следећу годину.

Друга седница Педагошког колегијуман одржана је 24. 02. 2017. године у 12:00 часова по следећем дневном реду:

1. Анализа реализације васпитно-образовног рада и унапређење квалитета васпитно-образовног рада и припрема за екстерно вредновање школе
2. Информације о раду школских тимова и комисија
3. Анализа стручног усавршавања
4. Текућа питања

1. Извршена је анализа реализације ВОР-а. Разговарало се о унапређењу квалитета ВОР-а и припремама за екстерно вредновање.
2. Представници школских тимова и комисија су изнели информације о раду.
3. Прочитани су извештаји о одржаним семинарима и предложена динамика даљег стручног усавршавања.

Трећа седница Педагошког колегијуман одржана је 25. 04. 2017. године у 12:00 часова по следећем дневном реду:

1. Реализација наставе у трећем тромесечју и број слабих оцена по предметима
 2. Вредновање резултата рада наставника, праћење примене иновација у настави, угледни часови
 3. Информације и разматрање индивидуализованог рада са ученицима
 4. Текућа питања
1. Прочитани су предмети са највећим бројем слабих оцена. Највише слабих је било из математике и енглеског језика. Изнети су предлози за побољшање успеха ученика.
 2. Коментарисани су одржани угледни часови и наглашено да треба да их буде више. Предложено је више могућих иновација које се могу применити у настави.
 3. Педагог школе је причао о битним чињеницама везаним за рад са децом по ИОП-у и сензибилизацији родијеља.

Четврта седница Педагошког колегијуман одржана је 19. 06. 2017. године у 12:00 часова по следећем дневном реду:

1. Анализа резултата рада на крају другог полугодишта
2. Извештај о стручном усавршавању запослених за протекли период текуће школске године
3. Извештај о раду Педагошког колегијума и предлози плана рада Педагошког колегијума за наредну годину
4. Текућа питања

1. Извршена је анализа успеха ученика, утврђено је да је било помака у побољшању успеха у односу на полугодиште.
2. Прочитан је извештај о стручном усавршавању запослених. На основу података добијених самовредновањем рада школе планира се организација семинара из следећих кључних области: „Подршка ученицима” и „Настава и учење”.
3. Прочитан је извештај о раду Педагошког колегијума и предлози плана рада Педагошког колегијума за наредну годину.
4. Није било питања и предлога.

11. 4. 4. Извештај о раду Школског одбора

Одговорно лице: Душица Кузнецов

Остали чланови тима: чланови Школског одбора

- Душица Кузнецов Ђорђевић – представник запослених у школи, председник
- Ана Пајић – представник запослених у школи
- Верица Адамовић Тешић - представник запослених у школи
- Бранка Ђурђевић - представник Савета родитеља
- Слађана Пажиновић - представник Савета родитеља
- Снежана Чајић - представник Савета родитеља
- Драгана Туфегџић - представник локалне самоуправе
- Филип Милић - представник локалне самоуправе
- Станислав Ђурђевић - представник локалне самоуправе

Циљеви рада :

- Доноси статут, правила понашања у школи, пословник о свом раду и друге опште акте и даје сагласност на акт о организацији и систематизацији послова;
- Доноси програм образовања и васпитања, развојни план школе и годишњи план рада школе и усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању;
- Одлучује о статусној промени и о промени назива и седишта школе;
- Разматра поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа и предузима мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада;
- Учествује у самовредновању квалитета рада школе;

- Усваја извештај о самовредновању квалитета рада школе;
- Утврђује предлог финансијског плана школе;

У првом полугодишту Школски одбор заседао је четири пута.

35. седница Школског одбора, одржана је 15. септембра 2016. године. Усвојен је записник са претходне седнице Школског одбора, што је рађено на свакој седници. Поднет је Извештај о раду школе и Извештај о раду директора школе за школску 2015/16. годину. Презентован је Годишњи план рада школе за школску 2016/17. годину. Поднет је извештај о припремљености школе за почетак школске 2016/2017. године.

36. седница Школског одбора одржана је 17. 10. 2016. године. Ванредна седница Школског одбора одржана је ради треће измене финансијског плана.

Нови чланови школског одбора

Одговорно лице: Душица Кузнецов

Остали чланови тима: чланови Школског одбора

- Душица Кузнецов Ђорђевић – представник запослених у школи, председник
- Ана Пајић – представник запослених у школи
- Рајко Сарић - представник запослених у школи
- Зора Ђукић - представник Савета родитеља
- Весна Грујичић - представник Савета родитеља
- Снежана Чајић - представник Савета родитеља
- Драгиша Марковић - представник локалне самоуправе
- Никола Петровић - представник локалне самоуправе
- Дајана Ненадовић - представник локалне самоуправе

1. седница Школског одбора одржана је 09. 12. 2016. године.

Верификација мандата нових чланова Школског одбора. Избор председника и заменика председника. Усвојена је измена Финансијског плана школе за 2016. годину.

2. седница Школског одбора одржана је 26. 12. 2016. године.

Усвојена је измена Финансијског плана школе за 2016. годину и План јавних набавки за 2017. годину.

3. седница Школског одбора одржана је 22. фебруара 2016. године Усвојен је записник са претходне седнице Школског одбора, што је рађено на свакој седници. Извештај о раду школе за прво полугодиште поднела је помоћник директора Светлана Ковачевић. Одбор је једногласно усвојио овај извештај. Уз дискусију изнет је и извештај о раду директора школе који је такође једногласно усвојен. Прочитан је и Извештај о остваривању плана заштите и безбедности ученика у првом полугодишту. Директор школе објаснио је пословање школе и извршење финансијског плана за 2016. годину.

4. седница Школског одбора одржана је 09. 06. 2017. године

Директор школе објаснио је неопходне измене финансијског плана и плана јавних набавки за 2017. годину. Поднет је извештај наставе у природи и екскурзије ученика.

Прочитани су резултати са такмичења.

11. 4. 5. Извештај о раду Савета родитеља

Одговорно лице: Младен Танасијевић

Остали чланови тима: представници родитеља свих одељења

Циљеви рада:

- разматра предлог програма образовања и васпитања, развојног плана, годишњег плана рада, извештаје о њиховом остваривању и самовредновању
- учествовање у поступку предлагања изборних предмета

- учествовање у поступку предлагања уџбеника
- праћење безбедности и заштите ученика
- предлагање мера за унапређење квалитета образовно-васпитног рада
- давање сагласности на програм о организовању екскурзија и осталих активности
- предлагање чланова органа управљања из реда родитеља
- разматрање и праћење услова за рад школе

Прва седница Савета родитеља одржана је 29. 09. 2016. године.

Продужен је мандат председнику Савета родитеља Младену Танасијевићу, а заменик је Снежана Торман.

Представник родитеља Тима за школски развојни план је Весна Грујичић, а Тима за безбедност Невена Пакић.

Савет родитеља разматрао је и усвајио Извештај о раду школе за школску 2015/2016. годину; Разматрао и усвајио Извештај о раду директора школе за школску 2015/2016. годину; Донео је Годишњи план рада ОШ „Миле Дубљевић” за школску 2016/2017. годину;

Друга седница Савета родитеља одржана је 24. 11. 2016. године.

Отворене су понуде туристичких агенција за организацију наставе у природи. Од понуђених бодовањем одабрана је понуда туристичке агенције Балканик.

Детаљи понуде се налазе у Записнику Савета родитеља.

Трећа седница Савета родитеља одржана је 04. 04. 2017. године

Разматран и усвојен Извештај о раду школе у првом полугодишту за школску 2016/2017. годину; Савет родитеља усвојио је листу изборних предмета за 2017/18. годину. Разговарало се о безбедности ученика, поднет је извештај Тима за безбедност ученика, такође су прочитани извештаји са Наставе у природи и екскурзија ученика. Савет родитеља је обавештен о организацији завршног испита за ученике осмог разреда. Родитељи су давали предлоге о организацији мале матуре.

Четврта седница Савета родитеља одржана је 18. 05. 2017. године

Седница је организована само за родитеље ученика 8. разреда. Пренете су информације у вези са полагањем завршног испита и информацијама о упису у средње школе.

Договарана је прославља матурске вечери.

11. 4. 6. Извештај о раду Наставничког већа

Подносилац извештаја: Наставничко веће

Одговорно лице: Мирјана Вујковић, проф. руског језика, записничар

Прва редовна седница Наставничког већа одржана је 18. 11. 2016. године са почетком у 18.00 часова. Седници је присуствовало 65 чланова. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен је једногласно.

Извештај о успеху и дисциплини на крају првог класификационог периода поднео је педагог Дражен Милосављевић. Школу похађа 882 ученика, а 197 има недовољне оцене. Са укором одељењског старешине је 21 ученик и 2 са укором Одељењског већа, неоцењено је двадесет ученика. Овај извештај је једногласно усвојен.

Редовна, допунска и додатна настава се реализују по плану.

Стручну тему о вођењу педагошке документације, као припрему за спољашње вредновање рада школе, презентовао је педагог Дражен Милосављевић.

Он је подсетио да је потребно комплетирати документацију за ИОП-2.

Веће је упознато са планираним семинарима за ову школску годину. Резултати самовредновања рада школе показали су да пажњу не треба усмерити на постугнића ученика.

Друга редовна седница Наставничког већа одржана је 14. 02. 2017. године са почетком у 18.00 часова. Седници су присуствовала 63 члана.

Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен је једногласно.

Извештај о успеху и владању на крају првог полугодишта поднео је педагог Дражен Милосављевић. Укупно је уписано 885 ученика а 115 има недовољне оцене, неоцењен је 21 ученик. Врло добро владање има 13 ученика и 5 ученика добро владање. Овај извештај је усвејен је једногласно.

Два дана се мање радило због временских неприлика. Ти дани биће одрађени радним суботама, 21. априла и 13. маја.

Учитељица Вера Теофиловић је упознала Наставничко веће са радом Тима за израду, праћење и развој Школског програма.

Стручни сарадник Јована Милашиновић, логопед презентовала је стручну тему дислексија и дисграфија.

Директор школе подсетио је на редовно вођење педагошке документације и праћење стручног усавршавања.

Веће је упознато са програмом обуке једног учитеља који ће као представник школе присуствовати семинару „Покренимо нашу децу”.

Манифестација „Ја се борим” биће одржана 16. 02. 2017. године за децу оболелу од рака.

Помоћник директора Светлана Ковачевић подсетила је на временски рок за предају извештаја и на обавезе вођења евиденције о стручном усавршавању.

Седница је завршена у 19.15 часова.

Трећа редовна седница Наставничког већа, одржане 12. 04. 2017. године са почетком у 18.00 часова. Седници је присуствовао 61 члан. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен једногласно. Извештај о успеху и дисциплини на крају трећег класификационог периода поднео је педагог Дражен Милосављевић. Сада наставу похађа 886 ученика, а сада их је 880, 197 има недовољне оцене, неоцењена су 23 ученика. Дисциплинске мере су изречене за 31 ученика. Овај извештај је усвејен са једним гласом против.

Учитељица Љиљана Лучић је упознала колеге са проблемима у раду са инклузивном ученицом.

Настава се углавном реализује по плану. Директорка је подсетила да се допунска настава мора држати за ученике са недовољним оценама.

Руководилац Тима за унапређивање безбедности ученика, Јована Милашиновић, упознала је Наставничко веће са реализованим активностима овог тима у првом полугодишту.

Живота Ђорђевић је имао примедбе на рад ПП службе са учеником Александром Лесићем.

Извештај је усвојен са два гласа против. У оквиру пете тачке учитељица Драгана Перић је упознала веће са Извештајем о реализацији наставе у природи. Екскурзија за ученике од 1. до 7. разреда је једнодневна а за 8. разред дводневна. Директорка је упознала веће са условима реализације екскурзије. У оквиру тачке Разно, било је речи о пробном завршном испиту, такмичењима ученика, добијању бесплатних уџбеника, ђачким униформама и календару обавеза за одељењске старешине 8. разреда, новим предметима за наредну школску годину, о важним датумима који се обележавају у школи... Седница је завршена у 19.45 часова.

Четврта редовна седница Наставничког већа, одржана 31. 05. 2017. године са почетком у 12.10 часова. Седници су присуствовала 54 члана. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен једногласно. Извештај о успеху и владњу ученика 8. разреда на крају другог полугодишта поднео Дражан Милосављевић, педагог школе. 100 ученика је завршило 8. разред, а 3 ученика су упућено на разредни испит. Дисциплинске мере су изречене за 4 ученика. Настава је реализована у потпуности. Наставничко веће је за ученика генерације једногласно је прогласило Ленку Марковић. Веће је упознато са именима носилаца Вукове дипломе (8 ученика), као и посебних диплома (41 ученик). Сви одлични ученици биће награђени књигама од стране општине и школе.

Директорка школе је упознала Наставничко веће са свим битним чињеницама које се тичу полагања разредних испита и завршног испита ученика 8. разреда. Наставничко веће је упознато са резултатима ученика на такмичењима. Директорка је упознала веће са именима наставника који су

задужени за реализацију завршног испита. У оквиру тачке развојног помоћник директора је замолила наставнике да доставе анализу пробног испита за ученике 8. разреда, као и извештаје и планове екскурзија. Седница је завршена у 13.00 часова.

Пета редовна седница Наставничког већа, одржана 21. 06. 2017. године са почетком у 08.30 часова. Седници су присуствовала 73 члана. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен је са једним гласом против. Саопштено је да нема ученика за превођење другог и трећег разреда. Извештај о успеху и владњу ученика на крају другог полугодишта поднео је педагог школе. На крају полугодишта има 875 ученика, од тога 17 се упућује на поправни испит, понавља 17 ученика, а 5 ученика је неоцењено. Врло добро владање има 27 ученика, добро владање има 11 ученика. Извештај је усвејен са једним уздржаним гласом. Сви одлични ученици биће награђени књигама од стране општине и школе. Директорка школе је упознала Наставничко веће са распоредом припремне наставе и терминима полагања поправних испита. Један ученик осмог разреда у августу треба да полаже разредни и завршни испит.

Именоване су комисије за полагање поправних и разредних испита. Комисије чине одељењске старешине и два стручна члана. Наставничко веће је обавештено о детаљима везаним за израду Годишњег извештаја о раду школе и Годишњег плана рада школе. Напоменуто је да је неопходна боља сарадња наставника приликом израде Школског развојног плана. О професионалној оријентацији говорио је педагог школе и истакао да треба да будемо мало инвентивнији и креативнији по том питању. Извештаји о реализацији наставе у природи и екскурзија прочитале су вође пута.

У оквиру текућих питања истакнуто је да ће општина од следеће школске године финансирати бесплатне ужине за одређене категорије ученика. Педагог школе говорио је о истраживању Коменијус тимс-а. Седница је завршена у 10. 50 часова.

Прва ванредна седница Наставничког већа, одржана 17. 08. 2017. године са почетком у 08.00 часова. Седници су присуствовала члана. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен је једногласно. Помоћник директора Светлана Ковачевић, која је водила седницу, прочитала је распоред полагања поправних испита, комисије и имена ученика који су упућени на полагање поправних испита. Припремна настава траје од 17. до 23. августа. Полагање поправних испита је 24. и 25. августа. Одељењска већа ће бити одржана 25. августа после поправних испита. Ученик Радован Радосављевић је положио разредни испит. Ученици петог разреда ће радити по новом наставном плану и програму. Добијају три нова обавезна наставна предмета: техника и технологија, информатика и рачунарство, физичко и здравствено васпитање.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је потписало програм Основи безбедности школске деце за ученике 4. и 6. разреда, у саадњи са Министарством унутрашњих послова.

Дневници 8. разреда треба да буду предати до 21. 08. 2017. године.

Потребно је урадити анализу завршног испита.

Психолог школе подсећа на израду планова.

Извештаје стручних већа за претходну, као и планове за наредну школску годину, предати до 29. 08. 2017. године. Седница је завршена у 08.30 часова.

Шеста редовна седница Наставничког већа одржана 29. 08. 2017. године са почетком у 8. 30 часова. Седници је присуствовао 78 чланова. Записник са претходне седнице Наставничког већа је усвојен. Извештај о успеху и владању ученика после одржавања поправних и разредних испита поднео је педагог Дражен Милосављевић. Сви ученици упућени на поправни испит положили су разред. Разред понавља 22 ученика од укупно 875 ученика. Извештај о раду школе у претходној школској години поднела је помоћник директора Светлана Ковачевић. Психолог школе Сања Симић упознала је веће са планираним терминима одржавања седница Одељењских већа и Наставничког већа. Директорка школе је представила школски календар за наредну школску годину. Веће се сложило са оваквим календаром. Директорка школе је упознала веће са поделом одељења првог и петог разреда, а затим прочитала имена одељењских старешина од првог до осмог разреда.

Листа задужења наставника у 40-часовној радној недељи биће окачена на огласну таблу.

Помоћник директора Светлана Ковачевић известила је Наставничко веће о семинарима који су одржани у прошлој школској години у нашој школи. Теме семинара за нову школску годину ће се утврдити на Педагошком колегијуму, а дотле се оставља време да се изнесу предлози. Области у којима постоји највећа потреба да се одржи семинар су Подршка ученицима и Настава и учење.

Психолог школе Сања Симић је рекла да треба урадити Планове рада Стручних већа, тимова, допунске и додатне наставе, секција и комисија и послати их до краја следеће недеље. Приликом планирања треба узети у обзир резултате завршног испита. Годишњи план рада школе је усвојен.

Наставничко веће обавештено је о распореду рада на почетку школске године. Веће је обавештено о пакон пакетима за ученике првог разреда. Иницијални тест - српски језик 14. септембар (5. и 7. разред) и математика 21. септембар (5. и 7. разред). Потребно је доставити документацију за дечју кухињу. Наставничко веће обавештено је о Упутству МПНТР за упис деце миграната у нашу школу. Помоћник директора је прочитала најважније информације. Прочитани су чланови Тима за пружање образовне подршке деци тражилаца азила. Седница је завршена у 11.00 часова.

11. 5. Извештај о раду стручних сарадника

11. 5. 1. Извештај о раду Психолошко – педагошке службе

Одговорно лице: Сања Симић, Дражан Милосављевић и Јована Милашиновић

Педагошко-психолошка служба је пре почетка школске године у сарадњи са директором, помоћником директора и наставницима учествовала у изради и организовању израде Годишњег плана рада школе за школску 2016/17. годину који садржи све неопходне сегменте. Израда је била базирана на резултатима самовредновања урађеног у прошлој школској години, као и приоритетним развојним циљевима.

Учествовали смо у прикупљању и припремању материјала за Извештај о раду школе, у планирању и реализацији културних манифестација и медијског представљања деце, у припреми индивидуалних образовних планова за ученике. Припремили смо годишњи и месечне планове рада педагога, логопеда и психолога, сарађивали смо са наставницима у изради планова допунског и додатног рада, плана рада одељењског старешине и секција, сарађивали са приправницима на припремању, планирању и реализацији наставног процеса.

Обављена су тестирања готовости за полазак у школу будућих првака, као и процена говорно-језичког статуса. Тестирано је укупно 116 ученика. На почетку школске године обављена је процена говорно-језичких способности ученика од II-IV разреда.

У оквиру рада са ученицима реализује се индивидуални саветодавни рад са ученицима, рад на професионалној оријентацији ученика, учествовање у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреде правила понашања, рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу. Посећени су часови одељењских заједницама на којима су чланови III службе водили разговоре са ученицима о актуелним проблемима. Ученици код којих постоји потреба за логопедским третманом, били су укључени у исти. У оквиру дечје недеље педагог и логопед, заједно са школским полицајцем, обишли су сва издвојена одељења. Помогли смо реализацију и организацију активности у оквиру Дечје недеље. У сарадњи са Групом 484 у оквиру пројекта „Мој пријатељ из далеког света“, учествовали смо у организацији сусрета, у виду презентовања и упознавања различитих култура, карактеристика и игара, деце тражилаца азила и ученика ИО „Боговађа“.

Учествовали смо у избору и предлозима одељењских старешинстава, формирању одељења првог и петог разреда, упознавању нових одељењских старешина и учитеља са карактеристикама ученика и одељења која примају, распоређивању новопридошлих ученика и оних који су упућени да понављају разред.

Пратили смо и анализирали успех ученика на крају сваког класификационог периода и давали предлоге за побољшање успеха ученика који имају тешкоће у учењу и савладавању градива. Пратимо

и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за ученике који раде по ИОП-у.

Учествовали смо у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника приправника кроз присуствовање часу, помоћ у припремању наставног часа и давање сугестија шта побољшати након одржаног часа. Током ове школске године посетили смо 30 часова. Педагог школе присуствовао је четири пута увођењу наставника приправника у посао.

Пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода и техника у оцењивању ученика, пружање подршке наставницима у вођењу ученичког колектива, саветодавни рад са наставницима, давањем повратне информације о посећеном часу, као и предлагање мера за унапређење праћених сегмената, само су неке од низа активности које служба реализује кроз сарадњу са наставницима.

Педагошко-психолошка служба континуирано ради са родитељима чија деца имају сметње у понашању и напредовању. Припремали смо одељењске заједнице са стручним темама: „Превенција вршњачког насиља” и „Превенција дигиталног насиља”, реализованим са ученицима V, VI и VII разреда. Извештавамо Савет родитеља о актуелним дешавањима у школи.

Сарађујемо са директором на изради стратешких докумената школе, планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција, реализацији свакодневних активности везаних за рад школе. Педагог, психолог и логопед активно учествују у више тимова и комисија у школи и баве се реализацијом активности планираних самовредновањем и Развојним планом школе.

Сарађивали смо са образовним, здравственим и социјалним институцијама које доприносе остваривању задатака школе (предавања за ученике о безбедности саобраћаја са школским полицајцем). Учествојемо у раду стручног друштва, водимо евиденције о раду.

У оквру стручног усавршавања похађали смо акредитоване семинаре које је наша школа организовала, а педагог школе је учествовао на семинару у оквиру пројекта Коменијус Квалитетна настава 1, 2 и 3.

Педагошко-психолошка служба је организовала више стручних тема на Наставничком већу. Педагог школе на тему инклузије и логопед на тему „Дислексија и дисграфија”.

Свакодневно се радило на решавању текућих проблема организације наставе, проблема на релацији ученик–ученик, ученик–наставник и сталним разговорима са родитељима ученика.

11. 5. 2. Извештај о раду библиотекара

Одговорно лице: Марина Пажиновић, библиотекар

- Пријем ученика првог разреда и упознавање са начином рада Школске библиотеке.
- Сарадња са Градском библиотеком поводом пријема првака у Градску библиотеку у оквиру Дечје недеље.
- Учлањавање ученика у Школску библиотеку.
- Учешће на семинарима које је организовала школа и Друштво учитеља Ваљева
- Присуствовање стручном скупу библиотекара „До креативног детињства” у Лазаревцу у оквиру 28. Међународног фестивала хумора за децу.
- Учешће на семинару „Основе савременог библиотекарства за школске библиотеке”. Предавачи на семинару били су колеге из Библиотеке града Београда. Семинар је акредитован, доноси осам бодова и налази се у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника Завода за унапређивање образовања и васпитања за школску 2016/2017. годину.
- Сређивање књижног фонда.
- Учешће у раду комисија и тимова у школи.
- Разматрање могућности отварања читаонице, набавке намештаја, полица и других потребних реквизита који би простор учинили вишенаменским.
- Упућивање молби за донирање новчаних средстава потребних за набавку нових књига и обнављања књижног фонда.

- Сарадња са наставницима, учитељима и педагошко-психолошком службом са циљем утврђивања приоритета у набавци књига за ученике, као и стручне литературе за наставнике.
- Учешће у припреми и реализацији презентација за седнице Стручних већа и Наставничко веће.
- Посета Сајму књига, упознавање са новим издањима, прикупљање каталога и информисање о погодностима које издавачке куће нуде Школским библиотекама и куповина књига.
- Присуство радионици „Избеглице у Србији – дечја перспектива”.
- Организовање радионица калиграфије за ученике старијих разреда које је реализовао професор књижевности, Дарен Миливојевић.
- Поручивање књига, њихов пријем и евидентирање.
- Непосредан рад са ученицима.
- Гостовање и промоција књиге за децу Славице Бијелић „Уживај док си дете”.
- Уређивање тематских паноа у холу школе.
- Припрема прилога за школски сајт и његово ажурирање.
- Учешће у организацији и реализацији „Новогодишњег базара”.
- Сарадња са Градском библиотеком и реализовања приредбе „Новогодишња чаролија” у Градској кући.
- Учешће у манифестацији „Улица отвореног срца” која је први пут одржана у Лајковцу.
- Организација промоције књиге за децу „Дани детињства” Данице Ђурић.
- Сарадња са Културним центром, посета представама које су организовали у току школске године и летњег распуста.
- Помоћ ученицима у изради паноа, семинарских радова, избору потребне литературе за рад на часовима.
- Прикупљање старог папира за рециклажу.
- Промовисање и развијање навике читања код ученика.
- Припрема за одржавање радионице која има за циљ упознавања заинтересованих наставника и учитеља са техником декупажа.
- Часови одржани у библиотеци на захтев учитеља и наставника.
- Набавка књига за награђивање ученика.
- Присуство књижевним догађањима у Градској библиотеци.
- Сарадња са предшколском устаномом.
- Гостовање писца за децу Владимира Андрића, поводом Међународног дана детета.

