

+

ОСНОВНА ШКОЛА „МИЛЕ ДУБЉЕВИЋ“ ЈАКОВАЦ,
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈО РАДУ ШКОЛЕ
У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ



Директор: Биљана Жујовић
Аутори извештаја: Наставничко веће, Стручна већа, помоћник директора Светлана Ковачевић,
ПП служба
Телефон школе: 014 / 3431-300
Факс: 014 / 3431-336
e-mail: oslajkovac@ptt.rs
oslajkovac62@gmail.com

САДРЖАЈ

1. УВОДНИ ДЕО	1
2. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	1
3. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА	2
4. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	4
4. 1. Материјално-технички ресурси	4
4. 2. Школски простор	5
4. 3. Наставна средства	6
5. РИТАМ РАДА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ	7
5. 1. Школски календар реализације активности	9
6. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	10
6. 1. Руководство школе	10
6. 2. Наставни кадар	10
6. 3. Ваннаставни кадар	14
6. 4. Административно особље	14
6. 5. Помоћно-техничко особље.....	14
6. 6. Закључци о стању и класификационој структури запослених	16
7. ПОДАЦИ О ПОРОДИЧНОМ, ЗДРАВСТВЕНОМ И СОЦИЈАЛНОМ СТАТУСУ УЧЕНИКА	16
8. ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА РОДИТЕЉА	17
9. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА	17
9. 1. Број ученика у централној школи – Лајковац	17
9. 2. Бројно стање ученика по издвојеним одељењима	18
9. 2. 1. Укупан број ученика у школи	18
9. 3. Бројно стање ученика према учењу страних језика и изборне наставе	18
9. 4. Бројно стање ученика путника	22
9. 5. Бројно стање ученика првог разреда.....	22
9. 6. Социјалне карактеристике ученика првака	23
10. УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2017/18. ГОДИНЕ	24
10. 1. Табеларни приказ	24
10. 2. Графички приказ	25
10. 3. Ученици са недовољним оценама и владање ученика	27
10.3.1 Четврти класификациони период школске 2017/2018. године	27
10.3.2 Крај школске 2017/2018. године	31
10. 4. Анализа постигнућа ученика првог разреда на крају школске 2017/18. године.....	35
10. 6. Такмичења ученика.....	38
10. 6. 1. Резултати ученика на такмичењима и смотрема по календару Министарства просвете	38
10. 6. 2. Резултати ученика на такмичењима и смотрема ван календара Министарства просвете.....	41
11. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ	43

11. 1. Извештај стручног већа за разредну наставу	43
11. 1. 1. Извештај о раду Стручног већа првог разреда	43
11. 1. 2. Извештај о раду Стручног већа другог разреда.....	45
11. 1. 3. Извештај о раду Стручног већа трећег разреда	53
11. 1. 4. Извештај о раду Стручног већа четвртог разреда	55
11. 1. 5. Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу	57
11. 2. Извештај о раду Разредних већа.....	61
11. 2. 1. Извештај о раду Разредног већа 5. разреда.....	61
11. 2. 2. Извештај о раду Разредног већа 6. разреда.....	62
11. 2. 3. Извештај о раду Разредног већа 7. разреда.....	63
11. 2. 4. Извештај о раду Разредног већа 8. разреда.....	64
11. 3. Извештаји стручних већа за предметну наставу	65
11. 3. 1. Извештај о раду Стручног већа наставника српског језика	65
11. 3. 2. Извештај о раду Стручног већа наставника странихјезика.....	105
11. 3. 3. Извештај о раду Стручног већа наставника географије	108
11. 3. 4. Извештај о раду Стручног већа наставника математике	113
11. 3. 5. Извештај о раду Стручног већа наставника биологије.....	115
11. 3. 6. Извештај о раду Стручног већа наставника физике.....	127
11. 3. 7. Извештај о раду Стручног већа наставника музичке културе	128
11. 3. 8. Извештај о раду Стручног већа наставника ликовне културе	131
11. 3. 9. Извештај о раду Стручног већа наставника физичког васпитања.....	134
11. 3. 10. Извештај о раду Стручног већа наставника верске наставе.....	136
11. 3. 11. Извештај о раду Стручног већа наставника информатике и рачунарства	137
11. 3. 12. Извештај о раду Стручног већа наставника хемије	138
11. 3. 13. Извештај о раду Стручног већа наставника техничког и информатичког образовања	140
11. 3. 14. Извештај о раду Стручног већа наставника историје	141
11. 4. Извештаји о раду руководећих, управних и саветодавних органа школе	142
11. 4. 1. Извештај о раду директора школе	142
11. 4. 2. Извештај о раду помоћника директора	147
11. 4. 3. Извештај о раду Педагошког колегијума.....	150
11. 4. 4. Извештај о раду Школског одбора	152
11. 4. 5. Извештај о раду Савета родитеља	153
11. 4. 6. Извештај о раду Наставничког већа	154
11. 5. Извештај о раду стручних сарадника.....	157
11. 5. 1. Извештај о раду Педагошке -психолошко службе.....	157
11. 5. 2. Извештај о раду библиотекара	158
11. 6. Извештаји о раду тимова школе	161
11. 6. 1. Извештај Тима за ђачке екскурзије	161
11. 6. 2. Извештај Тима за културну и јавну делатност	162
11. 6. 3. Извештај Комисије за рад „Дечјег савеза”.....	165
11. 6. 4. Извештај Тима за професионалну орјентацију.....	166
11. 6. 5. Извештај Тима за медијску презентацију школе и уређење сајта	166
11. 6. 6. Извештај Тима за разгласну станицу.....	167
11. 6. 7. Извештај Тима за друштвено користан рад и естетско уређење	168
11. 6. 8. Извештај Тима за дечју штампу.....	170
11. 6. 9. Извештај Тима за информатичку подршку.....	170
11. 6. 10. Извештај Актива за школско развојно планирање.....	170
11. 6. 11. Извештај Тима за самовредновање.....	176
11. 6. 12. Извештај Тима о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школи.....	180
11. 6. 13. Извештај Тима за унапређење Годишњег плана рада школе.....	182
11. 6. 14. Извештај Тима за инклузију	183
11. 6. 15. Извештај Тима за рад на текућим пројектима и укључивање у нове пројекте	185
11. 6. 16. Извештај о раду Тима за израду, праћење и развој школског програма.....	185
11.6.17. Извештај о раду Тима за пружање подршке ученицима и ученицима избеглицама/тражиоцима азила.....	187
11. 7. Извештаји о реализацији наставних и ваннаставних активности	189

11.7.1. Подмладак Црвеног крста	189
11.7.2. Секција Хора ОШ „Миле Дубљевић”	194
11.7.3. Извештај о раду лингвистичке секције	194
11.7.4. Извештај о раду рецитаторске секције	195
11.7.5. Извештај рада саобраћајне секције	198
11.7.6. Извештај о раду географске секције	199
11.7.7. Извештај о раду еколошке секције	204
11.7.8. Извештај о раду литерарне секције	204
11.7.9. Извештај о раду драмске секције	222
11. 8. Извештаји о реализацији посебних планова васпитног рада	223
11. 8. 1. Извештај о раду Ученичког парламента	223
11. 8. 2. Реализација плана културних и јавних активности школе	224
11. 8. 3. Реализација плана социјалне заштите ученика	229
11. 8. 4. Реализација плана сарадње са породицом	229
11. 8. 5. Реализација плана сарадње са локалном заједницом	231
11. 9 . Извештаји о реализацији планова развоја и унапређења квалитета рада школе и запослених	233
11.9.1. Извештај о стручном усавршавању у установи и угледни часови	233
12. ИЗВЕШТАЈ О ЕКСТЕРНОМ ВРЕДНОВАЊУ У ШКОЛИ	237
13. ЗАКЉУЧАК	239
14. ОДЛУКА О УСВАЈАЊУ	239

1. УВОДНИ ДЕО

Рад у основној школи одвијао се према Закону о основној школи, Правилнику о наставном плану и програму и Годишњем плану рада школе. Основна школа „Миле Дубљевић” поред централне школе у Лајковцу има и 10 физички издвојених одељења. Од тога су ИО Боговађа и ИО Бајевац потпуне осморазредне школе. Поред тога, издвојена одељења налазе сеи у Селу Лајковцу, Ћелијама, Ратковцу, Марковој Цркви, Пепељевцу, Непричави, Врачевићу и то су четвороразредне школе са комбинованим одељењима, осим издвојеног одељења у Доњем Лајковцу које јенеподељена школа.

2. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

ТАБЕЛАРНИ ПРОФИЛ ШКОЛЕ

Пун назив школе	ОШ „Миле Дубљевић”
Адреса	Светог Саве број 3 14224 Лајковац
Директор школе	проф. Биљана Жујовић
Телефони	014/3431–300 014/3431–336
Web-site	www.oslajkovac.edu.rs
E-mail	oslajkovac@ptt.rs oslajkovac@veze.net
Дан школе	25. мај
Број ученика у матичној школи	642
Издвојена одељења	10
Број ученика у издвојеним одељењима	232
Укупан број ученика у школи	879
Број запослених	121
Језици који се уче у школи	енглески језик, немачки језик и руски језик
Број смена у школи и начин измене смена	Настава се одвија у две смене у централној школи, наизменично по седам дана. У издвојеним одељењима настава се одвија у првој смени.

3. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА



Полазне основе рада школе за школску 2017/2018. годину засноване су на циљевима и задацима васпитања који произилазе из следећих докумената:

- Закона о основама система образовања и васпитања Републике Србије, и измена и допуна Закона о основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС” –бр. 88/2017)
- Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни гласник бр. 1/05, 15/06, 2/08, 2/10, 7/10, 3/11, 7/11, 1/13, 11/16)
- Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни гласник бр. 5/14, 11/16)
- Правилника о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања и („Сл. гласник РС” – Просветни гласник бр. 1/13, 11/16)
- Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и наставном програму за пети, шести, седми и осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни гласник бр. 6/07, 5/08, 6/09, 2/10, 7/10, 3/11, 1/13, 4/13, 11/16, 6/7)
- Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни гласник 4/13, 11/16, 8/17, 9/17)
- Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни гласник 5/14, 11/16)
- Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни гласник 8/13, 11/16)
- Правилника о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни гласник 5/14, 11/16)
- Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни) гласник 10/04, 20/04, 1/05, 3/06, 15/06, 2/08, 2/10, 7/10, 3/11-др. правилник 7/11-др. правилници 1/13, 4/13, 14/13, 5/14)
- Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” – Просветни гласник бр. 1/05, 15/06, 2/08, 2/10, 7/10, 3/11 и др. правилник 7/11 и др. правилник 1/13, 11/16)
- Правилника о норми часова непосредног рада са ученицима - наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи („Сл. гласник РС” – Просветни гласник бр. 2/2000)
- Правилника о календару васпитно-образовног рада основне школе за школску 2017/2018. годину („Сл. гласник РС” - Просветни гласник бр. 6/2017)
- Посебног колективног уговора за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика („Сл. гласник РС” Просветни гласник бр. 21/15)
- Правилника о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Сл. гласник РС” Просветни гласник 76/10)
- Правилника о наставном програму за VI, VII и VIII разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС” - Просветни гласник, бр. 5/08, 6/09)
- Школског развојног плана ОШ „Миле Дубљевић” за период 2014 - 2019. године.

- Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС” - Просветни гласник, бр.67/13)
- Посебног протокола о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања
- Анализе резултата образовно-васпитног рада у претходној школској години
- Извештаја о резултатима самовредновања
- Осталих упутстава и подзаконских аката.

4. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

4. 1. Материјално-технички ресурси

Школска зграда Основне школе „Миле Дубљевић” у Лајковцу изграђена је 1962. године и располаже са 3238 м² корисног простора. Услови за рад у школи су веома добри. Набављено је доста наставних средстава, уведена је бежична интернет мрежа, што додатно побољшава квалитет наставе. У близини школе налази се и спортска хала која је на располагању ученицима наше школе и која се користи за одржавање часова физичког васпитања. Поред тога, када је у питању унутрашњост школе, у великој мери су направљене значајније промене које се тичу материјално-техничке основе (као што су: проширење школског простора, отварање нових кабинета, промена услова рада наставника, услова за учење ученика, услова за хигијенско-здравствену заштиту, друштвене и школске активности). После дужег времена завршена је замена кровне конструкције школе, а урађена је и фасада. Школа је сада веома лепог спољног изгледа. Засађен је велики број садница и цвећа које красе школско двориште. Планирано је да се у наредном периоду уради рампа за особе са инвалидитетом.

Радови у току шк. 2017/2018.год.:

- Столарија у ИО Боговађа
- Партерно уређење дворишта централне школе
- Школско двориште централне школе, школе Боговађа оплемењено је садницама разноврсног дрвећа
- Окренути су холови и учионице централне школе и појединих издвојених одељења.
- Увођење централног грејања у ИО Маркова Црква
- Постављање нове столарије у ИО Доњи Лајковац
- Окренути су просторије ИО Маркова Црква, ИО Доњи Лајковац, ИО Врачевић и 4 учионице централне школе.
- Урађен је нови видео надзор и разглас у централној школи (пројекат Министарства правде Републике Србије)
- Постављене су тракасте завесе у ИО Ћелије
- Партерно уређење ИО Ратковац (Општина Лајковац)

4. 2. Школски простор

	Школске зграде		Учионице		Библиотека-медијатека		Радионица		Фискултурна сала		Школска кухиња		Школски простор који школа не користи		
	Број	Површина у m ²	Број	Површина у m ²	Број	Површина у m ²	Број	Површина у m ²	Број	Површина у m ²	Број	Површина у m ²	Број зграда	Број просторија	Површина у m ²
Укупно за школу	12	7559, 00	48	3023, 00	4	202, 00	2	120, 00	2	214, 00	11	373, 00	1	3	124, 00
Свега у седишту школе - матичне школе	1	3238, 00	21	1833, 00	2	93, 00	1	80, 00			1	20, 00			
Укупноу издвојеним одељењима	11	4321, 00	30	1790, 00	3	109, 00	1	40, 00	1	214, 00	10	353, 00	1	3	124, 00
0001	Боговађа	2	828, 00	8	462, 00	1	50, 00	1	40, 00			1	106, 00		
0002	Бајевац	1	824, 00	6	336, 00	1	35, 00			1	124	1	124, 00	1	3
0003	Село Лајковац	1	307, 00	2	145, 00							1	15, 00		
0004	Ћелије	1	267, 00	2	102, 00							1	15, 00		
0005	Маркова Црква	1	228, 00	2	104, 00							1	15, 00		
0006	Пепељевац	1	261, 00	2	102, 00							1	15, 00		
0007	Непричава	1	394, 00	2	112, 00							1	16, 00		
0008	Врачевић	1	496, 00	3	250, 00	1	24, 00					1	27, 00		
0009	Доњи Лајковац	1	246, 00	2	104, 00							1	15, 00		
0010	Ратковац	1	470, 00	2	190, 00					1	90,00	1	15, 00		

4. 3. Наставна средства

У току школске 2017/2018. године набављана су следећа наставна средства из буџета школе:

Назив	Купљено у току школске 2017/18. године	Користи се
Лаптоп	2	да
Покретно озвучење	1	да
Штампач	2	да
Наставна средства за математику	шестари (3 комада)	да
Наставна средства за географију	зидне карте (5комада)	да
Наставна средства за информатику	5 тастатура	да
Канцеларијске столице – ИО Телије	2	да
Опрема за физичко васпитање	Вијаче 30 ком.	да
Учитељи	Шведска рачунаљка 3 ком.	да
Музичка култура	Орфоф музички инструментаријум 2 ком	да
Наставна средства за учионице	2 табле 1 орман, 3 зидна паноа	да

У току школске 2017/2018. године набављана су следећа наставна средства од гранта добијеног од ЦОП-а, Фондација Ана и Влада Дивац и донација Б92, Министарства правде Републике Србије, Епархије ваљевске:

Назив	Купљено у току школске 2017/18. године	Користи се
Лаптоп	12	да
Штампач	6	да
Наставна средства за математику	шестари (3 комада)	да
Наставна средства за географију	зидне карте (10 комада) 4 географске слагалице, рељефни глобус	да
Наставна средства за биологију	1 микроскоп, 3 микро препарата	да
Компјутери	28 комплета, 1 пројекционо платно	
Пројектори	5	да
Деца са посебним потребама	70 књига, часописи	да
Наставна средства за учионице	9 табли, 2 орман, 3 зидна паноа, резервни материјал за клубе, полице за библиотеку	да
Књиге за библиотеку	35	да

5. РИТАМ РАДА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Трајање рада и распуст	Датум	
	Од	До
Васпитно-образовни рад у I полуугодишту	01. септембар	30. јануар
Зимски распуст	31. јануар	11. фебруара
Васпитно-образовни рад у II полуугодишту	12. фебруар	31. мај за VIII 14. јун I-VII
Државни празници (не ради се)	09-10. новембра, од 01. до 08. јануара, 15, 16. фебруара, 01, 02. мај	
Пролећни распуст	02. април	09. април
Летњи распуст	31. мај за VIII 14. јун I-VII	31. август
Дан школе	понедељак, 25. мај	
Класификациони периоди		Датум
I Класификациони период		01. 09. 2017 – 17. 11. 2017.
II Класификациони период		17. 11. 2017 – 30. 01. 2018.
III Класификациони период		12. 02. 2018 – 19. 04. 2018.
IV Класификациони период		20. 04. 2018 – 31. 05. за VIII 20. 04. 2018 – 14. 06. за I-VII
Крај наставне године		31. 05. за VIII 14. 06. за I-VII
Оријентациони распоред одржавања одељењских већа		Датум
I Класификациони период		19. 09. 2017. 15 – 16. 11. 2017.
II Класификациони период		31. 01. 2018.
III Класификациони период		17 – 18. 04. 2018.
IV Класификациони период		30. 05. 2018. за VIII 15. 06. 2018. за I-VII
Оријентациони распоред одржавања седница Наставничког већа за класификационе периоде		Датум
I Класификациони период		17. 11. 2017.
II Класификациони период		02. 02. 2018.
III Класификациони период		19. 04. 2018.
IV Класификациони период		31. 05. 2018. за VIII 21. 06. 2018. за I-VII 29. 08. 2018.

Поправни испити:

- За ученике VIII разреда од 31. маја до 06. јуна припремна настава, а 07. и 08. јуна 2018. полагање поправних испита.
- За ученике IV, V, VI и VII разреда од 16. до 22. августа припремна настава, а 23. и 24. августа 2018. полагање поправних испита.

Рад у школи се организује у оквиру петодневне радне недеље.

Централна школа ради у две смене према следећем распореду:

ЧАС	ПРВА СМЕНА	ДРУГА СМЕНА
1.	07:30 – 08:15	13:00 – 13:45
2.	08:20 – 09:05	13:50 – 14:35
3.	09:25 – 10:10	14:55 – 15:40
4.	10:15 – 11:00	15:45 – 16:30
5.	11:05 – 11:50	16:35 – 17:20
6.	11:55 – 12:40	17:25 – 18:10

Школска 2017/2018. година почела је 01. септембра (петак), доласком ученика у:
 I смену: I, III, V и VI разред, са почетком у 7³⁰
 II смену: II, IV, VI и VIII разред, са почетком у 13⁰⁰ часова.

Сваке следеће недеље ученици мењају смену.

Рад у издвојеним одељењима одвија се само у првој смени и то:

ЧАС	БОГОВАЋА	БАЈЕВАЦ СЕЛО ЛАЈКОВАЦ ДОЊИ ЛАЈКОВАЦ ВРАЧЕВИЋ ЋЕЛИЈЕ МАРКОВА ЦРКВА РАТКОВАЦ ПЕПЕЉЕВАЦ НЕПРИЧАВА
1.	07:45 – 08:30	08:00 – 08:45
2.	08:35 – 09:20	08:50 – 09:35
3.	09:45 – 10:30	09:50 – 10:35
4.	10:35 – 11:20	10:45 – 11:30
5.	11:25 – 12:10	11:35 – 12:20
6.	12:15 – 13:00	12:25 – 13:20

5. 1. Школски календар реализације активности

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

Прво полугодиште								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.					1*	2	3
	2.	4	5	6	7	8	9	10
	3.	11	12	13	14	15	16	17
	4.	18	19	20	21	22	23	24
	5.	25	26	27	28	29	30*	
Октобар								1
	6.	2	3	4	5	6	7	8
	7.	9	10	11	12	13	14	15
	8.	16	17	18	19	20	21	22
	9.	23	24	25	26	27	28	29
	10.	30	31					
Новембар				1	2	3	4	5
	11.	6	7	8	9	10	11	12
	12.	13	14	15	16	17	18	19
	13.	20	21	22	23	24	25	26
	14.	27	28	29	30			
Децембар						1	2	3
	15.	4	5	6	7	8	9	10
	16.	11	12	13	14	15	16	17
	17.	18	19	20	21	22	23	24
	18.	25*	26	27	28	29	30	31
Јануар		1	2	3	4	5	6	7*
	19.	8	9	10	11	12	13	14
	20.	15	16	17	18	19	20	21
	21.	22	23	24	25	26	27	28
	22.	29	30	31				





Укупно наставних дана: 101

Легенда:

-  – Државни празници
-  – Наставни дани
-  – Број наставних дана у месецу
-  – Верски празници
-  – Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Друго полугодиште								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Фебруар					1	2	3	4
		5	6	7	8	9	10	11
	23.	12	13	14	15	16	17	18
	24.	19	20	21	22	23	24	25
	25.	26	27	28				
Март					1	2	3	4
	26.	5	6	7	8	9	10	11
	27.	12	13	14	15	16	17	18
	28.	19	20	21	22	23	24	25
	29.	26	27	28	29	30*	31*	
Април								1*
		2*	3	4	5	6*	7*	8*
	30.	9*	10	11	12	13	14	15
	31.	16	17	18	19	20	21	22
	32.	23	24	25	26	27	28	29
	33.	30						
Мај			1	2	3	4	5	6
	34.	7	8	9	10	11	12	13
	35.	14	15	16	17	18	19	20
	36.	21	22	23	24	25	26	27
	37.	28	29	30	31			
	Јун						1	2
38.		4	5	6	7	8	9	10
39.		11	12	13	14*	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
		25	26	27	28	29	30	

Укупно наставних дана: 79

-  – Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
-  – Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
-  – Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
-  – Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита

6. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

6. 1. Руководство школе

Ред. бр.	Презиме и име	Струка	Послови	Стр. испит	Степен	Н	О	Стаж	Год. ст.
1.	Биљана Жујовић	Професор разредне наставе	Директор школе	ДА	VII	*		23	44
2.	Светлана Ковачевић	Професорразредне наставе	Помоћник директора	ДА	VII	*		25	49

6. 2. Наставни кадар

Ред. број	Презиме и име	Степен	Звање	Одељењск и старешина	Процент рада	Стаж	Неодре- ђено	Одре- ђено	Струч. испит	Год. старости
1.	Драгана Перић	VII	Професор разредне наставе	I/1	100 %	28	*		*	54
2.	Маријана Селенић	VII	Професор разредне наставе	I/2	100 %	9		*		33
3.	Данијела Адамовић	VII	Професор разредне наставе	I/3	100 %	2		*		26
4.	Снежана Трајковић	VII	Професор разредне наставе	II/1	100 %	24	*		*	45
5.	Душица Милинчић	VII	Професор разредне наставе	II/2	100 %	28	*		*	47
6.	Љиљана Јерemiћ	VI	Наставник разредне наставе	II/3	100 %	21	*		*	44
7.	Љиљана Лучић	VII	Професор разредне наставе	III/1	100 %	32	*		*	54
8.	Душица Кузнецов	VII	Професор разредне наставе	III/2	100 %	19	*		*	47
9.	Верица Адамовић Тешић	VII	Професор разредне наставе	III/3	100 %	27	*		*	49
10.	Вера Теофиловић	VII	Професор разредне наставе	IV/1	100 %	25	*		*	47
11.	Мила Ристовић	VII	Професор разредне наставе	IV/2	100 %	1		*		26
12.	Ива Крушкоња	VII	Професор разредне наставе	IV/3	100 %	8	*			35
13.	Гордана Пејчић	VI	Наставник разредне наставе	I, III Боговађа	100 %	26	*		*	47