11. 6. Извештаји о раду тимова школе

11. 6. 1. Извештај Тима за ђачке екскурзије

Предлагач плана: руководилац комисије за ђачке екскурзије

Одговорно лице: Рајко Сарић

Остали чланови тима: Дијана Поповић - професор географије; Станица Милошевић - професор историје; Живан Радић - професор географије, Зорица Милиновић - професор разредне наставе, Бранимир Терзић - вероучитељ

Сарадници у реализацији плана: све одељењске старешине, руководство школе, ученици и педагошка служба, агенција, превозници и родитељи

Делокруг рада: планирање и реализација ђачке екскурзије

Циљеви: успешна реализација ђачке екскурзије

Разред	Релација	Важнији објекти за проучавање	Динамика	Носилац активности
I	Лајковац – Лелић – Бранковина – Ваљево – Лајковац	- Музејски комплекс у Бранковини - Муселимов конак - Музеј у Ваљеву - Манастир Лелић - Споменик Д. Максимовић - Парк Пећина	МАЈ	
II	Лајковац – Београд – Лајковац	- Калемегдан - Зоолошки врт - Ботаничка башта - торањ на Авали - споменик незнаном јунаку	МАЈ	
III	Лајковац – Тршић – Троноша – Бања Ковиљача – Текериш – Лајковац	-Троноша -Текериш -Вукова кућа -Спомен дом -Бања	МАЈ	
IV	Лајковац – Горњи Милановац – Крагујевац – Топола – Орашац – Аранђеловац – Лајковац	-Шумарице и музеј у Крагујевцу -Топола -Опленац -Орашац -Парк у Аранђеловцу	МАЈ	
V	Лајковац – Хопово – Петроварадин – Сремски Карловци – Стражилово – Лајковац	-Манастир Хопово -Тврђава -Природњачки музеј -Знаменитости Карловаца (Митрополија, Музеј, Гимназија, Магистрат) - Стражилово	МАЈ	
VI	Лајковац – Жича – Љубостиња – Крушевац – Врњачка Бања – Лајковац	-Манастир Жича -Љубостиња -Музеј у Крушевцу -Лазарица -Бања	МАЈ	
VII	Лајковац – Ваљево – Бајина Башта – Тара – Међавник – Шарганска осмица – Ужице – Чачак – Лајковац	-Манастир Рача -Дрвенград -Шарганска осмица -Један од овчарско-кабларских манастира	МАЈ	
VIII	Лајковац – Аранђеловац – Манастир Манасија – Раваница – Зајечар – Неготин – Ђердап – Лепенски вир – Голубац – Сребрно језеро – Смедерево – Лајковац (Планирана је тродневна екскурзија.)	1. дан -Манастир Манасија, Ресавска пећина, Раваница, Зајечар 2. дан Гамзиград, Неготин (посета музејима), Караташ, посета брани Ђердап 3. дан Лепенски вир, Доњи Милановац, Голубац, Сребрно језеро, Смедеревска тврђава	АПРИЛ, МАЈ	

НАСТАВА У ПРИРОДИ

Правац (место)	Време	Реализатори
Тара	јесен - зима	Стручно веће за разредну наставу
Златибор	јесен - зима	Стручно веће за разредну наставу
Сокобања	јесен - зима	Стручно веће за разредну наставу
Врњачка Бања	јесен - зима	Стручно веће за разредну наставу

Комисија је на почетку школске године предложила план извођења екскурзије. На предлог директора школе Наставничко веће је делимично изменило план извођења екскурзије за 8. разред. Уместо тродневне екскурзије одлучено је да иста буде дводневна.

Први дан: Лајковац – Манастир Манасија – Ресавска пећина – Манастир Раваница – Караташ

Други дан: Хидроцентрала Ђердап – Лепенски вир – Смедеревска тврђава – Лајковац

Екскурзије су успешно реализоване у мају месецу, као и рекреативна настава која је изведена у марту. Ученици нижих разреда боравили у Сокобањи по 8 дана у две групе.

Да је све изведено успешно и без проблема документују и извештаји вођа пута са изведених екскурзија.

Извештај о екскурзији ученика првог разреда

Годишњим планом за ученике првог разреда планирана је једнодневна екскурзија на релацији Лајковац – манастир Лелић – Бранковина – Ваљево – Лајковац.

Циљ екскурзије, као облика образовно-васпитног рада јесте да допринесе остваривању сврхе, циљева и задатака образовања, као и циљева и задатака наставних предмета.

Екскурзија је реализована 23. маја 2017. године према приложеном плану. Организована је за три одељења првог разреда из матичне школе, ИО Ћелије. Ученике су водиле учитељице првог разреда: I/1 – Снежана Трајковић, I/2 – Душица Милинчић, I/3 – Љиљана Јеремић, ИО Ћелије – Миломир Савић. Са нама је био и представник Агеције „Војацер”.

На пут смо кренули у 8 часова, са платоа код Хале спортова у Лајковцу, након обављене одговарајуће контроле аутобуса и возача од стране полиције. Прво смо посетили манастир Лелић. Ученицима је о манастиру говорио један од монаха. Ту су се деца одмориле, играла у дворишту, фотографисала знаменитости. Наставили смо пут до Бранковине. У Бранковини је било доста ученика из других школа, па самим тим и велика гужва. Ученици су у групи прво обишли цркву, затим гроб Десанке Максимовић, где су саслушали предавање кустоса о свим објектима који се налазе у склопу Бранковине. Група је са својим учитељицама обишла све објекте и упознала се са начином постанка тог комплекса. Ученици су такође имали прилику да виде многе старе предмете, да науче чему су они служили. Након обиласка комплекса, имали су слободно време за одмор и куповину сувенира или за ужину. У 13.00 часова, кренули смо према Ваљеву. Посетили смо Муселимов конак и Народни музеј. Кустос је децу упознао са начином постанка тог музеја и садржајем музеја.

С обзиром на то да смо имали довољно времена, а временске прилике су нам ишле на руку, након обиласка конака наставили смо до парка Пећина. Ту смо провели време од 15:00 до 16:30 часова. Деца су прво ручала, а потом су се играла у парку и на игралишту. У Лајковац смо стигли око 17 часова јер је време било променљиво. Убрзо је почело невреме са кишом и ветром.

За време боравка у парку, са ученицима смо спровели анонимну анкету о степену задовољства изведеном екскурзијом. Ученици су требали да одговоре на 5 питања, од тога, на 4 питања су одговарали заокруживањем бројева од 1 до 5, који су представљали степен задовољства о изведеној екскурзији од најнижег до највишег, и то под 1 – веома сам незадовољан, под 2 – незадовољан сам, под 3 – задовољан и незадовољан, под 4 – задовољан и под 5 – веома задовољан.

Будући да је екскурзија добро организована и испланирана и да су деца била веома расположена и пуна утисака, сви предвиђени циљеви и задаци су остварени. Морамо похвалити возаче и стручног водича, јер су се потрудили да нам путовање буде садржајно, безбедно и пријатно.

Снежана Трајковић

Извештај о реализацији једнодневне екскурзије ученика 2. разреда

На екскурзију је кренуло ученика, 5 учитеља, психолог и логопед школе и две родитељке из Бајевца као пратња својој деци. Кренули смо са два аутобуса. Вођа пута испред школе за 2. разред је Верица Адамовић Тешић.

На екскурзију се кренуло у 7.30 са паркинга испред Нове хале у Лајковцу, како је било и планирано.

Без проблема стижемо на прво одредиште – Зоолошки врт. Ученици су са својим наставницима прошетали Зоолошким вртом, видели различите врсте дивљих животиња, разговарали о њима, а ту је био и први предак уз сладолед. Из Зоолошког врта наставили смо шетњу Калемегданом све до цркве Ружице и цркве Свете Петке, а потом кроз парк до споменика Победнику одакле су ученици лепо могли да виде ушће реке Саве у Дунав.

Након шетње, враћамо се у аутобус и возимо се до ботаничке баште „Јевремовац“. У ботаничкој башти нас деле на мање групе и додељују по једног водича који нас води кроз парк и на врло занимљив начин нас проводи кроз башту. За све то време деца су пажљиво слушала.

Аутобусима одлазимо на Авалу где је дуже задржавање – прво по групама се пењемо на торањ одакле посматрамо панораму града а затим одмор и игре у организацији учитеља – шетња по избору до споменика Незнаком јунаку и по жељи ручак учитеља. Крећемо назад за Лајковац, и стжемо тачно у 19 часова, баш како је и планирано.

Извештај о реализацији екскурзије за 3. разред

Основна школа „Миле Дубљевић“ из Лајковца, у сарадњи са ГА „Балканик“ Ваљево реализовала је 16. маја 2017. године ђачку екскурзију за ученике трећег разреда наше школе.

На екскурзију су са својим ђацима кренуле три учитељице из централне школе: Вера Теофиловић III/1 (са 21 учеником), Гордана Жугић III/2 (са 23 ученика), Ива Крушкоња III/3 (са 20 ученика), учитељица Биљана Перић из ИО Ратковац I и III разред (са 2 ученика) и учитељица Тања Милошевић из ИО Ћелије I и III разред (са 11 ученика). На екскурзију је укупно кренуло 77 ученика и 5 учитељица (колико је и планирано), смештених у 2 аутобуса.

Ученици и наставници окупили су се у 7.00h на паркингу код Спортске хале одакле се, након полицијске контроле аутобуса, кренуло у 7:45 часова. У току вожње, разматрали смо као могућност, да се промени хронологија планираних посета због ранијих искустава и најављених временских прилика, у циљу успешније реализације. Водич је у консултацији са агенцијом прихватио и потврдио да је најбоље да се прво оде у Текериш. Тамо смо стигли у 9:30 часова и остали смо до 10:30 часова. Након интересантне приче о Церској бици, обиласка спомен комплекса, куповине сувенира и фотографисања, упутили смо се ка Тршићу где смо стигли у 11:20 часова. Тамо смо посетили Вукову кућу испред које смо саслушали причу о Вуковом детињству и раду и фотографисали се. Одлучили

смо да се због дивне природе, уређених површина за игру и забаву и лепог времена задржимо у Тршићу дуже, како бисмо деци обезбедили довољно времена за ручак и дружење. Ка манастиру Трноша смо се упутили у 14:30 часова и тамо смо стигли након пола сата вожње. Посетили смо манастир где је Вук учио школу, дружили се у дивно уређеном дворишту и после сат времена задржавања, упутили се ка Бањи Ковиљачи. У бању смо стигли у 16:30 часова. Посетили смо парк, прошетали се, деца су коповала сувенире, играла се и у Лајковац смо се на почетно одредиште упутили у 17:30 часова. У путу смо били у комуникацији са родитељима, како бисмо им дали информацију о тачном времену повратка. У Лајковац смо стигли у 19:50 часова.

Екскурзија је у потпуности и по плану реализована и без икаквих проблема.

Вођа пута, професор разредне наставе:
Ива Крушкоња

Извештај о изведеној екскурзији петог разреда

РЕЛАЦИЈА: ЛАЈКОВАЦ – ХОПОВО – СРЕМСКИ КАРЛОВЦИ – НОВИ САД – ЛАЈКОВАЦ

Дана 19. маја 2017. године изведена је екскурзија ученика ПЕТОГ разреда, према предвиђеном плану. На екскурзији је било 85 ученика и 6 одељењских старешина.

Време поласка из Лајковца је било у 07:45h. До манастира Хопово смо путовали без паузе и стигли око 10h. Ту смо се задржали 40 минута. Пут смо наставили ка Сремским Карловцима, где смо стигли након отприлике сат времена вожње, тачније у 11:50h. Посетили смо Патријаршијски дом и њихову ризницу, затим Гимназију где смо у свечаној сали саслушали њихову ученицу као кустоса и видели библиотеку. После сат времена проведених у Сремским Карловцима, наставили смо путовање према Новом Саду. На Петроварадинску тврђаву смо стигли у 13:30h, остали 40 минута, а потом отишли у Природњачки музеј и прошетали центром града Новог Сада. У Новом Саду смо остали око 2 сата. На крају смо отишли у Дунавски парк где смо се одморили до 17h, када смо кренули ка Лајковцу. Стигли смо око 19:30h. Ни у повратку нисмо правили паузу. Циљ и задаци екскурзије су у потпуности остварени. Планом није била предвиђена посета Природњачком музеју у Новом Саду, а до колизије је дошло, по мом мишљењу, због изостале директне комуникације између агенције и вође пута. Потребна је боља сарадња између ове две стрене при писању плана екскурзије.

Није било никаквих проблема ни са ученицима ни са било ким од учесника. Напротив, сарадња међу наставницима је била одлична. Све одељењске старешине су врло одговорно обавиле свој део посла. Нарочито желим да истакнем предусретљивост млађих колега и да им се захвалим због тога.

Вођа екскурзије Гроздана Ковачевић

Извештај о изведеној екскурзији 6. разреда

РЕЛАЦИЈА: Лајковац – манастир Жича – манастир Љубостиња – Крушевац – Врњачка бања – Лајковац

Ученици шестог разреда ОШ „Миле Дубљевић” из Лајковца, су у среду 17. маја 2017. године кренули на екскурзију. Полазак је био у 07:30 часова из Лајковца. Кратка пауза од 20 минута направљена је у Прељини. Након тога, настављамо пут ка манастиру Жича. У манастиру се задржавамо 45 минута и крећемо за манастир Љубостиња где остајемо око 50 минута. У Крушевац стижемо око 13.00 часова и крећемо у обилазак музеја, цркве Лазарице и сликање на остацима Лазаревог града. Ка Врњачкој бањи крећемо око 14:30, али уз присуство кише стижемо око 15:15. Ту смо уживали у разгледању бање и боравку у луна парку до 17 сати. За 101 ученика и 8 наставника

био је то леп и успешан дан. Задовољни превозом, дестинацијама и без проблема стижемо у Лајковац по наведеном плану.

Вођа пута Косана Грчић

Извештај после изведене једнодневне екскурзије ученика 7. Разреда

РЕЛАЦИЈА: Лајковац – Ваљево – Бајина Башта – Тара – Дрвенград – Шарганска осмица – Тара – Бајина Башта – Ваљево – Лајковац

Дана 09. 05. 2017. године изведена је екскурзија ученика 7. разреда према предвиђеном плану. На екскурзију су ишла два аутобуса са 108 ученика, 6 наставника (одељенске старешине): Рајко Сарић, Соња Миловановић, Мирјана Николић, Марко Ивковић, Дијана Поповић, Мирјана Вујковић и стручни водич. Екскурзију је организовала агенција „Балканик” из Ваљева.

Време поласка: 08:00 сати

Преко Ваљева и Бајине Баште стигли смо у Манастир Рачу у 10:20 сати. Посетили смо средњовековни манастир Рачу из 13. века, задужбину краља Драгутина. Из Раче смо кренули око 11:05 и стигли у Дрвенград у 12:10. Ту су ученици погледали филм у Кустуричином биоскопу и прошетали до 13:10. У 13:30 на станици Шарган сели смо у Тирин воз и возили се Шарганском осмицом до 15:30. У 16:00 кренули смо натраг истим путем преко Таре, Бајине Баште и Ваљева пошто су стручни водич и возач тврдили да код Ужица имају радови на путу па морамо ићи алтернативним путевима. Због тога смо се одлучили да изменимо план и вратимо се истим путем. Због тога нисмо посетили манастир Ваведење у Овчарско-кабларској клисури. У повратку смо имали паузу на Пашиној равни од 20 минута. У Лајковац смо дошли у 20:00 сати. Ученици са терена су одвезени кућама аутобусима агенције.

Треба напоменути да су возачи и стручни водич агенције били изузетно љубазни. На свакој дестинацији коју смо посетили имали смо стручно, лепо и деци прилагођено предавање кустоса. Циљ и задаци екскурзије су остварени.

Вођа пута
Рајко Сарић

ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ 8. РАЗРЕДА

У школској 2016/2017. години планирана је и реализована екскурзија ученика 8. разреда, у месецу мају. Екскурзију је организовала туристичка агенција „Балканик” из Ваљева.

На путовање смо пошли 14. маја 2017. године, а вратили се 15. маја 2017. године. Тиме је екскурзија обухватала два дана и једно ноћење. Следећа одељења су ишла на екскурзију у пратњи разредних старешина: 8-1, 8-2, 8-3, 8-4, 8-5 и 8-6.

Према плану извођења екскурзије, пошли смо из Лајковца у 07:30, најпре ка Аранђеловцу и даље ка Деспотовцу. Прва пауза била је у Аранђеловцу, где смо се одморили и прошетали са ученицима Буковичком бањом. Пауза је кратко трајала и убрзо смо се упутили ка нашем првом одредишту, а то је био манастир Манасија. У Манасију смо стигли у 10:30 и задржали се како бисмо саслушали водича и монахиње, и како бисмо разгледали манастир.

У 11:30 стижемо до другог планираног локалитета, а то је Ресавска пећина. Тамо смо се одморили, куповали сувенире, и након неког времена пошли у обилазак саме пећине, који је трајао 40 минута. Ресавска пећина оставља велики утисак на ученике и било им је интересантно оно што су чули и погледали.

Око 14 часова стижемо у манастир Раваницу, планирану за овај дан. Полазимо у обилазак манастира, упознајемо се са његовом историјом и разгледамо околину. Одмарамо се од пута и након тога полазимо према Кладову.

Вожња је дуже трајала, али у добром расположењу.

Са мањим закашњењем стижемо у Кладово, тако да смо у хотелу „Ђердап” били око 18, 30. Распоређујемо ученике по собама и започињемо дежурство и преглед соба. У 20 часова сви одлазимо

на вечеру, а око 21:30 крећемо до дискотеке која је удаљена двадесетак минута од хотела. Долазимо до дискотеке, где је за ученике планиран провод те вечери. Све је било примерено и контролисано од стране одељењских старешина. Враћамо се у хотел у 1 час и дежурамо те ноћи.

Другог дана екскурзије устајемо у 7 часова, доручкујемо у 8, а потом напуштамо хотел без проблема. Најпре одлазимо до хидроелектране Ђердап, у непосредној близини Кладова. Одлазимо у обилазак у две групе. У пратњи стручног особља упознајемо се са функционисањем електране, разгледамо неке делове, слушамо како је настала хидроелектрана и сазнајемо многе појединости.

Затим посећујемо локалитет Лепенски Вир и тамо се неко време задржавамо. Ученици су прошетали локалитетом и околином, погледали филм о налазишту насеља на овом простору и разгледали нађене предмете. После Лепенског Вира уследила је вожња уз Дунав и било је речи о овом делу наше земље, који можда највише одликује Голубачка тврђава, поред које пролазимо и на коју смо обратили посебну пажњу. Око 14:30 стижемо на планирани ручак у ресторану поред Дунава, где смо се одморили и уживали у погледу на реку, са велике терасе ресторана.

Око 16:30 долазимо и до Смедерева, где је планирано да посетимо тврђаву, а она уједно представља и наш последњи локалитет. Шетамо дворишним делом тврђаве и слушамо причу о настанку и судбини овог културног споменика од великог значаја. Лепо време, одмор и пејзаж којим смо били окружени употпунили су наше утиске са ове екскурзије.

Преко Младеновца и Аранђеловца стижемо у Лајковац у 20 часова.

Вођа пута
Живота Ђорђевић

11. 6. 2. Извештај Тима за културну и јавну делатност

Подносилац извештаја: Комисија за културну и јавну делатност

Одговорно лице: Соња Миловановић, председник комисије

Остали чланови тима: Сања Тодоровић, Милоје Митровић, Владимир Адамовић, Зорица Милиновић, Ана Живковић, Александра Чолаковић Нинковић, Ана Пајић, Јелена Гавриловић, Марина Пажиновић, Драгана Перић, Снежана Рулић, Невена Савић, Никола Николић, Јелена Бајић, Бојана Николић, Зорана Марковић, Бојана Симић (замена Марија Лазић)

Циљеви рада (укратко): У циљу афирмације културно-уметничког стваралаштва ученика и активног присуства школе у културном животу друштвене средине, школа у пригодним приликама, јавно наступа у активностима заједнице и при различитим културним и јавним трибинама, где манифестује постигнућа ученика и доприноси културном животу средине. Носилац активности на овом послу су секције и то: музичка, рецитаторска, ликовна, литерарна, драмска, новинарска, шаховска. Ради се на реализацији садржаја који афирмишу дечја права, дечје стваралаштво, активности које промовишу дух заједништва, дружења, сарадње, дељења, дружење деце из школе и вртића, спортске и хуманитарне акције; циљ да доприноси подизању опште и уметничке културе ученика и друштвене средине.

ОРГАНИЗАЦИОНО-ТЕХНИЧКЕ ПРИПРЕМЕ:

- Конституисање комисије – одржани састанци у августу и септембру
- Израда плана рада – Комисија је саставила практичан план који прати све важне догађаје у установи и изван ње (планови, свеска са записницима и извештаји комисије) – септембар
- Планирано и одржано 4 редовна састанка комисије у 1. полугодишту (21. 09. 2016. године, 01. 12. 2016. године, 08. 12. 2016. и 16. 01. 2017. године) и 3 редовна састанка у 2. полугодишту, укупно 7 састанак у школској години (25. 04. 2017. године, 22. 05. 2017).

Организовање школских приредби и свечаности у установи и изван установе

- У првом полуугодишту школској 2016/17. години школа је учествовала у културно-уметничким дешавањима у складу са школским календаром и акционим планом стручних већа. Ученици су били веома заинтересовани за рад.
- Заједнички састанак Комисије за културну и јавну делатност, Дечјег савеза и Подмлатка црвеног крста и планирање активности у Дечјој недељи. Хуманитарна акција, Трка за срећније детињство. (септембар)
- Дечја недеља - Ове године Дечја недеља је одражана од 03. до 09. октобра, а посебна пажња поклоњена је значају игре и стваралаштва у целокупном развоју детета. Зато је њен мото гласио: „Нећу да бригам, хоћу да се играм”
- У централном холу уређена изложба ученичких радова на ову тему.
*** (Активности: Изложба радова, зидне новине, панои и сл.)
- Узели учешће и у организовању акције „Деца – деци”
- Мостови генерација старе игре, ластиш. . . (реализовано као радионице и на часовима одељењског старешине)
- Једна од активности у оквиру Дечје недеље је посета Градске библиотеке нашој. Дарен Миливојевић, професор књижевности, представио калиграфски начин писања и у срадњи са Марином Пажиновић, школским библиотекарком и чланом ККЈД, организовао радионице калиграфског писања. (Радионице похађало 30 ученика 5, 6, 7. и 8. разреда)
 - ККЈД узела учешће у организацији ФНЛ4 (Комисија није организатор ове манифестације)
 - **Урађена анализа планираних и реализованих активности. Констатовано да би Фестивал науке следеће године могао бити на другачији начин реализован, те да би садржаји који захтевају простор и већу пажњу могли бити приказивани у кабинетима, где би се по већ претходно сачињеном и добро испланираном распореду ишло у кабинете („Отворена врата”). Они садржаји који могу и захтевају да буду у неком другом простору, биће реализовани холу, читаоници школске библиотеке и слично. Предложено је да се са планирањем ових активности крене много раније, већ крајем августа и почетком септембра.**
- Комисија предложила тему за обележавање предстојећих празника, коју је и предложило и Стручно веће наставника српског језика „Траговима великана”, јер на овај начин се могу повезати и многи јубилеји који се обележавају ове школске године. Предложено је да се укључе у овај рад и друга стручна веће која су расположена за сарадњу и реализацију ове идеје.
- Предложили да се у холу на спрату, где ће бити организован свечани програм за Савиндан, уреди Трг Светог Саве.
- Организован је Светосавски конкурс, ликовни и литерарни на ову тему. Ликовни конкурс организован за ученике од 1. до 4. разреда, а литерарни конкурс организован за ученике од 5. до 8. разреда.
- Планирано организовање такмичења најлепше исписаних позивница на ћирилици за различите намене: Савиндан. . . Такмичење није реализовано у овом полуугодишту, али је организована калиграфска радионица на којој су ученице 7/2 и 7/3 одељења писале паное на тему о Светом Сави и на тај начин уредиле сцену за свечани програм. Ученице су похваљене.
*** Предложено да ученици буду награђени књигама и учесници добију захвалнице.
Све захвалнице и похвале исписане калиграфски. Захвалнице су добили сви учесници свечаног програма.

На 3. Састанку ККЈД, одржаном 08. 12. 2016. године предложено да се тематска изложба ради током целе године и дати предлози за изглед и начин уређења. Комисијан је прихватила да помогне у реализацији ове идеје. Дате идеје, написано обавештење и упознати сви руководиоци стручних већа. Организован састанак на којем су присуствовали чланови ове комисије, чланови других комисија и руководиоци стручних већа. Проширени тим се договорио о реализацији тематске изложбе „Траговима великана” и уређењу хола. Ова идеја је делимично

реализована. Урађено у Бајевцу, Боговађи и уређен део ходника испред читаонице школске библиотеке. .

- **20 постера *Негујмо српски језик*, које је обезбедила Марина Пажиновић, већ су урамљени и они ће бити у холу у приземљу школе.**

- **Краћи извод тог договора**

Ходници садрже:

- Таблу са називом улице
- Урамљену слику значајне личности
(Текстуални део: биографије занимљивости слике из уџбеника и слично већ како Стручни актив осмисли. . . мапе ума, панои. . .)

Обележавање значајних датума у установи и изван установе:

- Комисија учествовала у уређењу оба хола у сусрет предстојећим празницима: Новој години, Божићу и Савиндану.
- 30. 12. 2016. одељењске старешине са својим одељењем организовали новогодишње славско дружење. Ове школске године, након дужег времена, опет се у школи на овај начин организовао дочек Нове године.
- Уређена тематска изложба дејјих радова у централном холу. (Нова година у мојој школи, Божић. . .)
- У холу на спрату, где је организован свечани програм за Савиндан, уређен *Трг Светог Саве*.
- Урађени панои, организован литерарни конкурс за ученике од 5. до 8. разреда; организован ликовни конкурс за ученике нижих разреда и изложба ликовних радова на тему *Траговима великана*.
- Предложено да се обележи Српска нова година 13. 01. 2016. године у наставничкој канцеларији. Планирано, није реализовано јер је празнични распуст продужен два дана, у школу се кренуло 11. 01. 2107. године и није било довољно времена, а и заинтересованих наставника за ово дружење.
 - 22. јануара одржана изборна проба и такмичење у писању литерарних радова
 - 25. јануара одржана генерална проба
 - Прослава Савиндана 27. јануара са почетком у 11. 00 часова



- Богатим програмом, чију су основу чинили игракази, рецитације и песме, ученици и наставници, уз славски обред, прославили су школску славу Светог Саву. Прослава је почела

ломљењем славског колача. Домаћин славе ове године је била учитељица Снежана Трајковић. Након ломљења славског колача *Химном Светом Сави* почео је програм обележавања школске славе.

Уручене су награде и похвале учесницима ликовног и литерарног наградног конкурса *Траговима великана*. За калиграфске радове, који су овом приликом били изложени у холу ОШ „Миле Дубљевић”, похваљене су ученице седмог разреда.

На реализацији ових активности учествовали наставници српског језика, наставници разредне наставе, наставници музичке културе и наставници ликовног васпитања. Носиоци свечаног програм Драмска секција „Весела дружина” и вођа секције Соња Миловановић, школски хор, учитељице: Вера Теофиловић, Ива Крушкоња, Драгана Перић, Душица Кузнецов и Снежана Трајковић. Учесници програм су добили захвалнице за учешће.

- Свечани програм поводом Савиндана одржан је и у подручним школама у Боговађи и Бајевцу и свим издвојеним одељењима где је такође сломљен славски колач.
- Бадње вече планирано, није реализовано јер је било изузетно хладно па нас представници цркве нису ангажовали.

➤ Показатељи: Зидне новине, панои, презентације, тематске изложбе, видео записи

Организација посета, смотри, књижевних сусрета, фестивала и излета ван школе:

- Фестивал науке, реализовано
- Сајам књига, није реализовано. Било је заинтересованих ученика, али није било начина да организујемо бесплатан превоз ученика.
- Одлазак на Вуков сабор није реализован јер није било довољно заинтересованих ученика и није било довољно новчаних средстава.
- Градска библиотека, Новогодишња чаролија, завршна дечија приредба у организацији Градске библиотеке и ОШ „Миле Дубљевић” (четвртак, 29. децембра у 18 часова, велика сала Градске куће)
- Јеремијевдан, 14. мај, пригодни програм у Храму светог Димитрија у Лајковцу
- Дан школе обележен у четвртак, 25. 05. 2107. године у холу ОШ „Миле Дубљевић” приређен је пригодан програм у оквиру активности обележавања Дана школе. Тема свечаног програма је заправо била сама школа и њен значај у животу деце.
- Сценарио за програм написала је наставница Соња Миловановић Реализоване следеће активности:
 1. Додела диплома и награда ученика такмичења које организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја
 2. Маскенбал
 3. Свечани ручак
 4. Турнири
 - Предложено је да се ове године организује маскенбал. У ревијалном делу ученици једног одељења представљају своју маску и програм који су припремили, а после остала одељења редом. На крају комисија доделила награде за најлепшу (најоригиналнију) маску и за најбољу (најинтересантнију) тачку.
 - Дипломе добили ученици за освојено 1, 2. и 3. место на Општинском такмичењу, књиге за освојено 1, 2. и 3. место на Окружном такмичењу, за пласман на Републичко такмичење, књигу за за остварени резултат на Републичком такмичењу и награђене одбојкашице.
 - Урађена изложба ученичких радова.
 - Ове идеје и начин обележавања Дана школе важиле и за издвојена одељења.
 - Свечаност поводом доделе сведочанстава осмацима – 09. јун

- На реализацији ових активности учествовали наставници српског језика, наставници разредне наставе, наставници музичке културе и наставници ликовног васпитања.

Б) ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ЗНАЧАЈНИХ ДАТУМА У УСТАНОВИ И ИЗВАН УСТАНОВЕ

➤ ТЕМАТСКЕ ИЗЛОЖБЕ УЧЕНИЧКИХ РАДОВА У ХОЛУ ШКОЛЕ И У ДРУГИМ ИНСТИТУЦИЈАМА

Изван школе:

- 08. септембар – Међународни дан писмености
- 21. фебруар – Међународни дан матерњег језика (пано, зидне новине)
- 08. Март (зидне новине или изложба ликовних радова)
- Светски дан поезије и позоришта 21. и 27. март (тематска изложба, пано, учешће у програму уколико организује Културни центар)
- 02. април – Међународни дан дечје књиге, учешће у програмима које организује Градска библиотека и Културни центар
- 07. април – Светски дан здравља, учешће на литерарним и ликовним конкурсима
- 22. април – Дан планете Земље, сарадња са еколошком секцијом и Радио пругом, помоћ у изради паноя и програма обележавања
- Време реализације планираних активности: **током целе године**
- Показатељи: Зидне новине, панои, презентације, тематске изложбе изложбе, видео записи

III ОРГАНИЗАЦИЈА ПОСЕТА, СМОТРИ, КЊИЖЕВНИХ СУСРЕТА, ФЕСТИВАЛА И ИЗЛЕТА ВАН ШКОЛЕ:

1. Фестивал науке
2. Сајам књига, није реализовано
3. Вуков сабор
*Одлазак на Вуков сабор није реализован јер није било довољно заинтересованих ученика и није било довољно новчаних средстава.
4. Смотра рецитатора – реализована
5. Посете позоришним представама – није реализовано јер није било довољно заинтересованих ученика и није било довољно новчаних средстава.

Исходи/ показатељи успешности (шта је постигнуто и шта доказује успешност): Комисија је саставила практичан план који прати све важне догађаје у установи и изван ње. У овом периоду комисија је остварила већину планираних активности. **Уређење школе у сусрет Новој години, Божићу, Српској Новој години, Савиндану. Организовање светосавског ликовног и литерарног наградног конкурса; организовање дочека и прославе Нове године у школи.**

IV ЕВАУЛАЦИЈА РАДА ККЈД

Врши се анализа садржаја рада на радним састанцима после сваке реализоване активности. **Остварени су очекивани ефекти плана:** велики број учесника, радозналих ученика код којих је развијена љубав према културним остварењима, који самостално креирају садржаје виђене на културним догађајима. Успостављена је сарадња међу секцијама, комисијама и сарадња са породицом и свим чиниоцима друштвене средине ради јединственог деловања на васпитање и културни развој ученика. Развијен је позитиван однос према културним вредностима. Ученици су мотивисани за сценски наступ и учешће у свечаним пригодним приликама, школа јавно наступа

у активностима заједнице и при различитим културним дешавањима, где манифестује постигнућа ученика и доприносе културном животу средине.

Омогућен је утицај друштвене средине (учешће културних и других институција- позориште, библиотеке и др.) на остваривање програма образовно-васпитног рада. Присутан је стални допринос развијању потреба за културним садржајима и интересовања за активно упознавање културних манифестација.

Показатељи: планови, свеска са записницима и извештаји комисије, видео записи, галерија фотографија на школском сајту, панои, зидне новине.

Комисија се редовно састајала, планирала и договарала о реализацији планираних активности.

Присуство чланова комисије није редовно као претходних година и сарадња би могла бити боља.

Састанцима комисије присуствовали и представници других комисија, тако да је сарадња са другим комисијама остварена.

Анализом рада примећено да неки садржаји нису реализовани јер нема довољно средстава, па се мора пронаћи начин да се та средства омогуће. Тражити од Општине да издвоји средства за одлазак на Вуков сабор и Сајам књига. Ово је већ предложено на Наставничком већу које је одржано 17. 08. 2016. године. Тражити опет на Наставничком већу у августу 2017. године.

11. 6. 3. Извештај Тима за рад „Дечјег савеза”

Израђен план на почетку школске године о активностима у оквиру рада Дечјег савеза. Све планиране активности су и остварене за овај период.

1. ПРОГРАМ АКТИВНОСТИ ЗА ВРЕМЕ ТРАЈАЊА ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ

, , НЕЋУ ДА БРИГАМ, ХОЋУ ДА СЕ ИГРАМ!” И САЈМА НАУКЕ (од 3. до 9. октобра 2016. године)



У складу са програмом који је донело Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања и организација Пријатељи деце Србије, наша школа и ове, као и претходних година обележава Дечју недељу.

Ове године Дечја недеља посебну пажњу посвећује и поклања значају игре и стваралаштва у целокупном развоју детета.

Мисија Дечје недеље - побољшање положаја детета у Србији традиционално уједињује и повезује важне друштвене актере који удружени делују ка овом циљу. Тако је ова манифестација постала позитиван пример свестране сарадње државе, различитих цивилних и струковних

организација, као и њиховог повезивања и заједничког деловања. Уз подршку и покровитељство Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, у реализацији активности Дечје недеље учествују владине институције, организације и удружења грађана.

Дечја недеља сензибилише јавност на потребе деце у остваривању својих права и доприноси амбијенту који пружа једнаке шансе за развој и остварење пуног потенцијала деце, као и њихово учешће у друштвеном животу. Такође, указујући на стварни положај детета и младих у друштву и важна и актуелна питања у овој области, скреће пажњу на дете као носиоца права да одраста у што бољим условима у породици, локалној заједници и друштву у целини. Дечја недеља константно подржава и доприноси даљем развоју савременог националног система за промоцију и заштиту дечијих права и подстиче унапређење положаја детета у нашем друштву кроз континуирани развој свих услова, и пружање финансијске, социјалне, здравствене, културне и образовне подршке за остварење ових циљева. У реализацији Програма активности за време трајања Дечје недеље у 2016. години сви актери пружају допринос стварању повољнијих услова за остваривање права детета на квалитетно слободно време, на игру и стваралаштво, културни живот и уметност, имајући у виду чињеницу да је игра најсврхисходнија за развој детета, његовог образовања, социјалну и културну укљученост. Програм активности Дечје недеље чини низ активности на републичком и локалном нивоу, уз пуно учешће деце и младих.

Циљеви Дечије недеље су:

скретање пажње најшире јавности на права и потребе деце;

- указивање на одговорност коју породица, школа, држава и њене институције имају у заштити деце, и остваривању њихових права;
- презентација до сада постигнутих резултата;
- указивање на примере добре праксе и проблеме у остваривању права деце;
- подстицање интерсекторске сарадње у стварању услова за поштовање права, и оптимални развој сваког детета;
- промоција активног учешћа деце у доношењу одлука које се њих тичу;
- покретање иницијативе и нових акција које доприносе побољшању положаја деце у Републици Србији, и остваривању њихових права.

ПРОГРАМ:

ПРВИ ДАН (понедељак, 03. 10. 2016. године)

- Отварање Дечје недеље (Најава садржаја и циљева Програма за време трајања Дечје недеље, на РАДИО ПРУЗИ у циљу упознавања јавности на остваривање права деце на игру и стваралаштво у нашој школи)
- Спровођење хуманитарне акције „Деца –дечи“, током које ће се сакупити играчке, књиге и школски прибор, гардероба и разни поклони у знак помоћи и солидарности
- Претходно најављену хуманитарну акцију пратиће и акција „Трка за срећније детињство“, коју ће реализовати наставници физичког васпитања у нашој школи
- Радионица прављења дечијих играчака у којој ће учествовати ученици 1. разреда са старијим другарима 5. разреда
- Сајам науке

ДРУГИ ДАН (уторак, 04. 10. 2016. године)

- Дан отворених врата – посета председника Општине Лајковац првацима наше школе

- Дружење школског полицајца са ученицима 1. разреда
- Сајам науке

ТРЕЋИ ДАН (среда, 05. 10. 2016. године)

- Израда паноа, писаних и ликовних радова на тему „Нећу да бригам, хоћу да се играм!” и изложба истих
- Посета плесне школе „РМП”

ЧЕТВРТИ ДАН (06. 10. 2016. године)

- Посета првака Градској библиотеци
- Сајам науке

ПЕТИ ДАН (07. 10. 2016. године)

- Мостови међу генерацијама – „Дечје игре некад”
- Изложба или ревија „Моја омиљена играчка”
- Сајам науке

2. Прикупљане књиге за школску библиотеку

3. На пригодан начин обележена слава Свети Сава, 27. јануара 2017. године

Ученици првог разреда узели су учешће:

- на школском такмичењу рецитатора,
- општинском такмичењу рецитатора,
- кросу РТС-а.

Ученици првог разреда учествовали су у приредби за Дан школе 25. маја 2017. године која је била организована као маскенбал.

11. 6. 4. Извештај Тима за професионалну оријентацију

Одговорно лице: Дражан Милосављевић, руководилац тима

Остали чланови комисије: Сања Симић, Биљана Жујовић, Љиљана Јеремић, Драгана Перић, Гпрдана Пејчић, Гордана Станојевић, Живота Ђорђевић, Станица Милошевић, Зорана Марковић, Васо Симоновић, Дијана Поповић, Сања Тодоровић, Соња Радојичић, Мирјана Николић, Марко Ивковић, Соња Миловановић, Рајко Сарић и Мирјана Вујковић

Сарадници у реализацији плана: Директор, помоћник директора, ПП служба, Ученички парламент

Делокруг рада: Упознавање ученика са занимањима, представљање одређених занимања, посете предузећима и установама у општини и шире, спровођење петофазног ГИЗ модела Професионалне оријентације за ученике седмог и осмог разреда.

Циљеви : Информисање ученика од првог до шестог разреда са занимањима, представљање значаја реалног света занимања за живот људи и активно укључивање ученика седмог и осмог разреда у петофазни модел ГИЗ-а за ваљано одлучивање о избору занимања на преласку основне у средњу школу по принципу радионичког рада, непосредних реалних сусрета у одређеним сферама занимања и директно саветовање око избора занимања за ученике осмог разреда

У школској 2016/2017. години у складу са Планом рада Комисије за професионалну оријентацију, у оквиру Годишњег плана рада школе, од првог до шестог разреда садржаји на тему професионалног информисања и професионалне оријентације реализовани су на часовима одељењских старешина по плану рада на тим часовима. Један део садржаја реализован је кроз обавезне и изборне предмете у оквиру корелативних могућности предмета и организације ових часова. За седми и осми разред у централној школи формирано је шест група, четири у седмом и две у осмом разреду, где се ради по програму Пројекта ГИЗ-а Професионална оријентација на преласку из основне у средњу школу по петофазном моделу. Реализација се остваривала на часовима одељењских старешина а и на неким редовним часовима где постоји директна корелација наставних садржаја и садржаја програма

поменутог пројекта. Реализатори су одељењске старешине у сарадњи са Комисијом односно руководиоцем Комисије за професионалну оријентацију. Начин рада који је комбиновани што значи да поред реализације на поменутиим часовима били су организовани и тематски дани као и упознавање са реалним светом занимаа где је остварено гостовање професионалаца меицинске, машинске и електро струке. Није остварена посета предузећима где би се непосредно видели и процеси рада одређених струка и занимања.

11. 6. 5. Извештај Тима за медијску презентацију школе и уређење сајта

Предлагач плана: Чланови Комисије за медијску презентацију и уређење сајта школе

Одговорно лице: Ива Крушкоња, председник комисије

Остали чланови тима: Невенка Јевтић, директор; Светлана Ковачевић, помоћник директора: Сања Симић, психолог; Дражан Милосављевић, педагог; Милош Милијановић, наставник; Љиљана Јеремић, учитељица; Ива Крушкоња, учитељица; Ана Живковић, учитељица; Соња Миловановић, наставница, Љиљана Лучић, учитељица, Марина Пажиновић, библиотекар.

Делокруг рада: Презентовање рада школе јавности путем сајта школе и других средстава јавног информисања

Циљеви: Упознавање родитеља и шире јавности са дешавањима у школи, праћење и објављивање резултата рада ученика на такмичењима, уређење и редовно ажурирање школског сајта.

У току школске 2016/2017. године сви организационо-технички послови су обављени у складу са циљем. Ефикасно је припреман потребан број обавештења и прилога о свим активностима школе, ученика, наставника, тимова...Садржаји на сајту су редовно ажурирани. Праћене су приредбе, позоришне представе, изложбе, трибине, излети, наступи, учешће ученика на такмичењима, обележени су празници, значајни датуми, доделе награда и диплома, угледни часови, семинари („Оцењивање у функцији ефикасног учења и сазнавања у настави“, „Праћење, вредновање и подстицање напредовања ученика“ и „Ми и они други“) итд. Обележени су Дан животиња, Светски дан сећања на жртве саобраћајних незгода, Новогодишњи и Божићни празници. . . Први пут ове године организован је Новогодишњи вашар који је био продајног карактера, а сва прикупљена средства употребљена су у хуманитарне сврхе. Све ово је подразумевало сарадњу са другим комисијама, стручним већима и институцијама.

Ученици наше школе гледали су неколико представа у Културном центру, учествовали су у реализацији Дечје недеље и Сајма науке. Ученици првог разреда су посетили Градску библиотеку, Општину, локалну радио станицу „Пруга“ у чијем програму су и сами учествовали. Комисија за медијску презентацију и уређење сајта школе пратила је и објавила извештаје и фотографије са: Прославе школске славе Свети Сава и Дана школе; Такмичења из физике, хемије, књижевности, веронауке, рецитовања...; Угледних часова. Што се такмичења тиче, пропратили смо пут одбојкашица наше школе од почетног нивоа такмичења до освајања Државног првенства; Окружно такмичење у фудбалу. Забележили смо и посету другара из вртића „Лептирић“; Светски Дан шума, Дан жена, Дан шале, Дан планете, Светки дан дечје књиге и гостовање дечјих писаца: Владимира Андрића, Славице Бјелић. . . , као и глумца Тихомира Арсића. Међународни дан матерњег језика обележен је гостовањем Александра Гаталице – добитника Нинове награде. Обележили смо и Светски дан заштите човекове средине; Светски дан детета, одгледали награђену представу Подмладка Црвеног крста, Државно првенство у плесу где су у ревијалном делу учествовали наши ученици. Ученици наше школе имали су у току другог полугодишта и посете КЦ „Хаџи Рувим“ Лајковац, где су гледали представе. Одељенске заједнице на нивоу централне школе и издвојених одељења организовали су међусобне посете. Музичка школа „Милорад Грбић“ имала је мини концерт у нашој школи, са циљем да анимира нове полазнике. Комисија за медијску презентацију и уређење сајта школе пратила је и традиционални РТС-ов крос, Општинску смотру рецитатора , , Песниче народа мог“ у организацији КЦ „Хаџи Рувим“. У организацији Друштва учитеља Ваљева одржан је семинар - „Чувајући природу чувамо себе“. Одржана је и 49. Окружна смотра рецитатора „Песниче народа мог“, као и поетски конкурс за најлепше стихове „Мој завичај“ у коме су

учествовали ученици наше школе. Крај школске године обележила је додела Вукових и посебних диплома, као и Матурско вече.

Захваљујем се свима који су учешћем у креирању сајта школе допринели да успех у раду ученика и свих запослених буде презентован на најбољи могући начин. Посебну захвалност у прикупљању података и фотографија указујем Марини Пажиновић, библиотекарку школе и Милошу Милијановићу, наставнику информатике, који је све преспеле податке уредно постављао на сајт школе.

11. 6. 6. Извештај Тима за разгласну станицу

Одговорно лице: Зорана Марковић, проф. српског језика, замена Слађана Митровић

Остали чланови тима: Душица Милосављевић, Данијела Томић, Ана Живковић, Драгана Перић

Циљеви рада: Обавештавање ученика и наставника према потреби.

Комисија за рад разгласне станице обављала је овај посао током 2016/2017. школске године. Рад комисије отпочео је прављењем плана рада и обучавањем ученика 7. и 8. разреда, како би се започело са преношењем обавештења у школи преко разгласа. За обавештења у једној смени биле су задужене ученице 7. разреда и наставница Душица Милосављевић, а у другој смени ученице 8. разреда и наставница Зорана Милошевић (замена Слађана Митровић). Неких других посебних дужности није било.

Преко разгласне станице преношена су сва битна обавештења током школске године, а увек су се тицала догађаја важних за колектив и ученике. Често су била у питању дешавања за која би ученици могли бити заинтересовани и која су уносила промену у динамику рада школе, као што су: Дечја недеља у октобру, прослава Нове године, обележавање неког битног датума у одређеном месецу и томе слично. Ученици су често обавештавани о времену доласка на генералну пробу пред Савиндан или пред Дан школе, али су се преносиле и информације о тренутку одржавања такмичења у нашој школи, о померању наставних дана, о надокнади часова или о почецима распуста током школске године.

Преко разгласа ученици су били у прилици да чују и неколико важних речи о неком битном догађају из српске историје, чиме бисмо тада обележили тај датум и подсетили се своје историје.

11. 6. 7. Извештај Тима за друштвено користан рад и естетско уређење

Подносилац извештаја: Комисија за друштвено-користан рад и естетско уређење

Одговорно лице: Косана Грчић, председник комисије

Остали чланови тима:

- Александра Милосављевић
- Александра Јагодић
- Гордана Петровић
- Невенка Раонић
- Љиљана Јеремић
- Верица Адамовић Тешић
- Јасмина Митровић
- Радмила Милентијевић
- помоћник директора

Сарадници у реализацији плана: ОШ „Миле Дубљевић”, ПУ „Лептирић”, општина Лајковац, радио „Пруга”, Дом здравља Лајковац

Делокруг рада: биологија, екологија, заштита животне средине, друштвено користан рад, естетско уређење, заштита здравља

Циљеви рада:

Циљ је да се ученици у сарадњи са учитељима и наставницима оспособе за друштвено-користан рад и да се посвете естетском уређењу своје околине. Важно је да ученици схвате значај уређивања и улагања у своје окружење и да развију љубав према природи и својој околини. Значај заједничке сарадње у овој области је и образовање ученика из области здравих животних навика, очувању животне средине и квалитету живота.

Време реализације: прво и друго полугодиште школске 2016/17. године

Реализоване активности :

- Обележавање 04. ктобра Дана животиња
- Израда кућица и хранилица за птице као и натписи о заштити природе
- Израда ликовних радова из области биологије, очувања животне средине, екологије. . . .
- Уређење школског дворишта и хола школе
- Сарадња биолошке, еколошке секције и чувара природе у уређењу школског дворишта (орезивање, окопавање садница, постављање кућица за птице, брига о птицама, чишћење дворишта)
- Брига о садницама и акваријуму током лета
- Стихови и текстови на тему екологије и очувања животне средине
- Чишћење просторија школе
- Реализован други део пројекта Екокутак у ОШ „Миле Дубљевић” (посађене саднице у школском дворишту)

-Посета издвојеном одељењу у село Лјковац (22. септембар 2017. године)

-Обележавање Нове године и школске славе Свети Сава

-Обележавање Дана јабука (21. октобар)

-Обележавање 21. марта, Међународног дана шума

-Састанци комисије за друштвено-користан рад (04. октобара, 18 новембар, 20 фебруар, 19 јун 2017. године)

- Акција, садња 23 тује и два јапанска јавора(04. априла- поклон фондације „Ане и Владе Дивац”)

- Акција Сачувајмо планету – 22. априла, чланови комисије уређују хол и школско двориште.

- Састанак педагошког колегијума , председник и чланови комисије узели учешће у раду, представили рад ове комисије, дали конкретне предлоге (25 април).