14.	Биљана Видић	VII VI	Професор разредне наставе	II, IV Боговађа	100 %	7		*		32
15.	Лидија Веселиновић	VI	Наставник разредне наставе	I, IV Бајевац	100 %	16	*		*	47
16.	Невенка Раонић	VI	Наставник разредне наставе	II, III Бајевац	100 %	25	*		*	49
17.	Милица Бојичић	VII	Мастер учитељ	I, III Село Лајковац	100 %	3		*		27
18.	Душанка Јовановић	VII	Професор разредне наставе	II, IV Село Лајковац	100 %	10	*		*	35
19.	Миломир Савић	IV	Учитељ	I, III Телије	100 %	42	*		*	64
20.	Тања Милошевић	VII	Професор разредне наставе	II, IV Телије	100%	6		*		33
21.	Марина Лукић	VII	Професор разредне наставе	III- IV Доњи Лајковац	100 %	11	*		*	36
22.	Зорица Милиновић	VI	Наставник разредне наставе	I, IV Маркова Црква	100 %	22	*		*	45
23.	Снежана Рулић	VII	Професор разредне наставе	II, III Маркова Црква	100%	27	*		*	50
24.	Гордана Станојевић	VII	Професор разредне наставе	I, III Пепељевац	100 %	24	*		*	48
25.	Светлана Илић	VI	Професор разредне наставе	II, IV Пепељевац	100 %	6		*		33
26.	Бојана Николић	VII	Професор разредне наставе	I, III Непричава	100 %	6	*			34
27.	Даринка Рисовић	VII	Професор разредне наставе	II, IV Непричава	100%	20	*		*	45
28.	Светлана Гавриловић	VI	Наставник разредне наставе	I, III Ратковац	100 %	22	*		*	47
29.	Биљана Перић	VII	Професор разредне наставе	II, IV Ратковац	100%	14	*		*	38
30.	Драгана Жујовић	VI	Наставник разредне наставе	I, III Пепељевац	100%	39	*		*	60
31.	Данијела Томић	VII	Наставник разредне наставе	II, IV Врачевић	100 %	10		*	*	35

Ред . б.	Име и презиме	Степ ен	Звање	Ста ж	Одељен ски	Проц. рада	Неодр еђ.	Одређ ено	Стр учи	Годи не
1.	Соња Миловановић.	VI	Наставник српског	26	VIII/2	100%	*		*	53
2.	Бојана Симић Туфегџић	VII	Професор српског језика и	8	/	44 %	*		*	35
3.	Александра Чолаковић Нинковић	VII	Професор српског језика и	10	VII Бајевац	100%	*			37
4.	Душица Милосављевић	VII	Професор српског језика и	17	VI/4	50%	*		*	42
5.	Слађана Митровић	VII	Професор српског језика и	5		78%		*		32
6.	Сања Тодоровић	VII	Професор српског	9	VБоговађа	100%	*		*	35
7.	Лидија Марић Јовановић	VII	Професор српског	9	V/3	50%	*		*	37
8.	Анђелка Адамовић	VII	Професор српског	13		44%	*		*	40
7.	Јелена Бајић	VII	Професор енглеског језика Ц1	10	/	100 %	*			35
8.	Катарина Марковић	VII	Професор енглеског	12	/	100%	*			38
9.	Ана Пајић	VII	Професор енглеског	6	VII/1	100%	*			38
10.	Јелена Гавриловић	VII	Професор енглеског	12	/	100 %	*		*	39
11.	Мирјана Николић	VII	Професор енглеског	6	VIII /3	100%	*			30
12.	Марија Милић	VII	Професор енглеског	14	/	20%		*		35
13.	Катарина Ристић	VII	Професор енглеског	8	/	30%	*		*	33
14.	Ана Јовановић	VII	Професор енглеског	1	/	22%		*		33
15.	Светлана Миловановић	VII	Професор енглеског	15	/	100 %	*			45
16.	Тамара Мештровић	IV	Гимназија, друштвени смер	2	/	33%		*		29
17.	Данијела Негић	VII	Професор руског	7	/	33%		*		36
18.	Мирјана Вујковић	VII	Професор руског	22	VIII Бајевац	100 %	*		*	49
19.	Владимир Адамовић	VI	Наставник музичке	14	/	100 %	*		*	39
20.	Невена Добросављевић	VII	Факултет муз.	6	/	50%	*		*	30
21.	Јасмина Митровић	VI	Наставник ликовне	16	/	50 %	*		*	55

22.	Милоје Митровић	VII	Дипл. сликар-	25	/	100 %	*		*	56
23.	Рајко Сарић	VII	Професор историје	30	VIII /1	100 %	*		*	58
24.	Станица Милошевић	VII	Дипл. историчар	13	V /2	100 %	*		*	41
25.	Живан Радић	VII	Дипл. географ	3	/	55%		*	*	30
26.	Снежана Вићентић	VII	Дипл. географ	2	/	55%		*	*	34
27.	Дијана Поповић	VII	Дипл. географ	12	VIII Боговађ	100 %	*		*	40
28.	Гроздана Ковачевић	VII	Професор физике и	40	VI/2	100 %	*		*	63
29.	Васо Симоновић	VII	Професор физике и	42	V /4	100%	*		*	65
30.	Данијела Лаловић	VII	Професор хемије	9		70%	*		*	38
31.	Радмила Милентијевић	VII	Дипл. хемичар	8	/	50%	*		*	34
32.	Косана Грчић	VII	Професор биологије	29	VII/4	100%	*		*	57
33.	Александра Милосављевић	VII	Дипл. биолог	6	/	50%		*	*	32
34.	Александра Јагодић	VII	Дипл. биолог	8	/	80%	*		*	35
35.	Јелена Срећковић	VII	Дипл. биолог	13		10%	*		*	42
36.	Милица Јовичић	VI	Инжењер тех.	4	/	88%		*		30
37.	Живота Ђорђевић	VII	Дипл. математич	26	V/1	111%	*		*	51
38.	Дарко Јевтић	VI	Електро-инжењер	5	VI/1	100%		*		31
39.	Дејан Филиповић	VII	Дипл. математич	20	/	111%		*		48
40.	Иван Живановић	VII	Дипл. грађ.	6	VII Боговађ	100%		*		33
41.	Гордана Симић	VII	Професор техничког	15	VI Бајевац	100%	*		*	46
42.	Иванка Алексић	VII	Професор техничког	10	VI Боговађ	100%	*		*	45
43.	Драган Милошевић	VII	Проф. физике и	27	/	20%	*		*	49
44.	Милош Милијановић	VII	Дипл. инж. електротех	6	VI/3	100%	*		*	32
45.	Марко Ивковић	VII	Мастер. проф. физ.	3	VIII /4	100%		*		29
46.	Александар Букић	VII	Професор физичког	9	VII/3	100%	*		*	37
47.	Соња Радојичић	VII	Професор спорта и	11	V Бајевац	100%	*			39
48.	Данијела Богдановић	VII	Професор физичког	6	VII/2	50%		*		31

49.	Јован Миловановић	IV	Вероучитељ	28	Ђелије	10%		*		50
50.	Бранимир Терзић	IV	Вероучитељ	9	/	100%		*		33
51.	Никола Николић	VI	Вероучитељ	11	/	100%		*		34
52.	Владимир Јокић	VI	Вероучитељ	2	Лај. 1. и 3., С.Л	55%		*		29
52.	Саво Павловић	VII	Вероучитељ	10	5-1 и 7-1	10%		*		37

6. 3. Ваннаставни кадар

Ред. бр.	Презиме и име	Струка	Послови	Стр. испит	Степен	Н	О	Стаж	Год. ст.
1.	Дражан Милосављевић	Педагог	Педагог	ДА	VII	*		25	51
2.	Сања Симић	Психолог	Психолог	ДА	VII	*		15	43
3.	Јована Милашиновић	Дефектолог	Логопед	НЕ	VII		*	3	29
4.	Марина Пажиновић	Проф. разредне наставе	Библиотекар	ДА	VII	*		23	50

6. 4. Административно особље

Ред. број	Презиме и име	Струка	Послови	Стр. испит	Степен	Н	О	Стаж	Год. ст.
1.	Витомир Вучетић	Правник	Секретар	ДА	VII	*		21	53
2.	Марија Јевтић	Мастер економиста	Шеф рачуноводства	/	VII		*	8	35
3.	Љиљана Степановић	Економ.	Благајник	ДА	IV	*		34	52
4.	Рајка Митровић	Економ.	Благајник	ДА	IV	*		31	54

6. 5. Помоћно-техничко особље

Ред. број	Презиме и име	Послови	Године стажа	Процент рада	Школска спрема	Год. ст.
1.	Драгиња Ивковић	Помоћни радник	32	100%	IV	53
2.	Зоран Ранковић	Домар	24	100%	III	45
3.	Драган Милосављевић	Домар-Ложач	25	100%	IV	57
4.	Миодраг Станојловић	Ложач	38	100%	II	58
5.	Мира Радић	Куварица	36	100%	III	56
6.	Тања Николић	Помоћни радник	5	100%	II	38
7.	Данијела Милић	Помоћни радник	9	100%	VI	39
8.	Мира Симић	Помоћни радник	26	100%	II	54
9.	Весна Милосављевић	Помоћни радник	26	100%	II	48
10.	Љиљана Пантелић	Помоћни радник	30	100%	II	60
11.	Виолета Биљић	Помоћни	22	100%	II	42

		радник				
12.	Милена Савић	Помоћни радник	18	100%	II	46
13.	Данијела Стошић	Помоћни радник	13	75%	IV	44
14.	Весна Тешић	Помоћни радник	15	75%	II	41
15.	Драгица Недељковић	Помоћни радник	21	75%	II	52
16.	Снежана Петровић	Помоћни радник	5	75%	II	44
18.	Радмила Мештеровић	Помоћни радник	3	75%	II	44
19.	Наталија Милошевић	Помоћни радник	20	100%	II	59
20.	Бранка Павловић	Помоћни радник	15	100%	II	51
21.	Винка Петровић	Помоћни радник	19	100%	II	47
22.	Слободан Ћурчић	Ложач	19	100%	II	45
23.	Светлана Милићевић	Ложач	33	100%	II	56
24.	Слободанка Милосављевић	Помоћни радник	27	100%	IV	54
25.	Бојана Танасковић	Помоћни радник	7	50%	IV	32
26.	Марија Ивановић	Помоћни радник	1	100%	II	29

6. 6. Закључци о стању и класификационој структури запослених

		разредна	предметна
НАСТАВА	Наставник	8	9
	Професор	23	45
	Свега	31	54
ВАННАСТАВА	Директор	1	
	Помоћник	1	
	Секретар	1	
	Рачуновођа	3	
	Библиотекар	1	
	Стручни сарадник	3	
	Свега	10	
ПОМОЋНО ОСОБЉЕ	Уређење простора	20	
	Домар-ложач-кувар	6	
	Свега	26	
Укупно		121	

7. ПОДАЦИ О ПОРОДИЧНОМ, ЗДРАВСТВЕНОМ И СОЦИЈАЛНОМ СТАТУСУ УЧЕНИКА

Породично стање:

РАЗРЕД	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
БРОЈНО СТАЊЕ	120	102	103	105	117	100	111	113
ПОРОДИЦА								
1. КОМПЛЕТНА	111	97	96	97	108	90	103	106
2. БЕЗ ОЦА	3	2	3	3	3	4	4	3
3. БЕЗ МАЈКЕ	2	2	1	3	4	4	2	4
4. БЕЗ ОЦА И МАЈКЕ	1	1	1	0	0	1	1	0
5. НА РАДУ У ИНОСТРАНСТВУ	3	0	2	2	2	1	1	0

Ученици односно родитељи станују у:

СТАМБЕНИ УСЛОВИ								
1. БЕЗ СТАНА (приватно)	12	4	8	4	7	4	6	8
2. КУЋА (властита)	96	83	81	88	91	79	93	89
3. СТАН(властити)	12	15	14	13	19	17	12	16

Услови становања:

Родитељи имају комфоран стан 84%
 Родитељи немају комфоран стан 16%

При поласку у први разред ученици су
 похађали припремни предшколски програм 99%

Социјална структура ученика налази се у евиденцији одељењских старешина.

8. ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА РОДИТЕЉА

РАЗРЕД	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
БРОЈНО СТАЊЕ	120	102	117	105	117	100	111	113

ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА РОДИТЕЉА								
1. НЕПИСМЕНИ								
а) отац	4	5	4	2	4	1	1	/
б) мајка	3	3	3	2	4	6	2	5
2. ОСНОВНА ШКОЛА								
а) отац	11	13	10	10	13	13	19	12
б) мајка	19	12	14	11	11	12	21	13
3. СРЕДЊА ШКОЛА								
а) отац	71	70	80	82	73	68	78	82
б) мајка	70	71	72	77	74	70	79	76
4. ВИША СПРЕМА								
а) отац	13	6	4	4	9	8	1	7
б) мајка	12	8	11	5	8	3	5	5
5. ВИСОКА СПРЕМА								
а) отац	12	7	7	9	8	5	2	5
б) мајка	9	5	5	8	10	2	3	4
6. ДРУГО								
а) отац	/	/	/	/	/	/	/	/
б) мајка	/	/	/	/	/	/	/	/

9. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

9. 1. Број ученика у централној школи – Лајковац

Број ученика по одељењима и разредима разредне наставе у централној школи–Лајковац

Разред	Број одељ.	Број ученика по одељењима			Укупно
		1	2	3	
I	3	27	26	25	78
II	3	24	21	22	67
III	3	23	28	26	77
IV	3	23	24	24	71
УКУПНО	12				293

Предметна настава–централна школа Лајковац

Разред	Бр. одељ.	Број ученика по одељењима				Укупно
		1	2	3	4	
V	4	25	23	22	23	93
VI	4	25	22	20	20	87
VII	4	20	19	24	25	88
VIII	4	23	24	20	21	88
УКУПНО	16					356

9. 2. Бројно стање ученика по издвојеним одељењима

Број ученика у физички издвојеним одељењима – комбинована одељења

Место	Први р.	Трећи р.	УКУПНО	Други р.	Четврти р.	УКУПНО	СВЕГА
Бајевац	5	7	12	6	5	13	25
Боговађа	7	9	16	6	5	11	27
Непричава	5	1	6	3	3	6	12
Село Лајк.	11	1	12	1	7	8	20
Ћелије	1	1	2	5	6	11	13
Доњи Лајк.	0	3	3	0	0	0	3
М. Црква	4	2	6	4	1	5	11
Врачевић	1	3	4	3	3	6	9
Ратковац	3	5	8	1	1	2	10
Пепељевац	5	8	13	6	3	9	22
СВЕГА	42	40	82	35	34	69	151

- Доњи Лајковац има статус неподељене школе

**Остале школе имају комбинације I и III иII и IV разреда, осим Бајевца и Маркове Цркве где је комбинација I и II и III и IV разреда.

9. 2. 1. Укупан број ученика у школи

Укупно ученика од првог до четвртог разреда (на нивоу школе)

РАЗРЕД	Први	Други	Трећи	Четврти	СВЕГА
Лајковац	77	67	77	73	294
ФИО	43	35	40	32	150
СВЕГА	120	102	117	105	444

Укупно на нивоу школе има 16 комбинованих одељења.

Предметна настава на нивоу школе

Разред	ЛАЈКОВАЦ		БОГОВАЂА		БАЈЕВАЦ		Свега одељења	Свега ученика
	бр. одељ.	бр. учен.	бр. одељ.	бр. учен.	бр. одељ.	бр. учен.		
V	4	93	1	16	1	8	6	117
VI	4	87	1	9	1	4	6	100
VII	4	88	1	12	1	11	6	111
VIII	4	88	1	7	1	18	6	113
УКУПНО	16	356	4	44	4	41	24	441

Укупно ученика у школи: 885

9. 3. Бројно стање ученика према учењу страних језика и изборне наставе

I	Број ученика	Верска настава	Грађанско васпитање	Чувари природе	Народна традиција	Рука у тесту	Лепо писање	Енглески језик
1	27	27					27	27
2	26	26					26	26
3	25	25					25	25
4 Боговађа	7	7			7			7
5 Пепељевац	5	5			5			5
6 Село Лајковац	11	11					11	11
7 Ћелије	1	1			1			1
8 Доњи Лајковац	0	0						0
9 Врачевић	1	1					1	1
10 Маркова	4	4			4			4

Црква								
11 Ратковац	3	3		3				3
12 Бајевац	5	5					5	5
13 Непричава	5	5					5	5
Укупно:	120	120		3	17		100	120

II	Број ученика	Верска настава	Грађанско васпитање	Чувари Природе	Народна традиција	Рука у тесту	Од играчке до рачунара	Енглески језик
1	24	24		24				24
2	21	21		21				21
3	22	22		22				22
4 Боговађа	6	6			6			6
5 Пепељевац	6	6			6			6
6 Село Лајковац	1	1			1			1
7 Ћелије	5	5			5			5
8 Доњи Лајковац	0	0			0			0
9 Врачевић	3	3			3			3
10 Маркова Црква	4	4			4			4
11 Ратковац	1	1		1				1
12 Бајевац	6	6			6			6
13 Непричава	3	3			3			3
Укупно:	102	102		68	34			102

III	Број ученика	Верска настава	Грађанско васпитање	Чувари Природе	Народна традиција	Рука у тесту	Од играчке до рачунара	Енглески језик
1	23	23			23			23
2	28	28		28				28
3	26	26			26			26
4 Боговађа	9	9			9			9
5 Пепељевац	8	8			8			8
6 Село Лајковац	1	1			1			1
7 Ћелије	1	1			1			1
8 Доњи Лајковац	3	3		3				3
9 Врачевић	3	3			3			3
10 Маркова Црква	2	2			2			2
11 Ратковац	5	5		5				5
12 Бајевац	7	7			7			7
13 Непричава	1	1			1			1
Укупно:	117	117		36	81			117

IV	Број ученика	Верска настава	Грађанско васпитање	Чувари природе	Народна традиција	Рука у тесту	Од играчке до рачунара	Енглески језик
1	23	23			23			23
2	24	24			24			24
3	24	24			24			24
4 Боговађа	5	5			5			5
5 Пепељевац	3	3			3			3
6 Село Лајковац	7	7			7			7
7 Телије	6	6			6			6
8 Доњи Лајковац	0	0						0
9 Врачевић	3	3			3			3
10 Маркова Црква	1	1		1				1
11 Ратковац	1	1		1				1
12 Бајевац	5	5			5			5
13 Непричава	3	3			3			3
Укупно:	105	105		2	103			103

V	Број ученика	Верска настава	Грађанско васпитање	Информатика и рачунарство	Чувари природе	Цртање, сликање и вајање	Свакодневни живот у прошлости	Енглески језик	Немачки језик	Руски језик
1	25	25		25		25		25	25	
2	23	23		24	23			23	23	
3	22	22		22		22		22	11	11
4	23	23		23	23			23	14	9
5 Боговађа	16	16		16	16			10		16
6 Бајевац	8	4		8		8		8		8
Укупно	117	117		117	62	55		117	73	44

VI	Број ученика	Верска настава	Грађанско васпитање	Информатика и рачунарство	Чувари природе	Цртање, сликање и вајање	Свакодневни живот у прошлости	Енглески језик	Немачки језик	Руски језик
1	25	25		25				25	25	
2	22	22		22				22	22	
3	20	20		20				20	10	10
4	20	20		20				20	12	8
5 Боговађа	9	9		9				9		9
6 Бајевац	4	4		4				4		4
Укупно	100	100		100				100	69	31

VII	Број ученика	Верска настава	Грађанско васпитање	Информатика и рачунарство	Чувари природе	Цртање, сликање и вајање	Свакодневни живот у прошлости	Енглески језик	Немачки језик	Руски језик
1	20	20		20				20	20	
2	19	19		19				19	19	
3	24	24		24				24	14	10
4	25	25		25				25	14	11
5 Боговађа	12	12		12				12		12
6 Бајевац	11	11		11				11		11
Укупно	111	111		111				111	67	44

VIII	Број ученика	Верска настава	Грађанско васпитање	Информатика и рачунарство	Цртање, сликање и вајање	Свакодневни живот у прошлости	Енглески језик	Немачки језик	Руски језик
1	23	23		23			23	23	
2	24	24		24			24	24	
3	20	20		20			20	13	7
4	21	21		21			21	12	9
5 Боговађа	7	7		7			7		7
6 Бајевац	18	18		18			18		18
Укупно	113	113		113			113	72	41

* изборни предмет, други страни језик

9. 4. Бројно стање ученика путника

Бројно стање ученика путника по разредима (деца која иду у старије разреде из Врачевића и Доњег Лајковца путују у школу у Боговађу, док ученици из осталих села путују у школу у Лајковац).

	Руби- бреза	Словац	Маркова Црква	Непри- чава	Ратко- вац	Пепеље- вац	Ћелије	Враче- вић	Боговађа	Доњи Лајковац
I	2	2		1	2	2			3	1
II	2	1	1	1					2	
III		1		1				2	8	
IV	1	3		2		1	1	2	3	
V		3		4	4	1	1	6	4	
VI	8	2	2		2	2	1	3	4	
VII	2	3	1	6	9	2	2	2	1	
VIII		1	2	11	6	4	3	2	2	

Бајевац има 35 путника. Боговађа 27. Централна школа 119. Укупан број путника у школи је 181.