-Учешће у манифестацији ДАНИ ЛЕКОВИТОГ БИЉА, (чланови комисије били у жирију 03. јун 2017. год)

-Акција „Заштитимо животну средину” (05. јуна 2017. године)

-Угледни час – чланови комисје посетили еколошко двориште породице Милијановић и запажања применили у школском дворишту(07. јун 2017. године)

-Садржаји рада који нису планирани, а урађени су током првог и другог полугодишта ове школске године:

- Прикупљање секундарних сировина (пластични затварачи) у хуманитарној акцији за помоћ особама са посебним потребама „Чеп за хендикеп”
- Прикупљање секундарних сировина (папир и пластичне флаше) за рециклажу
- Акција садња 23 тује и 2 јапанска јавора-поклон фондације Ане и Владе Дивац
- Учешће на манифестацији „Дани лековитог биља”.
- Посета еколошком дворишту

Исходи/ показатељи успешности (шта је постигнуто и шта доказује успешност):

Повећана интересовања за биолошке садржаје код ученика; Задовољство ученика; Побољшана је сарадња са локалном самоуправом, медијима и предшколском установом; Код ученика подигнут ниво еколошке свести о значају очувања животне средине; Повећано интересовање за друштвено-

користан рад и естетско уређење окружења; Повећана сарадња ученика са наставницима као и међусобна сарадња наставника и учитеља из различитих области; Повећан ниво хуманости код ученика.

Оцена успешности од стране тима или особе задужене за евалуацију:

Комисија је оценила успешност оценом одличан (5)

11. 6. 8. Извештај Тима за дечју штампу

Одговорно лице: Милена Ивковић и Снежана Трајковић

У месецу септембру комисија се састала два пута. На првом састанку извршен је одабир пристиглих понуда, контролних задатака, збирки задатака, граматичких приручника, географске карте, вежбанке за писмене задатке, дечије штампе и математичког листа. Наставници разредне и предметне наставе су о истим, као и о цени и начину плаћања благовремено упознати.

На другом састанку је сумиран број исти наручен и дистрибуиран наставницима.

Дистрибуирани су: Контролни задаци - ИК „Атос”, Крагујевац, Школска књига, ИК Нови Сад, Приручници граматике, Свеске за писмене задатке и Географске карте.

Од дечјих часописа дистрибуиран је: „Витез” - ИК „Витез”; „Школарка”- ИК „Новашкола”, Београд; Мали политикин забавник - ИК „Политика”; и Математички лист, Друштва математичара Србије.

У другом полугодишту комисија ће се бавити набавком и дистрибуцијом дечијих часописа који су коришћени у првом полугодишту.

11. 6. 9. Извештај Тима за информатичку подршку

Одговорно лице: Милош Милијановић

Остали чланови тима: Иванка Алексић, Гордана Петровић, Иван Живановић, Живота Ђорђевић, Дејан Филиповић, Дарко Јевтић, Милица Јовичић

Комисија за информатичку подршку није имала организоване састанке, већ су чланови били ангажовани када се указала потреба за техничком подршком у раду стручних органа школе, предметних наставника и професора разредне наставе, као и осталим колегама на пољу информатичких технологија.

11. 6. 10. Извештај Актива за школско развојно планирање

Одговорно лице: Сања Симић, дипл. психолог

Чланови тима: Мирјана Вујковић, Биљана Жујовић, Гордана Станојевић, Мирјана Николић, Љиљана Јеремић, Невенка Раонић, Биљана Перић, Душанка Јовановић, Тања Милошевић Данијела Томић, Верица Адамовић-Тешић, Даринка Рисовић, Соња Миловановић, Ана Пајић, Александра Јагодић, Данијела Лаловић, Александар Ђукић, Иванка Алексић, Дарко Јевтић, Вера Теофиловић, Гордана Пејчић, Марија Милановић, Душица Кузнецов, Ана Живковић, Снежана Рулић, Рајко Сарић, Снежана Вићентић, Јелена Бајић. Чланови тима су и директор, помоћник директора, педагог, логопед, представник локалне заједнице, представник Савета родитеља и Ђачког парламента

Актив за развојно планирање у школској 2016/2017. години састао се четири пута. На састанцима је планирана и праћена реализација активности из приоритетне области Подршка ученицима. Први састанак је одржан 26. септембра 2016. када је поднет извештај о раду Актива за развојно планирање у претходној школској години, утврђен акциони план, обављена подела задужења на микротимове. Други састанак је био 12. децембра 2016. на коме се говорило о праћењу планираних

активности из Акционог плана, мотивацији ученика и наставника, припреми ученика за завршни испит.

Трећи састанак је одржан 16. априла 2017. године. На састанку је утврђено да је веома мали број наставника одржао угледни час, с тим да смо имали велики број часова за увођење приправника у посао. Сви наставници који су били без лиценце су положили испит или је процес за полагање у току. У области промоције школе сви успеси наших ученика на такмичењима и смотрема се објављују на сајту школе. Сарадња са родитељима се одвија континуирано кроз њихово активно чланство у Савету родитеља, родитељске састанке и Дане отворених врата. Подршка ученицима у учењу се организује кроз допунску наставу, индивидуализован приступ, као и кроз вршњачку помоћ.

Четврти састанак је одржан 22. маја 2017. на коме су се чланови договарали о предлогу акционог плана за наредну школску годину, као и евалуацији активности из ове школске године

Циљеви рада: У току школске 2016/2017. године Актив за развојно планирање школе је радио на реализацији важећег акционог плана.

Развојни план школе се бави следећим областима: Школски програм и годишњи план рада, Настава и учење, Образовна постигнућа ученика, Подршка ученицима, Етос, Ресурси, Организација рада школе и руковођење.

Приликом самовредновања утврђено је да је област на коју треба ставити акценат у унапређивању Подршка ученицима.

У области Школски програм и Годишњи план рада школе појачана је сарадња стручних већа при планирању наставе. Обзиром да Школски програм истиче наредне школске године, планирана је интензивнија сарадња са Тимом за развој Школског програма и праћење реализације њихових активности. Настава и учење. Ученици су били обухваћени иницијалним тестирањем, а наставници за реализацију часова користе мултимедијални кабинет, а у другом разреду је израђен план наставе по принципу тематске наставе.

Из области Образовна постигнућа ученика је организован 27. 11. 2016. семинар „Оцењивање у функцији ефикасног учења и сазнавања у настави“, реализатори су били проф. др Радован Антонијевић и Невена Николић, асистент на одељењу за Педагогију, Филозофског факултета у Београду. Семинару су присуствовали учитељи и наставници наше школе.

Семинар „Праћење, вредновање и подстицање напредовања ученика“, одржан је 10. децембра. Семинару су присуствовали директор, педагог, психолог, наставници, учитељи. Предавачи су били М. Вићевић и Н. Поповић из Републичког центра Ужице.

10. децембра 2016. године у ОШ „Миле Дубљевић“ у Лајковцу реализован је програм стручног усавршавања „Чувајући природу чувамо себе-еколошко васпитање деце“. Семинару су присуствовали учитељи из матичне школе из Лајковца, издвојених одељења која припадају тој школи (Боговађа, Маркова Црква. . .) и учитељи из Јабучја. Организатор је Друштво учитеља Ваљева. Семинар је одржан у новој школској библиотеци .

Чланови стручних већа за предмете извршили су вредновање резултата завршног испита ученика осмог разреда како у централној школи, тако и у издвојеним одељењима Бајевац и Боговађа. На основу резултата завршног испита у школској 2015/2016. години наставници српског језика, математике, физике, хемије, биологије, историје и географије су израдили и реализовали план припремне наставе ученика осмог разреда за завршни испит.

Анализа резултата завршног испита ученика осмог разреда у школској 2016/2017.

Српски језик							
Одељење	VIII-1	VIII-2	VIII-3	VIII-4	VIII-5 Боговађа	VIII-6 Бајевац	Школа
Просек	14, 25	12, 31	14, 38	11, 53	12, 45	10, 79	12, 99
Минималан број бодова	1, 50	2, 50	5, 50	2, 50	4, 50	4, 00	1, 50
Максималан број бодова	20, 00	18, 50	20, 00	17, 00	17, 50	18, 50	20, 00

Математика							
Одељење	VIII-1	VIII-2	VIII-3	VIII-4	VIII-5	VIII-6	Школа

					Боговађа	Бајевац	
Просек	8, 05	8, 42	8, 29	8, 03	6, 77	8, 50	8, 08
Минималан број бодова	1, 00	1, 50	2, 00	0, 50	1, 00	2, 00	0, 50
Максималан број бодова	16, 00	18, 00	16, 00	17, 00	16, 00	19, 00	19, 00

Комбиновани тест							
Одељење	VIII-1	VIII-2	VIII-3	VIII-4	VIII-5 Боговађа	VIII-6 Бајевац	Школа
Просек	10, 14	9, 21	10, 94	9, 43	8, 00	9, 79	9, 57
Минималан број бодова	3, 00	0, 50	5, 00	5, 00	1, 50	4, 00	0, 50
Максималан број бодова	15, 50	16, 00	17, 00	14, 00	15, 00	16, 00	17, 00

У области Етос – велики број наставника је учествовао у припремама и реализацији прославе Савиндана. Настављена је добра сарадња са општином Лајковац. Традиционални пријем првака код председника општине је организован 05. 09. 2016. када су сви ученици првог разреда на поклон добили школски прибор и комплет лектире за први разред. Још један сусрет је био 06. 10. 2016. поводом Дечје недеље када су ученици првог разреда централне школе били у посети председнику општине. Добра сарадња је остварена и са Црквеном општином. Свештеници и вероучитељи су 08. 09. 2016. у централној школи, али и у свим издвојеним одељењима организовали Молебан поводом почетка нове школске године. Са предшколском установом „Лептирић” остварена је добра сарадња кроз посете предшколаца нашој школи за Дан животиња (04. 10.) Са културним центром „Хаци Рувим” и ове школске године сарадња је била веома добра. У октобру је заједнички организован други сајам науке, организоване су позоришне представе за наше ученике, организовано је општинско такмичење рецитатора. Све догађаје редовно су пратили и о њима извештавали РТВ „Пруга” и ТВ „ГЕМ”. Сарадња са родитељима је остварена кроз избор родитеља у Савету родитеља и у њиховом учешћу у доношењу одлука о раду школе

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МИЛЕ ДУБЉЕВИЋ“ЛАЈКОВАЦ ЗА ШКОЛСКУ 2016/17. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ“ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА“

Развојни план је стратешки план развоја установе за период од 2014. до 2019. године. Он садржи:

- профил школе
- историјат школе
- мисију
- визију
- преглед постојећих и ресурса локалне заједнице
- приоритете у остваривању образовно –васпитног рада
- план и носиоце активности за сваку област

Анализа стања изведена је на основу резултата добијених испитивањем представника свих интересних група (ученици,наставници,родитељи,представници локалне средине) о нивоу развијености 7 области квалитета рада.

На основу свих оцена по областима квалитета које су дали представници интересних група изведене су средње оцене по областима квалитета на нивоу школе:

1.ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ - 3

2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ – 3
3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА -3
4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА -3
5. ЕТОС – 3
6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ -3
7. РЕСУРСИ -3

На основу процењени нивоа остварености се закључује да су све области високо процењене, али да у свакој постоје сегменти које треба унапређивати да бисмо постали школа какву желимо. Установљени су следећи приоритети:

1. РЕСУРСИ- побољшање материјално техничких услова рада и просторно уређење. Ова област је изабрана из разлога што школа има 10 издвојених одељења која захтевају стална улагања и осавремињавање. (за школску 2015-16.)
2. **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** – потребно је стално унапређивање сарадње са породицом, побољшање услова за напредовање ученика, рад на побољшању безбедности ученика, рад на развијању свести о заштити животне средине (за школску 2016-17.)

За сваки приоритетни циљ су утврђени задаци и одговарајуће активности за њихово остваривање. Утврђен је и временски план и план евалуације којим су дефинисани показатељи успешности, као и носиоци реализације планираних активности.

Актив за развојно планирање прати реализацију развојног плана за сваку школску годину. На основу извештаја стручних већа и друге евиденције, анализе података, као и извршеног анкетаирања, могу се изнети следећи резултати о остваривању Развојног плана за школску 2016/17. годину за приоритетну област **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**.

ПРВИ ПРИОРИТЕТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

Подстицање и развијање социјалних вештина код ученика – конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација, толерантно понашање, солидарност.

ЗАДАЦИ

ПРВИ ЗАДАТАК

Организовање вршњачке помоћи на нивоу одељења

Посећени су часови одељењских заједница на којима су чланови ПП службе водили разговоре са ученицима о актуелним проблемима, Током тих часова је истицан значај вршњачке помоћи у сваком смислу, у ситуацијама насиља, помоћ у учењу, помоћ у савладавању различитих ситуација. Одељењске старешине су и до сада примењивале разне облике вршњачке помоћи, ученици су распоређени да седе са другом/другарицом коме треба помоћ у раду.

Одељење 5-2 не користи кабинетску наставу због немогућности једне ученице да се самостално креће, већ имају наставу у једном кабинету, чиме су ђаци показали висок ниво солидарности.

Одељењске заједнице на нивоу централне школе и издвојених одељења организовали су међусобне посете у циљу упознавања ученика, развијања духа пријатељства.

Комисија за рад Дечјег савеза, Комисија за културну и јавну делатност и Подмладак Црвеног крста основне школе организовали су акцију солидарности „За срећније детињство”, у којој је друг другу даривао нешто од школског прибора, гардеробе или новчани прилог. Акција је трајала током целе Дечје недеље и завршила се у петак 07. 10. 2016. године. Одељењске старешине су прикупиле добровољне прилоге. Поделили су неопходну помоћ, прибор и гардеробу ученицима у свом одељењу.

„Један пакетић, много љубави“. 12. 12. 2016. године у кабинету број 2 одржан састанак Подмлатка црвеног крста. Састанку присуствовали ученици представници одељењских заједница и чланови тима Душица Милинчић, Косана Грчић и Соња Миловановић, које су организовале ову акцију. Договорен је начин на који треба организовати ову акцију и начин обележавања акције **„Један пакетић, много љубави“**. Предложено да одељењске старешине предложе ученике којима ће у петак 30. 12. предати пакетиће. Новогодишњи пакетићи су дељени у централној школи, осим три пакетића која су послата у Бајевац. Ове пакетиће је однела Станица Милошевић, члан Подмлатка и предала одељењском старешини Александри Чолаковић Нинковић. Тим тражио од Црвеног крста Лајковац одређен број пакетића и Црвени крст дао 11 пакетића (доказ потврда). Укупно припремљено 50 пакетића

ДРУГИ ЗАДАТАК

Организовање радионица које промовишу хумане вредности

У школи је обележен Дана толеранције 16.11.2016. Толеранција је поштовање, прихватање и уважавање богатства различитости у нашим светским културама, наша форма изражавања и начин да будемо људи. Чланови Актива су израдили паное са садржајима који промовишу толеранцију.

Упознавање ученика и родитеља са ненасилном комуникацијом. Све одељењске старешине су упознате са пројектом „Ненасилна комуникација“ и у обавези су да на родитељским састанцима и часовима одељењског старешине обуче ученике и родитеље.

У среду, 10. маја 2017. године поводом Недеље Црвеног крста за ученике трећег разреда Основне школе „Миле Дубљевић“ приказана је представа Црвеног крста Мионица. Представа „Teatro tolerante“ у организацији Црвеног крста Србије у оквиру програма Промоција хуманих вредности који има циљ да смањи насиље међу младима

„Један пакетић, много љубави“ назив је традиционалне акције коју сваке године спроводи Црвени крст Лајковац. Циљ акције, којој су се придружили и ученици ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац је прикупљање сланих и слатких производа за пакетиће које ће за новогодишње и Божићне празнике обрадовати многе малишане. Ученици од првог до осмог разреда са својим учитељима и одељењским старешинама спровели су ову акцију са много љубави. На овој манифестацији подељено је укупно 50 новогодишњих пакетића.

Радионице за ученике „Превенција насиља“ организоване су у сарадњи ПП службе са одељењским старешинама у већини разреда на часовима одељењског старешине.

Обележен је међународни Дан особа са хендикепом изразом паное и разговорима (радионицама) на часовима верске наставе кроз тему „Прихвати различитост“.

Организација и реализација спортског дана под слоганом „Буди друг“. На турниру у малом фудбалу су учествовали ученици осмог разреда. Турнир је организован у сарадњи са наставницима физичког васпитања. Ученике учеснике турнира подржали су другари из нижих разреда.

У нашој школи је 18.10.2016. обележен Европски дан борбе против трговине људима. Волонтери Црвеног крста одржали су предавање и радионицу у циљу едукације младих у превенцији и борби против трговине људима и информисали их о активностима које Црвени крст спроводи као одговор на овај глобални проблем.

У децембру 2016. године је одржан хуманитарни „Новогодишњи вашар“ и „Улица отвореног срца“ за ученике и запослене у школи .

23. 05. 2017. Реализована је час географије на тему „Упознавање са различитим обичајима и културама“. Час је реализован у прихватном центру у Боговађи, чијој су реализацији присуствовала деца тражиоци азила. Реализатор активности била је наставница географије Дијана Поповић у сарадњи са ученицима ИО Боговађа.

Током месеца маја, спроведена је анкета, чији је циљ био испитивање учесталости вршњачког насиља у школи. Анкета је спроведена међу ученицима од 03. до 08. разреда. Анкетом су били обухваћени ученици из централне школе као и ученици из ИО. Добијени резултати биће разматрани на састанку Тима, за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања ученика који ће се одржати током октобра школске 2017/2018. године.

Израђена је кутија поверења, коју ће промовисати ученици чланови Ученичког парламента. Кутија поверења налазиће се испред школске библиотеке и биће доступна свим ученицима наше школе.

Организована акција „За срећније детињство” Поводом *Дечје недеље* и ове године организована традиционална „Трку за срећније детињство” у време трајања Дечје недеље, у среду 05. 10. 2016. године. Слоган трке је и ове године: „Имамо циљ – дођи на старт”. Сама трка има пре свега хуманитарни карактер, а не такмичарски значај. Бази и наставници су поново показали да су окренути здравим стиловима живота и хуманости. Окупљени испред Спортског центра ученици од 1. до 8. разреда дошли су на *старт* и кренули ка хуманом *циљу*. Главна подршка учесницима били су, уз њихове другаре, учитеље, наставнике и чланове Подмлатка црвеног крста, *наставници физичког васпитања* који су организовали ову „Шетњу за срећније детињство”, а након шетње, у хали Спортског центра, организовали су занимљиво спортско надметање у дисциплини надвлачење конопца, где су своје снаге одмерили ученици од 5. до 8. разреда

Црвени крст Лајковац у складу са календаром активности *Црвеног крста Србије* организује ову акцију у првој недељи октобра месеца. Млади волонтери наше организације обавештавају ученике основних и средњих школа о трци, начину учествовања и циљу саме манифестације. Цена стартног броја износи 50, 00 динара. Циљ ове трке јесте побољшање социјално-материјалног положаја посебно угрожених категорија деце. Ова акција је била успешна, али се надамо да ће следеће године бити још успешнија и да ће бити испуњена разним спортским активностима, а можда и са понеком наградом. **Продато је 300 стартних бројева. Новац прикупљен у овој акцији ове године је предат ученици учитељице Љиљане Лучић. (доказ потврда)**

Организована акција солидарности „Друг другу”. (октобар 2016.)

Прикупљени новац у организованој акцији солидарности „Друг другу” (10. 000 динара) дат ученици 8/3, одељењски старешина Алелександар Ђукић, (доказ признаница).

Комисија за рад Дечјег савеза, Комисија за културну и јавну делатност и Подмладак Црвеног крста основне школе организовали су акцију солидарности „За срећније детињство”, у којој је друг другу даривао нешто од школског прибора, гардеробе или новчани прилог. Акција је трајала током целе Дечје недеље и завршила се у петак 07. 10. 2016. године. Одељењске старешине су прикупиле добровољне прилоге. Поделили су неопходну помоћ, прибор и гардеробу ученицима у свом одељењу.

Развојни циљ: Пружање помоћи ученицима при избору даљег занимања.

ПРВИ ЗАДАТАК

Организовање радионица и трибина о професионалној оријентацији

Информисање ученика од првог до шестог разреда са занимањима, представљање значаја реалног света занимања за живот људи и активно укључивање ученика седмог и осмог разреда у петофазни модел ГИЗ-а за ваљано одлучивање о избору занимања на преласку основне у средедњу школу по принципу радионичког рада, непосредних реалних сусрета у одређеним сферама занимања и директно саветовање око избора занимања за ученике осмог разреда.

У школској 2016/2017. години у складу са Планом рада Комисије за професионалну оријентацију, у оквиру Годишњег плана рада школе, од првог до шестог разреда садржаји на тему професионалног информисања и професионалне оријентације реализовани су на часовима одељењских старешина по плану рада на тим часовима. Један део садржаја реализован је кроз обавезне и изборне предмете у

оквиру корелативних могућности предмета и организације ових часова. За седми и осми разред у централној школи формирано је шест група, четири у седмом и две у осмом разреду, где се ради по програму Пројекта ГИЗ-а Професионална оријентација на преласку из основне у средњу школу по петофазном моделу. Реализација се остваривала на часовима одељењских старешина а и на неким редовним часовима где постоји директна корелација наставних садржаја и садржаја програма поменутог пројекта. Реализатори су одељењске старешине у сарадњи са Комисијом односно руководиоцем Комисије за професионалну оријентацију. Начин рада који је комбиновани што значи да поред реализације на поменути часовима били су организовани и тематски дани као и упознавање са реалним светом занимаа где је остварено гостовање професионалаца меицинске, машинске и електро струке. Није остварена посета предузећима где би се непосредно видели и процеси рада одређених струка и занимања

У сарадњи са Средњом школом „17. септембар” у Лајковца реализоване су следеће активности: Средња школа „17. септембар” на позив Министарства просвете, науке и технолошког развоја, по трећи пут учествовала је у обележавању европске недеље програмирања, низом занимљивих догађаја. Том приликом, ученици наше школе су имали прилику да 21. октобра буду гости на једном предавању. Наставник техничког образовања Милош Милијановић и професор разредне наставе Ива Крушкоња – координатор сарадње између две школе, одвели су ученике осмог разреда наше школе на предавање које је тог дана било организовано.

На овом догађају учесници су могли да упознају широку примену софтвера и како функционише савремени свет уз помоћ мобилних апликација. Сазнали су како су мобилне апликације и уређаји променили начин на који комуницирамо и живимо. Упознали су вредности тржишта мобилних апликација и зашто су стручњаци који поседују знање њиховог развоја јако тражени. У другом делу предавања ученици су видели креирање прве Андроид апликације, од нуле. Предавач је био др Милан Милановић, руководилац службе у Сектору за аутоматску обраду података РБ „Колубара” у Лазаревцу, иначе бивши ученик средње школе. Постали смо богатији за нека нова сазнања и дружење.

Други догађај у оквиру сарадње између ОШ и СШ обележили смо кроз велики светски догађај - **Сат програмирања (Hour of Code)**, од 05. до 11. децембра 2016. године. На званичном сајту организације <https://code.org> припремљен је материјал за ученике различитог узраста, од нижих до виших нивоа квизова, у **JavaScript** коду. Састављајући модуле и слике својих омиљених јунака, кроз игру деца су могла да упознају основне програмске структуре и да их тумаче. За децу старијег узраста постојали су виши курсеви у којима су могли да упознају сложене наредбе и њихову практичну примену, као што су **Рачунарска алгебра, Информатика у науци, Истраживачке компјутерске науке, Информатички принципи науке, истраживање у Студију програмирања** и други. За све ученике који савладају квизове у **Сату програмирања** омогућена је додела сертификата, као потврда успешности и признање за учешће у догађају.

Предвиђено је учешће већине ученика наше школе, свих образовних профила. Надамо се да смо код многих успели да демистификујемо кодирање и да покажемо да свако може да савлада основе програмирања и да надогради своју информатичку писменост. На располагању су нам били гостујући говорници на догађају, као и помоћ заједнице за професионални развој по завршетку манифестације.

Било је корисно, забавно и атрактивно за све нас који смо допринели да Сат програмирања буде део великог светског догађаја, а ми будемо богатији за сат учења и сазнавања нових садржаја.

Развојни циљ: Унапређивање безбедности ученика.

ПРВИ ЗАДАТАК: Заштита од електронског насиља.

Припремали смо одељењске заједнице са стручним темама: „Превенција вршњачког насиља” и „Превенција дигиталног насиља”, реализованим са ученицима V, VI и VII разреда.

Школски полицајац је посетио све прваке издвојених одељења. Поред упознавања ученика са безбедним начином кретања и понашања у саобраћају, указано им је и на важност спречавања вршњачког насиља, као и развијање толеранције. Ученици су на предавањима упознати са основним појмовима везаним за насиље и врстама насиља као и о ефикасним начинима избегавања сукоба и довођења себе у позицију жртве. Посебна пажња ученицима указана на не скривање проблема

везаних за насиље, важности правовременог алармирања надлежних институција као и на последице злоупотребе интернета и мобилних телефона. У току предавања ученици су упознати и са делокругом рада полиције као и о њиховим обавезама у случају наилазка на возила са правом првенства.

Развојни циљ: Смањивње осипања ученика ИО Боговађа и централне школе у Лајковцу
ПРВИ ЗАДАТАК: Промовисати квалитет рада у ИО Боговађа и централној школи у Лајковцу путем сајта школе у циљу повећања заинтересованости родитеља да се одреде за ту школу

Током школске 2016-17.године школа је почела да сарађује са Центром за азил у Боговађи,КИРС-ом и УНХЦР-ом, поводом уписа у школу деце миграната смештених у Боговађи.

У Сали Градске куће у Лајковцу ученици и наставници школе су присуствовали манифестацији „Избеглице у Србији-дечја перспектива“

У оквиру спровођења програма сарадње Уницефа и Владе Републике Србије, а у циљу подршке јачању система образовања у ванредним ситуацијама на студијској посети у Бечу је била Светлана Ковачевић, руководилац Тима за подршку и укључивање ученика избеглица и тражилаца азила у ОШ“Миле Дубљевић“

У ИО Боговађа реализован је семинар „Ми и они други” у организацији невладине организације Група 484. семинар је био посвећен пружању образовне подршке деци тражилаца азила у Боговађи. Повећање капацитета школа за интеретничку и интеркултурну сарадњу

- Правни оквир заштите тражилаца азила и миграната: ко су мигранти, а ко тражиоци азила; права и обавезе које имају; право на образовање деце тражилаца азила/миграната
- Културолошке карактеристике деце тражилаца азила/миграната:
- Приказ модела психосоцијалног и образовног рада са децом тражиоцима азила:
- представљање резултата интервјуа и процењивања знања деце тражилаца азила;
- вежба: које су добробити укључивања деце у образовни систем, а које су препреке, као и начини за превазилажење препрека; снаге локалне заједнице (рад у групама)
- радионица „Из породичних албума или тетка из Америке” – породичне фотографије
- Приказ модела социјалне подршке женама тражитељкама азила:
- Концепт „Софра Арт-а” као начина за интеркултуру размену и упознавање; представљање резултата креативних радионица „Софра Арт” - изражавање кроз вез и интервесије на текстилу;
- Искуство заједничког рада са тражиоцима азила на осмишљавању документарне изложбе о животу миграната „Граница је затворена” (прикупљање документарне грађе, мигрантске мапе пута, изреке и пословице из земаља из којих долазе тражиоци азила и мигранти, родна страна миграција)
- Радионица: осмишљавање метода рада са ђацима на подстицању позитивне интеракције и размене са њиховим вршњацима тражиоцима азила у оквиру ваннаставних и наставних активности
- Евалуација и договор о даљем раду

-У сарадњи са Групом 484 у оквиру пројекта „Мој пријатељ из далеког света”, учествовали смо у организацији сусрета, у виду презентовања и упознавања различитих култура, карактеристика и игара, деце тражилаца азила и ученика ИО „Боговађа”.

На сајту школе се налазе подаци о спровођеним активностима, а Тим за пружање подршке и укључивање ученика тражилаца азила у свом акционом плану за наредну школску годину планира реализацију активности за упис све деце миграната из Центра за азил у школу у Боговађи, чиме ће се веома повећати број ђака у тој школи.

ДРУГИ ЗАДАТАК: Организовање продуженог боравка у централној школи у Лајковцу

Овај задатак није реализован због недостатка адекватног простора у школи.

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

Установа: ОШ “Миле Дубљевић“

Место: Лајковац

Година: 2016.

Кључна област – Подршка ученицима

Формирање тима

Тим за самовредновање рада Основне школе „Миле Дубљевић“ у Лајковцу оформљен је почетком школске године.

За новог координатора Тима у фебруару 2017. године именована је Тања Милошевић, професор разредне наставе.

Остали чланови тима су: Гроздана Ковачевић, Снежана Трајковић, Драгана Перић, Станица Милошевић, Косана Грчић, Душанка Јовановић, Јелена Матић (зам. Катарина Марковић), Душица Милосављевић, Биљана Жујовић, Светлана Гавриловић, Зорица Милиновић, Гордана Станојевић, Данијела Негић, Гордана Пејчић, Лидија Веселиновић, Иван Живановић, Јелена Бајић, Мирјана Вујковић, Миломир Савић, Драгана Жујовић, Бојана Николић, Радмила Милентијевић, Јелена Гавриловић, Живан Радић, Гордана Симић

Избор кључне области

Разматране су све потенцијалне кључне области, а као приоритетну тим је за ову годину изабрао област Подршка ученицима.

Тим за самовредновање рада школе је након консултација са члановима Актива за школско развојно планирање сагледао активности за реализацију својих задатака, временску динамику, одредио јаке и слабе стране, као и значај добијених резултата вредновања у будућем развоју школе.

Наша очекивања су да након завршеног процеса самовредновања дамо предлоге за унапређење рада школе и израду Акционог плана.

Време реализације

Тим је отпочео вредновање у марту 2017. године. Тим за самовредновање је присуствовао заједничким састанцима целокупног тима за самовредновање, а по потреби поједини чланови су се састајали и консултовали и додатно. Постојала је подела задужења најпре око састављања упитника, затим његовог умножавања, поделе испитаницима, обраде података, увида у документацију, интервјуисање и састављања извештаја. Задужења су се извршавала редовно.

Учесници у процесу самовредновања

Анкетирањем је обухваћено: 190 родитеља и 53 наставника.

Интервјуисани су школски педагог, школски психолог, школски дефектолог- логопед, наставница биологије, руководилац Еколошке секције, руководилац Подмлатка Црвеног крста.

МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

ТЕХНИКЕ	ИНСТРУМЕНТИ
Анкетирање, анализирање. Интервјуисање	Упитници, Интервју

Опис стања из кључне области

Резултати добијени анкетањем родитеља

ТВРДЊА	ТАЧНО			
	1	2	3	4
1. Имам добру сарадњу са одељењским старешином у погледу развоја мог детета	/	/	7,73%	92,63%
2. Наставник негује партнерски однос са родитељима заснован на међусобном разумевању, поштовању и поверењу	0,53%	/	11,58%	87,89%
3. Приликом разговора са одељењским старешином мога детета стиче се утисак добродошлице и спремности на сарадњу	/	/	5,79%	94,21%
4. Одељењски старешина издваја време за разговор са родитељима	/	0,53%	4,21%	95,26%
5. Одељењски старешина показује отвореност у комуникацији, заинтересованост и ангажовање да се проблем реши, стрпљиво слушање и разумевање	/	0,53%	5,26%	94,21%
6. Осим долазака на родитељске састанке долазимо и на индивидуалне разговоре са одељењским старешином	3,42%	15,79%	24,21%	51,58%
7. Благовремено обавештавам одељењског старешину о евентуалним проблемима у породици и проблемима свог детета	8,42%	9,47%	23,68%	58,42%
8. Детаљно сам информисан/а о свим аспектима школског живота и образовног процеса који се посредно или непосредно тичу мог детета	0,53%	4,74%	30,53%	68,42%
9. Школа уважава мишљење родитеља о битним питањима	2,63%	15,26%	35,26%	46,84%
10. Када је мом детету била потребна помоћ задовољан/задовољна сам подршком коју су пружили школа и наставници	2,11%	4,21%	23,16%	70,53%
11. Поверењем које породица указује школи, а и школа породици могуће је превентивно деловати на неуспех ученика	7,37%	8,42%	23,16%	57,37%
12. Добром сарадњом са наставницима остварује се јаснија ситуација о раду и владању ученика	/	3,16%	6,84%	90%
13. Добром сарадњом са наставницима остварује се ефикаснија помоћ у учењу	/	3,16%	20,53%	76,32%
14. Добром сарадњом са наставницима остварује се бољи успех ученика и ефикасније решавање проблема	/	1,58%	20,53%	77,89%
15. Шта, по Вашем мишљењу, треба урадити да би се повећао квалитет сарадње породице и школе? Неки од предлога су: - Организовати више родитељских састанака. - Ми, родитељи, требало би много више да се ангажујемо у раду са децом и школом. Тако би постигли још боље резултате. - Повремено организовати трибине на којима би заједно учествовали и родитељи и наставници. - Родитељи треба више да слушају наставнике. - Родитељи би требало више да обрате пажњу шта наставници говоре о њиховој деци. - Сваки родитељ треба више да се ангажује и води рачуна о понашању свог детета у школи, његовом односу према наставницима и вршњацима.				

- Одржавањем радионица и интерактивним учествовањем родитеља у одређеним активностима, подизањем свести родитељима о дечијим обавезама, вршњачком насиљу, еколошке свести. Придавати већи значај лепом васпитању и понашању, пристојном облачењу ученика.
- Организовање радионице за ученике којима би се развијало другарство, а елиминисала љубомора....

Резултати добијени анкетањем наставника

ТВРДЊА	ТАЧНО			
	1	2	3	4
1. Имам добру сарадњу са родитељима својих ученика	/	5,66%	41,51%	52,83%
2. Родитељи имају сараднички однос са наставницима заснован на међусобном разумевању, поштовању и поверењу	3,77%	32,08%	49,06%	15,09%
3. Школа има израђен Програм сарадње са породицом	5,66%	32,08%	45,28%	16,98%
4. Школа дефинише области, садржај и облике сарадње са породицом	1,89%	33,96%	45,28%	18,87%
5. Подстичем родитеље да се укључују у образовни процес на различите начине	5,66%	7,55%	39,62%	47,17%
6. Родитељи који су укључени у живот и рад школе боље разумеју школско учење, ефикасније пружају подршку у учењу својој деци	3,77%	7,55%	41,51%	47,17%
7. Ангажовањем појединих родитеља добија се помоћ у реализацији ваннаставних активности	7,55%	26,42%	41,51%	24,53%
8. Родитељима наводим активности које треба предузимати у наредном периоду да би ученик напредовао	1,89%	5,66%	24,53%	67,92%
9. Уважавам мишљење родитеља о напредовању детета	/	5,66%	33,96%	60,38%
10. Поверењем које породица указује школи могуће је деловати превентивно на неуспех ученика	3,77%	9,44%	33,96%	52,83%
11. Добром сарадњом са родитељима остварује се бољи успех ученика и ефикасније решавање проблема	/	7,55%	18,87%	73,58%

Подручја вредновања

4.1. У школи функционише систем пружања подршке у учењу.

4.1.1. Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које школа пружа.

Ученици су упознати са распоредом допунских и додатних настава. Унапред се обавештавају о терминима радионица и активности које се предузимају.

4.1.2. На основу анализе успеха одељења, на нивоу школе предузимају се мере подршке учењу.

На крају сваког класификационог периода прати се и анализира успех ученика и стручна служба даје прадлоге за побољшање успеха ученика који имају тешкоћа у учењу и савладавању градива. Мере које се предузимају су организовање допунске наставе, додатне наставе, организовање вршњачке помоћи у оквиру одељења, индивидуализација рада. Прати се и вреднује примена мера индивидуализације и индивидуалног образовног рада за ученике који раде по ИОП-у.

4.1.3. У пружању подршке ученицима у учењу постоји стална комуникација школе и породице.

- Анализом упитника којом су обухваћене обе интересне групе 92, 63% родитеља се изјаснило да у потпуности има добру сарадњу са одељењским старешином свога детета, док се број од 7, 37% испитаника изјаснило да у већој мери има добру сарадњу. Што се тиче одговора наставника, 52, 83 % у потпуности има добру сарадњу са родитељима својих ученика, док 41, 51 % у већој мери, а 5, 66 % сматра да у мањој мери има добру сарадњу са родитељима својих ученика.

- Да између ове две групе постоји партнерски однос заснован на међусобном поштовању, разумевању и поверењу чак 87, 89 % родитеља се у потпуности слаже, 11, 58 % се у већој мери слаже, док 0, 53 % се уопште не слаже са овом тврдњом. Одговори наставника за исту тврдњу су другачији. У

потпуности се слаже тек 15, 09 %, у већој мери 49, 51 %, у мањој мери 32, 08 % док 3, 77 % наставника се уопште не слаже са овом тврдњом.

- Важно је истаћи да највећи број испитаника међу родитељима, чак 94 % сматра да одељењске старешине у потпуности спремне на сарадњу, да издвајају време за разговор, да су отворени у комуникацији, заинтересовани да се проблем реши, стрпљиво слушају. Тек око 5 % родитеља стиче утисак да у већој мери одељењске старешине показују већ наведене особине, док 0, 53%, дакле незнатан број њих, сматра да су одељењске старешине спремне на сарадњу у мањој мери.

- 47, 17 % је одговорило потпуно тачно да подстиче родитеље да се укључују у образовни процес на различите начине. У већој мери тачно одговорило је 39, 62 %, у мањој мери тачно одговорило је тек око 7 %, док око 5 % наставника не подстиче родитеље да се укључују у образовни процес. 67, 92 % наставника је одговорило да је у потпуности тачно да наводи активности које треба предузети у наредном периоду да би ученик напредовао, у већој мери тачно 24, 53 %, у мањој мери тачно 5, 66% и није тачно одговорило је 1, 89 % наставника.

- Нешто више од 50 % родитеља у потпуности сматра тачним да одлази у школу и ван родитељских састанака, а 58 % и да благовремено обавештава одељењског старешину о евентуалним проблемима детета у породици, 24 % у већој мери тачно, 9, 47 % у мањој мери тачно, а 8, 42 % не посећује школу ван родитељских састанака нити обавештава о евентуалним проблемима.

- На основу анализираних упитника чак 90 % родитеља сматра да се добром сарадњом са наставницима остварује јаснија ситуација о раду и владању ученика као тачно у потпуности, у већој мери 6, 84 %, у мањој мери 3, 16 %. Одговори наставника се процентуално разликују од одговора родитеља, тако да 77, 58 % сматра да је то у потпуности тачно, 18, 87 % у у већој мери, а 7, 35 % у у мањој мери тачно. Највећи број испитаних родитеља, око 77 % сматра да се добром сарадњом са наставницима остварује ефикаснија помоћ у учењу, бољи успех и ефикасније решавање проблема.

4.1.4. У школи функционишу тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу.

У нашој школи функционишу тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу. То су Тим за инклузију чији је руководилац педагог школе, Дражен Милосављевић, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања са руководиоцем Јованом Милашиновић, школским логопедом.

4.1.5. Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима.

Школа сарађује са образовним, здравственим, културним и социјалним институцијама које доприносе подршци ученицима. Сарадња се одвија са:

Средњом школом „17 септембар“ Лајковац, 21. октобра 2016. Ученици осмог разреда гостовали на једном предавању у оквиру обележавања европске недеље програмирања. Предавач је био др Милан Милановић, руководилац службе у Сектору за аутоматску обраду података РБ „Колубара“ у Лазаревцу. Други догађај у оквиру сарадње обележен је

Кроз светски догађај- Сат програмирања (Hour Of Code), од 5. до 11. децембра 2016. године.

Културним центром „Хаци Рувим“ Лајковац. У октобру је организован други сајам науке, организоване су представе за ученике наше школе, у другом полугодишту организовано је општинско такмичење рецитатора.

Предшколска установа „Лептирић“ Лајковац- предшколци редовно посећују нашу школу приликом обележавања важних датума (Дан животиња, Дан здраве исхране, Дан планете Земље...)

Музичка школа „Милорад Грбић“ имала је мини концерт у нашој школи са циљем да анимира нове полазнике.

Градска библиотека Лајковац- поетски конкурс „Мој завичај“ у коме су учесвовали ученици наше школе, подела бесплатних чланских карти за ђаке прваке.

Полицијска станица Лајковац- Школски полицајац, Милош Симић је поводом Дечје недеље за ученике првог разреда одржао предавање о безбедности ученика у саобраћају. Посетио је централну школу и сва издвојена одељења.

Црквена општина- Свештеници и вероучитељи су 8. 9. 2016. године у централној школи, али и у издвојеним одељењима организовали Молебан поводом почетка нове школске године.

Општина Лајковац- традиционални пријем првака првака код председника општине организован је 5. 9. 2016. када су сви ученици добили на поклон школски прибор и комплет лектуре за први разред.

Још један сусрет је био 6. 10. 2016. поводом Дечје недеље када су ученици првог разреда централне школе посетили општину. 28. 6. 2017. Председник општине је уручио награде свим одличним ученицима наше школе у виду књиге, а посебно су награђени ученици осмог разреда, носиоци Вукове дипломе.

У сарадњи са **Домом здравља Лајковац** реализоване су следеће активности:

- 24. септембар- Светски дан срца.

16. октобар- Светски дан хране

20. новембар- Међународни дан детета

1. децембар- Светски дан борбе против ХИВ/АИДС-а (за ученике 7. и 8. Разреда)

3. децембар- Међународни дан особа са инвалидитетом (обележен кроз здравствено-васпитни рад сестара поливалентне патронажне службе Дома здравља Лајковац)

31. јануар- Национални дан без дуванског дима (за ученике 7. и 8. разреда)

22. март- Светски дан вода (за ученике млађих разреда)

24. март- Светски дан борбе против туберкулозе (за ученике старијих разреда)

7. април- Светски дан здравља (обележен у сарадњи са наставницима физичког васпитања и биологије)

22. април- Дан планете Земље (обележен кроз креативне активности ученика)

31. мај- Светски дан без дуванског дима

5. јун- Светски дан човекове околине

26. јун- Међународни дан против злоупотребе и кријумчарења дроге (у сарадњи са Саветом за наркоманију).

Сарадња са Црвеним крстом - Организовано предавање старијих чланова подмлатка о значају рада Црвеног крста (30. септембар)

Организована радионица у основној школи на тему: Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви.

10. маја 2017. године поводом Недеље Црвеног крста за ученике трећег разреда Основне школе „Миле Дубљевић” приказана је представа Црвеног крста Мионица. Представа „Teatro tolerante” у организацији Црвеног крста Србије у оквиру програма Промоција хуманих вредности који има циљ да смањи насиље међу младима.

За ученике чланове Подмлатка Црвеног крста ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац, у Недељи Црвеног крста, 11. 05. 2017. Године организована је трибина и радионица из области дифузије, односно ширења знања о Црвеном крсту.

Пракса која углавном одговара наведеном опису је три.

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

4.2.1. Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе.

Школа у складу са својим ресурсима, осим наставних пружа и следеће ваннаставне активности: драмска, рецитаторска, лингвистичка, енглеска, немачка, руска, ликовна, хор, историјска, географска, саобраћајна, еколошка, спортска.

4.2.2. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).

ПП служба је у сарадњи са одељењеским старешинама организовала радионице „Ментално и физичко насиље“ на часовима одељењског старешине. Обележен је Дан толеранције 16. 11. 2016. године. Обележен је Дан особа са хендикепом израдом панона радионицама на часовима верске наставе кроз тему „Прихвати различитост“. У оквиру Тима о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања договорена је обука наставног и ненаставног особља на тему „Дигитално насиље“- превенција и реаговање.

23. 5. 2017. Реализован је час географије на тему „Упознавање са различитим обичајима и културама“. Час је организовала наставница Дијана Поповић у прихватном центру у Боговађи. Реализацији часа су присуствовала деца тржиоци азила.

Израђена је „кутија поверења“ коју промовишу ученици чланови Ученичког парламента. Кутија поверења се налази испред школске библиотеке и доступна је свим ученицима наше школе.

4.2.3. Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године.

Број ученика који су укључени у ваннаставне активности је приближно сличан као претходне прошле године.

4.2.4. У школи се промовишу здрави стилови живота.

17. октобра 2016. године обележен је Дан здраве исхране. Овај дан обележен је у ИО Боговађа у сарадњи са Домом здравља Лајковац и Заводом за јавно здравље Ваљево. Ученицима од 5. до 8. разреда одржано је предавање на тему правилне исхране као и болести које су последица поремећаја у исхрани. Предавање су држали Ивана Гудовић из Дома здравља у Лајковцу и нутрициониста Снежана Маринковић из Завода за јавно здравље у Ваљеву.

Учитељи четвртог разреда и наставница биологије су 21. октобра 2016. године обележили Светски дан јабуке. Са својим ученицима у холу школе припремили су разне послastiце.

На Републичком првенству у одбојци у Караташу одржаном 21- 23. марта 2017. ученице наше школе освојиле су прво место. На окружном такмичењу у фудбалу одржаном у Осечини 10. 4. 2017. дечаци наше школе освојили су друго место.

4.2.5. У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој.

Наша школа остварује успешан рад на стварању еколошке свести код ученика. Томе су допринеле следеће активности еколошке секције и Комисије за друштвено- користан рад:

- Обележавање 04. ктобра Дана животиња (израда кућица и хранилица за птице као и натписи о заштити природе, израда ликовних радова из области биологије, очувања животне средине, екологије, уређење школског дворишта и хола школе, реализован други део пројекта Екокутак у ОШ „Миле Дубљевић” -посађене саднице у школском дворишту.)

-Обележавање Дана јабука (21. октобар)

-Обележавање 21. марта, Међународног дана шума

- Акција, садња 23 тује и два јапанска јавора (04. априла- поклон фондације „Ане и Владе Дивац”)

- Акција Сачувајмо планету – 22. априла, чланови комисије уређују хол и школско двориште.(03. јун 2017. год)

-Акција „Заштитимо животну средину” (05. јуна 2017. године)

-Угледни час – чланови комисије посетили еколошко двориште породице Милијановић и запажања применили у школском дворишту(07. јун 2017. године)

- Прикупљање секундарних сировина (пластични затварачи) у хуманитарној акцији за помоћ особама са посебним потребама „Чеп за хендикеп”

Прикупљање секундарних сировина (папир и пластичне флаше) за рециклажу.

У школској 2016/2017. години из области заштите животне средине урађен је пројекат „Еколошки глас школе” који се односи на рад еколошке секције чије активности доприносе подизању еколошке свести код деце. Циљ реализације пројекта је реновирање постојећег застарелог разгласа школе.

Ове године је рађен пројекат „Одржавање природног добра (храст-цер) у дворишту школе у Врачевићу”.

4.2.6. Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика.

У школској 2016/2017. години од првог до шестог разреда садржаји на тему професионалног информисања и професионалне оријентације реализовани су на часовима одељењских старешина по плану рада на тим часовима. Један део садржаја реализован је кроз обавезне и изборне предмете у оквиру могућности корелације предмета и организације ових часова. За седми и осми разред у централној школи формирано је шест група, четири у седмом и две у осмом разреду, где се ради по програму Пројекта ГИЗ-а Професионална оријентација на преласку из основне у средњу школу по петофазном моделу. Реализација се остваривала на часовима одељењских старешина а и на неким редовним часовима где постоји директна корелација наставних садржаја и садржаја програма 142 тог

пројекта. Реализатори су одељењске старешине у сарадњи са руководиоцем Комисије за професионалну оријентацију. Поред реализације на поменутиим часовима били су организовани и тематски дани као и упознавање са реалним светом занимња где је остварено гостовање професионалаца меицинске, машинске и електро струке.

Поводом Дана девојчица ученице 7/2 ОШ „Миле Дубљевић“ са одељењским старешином посетиле су 26.04.2017. године Borverk eurotrade, компанију која се бави производњом и продајом пет предформи и боца од којих се дувањем добијају боце жељених облика.

Пракса која углавном одговара наведеном опису је 4.

4.3. У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група.

4.3.1. Школа предузима активности за упис у школу ученика из осетљивих група.

У сарадњи са Групом 484 у оквиру пројекта „Мој пријатељ из далеког света“, учествовали смо у организацији сусрета, у виду презентовања и упознавања различитих култура, карактеристика и игара, деце тражилаца азила и ученика ИО „Боговађа”. У току школске године предузете су мере за упис деце миграната у нашу школу коју би похађали од септембра 2017 године.

Нашу школу похађају ученици, припадници Ромске националности, ученици са посебним поребама, ученици из породица слабијих материјалних могућности.

4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.

Школа има посебно прилагођен простор за ученика са посебним потребама у одељењу V/2. У том одељењу се не изводи кабинетска настава, као у другим одељењима, већ наставници одржавају часове у њиховој учионици.

Почетком школске године обезбеђен је прилаз за колица (стаза од паркинга до улаза, до школског игралишта, улаз у школу) и санитарног чвора за ученицу са посебним потребама.

Ученици код којих постоји потреба за логопедским третманом, били су укључени у исти.

Тим за инклузију је успешно са наставницима успешно организовао, припремио и реализовао Завршни испит за пет ученика осмог разреда који су радили по индивидуално образовном плану са смањеним стандардима.

Школа има посебно прилагођен простор за ученика са посебним потребама у одељењу V/2. У том одељењу се не изводи кабинетска настава, као у другим одељењима, већ наставници одржавају часове у њиховој учионици.

Почетком школске године обезбеђен је прилаз за колица (стаза од паркинга до улаза, до школског игралишта, улаз у школу) и санитарног чвора који могу да користе деца са посебним потребама.

Ученици код којих постоји потреба за логопедским третманом, били су укључени у исти.

4.3.3. У школи се примењују индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за све ученике из осетљивих група.

4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.

У оквиру млађих разреда постоје два верификована ученика ИОП-2, а у старијим разредима 10 ИОП-2 и један ученик по ИОП-1 који није формално верификован. И у првом и другом циклусу образовања постоје потребе за индивидуализованим радом. Напредовање ученика из осетљивих група се редовно прати и анализира.