9. 5. Бројно стање ученика првог разреда

Број ученика првог разреда у централној школи–Лајковац

Разред	Број одељ.	Број ученика по одељењима			Укупно
		1	2	3	
I	3	27	26	25	78

Број ученика првог разреда у физички издвојеним одељењима

Место	Први р.
Бајевац	5
Боговађа	7
Непричава	5
Село Лајк.	11
Ћелије	1
Доњи Лајк.	0
М. Црква	4
Врачевић	1
Ратковац	3
Пепељевац	5
СВЕГА	42

Укупно ученика првог разреда(на нивоу школе)

РАЗРЕД	Први
Лајковац	78
ФИО	42
СВЕГА	120

9. 6. Социјалне карактеристике ученика првака

РАЗРЕД	I
БРОЈНО СТАЊЕ	120
ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА РОДИТЕЉА	
1. НЕПИСМЕНИ	
а) отац	7
б) мајка	5
2. ОСНОВНА ШКОЛА	
а) отац	26
б) мајка	19
3. СРЕДЊА ШКОЛА	
а) отац	65
б) мајка	70
4. ВИША СПРЕМА	
а) отац	15
б) мајка	18
5. ВИСОКА СПРЕМА	
а) отац	14
б) мајка	9
6. ДРУГО	
а) отац	
б) мајка	
СТАМБЕНИ УСЛОВИ	
1. БЕЗСТАНА(приватно)	7
2. КУЋА	93
3. СТАН	20

10. УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2017/18. ГОДИНЕ

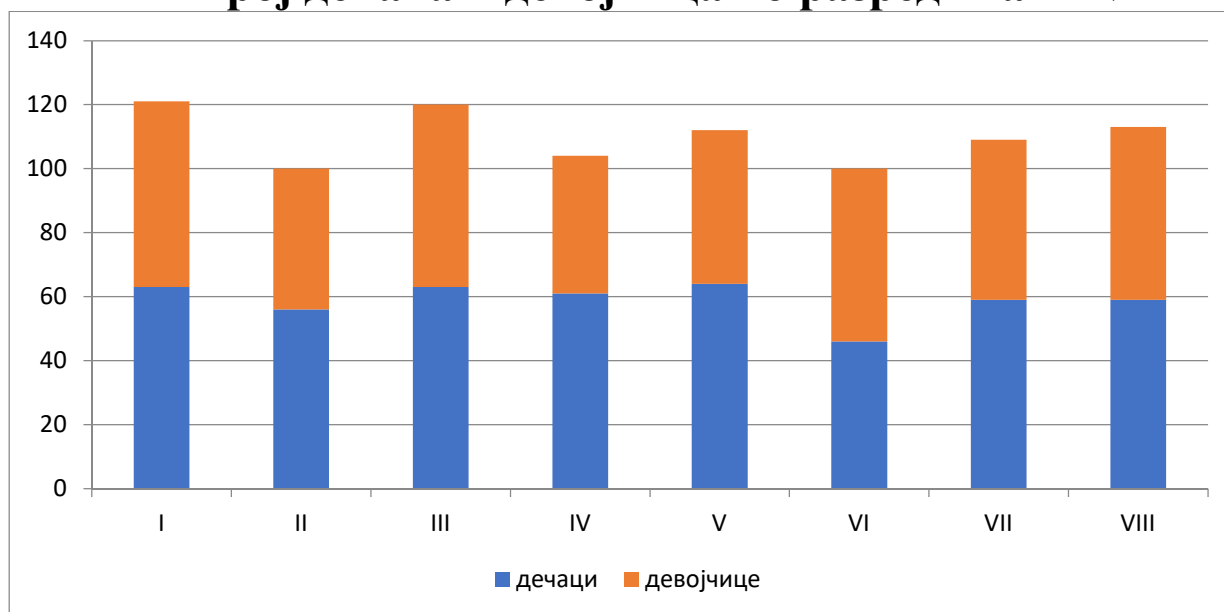
10. 1. Табеларни приказ

Разред и одељење	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I-IV	II-IV	V-VIII	II-VIII	I-VIII
уписано	117	104	118	106	115	100	108	113	445	328	436	764	881
досељено	9	1	8	0	1	0	3	1	18	9	5	14	23
одсељено	5	5	6	2	4	0	2	1	18	13	7	20	25
сада	121	100	120	104	112	100	109	113	445	324	434	758	879
дечаци	63	56	63	61	64	46	59	59	243	180	228	408	471
девојчице	58	44	57	43	48	54	50	54	202	144	206	350	408
неоцењено	1	0	0	1	0	0	0	1	2	1	1	2	3
позитивни	120	100	117	102	76	95	107	112	439	319	390	709	829
са недовољним оценама	0	0	3	1	22	1	10	0	4	4	33	37	37
понавља	0	0	0	1	14	5	2	0	1	1	21	22	22
Завршили осми разред								112			112	112	112
НИСУ завршили VIII разред								1			1	1	1
са 1	0	0	2	0	1	1	0	0	2	2	2	4	4
са 2	0	0	1	0	13	4	2	0	1	1	19	20	20
Одлични	0	59	63	40	18	34	21	24	162	162	97	259	259
Врло добри	0	27	39	35	37	27	39	38	101	101	141	242	242
Добри	0	6	14	22	16	33	47	50	42	42	146	188	188
Довољни	0	5	1	5	4	1	0	0	11	11	5	16	16
српски језик	0	0	1	0	15	4	2	0	1	1	21	22	22
енглески језик	0	0	2	0	2	2	1	0	2	2	5	7	7
ликовна култура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
музичка култура	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	2
историја					5	4	0	0	0	0	9	9	9
географија					2	4	0	0	0	0	6	6	6
физика						3	2	0	0	0	5	5	5
математика	0	0	1	0	16	5	2	0	1	1	23	24	24
биологија					3	0	1	0	0	0	4	4	4
хемија							0	0	0	0	0	0	0
тех. и инф. образовање					0	0	0	0	0	0	0	0	0
физичко васпитање	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
верска настава	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
грађанско васпитање	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
руски језик					1	0	0	0	0	0	1	1	1
немачки језик					2	0	0	0	0	0	2	2	2
физ. вас. - изабрани спорт					0	0	0	0	0	0	0	0	0
чуvari природе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
цртање, сликање и вајање					0	0	0	0	0	0	0	0	0
свакодневни живот у прошлости					0	0	0	0	0	0	0	0	0
информатика и рачунарство					6	0	0	0	0	0	6	6	6
природа и друштво			0	0					0	0	0	0	0
свет око нас	0	0							0	0	0	0	0
од играчке до рачунара	0	0	0	0					0	0	0	0	0
рука у тесту	0	0	0	0					0	0	0	0	0
лепо писање	0								0	0	0	0	0
народна традиција	0	0	0	0					0	0	0	0	0
примерно	120	99	120	102	94	92	97	109	441	321	392	713	833
врло добро	0	0	0	0	6	3	5	1	0	0	15	15	15
добро	0	0	0	0	12	1	5	2	0	0	20	20	20

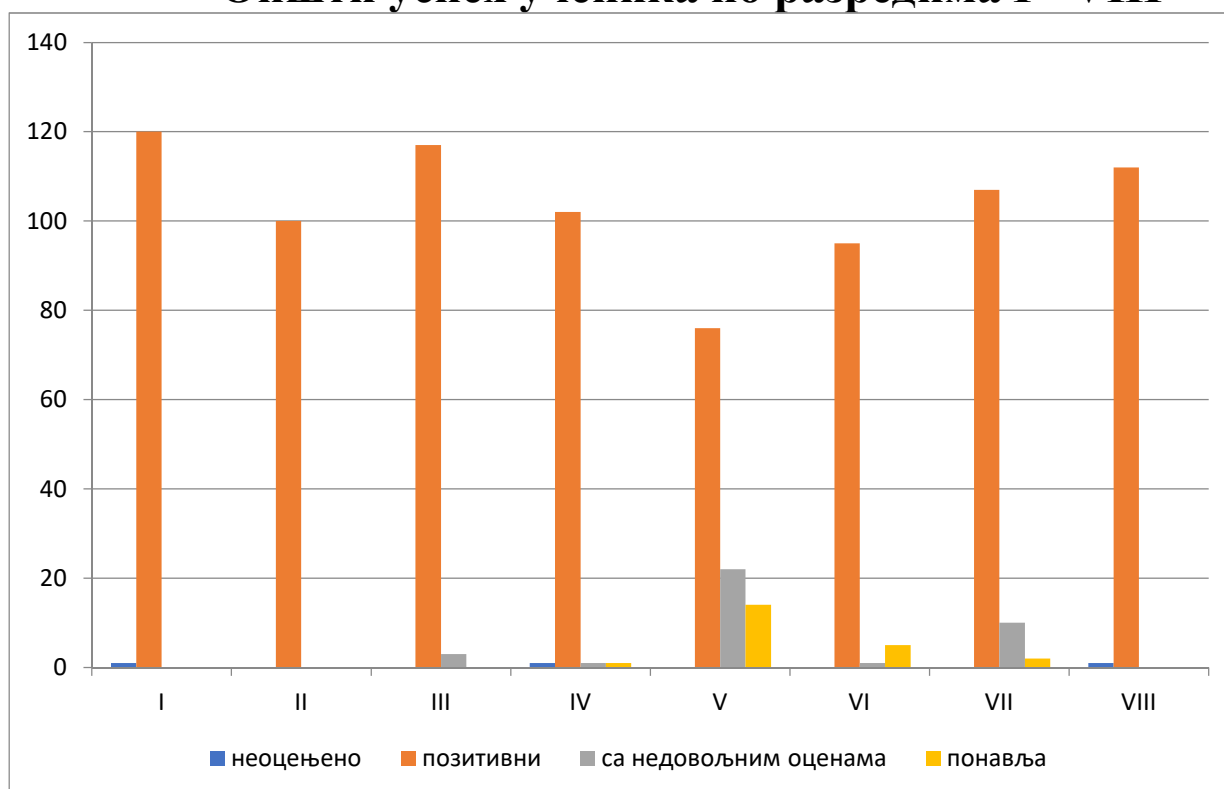
задовољавајуће	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	2
незадовољавајуће	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
укупан бр. оправданих изостанака	6896	4261	6111	6368	16074	6922	8847	6755	23636	16740	38598	55338	62234
укупан бр. неоправданих изостанака	0	162	936	634	5756	2655	825	279	1732	1732	9515	11247	11247

10. 2. Графички приказ

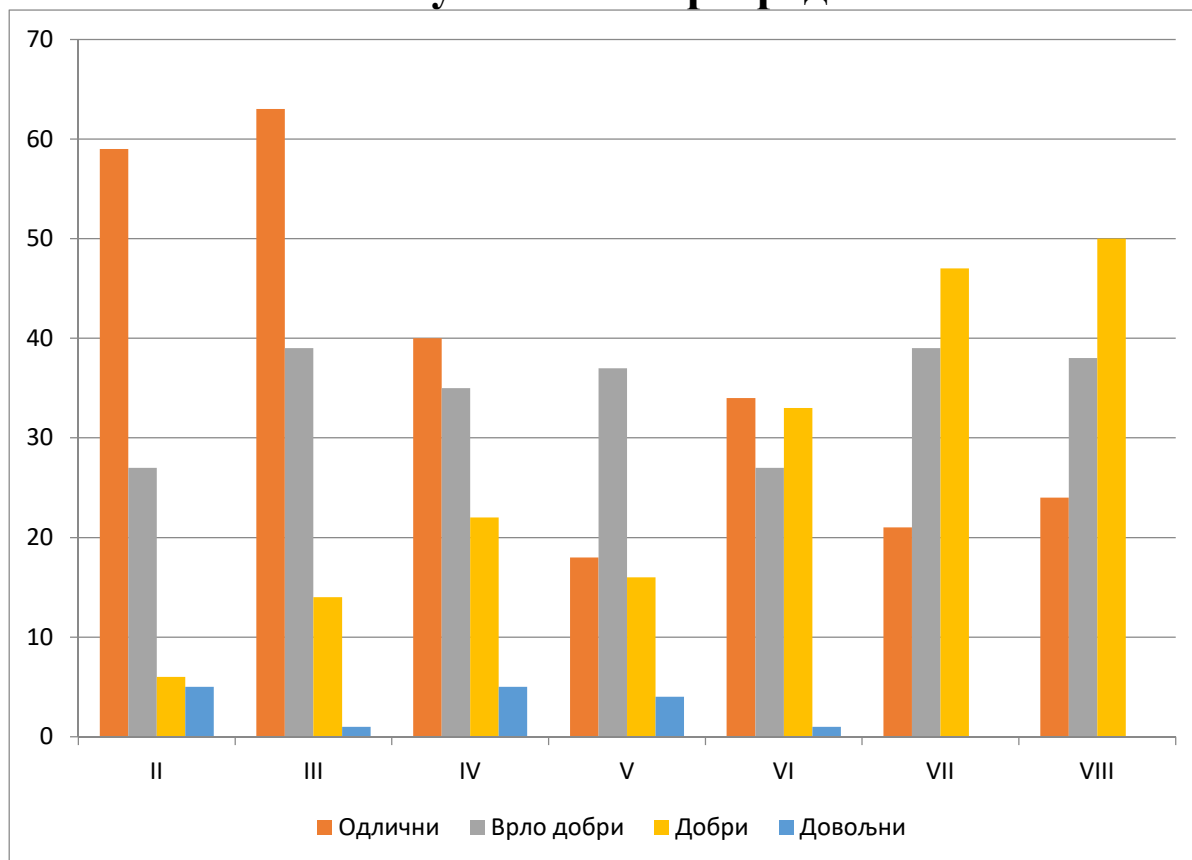
Број дечака и девојчица по разредима I - VIII



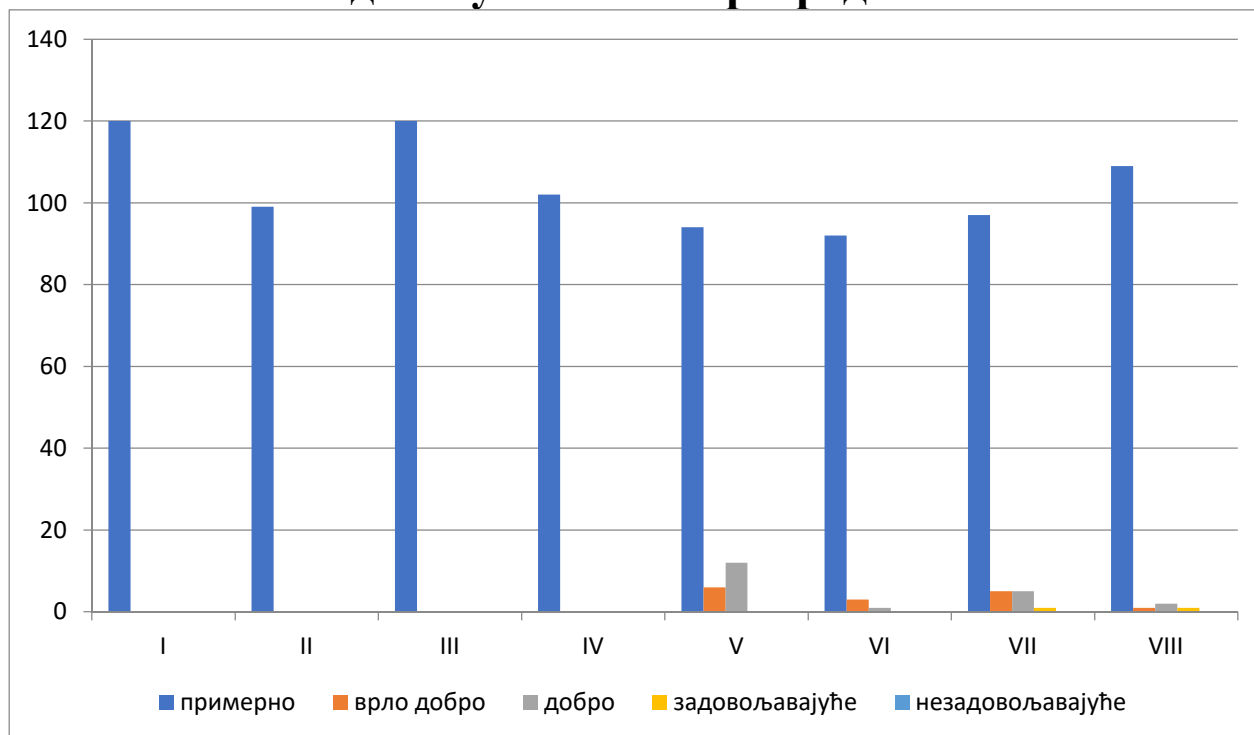
Општи успех ученика по разредима I - VIII



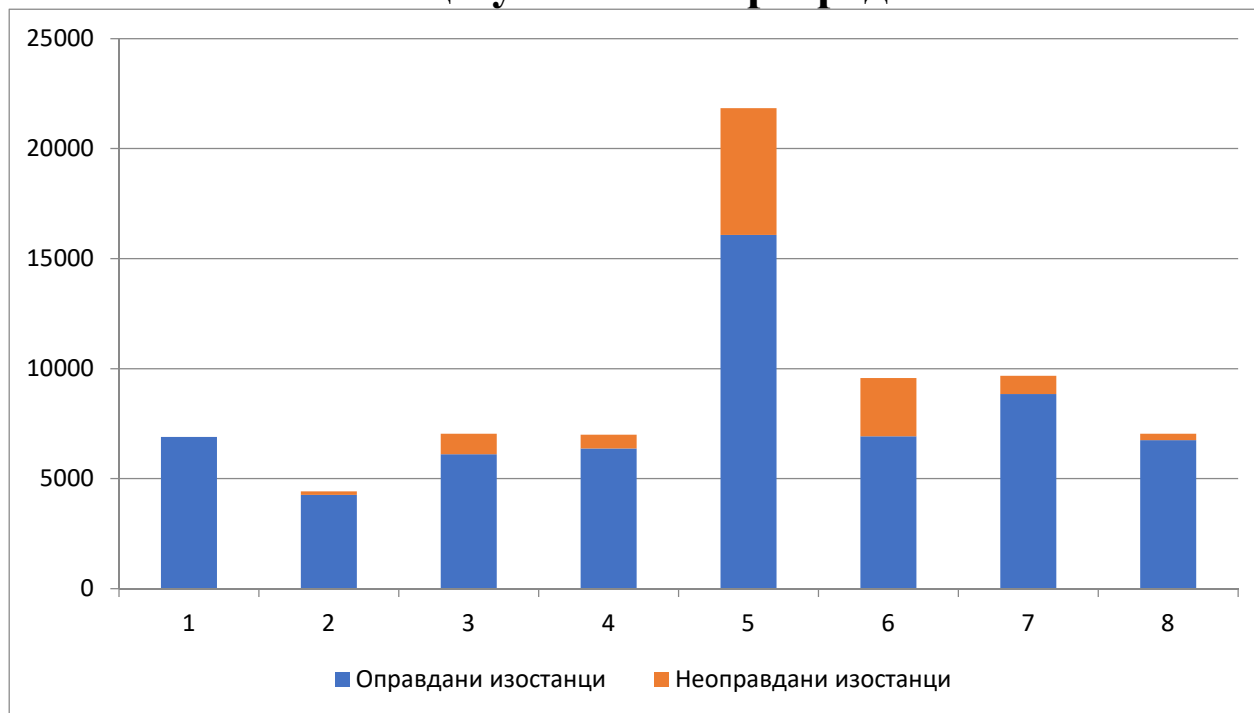
Успех ученика по разредима II - VIII



Владање ученика по разредима I - VIII



Изостанци ученика по разредима I - VIII



10. 3. Ученици са недовољним оценама и владање ученика

10.3.1 Четврти класификациони период школске 2017/2018. године

ЧЕТВРТИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ ПРВИ ЦИКЛУС

УЧЕНИЦИ СА НЕДОВОЉНИМ ОЦЕНАМА

ВЛАДАЊЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

1. РАЗРЕД

1-2) Александар Митровић

1-3) Патриција Димитријевић

1-6) Анђела Марковић (неоцењена)

2. РАЗРЕД

2-2) Андријана Антић, УОС

3. РАЗРЕД

3-1) Преша Димитријевић (преводи се- енглески језик)

3-2) Роберто Димитријевић(преводи се- енглески језик)

3-4) Кристијан Митровић (преводи се – математика и српски језик)

4.РАЗРЕД

4-3) Александар Јовановић, неоцењен

4-6) Марчело Антић (неоцењен) за август

ДРУГИ ЦИКЛУС

УЧЕНИЦИ СА НЕДОВОЉНИМ ОЦЕНАМА и НЕОЦЕЊЕНИ

ВЛАДАЊЕ И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

5-1

- Виолета Димитријевић, неоцењена (сви предмети)

-Кристијан Живковић, неоцењен

-Симоне Митровић, понавља

(српски, математика, информатика, немачки)

-Анђела Митровић 1 (поправни математика)

-Катарина Јеремић 1 (поправни математика)

-Кристина Јеремић 1(поправни математика)

-Филип Савић 2 (поправни српски, математика)

Симоне Митровић, УОВ

Филип Савић УОВ

Милан Јанић,УОВ

5-2

-Вујица Васић- неоцењен

-Роберт Јовановић- неоцењен

-Саманта Митровић-(повнавља

српски, историја, географија, биологија,

математика,немачки, информатика)

-Катарина Васић 1(поправни математика)

-Ана-Марија Јанковић 1(поправни математика)

-Митар Марковић 1(поправни математика)

-Дарко Лукић1 (поправни математика)

-Лазар Живковић 2 (поправни српски, математика)

Лазар Живковић, УОВ

5-3

- Вук Ђурић, 1, (поправни математика),

- Михаило Јеремић, 1, (поправни математика)

- Никола Васиљевић, 1 (поправни математика)

-Немања Живановић, 1 (поправни српски)

Стефан Пајић, УОС

Тијана Васиљевић- УОС

Стефан Богатић, УОС

-Тијана Васиљевић, 2 поправни (географија
математика,)

-Немања Петковић, 2 (поправни српски, математика)

Немања Петковић, УОВ

-Стефан Богатић, понавља (српски,

информатика, математика, географија)

-Стефан Пајић, понавља(српски, географија, музичко
математика)

-Ђани Радосављевић, понавља(српски,

биологија, математика, информатика)

Вук Ђурић, УОВ

Ђани Радосављевић, УОВ

5-4

- Игњат Милановић1 (поправни математика)
- Срђан Васиљевић 2 (српски, математика)
- Марко Ђенадић, 2 (поправни српски, математика)
- Пелегрин Митровић 1 (неоцењена ликовно и математика недовољна)
- Марија Станојевић, неоцењена
- Слађана Станковић, неоцењена
- Иван Антић, понавља историја, математика, информатика, немачки)
- Бојан Димитријевић, понавља(енглески, историја, биологија, математика, информатика, музичко, физичко)

Игњат Милановић, УОВ
Срђан Васиљевић, УОВ
Марко Ђенадић, УОВ

5-БО

- Предраг Мијатовић 1 (поправни математика)
- Михаило Вујичић 2 (поправни српски, математика)
- Игор Радосављевић 2 (поправни историја, математика)
Лазар Недељковић, УОС
Предраг Мијатовић, УОС
- Станко Савић, понавља
(српски, енглески, историја, биологија, информатика и рачунарство, музичко, руски, математика, географија)

Милован Маринковић, УОС
Станко Савић, УОВ
Игор Радосављевић, УОВ

5-БА

**УЧЕНИЦИ СА НЕДОВОЉНИМ
ОЦЕНАМА И НЕОЦЕЊЕНИ**

**ВЛАДАЊЕ И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ
МЕРЕ**

6-1

- Сандра Јовановић, неоцењена

Невена Живановић, УОС

6-2

- Јелена Јовановић, неоцењена
- Сабрина Митровић, неоцењена

Огњен Радивојевић, УОС

6-3

- Стефан Симић, 1 (поправни физика)
- Елвис Митровић, неоцењен

Хелена Миљивојевић, УОВ

6-4

Радојица Петронијевић, УОС

6-БО

- Вук Ђорђевић, понавља (српски, физика, математика, енглески, историја)

6-БА

**УЧЕНИЦИ СА НЕДОВОЉНИМ
ОЦЕНАМА (4 +)**

**ВЛАДАЊЕ И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ
МЕРЕ**

7-1

- Михајило Милошевић, 1 (поправни физика)

Бојана Петковић, УОС
Михајило Милошевић, УОВ
Стефан Грујичић УОВ

7-2

Данијела Димитријевић, неоцењена

7-3

Лука Милосављевић, УОС
Живота Илић, УОС

7-4

- Филип Милићевић 1 (поправни математика)
- Лазар Милићевић 1 (поправни математика)
- Марко Ђурић 1 (поправни математика)
- Влада Карић 1 (поправни математика)
- Јована Мацура 1 (поправни математика)
- Емилија Младеновић 1 (поправни математика)

7-БО

- Огњен Павловић, 1 (поправни физика)
- Далибор Јовановић, 1 (поправни историја)
- Јована Димитријевић 2 (поправни историја, математика)
- Александар Недељковић, понавља, (српски, географија, историја, физика, математика)

Далибор Јовановић, УОС
Јована Димитријевић, УОС

Давид Кикојевић, УОВ
Огњен Павловић, УОВ

7-БА

Лука Павловић, УОВ

Дарко Станојевић, УДШ

8-1

- Драгана Симић, неоцењена (ликовна култура,
географија, немачки језик, енглески, историја,
математика, хемија, физика)

Драгана Симић УОВ

8-2

Андреј Антонијевић УОС

8-3

8-4

Александар Јовановић, УДШ

8-БО

8-БА

Павле Павловић УОВ

10.3.2 Крај школске 2017/2018. године

КРАЈ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

ПРВИ ЦИКЛУС

**УЧЕНИЦИ СА НЕДОВОЉНИМ
ОЦЕНАМА**

**ВЛАДАЊЕ И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ
МЕРЕ**

1. РАЗРЕД

2. РАЗРЕД

2-2) Андријана Антић, УОС

3. РАЗРЕД

- 3-1) Преша Димитријевић (преводи се- енглески језик)
- 3-2) Роберто Димитријевић (преводи се- енглески језик)
- 3-4) Кристијан Митровић (преводи се – математика и српски језик)

4. РАЗРЕД

- 4-6) Марчело Антић, није изашао на разредни испит и понавља 4. разред

ДРУГИ ЦИКЛУС

УЧЕНИЦИ СА НЕДОВОЉНИМ ОЦЕНАМА и НЕОЦЕЊЕНИ

5-1

- Виолета Димитријевић, понавља
- Кристијан Живковић, понавља
- Симоне Митровић, понавља

5-2

- Вујица Васић- понавља
- Роберт Јовановић- понавља
- Саманта Митровић- (повнавља)

5-3

- Стефан Богатић, понавља
- Стефан Пајић, понавља
- Ђани Радосављевић, понавља

5-4

- Марија Станојевић, понавља
- Слађана Станковић, понавља
- Иван Антић, понавља
- Бојан Димитријевић, понавља

ВЛАДАЊЕ И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

**Симоне Митровић, УОВ
Филип Савић УОВ
Милан Јанић, УОВ**

Лазар Живковић, УОВ

**Стефан Пајић, УОС
Тијана Васиљевић- УОС
Стефан Богатић, УОС
Вук Ђурић, УОВ
Ђани Радосављевић, УОВ
Немања Петковић, УОВ**

**Игњат Милановић, УОВ
Срђан Васиљевић, УОВ
Марко Ђенадић, УОВ**

5-БО

-Станко Савић, понавља

**Лазар Недељковић, УОС
Предраг Мијатовић, УОС
Милован Маринковић, УОС
Станко Савић, УОВ
Игор Радосављевић, УОВ**

5-БА

**УЧЕНИЦИ СА НЕДОВОЉНИМ
ОЦЕНАМА И НЕОЦЕЊЕНИ**

**ВЛАДАЊЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ
МЕРЕ**

6-1

Невена Живановић, УОС

- Сандра Јовановић, понавља

6-2

Огњен Радивојевић, УОС

- Јелена Јовановић, понавља**
- Сабрина Митровић, понавља**

6-3

- Елвис Митровић, понавља**

Хелена Миливојевић, УОВ

6-4

Радојица Петронијевић, УОС

6-БО

- Вук Ђорђевић, понавља**

6-БА

**УЧЕНИЦИ СА НЕДОВОЉНИМ
ОЦЕНАМА (4 +)**

**ВЛАДАЊЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ
МЕРЕ**

7-1

Бојана Петковић, УОС
Михајило Милошевић, УОВ
Стефан Грујичић УОВ

7-2

Данијела Димитријевић, понавља

7-3

Лука Милосављевић, УОС
Живота Илић, УОС

7-4

7-БО

-Александар Недељковић, понавља

Далибор Јовановић, УОС
Јована Димитријевић, УОС
Давид Кикојевић, УОВ
Огњен Павловић, УОВ

7-БА

Лука Павловић, УОВ
Дарко Станојевић, УДШ

8-1

**- Драгана Симић, неоцењена (ликовна култура,
географија,немачки језик, енглески, историја,
математика, хемија, физика)**

Драгана Симић УОВ

8-2

Андреј Антонијевић УОС

8-3

ИНДЕКСИ ОДЕЉЕЊА У РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ:

- 4 - БОГОВАЋА
- 5 - ПЕПЕЉЕВАЦ
- 6 - СЕЛО ЛАЈКОВАЦ
- 7 - ЋЕЛИЈЕ
- 8 - ДОЊИ ЛАЈКОВАЦ
- 9 - ВРАЧЕВИЋ
- 10 - МАРКОВА ЦРКВА
- 11 - РАТКОВАЦ
- 12 - БАЈЕВАЦ
- 13 - НЕПРИЧАВА

ИНДЕКСИ ОДЕЉЕЊА У ПРЕДМЕТНОЈ НАСТАВИ:

- 5 - БОГОВАЋА
- 6 - БАЈЕВАЦ

10. 4. Анализа постигнућа ученика првог разреда на крају школске 2017/18. године

Одговорно лице: Маријана Селенић, руководилац Стручног већа првог разреда

У први разред ОШ „Миле Дубљевић“, школске 2017/18. године је уписано 118 ученика. Одсељена су 5 ученика, а досељено је 7 ученика. Сада укупно има 120 уписаних ученика. Од тога је 60 дечака и 60 девојчица. Свих 120 ученика има примерно владање и нису им изречене васпитно-дисциплинске мере. Укупан број изостанака је 630 оправданих и 22 неоправдана изостанка. Један ученик је неоцењен (Анђела Митровић која изостаје доста и није било прилике да се оцени у ИО Село Лајковац).