4.3.5. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама.

Постоји сарадња и координација школе са сарадницима из Дома здравља Лајковац, , Интересорне комисије, Центра за социјални рад и Црвеног крста Лајковац.

Школа остварује добру сарадњу са центром за азил у Боговађи.

У сарадњи са Црвеним крстом школа остварује мноштво акција хуманитарног карактера за децу којима је помоћ потребна.

Поводом Дечје недеље организована је традиционална „Трка за срећније детињство” 05. 10. 2016. године. Слоган трке је „Имамо циљ – дођи на старт”. Циљ ове трке јесте побољшање социјално-материјалног положаја посебно угрожених категорија деце.

Организована акција солидарности „Друг другу”. (октобар) Прикупљени новац (10. 000 динара) дат ученици 8/3, одељењски старешина Алелександар Ђукић.

Комисија за рад Дечјег савеза, Комисија за културну и јавну делатност и Подмладак Црвеног крста основне школе организовали су акцију солидарности „За срећније детињство”, у којој је друг другу даривао нешто од школског прибора, гардеробе или новчани прилог. Акција је трајала током целе Дечје недеље и завршила се у петак 07. 10. 2016. године. Одељењске старешине су прикупиле добровољне прилоге. Поделили су неопходну помоћ, прибор и гардеробу ученицима у свом одељењу.

„Један пакетић, много љубави“ Новогодишњи пакетићи су дељени у централној школи, осим три пакетића која су послата у Бајевац. Црвени крст дао 11 пакетића. Укупно припремљено 50 пакетића. Одељењске старешине делиле пакетиће до 30. децембра

Пракса која углавном одговара наведеном опису је 3.

<p>Које је јакe стране установе идентификовао процес самовредновања?</p>	<p>Предузимају се активности усмерених на заштиту човекове околине и одрживи развој. Промоција здравих стилова живота. Добра сарадња са породицом. Сарадња школе са институцијама из окружења. Сарадња школе са институцијама у циљу подршке ученика из осетљивих група. Организација акција хуманитарног карактера са циљем помоћи ученицима из материјално угрожених породица. Понуда ваннаставних активности.</p>
<p>Које области треба побољшати? (кључне слабости)</p>	<p>Формирање тима за олакшање адаптације ученика у школски живот. Обезбеђивање материјалне помоћи ученицима из осетљивих група (бесплатна ужина, прибор, превоз...) Упознавање ученика са више средњих школа из окружења. Организација друштвених активности које би обезбедиле дружење ученика миграната и ученика из осетљивих група са осталим ученицима наше школе.</p>

11. 6. 12. Извештај Тима о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школи

Одговорно лице: Јована Милашиновић

Остали чланови тима: Невенка Јевтић - директор, Светлана Ковачевић - помоћник директора, Сања Симић, Гордана Пејчић, Мирјана Вујковић, Алелександар Ђукић, Александра Чолаковић-Нинковић, Сања Тодоровић, Драгана Перић, Владимир Адамовић, Данијела Гајић, Марко Ивковић, Никола Николић, Иван Живановић, Дијана Поповић, Иванка Алексић, Даринка Рисовић, председник Ученичког парламента, представник Савета родитеља.

Циљеви рада :

- мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад ученика
- мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање у школи
- Спровођење и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања.

- Укључивање свих интересних група (ученици, наставници, стручни сарадници, административно и помоћно особље, директор, родитељи, старатељи, локална заједница) у доношење и развијање програма превенције. 140
- Подизање нивоа свести свих укључених у живот и рад установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања.
 - дефинисање процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља.
- Информисање свих укључених у живот и рад установе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља.

У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, неговања атмосфере, сарадње, указивања и конструктивне комуникације Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања током другог полугодишта, а у оквиру планираних превентивних активности, је реализовао следеће:

Током другог полугодишта Тим се састајао четири пута.

- На трећој седници наставничког већа координатор Тима упознао је Наставичко веће са полугодишњим извештајем о раду Тима.
- На састанку Тима одржаном на почетку другог полугодишта донета је одлука о интензивнијем раду одељењских старешина и часовима веронауке са ученицима о различитим облицима насиља и начином њиховог превазилажења, као и конструктивним разрешавањем конфликтних ситуација. Одељењске старешине су о овој одлуци обавештене на седници Наставничког већа.
- Током месеца маја организован је и реализован спортски дан под слоганом „Буди друг“. На турниру у малом фудбалу су учествовали ученици осмог разреда. Турнир је организован у сарадњи са наставницима физичког васпитања. Ученике учеснике турнира подржали су другари из нижих разреда.
- У циљу развијања и неговања богатства различитости и културе понашања, Тим за заштиту ученика од насиља злостављања и занемаривања заједно са ученицима из ИО Боговађа, 23.05.2017. реализовао је час географије на тему „Упознавање са различитим обичајима и културама.“ Час је реализован у прихватном центру у Боговађи, чијој су реализацији присуствовала деца тражиоци азила. Реализатор активности била је наставница географије Дијана Поповић у сарадњи са ученицима ИО Боговађа.
- У среду 10.05.2017. године, одржана је представа „Театро толеранте“, поводом недеље Црвеног крста за ученике трећег разреда наше школе. Приказана је представа Црвеног крста Мионица, у оквиру програма промоције хуманих вредности представа је имала циљ да промовише смањење насиља међу децом.
- У циљу побољшања безбедности и подизања свести ученика о електронском насиљу, педагог школе одржао је радионице на тему „Дигитално насиље“.
- Током месеца маја, спроведена је и анкета, чији је циљ био испитивање учесталости вршњачког насиља у школи. Анкета је спроведена међу ученицима од 3. До 8. разреда. Анкетом су били обухваћени ученици из централне школе као и ученици из ИО. Добијени резултати биће разматрани на састанку Тима, који ће се одржати током октобра школске 2017/2018. године.
- Израђена је кутија поверења, коју ће промовисати ученици чланови Ученичког парламента. Кутија поверења налазиће се испред школске библиотеке и биће доступна свим ученицима наше школе.

Извештај Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања о предузетим интервентним мерама током другог полугодишта

У току другог полугодишта Тиму за заштиту ученика од насиља пријављено је вршњачко насиље. Тим је предузео следеће мере интервенције:

- Случај Н.М.

Ученица Н.М. на друштвеној мрежи инстаграм, писала је непримерене коментаре о својим школским другарицама. Пошто је ученица, током разговора са Члановима тима, школски психологом и одељењским старешином тврдила да јој је телефон злоупотребљен од стране непознате особе случај је пријављен полицији. Поступајући у складу са Посебним протоколом о поступању полицијских службеника у заштити малолетних лица од злостављања и занемаривања, случај је разјашњен. Тим за заштиту од насиља направио је индивидуални план подршке. Ученица Н.М. у пратњи оца долазила је на разговоре са школским психологом. Случај је пријављен Центру за социјални рад у Лајковцу. Детаљан полицијски извештај достављен је координатору Тима.

- Случај Л.Ж.

Због учесталог насилног понашања ученика петог разреда Л.Ж. чланови Тима сачинили су индивидуални план подршке (у сарадњи са полицајцем за малолетничку деликвенцију и родитељима). Послат је допис Центру за социјални рад и покренут је васпитно-дисциплински поступак.

- Случај М.Ђ.

Након што је дечак више пута пријављен одељењском старешини и ПП служби за насилно понашање, израђен је индивидуални план подршке. И поред појачаног педагошког надзора, дечак је долазио у конфликтне ситуације. Случај је пријављен полицијском службенику за малолетничку деликвенцију, одакле је послат допис Центру за социјални рад.

11. 6. 13. Извештај Тима за унапређење Годишњег плана рада школе

Руководилац тима: Ана Живковић

Чланови тима: Светлана Ковачевић, Снежана Трајковић, Бојана Симић (замена Марија Лазић), Тамара Мештровић, Вера Теофиловић, Марија Милановић, Светлана Гавриловић, Светлана Миловановић, Александра Милосављевић, Невенка Раонић

Основни циљ овог тима је праћење предвиђеног плана рада и остваривање постављених циљева и задатака, као и евалуација управних и стручних органа школе.

У првом полугодишту школске 2016/2017. године планирана су два састанка, колико је и одржано. Први састанак је одржан у септембру месецу и тада је конституисан тим и усвојен план рада за ову школску годину. О ефектима припремне наставе у претходној школској години је дискутовано на Наставничком већу. Сви ученици који су упућени на разредни испит су похађали припремну наставу и положили су разредни испит.

Други састанак у овом полугодишту је одржан у децембру. Годишњим планом рада планирано је одржавање угледних часова. Многи угледни часови су одржани на Сајму науке у Дечјој недељи. На Сајму науке учествовали су предметни наставници Васо Симоновић, Гроздана Ковачевић, Данијела Лаловић, Косана Грчић, Радмила Милентијевић, Снежана Вићентић, Живан Радић. Од учитељица учешће су узеле учитељице централне школе од другог до четвртог разреда. Учитељица другог разреда Љиљана Лучић, као и друге учитељице трећег и четвртог разреда, су заједно са ученицима изводили разне огледе из природе и друштва.

Светски дан јабуке – 21. октобар 2016, су са ученицима обележиле учитељице четвртог разреда централне школе, заједно са наставницом биологије Косаном Грчић.

Подсетили смо се да сви просветни радници морају водити свој лични портфолио и портфолио ученика.

Сарадња Стручних већа у тематском планирању постоји. Вертикална повезаност постоји готово сваки час.

И у другом полугодишту су, такође, одржана два састанка – један у априлу, а други у јуну. На састанку одржаном у априлу, пратећи дневни ред састанка, закључили смо да постоји добра сарадња нашег тима са другим стручним већима. Ту се најпре мисли на сарадњу са стручним тимовима наставника појединих наставних предмета, усмеравање руководиоца тимова на сарадњу и организовање такмичења, учешће на различитим конкурсима, кросу, . . . Учествовали смо и у раду Педагошког колегијума. Што се тиче сарадње са Тимом за инклузивно образовање, највећи учинак је на почетку школске године када се раде одговарајући планови. Касније је та сарадња у виду праћења рада и напредовања тих ученика.

Последњи састанак Тима одржан је у јуну месецу и тада смо сумирали резултате нашег рада.

11. 6. 14. Извештај Тима за инклузију

Одговорно лице: Дражен Милосављевић, педагог

На основу члана 77. Закона о основама система образовања и васпитања школа је дужна да ученицима којима је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, обезбеди отклањање физичких и комуникацијских препрека и донесе индивидуални образовни план. Тако је и у нашој школи састављен Тим за инклузију који је у школској 2016/2017. години радио у саставу: Дражен Милосављевић, Сања Симић, Јована Милашиновић, Зорана Марковић, Слађана Митровић (замена Зоране Марковић), Живота Ђорђевић, Васо Симоновић, Соња Радојичић, Ива Крушкоња, Душица Милосављевић, Данијела Јеринић, Косана Грчић, Марко Ивковић и Марина Пажиновић

Остварена је одлична сарадња са управом школе, педагошко-психолошком службом и наставницима запосленим у школи да би се реализовале активности.

Општи циљ рада тима за инклузију:

Унапређивање квалитета живота деце – ученика са потешкоћама, талентоване деце, као и деце из социјално маргинализованих група, подстицање развоја све деце уз девизу „школа по мери детета”.

Специфични циљеви:

- Информисање свих запослених о принципима инклузивног образовања
- Праћење потребе за едукацијом запослених у овој области
- Праћење и прикупљање информација о ученицима код којих се појави потреба за неким од облика пружања додатне подршке
- Координација и праћење рада тимова за пружање додатне подршке, уколико постоји потреба за формирање ових тимова
- Подизање осетљивости наставника, стручних сарадника и запослених за препознавање и прилагођавање рада у случајевима који потпадају под стандарде инклузивног образовања.

Задаци тима за инклузивно образовање

1. Доношење плана и програма рада
2. Организовање активности на основу програма
3. Сарадња са интерресорном комисијом
3. Анализа актуелне школске ситуације, идентификација деце са потешкоћама, и потреба за додатном подршком
4. Помоћ у изради и примени ИОП планова, праћење реализације ИОП-а, и евалуација
5. Вредновање остварености и квалитета програма рада

6. Вођење евиденције – педагошког досијеа ученика
7. Пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју
8. Пружање додатне подршке родитељима ученика са сметњама у развоју
9. Пружање додатне подршке наставницима – планирање и реализација стручног усавршавања наставника
10. Израда тестова за завршни испит по ИОП-у 2 за ученике осмог разреда који раде по индивидуално образовном плану са смањеним стандардима у сарадњи са микротимовима који прате ове ученике

Активности у оквиру Тима за инклузију су започете у септембру школске 2016/2017. године. Тим је одржао 4 седнице. Прво је конституисан тим и усвојен план за 2016/2017. годину. Сагледавањем постојеће ситуације утврђено је да од 2. до 4. разреда постоје два верификована ИОП-2, а од 5. до 8. разреда постоји верификованих 10 ИОП-2. Такође је констатовано да у предметној настави постоји један ученик чије су потребе у складу ИОП-1 и тако се и ради али формално није ИОП-1 верификован. Тим је констатовао да постоје потребе за индивидуализованим радом и у првом и у другом циклусу образовања у нашој школи и да ће се потребе за овим начином рада пратити и на састанцима анализирати.

На почетку школске 2016/2017. године по предлогу микротима, а уз сагласност родитеља, предат је захтев за додатном образовном подршком Интерресорној комисији за верификовање, преко изабраног лекара Дома здравља Лајковац у складу са Правилником. Настављено је праћење да ли има ученика који имају потешкоћа у праћењу и савладавању наставног градива, да ли ученик не остварује очекиване исходе образовања и васпитања или су резултати које ученик остварује значајно изнад нивоа општих и посебних стандарда. Наставницима је образложено шта треба да стоји у предлогу, као и кораци који су неопходни у процесу инклузије.

Тим за инклузивно образовање учествовао је у идентификовању ученика за израду ИОП-а по измењеном програму и у предметној настави и у формирању микротимова за израду ИОП-а. Тим је учествовао у вредновању ИОП-а.

Тим је радио на едукацији чланова из области везаних за инклузивно образовање и сарађивао са свим члановима микротимовима првог и другог циклуса. Подржавао је и све потребне радње за спровођење процедура за покретање верификације предложених ИОП-а код Интерресорне комисије и реализовао предвиђене задатке у раду са микротимовима и појединачно са наставницима разредне и предметне наставе у припремању активности и вредновању остварености или исхода предвиђених активности за ученике који раде по ИОП-у.

Тим је успешно са наставницима који су и чланови микротимова успешно организовао, припремио и реализовао Завршни испит за пет ученика осмог разреда који су радили по индивидуално образовном плану са смањеним стандардима.

Може се подићи на виши ниво комуникација микротимова са школским Тимом за инклузију око временског оквира одређених радњи у поступку увођења ИОП-а као и око вредновања истих а такође се може подићи ниво сарадње школског Тима за инклузију и наставника разредне и предметне наставе који радњ са извесним бројем ученика индивидуализовано. Такође и поред доста добрих резултата у инклузивном образовању у нашој школи, оствареном скоро реалном броју верификованих ИОП-а, мишљења смо да је још увек потребна сензибилизација и едукација наставног кадра а и родитеља.

11. 6. 15. Извештај Тима за рад на текућим пројектима и укључивање у нове пројекте

Подносилац извештаја: Светлана Ковачевић

Остали чланови тима: Светлана Ковачевић, Александра Милосављевић, Ана Пајић, Соња Радојчић

Циљеви рада : Унапређењем Годишњег плана рада остварује се унапређење образовно-васпитног рада у школи, обезбеђује праћење остваривања циљева и задатака, као и евалуација стручних, руководећих и управних органа школе. Годишњи план рада школе представља основни радни

документ којим се обезбеђује синхронизована, рационална и ефикасно организована делатност свих учесника у раду на реализацији образовно-васпитних активности у току школске године.

У школској 2016/17. години из области заштите животне средине урађен је пројекат „**Еколошки глас школе**”. Пројекат се односи на рад еколошке секције чије активности доприносе подизању еколошке свести код деце. Реализацијом пројекта би се реновирао постојећи застарели разглас школе.

Школа је конкурисала и на пројекат „Програм за унапређење услова живота локалне заједнице за 2016. годину” у циљу добијања финансијске подршке у износу од 500 000 динара. У оквиру овог пројекта радили би на реализацији активности везаних за видео надзор школе. Пројекат је назван „**Будно око школе**”. Један од битних фактора у школама за безбеднији и сигурнији боравак јесте видео-надзор школе.

Видео-надзор у нашој школи скоро да не функционише и веома је застарео. Већина камера је покварена, а квалитет слике веома лош. Школско двориште није у целости покривено видео-надзором.

Самим постојањем видео-надзора деца више контролишу своје понашање. Наставници с друге стране имају већи спокој, јер лакше могу да утврде како је дошло до неког инцидента и тиме лакше реше проблем. Снимак камере може да буде објективни „судија”. Најмлађи ученици веома често заобављају ствари те их је уз камере лакше пронаћи.

Родитељи у потпуности подржавају реновирање видео-надзора и свесни су чињенице колико им је значајан.

Ови пројекти још увек нису одобрени због недостатка финансијских средстава.

Као и сваке године и ове године је рађен пројекат „**Одржавање природног добра (храст-цер) у дворишту школе у Врачевићу**”.

Школа сарађује са невладиним организацијама у опремању учионица наставним средствима. Значајни резултати постигнути су са Групом 484 и Фондацијом Ана и Владе Дивац.

У школи је реализова пројекат „Мој пријатељ из далеког света” у сарадњи са УНИЦЕФ-ом. Пројекат на нивоу школе водила је учетиљица Данијела Адамовић.

11. 6. 16. Извештај о раду тима за израду, праћење и развој школског програма

Подносилац извештаја: Вера Теофиловић

Остали чланови тима: Светлана Гавриловић, Јасмина Митровић, Данијела Негић, Соња Радојчић, Драгана Жујовић, Зорица Милиновић, Љиљана Лучић, Невена Добросављевић.

Циљеви рада: Израдом, праћењем и развојем школског програма остварује се унапређење образовно-васпитног рада у школи, обезбеђује праћење остваривања циљева и задатака, као и евалуација стручних, руководећих и управних органа школе. Годишњи план рада школе представља основни радни документ којим се обезбеђује синхронизована, рационална и ефикасно организована делатност свих учесника у раду на реализацији образовно-васпитних активности у току школске године, као и измене у годишњим плановима рада које прописује Министарство.

Тим се у школској 2016/17. састао четири пута, у септембру 2016. и у фебруару, априлу и јуну 2017. године.

На првој седници тима усвојен је годишњи план рада, донета је одлука о сарадњи са стручним већима ради праћења остваривања Годишњег плана рада, о учешћу у раду Педагошког колегијума. У току целе школске године вршено је праћење реализације годишњег плана рада школе. У току првог полугодишта дошло је до одступања од планиране реализације због продуженог распуста (невреме и епидемија грипа), али је све надокнађено (радне суботе, 22. април и 13. мај). И ове школске године истакнута је важност добре праксе и размене искустава и идеја, примена иновација, а све у циљу што квалитетније наставе и реализације циљева и стандарда постигнућа. На Сајму науке, под слоганом „Учествуј и ти”, учествовали су:

Наставник	Тема
Љиљана Лучић	„Наших руку дела”

Вера Теофиловић, Данијела Томић, Ива Крушкоња	„Стварање дугиних боја”
Милена Ивковић, Драгана Перић, Ана Живковић	„Огледи”
Гордана Петровић, Иванка Алексић	„Архитектура и грађевинарство”
Радмила Миленџевић	„Огледи”
Васо Симоновић, Грозда Ковачевић	„Урнебесна физика”
Јелена Гавриловић, Ана Пајић	„The Beatles”
Дијана Поповић	„Облици рељефа“, „Индија”
Косана Грчић, Јелена Срећковић	„Рециклажа”
Александра Милосављевић	„Рециклажа”, „Изоловање DNK из јагода”
Александра Јагодић	„Издавање биљних пигмента папирном хроматографијом”
Снежана Вићентић	„Занимљива географија–мириси, ритмови, лепе речи – интерактивна настава”
Соња Миловановић, Милош Милијановић, Станица Милошевић	„Стварање старословенског језика – Мисија Ћирила и Методија”
Мира Вујковић, Данијела Негић	„Руска култура и обичаји”
Живан Радић	„Огледи- вулкани, торнадо, крас”

Кроз реализацију угледних часова реализован је и тимски рад, сарадња међу активима, надамо се да ће сличне сарадње бити више у наредном периоду.

Ове школске године реализоване су екскурзије и настава у природи. Две групе ученика од првог до четвртог разреда са својим учитељицама, у марту месецу су реализовале наставу у природи у Соко бањи. Реализоване су и екскурзије, за ученике од првог до седмог разреда једнодневне, а за ученике осмог разреда дводневна екскурзија.

У овој школској години започело са израдом новог Школског програма. За успешну израду сваки актив мора утврдити да ли је дошло до измена у плану и програму реализације свих школских активности које прописује Министарство, и на основу тога ће бити урађен нови четворогодишњи Школски програм.

Извршена је и евалуација рада тима и закључено је да треба постићи већи ниво мотивисаности за постизање квалитета у изради годишњег плана рада и његово унапређивање.

11. 6. 17. Извештај о раду Тима за подршку ученицима

Одговорно ливе: Светлана Ковачевић

Остали чланови тима:

Невенка Јевтић, Дражен Милосављевић, Сања Симић, Јована Милашиновић, Сања Годоровић, Анђелка Адамовић, Ана Пајић, Катарина Марковић, Данијела Гајић, Соња Радојичић, Марина Пажиновић, Данијела Адамовић, Ива Крушкоња, Данијела Лесић, Гордана Пејчић, одељенске старешине

Тим за подршку ученицима одржао је три састанка два у првом и један у другом полугодишту.

На првом састанку разредне старешине изнеле су имаена ученика којима је потребна подршка и које врсте је та подршка. Разматрани су поједини начини пружање подршке и вршено је усмеравање ученика коме да се јаве за помоћ.

Било је полемика око решавања појединих проблема ученика и изнета су мишљена да је потребно укључити и друге институције: Центар за социјални рад, локалну самоуправу. Црвени крст.....

На другом састанку разматрани су резултати рад и постојећи проблеми који су се јавили у раду.

Трећи састанак је био посвећен предлозима за побољшање рада тима и изради плана за следећу годину.

11. 7. Извештаји о реализацији наставних и ваннаставних активности

1. Реализација планова редовне наставе

Сви планови редовне наставе у потпуности реализовани.

2. Реализација планова допунске наставе

Сви планови допунске наставе су у потпуности реализовани према предвиђеном фонду часова.

3. Реализација планова додатне наставе

Сви планови додатне наставе су у потпуности реализовани према предвиђеном фонду часова.

4. Реализација плана индивидуалне образовне наставе

План је реализован у оквиру Комисије за инклузију.

5. Реализација такмичења

Сва такмичења су реализована по плану.

6. Реализација рада свих секција и других видова свих активности

(Извештаји о раду Секција дати су у оквиру извештаја Стручних већа)

7. Подмладак Црвеног крста

Подносилац извештаја: Подмладак Црвеног крста

Одговорно лице: Соња Миловановић, координатор

Остали чланови тима: Косана Грчић, Рајко Сарић, Мира Вујковић, Станица Милошевић, Душица Милинчић, Љиљана Јеремић, Сања Тодоровић, Александра Чолаковић Нинковић, Рајка Митровић

Делокруг рада: Промоција хуманих вредности, социјална делатност и здравствено-васпитни рад.

Циљеви: Општи циљ програма подмлатка је јачање људских ресурса организације како би се адекватно одговорило на потребе корисника Црвеног крста. Посебни циљеви су: развијање здравих стилова живота међу младима, промоција хуманих вредности и значаја хуманитарног рада, повећање броја младих волонтера Црвеног крста, превазилажење конфликта мирним путем, развијање толеранције, смањење насиља међу младима, поштовање различитости – културног идентитета, развијање и унапређивање животних корисних вештина, развијање вршњачке едукације.