Ученици првог разреда су по предметима остварили следећа постигнућа.

	Уз помоћ наставника	Несигуран, греши	Тачно, правилно
Српски језик	10,44%	15,51%	74,04%
Математика	14,67%	14,11%	71,21%
Свет око нас	9,78%	14,40%	75,81%
Ликовна култура	3,90%	2,52%	93,57%
Музичка култура	4,34%	10,66%	85%
Физичко васпитање	2,48%	4,20%	93,31%

У приложеном можемо видети да је најпотребнија помоћ ученицима у математици. Несигурни су при раду такође из математике. Из сваког предмета више од 70% ученика тачно и правилно ради. Постоје ученици са којима ће се радити индивидуализација због потешкоћа у усвајању одређених садржаја. То су ученици:

Александар Митровић- индивидуализован рад српски језик и математика- одељење 1-2
Патриција Димитријевић- индивидуализован рад српски језик и математика- одељење 1-3.
Ученица Анђела Митровић је полагала разредни испит 18.6.2018. године који је и положила.

10. 5.Ученик генерације, носиоци Вукових диплома и носиоци Посебних диплома

ОСМИ РАЗРЕД:

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ: НИКОЛА МИТРОВИЋ 8-1

8-1

ОДЛИЧНИ: 1) НИКОЛА МИТРОВИЋ, 5,00
2) ВУК БОЉАНОВИЋ, 4,93
3) АНЂЕЛА МАРКОВИЋ, 4,87
4) МАТЕЈА БРАНКОВИЋ, 4,53
5) МИНА ВРАНКОВИЋ, 4,53

ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ:

- 1) НИКОЛА МИТРОВИЋ. (ИСТОРИЈА, ЛИКОВНО, ГЕОГРАФИЈА, БИОЛОГИЈА, ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ, МАТЕМАТИКА И ФИЗИЧКО)
- 2) ВУК БОЉАНОВИЋ, (ИСТОРИЈА, БИОЛОГИЈА)
- 3) АНЂЕЛА МАРКОВИЋ, (СРПСКИ, БИОЛОГИЈА)
- 4) МАТЕЈА ВРАНКОВИЋ, (ЛИКОВНО)
- 5) МИНА ВРАНКОВИЋ, (ЛИКОВНО)
- 6) АНДРЕА РАДИВОЈЕВИЋ, (СРПСКИ, ЛИКОВНО, ФИЗИЧКО)
- 7) АЛЕКСАНДАР МИЈАИЛОВИЋ, (ФИЗИЧКО)
- 8) НИКОЛА ПАНТЕЛИЋ, (ФИЗИЧКО)
- 9) АЛЕКСА ПЕЈКИЋ, (ФИЗИЧКО)
- 10) ИГОР СИМИЋ, (ФИЗИЧКО)

ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ: НИКОЛА МИТРОВИЋ
УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ: НИКОЛА МИТРОВИЋ 8-1

8-2

ОДЛИЧНИ: 1) МИЛОШ ЖИВКОВИЋ, 5,00
2) АЛЕКСАНДАР ЛАЗИЋ, 4,87
3) ВЛАДА БРДАРИЋ, 4,53
4) ВЕЉКО ГАВРИЛОВИЋ, 4,53
5) МАРКО МАЦУРА, 4,53

ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ:

- 1) МИЛОШ ЖИВКОВИЋ, (СРПСКИ, БИОЛОГИЈА, ЛИКОВНО, МАТЕМАТИКА, ФИЗИЧКО)
- 2) АЛЕКСАНДАР ЛАЗИЋ, (СРПСКИ, БИОЛОГИЈА)
- 3) МАША МИТРОВИЋ, (СРПСКИ, БИОЛОГИЈА, ФИЗИЧКО)
- 4) ВЕЉКО ГАВРИЛОВИЋ, (БИОЛОГИЈА)
- 5) ЈЕЛЕНА ВАСИЋ, (БИОЛОГИЈА)
- 6) АНДРИЈА СТАНОЈЕВИЋ, (ЛИКОВНО)
- 7) АЛЕКСА МИЛИЈАНОВИЋ, (ЛИКОВНО)
- 8) СТЕФАН ПЕТРОВИЋ, (ЛИКОВНО)
- 9) НЕВЕНА РАДОВАНЧЕВИЋ, (ФИЗИЧКО)

- 10) ЈОВАНА Р ПЕТРОВИЋ, (ФИЗИЧКО)
- 11) СТЕФАН ПЕТРОВИЋ, (ФИЗИЧКО)

ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ: НЕМА

8-3

- ОДЛИЧНИ: 1) КАТАРИНА МАРТИЋ, 5,00
2) ЈОВАН ТЕОФИЛОВИЋ, 4,80
3) МАТЕЈА ПЕТРОНИЈЕВИЋ, 4,73

ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ:

- 1) КАТАРИНА МАРТИЋ, (СРПСКИ, ИСТОРИЈА, ГЕОГРАФИЈА, ФИЗИКА, БИОЛОГИЈА, ХЕМИЈА, ЛИКОВНО)
- 2) МАТЕЈА ПЕТРОНИЈЕВИЋ, (СРПСКИ, БИОЛОГИЈА, ЛИКОВНО)
- 3) ЈОВАН ТЕОФИЛОВИЋ, (ИСТОРИЈА, ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА)
- 4) АНА ЈОЛАЧИЋ, (ЛИКОВНО)
- 5) АНЂЕЛА ПАНИЋ, (ЛИКОВНО)
- 6) СТЕФАН ПАНТЕЛИЋ, (ЛИКОВНО)

ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ: КАТАРИНА МАРТИЋ

8-4

ОДЛИЧНИ:

1. САЊА ЈЕЛЕНИЋ 5,00
2. ЈЕЛЕНА ПЕТКОВИЋ 5,00
3. КРИСТИНА ЂУРИЋ 4,80

ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ:

1. САЊА ЈЕЛЕНИЋ (СРПСКИ ЈЕЗИК, ИСТОРИЈА, ГЕОГРАФИЈА, ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, БИОЛОГИЈА, ЛИКОВНА КУЛТУРА)
2. ЈЕЛЕНА ПЕТКОВИЋ (СРПСКИ ЈЕЗИК, ИСТОРИЈА, ЛИКОВНА КУЛТУРА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ)
3. ЕМИЛИЈА ГЛИШИЋ (БИОЛОГИЈА)
4. КРИСТИНА ЂУРИЋ (ЛИКОВНА КУЛТУРА)
5. ДЕЈАН ВИЋЕНТИЈЕВИЋ (ЛИКОВНА КУЛТУРА, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ)
6. ТАМАРА ЈОВАНОВИЋ (ЛИКОВНА КУЛТУРА)
7. ЈОВАНА НЕДЕЉКОВИЋ (ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ)

ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ: САЊА ЈЕЛЕНИЋ
ЈЕЛЕНА ПЕТКОВИЋ

8-5

ОДЛИЧНИ: НИКОЛА АРАНЂЕЛОВИЋ, 5,00

ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ:

- 1) НИКОЛА АРАНЂЕЛОВИЋ, (СРПСКИ, БИОЛОГИЈА, ИСТОРИЈА)
- 2) МИНА ПЕТРОВИЋ, (БИОЛОГИЈА, ЛИКОВНО)

ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ: НЕМА

8-6

- ОДЛИЧНИ: 1) КРИСТИНА ЈОВАНОВИЋ, 5,00
2) УРОШ ИВКОВИЋ, 5,00
3) НЕВЕНА ПАНТЕЛИЋ, 4,87
4) АНА ВУКАШИНОВИЋ, 4,80

- 5) ВИОЛЕТА САВИЋ, 4,53
6) МИЛИЦА СТАНКОВИЋ, 4,53

ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ:

- 1) КРИСТИНА ЈОВАНОВИЋ, (СРПСКИ, БИОЛОГИЈА)
2) УРОШ ИВКОВИЋ, (ГЕОГРАФИЈА, БИОЛОГИЈА)
3) АНА ВУКАШИНОВИЋ, (ГЕОГРАФИЈА, БИОЛОГИЈА)
4) НИКОЛА ПЕТРОНИЈЕВИЋ, (ФИЗИЧКО)

ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ: КРИСТИНА ЈОВАНОВИЋ

10. 6. Такмичења ученика

10. 6. 1. Резултати ученика на такмичењима и смотрама по календару Министарства просвете

Резултати ученика ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац на општинским такмичењима и смотрама 2017/2018. године по календару Министарства просвете

Предмет	Ученик	Освојено место на општинском такмичењу	Наставник
Српски језик и језичка култура	Предраг Којић, 5-2	3.	Слађана Митровић
	Тијана Пантелић, 5-6	3.	Александра Чолаковић Нинковић
	Емилија Шарић, 6-3	1.	Соња Миловановић
	Кристина Миљанић, 6-4	2.	Душица Миросављевић
	Милица Милошевић, 6-1	3.	Соња Миловановић
	Ана Миливојевић, 6-4	3.	Душица Миросављевић
	Маша Лончар, 6-1	3.	Соња Миловановић
	Јована Милошевић, 6-1	3.	Соња Миловановић
	Дејана Бојовић, 7-2	2.	Бојана Симић Туфегџић
	Кристина Јовановић, 8-6	2.	Александра Чолаковић Нинковић
	Јелена Петковић, 8-4	3.	Слађана Митровић
Књижевна олимпијада	Дејана Бојовић, 7-2	1.	Бојана Симић Туфегџић
	Катарина Мартић, 8-3	1.	Соња Миловановић
	Јелена Петковић, 8-4	1.	Слађана Митровић
	Анђела Марковић, 8-1	2.	Душица Миросављевић
	Кристина Јовановић, 8-6	2.	Александра Чолаковић Нинковић
	Маша Митровић, 8-2	3.	Соња Миловановић
	Милош Живковић, 8-2	3.	Соња Миловановић
	Емилија Глишић, 8-4	3.	Слађана Митровић
	Александар Лазић, 8-2	3.	Соња Миловановић
Биологија	Матија Ивковић, 5-1	2.	Косана Грчић
	Матеја Марковић, 5-1	3.	Косана Грчић
	Урош Бољановић, 5-1	3.	Косана Грчић
	Емилија Шарић, 6-3	2.	Александра Јагодић
	Урош Бајић, 6-2	3.	Александра Јагодић

	Маша Лончар, 6-1	3.	Александра Јагодић
	Николина Јанковић, 6-4	3.	Александра Јагодић
	Вељко Пантелић, 6-4	3.	Александра Јагодић
	Стефан Нинковић, 6-6	3.	Александра Јагодић
	Ана Миливојевић, 6-4	3.	Александра Јагодић
	Јована Милошевић, 6-1	3.	Александра Јагодић
	Кристина Миљанић, 6-4	3.	Александра Јагодић
	Ивана Вујин, 6-6	3.	Александра Јагодић
	Дејана Бојовић, 7-2	2.	Косана Грчић
	Маријана Танасијевић, 7-4	3.	Косана Грчић
	Слађана Којадиновић, 7-6	3.	Александра Јагодић
	Урош Ивковић, 8-6	2.	Александра Јагодић
	Вук Бољановић, 8-1	3.	Косана Грчић
Физика	Кристина Миљанић, 6-4	1	Драган Милошевић
	Јован Теофиловић, 8-3	1.	Гроздана Ковачевић
	Вељко Пантелић, 6-4	2.	Драган Милошевић
	Јелена Карић, 6-2	похвала	Гроздана Ковачевић
Географија	Дејана Бојовић, 7-2	1.	Живан Радић
	Наталија Ђурђевић, 7-4	2.	Снежана Вићентић
	Маријана Танасијевић, 7-4	2.	Снежана Вићентић
	Катарина Мартић, 8-3	1.	Дијана Поповић
	Сања Јеленић, 8-4	2.	Дијана Поповић
	Урош Ивковић, 8-6	2.	Снежана Вићентић
	Никола Митровић, 8-1	2.	Дијана Поповић
	Ана Вукашиновић, 8-6	3.	Снежана Вићентић
Хемија	Дејана Бојовић, 7-2	1.	Радмила Милентијевић
	Маријана Танасијевић, 7-4	2.	Данијела Лаловић
	Катарина Мартић, 8-3	3.	Данијела Лаловић
Историја	Слободан Павловић, 6-3	2.	Рајко Сарић
	Катарина Мартић, 8-3	1.	Рајко Сарић
	Сања Јеленић, 8-4	2.	Рајко Сарић
	Никола Аранђеловић, 8-5	3.	Рајко Сарић
	Никола Митровић, 8-1	3.	Рајко Сарић
Математика	Петар Бркић, 3-Ратковац	1.	Светлана Гавриловић
	Милан Недељковић, 3-Доњи Лајковац	2.	Марина Латковић
	Страхиња Живковић, 3-1	2.	Љиљана Лучић
	Сава Радовановић, 3-1	3.	Љиљана Лучић
	Софија Мештеровић, 3-2	3.	Душица Ђорђевић Кузнецов
	Ана Божић, 3-Доњи Лајковац	3.	Марина Латковић
	Ања Бојовић, 3-2	3.	Душица Ђорђевић Кузнецов
	Лазар Савковић, 3-2	Похвала	Душица Ђорђевић Кузнецов
	Јана Јовановић, 4-3	2.	Ива Крушкоња
	Матија Ивковић, 5-1	1.	Живота Ђорђевић
	Урош Бољановић, 5-2	Похвала	Живота Ђорђевић
	Ана Миливојевић, 6-4	2.	Дарко Јевтић
	Кристина Миљанић, 6-4	Похвала	Дарко Јевтић
Шта знаш о	Кристина Гајић, 6-5	3.	Иванка Алексић

саобраћају	Никола Митровић, 8-1	2.	Иванка Алексић
Општинска смотре рецитатора	Милан Недељковић, 3-Доњи Лајковац	1.	Марина Латковић
	Ања Бојовић, 3-2	2.	Душица Ђорђевић Кузнецов
	Јулија Лончар, 4-1	2.	Вера Теофиловић
	Алекса Симанић, 4-1	2.	Вера Теофиловић
	Анита Мирковић, 4-2	3.	Мила Ристовић
	Милица Милошевић, 6-1	1.	Соња Миловановић
	Маша Лончар, 6-1	1.	Соња Миловановић
	Матеја Петронијевић, 8-3	2.	Соња Миловановић
Андреа Радивојевић, 8-1	3.	Душица Милосављевић	

**Најбољи резултати ученика ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац
на окружним такмичењима и смотрама 2017/2018. године**

Предмет	Ученик	Освојено место на општинском такмичењу	Наставник
Српски језик и језичка култура	Кристина Миљанић, 6-4	3.	Душица Милосављевић
	Дејана Бојовић, 7-2	2.	Бојана Симић Туфегџић
	Јелена Петковић, 8-4	2.	Слађана Митровић
Књижевна олимпијада	Дејана Бојовић, 7-2	2.	Бојана Симић Туфегџић
	Јелена Петковић, 8-4	2.	Слађана Митровић
Биологија	Матија Ивковић, 5-1	3.	Косана Грчић
	Дејана Бојовић, 7-2	2.	Косана Грчић
Географија	Наталија Ђурђевић, 7-4	2.	Снежана Вићентић
	Дејана Бојовић, 7-2	2.	Живан Радић
	Маријана Танасијевић, 7-4	3.	Снежана Вићентић
	Никола Митровић, 8-1	1.	Дијана Поповић
	Сања Јеленић, 8-4	2.	Дијана Поповић
	Катарина Мартић, 8-3	2.	Дијана Поповић
	Урош Ивковић, 8-6	3.	Снежана Вићентић
Хемија	Дејана Бојовић, 7-2	2.	Радмила Милентијевић
	Маријана Танасијевић, 7-4	2.	Данијела Лаловић
Математика	Јана Јовановић, 4-3	1.	Ива Крушкоња
	Матија Ивковић, 5-1	3.	Живота Ђорђевић
	Дејана Бојовић, 7-2	Похвала	Дарко Јевтић
Шта знаш о саобраћају	Никола Митровић, 8-1	2.	Иванка Алексић
Окружна смотре рецитатора	Милан Недељковић, 3-Доњи Лајковац	3.	Марина Латковић
	Маша Лончар, 6-1	3.	Соња Миловановић
Физичко васпитање – фудбал дечаки	Милош Живковић, 8-2	2.	Марко Ивковић
	Дејан Вићентијевић, 8-4	2.	Марко Ивковић
	Матеја Урошевић, 7-1	2.	Александар Ђукић
	Лука Живановић, 7-1	2.	Александар Ђукић
	Стефан Грујичић, 7-1	2.	Александар Ђукић
	Стефан Бојичић, 7-1	2.	Александар Ђукић
	Александар Мијаиловић, 8-1	2.	Марко Ивковић
	Игор Симић, 8-1	2.	Марко Ивковић

	Алекса Пејкић, 8-1	2.	Марко Ивковић
	Стефан Петровић, 8-2	2.	Марко Ивковић
	Никола Пантелић, 8-1	2.	Марко Ивковић
	Никола Митровић, 8-1	2.	Марко Ивковић

**Најбољи резултати на републичким такмичењима
школске 2017/2018. године:**

Српски језик и језичка култура	Дејана Бојовић, 7-2	Учешће на Републичком такмичењу	Бојана Симић Туфегџић
	Јелена Петковић, 8-4	Учешће на Републичком такмичењу	Слађана Митровић
Књижевна олимпијада	Јелена Петковић, 8-4	1. место на Републичком такмичењу	Слађана Митровић
Географија	Никола Митровић, 8-1	Учешће на Републичком такмичењу	Дијана Поповић
Физичко васпитање – одбојка девојчице: прво место на Окружном, Међуокружном и Републичком такмичењу	Стефана Пакић, 7-1	1.	Александар Ђукић
	Андреа Радивојевић, 8-1	1.	Марко Ивковић
	Маша Митровић	1.	Марко Ивковић
	Јована Петровић, 8-2	1.	Марко Ивковић
	Анђела Тасић, 7-1	1.	Александар Ђукић
	Елена Пејић, 7-2	1.	Александар Ђукић
	Тијана Бајић, 7-1	1.	Александар Ђукић
	Милица Остојић, 7-1	1.	Александар Ђукић
	Ивана Петровић, 5-2	1.	Александар Ђукић
	Ана Јаковљевић, 5-2	1.	Александар Ђукић
	Милица Милошевић, 6-1	1.	Марко Ивковић
	Андреа Перић, 6-4	1.	Марко Ивковић

**10. 6. 2. Резултати ученика на такмичењима и смотрима ван календара Министарства
просвете**

Назив	Ученик	Освојено место	Наставник
Ликовни конкурс „Свети Сава међу нама“, ОШ „Миле Дубљевић“	Николина Панћић, 4-2	1.	Мила Ристовић
Литерарни конкурс „Храни се правилно и буди здрав“, Завод за јавно здравље Ваљево	Одељењска заједница 1. и 3. разреда Пепељевац	3.	Гордана Станојевић
Литерарни конкурс „Храни се правилно	Одељењска заједница 1. и 3. разреда Пепељевац	1.	Гордана Станојевић

и буди здрав“, Институт за јавно здравље Србије			
Литерарни конкурс „Свети Сава – звезда водиља“ ОШ „Миле Дубљевић“	Нина Јуришић, 5-3	2.	Лидија Марић Јовановић
Републички литерарни конкурс „Лепо је волети“, Дечји културни центар Београд	Сања Јеленић, 8-4	1.	Лидија Марић Јовановић
Међународни ликовни и литерарни конкурс „Врт детињства“, Народна библиотека „Стеван Сремац“ Ниш	Милица Марковић, 5-4	3.	Лидија Марић Јовановић
Трећи међународни литерарни конкурс „Златни лептир“, Дечји културни центар Београд	Сања Јеленић, 8-4	3.	Лидија Марић Јовановић
Пети литерарни конкурс Друштва учитеља Тополе, Градске библиотеке „Радоје Домановић“ и Културног центра Топола	Нина Јуришић, 5-3	1.	Лидија Марић Јовановић
Ликовни конкурс „Осмехни се здрово“, Институт за јавно здравље Србије	Мина Марковић, 7-3	1.	Милоје Митровић
Ликовни конкурс „Храни се правилно и буди здрав“, Институт за јавно здравље Србије	Лука Перић, 7-3	1.	Милоје Митровић
Ликовни конкурс „Храни се правилно и буди здрав“, Институт за јавно здравље Србије	Милош Милошевић, 5-2	2.	Милоје Митровић
Ликовни конкурс „Храни се правилно и буди здрав“, Институт за јавно здравље Србије	Павле Ђукић, 5-2	3	Милоје Митровић
„Мастер клас“ радионица карикатуре и стрипа, Културни центар	Владимир Радованчевић, 6-4	2.	Милоје Митровић

Крушевац			
Ликовни конкурс „Здрави зуби у здрави породици“, Завод за јавно здравље Ваљево	Анђелија Јанковић, 4-1	3.	Вера Теофиловић
Ликовни конкурс „Здрави зуби у здрави породици“, Завод за јавно здравље Ваљево	Андрија Станојевић, 8-2	1.	Милоје Митровић

11. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ

11. 1. Извештај стручног већа за разредну наставу

11. 1. 1. Извештај о раду Стручног већа првог разреда

Подносилац извештаја: Стручно веће 1. разреда

Одговорно лице: Маријана Селенић, руководилац

Остали чланови: Драгана Перић, Данијела Адамовић, учитељице у централној школи; Милица Бојичић, Миломир Савић, Горадана Станојевић, Светлана Гавриловић, Драгана Жујовић, Бојана Николић, Лидија Веселиновић, Зорица Милиновић, Гордана Пејчић учитељице у ИО.

Циљеви рада: Унапређивање свих облика ВОР-а, да се деца боравак у школи учини занимљивијим и пријатнијим, да обогате своја знања, вештине и умења.

ОБЛАСТИ РАДА И РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ НАСТАВА

Сви планирани часови редовне наставе су реализовани, као и часови допунске наставе, часови изборних предмета и часови одељенског старешине у свим одељењима 1. разреда. У јуну су рађени исходни тестови из Српског језика, Математике и Света око нас. Исходни тест из Српског језика радило је 112 ученика, из Математике 113, а из Света око нас такође 113 ученика. Ученици су показали приближно знање на сва три теста. У процентима, резултати су следећи: на тесту из српског језика на коме су задаци основног нивоа савладани 71,11%, средњег 57,7%, а напредног 40,88%, затим на тесту из математике – основни ниво 73,88%, средњи 53,88%, а напредни 36,55%, на тесту из света око нас – основни ниво 71,88%, средњи 54,88%, а напредни 60,22%. На исходном ученици нису достигли предвиђени проценат успешности само на задацима основног нивоа.

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

У овој школској години ученици 1. разреда су похађали часове драмске, рецитаторске и спортске секције.

Драмску секцију су похађали ученици сва три одељења у централној школи и ученици ИО у Врачевићу, Пепељевцу, Бајевцу, Селу Лајковцу, Боговађи и Ћелијама. Часови драмске секције су реализовани кроз области: Избор и увежбавање драмских текстова и приредбе. У свим одељењима 1. разреда су одржане приредбе за Нову годину, Св. Саву, Дан школе и крај школске године.

Рецитаторску секцију су похађали ученици ИО и Ћелијама и Ратковцу. Часови рецитаторске секције су реализовани кроз припреме за приредбе и такмичење, приредбе и такмичење

Спортску секцију су похађали ученици сва три одељења у централној школи и ученици ИО Пепељевца, Врачевић, Село Лајковац, Маркова Црква, Боговађа. Часови спортске секције су реализовани кроз области: игре лоптом, народни плес, ходање и трчање и елементарне и штафетне игре.

ЧАСОВИ ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

Часови одељенског старешине су реализовани једном седмично кроз области:

-учење и евалуација учења

-очување здравља и животне средине

- солидарност

- морално расуђивање, равноправност, осећања

Одржано је и неколико веселих састанака поводом Нове године, Дана жена, завршетка школске године.

ТАКМИЧЕЊА

Ученици првог разреда су узели учешће на такмичењу из математике „Кенгур без граница“. Такмичење је одржано 15. марта.

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

5.9.2017. одржана је дечја представа „Аска и вук“ на платоу испред Градске куће коју су гледали сви прваци

19.9.2017. председник општине је посетио прваке и поделио им поклоне

Од 2. октобра 2017. је почело обележавање Дечије недеље под мотом „Градимостростове међу генерацијама за радост сваког детета“. Ученици централне школе су имали низ активности: 2.10- посета Радио Прузи; 3.10- цртање кредама и посета школског полицајца; 4.10- обележавање светског дана заштите животиња; 5.10- посета Грдској кући, Градској библиотеци, позоришна представа; 6.10- дрво генерације, „Трка за срећније детињство“

21.10. 2017. је обележен Дан јабуке. У централној школи су долазили другари из вртића, предшколци.

5.12.2017. школска олимпијада на којој су учествовали ученици одељења 1-3.

27.12.2016. Новогодишњи базар у централној школи уз учешће ИО Маркова Црква, ИО Село Лајковац и одељења 1-2 из централне школе.

28.12.2017. Новогодишња чаролија у Градској кући. Учесће је узела Драгана Перић са својим првацима.

29.12.2016. Новогодишње приредбе по издвојеним одељењима и посета одељења 1-2 ИО Село Лајковац.

Заједничка прослава Нове Године ИО Боговађа са мигрантима. У организацији је учествовала и НВО „Група 484“

Прослава Персијске Нове Године ученика ИО у центру за азил.

Пуштање змајева у центру за азил-традиционална свечаност 40 дана после Персијске НГ.

Излет у Зооврт у организацији НВО „Група 484“ и школе у Боговађи.

„Дах театар“ одржао часове глуме за ученике ИО Боговађа и мигранте.

Организован Спортски дан у ИО Боговађа у организацији Тима за заштиту ученика од насиља.

Обележен Дан здраве хране у ИО Боговађа.

30.12.2017. Улица отвореног срца на платоу испред Градске куће. Учесће је узела учитељица Маријана Селенић са својим првацима.

27.1.2017. обележена је школска слава Свети Сава.

16.3.2018. Железница Србије је одржала предавање првацима у централној школи „Правилно је безбедно“

20.4.2018. у централној школи је одржана мађионичарска представа

24.4.2018. дружење са песником Николом Стојановић

11.5.2017. одржан је Крос РТС-а

25.5.2017. Дан школе уз маскембал и приредбе

5.6.2018. Светски дан заштите животне средине

11.6.2018. Шетња до реке Колубаре ученика 1-2 и 1-3.

13.6.2018. Дружење деце из Села Лајковац са одељењима 1-2 и 1-3 на стадиону ФК Задругар

ПОСЕТЕ И ИЗЛЕТИ ВАН ШКОЛЕ

Рекреативна настава у Врњачкој бањи од 1. марта до 7. марта у организацији ТА „Балканик“. Деца су била смештена у хотелу „Бреза“.

9. маја 2018. реализована је екскурзија Лајковац-манастир Лелић-Бранковина-Ваљево-Лајковац, такође у организацији ТА „Балканик“ из Ваљева.

ОСТАЛЕ ОБЛАСТИ

Током целе школске године у ИО Боговађа реализоване су разне радионице са децом из Азила у сарадњи са фондацијом Ане и Владе Дивац.

Учитељи наше школе су присуствовали семинарима у школи: „Рецитовање, доживљено читање, стваралачки чин“, „Улога, задаци и значај одељенског старешине“.

11. 1. 2. Извештај о раду Стручног већа другог разреда

Одговорно лице: Снежана Трајковић

На седницама Стручних већа 2. разреда утврђено је да су у потпуности реализовани сви планови ВОР-а, како за редовну, тако и за допунску наставу, секције и остале слободне активности.

Што се тиче активности ученика у пројектима школе и локалне заједнице реализоване су следеће активности:

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
МОЛЕБАН	За успешан почетак нове школске године свештеници наше цркве одржали су молебан за успешан почетак наставе и нове школске године.
ДЕЧЈА НЕДЕЉА	<p>У складу са програмом који је донело <i>Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања</i> и организација <i>Пријатељи деце Србије</i>, наша школа и ове, као и претходних година обележила је Дечју недељу.</p> <p>Ове године Дечја недеља обележена је под слоганом „ГРАДИМО МОСТОВЕ МЕЂУ ГЕНЕРАЦИЈАМА ЗА РАДОСТ СВАКОГ ДЕТЕТА“.</p> <p>Програм активности Дечје недеље чинио је низ активности на републичком и локалном нивоу, уз пуно учешће деце и младих.</p> <p>ПРВИ ДАН ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ - Током целе недеље организована је хуманитарна акција „Деца –деци“, током које су се сакупиле играчке, књиге и школски прибор, гардероба и разни поклони у знак помоћи и солидарности (заједничка активност Комисије за Дечји савез и Подмладка Црвеног крста ОШ „Миле Дубљевић“).</p> <p>Спроведена је и акција „Мој пријатељ из далеког света “- сакупљање ствари за азиланте (заједничка активност Комисије за Дечји савез, Комисије за јавну делатност и Подмладка Црвеног крста ОШ „Миле Дубљевић“).</p>

	<p>ДРУГИ ДАН ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ - Други дан Дечје недеље, ученици ДРУГОГ разреда су завршили цртањем кредама у боји по бетонским површинама у школском дворишту.</p> <p>ТРЕЋИ ДАН ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ - Израда паноа, писаних и ликовних радова на тему „Градимо мостове међу генерацијама за радост сваког детета” и изложба истих (Комисија за Дечји савез, Комисија за културну и јавну делатност, ликовна и литерарна секција).</p> <p>ЧЕТВРТИ ДАН ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ - Посета библиотеци и дружење са књигом.</p> <p>ПЕТИ ДАН ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ - Током целе недеље се одржавао и Сајам науке у организацији ОШ „Миле Дубљевић“ уз материјалну помоћ Културног центра Лајковац.</p>
САЈАМ НАУКЕ	<p>У уторак, 3.октобра, у нашој школи је одржан Сајам науке са темом „Физика као експериментална наука“. Као демонстратори били су ученици VIII-3 и VIII-2 разреда. Они су, уз помоћ наставника Васе Симоновића и Гроздане Ковачевић, припремили и извели више од двадесет експеримената. Сајам су посетили, углавном, ученици нижих и виших разреда</p>
ДАН ЗАШТИТЕ ЖИВОТИЊА	<p>Ученици ОШ "Миле Дубљевић" у Лајковцу традиционално 4. октобра обележавају дан заштите животиња како би скренули пажњу на ова драга бића и исказали љубав према њима.</p> <p>У холу школе тога дана цвркут папагаја, ћубастих кока, зеба, малих пачића, лавез куца, мјаук маца и многих погледа уплашених животињица улепшали су дан наших малишана као и другара из вртића који сваке године уживају са нама.</p> <p>Обележен је светски дан заштите животиња, у организацији еколошке секције наставнице биологије Косане Грчић. Ученици су донели своје кућне љубимце. Изложба кућних љубимаца се одржала у холу централне школе.</p> <p>Ученици су имали прилику да виде псе, мачке, зечеве, папагаје...</p>
БАВИМО СЕ ПРОМОЦИЈОМ ХУМАНИХ ВРЕДНОСТИ	<p>Ову школску годину почели смо са бројним хуманим активностима. Месец</p>

	<p>септембар обележило је учешће у акцији Недеља солидарности која траје од 14. до 21. септембра. Црвени крст реализује активности на прикупљању разних врста помоћи за угрожено становништво. Ове године прикупљена је и подељена значајна количина помоћи у половној одећи, обући, постељини, играчкама и др. У ОШ „Миле Дубљевић“ прикупљана су новчана средства за помоћ постављањем касице Црвеног крста.</p> <p>И ове године је Подмладак Црвеног крста ОШ „Миле Дубљевић“ организовао традиционалну „Трку за срећније детињство“. Слоган трке је и ове године: „Имамо циљ – дођи на старт“.</p> <p>Цена стартног броја износила је 50,00 динара. Ове године у нашој школи купљено је 600 стартних бројева. Акција је за све ове године сачувала свој примарни циљ – да се продајом учесничких бројева прикупе средства за помоћ деци Лајковца и да се за децу и младе приреди један „дан спорта и хуманости“ и тиме се они подсети на значај здравих стилова живота.</p> <p>У нашој школи обележен је <u>18. октобар – Европски дан борбе против трговине људима.</u></p>
ОЛИМПИЈСКИ ЧАС	<p>Олимпијски комитет Србије у сарадњи са Општином Лајковац организовао је „Олимпијски час“ у спортској хали Установе за спорт и омладину у Лајковцу. Часу су поред деце из основне школе „Миле Дубљевић“ присуствовала и деца мигранти из центра за азил из Боговађе.</p> <p>Учесници “Олимпијског часа” имали су прилике да учествују у различитим интерактивним радионицама, прођу кроз пет станица које симболизују пет континената и пет олимпијских вредности које се стичу кроз бављење спортом: радост игре, фер-плеј, поштовање, изузетност и јединство духа, тела и ума. Свака вредност учи се кроз причу, креативан рад и вежбу. За најмлађе учеснике организована је посебна радионица под називом</p>

	<p>„Олимпијска прича”, а за најстарије „Олимпијска трибина” на којој се са децом дружила наша прослављена стрелкиња Андреа Арсовић. Прилику да учествују у "Олимпијском часу" имала су и деца мигранти из центра за развој из Боговађе.</p>
<p>ТРИБИНА ВЛАДИМИРА АРСИЋА</p>	<p>У уторак 12.12.2017. године Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања ученика организовао је трибину аутора Владимира Арсића „Опасности које вребају младе у стварном и виртуелном свету“. Трибина је одржана у школској библиотеци у два термина. Први трмин био је предвиђен за ученике чланове Ученичког парламента и разредне старешине, док су у другом термину трибини присуствовали чланови школског одбора и Савета родитеља.</p>
<p>СЕМИНАР ЗА ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ</p>	<p>У суботу 23. децембра, у просторијама наше школе, одржан је семинар на тему „Улога, задаци и значај одељењског старешине у образовно-васпитном раду“. У циљу унапређења сопственог рада и побољшања начина сарадње са ученицима и родитељима, део наставника и чланова педагошко-психолошке службе присуствовали су овом семинару.</p>
<p>СЕМИНАР ЗА РАЗРЕДНУ И ПРЕДМЕТНУ НАСТАВУ</p>	<p>У недељу 24.12.2017. године у нашој одржан је семинар у трајању од осам сати. Тема семинара била је „Ефикасним учењем до бољих резултата“. Тридесет наставника имало је прилику да у пријатној радној атмосфери, размењујући своја искуства, у добро осмишљеним радионицама, унапреде своје компетенције за организовање ефикаснијег учења ученика, прошире своје знање о стратегијама учења, нађу потврду да су до сада добро радили и да убудуће наставе да стварају добру атмосферу за учење и буду подршка ученицима у праћењу и вредновању сопственог учења.</p> <p>Реализатори овог семинара биле су: Светлана Алексић, координатор</p>

	<p>програма, стручни сарадник - психолог у Музичкој школи „Стеван Христић“ из Крушевца и Јелица Димић, стручни сарадник – психолог и наставник психологије у Медицинској школи „Стеван Христић“ у Крушевцу.</p>
<p>НОВОГОДИШЊИ ВАШАР</p>	<p>У холу наше школе и ове године одржан је „Новогодишњи вашар“ продајног карактера. Учесће на вашару су поред ученика Централне школе, узели су и наши ученици из ИО Маркова Црква и Село Лајковац, са својим учитељицама. Део прикупљених средстава одељењске заједнице ће искористити за куповину дидактичког материјала, а део средстава ће отићи у добротворне сврхе. Родитељи, баке, деке, наставници и ученици били су купци новогодишњих украса, колача, напитака, који су се нашли на импровизованим тезгама.</p>
<p>НОВОГОДИШЊА ЧАРОЛИЈА</p>	<p>Као и сваке године, у сарадњи са Градском библиотеком, у предпразнично расположење увела нас је „Новогодишња чаролија“. Ученици млађих разреда са својим учитељицама, Драганом Перић, Снежаном Трајковић, Душицом Милинчић, Љиљаном Јеремић, Душицом Кузнецов, Вером Теофиловић, Милом Ристовић и Ивом Крушкоњом и ученици старијих разреда са наставницом Соњом Миловановић, припремили су шаролик програм. Бројна публика уживала је у песми, игри, плесу, глуми.</p>
<p>ЈЕДАН ПАКЕТИЋ, МНОГО ЉУБАВИ</p>	<p>У ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац, месец децембар је протекао у припремама за новогодишњу чаролију. Чланови Подмлатка Црвеног крста били су веома активни, вредно су радили на реализацији акције „Један пакетић, много љубави“. Акција “Један пакетић-много љубави“ је традиционална акција Црвеног крста која се реализује непосредно пред новогодишње и божићне празнике. Циљ ове акције је да се од ученика основних и средњих школа прикупе слаткиши, сланиши како би се направили новогодишњи пакетићи за децу. Сваке године обрадујемо ученике наше школе. Ове године смо организовали и</p>

	<p>прикладан програм. Овом приликом уручено је 67 пакетића. <i>Не заборавимо на речи Душка Радовића: „Наше мало може бити много...“</i></p>
<p>ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТОВИ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД</p>	<p>Резултати иницијалних тестова који су се реализовали у септембру 2017., на почетку школске године на нивоу 2. разреда:</p> <p>СРПСКИ ЈЕЗИК Основни ниво: 59,20 % Средњи ниво: 66 % Напредни ниво: 50,53 %</p> <p>МАТЕМАТИКА Основни ниво: 75,32 % Средњи ниво: 67,11 % Напредни ниво: 41,10 %</p> <p>СВЕТ ОКО НАС: Основни ниво: 64,80 % Средњи ниво: 50,90 % Напредни ниво: 44,95 %</p>
<p>ПРОСЛАВА ШКОЛСКЕ СЛАВЕ СВЕТИ САВА</p>	<p>У суботу, 27.јануара 2018.године, ученици другог разреда са својим дргарима, учитељима и наставницима и гостима прославили су школску славу Свети Сава уз ломљење славског колача и пригодном приредбом у којој су учествовали игром, песмом и рецитовањем.</p>
<p>ПРЕДАВАЊЕ ЖЕЛЕЗНИЦА СРБИЈЕ</p>	<p>Дана 16. марта 2018. године, одржано је предавање на тему: „Прелази пругу искључиво на путним прелазима!“ у организацији Инфраструктуре железнице Србије. Предавању су присуствовали ученици првог и другог разреда са својим учитељицама. Кроз сликовиту и узрасту прилагођену презентацију, ученици су имали прилику да науче о безбедном прелажењу пруге и саобраћајним знацима.</p>

<p>ПРЕДСТАВА ЗА МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ</p>	<p>У уторак, 27. марта, у холу наше школе у два термина, за ученике млађих разреда одржана је интерактивна позоришна представа „Школо моја, пређи на другога”. Ову занимљиву и пре свега едукативну представу приуштили су нам глумци шабачког позоришта. Представа је изазвала искрене дечје реакције и спонтане аплаузе.</p>
<p>ПРОСЛАВА ДАНА ШКОЛЕ</p>	<p>У среду 25. маја 2018. године, бројним спортским активностима и свечаним програмом обележен је Дан школе. У холу ОШ „Миле Дубљевић”, под слоганом Знањем и осмехом школа маме, приређен је пригодан свечани програм.</p> <p>Директорка ОШ „Миле Дубљевић“ Биљана Жујовић поздравила је присутне. Након поздравног говора, свечани програм . Уживали смо у Краљевом колу другака Душице Милинчић, уверивши се колико вредна и добра учитељица може научити своје ученике свему ма колико били мали. Многбројна публика сачињена од почасних званица, родитеља, радника школе и ученика, искреним аплаузима наградила је све учеснике приредбе. Након забавног дела програма уследила је свечана додела диплома, похвала и награда.</p>
<p>КРОС РТС-А 2018.</p>	<p>У петак, 23. маја 2018. године, сада већ традиционална спортска манифестација, одржан је Крос РТС-а за све ученике наше школе. Крос је организован од 10 часова, по разредима – од I до VIII разреда.</p> <p>Морална подршка деци која су трчала, били су њихови другари, учитељи и наставници, родитељи, случајни пролазници и представници медија. Најлепша слика овог догађаја су дечији осмеси, задовољство и усхићење које је пратило припрему, саме трке и постигнуте резултате.</p> <p>РЕЗУЛТАТАТИ РТС-ОВОГ КРОСА II разред девојчице место Ивона Јевтић II-1 место Ђурђија Пажиновић II-3 место Петра Пакић II-1</p>

	<p>II разред дечаџи место Филип Миливојевић II-1 место Павле Пивић II-3 место Огњен Матовић II-2</p>
<p>УГЛЕДНИ ЧАС УЧИТЕЉИЦЕ ЉИЉАНЕ ЈЕРЕМИЋ</p>	<p>У уторак, 22. маја 2018. године, учитељица Љиљана Јеремић је одржала угледни час из ликовне културе. Наставна јединица часа је „Корице моје омиљене књиге“. Ученицима је приказан инсерт из емисије „Коцка до коцке коцкица” - „Књига“, како би сазнали нешто више о ствараоцима књига. О самим корицама и илустрацијама књига говорила је библиотекарка Марина Пажиновић. Након лепих прича о књигама, ученици су на припремљеним картонима (корицама) осмишљавали, осликавали, декорисали исте. У завршном делу часу ликовни радови су естетски процењени, извршена је анализа успешности и оригиналности. На крају је направљена изложба ученичких радова. Часу су присуствовали стручни сарадници (психолог и логопед) и једанаест учитељица.</p>
<p>ПРЕЗЕНТАЦИЈА МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ 2018.</p>	<p>У жељи да презентују рад и успех деце, приближе лепоту доживљаја и свирања на музичким инструментима и привуку нове чланове, Музичка школа је одржала интерни час у нашој школи. Мини концерту су присуствовали ученици млађих разреда и бурним аплаузом пропратили сваки наступ. Наставници су их упутили на термине пријемног испита.</p>
<p>ИСХОДНИ ТЕСТОВИ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ</p>	<p>Резултати исходних тестова који су се реализовали у јуну 2018., на крају школске године на нивоу 2. разреда:</p> <p>СРПСКИ ЈЕЗИК Основни ниво: 45,79 % Средњи ниво: 56,80 % Напредни ниво: 35,89 %</p> <p>МАТЕМАТИКА Основни ниво: 82,57 % Средњи ниво: 74,56 % Напредни ниво: 39,80 %</p> <p>СВЕТ ОКО НАС:</p>

	Основни ниво: 72,45 % Средњи ниво: 61,35 % Напредни ниво: 50,80 %
ШКОЛА У ПРИРОДИ - РЕКРЕАТИВНА НАСТАВА	Од 1. до 7. марта изведена је школа у природи у Врњачкој бањи, а од 5. до 11. марта на Златибору на коју су ишли ученици другог разреда из централне школе и издвојених одељења. Ученици са учитељицом Душицом Милинчић су били у Врњачкој бањи, учитељице Снежане Трајковић на Златибору. Рекреативна настава је успешно реализована уз помоћ рекреатора и туристичке агенције „Балканик“.
ГОСТОВАЊЕ МАЋИОНИЧАРА	У просторијама школе ученици су се дружили и били су одушевљени мађионичарским триковима.
ГОСТОВАЊЕ ПЕСНИКА	У гостима нам је био песник Никола Стојановић. Деци је говорио стихове својих песама. Заинтересовани су купили збирку песама. и сами су говорили своје омиљене песме.
ЈЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА	25. 4. 2018. год. изведена је једнодневна екскурзија у Београд, на релацији Лајковац - Зоолошки врт - Ботаничка башта - Авалски торањ на планини Авали - Лајковац. Сви циљеви и садржаји екскурзије су реализовани веома успешно.

11. 1. 3. Извештај о раду Стручног већа трећег разреда

Одговорно лице: Верица Адамовић Тешић

Актив учитеља 3. разреда 2017/2018. ш.г. чине : Верица Адамовић Тешић, Љиљана Лучић, Душица Ђорђевић Кузнецов, Миломир Савић, Гордана Пејчић, Драгана Жујовић, Марина Латковић, Зорица Милиновић, Светлана Гавриловић, Гордана Станојевић, Невенка Раонић и Бојана Николић. У току школске 2017/18. године реализовано је све што је предвиђено васпитно-образовним планом и програмом.

У временском периоду од 1. септембра 2017. до 14. јуна 2018. године одржано је 180 часова *Српског језика и Математике; Природе и друштва, Ликовне културе и Енглеског језика; 72 часа Физичког васпитања; 108 часова Музичке културе, Народне традиције, Верске наставе, Драмске секције, Спортске секције, Часа одељенског старешиње, допунске наставе по 36 часова* . Поред поменутих предмета одржано је и 18 часова допунске наставе из Енглеског језика.

Ученици 3. разреда су учествовали на различитим такмичењима, Витезово пролеће, Математика (школско и општинско), Кенгур, Крос РТС-а, различитим конкурсима везаним за литерарно и ликовно изражавање.

У току првог полугодишта ученике су посетили: школски полицајац, педагошко-психолошка служба, библиотекарке, патронажна сестра и стоматолог, такође смо имали у посети екстерну комисију која је пропратила рад наших наставника, учитеља, ППС службе, директора.

У другом полугодишту се наставила сарадња са горе наведним службама и готово сва одељења 3. разреда обишла је током наставе и нова директорка наше школе.

Ученици који су ове године били успешни треба подстицати да и следеће године покажу још боље резултате на такмичењима а остале ученике треба подстицати да и они узму учешће:

Општинско такмичење – Математика.

Ш1 Страхиња Живковић -

Ш1 Сава Радовановић

Ш2 Ања Бојовић

Ш2 Андреа Вујчић

Ш2 Софија Мештеровић

Ш2 Лазар Савковић

Ш3 Никола Симић

Ш3 Софија Вујчић

Ш3 Тамара Алексић

Крос РТСа

Ш1 Сава Радовановић 1. место

Ш1 Милан Ташић 2. Место

Ш2 Вукашин Радивојевић 3. Место

Ања Бојовић је учествовала и на школском, општинском и окружном такмичењу рецитатора. Наши ученици се такође активно баве спортом и ван школе и постижу одличне резултате у каратеу, фудбалу, кошарци.