Садржај рада и област рада:

I ШКОЛА ПОДМЛАТКА ЦРВЕНОГ КРСТА

Планиране активности:

- ✓ Донесен и усвојен Плана рада са календаром активности (август и септембар)

Предложени нови чланови у Подмладак Црвеног крста: Ове године су то ученици представници свих одељењских заједница

5/1: Милица Милошевић, Маша Лончар

5/2: Марија Бајић, Милутин Радованчевић

5/3: Анђела Жарић, Кристина Јаковљевић

5/4: Миљанић Кристина, Перић Андреа

6/1: Дејана Бојовић, Тијана Бајић, Теодора Радованчевић

6/2: Анђела Симанић, Милош Нинковић, Ана Петровић

6/3: Анђела Петровић, Наталија Кеџић

6/4: Јована Јовановић, Игор Павловић

7/1: Андреа Радивојевић, Вук Бољановић

7/2: Вељко Гавриловић, Александар Лазић

7/3: Софија Лазаревић, Лазар Милосављевић, Јована Вуковић

8/1: Јелена Трајковић, Тијана Савић

8/2: Анка Марјановић, Јелена Танасијевић

8/3: Милица Лучић, Александра Радовановић

8/4: Далибор Поповић, Јован Петровић

Организовано предавање старијих чланова подмлатка о значају рада Црвеног крста (30. септембар)

*Соња Миловановић координатор Подмлатка (Организована радионица у основној школи на тему: Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви; доказ фотографије, записник)

Време реализације: септембар, током трајања школске године

Носиоци посла: Подмладак црвеног крста – чланови тима, наставници и ученици-едукатори
***Црвени крст Лајковац,** координатор тима

II СОЦИЈАЛНА ДЕЛАТНОСТ

- ✓ Организована акција „За срећније детињство” Поводом *Дечје недеље* и ове године организована традиционална „Трку за срећније детињство” у време трајања Дечје недеље, у среду 05. 10. 2016. године. Слоган трке је и ове године: „Имамо циљ – дођи на старт”. Сама трка има пре свега хуманитарни карактер, а не такмичарски значај. Таци и наставници су поново показали да су окренути здравим стилевима живота и хуманости. Окупљени испред Спортског центра ученици од 1. до 8. разреда дошли су на *старт* и кренули ка хуманом *циљу*.

Главна подршка учесницима били су, уз њихове другаре, учитеље, наставнике и чланове Подмлатка црвеног крста, *наставници физичког васпитања* који су организовали ову „Шетњу за срећније детињство”, а након шетње, у хали Спортског центра, организовали су занимљиво спортско надметање у дисциплини надвлачење конопца, где су своје снаге одмерили ученици од 5. до 8. разреда.

- ❖ *Црвени крст Лајковац* у складу са календаром активности *Црвеног крста Србије* организује ову акцију у првој недељи октобра месеца. Млади волонтери наше организације обавештавају ученике основних и средњих школа о трци, начину учествовања и циљу саме манифестације. Цена стартног броја износи 50, 00 динара. Циљ ове трке јесте побољшање социјално-материјалног положаја посебно угрожених категорија деце. Ова акција је била успешна, али се надамо да ће следеће године бити још успешнија и да ће бити испуњена разним спортским активностима, а можда и са понеком наградом.

- ❖ Продато је 300 стартних бројева. Новац прикупљен у овој акцији ове године је предат ученици учитељице Љиљане Лучић. (доказ потврда)

- ✓ Организована акција солидарности „Друг другу”. (октобар)

Прикупљени новац у организованој акцији солидарности „Друг другу” (10. 000 динара) дат ученици 8/3, одељењски старешина Алелександар Ђукић, (доказ признаница).

- ✓ Комисија за рад Дечјег савеза, Комисија за културну и јавну делатност и Подмладак Црвеног крста основне школе организовали су акцију солидарности „За срећније детињство”, у којој је друг другу даривао нешто од школског прибора, гардеробе или новчани прилог. Акција је трајала током целе Дечје недеље и завршила се у петак 07. 10. 2016. године. Одељењске старешине су прикупиле добровољне прилоге. Поделили су неопходну помоћ, прибор и гардеробу ученицима у свом одељењу.

Реализатори: Тим, одељењске старешине од 1. до 8. разреда, ученици.

- ✓ „Један пакетић, много љубави”. 12. 12. 2016. године у кабинету број 2 одржан састанак Подмлатка црвеног крста. Састанку присуствовали ученици представници одељењских заједница и чланови тима Душица Милинчић, Косана Грчић и Соња Миловановић, које су организовале ову акцију. Договорен је начин на који треба организовати ову акцију и начин обележавања акције „Један пакетић, много љубави”. Предложено да одељењске старешине предложе ученике којима ће у петак 30. 12. предати пакетиће. Новогодишњи пакетићи су дељени у централној школи, осим три пакетића која су послата у Бајевац. Ове пакетиће је однела Станица Милошевић, члан Подмлатка и предала одељењском старешини Александри Чолаковић Нинковић
- ✓ Тим тражио од Црвеног крста Лајковац одређен број пакетића и Црвени крст дао 11 пакетића (доказ потврда). Укупно припремљено 50 пакетића.

Одељењске старешине прикупиле слаткише које су чланови подмлатка црвеног крста упаковали у новогодишње кесе које су купиле наставнице Соња Миловановић и Косана Грчић.

- Списак одељењских заједница које су учествовале у акцији: Душица Милинчић 1/2, Вера Теофиловић 3/1, Косана Грчић 6/4, Милена Ивковић 4/2, Станица Милошевић 8/2, Драгана Перић 4/1, Соња Миловановић 7/2, Зорана Милошевић 8/3, Александар Ђукић 6/3, Ана Пајић 6/1, Васо Симоновић 8/4, Љиљана Лучић 2/1, Гроздана Ковачевић 5/2, Ива Крушкоња 3/3 Душица Кузнецов 2/2, Ана Живковић 4/3.
- ✓ Акција прикупљања и паковања завршена 27. децембра. Одељењске старешине делиле пакетиће до 30 децембра.
 - **Реализатори:** Тим, одељењске старешине од 1. до 8. разреда, ученици.

Један пакетић, много љубави

У ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац месец децембар је протекао у припремама за Новогодишњу чаролију. Чланови Подмлатка Црвеног крста били су веома активни, вредно су радили на реализацији акције „Један пакетић, много љубави”.

„Један пакетић, много љубави” назив је традиционалне акције коју сваке године спроводи Црвени крст Лајковац. Циљ акције, којој су се придружили и ученици ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац је прикупљање сланих и слатких производа за пакетиће које ће за новогодишње и Божићне празнике обрадовати многе малишане. Ученици од првог до осмог разреда са својим учитељима и одељењским старешинама спровели су ову акцију са много љубави. На овој манифестацији подељено је укупно 50 новогодишњих пакетића.



IV Област рада: ЗДРАВСТВЕНО-ВАСПИТНИ РАД

Планиране активност и садржај рада:

а) Похађање здравствених предавања на одређене теме које планира Црвени крст:

- Светски дан срца – 25. септембар
- Међународни дан старих људи – 01. октобар
- Међународни дан посвећен искорењивању сиромаштва – 17. октобар
- Светски дан борбе против СИДЕ (ВХО) – 01. децембар
- Похађање здравствено-васпитног рада на тему: Превенција болести зависности

Носиоци посла: Подмладак црвеног крста чланови тима, чланови тима, наставници и ученици– едукатори *Црвени крст Лајковац

Циљна група(са киме се ради): Дечји савез, Црвени крст Лајковац, одељењске старешине

- **Промоција хуманих вредности**

У среду, 10. маја 2017. године поводом Недеље Црвеног крста за ученике трећег разреда Основне школе „Миле Дубљевић” приказана је представа Црвеног крста Мионица. Представа „Teatro tolerante” у организацији Црвеног крста Србије у оквиру програма Промоција хуманих вредности који има циљ да смањи насиље међу младима.

Општи циљ Програма Подмлатка је јачање људских ресурса организације како би се адекватно одговорило на потребе корисника Црвеног крста. Посебни циљеви су: развијање здравих стилова живота међу младима, промоција хуманих вредности и значаја хуманитарног рада, повећање броја младих волонтера Црвеног крста, превазилажење конфликта мирним путем, развијање толеранције, смањење насиља међу младима, поштовање различитости – културног идентитета, развијање и унапређивање животних корисних вештина, развијање вршњачке едукације.

Следећи циљеве Програма организовали смо за ученике чланове Подмлатка Црвеног крста ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац, у Недељи Црвеног крста, у четвртак, 11. 05. 2017. године, у мултимедији, у 12. 00 часова Трибину и радионицу из области дифузије, односно ширења знања о Црвеном крсту, која обухвата историјат, принципе и знак црвеног крста и из области хуманитарног права „Деца војници”.

Наш Тим Подмлатка Црвеног крста чији су чланови: Косана Грчић, Рајко Сарић, Мира Вујковић, Станица Милошевић, Душица Милинчић, Љиљана Јеремић, Сања Тодоровић, Александра Нинковић Чолаковић, Рајка Митровић и Соња Миловановић, организовањем предавања, трибина, радионица, спровођењем хуманитарних акција и културноуметничких садржаја у нашој школи, остварује циљеве Подмлатка Црвеног крста.

Исходи:

- **Добар акциони план усклађен са радом „Црвеног крста”, Дечјим савезом, Планом одељењских старешина и других комисија који омогућава усклађену реализацију свих планираних програма и активности.**
- **6 састанака**
- **Мотивисане ученике и наставнике за рад**
- **Две акције солидарности**
- **Акција – Један пакетић, много љубави**
- **Развијена свест о значају здравља и оспособљени ученици да врше вршњачку едукацију на часовима одељењских старешина.**

8. Секција Хора ОШ „Миле Дубљевић”

Одговорно лице: Адамовић Владимир и Невена Савић

Циљеви рада :

- **неговање способности извођења музике певањем**
- **неговање смисла за колективно музицирање**
- **стицање навике за слушање музичког дела**
- **развијање способности за доживљај музичког дела**

Хорови виших разреда централне школе у Лајковцу и издвојеним одељењима Бајевац и Боговађа формиран су на почетку школске године на основу аудиције која је одржана и они броје 19 чланова у централној школи, 10 чланова у издвојеном одељењу Боговађа и 10 чланова у издвојеном одељењу Бајевац. Приметно је идентично интересовање ученика за певање у хору у односу на претходну годину.

Пробе хора су одржаване редовно у складу са могућностима на којима су чланови увежбали већи број песама од којих су неке изведене за Дан Св. Саве и Дан школе како у централној школи тако и у издвојеним одељењима.

9. Извештај о раду лингвистичке секције

Одговорно лице: Душица Милосављевић

Лингвистичка секција је ове школске године радила са пет редовних чланова, а помоћ у раду пружали су им повремено и други ученици који су били привучени темом или облашћу истраживања.

У првом полугодишту обрађиване су теме везане за писменост у свету, порекло српског језика, жаргон. Ученици су листали часопис „Свет речи” као пример часописа о језику. Упућивани су и у методологију истраживачког рада. Спроведено је истраживање о именима ученика наше школе, о пореклу тих имена и њиховој присутности у Вуковом „Српском рјечнику” из 1818. Започето је и истраживање о жаргонизмима у језику ученика наше школе, и поређен језик у делима старијих и савремених писаца. Уочаване су и морфолошке и лексичке особености језика нашег краја. Обележен је и 8. септембар, Међународни дан писмености.

У другом полугодишту настављен је истраживачки рад о жаргонизмима у језику наших ученика, разговарано о језику исписа и натписа, тумачена употреба језика у рекламама и медијима, анализирани језичке грешке ученика и наставника наше школе, анализиран лексички фонд у одабраним љубавним народним и ауторским песмама како би се уочиле сличности и разлике. Радило се и на оспособљавању ученика за лекторски и коректорски рад и примењиване стечене вештине на текстовима спремљеним за школски сајт и обавештења путем школског разгласа. Обележени су 21. фебруар, Међународни дан матерњег језика, и 23. април, Међународни дан књиге.

У овој школској години одржано је 36 часова лингвистичке секције.



10 . Извештај о раду рецитаторске секције

Одговорно лице: Александра Чолаковић Нинковић

У овој школској години Рецитаторска секција у ИО Бајевцу одржала је 36 часова који су реализовани средом у термину седмог часа.

Секција је радила по предвиђеном плану, што подразумева да смо осим бављења правилним изговором гласова, интонацијом и рада на одабраним песмама учешће узели у организацији, припреми и реализацији следећих свечаности:

1. Дечје недеље – секција имала три своја члана који су у сарадњи са ученицима нижих разреда кроз рецитале учествовали у пријему Ђака првака.
2. Новогодишње свечаности – секција у сарадњи са ученицима осмог разреда, нижим разредима и хором организовала новогодишњу приредбу наступајући са својим програмом Хајдук у Београду.
3. Светосавска свечаност – секција у сарадњи са хором и ученицима нижих разреда организовала приредбу поводом Светог Саве са темом Путовања Светог Саве.
4. Дан матерњег језика – на часу секције обележен Дан матерњег језика у виду предавања праћеном рецитовањем песме „Моћ говора” Бране Црнчевића.
5. Дан жена – секција је у сарадњи са ученицима нижих разреда уприличила кратак програм мајкама и наставницама.

6. Дан школе – у оквиру свечаног програма поводом Дана школе секција је наступила рецитовањем стихова Мике Антића из збирке „Плави чуперак” .

11. Извештај рада саобраћајне секције

Одговорно лице: Иванка Алексић, наставник ТИО

Одржала сам 36 часова саобраћајне секције „Шта знаш о саобраћају” у Лајковцу и 36 часова у Боговађи. Секција је почела са радом септембра 2016. године и похађало ју је укупно 18 ученика од V до VIII разреда. Ученици су разврстани по групама и то групи „Б” и групи „Ц” у зависности од годишта. Сви часови су реализовани до краја маја 2016. године.

Похађајући саобраћајну секцију ученици су научили основна правила у саобраћају везана за кретање пешака и бициклиста, савладали су вожњу бицикла на полигону, развијали спортски и такмичарски дух.

Ученици су учествовали на школском такмичењу одржаном у марту месецу 2017. године у ОШ „Миле Дубљевић” – Лајковац, након тога у 22. априла 2017. године на општинском такмичењу такође одржаном у ОШ „Миле Дубљевић” – Лајковац, где је ученик VII/1 разреда, Никола Митровић, освојио прво место Ц групи.

На 48. Окружном такмичењу одржаном у Ваљевоу, 13. маја 2017. године у организацији АМСС, Никола Митровић је освојио прво место и пласман на даље такмичење.

У Београду на Републичком такмичењу, одржаном 26. и 27. маја, Никола Митровић није остварио пласман за даље такмичење.

12. Извештај о раду географске секције

Одговорно лице: Живан Радић

У току школске 2016/2017. године одржано је укупно 7 часова географске секције и то 1 час са петацима, 2 часа са шестацима и 4 часа са осмацима.

На часу секције са ученицима петог разреда одржаном 22. 03. 2017. године, обележен је Светски дан заштите вода, где је са ученицима вођена дискусија о значају воде за живот на планети Земљи.

На првом часу секције са шестацима одржаном 23. 11. 2016. године, са ученицима је, у школском дворишту, поведен разговор о естетици и зеленим површинама. Ученици су давали своје предлоге за његово преуређење.

На другом часу одржаном 24. 04. 2017. године ученици су показивали презентације држава у Power pointu.

На часу секције одржаном 10. 10. 2016. године са ученицима осмог разреда, прављен је пано природних лепота Србије.

На часовима одржаним 14. 11. 2016. године, 10. 03. 2017. године и 30. 05. 2017. године ученици су правили презентације везане за природне и друштвене одлике Србије.

Могло би се рећи да је ове школске године рад секције био успешан. Наредне школске године број часова секције би требало да буде већи.

Наставник: Снежана Вићентић

По задужењу: 0,5 часова географске секције недељно

Реализовано у току године: 15 часова са ученицима шестог разреда

Циљеви:

- развијање љубави према науци
- развијање креативности, хуманости
- међусобно дружење ученика
- зближавање са наставником
- учествовање у акцијама
- развијање еколошке свести
- представљање националне географије кроз занимљивости
- развијање такмичарског духа кроз квизове

Садржај рада секције није стриктно прецизиран од стране наставника већ ученици дају предлоге и реализују часове.

Секцију похађају ученици који су заинтересовани за географску секцију.

Реализовани садржаји:

1. Време реализације: септембар 2016.

Област рада: географија

Планиране активности: експерименти везани за кружење воде и хидросферу

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: код већине ученика развијена свест о важности воде за живот на планети

2. Време реализације: септембар 2016.

Област рада: географија

Планиране активности: Излазак у школско двориште

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: код већине ученика јавила се еколошка свест

3. Време реализације: октобар 2016.

Област рада: географија - 2 часа

Планиране активности: припрема и учешће на Сајму науке

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: развој креативних способности код ученика и заједничко дружење ученика и наставника

4. и 5. Време реализације: октобар 2016. (2 часа)

Област рада: географија

Планиране активности: занимљиве биљне и животињске врсте и природне зоне

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: развој креативних способности код ученика и заједничко дружење ученика и наставника

6. Време реализације: октобар 2016.

Област рада: географија

Планиране активности: израда панона „Сви смо ми људи”

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: код већине ученика развијена свест о томе да се људи не деле по боји коже

7. Време реализације: новембар 2016.

Област рада: географија

Планиране активности: слушање музике која потиче из различитих држава и учење плесова

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: ученици се упознали са различитим ритмовима и плесовима

8. Време реализације: децембар 2016.

Област рада: географија

Планиране активности: Прављење и испробавање хране европских држава

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: већина ученика се упознала са кулинарским специјалтетима европских земаља

9. Време реализације: 17. фебруар 2017.

Област рада: географија

Планиране активности: израда минијатурног паноа „Најмање државе Европе”

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: пано успешно урађен и посматра се кроз лупу, што је деци било изузетно занимљиво

10. Време реализације: 03. март 2017.

Област рада: географија

Планиране активности: музика и европски плесови

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: ученици се упознали са европском музиком, популарним музичарима и групама, а уз помоћ YouTube-а научени и неки плесни кораци

11. Време реализације: 17. март 2017.

Област рада: географија

Планиране активности: израда паноа за учионицу – „Немачка”

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: развој креативних способности код ученика и заједничко дружење ученика и наставника

12. Време реализације: 31. март 2017.

Област рада: географија

Планиране активности: израда мапе ума - средња Европа

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: развој креативних способности код ученика и заједничко дружење ученика и наставника; учимо како да учимо

13. Време реализације: 28. април 2017.

Област рада: географија

Планиране активности: Занимљивости о Француској Великој Британији

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: ученици сазнали доста занимљивости

14. Време реализације: 12. мај 2017.

Област рада: географија

Планиране активности: Русија - занимљивости

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: ученици сами истраживали и проналазили занимљивости о Русији

15. Време реализације: 26. мај 2017.

Област рада: географија

Планиране активности: квиз знања - Европа

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: код већине ученика подстакнут такмичарски дух

Исходи/показатељи успешности:

- реализовани су скоро сви предвиђени часови географске секције;
- Задовољство ученика;
- Повећано интересовање за географску науку и њене садржаје;
- Код ученика подигнут ниво еколошке свести и љубав према родном месту
- Поспешена креативност ученика и логичко размишљање
- Подстакнут развој такмичарског духа

13. Извештај о раду еколошке секције

Одговорно лице: Косана Грчић проф. биологије

Ученици еколошке секције ОШ „Миле Дубљевић” у Лајковцу часове Еколошке секције посветили су сређивању, улепшавању и унапређивању животне средине у којој се наша школа налази.

-Сређивали цвеће у кабинету

-Учествовали у изради панона за рад у настави

-Сређивали школски акваријум

-Правили школску збирку шкољки и пужева

-Уређивали школско двориште (садња дрвећа и жбуња, акција садње поклона садница фондације „Ане и Владе Дивац”, као и садња садница из пројекта ЕКО КУТАК).

-„Како се прави пројекат”, ученици пројектовали своје еколошке идеје. (фарбање клупа)

-Посматрали и уочавали гнезда птица у школском дворишту.

-Упознавали околину насеља око школе и запажали степен загађености.

-Правили школску збирку пера птица.

-Обележавали еколошке датуме: 04. ОКТОБАР – ДАН ЖИВОТИЊА и њихова заштита, 21. МАРТ – ДАН ШУМА, садња дрвећа и заштита биљака у школском дворишту, 22. АПРИЛ – ДАН ПЛАНЕТЕ ЗЕМЉЕ, 05. ЈУН – СВЕТСКИ ДАН ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.

Запажено је задовољство ученика, редовно присуство на часовима еколошке секције, повећано интересовање за еколошке садржаје, дружење са ученицима из издвојених одељења, вртића „Лептирић” у Лајковцу, сарадња са медијима, локалном управом, јавним предузећима који учествују у реализацији еколошких садржаја наше школе, одржан је ЕКОЛОШКИ ЧАС у дворишту породице Милијановић (награђено као угледна башта у нашој околини), а све поводом 05. јуна Светског дана заштите животне средине.

11. 8. Извештаји о реализацији посебних планова васпитног рада

11. 8. 1. Извештај о раду Ученичког парламента

Одговорно лице: Станица Милошевић, наставник историје, задужена за рад са Ученичким парламентом

Остали чланови тима: чланови парламента (председници одељењских заједница одељења 7. и 8. разреда и по још један представник ових одељења са представником националних мањина)

Циљеви рада : Активно укључивање ученика седмог и осмог разреда и ученика представника националних мањина у рад школских органа, органа управљања и развој демократског мишљења и иницирање реализације ученичких интересовања

Ученички парламент наше школе у току школске 2016/2017. године одржао је четири седнице по следећим тачкама Дневног реда:

У школској 2016/2017. години одржане су четири седнице Ученичког парламента и у оквиру својих могућности се одговорило на постављене циљеве и задатке. Сви извештаји евидентирани су у записницима Ученичког парламента од стране руководиоца Станице Милошевић.

15. 09. 2016.	<ol style="list-style-type: none">1. Верификација мандата члановима Ученичког парламента2. Избор председника, заменика председника и записничара Ученичког парламента ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац3. Усвајање пословника о раду Ученичког парламента ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац за школску 2016/2017. годину4. Текућа питања
10. 11. 2016.	<ol style="list-style-type: none">1. Прослава мале матуре2. Реализација екскурзије у школској 2016/2017. години3. Доношење одлуке о представницима Ученичког парламента ОШ „Миле Дубљевић“ за учешће у раду Школског одбора4. Текућа питања
19. 01. 2017.	<ol style="list-style-type: none">1. Прослава мале матуре2. Реализација екскурзије у школској 2016/2017. години3. Школске униформе4. Учење и дисциплина ученика и предузимање мера за њихово побољшање5. Текућа питања <p>Седница није успела због недовољног броја ученика. Део ученика није присуствовао на састанку и није дошао у школу због снежних падавина као и одржавања школског такмичења из математике. Одлучено је да се нова седница Парламента одржи у другом полугодишту саистим дневним редом.</p>
31. 03. 2017.	<ol style="list-style-type: none">1. Прослава мале матуре2. Реализација екскурзије у школској 2016/2017. години3. Школске униформе4. Учење и дисциплина ученика и предузимање мера за њихово побољшање5. Текућа питања

2. Реализација плана културних и јавних активности школе

Одговорно лице: Светлана Ковачевић, помоћник директора

Циљеви рада: Кроз културну и јавну делатност потребно је да „ОШ Миле Дубљевић” афирмише своју делатност, постане културни центар у средини у којој се налази и омогући ученицима упознавање јавних, културних и привредних центара града. Школа треба да васпитно-образовне резултате учини доступним месним заједницама да би се, у складу са узрастом ученика, обезбедило њихово учешће у друштвено-корисном раду. Поред тога треба и родитеље активно укључити у активности школе.

ДАТУМ	АКТИВНОСТ	МЕСТО ДОГАЂАЈА	УЧЕСНИЦИ
09. 09. 2016. год.	Позоришна представа	Сала КЦ „Хаџи Рувим” Лајковац	ученици наше школе
04. 10. 2017. год.	Светски дан заштите животиња	Холови школе	сви ученици и професори школе
09. 09. 2016. год.	Пријем првака код председника општине	Сала Градске куће у Лајковцу	ученици првог разреда, руководство општине, учитељи и гости
13. 09. 2016. год.	Молебан	ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац	сви ученици и професори школе
3-7. 10. 2016. год.	Сајам науке	Холови школе	сви ученици и професори школе
21. 10. 2017. год.	Октобар - месец правилне исхране	Холови школе	сви ученици и професори школе
21. 10. 2017. год.	Трка за срећније детињство	Игралиште шкооле	сви ученици
21. 10. 2017. год.	Светски Дан јабуке	Холови школе	сви ученици и професори школе
21–28. 10. 2016. год.	Европска недеља програмирања	Кабинет информатике Просторије Средње школе „17. септембар”	ученици наше школе
	Славица Бјелић, наш гост	Библиотека школе	
27. 10. 2016. год.	Посета Међународном сајму књига	Београдски сајам сајам	библиотекарка школе
4–11. новембра 2016. год.	Обележавање Дана примирја у Првом светском рату „Наталијину Рамонду”	ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац	Ученици, наставници наше школе
16. новембар 2016. год.	Обележавање Светског дана сећања на жртве саобраћајних незгода	ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац	Ученици, наставници наше школе
18. новембар 2016. год.	Манифестација „Избеглице у Сбији – дечја перспектива”	Сала Градске куће	Ученици, наставници наше школе
20. новембар 2016. год.	Светски Дан права детета	ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац	Ученици, наставници наше школе

07. децембар 2016. год.	Један пакетић пуно љубави	ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац	Ученици, наставници наше школе
29. децембар 2016. год.	Новогодишња чаролија - приредба	Градска библиотека	Ученици, наставници наше школе
децембар	„Новогодишњи базар” „Улица отвореног срца”	ОШ „Миле Дубљевић” Бајевац	Ученици, наставници наше школе
27. јануар 2017. год.	Школска слава	ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац	сви ученици и професори школе
04. 03. 2017. год.	Општинско такмичење књижевне олимпијаде	Ваљево	ученици наше школе
21-22. 03. 2017. год.	Државно првенство у одбојци	Кладово	ученици наше школе
21. 3. 2017. год.	Дан шума	ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац	ученици наше школе
30. 3. 2017. год.	Општинско такмичење рецитатора	Ваљево	ученици наше школе
26. 4. 2017. год.	Окружна смотре рецитатора	Ваљево	ученици наше школе
07. 5. 2017. год.	Дан девојчица	ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац	ученици наше школе
22. 4. 2017. год.	Дан планете земље	ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац	ученици и професори школе
10. 5. 2017. год.	Недеља Црвеног крста, за ученике трећег разреда позоришна представа Црвеног крста Мионица	ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац	ученици и професори школе
01. 6. 2017. год.	Наш гост Владимир Андрић	ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац	ученици и професори школе
02. 6. 2017. год.	Матура ученика 8. разреда	ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац	ученици и професори школе

3. Реализација плана социјалне заштите ученика

Социјална заштита ученика обављена је у сарадњи са Центром за социјалн рад путем пријава о евентуалном занемаривању или злостављању ученика, консултација, разговора, сугестија.