Ученици 3. Разреда су у овој школској години имали организовану наставу у природи Врњачка бања и Златибор као и ђачку екскурзију у Тршић- Трношу, Бању Ковиљачу и Текериш. Наша издвојена одељења су такође узела учешће у свим активностима у централној школи али су исто тако остварила одличну сарадњу са месним заједницама на чијој територији се налазе а школа у Боговађи и сарадњу са прихватним центром за избеглице који се ту налази а чија су деца тренутно и наши ученици

11. 1. 4. Извештај о раду Стручног већа четвртог разреда

У току школске 2017/2018. године реализовани су сви часови редовне и допунске наставе, као и ваннаставних активности.

У септембру су рађени иницијални тестови. Тест из Српског језика је радио је 101 ученик четвртог разреда. Задатке основног нивоа урадило је 65%, средњег 45%, а напредног 43% ученика. Тест из Математике радио је 99 ученика. Задатке основног нивоа урадило је 82%, средњег 51%, а напредног такође 47%. Тест из Природе и друштва радио је 100 ученика. Задатке основног нивоа решило је 63%, средњег 34%, а напредног 44% ученика.

У септембру је у матичној школи и неким издвојеним одељењима служен Молебан за успешан почетак нове школске године.

15.09.2017. год. – Одржан је свечани пријем ученика, тражиоца азила у ИО Боговађа.

2. 10. 2017. обележена је Дечја недеља – „Градимо мостове међу генерацијама за радост сваког детета“;

3. 10. 2017. Посета КЦ „Хаџи Рувим“ – сликарска радионица;

4. 10. 2017. Сајам науке, четврти разред тема „Делатности људи“;

12. 10. 2017. Хуманитарна акција „Трка за срећније детињство“;

20. 10. 2017. Обележен је Дан јабука;

У октобру је више издвојених одељења посетила патронажна служба Дома здравља у циљу едукације деце о правилној исхрани и о здрављу зуба. Ученици ИО Пепељевац су учествовали и на литералном конкурс „Храни се правилно, буди здрав“.

11.11.2017. год. – Реализована је екскурзија, у организацији „Групе 484“, у сарадњи са школом, укључујући и децу, тражиоце азила;

22. 11. 2017. Посета комисије за екстерно вредновање;

5. 12. 2017. „Олимпијски час“ у организацији Олимпијског комитета Србије (гост репрезентативка у стрељаштву Андреа Арсовић);

05.12.2017. год- Реализован је „Спортски дан“ у спортској хали у Лајковцу, у организацији Олимпијског савеза Србије и невладине организације „Група 484“, укључујући и децу тражиоце азила;

27-29.12. 2017. Новогодишњи вашар и новогодишње приредбе;

28. 12. 2017. Новогодишња чаролија – приредба у општини у сарадњи са Градском библиотеком Лајковац;

29. 12. 2017. Новогодишња журка четвртака;

30. 1. 2017. „Улица отвореног срца“ у организацији локалне самоуправе где су ученици наше школе узели учешћа у приредби.

15 – 22. 1. 2018. Ликовни конкурс „Свети Сава међу нама“ и „Светосавско јутро“;

19. 1. 2018. Школско такмичење из математике;

На општинско такмичење су се пласирали следећи ученици: Драшковић Дамјан IV/1, Шарић Анастасија IV/2, Јовановић Јана IV/3 и Костадиновић Андријана IV/3.

27. 1. 2018. Школска слава- Свети Сава.

У току првог полугодишта реализовано је неколико семинара и предавања.

15.12.2017. год. – Реализовано је предавање од стране института „Винча“, у сарадњи са „Група 484“, у просторијама школе, ИО Боговађа

23.12.2017. год.- Одржан је семинар на тему „Израда педагошког профила за ученике тражиоце азила“, од стране „Група 484“ у ИО Боговађа.

23.12.2017. год. је у просторијама школе у Лајковцу одржан семинар „Улога, задаци и значај одељењског старешине у образовно-васпитном раду“

24.12.2017. год. у просторијама школе у Лајковцу одржан је семинар „Ефикасним учењем до бољих резултата“

У фебруару одржано предавање на тему „Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа“ од стране школског полицајца Милоша Симића

Фебруар- одржано школско такмичење рецитатора

У марту је у више издвојених одељења школски полицајац Милош Симић, одржао предавање на тему „*Заштита деце и превенција од трговине људима*“

09.03.2018. Институт „Винча „ одржао предавање свим ученицима школе . У самом организовању предавања је учествовала школа и „Група 484“- ИО Боговађа

Март- позоришна представа-„Школа моја пређи на другога“-матична школа

- Општинско такмичење рецитатора

Настава у природи је реализована у Врњачкој бањи од 1. до 7. марта и на Златибору од 11. до 17. марта.

Април

Матична школа

-Учешће на конкурс „Крв живот значи“

-Мађионичарска представа

-Гост песник Никола Стојановић

- У оквиру пројекта Безбедност деце школски полицајац Милош Симић је одржао предавање на тему : „ *Заштита од пожара*“

25.04.2018. Једнодневна екскурзија на релацији Лајковац- Београд са посетом Зоолошког врта, Авалског торња и Ботаничке баште- ИО Непричава, Ратковац, Врачевић

Мај

03.05. Излет до оближње шуме- ИО Непричава

08.05. Реализована је екскурзија на релацији Лајковац –Троноша- Тршић- Бања Ковиљача- Текериш- Лајковац- ИО Маркова Црква, Пепељевац, Ратковац, Боговађа

11.Мај Крос РТС

-Конкурс поводом недеље здравља зуба и уста

-У оквиру пројекта Безбедност деце , школски полицајац Милош Симић је одржао предавање на тему „*Заштита од техничко-технолошких средстава*“

18.05. 2018. Школу у Боговађи су посетили глумци : Елизабета Ћоћевска и Предраг Ејдус. Одиграли у неколико скичева. Ученицима се посебно свидео скеч „Поп Ћира и поп Спира“

18.05.2018. Одељенска заједница 2.и 4. разреда је учествовала на ликовном конкурс „Школа без насиља“ . Том приликом су добили захвалницу за учешће- ИО Боговађа

22.05.2018. Посета Градској библиотеци у Лајковцу(у сарадњи са родитељима одвели смо децу у Лајковац како би посетили спортску халу, Градску библиотеку, а затим уживали у сладоледу у посластичарници).- ИО Непричава

25.05.2018. Обележен дан школе пригодним програмом од стране ученика и запослених.

25.05.2018.Излет до Лајковца- у сарадњи са родитељима одвели смо децу у Лајковац како би посетили –матичну школу, халу спортова, ватрогасну станицу, градску библиотеку и завршили излет на сладоледу одакле су родитељи децу вратили кући.-ИО Маркова Црква

-Посета будућих првака и њихових васпитача- матична школа

Јун

05.06. 2018. Ученици четвртог разреда из Села Лајковца на позив наставнице Косане Грчић дошли су централну школу и заједно са ученицима првог разреда и чуварима природе обележили Дан заштите животне средине .ИО Село Лајковац

11.06.2018. Реализован„Спортски дан“ са свим ученицима наше школе у организацији наст. физ. васпитања Соње Радојичић,уз присуство колега и обе учитељице-ИО Боговађа

12.06.2018. Наши ђаци заједно са ученицима учитељице Маријане Селенић и Данијеле Адамовић посетили су ФК„Задругар“ и уживали су у спортским играма- ИО Село Лајковац

-Међународни Дан деце- квиз „ Са децом око света“ сарадња са градском библиотекомј

-околно такмичење рецитатора- Мионица

14.06.2018. Приредба за родитеље поводом успешног завршетка школске године

28.06.2018. Родитељски састанак- подела књижица и књига одличним ученицима

На крају другог полугодишта 94 ученика четвртог разреда је радило исходне тестове

Из Српског језика задатке основног нивоа урадило је 76%, средњег 57 %,а напредног 50 % ученика. Задатке основног нивоа из математике решило је 75%, средњег 54%, а напредног 54%

ђака. Из Природе и друштва задатке основног нивоа урадило је 78%, средњег 65 %, а напредног нивоа 53% ученика.

Резултати такмичења ученика у току школске године:

-1.место школско такмичење математика Анастасија Шарић 4/2

-3.место школско такмичење математика Дамјан Драшковић 4/1

-Општинско такмичење математика

Андриана Костадиновић 4/3

Јана Јовановић 4/3

-Окружно такмичење математика

1. место Јана Јовановић 4/3

Крос РТС

1.место Лазар Томић 4/2

2.место Анастасија Шарић 4/2

3.место Нина Ивковић 4/2

Рецитатори:

Адријана Костадиновић 4/3

Јана Јовановић 4/3

Лука Ранковић 4/3

Данило Радоњић 4/3

Тереза Голубац 4/3

Школско такмичење

2.место Алекса Симанић 4/1; Јулија Лончар 4/1; Даринка Пажиновић 4/1

Општинско такмичење

2.место Јулија Лончар 4/1

3.место Алекса Симанић 4/1 ; Анита Марковић 4/2

Конкурс „Свети Сава међу нама“ –поводом школске славе

1.место Николина Пантић 4/2

3.место Никола Гавриловић 4/1

Конкурс „Здрави зуби у здоровој породици“ поводом Недеље здравих зуба и уста

3.место Анђелија Јовановић 4/1

У другом полугодишту учитељи су присуствовали следећим семинарима:

12.мај 2018.„Рецитовање, доживљено читање-стваралачки чин; књижевно-говорна анализа“
предавач Ратомир Рале Дамјановић

19.-20.мај 2018. „Обука наставника за остваривање програма наставе и учења“ , предавачи
Данијела Обрадовић и Милева Мојић.

11. 1. 5. Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу

Чланови Стручног већа:

Наставници разредне наставе: Драгана Перић, Маријана Селенић, Ана Живковић (Данијела Адамовић), Снежана Трајковић, Душица Милинчић, Љиљана Јеремић, Љиљана Лучић, Душица Кузнецов-Ђорђевић, Верица Адамовић Тешић, Вера Теофиловић, Данијела Томић (Мила Ристовић), Ива Крушкоња, Гордана Пејчић, Марија Јовановић (Биљана Видић), Гордана Станојевић, Катарина Марковић (Светлана Илић), Душанка Јовановић, Милица Бојичић, Миломир Савић, Тања Милошевић, Марија Милановић (Марина Лукић), Биљана Жујовић, Драгана Жујовић, Снежана Рулић, Зорица Милиновић, Светлана Гавриловић, Биљана Перић, Лидија Веселиновић, Невенка Раонић, Даринка Рисовић и Бојана Николић. Наставници енглеског језика - Јелена Гавриловић, Јелена Бајић, Катарина Марковић, Марија Милић, Јелена Матић (замена); вероучитељи – Никола Николић, Бранимир Терзић и Владимир Јокић.

Циљеви рада:

- Унапређивање свих облика ВОР-а, да се деца боравак у школи учини занимљивијим и пријатнијим, да обогате своја знања, вештине и умења.

- Анализа реализације наставног процеса. Праћење реализације планираних активности. Анализа васпитног рада. Стварање складне атмосфере у раду, развијање добре сарадње и тимског рада. Анализа постигнућа ученика на такмичењима. Праћење и вредновање рада ученика и израда инструмената за процену ученичких постигнућа.
- Размена искустава у области унапређења наставе, коришћење наставних средстава, израда дидактичког материјала. Повећање дисциплине и успеха ученика и побољшање понашања ученика заједничким, тимским радом и у сарадњи са другим стручним тимовима школе.
- Стручно усавршавање за рад са децом која заостају у раду и даровитом децом. Учешће на семинарима уз обавезу информисања осталих чланова стручног већа о садржају семинара.

У току школске 2017/2018. године одржана су три састанка Стручног већа наставника разредне наставе, која су и планирана. Успешно су реализовани сви планови васпитно - образовног рада. Успешно су реализовани и часови ваннаставних активности од првог до четвртог разреда.

Седници су присуствовали: учитељице, наставници енглеског језика, вероучитељи и помоћница директора Светлана Ковачевић. На првој седници, одржаној 13.09.2017. године усвојен је годишњи план рада Актива од I до IV разреда. Донет је план образовно - васпитних садржаја (редовне, изборне, допунске, додатне наставе и слободних активности). Обавеза свих учитељица је да у току наставне недеље организује по две секције. Учитељице које раде у комбинованим одељењима (комбинација II и IV разреда, су у обавези да организују секције кроз 36 часова, наизменично две секције). Усвојен је план распореда писмених задатака у трећем и четвртном разреду; контролних задатака и писаних провера знања дужих од 15 минута. Руководиоци Актива од првог до четвртог разреда ће у свом извештају детаљније писати о распореду контролних вежби и писмених задатака. Понуда Дечје штампе је и у овој школској години стигла од истих издавачких кућа: „Нова школа“, Београд; „Атос“, Крагујевац, „Клет“, Београд и „Школска књига“, Нови Сад. Договорено је да се часописи од појединих издавача (они које најчешће читају наши ученици), наруче за библиотеку, како би сви ученици имали прилику да се сусретну са занимљивостима из часописа, читајући их и на тај начин богатити свој речник. Контролне задатке ће учитељи радити самостално или у оквиру свог Актива. Руководилац Дечијег савеза, Маријана Селенић ће у сарадњи са члановима свог тима и Тимом за културну и јавну делатност урадити план за обележавање Дечје недеље. Учешће ће узети сви учитељи, како из централне школе, тако и из издвојених одељења. Разговарали смо и о планирању рекреативне наставе и екскурзије. У Школском програму су планиране екскурзије по разредима (за сваки разред је одређена релација). Дестинације за рекреативну наставу су: Златибор и Врњачка Бања (обе у месецу марту). Као и претходних година и ове су планиране радионице и стручне теме које треба реализовати на седницама Стручног већа наставника разредне наставе. Сви заинтересовани наставници треба благовремено да се пријаве како би узели учешће и свој рад представили колегама. Дат је и предлог да се организују посете колегама у издвојеним одељењима; Разговарали смо и о обавезама организовања угледних часова, као и о начину присуствовања истим. Учитељица Љиљана Јеремић је планирала да на првом родитељском састанку одржи предавање на тему „Оцењивање у основној школи“. Презентацију је припремила колегиница Љиљана Лучић. Ову презентацију могу да преузму све заинтересоване колегинице.

Друга седница Стручног већа за разредну наставу одржана је 13.11.2017. године. Седници су присуствовали: учитељице, наставници енглеског језика, вероучитељи и педагог Дражен Милосављевић.

Анализирали смо реализацију образовно - васпитног рада у току првог класификационог периода. Сви планови ВОР-а су успешно реализовани. Разговарали смо о успеху, дисциплини и изостанцима ученика на крају првог класификационог периода. Током првог тромесечја праћена су постигнућа ученика. Пет ученика има 3 или више недовољних оцена. Кристина Димитријевић ученица II-1 има недовољне оцене из српског језика, енглеског језика и математике; Немања Живановић IV-3 има недовољне оцене из српског језика, енглеског језика и математике; Раде Антић IV-3 има недовољне оцене из српског језика, енглеског језика, математике и природе и друштва; Слободан Митровић IV-3 има недовољне оцене из српског језика, енглеског језика, математике и природе и друштва; Сара Димитријевић IV-6, има недовољне оцене из енглеског језика, математике и природе и друштва. Ученик Александар Јовановић IV-3 није оцењен. Владање

ученика у овом периоду. Донета је одлука, на предлог одељењског старешине, да четири ученика добију Укор одељењског старешине. Милан Ташић, Андреј Тарић, Димитрије Пантелић и Никола Станковић сви су ученици одељења III-1. Учители су анализом снимљеног стања закључили да има ученика који раде по ИОП2, а то су: Алекса Марковић II-1; Милица Јеремић III-1 и Николина Ђековић IV-3. Такође има ученика са којима је неопходна индивидуализација наставе. У првом разреду се индивидуализовано ради са три ученика: Александар Митровић I-2; Анђела Марковић и Патриција Димитријевић I-3 (српски језик и математика). У другом разреду са седам ученика: Кристина Димитријевић и Анастасија Митровић II-1; Андријана Антић II-2; Андреј Лазић, Теодора Маринковић и Леонардо Јовановић II-3; Василије Радосављевић II-7(српски језик и математика). У четвртном разреду са четири ученика: Данило Милентијевић, Саво Димитријевић, и Милорад Павловић IV-2 (српски језик и математика). Са ученицом Мирјаном Петковић IV-13 се ради индивидуализовано само из математике. За ове ученике је тако и планирана и реализована настава уз сарадњу родитеља. Руководиоци Актива II, III и IV разреда су поднели извештај о анализи иницијалних тестова. Дошло се до закључка да задатке из сва три предмета треба боље стандардизовати како би и резултати тестова били реалнији. Разговарали смо и о обавезама организовања угледних часова, као и о начину присуствовања истим. Потребно је посећивати што више часова својих колега. На угледне часове треба позивати и родитеље. Планирану стручну тему „Предлог мера за унапређивање образовно – васпитног рада у разредној настави“ припремио је и реализовао педагог Дражен Милосављевић. Након посете часовима у претходној школској години и комплетној анализи истих, потребно је предузети неке мере ради побољшања квалитета рада у разредној настави. Предложене су следеће мере: -да припрема буде јасна, прецизна и концизна; - иновативност у раду; -диференцираност за све ученике; -повратна информација (евалуација рада); - посета часова колегама (заједничка анализа часа); -дидактичка и методичка подршка (педагог); - психолошка помоћ, атмосфера на часу (психолог); -ваљано истакнут васпитни циљ(видљив, мерљив, јасан). Педагог школе је поменуо резултате истраживања „ТИМС“-а и „Комненијус“-а који су рађени у нашој школи (случајни избор одељења). Резултати су „поражавајући“, јер се наша школа налази две педагошке норме за просеком Србије. Потребно је мењати начине рада.

Учители су током овог полугодишта похађали семинаре и трибине: У организацији Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања ученика, 12.12.2017. одржана је трибина аутора Владимира Арсића „Опасности које вребају младе у стварном и виртуелном свету“. Први семинар је организован 23. децембра 2017. на тему „ Улога, задаци и значај одељењског старешине у образовно-васпитном раду“, а други 24.12.2017. године на тему „Ефикасним учењем до бољих резултата“. Оба семинара и трибина су одржани у просторијама школе.

Трећа седница је одржана, 31.1.2017. године. Састанку присуствовали: наставници разредне наставе, вероучители, наставници енглеског језика, помоћница директора Светлана Ковачевић и логопед Јована Милашиновић. Реализоване су планиране тачке дневног реда. Извршена је анализа реализације образовно васпитног процеса и прописаног фонда часова у току првог полугодишта. Анализирали смо успех и владање на крају првог полугодишта, као и изостанке ученика. Ученици првог разреда редовно похађају наставу и оцењени су описним оценама, сем ученице Анђеле Марковић I-6 и ученика Амира Таха

I-4. У другом разреду један ученик није оцењен, Сам Резаи II-4. Једна ученица има три недовољне оцене, Кристина Димитријевић II-1 (недовољне оцене из српског језика, енглеског језика и математике); Ученици Андријани Антић II-2 због великог броја неоправданих изостанака, смањено је владање на врло добро. Остали ученици су оцењени, редовно похађају наставу и имају примерно владање. Од укупног броја ученика трећег разреда, три ученика нису оцењена, то су ученици који нередовно похађају наставу: Роберто Димитријевић III-2; Кристијан Митровић III-6; Сахел Азгари III-4. Три ученика имају УОС: Андреј Тарић III-1 (неоправдани изостанци); Никола Станковић III-3 и Елена Станојевић III-12 (недисциплина). У четвртном разреду неоцењена су три ученика и они имају велики број изостанака Александар Јовановић IV-3; Марчело Антић IV-6. Пет ученика има недовољан успех (три и више јединица). Немања Живановић IV-3 има недовољне оцене из српског језика, енглеског језика и математике; Лаза Стефановић IV-3 има недовољне оцене из српског језика, енглеског језика и математике; Раде Антић IV-3 има недовољне оцене из српског језика, енглеског језика, математике и природе и друштва; Слободан Митровић IV-3 има недовољне оцене из српског језика, енглеског језика, математике и природе и друштва; Марко Пантелић IV-12, има

недовољне оцене из енглеског језика, математике и српског језика. Учитељи су се сложили да и у другом полугодишту наставе са индивидуализованим радом са ученицима који имају недовољне оцене или с потешкоћама савлађују предвиђене садржаје. Ове школске године у Ваљеву се неће одржати Зимски сусрети учитеља. У организацији Друштва учитеља биће реализован семинар у нашој школи. Тема семинара „Рецитовање, доживљено читање – стваралачки чин“ и „Књижевно-говорна анализа, рад са даровитим ученицима“, водитељ Ратомир Рале Дамјановић. Планирану Стручну тему „Анксиозност код деце“, реализовале су Марина Пажиновић и Љиљана Јеремић. Помоћница директора Светлана Ковачевић је још једном обавестила све наставнике да су у обавези да остваре четрдесет сати (бодова) Стручног усавршавања у установи. Путем реализације угледних часова, стручних тема, радионица, присуствовању истим. Правилник о Стручном усавршавању прослеђен је свим наставницима.

На овој седници је изабран и нови руководилац Актива четвртог разреда. Досадашњи руководилац је била учитељица Биљана Жујовић, која ће од првог фебруара руководити нашом школом то јест именована је за новог директора. Једногласном одлуком Руководилац Актива четвртог разреда ће бити Зорица Милиновић.

Четврта седница (прва у другом полугодишту) Стручног већа наставника разредне наставе одржана је 16. априла 2018. године. Већу су присуствовали: директорка Биљана Жујовић, педагог Дражен Милосовљевић, учитељице, наставници енглеског језика и вероучитељи. Реализовано је пет тачака дневног реда. На крају трећег класификационог периода успешно су реализовани сви планови васпитно-образовног рада. Извршена је и анализа успеха и дисциплине ученика. У првом разреду и даље се ради по индивидуализованом програму са истим ученицима. Анђела Марковић, ученица I-6 није оцењена. У другом разреду ученица II-1 Кристина Димитријевић има три недовољне оцене (српски језик, енглески језик и математика). Андријана Антић II-2 има УОС због неоправданих изостанака. У трећем разреду два ученика нису оцењена, Роберт Димитријевић III- 2 (из енглеског језика) и Кристијан Митровић III-4. Зоран Димитријевић III-4 има УОС. У одељењу IV-3 два ученика нису оцењена, Александар Јовановић и Раде Антић, а два ученика имају по четири недовољне оцене (српски језик, енглески језик, математика и природа и друштво), а то су Немања Живановић и Слободан Митровић. Ученик Марчело Антић IV-6 није оцењен и Марко Пантелић IV-12 има три недовољне оцене (српски језик, енглески језик и математика).

Екскурзија ученика ће бити организована према плану и програму сва четири разреда. Термин реализације екскурзије још увек није тачно утврђен. Учитељице Љиљана Лучић и Маријана Селенић су припремиле предавање на тему „Иновативни модели рада у настави природе и друштва“. Тема је била едукативног карактера, веома занимљива и применљива у раду наставе природе и друштва. Дат је предлог да руководиоци Актива од I-IV разреда закажу састанке како би у оквиру свог разреда припремили исходне тестове за српски језик, математику и свет око нас (природу и друштво). Тестови треба да испуне сва три стандарда како би резултати били објективни, реални.

Пета седница Стручног већа наставника разредне наставе одржана је 15. јуна 2018. године. Већу су присуствовали: директорка Биљана Жујовић, помоћник директора Светлана Ковачевић, педагог Дражен Милосовљевић, логопед Јована Милашиновић, учитељице, наставници енглеског језика и вероучитељи. Реализовано је седам тачака дневног реда.

Планови васпитно-образовног рада за ову школску годину су у потпуности реализовани. Извршена је анализа успеха и владања на крају другог полугодишта. У првом разреду по индивидуализованом програму рађено је са Александром Митровићем I-2 и Патрицијом Димитријевић I-3 (српски језик и математика). Анђела Марковић, ученица I-6 није оцењена (упућена је на разредни испит). Ученици другог разреда су успешно завршили школску годину. Владање ученика примерно, сем ученице Андријане Антић II-2 има УОС због неоправданих изостанака. У трећем разреду три ученика се преводе у четврти разред. Преша Димитријевић III-1 (енглески језик); Роберт Димитријевић III-2 (из енглеског језика) и Кристијан Митровић III-4 (српски језик и математика). Ученици четвртог разреда имају примерно владање. Марчело Антић IV-6 и Александар Јовановић IV-3 су неоцењени и упућују се на разредни испит.

Стручно веће наставника разредне наставе донело је одлуку да се сви одлични ученици похвале и награде књигом. Ове школске године одлични ученици неће бити награђени од стране Општине Лајковац. Руководиоци Актива од I-IV разреда су у обавези да прикупе све школске и ваншколске

активности од учитеља из својих актива, све то обједине и напишу извештај за ову школску годину. Резултати исходних тестова су показали да су добро стандардизовани и да не одступају од закључених оцена из српског језика, математике и природе и друштва тј. света око нас.

И за ову седницу је припремљена стручна тема под називом „ Значај графомоторичких вежби у почетном писању“. Реализовале су је учитељице Тања Милошевић и Душанка Јовановић. Тема је веома актуелна , посебно за наставнике који раде у првом разреду, мада је корисна за рад и у осталим разредима. Педагог школе је дао инструкције учитељима који раде са ученицима по ИОП-у. Потребно је писати планове, кораке и вредновање на крају другог полугодишта.

Последња седница је одржана 20. августа 2018. године. Извршени су избори руководиоца за наредну школску годину. Руководилац Стручног већа наставника разредне наставе је Љиљана Јеремич; руководиоца Актива првог разреда је Зорица Милиновић, руководиоца другог разреда је Маријана Селенић, трећег Снежана Трајковић и четвртог Верица Адамовић - Тешкић. План рада Стручног већа ће се ослањати на претходну годину с тим да се и наредне школске године припремају стручне теме за свако веће. Иницијалне тестове нећемо радити нове већ ћемо дати ученицима исходне тестове који су рађени на крају претходне школске године.

Школа је додатно опремљена наставним средствима за рад, која су наручивана у склопу актива . Сва средства су евидентирана у склопу школског инвентара.

Организоване су посете, учешћа на приредбама, такмичења, угледни часови (више о овим активностима ће писати у извештајима руководиоца Актива од првог до четвртог разреда).

Као показатељи успешности нашег рада јесте укључивање у све активности школе, локалне заједнице и шире. Добра организација у оквиру сваког разреда, заједништво, размена искустава, тимски рад и сарадња са родитељима и Стручним тимовима школе.

11. 2. Извештај о раду Разредних већа

11. 2. 1. Извештај о раду Разредног већа 5. разреда

Одговорно лице: Живота Ђорђевић

СЕПТЕМБАР

Прва седница

1. Усвајање Плана рада Разредног већа
2. Бројно стање и социо-економска структура ученика одељења – карактеристична запажња о ученицима битна за организацију наставе
3. Снадбевеност ученика учбеницима и потребним ђачким прибором
4. Планирања образовно-васпитних садржаја: редовне, изборне, допунске, додатне наставе, слободних активности
5. Планирање писмених, контролних задатака – писаних провера знања дужих од 15 минута
6. Договор о сачињавању ИОП за ученике са којима је потребно додатно радити
7. План професионалне оријентације ученика
8. Питања и предлози

НОВЕМБАР

Друга седница

1. Успех, дисциплина и изостанци ученика; предлог мера за побољшање успеха
2. Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог класификационог периода

5.Радионица „Школа без насиља“ – тема: „Стварност и место младих у њој“

6. Анализа сарадње стручних већа

8. Питања и предлози

ЈАНУАР

Трећа седница

1. Успех, дисциплина и изостанци ученика на крају I полугодишта
2. Похвале ученика
3. Анализа реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају I полугодишта
4. Резултати примене мера за побољшање успеха; анализа мера индивидуализације за инклузивно образовање; предлог мера за побољшање успеха
5. Анализа рада одељењског старешине/одељењске заједнице и сарадња са родитељима
6. Анализа рада одељењских већа у првом полугодишту
7. Портфолио ученика (Како пратимо развој и напредовање ученика)
8. Предлог уџбеника за наредну школску годину
9. Питања и предлози

У првом полугодишту одржане су три седнице разредног већа. На првој седници донет је план рада већа и распоред писаних провера дужих од 15 минута.

На другој седници извршена је анализа рада на крају I тромесечја и констатовано да је настава реализована по плану и програму за постојећи разред. Успех ученика би могао бити бољи, као и резултати инклузивног рада са појединим ученицима.

На крају првог полугодишта је одржана трећа седница разредног већа и анализиран успех у односу на прво тромесечје. Успех у односу на прво тромесечје је бољи али не и задовољавајући, на шта треба порадити у другом полугодишту. Закључено је да успех и дисциплина ученика није на предвиђеном нивоу, те да треба у другом полугодишту побољшати исти, као и услове за рад наставника и интензивнији рад стручне службе.

У другом полугодишту реализоване су све седнице већа предвиђене планом и две ванредне после разредних испита. Закључено је да директор школе треба да побољшава услове за рад. Надам се да ће тако остати и у будуће. Успех ученика и није био баш жељени и због услова рада. Нова школска година ће бити боља и са бољим условима и резултати рада.

11. 2. 2. Извештај о раду Разредног већа 6. разреда

Одговорно лице: Гроздана Ковачевић

У овој школској години одржано је седам седница разредног већа шестог разреда: 19.9.2017.г., 14.11.2017.г., 1.2.2018.г., 16.4.2018.г., 15.6.2018.г., 21.6.2018.г. и 21.8.2018.г.

■ Усвојен је план рада Разредног већа.

■ Разматрана социо-економска структура ученика и снабдевеност ученика уџбеницима и прибором.

■ Планирани су писмени и контролни задаци дужи од 15 минута.

■ Планирана је редовна, додатна и допунска настава и ваннаставне активности.

■ Договорено је да се сачини ИОП за ученике којима је то потребно.

■ На крају првог класификационог периода вршена је анализа успеха и дисциплине и договоране су мере за њихово побољшање. Такође је анализиран и број изостанака ученика.

■ На крају првог полугодишта утврђен је успех ученика и оцене из владања, учници са одличним оценама из свих предмета су похваљени.

■ На крају трећег класификационог периода извршена је анализа успеха и дисциплине ученика у том периоду, а такође, и резултати на такмичењима.

■ На крају школске године утврђен је успех и оцене из владања за све ученике и извршена је анализа ефеката прилагођених мера за ученике који раде по ИОП-у. Обављени су поправни и разредни испити у јунском и у августовском испитном року. Сви одлични ученици су похваљени и награђени. План и програм су реализовани у потпуности.

11. 2. 3. Извештај о раду Разредног већа 7. разреда

Одговорно лице: Косана Грчић

У првом полугодишту школске 2017/2018.години одржане су три седнице разредног већа СЕДМОГ разреда:19.9.2017.г.,13.11.2017.г.и01..02.2018.године.

- Усвојен је план рада Разредног већа.
 - Разматрана социо-економска структура ученика и снабдевеност ученика уџбеницима и прибором.
 - Планирани су писмени и контролни задаци дужи од 15минута.
 - Планирана је редовна,додатна и допунска настава и ваннаставне активности.
 - Договорено је да се сачини ИОП за ученике којима је то потребно.
 - На крају првог класификационог периода вршена је анализа успеха и дисциплине и договоране су мере за њихово побољшање.Такође је анализиран и број изостанака ученика. На крају првог полугодишта утврђиван је успех ученика и оцене из владања,ученици са одличним оценама из свих предмета су похваљени.
- У септембру 79 ученика има позитиван успех,28 ученика има недовољан успех,5 ученика је неоцењено.
- Са 4 недовољне оцене има 3 ученика,са 5 недовољних има 2 ученика.
- По предметима највећи број недовољних оцена је из математике и хемије.
- Примерно владање има 93 ученика,врло добро 9 ученика,5 ученика има добро владање.
- Оправданих изостанака има 4967 и 184 неоправдана изостанка.
- Одржано школско такмичење из математике ,физике и хемије у јануару.
- Ученици СЕДМОГ разреда учествовали у припремама за дочек Нове године и Сетог Савешколске славе.

У другом полугодишту школске 2017/2018.години одржане су три седнице разредног већа СЕДМОГ разреда:16.04.2018.г.,15.06.2018.г.и 28.08.2018.године.

- Планирани су писмени и контролни задаци дужи од 15минута.
 - Такмичења ученика
 - Ескурзија (Мокра гора) и извештај са ескурзије.
 - Анализа реализације образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају другог полугодишта.
 - На крају другог полугодишта утврђиван је успех ученика и оцене из владања,ученици са одличним оценама из свих предмета су похваљени.
 - Анализа успеха после поправних испита у августовском испитном року.
- У септембру на крају другог полугодишта 96 ученика има позитиван успех, 10 ученика има недовољан успех и упућују се на полагање поправног испита у августовском испитном року, један ученик је неоцењен и један ученик понавља.
- Са 1 недовољном оцене има 9 ученика, са 2 недовољне 1 ученик и један ученик је неоцењен.
- По предметима 8 из математике и 2 из физике и 1 из историје.
- Примерно владање има 102 ученика,врло добро 1 ученика,3 ученика имају добро владање и један ученик има задовољавајуће владање.
- После полагања поправних и разредних испита успех је следећи:
- Један ученик није изашао на полагање разредног испита и понавља разред.

-Остали ученици су положили поправне испите и на крају школске 2017-2018 у седмом разреду има 21 одличних ученика, 39 врло добрих ученика и 46 добрих ученика. Двоје ученика понавља разред.

11. 2. 4. Извештај о раду Разредног већа 8. разреда

Одговорно лице: РАЈКО САРИЋ VIII-1

Остали чланови тима: Соња Миловановић VIII-2, Мирјана Николић VIII-3, Марко Ивковић VIII-4, Дијана Поповић VIII-Боговађа, Мирјана Вујковић VIII-Бајевац

Сарадници у реализацији плана: сви предметни наставници, руководство школе, ученици и педагошка служба

Делокруг рада(укратко): реализација васпитно-образовног рада у седмом разреду

Циљеви (укратко): успешна реализација плана васпитно-образовног рада

Током првог полугодишта одржане су 3 седнице разредног већа 8. разреда. На првој седници 19.09.2017. године усвојен је План рада разредног већа. Разматрано је бројно стање и социоекономска структура ученика одељења. Разматрана су и карактеристична запажања о ученицима битним за организацију наставе. Такође водило се рачуна о снабдевености ученика уџбеницима и потребним ђачким прибором. Донет је план образовно-васпитних садржаја (редовне, изборне, допунске, додатне наставе и слободних активности). Такође је усвојен план писмених и контролних задатака - писаних провера знања дужих од 15 минута. Друга седница разредног већа одржана је 14.11.2017. године. На њој се разговарало о успеху, дисциплини и изостанцима ученика и предложене су мере за побољшање успеха. Анализирала се реализација образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода. Трећа седница разредног већа одржана је 01.02.2018. године тема је била успех, дисциплина и изостанци ученика на крају првог полугодишта. Анализа реализације образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају првог полугодишта. На крају првог полугодишта утврђиван је успех ученика и оцене из владања, ученици са одличним оценама из свих предмета су похваљени.

Четврта седница разредног већа одржана 16.4.2018. године на којој је утврђиван успех, дисциплина и изостанци на крају 3. класификационог периода, као и реализација васпитног процеса и прописаног фонда часова. Разговарало се о такмичењима ученика. О изведеној дводневној екскурзији на Ђердап. Пета седница разредног већа одржана је 30.05.2018. године. На овој седници утврђен је коначан успех и владање ученика на крају 8. разреда. Награђени су одлични ученици и предложен ученик генерације Никола Митровић 8-1. Вођен је разговор о припремној настави и анализирани резултати пробног завршног испита. Овим дневним редом разредно веће 8. разреда је завршило свој четворогодишњи рад.

11. 3. Извештаји стручних већа за предметну наставу

11. 3. 1. Извештај о раду Стручног већа наставника српског језика

Подносилац извештаја: Стручно веће наставника српског језика

Одговорно лице: Александра Чолаковић Нинковић, руководилац Стручног већа

Остали чланови тима (предметни наставници): Душица Милосављевић, Зорана Милошевић (Слађана Митровић, замена), Соња Миловановић, Бојана Симић Туфегџић, Анђелка Адамовић, Сања Тодоровић, Лидија Марић Јовановић

Циљеви (укратко): Унапређивање учења и квалитета наставе кроз заједничке, јасно дефинисане и свима доступне критеријуме оцењивања, који су у сагласности са стандардима постигнућа; унапређивање учења и постигнућа ученика на завршном тесту; усвајање трајних и применљивих знања

Задаци: Обезбеђивање уједначеног критеријума оцењивања и његове јавне доступности ученицима, родитељима и наставницима кроз упознавање са стандардима образовања; реализација школских интерних тестирања ученика и провера школских постигнућа кроз интерно тестирање током године, а по узору на завршни тест и праћење напредовања ученика; прилагођавање стицања знања и оцењивања ученицима са тешкоћама у развоју.

1. Организационо– технички послови (август, септембар)

- а) Формирано је Стручно веће и изабран руководилац;
- б) Извршен је договор о изради годишњих и оперативних планова;
- в) Подељена су посебна задужења (секције);
- г) Извршен је распоред наставника по одељењима:

На састанку Стручног већа наставника српског језика, одржаног: 07.07.2017. године подељена су посебна задужења (секције) и извршен је распоред наставника по одељењима за школску 2017/2018. годину:

1. Душица Милосављевић: 6/4,8/1, , додатна, допунска, Лингвистичка секција, припремна настава у 8.разреду, читалачки клуб ;
2. Соња Миловановић: 6/1,6/2,6/3,8/2,8/3, додатна, допунска, Драмска секција, читалачки клуб, припремна настава за 8.разред;
3. Зорана Марковић (Слађана Митровић):8/4,5/1,5/2 , додатна, допунска, припремна настава за 8.разред, новинарска секција
4. Бојана Симић (Марија Лазић)7/1,7/2, додатна, допунска,
5. Анђелка Адамовић : 7/3,7/4, додатна, допунска
6. Сања Тодоровић: 5,6,7,8/ Боговађа, додатна, допунска , Драмско-рецитаторска секција, 1 час српског језика као нематерњег;
7. Александра Чолаковић Нинковић: 5,6,7,8/ Бајевац, додатна, допунска и драмско-рецитаторска секција, припремна настава за 8.разред;
8. Лидија Марић Јовановић:5/3,5/4, додатна, допунска, литерарна секција

На састанку Стручног већа наставника српског језика одржаног 29.06.2018. године извршена је подела одељења и посебних задужења за школску 2018/2019.

1. СОЊА МИЛОВАНОВИЋ- три одељења 5. Разреда и 7-2, допунска, додатна, драмска секција (19 часова)
2. ДУШИЦА МИЛОСАВЉЕВИЋ- једно одељење 5. Разреда и 7-4, допунска(0,5), додатна (0,5), лингвистичка секција (0,5) (9 часова)
3. БОЈАНА ТУФЕГЏИЋ- 7-1 и 7-3, допунска (0,5) , додатна (0,5) (8 часова)
4. ЛИДИЈА МАРИЋ ЈОВАНОВИЋ – 6-3 и 6-4, допунска (0,5), додатна (0,5), литерарна секција (8 часова и допунска библиотеке за 1 час)

5. АНЂЕЛКА АДАМОВИЋ- 8-1,8-3 и 8-4, допунска ,додатна , припремна настава за осмаке (12 часова)
6. СЛАЂАНА МИТРОВИЋ (ЗОРАНА МАРКОВИЋ)- 6-1,6-2 и 8-2,допунска,додатна,новинарска секција,припремна настава за осмаке (12 часова и допуна библиотеке за 6 часова)
7. САЊА ТОДОРОВИЋ- 5-5,6-5,7-5 и 8-5,допунска , додатна, драмска секција, припремна настава за осмаке, 2 часа српског као језика окружења (17 часова и допуна библиотеке за 1 час)
8. АЛЕКСАНДРА ЧОЛАКОВИЋ НИНКОВИЋ – 5-6,6-6,7-6 и 8-6,допунска, додатна,рецитаторска секција,припремна настава за осмаке (17 часова и допуна библиотеке за један час)

*У ШКОЛСКОЈ 2018-2019. РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЈЕ САЊА ТОДОРОВИЋ

2.Израда годишњих и оперативних планова

На састанку одржаном 21.06.2017. године: анализиран је и измењен постојећи годишњи план редовне наставе српског језика; израђивани су оперативни планови (сваког месеца); израђени су годишњи планови додатне и допунске наставе на основу анализе успеха ученика на завршном испиту;

- Израђен план припремне наставе за ученике 8. разреда у складу са успехом на завршном испиту ;
- Припремљени су и реализовани иницијални тестови и анализирана постигнућа ученика на иницијалном у односу на завршни тест (септембар);
 - Организован иницијални тест за ученике 6. и 8. разреда који је стигао из Министарства просвете, унет у базу података.
 - Израђени иницијални тестови за ученике 5. и 7. разреда
 - Организован иницијални тест за ученике 5. и 7. разреда
 - Урађена анализа иницијалних тестова ученика 5. и 7. разреда
 - Урађена анализа завршног испита ученика 8.разреда школске 2016/17.
 - Израђени исходни тестови за ученике 5,6 и 7. разреда
 - Организовано исходно тестирање за ученике 5, 6, и 7. Разреда
 - Урађена анализа исходних тестова
 - Прегледани тестови пробног завршног испита за ученике 8. разреда
 - Урађена анализа пробног завршног испита
 - Израђени и прегледани тестови за Школско такмичење из Српског језика и језичке културе као и за Књижевну олимпијаду
 - Организовано Општинско такмичење из Српског језика и језичке културе и из Књижевне олимпијаде и прегледани тестови са ових такмичења
 - Организовано Школско такмичење рецитатора

3. Организовање часова

Поред часова редовне наставе који су у потпуности реализовани према плану, организовани су и реализовани часови додатног рада, допунске наставе, секција, часови нематерњег, часови у одељењима 4. разреда и два угледна часа.

1. **Бојана Симић:** часови допунске (16), часови додатне (18)

2. **Сања Тодоровић**: часови допунске (36), часови додатне наставе (36), часови драмске секције (36), припремна настава одржана у 8. разреду (20) , српски језик као језик окружења (57), часови у одељењима 4. разреда (2)

З Александра Чолаковић Нинковић : додатна настава (37), допунска настава (35), рецитаторска секција (43), припремна настава за ученике осмог разред (36), часови у одељењима 4. разреда (2)

4. **Душица Миросављевић**: часова допунске (18), додатна настава (22), лингвистичка секција (18), часови у четвртном разреду (5), припремна настава за осми разред (18)

5. **Лидија Марић Јовановић**: часови додатне наставе (15) , часови допунске наставе (33), литерарна секција (23)

6. **Соња Миловановић** : часови допунске наставе (37), часови додатне наставе (36), драмска секција (39), часови припремне наставе у 8.разреду (36), часови у одељењима 4. разреда (4), Читалачки клуб

7. **Слађана Митровић** : часови допунске наставе (18 у свим одељењима); часови додатне наставе (24 у свим одељењима), новинарска секција (6 часова) , часови припремне наставе у 8.разреду (7 часова) ;

Одржани часови четвртацима:

Сања Тодоровић: „ Управи и неуправи говор“ 29.01.2018. ИО Боговађа, 13. јун у Боговађи „Тематски речник: лето“

Александра Чолаковић Нинковић: 26.01.2018. ИО Непричава „ Прослава школске славе Светог Саве“ , 31.01.2018. ИО Бајевац “ Свети Сава као инспирација песника и приповедача“

Соња Миловановић : Наставна јединица „Златно јагње“, Светлана Велмар Јанковић 24.01. 2018. у 4/2 и 23.01.2018. године у 4/1

Душица Миросављевић :1 час у 4-3, 1 час у 4-2, 1 час у Марковој Цркви, 1 час у Ратковцу, 1 час у Пепељевцу

Анђелка Адамовић : 25.01.2018. ИО Ћелије „ Златно јагње“, Светлана Велмар Јанковић

4. ПРИМЕНЕ ДИДАКТИЧКИХ ИНОВАЦИЈА У НАСТАВИ – УГЛЕДНИ ЧАС (АКТИВНА НАСТАВА), ДИСКУСИЈА О ЧАСУ

Одржани Угледни часови на Фестивалу науке: (2)

У оквиру Дечије недеље, под геслом „Градимостростове међу генерацијама за радост сваког детета“, одржан је Фестивал науке у нашој школи.

1. Учешће на Фестивалу су узели ученици 8/6 разреда са наставницама Александром Чолаковић Нинковић, Станицом Милошевић и Невеном Добросављевић. Тема заједничког угледног часа гласила је „Јутутунска јухахаха“. Циљ је био да се драматизацијом оживе ликови Милана Обреновића и Јована Јовановића Змаја, али и да се ученицима приближи појам сатиричне песме и устава. Корелација наставног програма српског језика и историје је неопходна како би ученици у целости сагледали време и друштвене прилике Србије у 19. веку. Часу су присуствовали наставници Душица Миросављевић, Рајко Сарић, Данијела Лаловић, Мирјана Вујковић и Лидија Марић Јовановић.



2. Угледни час 6. 11. 2017. године у мултимедијалној учионици ученици 8/2 И 8/3 (са наставницом Соњом Миловановић) и ученици 7. разред, чланови историјске секције, са наставницом Станицом Милошевић одржали су заједнички час. Тема заједничког угледног часа је „Развој језика и писма”. Ученици су осмислили квиз о развоју језика и писма у свету и код нас у облику презентација: Путовање кроз историју језика, настанак писма и материјала на којима се писало; асоцијација, квиз питања, мапа путовања, танграма; занимљивих игара – *Напиши датум свог рођења као у време Немањића, Напиши стих своје омиљене песме или пословицу старом азбуком; "фотографиши се "* са Ђирилом и Методијем и много других креативних игрица.

Циљ је био да час буде оригиналан и креативан и да се подсетимо наученог и проширимо већ стечена знања; да развијемо критичко мишљење и усвојимо научни погледа на свет, посебно да развијемо радозналост и истраживачки дух, машту и стваралачке способности ученика.

Веома је важно развити љубав код ученика према матерњем језику и неговати потребе за његовим очувањем, пратећи га од настанка до данашњег дана и неговати поштовање према значајним појединцима за развој српског језика.

Корелација наставног програма српског језика и историје је неопходна како би ученици у целости сагледали време и друштвене прилике почетка историјског развоја писмености у свету као и код нас. Учили смо етапе у развоју српског језика. Упознали смо са Вуковом реформом језика, писма и правописа и са значајем Мркаљевог рада на реформи српског језика.

Циљ је и подстицање на самосталан рад са уџбеником и компјутером, овладавање вештином коришћења интернета у учењу и образовању, стицање способности за проширивање знања уз помоћ информационаих технологија.

Час је почео кратком најавом активности. Наставнице су упознале присутне са садржајем часа. Чланови прве групе су презентацијом о развоју језика и писма упознали присутне са тематиком часа. Групе су прво сажетим и прецизним описом презентовале садржај рада своје групе и тако упознале присутне шта могу научити и како се забавити ако посете њихову групу. Игре су осмишљене тако да не захтевају дуг временски период за решавање тако да су ученици из свих група и присутни ученици и наставници могли упознати са радом група и уживати у оригиналним идејама које су осмислили ученици.

Ученици су у завршном делу часа изнели своја запажања и оцену часа: да ли је био занимљив и користан; да ли су на забаван начин размењујући знања научили нешто о развоју језика и писма...

Час је био занимљив. Презентације, квизови и остале осмишљене активности су сажето приказале једну веома широку област **Историју језика**. Сарадња више група из два одељења осмог разреда и историјске секције ученика 7. разреда је била одлична. Није било празног хода, свака група је могла приказати своје активности и видети активности других група. Час је био посећен и од стране других наставника и ученика. На овом часу је била присутна група ученика азијаната из Боговађе. Чак су и они пронашли неку корисну и занимљиву игру.