Посебно је обрађана пажња на критичне социјалне групе:

- Деца без родитељског старања
- Деца из Центра за азил
- Деца која су жртве злостављања и грубог занемаривања
- Деца и млади из породица са поремећеним односима
- Деца и млади са поремећајима у понашањ
- Деца и млади са посебним потребама

Школа је предузимала различите мере кроз:

- Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања
- Сарадња са центром за азил, КИРС, УНХЦР
- ИОП, упућивање на Интерресорну комисију
- Сарадња са Центром за социјални рад
- Сарадња са полицијом, преко школског полицајца
- Сарадња са Домом здравља (Ромски медијатор)
- Саветодавни и други облици рада стручне службе школе са децом и родитељима, односно старатељима
- Хуманитарне акције
- Структурирање слободног времена ученика кроз спортско-рекреативна такмичења и секције
- Радионице са циљем превенције неприлагођених и нежељених облика понашања
- Обезбеђивање физичких услова за несментано похађање школе деце са физичком ометеношћу (посебни прилази, санитарни чвор и сл.)

4. Реализација плана сарадње са породицом

План је реализован кроз следеће активности:

Међусобна сарадња родитеља и наставника ради бољег упознавања ученика и једноставнијег васпитног деловања састојала се у међусобном информисању о психофизичком и социјалном напредовању ученика, о резултатима њиховог рада и понашања, о условима живота у породици и сл. , а ради побољшања општих резултата васпитно-образовног рада са ученицима

Ова сарадња одвијала се путем индивидуалних разговора, „Дана отворених врата“ у октобру, децембру, фебруару, марту и мају месецу, по потреби групних разговора са родитељима и путем родитељских састанака.

Родитељски састанци одржани су у септембру, новембру, јануару, априлу и јуну месецу.

Систематско образовање родитеља за васпитни рад реализовао се путем предавања, разговора са родитељима. Овај вид рада са родитељима обухватио је педагошко и психолошко образовање родитеља на следеће теме:

1. Полазак у школу - сарадња породице и школе
2. Игре – вежбе fine моторике
3. Свака оцена је за ђака
4. Пажња и учење
5. План учења
6. Развој самопоштовања код детета
7. Бумеранг родитељског понашања
8. Безбедност ученика у школи
9. Конфликти и како их решити.
10. Шта морамо да знамо при избору средње школе.
11. Наркоманија – болест савременог доба.
12. „Ми и они други“ – радионице посвећене укључивању деце миграната тражилаца азила

У оквиру педагошког и психолошког образовања било је речи о психофизичким особинама појединих узраста, проблемима учења и рада и социјализације детета о односу родитељ - наставник - ученик, хуманизацији односа међу половима, о утицају и коршћењу средстава информисања. У оквиру здравствено - васпитног рада било је речи о здравственој заштити и превентиви, најчешћим обољењима код деце, психофизичким променама код деце у пубертету, менталној хигијени, хигијенским навикама и друго. Ови садржаји педагошко психолошког и здравственог образовања формулисани су у теме. Предвиђа се да се на наредним родитељским састанцима неће дискутовати само о успеху ученика, већ ће се организовати разговори, о појединим проблемима у развоју и понашању деце за које су подједнако заинтересовани породица и школа, а која доминирају у одељењу и траже решења. Реализатор овог програма је одељењски старешина у свом одељењу, а

осим њега разговор са родитељима о појединим темама водиће директор школе, помоћник директора, педагог и психолог.

Учешће родитеља у реализацији задатака школе остваривало се преко Савета родитеља школе, одељења, затим ангажовањем у раду секција, спортског душтва, и у реализацији Програма професионалне оријентације ученика, кроз учешће у пројектима , школским тимовима.

5. Реализација плана сарадње са локалном заједницом

Локална заједница треба да буде активан партнер образовно-васпитним установама. Сарадња подразумева размену информација, изградњу поверења, утврђивање заједничких потреба и циљева, али и планирање заједничких активности.

Циљеви: Унапређење сарадње школе са васпитно-образовним, културним, спортским и другим институцијама и установама у локалној заједници.

Школа је успешно сарађивала са васпитно-образовним, културним, спортским и другим институцијама и установама у свом окружењу. Школа покреће и прикључује се еколошким, хуманитарним, културним и другим акцијама у локалној заједници. Органи локалне заједнице упознати су са потребама школе и пружају помоћ и подршку за задовољење тих потреба.

Сарадња са Културним центром „Хаци Рувим” Лајковац, огледа се у заједничкој организацији културних манифестација попут такмичења рецитатора, позоришних представа, активности током Дечје недеље, организацији одлазака у позориште за раднике школе и активностима у секцијама, дечјем хору, фолклору. Школа сарађује са: Основном школом у Јабучју, Средњом школом у Лајковцу, Вртићем у Лајковцу, Канцеларијом за младе, Саветом за борбу против наркоманије општине Лајковац, Полицијском станицом у Лајковцу, Домом здравља Лајкоац, Комуналним предузећем у Лајковцу, Невладиним организацијама у граду, Црвеним крстом, Приватним предузећима, Планинарским друштвом „Ђира” у Лајковцу, Градском библиотеком, Одељењем за друштвену бригу о деци у Општини Лајковац.

У сарадњи са Средњом школом „17. септембар” у Лајковца реализоване су следеће активности: Средња школа „17. септембар” на позив Министарства просвете, науке и технолошког развоја, по трећи пут учествовала је у обележавању европске недеље програмирања, низом занимљивих догађаја. Том приликом, ученици наше школе су имали прилику да 21. октобра буду гости на једном предавању. Наставник техничког образовања Милош Милијановић и професор разредне наставе Ива Крушкоња – координатор сарадње између две школе, одвели су ученике осмог разреда наше школе на предавање које је тог дана било организовано.

На овом догађају учесници су могли да упознају широку примену софтвера и како функционише савремени свет уз помоћ мобилних апликација. Сазнали су како су мобилне апликације и уређаји променили начин на који комуницирамо и живимо. Упознали су вредности тржишта мобилних апликација и зашто су стручњаци који поседују знање њиховог развоја јако тражени. У другом делу предавања ученици су видели креирање прве Андроид апликације, од нуле. Предавач је био др Милан Милановић, руководилац службе у Сектору за аутоматску обраду података РБ „Колубара” у Лазаревцу, иначе бивши ученик средње школе. Постали смо богатији за нека нова сазнања и дружење.

Други догађај у оквиру сарадње између ОШ и СШ обележили смо кроз велики светски догађај - Сат програмирања (Hour of Code), од 05. до 11. децембра 2016. године. На званичном сајту организације <https://code.org> припремљен је материјал за ученике различитог узраста, од нижих до виших нивоа квизова, у JavaScript коду. Састављајући модуле и слике својих омиљених јунака, кроз игру деца су могла да упознају основне програмске структуре и да их тумаче. За децу старијег узраста постојали су виши курсеви у којима су могли да упознају сложене наредбе и њихову практичну примену, као што су Рачунарска алгебра, Информатика у науци, Истраживачке компјутерске науке, Информатички принципи науке, истраживање у Студију програмирања и други. За све ученике који савладају квизове у Сату програмирања омогућена је додела сертификата, као потврда успешности и признање за учешће у догађају.

Предвиђено је учешће већине ученика наше школе, свих образовних профила. Надамо се да смо код многих успели да демистификујемо кодирање и да покажемо да свако може да савлада основе програмирања и да надогради своју информатичку писменост. На располагању су нам били

гостујући говорници на догађају, као и помоћ заједнице за професионални развој по завршетку манифестације.

Било је корисно, забавно и атрактивно за све нас који смо допринели да Сат програмирања буде део великог светског догађаја, а ми будемо богатији за сат учења и сазнавања нових садржаја.

У сарадњи са Домом здравља Лајковац реализоване су следеће активности:

СЕПТЕМБАР

24. септембар. Светски дан срца (дан посвећен очувању здравља срца обележен кроз здравствено-васпитни рад сестара поливалентне патронажне службе Дома здравља Лајковац)

ОКТОБАР

Национални месец правилне исхране

16. октобар. Светски дан хране (Дан посвећен заштити човекове средине обележен кроз креативне активности ученика)

НОВЕМБАР

14. новембар. Светски дан борбе против шећерне болести

20. новембар. Међународни дан детета (Дан обележен кроз креативне активности ученика)

ДЕЦЕМБАР

01. децембар. Светски дан борбе против ХИВ/АИДС-а (за ученике 7. и 8. разреда)

03. децембар. Међународни дан особа са инвалидитетом (Дан посвећен особама са инвалидитетом обележен кроз здравствено-васпитни рад сестара поливалентне патронажне службе Дома здравља Лајковац)

ЈАНУАР

21-28.јануар..... Европска недеља превенције рака грлића материце(за запослене)

31.јануар..... Национални дан без дуванског дима(за ученике 7. и 8.разреда)

МАРТ

22.март Светски дан вода (за ученике 1,2,3. И 4.разреда)

24.март Светски дан борбе против туберкулозе(за ученике 5,6,7, и 8.разреда)

АПРИЛ

7.април Светски дан здравља(У сарадњи са наставницима физичког васпитања и биологије за све ученике)

22.април Дан планете земље (Дан посвећен заштити човекове средине ,обележен кроз креативне активности ученика)

МАЈ

10.мај.....Међународни дан физичке активности “Кретањем до здравља“

31.мајСветски дан без дуванског дима

ЈУН

5.јун Светски дан човекове околине

26.јун међународни дан против злоупотребе и кријумчарења дроге (У сарадњи са Саветом за борбу против наркоманије)

У складу са Календаром јавног здравља, поливалентна патронажна служба Дома здравља Лајковац, сарађивала је са ОШ“Миле Дубљевић“ у школској 2016/2017.години по наведеном плану активности.

11. 9 . Извештаји о реализацији планова развоја и унапређења квалитета рада школе и запослених

1. Извештај о стручном усавршавању у установи и угледни часова

Стручно усавршавање ће се реализовати у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл. гласник РС”, бр. 85/2013 и 86/2015) у школској 2016/2017. години у ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац учешћем наставника на семинарима и саветовањима које ће организовати Министарство просвете науке и технолошког развоја. Стручно усавршавање ће се одвијати:

1) на нивоу школе: праћењем предавања и едукативних садржаја предвиђених радом Наставничког већа и стручних актива (размена искустава после одржаних угледних часова, извештаји са семинара и конгреса), кроз рад ментора, педагога, психолога и директора са приправницима

2) ван школе: учешће на семинарима, конгресима, саборима, јануарским данима просветних радника у складу са потребама за свако стручно веће – у организацији школе:

На основу података добијених самовредновањем рада школе планира се организација семинара из следећих кључних области:

Редни број	Назив области
1.	Постигнућа ученика
2.	Етос

У школи се континуирано прати стручно усавршавање запослених. Води се евиденција о свим одржаним семинарима у школи, као и о семинарима који су наставници похађали ван школе. Досадашње стручно усавршавање је табеларно приказано за сваког запосленог и садржи назив семинара, време и место одржавања, сате усавршавања, водитеље, као и одреднице да ли је семинар обавезни или изборни. На основу овог прегледа имамо увид за даље планирање стручног усавршавања.

У протеклом периоду запослени су похађали семинаре за чије је остваривање стигла понуда из Министарства просвете и технолошког развоја, као и семинаре из ускостручних области.

Школа ће и даље, што се уклапа и са одредбама новог Правилника, водити базу података о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у електронској форми а и чувати копије доказа о оствареном стручном усавршавању. Новина је да ће у наредном периоду сваки радник школе имати приступ информационом систему просвете и науке и контролу и унос података у информациони систем. Сви запослени ће дакле имати право и обавезу да провере податке које су о њима унеле њихове установе.

У школи је 27. 11. 2016. године одржан семинар „Оцењивање у функцији ефикасног учења и сазнавања у настави” (каталожки број 422) и 10. 12. 2016. године „Праћење, вредновање и подстицање напредовање ученика” (каталожки број 435).

У оквиру рада Наставничког већа стручни сарадник Јована Милашиновић одржала је предавање на тему „Дислексија и дисграфија у настави”.

Извештај о реализацији семинара на тему:

1. „ОЦЕЊИВАЊЕ У ФУНКЦИЈИ ЕФИКАСНОГ УЧЕЊА И САЗНАВАЊА У НАСТАВИ” (КАТАЛОШКИ БРОЈ 422)

Семинар је реализовао аутор проф. др Радован Антонијевић и Наташа Нинковић са Катедре за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду. Одржан је 27. 11. 2016. у централној школи. Семинар има компетенцију К2 и приоритет П2, и носи 8 сати стручног усавршавања. Теме семинара су биле следеће:

- 1- Основе процеса вредновања рада ученика у школи
- 2- Критеријуми оцењивања ученика

- 3- Тестови знања и вештина као средство вредновања постигнућа ученика
- 4- Ученички портфолио као средство ефикасног оцењивања

Семинару су присуствовали: Јасмина Митровић, Драгана Перић, Душица Милинчић, Соња Миловановић, Душица Милосављевић, Ива Крушкоња, Милоје Митровић, Љиљана Јеремић, Иван Живановић, Марко Ивковић, Радмила Милентијевић, Сања Тодоровић, Александра Милосављевић, Косана Грчић, Сања Богдановић, Душица Кузнецов, Катарина Марковић(учитељица), Гордана Пејчић, Данијела Лаловић, Соња Радојичић, Дарко Јевтић, Владимир Јокић, Марија Лазић, Данијела Лесић, Тамара Мештровић, Анђелка Адамовић, Дражен Милосављевић, Светлана Ковачевић, Сања Симић, Невенка Јевтић.

Семинар је био организован тако да је сваки сегмент почињао предавањем, након кога су извођене радионице по групама и дискусија. Атмосфера на семинару је била пријатна, учесници су били активни у раду.

2. „ПРАЋЕЊЕ, ВРЕДНОВАЊЕ И ПОДСТИЦАЊЕ НАПРЕДОВАЊЕ УЧЕНИКА” (КАТАЛОШКИ БРОЈ 435)

Програм стручног усавршавања одржан је 10. 12. 2016. године у централној школи у Лајковцу, према унапред договореној сатници. Реализатори и аутори програма биле су Божана Јевричић, професор разредне наставе и Надежда Поповић, професор разредне наставе. Семинару је присуствовало 27 учесника. Поменути програм стручног усавршавања има компетенцију К2, приоритет 2 и носи 8 бодова стручног усавршавања.

Теме семинара су биле следеће:

- 1- Оцењивање као процес праћења и вредновања тока и исхода учења
- 2- Различити начини праћења и вредновања постигнућа заснованих на образовним стандардима
- 3- Како различите методе, технике и облици рада подстичу постигнућа и напредовање ученика
- 4- Испитивање спремности наставника да прихвате примену програма у пракси

Свака од наведених тема садржала је уводни, теоријски део након кога су уследиле радионице као и дискусије учесника семинара. Радионице су извођене по групама уз сталну консултацију са реализаторима семинара. Сви учесници семинара били су активни у раду и дискусији.

Семинару присуствовали: Живота Ђорђевић, Милена Ивковић, Александар Ђукић, Зорана Марковић, Ана Пајић, Мирјана Николић, Александра Јагодић, Данијела Томић, Јелена Бајић, Снежана Вићентић, Дијана Поповић, Данијела Гајић, Милица Јовичић, Јелена Гавриловић, Милош Милијановић, Мирјана Вујковић, Данијела Адамовић, Иванка Алексић, Живан Радић, Станица Милошевић, Љиљана Лучић, Рајко Сарић, Марина Лукић, Александра Чолаковић Нинковић, Светлана Миловановић, Данијела Негић и Јована Милашиновић.

3. РЕАЛИЗОВАН СЕМИНАР „ЧУВАЈУЋИ ПРИРОДУ ЧУВАМО СЕБЕ”

10. децембра 2016. године у ОШ „Миле Дубљевић” у Лајковцу, реализован је програм стручног усавршавања „Чувајући природу чувамо себе-еколошко васпитање деце”. Семинару су присуствовали учитељи из матичне школе из Лајковца и издвојених одељења која припадају тој школи (Боговађа, Маркова црква. . .), као и учитељи из Јабучја. Организатор је Друштво учитеља Ваљева. Семинар је одржан у новој школској библиотеци чији амбијент је веома пријатан, а осмислила га је Марина Пажиновић која је била наша домаћица. Сам семинар је представљао једну богату размену еколошких искустава и протекао је у атмосфери уважавања и поштовања. Захваљујемо домаћинима на доброј организацији, а свим учесницима на сарадњи и пријатној атмосфери током семинара.

4. . РЕАЛИЗОВАН СЕМИНАР „МИ И ОНИ ДРУГИ”

У ИО Боговађа реализован је семинар „Ми и други” у организацији невладине организације Група 484. семинар је био посвећен пружању образовне подршке деци тражилаца азила у Боговађи.

Повећање капацитета школа за интеретничку и интеркултурну сарадњу

- Правни оквир заштите тражилаца азила и миграната: ко су мигранти, а ко тражиоци азила; права и обавезе које имају; право на образовање деце тражилаца азила/миграната
- Културолошке карактеристике деце тражилаца азила/миграната:
- Приказ модела психосоцијалног и образовног рада са децом тражиоцима азила:
- представљање резултата интервјуа и процењивања знања деце тражилаца азила;
- вежба: које су добробити укључивања деце у образовни систем, а које су препреке, као и начини за превазилажење препрека; снаге локалне заједнице (рад у групама)
- радионица „Из породичних албума или тетка из Америке” – породичне фотографије
- Приказ модела социјалне подршке женама тражитељкама азила:
- Концепт „Софра Арт-а” као начина за интеркултуру размену и упознавање; представљање резултата креативних радионица „Софра Арт” - изражавање кроз вез и интервесије на текстилу;
- Искуство заједничког рада са тражиоцима азила на осмишљавању документарне изложбе о животу миграната „Граница је затворена” (прикупљање документарне грађе, мигрантске мапе пута, изреке и пословице из земаља из којих долазе тражиоци азила и мигранти, родна страна миграција)
- Радионица: осмишљавање метода рада са ђацима на подстицању позитивне интеракције и размене са њиховим вршњацима тражиоцима азила у оквиру ваннаставних и наставних активности
- Евалуација и договор о даљем раду

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ УГЛЕДНИХ ЧАСОВА И РАДИОНИЦА ЗА ШКОЛСКУ 2016/17. ГОДИНУ

Угледни час је час који изводе наставници, учитељи и стручни сарадници у склопу стручног усавршавања, по својој основној организацији не разликује се од редовног часа али одржава се на вишем и квалитетнијем нивоу ради практичне демонстрације извођења наставе што треба да послужи као узор, углед и модел за рад. Реализацијом угледних часова доприносимо побољшању укупног рада ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац. На нама је да константно унапређујемо рад у школи и резултате рада подигнемо на виши ниво.

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ И НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	РЕДНИ БРОЈ ЧАСА ПО РАСПОРЕДУ	ДАТУМ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Вера Теофиловић	Природа и друштво Вода и друге течности	3-1	„Сајам науке”	03. 10. 2016. год.
2. Ива Крушкоња	Природа и друштво Вода и друге течности	3-3	„Сајам науке”	03. 10. 2016. год.
3. Драгана Перић	Природа и друштво Светски Дан јабуке	4-1	„Сајам науке”	03. 10. 2016. год. 21. 10. 2016. год
4. Милена Ивковић	Природа и друштво Светски Дан јабуке	4-1	„Сајам науке”	03. 10. 2016. год. 21. 10. 2016. год
5. Данијела Томић	Природа и друштво	3-2	„Сајам науке”	03. 10. 2016. год.

	Вода и друге течности			
6. Снежана Вићентић	Географија Европске државе	6-3, 6-4		06. 10. 2016. год.
7. Јелена Срећковић	Биологија Рециклажа, декупаж, огледи Дан животиња	7-1	„Сајам науке”	04. 10. 2016. год. 06. 10. 2016. год.
8. Соња Миловановић	Мисија Тирила и Методија	7-3 и 7-2		07. 10. 2016. год.
9. Јелена Гавриловић	Енглески језик The beatles	8-1, 8-2, 8-3	„Сајам науке”	05. 10. 2016. год.
10. Ана Пајић	Енглески језик The beatles	8-1, 8-2, 8-3	„Сајам науке”	05. 10. 2016. год.
11. Станица Милошевић	„Мисија Тирила и Методија”	Секција 7-1, 7-4, 6-1, 6-2, 6-3	„Сајам науке”	07. 10. 2016. год.
12. Дијана Поповић	Географија Индија	7-3	„Сајам науке”	05. 10. 2016. год.
13. Живан Радић	Географија	6-1	„Сајам науке”	07. 10. 2016. год.
14. Гроздана Ковачевић	Физика Занимљиви огледи	6, 7. и 8. разред	„Сајам науке”	04. 10. 2016. год.
15. Васо Симоновић	Физика Занимљиви огледи	6, 7. и 8. разред	„Сајам науке”	04. 10. 2016. год.
16. Косана Грчић	Биологија Рециклажа, декупаж, огледи Дан животиња Дани јабуке	6. и 7. разред	„Сајам науке”	04. 10. 2016. год. 06. 10. 2016. год. 21. 10. 2016. год.
17. Александра Милосављевић	Издавање ДНК из јагода Дани здраве хране	5, 6, 7. и 8. разред	„Сајам науке” Боговађа	06. 10. 2016. год. 17. 10. 2016. год.
18. Александра Јагодић	Биологија Издавање биљних пигмената папином хроматографијом	5. разред	„Сајам науке”	06. 10. 2016. год.
19. Радмила Милентијевић	Хемија Занимљиви огледи		„Сајам науке”	04. 10. 2016. год.
20. Данијела Лаловић	Хемија Занимљиви огледи		„Сајам науке”	07. 10. 2016. год.
21. Милош Милијановић	Информатика и рачунарство	7-3, 7-2	„Сајам науке”	07. 10. 2016. год.

2. Реализација плана самовредновања

Реализација плана самовредновања дата је у овире извештаја Тима за самовредновање и Извештај о обављеном самовредновању у предходној школској години.

3. Реализација развојног плана

Извештај о реализацији Развојног плана дат је у оквиру извештаја Актива за развојно планирање и Извештаја о реализацији развојног плана.

4. Реализација плана педагошко-инструктивног рада

Извештај о реализацији плана педагошко инструктивног рада дат је у извештају ППП службе.

12. ЗАКЉУЧАК

У току школске 2016/17. године реализовани су сви облици образовно-васпитног рада предвиђени Школским програмо, Школским развојним планом и Годишњим планом рада школе. Наша установа настоји да буде центар обазовно-васпитних, културних и спортских дешавања. Рад се заснива на стручном кадру, квалитетном и уравнотеженом образовању и васпитању и прилагођен је узрасним и личним образовним потребама сваког ученика. Школа је отворена за образовање ученика миграната – избеглица на територији Републике Србије. Наша установа сарађује са свим партнерима који улажу напоре у процесу интеграције деце изван своје домовине.

У наредном периоду желимо да створимо добру атмосферу и међуљудске односе, мотивишемо ученике како би остварили што боље резултате у настави и ваннаставним активностима, развијамо професионалне компетенције и повећамо ниво опремљености школе наставним средствима.

Праћењем и анализом рада у току школске године уочено је да нека питања из живота и рада школе у наредном периоду треба успешније остваривати, као што су: сарадња са родитељима, више иновација у настави и развијање квалитетних међуљудских односа.

13. ОДЛУКА О УСВАЈАЊУ

Извештај је усвојен на:

Седници Школског одбора _____

Председник Школског одбора