5. ЕВАЛУАЦИЈА РАДА – СОПСТВЕНОГ/УЧЕНИКА

- Лидија Јовановић Марић има улогу ментора Александри Чолаковић Нинковић у овој школској години и међусобно су присуствовале часовима у овом полугодишту динамиком утврђеном Планом рада ментора и приправника
- **Лидија Јовановић Марић** стручно усавршавање на семинарима: “ Ефикасним учењем до бољих резултата“ „ Републички 59. Зимски семинар“, „ Обука за коришћење дигиталних уџбеника“ (електронски), „ Пројектна настава“ (електронски)
- **Сања Тодоровић** стручно усавршавање на семинарима: „Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу“, „Подршка наставницима у реализацији наставе српског језика за ученике мигранте“, трибина „Опасности које вребају младе у стварном и виртуелном свету“, „ Програм обуке наставника за реализацију наставе усмерене ка исходима “ у јулу 2018. , Конференција: „Свако дете има право на квалитетно образовање: укључивање деце избеглица и миграната у образовни систем Републике Србије“ (22. 5. 2018), „Обука и коришћење дигиталних уџбеника“ (24.4.2018) (електронски).
- **Соња Миловановић** стручно усавршавање на семинарима: “ Ефикасним учењем до бољих резултата“, „ Програм обуке наставника за реализацију наставе усмерене ка исходима “ у јулу 2018. , „Обука и коришћење дигиталних уџбеника“ (електронски)

Душица Милосављевић стручно усавршавање на семинарима: „Подршка наставницима у реализацији наставе српског језика за ученике мигранте“ (Београд, 14–15. 12. 2017; семинар је у поступку акредитације, па ће уверење стићи накнадно), и „Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду“ (Лајковац, 23. 12. 2017). Учествовала претходно и на обуци за тренере за обучавање наставника за рад са мигрантима у оквиру консултативне радионице за припрему семинара „Подршка наставницима у реализацији наставе српског језика за ученике мигранте“ (Београд, 23. 11. 2017). На обуку је упутила ШУ Ваљево као представника наставника са територије ШУ Ваљево, Обука за коришћење дигиталних уџбеника“ (електронски) „Програм обуке наставника II циклуса основне школе за остваривање програма наставе и учења“ – обука водитеља (21. и 22. 5. 2018); Водила обуке „Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“ за три групе

- Душица Милосављевић :Завршила послове ментора Марији Лазић, и известила директора ОШ „Димитрије Туцовић“ из Јабучја о њеном раду и спремности за час за увођење у посао који претходи пријави за полагање испита за лиценцу. Марија је час држала 29. 1. 2018.
- **Александра Чолаковић Нинковић** стручно усавршавање на семинарима:
 - “ Ефикасним учењем до бољих резултата“, трибина „Опасности које вребају младе у стварном и виртуелном свету“, „ Републички 59.зимски семинар“, „ Обука за коришћење дигиталних уџбеника“ (електронски), „ Програм обуке наставника за реализацију наставе усмерене ка исходима “ у јулу 2018, учешће у пројекту „ Дигитални наставник“ (резултате пројекта још очекујемо)
- **Слађана Митровић** стручно усавршавање на семинарима: “ Ефикасним учењем до бољих резултата“ у децембру 2017. „ Програм обуке наставника за реализацију наставе усмерене ка исходима “ у јулу 2018.
- **Анђелка Адамовић** стручно усавршавање на семинарима
- 1. **Бојана Симић** стручно усавршавање на семинарима: „ Програм обуке наставника за реализацију наставе усмерене ка исходима “ у јулу 2018. Објављен стручни рад под називом *Методички приступ збирци „Велико двориште“ Стевана Раичковића*; Школски час српског језика и књижевности, 2-3/2017, Београд .Објављен мој приказ збирке Сање Грковић „*Научи кроз вежбања*“, Лингвистичке актуелности, Институт за српски језик САНУ, 30/2018. Београд.Присуство на угледном часу код наставнице техничког образовања Светлане Миливојевић (тема: "Израда макете куће, обрада материјала, спајање делова, украшавање модела"). Прегледач на завршном испиту за осми разред. До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави (семинар). Од самовредновања до екстерног вредновања (семинар). Републички зимски семинар за наставнике српског језика и књижевности.
- **Припадници стручног већа српског језика** присуствовали презентацијама нових уџбеника за пети разред издавачких кућа „ Нови Логос“, „ Едука“, „Бигз“ и „ Klet“
- Стручно веће наставника српског језика Основне школе „ Миле Дубљевић“ је након договора и посета презентацијама уџбеника већине издавачких кућа донело одлуку да ће у наредној школској години ученици петог разреда користити уџбенике издавачке куће Логос и то:1.“Чаролија стварања“-читанка за пети разред основне школе Аутори: Наташа Станковић Шошо , Бошко Сувајцић 2.“ Језичко благо“ – граматика за пети разред основне школе Аутори: Светлана Слијепчевић, Наташа Станковић Шошо , Бошко Сувајцић 3.“ У потрази за језичким и књижевним благом“- радна свеска за пети разред основне школе Аутори: Наташа Станковић Шошо,Светлана Слијепчевић,Бошко Сувајцић .Одлуку су у договору донели наставници српског језика који ће предавати петом разреду у наредној школској години и то: Соња Миловановић, Душица Милосављевић,Сања Тодоровић и Александра Чолаковић Нинковић.
- На састанку Стручног већа одржаног 30.04. 2018. чланови већа су одржали радионицу упоређивања и анализирања једне лекције из нових уџбеника за пети разред две различите издавачке куће. Иницијатор ове радионице је била издавачка кућа „Klet“ , Водитељи радионице су били Лидија Јовановић Марић, Душица Милосављевић и Александра Чолаковић Нинковић, а учесници радионице су били Соња Миловановић, Бојана Симић, Анђелка Адамовић и Слађана Митровић.
- Припаднице Стручног већа Лидија Јовановић Марић, Душица Милосављевић и Александра Чолаковић Нинковић током априла вршиле евалуацију нових уџбеника за пети разред издавачке куће „ Klet“

- На састанку у марту Лидија Јовановић Марић и Александра Чолаковић Нинковић извршиле припрему и приказ примене наученог на Републичком зимском семинару члановима Стручног већа.
- Лидија Јовановић Марић је као вођа литерарне секције „Разиграно перо „ добила похвалу са републичког литерарног конкурса „**Лепо је волети**” у организацији Дечјег културног центра Београд

6.Организовање школских приредби и свечаности у установи и изван установе и обележавањезначајних догађаја

Чланови Стручног већа наставника српског језика били су врло активни у овој области кроз рад како у редовној настави и ваннаставним активностима, тако и кроз рад у различитим комисијама и тимовима Наставничког већа, а у Комисији за културну и јавну делатност и Комисији за разглас били су и носиоци посла. Учествовали смо у следећим свечаностима изван школе и организовали обележавања важних датума и свечане програме у школи (постоје фотографије, видео снимци):

- ✓ септембар – Међународни дан писмености – пано, презентација, посвећен час тој теми;
- ✓ Европски дан језика 26. септембра, пано и држан час презентација
- ✓ Светски дан заштите животиња – 4.октобар
- ✓ Митровдан 9. 11. 2017. године 21. члан драмске секције учествовао у свечаном приграму у Храму светог Димотрија (показатељи: фотографије)
- ✓ Учесће 9.11. 2017. године на песничком дружењу песника завичајаца у организацији Градске библиотеке у Лајковцу. Вече је имало и хуману ноту, узели учешће у овој акцији. (показатељи: фотографије, Вест на сајту Лајковац на длану, објава на сајту школе, Фејсбук страници секције, Фејсбук странице Подмлатка Црвеног крста ОШ“Миле Дубљевић“)
- ✓ У сусрет Новој години 27. 12.2017. године – Новогодишња чаролија, Градска кућа (показатељи: фотографије, Вест на сајту Лајковац на длану, објава на сајту школе)
- ✓ Један пакетић много љубави, свечани програм поводом доделе новогодишњих пакетића 29. 12. 2017. у школи (показатељи: фотографије, објава на сајту школе, Фејсбук страници секције, Фејсбук странице Подмлатка Црвеног крста ОШ“Миле Дубљевић“)
- ✓ Учествовали у изради паноа за Божић, Нову годину и Светог Саву
- ✓ Учествовали у организацији прославе школске славе
- ✓ Учествовали у организовању литерарног конкурса поводом Светог Саве под називом „ Свети Сава звезда водилца“
- ✓ У обележавању Дечије недеље рецитаторска секција у Бајевцу имала три своја члана који су у сарадњи са ученицима нижих разреда кроз рецитале учествовали у пријему ђака првака.
- ✓ У обележавању Новогодишње свечаности рецитаторска секција у Бајевцу у сарадњи са ученицима осмог разреда, нижим разредима и хором организовала новогодишњу приредбу наступајући са својим програмом .У обележавању Светосавске свечаности рецитаторска секција у Бајевцу у сарадњи са хором и ученицима нижих разреда организовала приредбу поводом Светог Саве са темом Пут се за путником рађа.



- ✓ У обележавању Новогодишње свечаности драмска секција под вођством Соње Миловановић узела учешће на манифестацијама Улица отвореног срца и Новогодишња чаролија.
- ✓ У обележавању Светосавске свечаности драмска секција у Лајковцу је организовала приредбу под називом Свети Сава звезда водиља.
- ✓ Литерарна секција „Разиграно перо” је у оквиру својих активности обележила и 230. годишњицу од рођења Вука Караџића и 80. годишњицу од смрти Бранислава Нушића. На школском светосавском литерарном конкурс „Свети Сава – звезда водиља” учествовало је 8 чланова секције (двоје награђено).

Чланови секције су проучавали живот и дело Светог Саве, писали песме и израђивали мапе ума и паное о Савином животу и делу. Најбољи радови представљени су на изложби у холу школе.

- ✓ У обележавању Светосавске свечаности рецитаторско-драмска секција у Боговађи је у сарадњи са учеицима од 1. до 4. разреда и хором организовала приредбу под називом „Пут Светог Саве“



- ✓ **Естетске активности** (српски језик, ликовно, информатика и др) спроведене кроз наставу, повременим конкурсима, међуразредним такмичењима...
- ✓ Пријављен и оформљен „Чиаталачки маратон“ који организује издавачка кућа KLEET у сарадњи са наставницима српског језика и књижевности у основним и средњим школама-воде га наставнице Соња Миловановић и Душица Милосављевић.
- ✓ У обележавању Ускрса Рецитаторска секција ИО Бајевац узела је учешћа у локалној заједници извођењем ускршње представе у црквеном дому у сарадњи са црквеним хором, вероучитељем и наставницом Снежаном Вићентић.



- ✓ У обележавању свечаности поделе сведочанстава ученицима 8-6 Рецитаторска секција је узела учешће извођењем представе „Матуранти“ .
- ✓ У холу ОШ „Миле Дубљевић”, под слоганом *Знањем и осмехом школа мами*, приређен је пригодан свечани програм и обележен је Дан школе.
- ✓ Организован свечани програм поводом свечане доделе Вукових диплома и Посебних диплома осмацима.

7. Организација посета и излета ван школе (током целе године)

- Посета Вуковом сабору у Тршићу планирана је, али није реализована због малог броја заинтересованих ученика.
- Посета Сајму књига у Београду 29. Октобар, планирана није реализована јер нисмо успели да пронађемо спонзора и организујемо бесплатан превоз ученика.
- 59. Републичком зимском семинару за професоре и наставнике српског језика ове године присуствовала је Александра Чолаковић Никовић.

8. Евалуација рада – сопственог/ученика (септембар, октобар, новембар, децембар и јануар на састанцима стручног актива)

Стручно веће за српски језик и књижевност имало је 3. састанка у првом полугодишту (05.09.2017.године, 05.11.2017.године и 01.02.2018.) и 4 у другом полугодишту (15.03. 2018, 30.04.2018, 04.05.2018. и 29.06.2018.)

На састанцима су рађене процене и праћен напредак постављених циљева, израда тестова за евалуацију рада ученика, анализа постигнутог успеха у раду са ученицима. Показатељ успешности за те активности је просечна оцена одељења на крају класификационих периода као и број недовољних оцена по класификационим периодима. На основу свих ових анализа Стручно веће правило је јасну процену које мере применити како би степен усвојености знања био на потребном нивоу, којим областима појачати рад и критеријуме како би исходи били добри. На 3. састанку договорено време организовања школских такмичења и посете Зимском семинару.

- ❖ Рађене су анализе иницијалних тестова ,завршног испита за осми разред из предходне школске године,исходних тестова као и пробног завршног испита ове школске године.

ИЗВЕШТАЈ О АНАЛИЗИ РЕЗУЛТАТА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ИЗ ЈУНА 2017. ГОДИНЕ

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања извршио је анализу резултата на завршном испиту из јуна 2017. свих школа у Републици Србији, упоредио их са резултатима на нивоу општина, округа, школских управа и на крају са републичким просеком, и на основу те анализе урађен је овај извештај.

Анализа је вршена тако што је установљена скала постигнућа на којој је бројем 500 означен просечан степен постигнућа на националном нивоу.

У нашој школи завршни испит из српског језика полагало је у јуну 97 ученика (52 дечака и 45 девојчица). Резултати поређења са просецима на различитим територијалним и административним нивоима показују да су на тесту из српског језика ученици наше школе у целини (степен постигнућа 485) постигли боље резултате од општинског просека (степен постигнућа 458) и просека са територије коју обухвата Школска управа Ваљево (степен постигнућа 484), а слабије од окружног просека (степен постигнућа 496), као и од републичког просека (степен постигнућа, као што је објашњено, 500). У смислу сагледавања резултата појединачно, значајан је увид у просечна постигнућа ученика на нивоу одељења. Резултати показују да су два одељења наше школе постигла укупне резултате изнад републичког просека. То су одељења VIII₃(степен постигнућа 520),и VIII₁ (степен постигнућа 513). Испод републичког просека су VIII₅ (477), VIII₂ (474), VIII₄ (444) и VIII₆ (413). И ове године су девојчице постигле боље резултате од дечака (515 према 460), и то са резултатом изнад републичког просека.

Како је Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања имао и увид у оцене ученика из српског језика на крају 7. и 8. разреда, извршио је и анализу постигнућа ученика у односу на оцене. У упутству за тумачење података објашњено је да се може сматрати необјективним оно оцењивање где се покаже да је ученик са одређеном оценом на крају 7. разреда имао више постигнуће него ученик са истом оценом на крају 8. разреда. Графикон

наше школе показује да нема таквих случајева ни код једне оцене, па произилази закључак да су ученици генерације која је прошле школске године завршила 8. разред објективно оцењивани. Чак су наши ученици који су оцењени петицама и четворкама на крају 8. разреда имали боља постигнућа од републичког просека за ученике са овим оценама. Тројке су у нивоу републичког просека, а само двојке су постигле ниже резултате од републичког просека за ученике са двојкама на крају 8. разреда.

За даљи рад на подизању степена постигнућа наставницима је изузетно значајна анализа која показује просечна постигнућа ученика у односу на области предмета и области стандарда. Она нам говори да су на нивоу школе ученици најуспешније решили задатке из области граматике, лексике, народног и књижевног језика (64,5%). Следе области књижевности (63%) и вештине читања и разумевања прочитаног (59,5%). Најлошије су урађени задаци из области писаног изражавања (56,75%). Цифре ипак показују да разлика није велика (8% између најбоље и најлошије урађене области).

Анализа успешности у решавању задатака са основног, средњег и напредног нивоа постигнућа показује да је задатке са основног нивоа тачно решило у просеку 76,2% ученика, са средњег 54,67% и са напредног 37,5% ученика. Како знамо да је очекивано да задатке са основног нивоа реши најмање 80% ученика, са средњег око 50% и са напредног око 20% ученика, јасан је закључак да су наши ученици задатке са основног нивоа решавали слабије од предвиђеног процента. Иако је то одступање мало (мање од 4%), треба радити на побољшању способности ученика да решавају задатке са овог нивоа, јер је таквих задатака највише на тесту. Задатке са напредног нивоа наши ученици су урадили много боље од очекиваног процента.

Резултати добијени анализом завршног испита добра су смерница за даљи рад са ученицима како би се повећао степен постигнућа. Из резултата прошлогодишње генерације произилази да се при проверавању знања и оцењивању ученика треба руководити образовним стандардима, затим да се више ради на савладавању захтева дефинисаних образовним стандардима са основног нивоа, као и из области вештине читања и разумевања прочитаног и писаног изражавања. Треба ипак првенствено имати на уму чињеницу да нису сва одељења иста, па су иницијални тестови у ствари прави показатељи онога на чему код сваког ученика појединачно треба више радити са циљем постизања што бољих и појединачних резултата, и резултата за школу у целини.

Извештај сачинила
Душица Милосављевић

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

VIII-1

Тест су 14. априла полагала 23 ученика.

Тест се састојао од 20 задатака. Основни ниво био је заступљен са 10 задатака, средњи са 6, а напредни са 4.

Међу задацима са основног нивоа, очекиваних 80% тачних одговора достигнуто је само у првом задатку (91%, област Вештина читања). Следећи по успешности били су трећи (74%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик) и тринаести задатак (74%, Књижевност), затим четрнаести (69%, Књижевност), десети (65%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик), четврти (52%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик), једанаести (48%, Писано изражавање), двадесети (39%, Писано изражавање), петнаести (26% тачних и 23% делимично тачних одговора, Књижевност), и најлошије је урађен 19 задатак (21%, Писано изражавање).

На свим задацима са средњег нивоа ученици су достигли очекивани проценат, осим у 16 задатку (13%, Књижевност). Најбоље је урађен шести задатак (87%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик). Следе пети (69%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик), седамнаести (68%, Књижевност), седми (56%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик) и дванаести (52% тачних и 32% делимично тачних одговора, Писано изражавање).

Сви задаци из напредног нивоа решени су успешно изнад очекиваног процента. Најбоље је урађен други задатак (61% тачних одговора и 39% делимично тачних, Вештина читања и разумевање

прочитаног). Следе осми (30%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик), девети (26% тачних и 54% делимично тачних, Граматика, лексика, народни и књижевни језик) и осамнаести задатак (26%, Књижевност).

Области предмета су биле заступљене на тесту на следећи начин: Вештина читања и разумевање прочитаног са два задатка, Граматика, лексика, народни и књижевни језик са осам задатака, Писано изражавање са четири и Књижевност са шест задатака.

Област Вештина читања и разумевање прочитаног решена је у просеку тачно 76% уз 19,5% делимично тачних одговора. Оба задатка су изнад очекиваног процента према нивоима постигнућа.

Област Граматика, лексика, народни и књижевни језик решена је у просеку тачно 57% уз 6,75% делимично тачних одговора. Очекивани проценат тачних одговора према нивоима постигнућа надмашен је у пет задатака (гласовне промене, врста придева, врста синтагме, врста зависне реченице, одређивање значења речи у контексту), а испод очекиваног просека су три задатка (падеж и број, служба речи, историја српског језика).

Писано изражавање решено је у просеку тачно 40% уз 8% делимично тачних одговора. Очекивани проценат тачних одговора према нивоима постигнућа достигнут је једино у дванаестом задатку, који је био са средњег нивоа (требало је подвући речи које нису написане у складу са правописним правилима). Преостала три задатка била су са основног нивоа и проценат тачних одговора у свима њима је далеко испод очекиваних 80% (писање великог слова, разум љива и граматички исправна реченица и примена правописне норме у једноставним примерима – „правилно користи ћирилицу; почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком; употребљава велико слово приликом писања личних имена; користи наводнике кад дословно цитира текст; правилно пише присвојне придеве (-ов/-ев/-ин, -ски/-чки/-шки); правилно пише гласове *ћ, ч, њ, и*; правилно пише сугласник *ј* у интервокалској позицији; правилно пише речцу *ли* и речцу *не*“ (према Упутству за прегледање)).

Књижевност је решена тачно 46% уз 4,3% делимично тачних одговора. Очекивани проценат тачних одговора према нивоима постигнућа надмашен је у седамнаестом и осамнаестом задатку (тумачење књижевног дела), а испод очекиваног просека су четири задатка (писци и дела, врста стиха, уочавање главних мотива и стилске фигуре).

Значајан параметар за анализу је и проценат задатака који ученици нису ни покушали да ураде. Истиче се 8. задатак, са напредног нивоа, који није покушало да уради 48% ученика (врста синтагме). Следе задаци 18–20 (који су повезани) са по 30%, четрнаести са 18% (врста стиха), и 1, 5, 10, 12 и 16. са по 5% ученика који нису покушали да их ураде (разумевање прочитаног, гласовна промена, историја језика, подвлачење речи које нису написане у складу са нормом и стилске фигуре).

У поређењу са резултатима на нивоу школе уочава се да је одељење VIII-1 изнад просека за школу било у дванаест задатака (1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 14, 17, 18, 19. и 20, при чему су знатно изнад били у 17. и 20. задатку). На нивоу школског просека урадили су четири задатка (7, 9, 12. и 13), док су испод школског просека били у четири задатка (6, 11, 15. и 16. задатак, при чему знатно испод просека у 11, 15. и 16. задатку – писање великог слова, уочавање главних мотива у књижевном делу и стилске фигуре).

Анализа јасно указује на проблем са савладаношћу садржаја основног нивоа, док су средњи и напредни савладани, чак у неким случајевима знатно више изнад очекиваног. Писано изражавање и Књижевност су области из којих су задаци лошије урађени, па ће ка њима бити усмерен рад на подизању нивоа савладаности садржаја и образовних стандарда до завршног испита.

Наставница Душица Милосављевић
VIII-2

Тест су 14. априла полагала 24 ученика.

Тест се састојао од 20 задатака. Основни ниво био је заступљен са 10 задатака, средњи са 6, а напредни са 4.

Међу задацима са основног нивоа, очекиваних 80% тачних одговора достигнуто је у првом задатку (96%, област Вештина читања). Следећи по успешности били су једанаести (58%, Писано изражавање и 4% делимично тачних), тринаести задатак (58%, Књижевност) и четрнаести (58%, Књижевност); десети (50%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик; трећи (46%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик); четврти (37%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик)

и петнаести (37,5% тачних и 25% делимично тачних одговора, Књижевност); двадесети (21%, Писано изражавање) и најлошије је урађен 19 задатак (12,5%, и 4% делимично тачних задатака, област Писано изражавање).

На свим задацима са средњег нивоа ученици су достигли очекивани проценат, осим у 16 задатку (17%, Књижевност). Најбоље је урађен шести задатак (92%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик). Следе седамнаести (58%, Књижевност), дванаести (54% тачних и 37,5% делимично тачних одговора, Писано изражавање), пети (50%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик) и седми (50%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик).

Задаци из напредног нивоа решени су успешно испод очекиваног процента, осим другог задатка (37,5% тачних одговора и 58% делимично тачних, Вештина читања и разумевање прочитаног). Следе осми (17%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик), девети (17% тачних и 58% делимично тачних, Граматика, лексика, народни и књижевни језик) и осамнаести задатак (12,5%, Књижевност).

Области предмета су биле заступљене на тесту на следећи начин: Вештина читања и разумевање прочитаног са два задатка, Граматика, лексика, народни и књижевни језик са осам задатака, Писано изражавање са четири и Књижевност са шест задатака.

Област Вештина читања и разумевање прочитаног решена је у просеку тачно 71% уз 30% делимично тачних одговора. Оба задатка су изнад очекиваног процента према нивоима постигнућа.

Област Граматика, лексика, народни и књижевни језик решена је у просеку тачно 45% уз 7% делимично тачних одговора. Очекивани проценат тачних одговора према нивоима постигнућа надмашен је у шестом задатку (врста придева) а испод очекиваног просека су три задатка (падеж и број, служба речи, историја српског језика).

Писано изражавање решено је у просеку тачно 47% уз 10% делимично тачних одговора. Очекивани проценат тачних одговора према нивоима постигнућа достигнут је једино у дванаестом задатку, који је био са средњег нивоа (требало је подвући речи које нису написане у складу са правописним правилима). Преостала три задатка била су са основног нивоа и проценат тачних одговора у свима њима је далеко испод очекиваних 80% (писање великог слова, разумљива и граматички исправна реченица и примена правописне норме у једноставним примерима – „правилно користи ћирилицу; почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком; употребљава велико слово приликом писања личних имена; користи наводнике кад дословно цитира текст; правилно пише присвојне придеве (-ов/-ев/-ин, -ски/-чки/-шки); правилно пише гласове *ћ, ч, њ, њ*; правилно пише сугласник *ј* у интервокалској позицији; правилно пише речцу *ли* и речцу *не*“ (према Упутству за прегледање)).

Књижевност је решена тачно 37,5% уз 4% делимично тачних одговора. Очекивани проценат тачних одговора према нивоима постигнућа надмашен је у седамнаестом задатку (тумачење књижевног дела), а испод очекиваног просека су пет задатка (писци и дела, врста стиха, уочавање главних мотива и стилске фигуре).

Значајан параметар за анализу је и проценат задатака који ученици нису ни покушали да ураде. Истиче се 8. задатак, са напредног нивоа, који није покушало да уради 71% ученика (врста синтагме). Следе задаци 18–20 (који су повезани) са по 67%, четрнаести са 25% (врста стиха), и 10 са 21% и 16 са по 17%, 3, 4, 7, 13 и 17. Задатак 8% ученика који нису покушали да их ураде (разумевање прочитаног, гласовна промена, историја језика, подвлачење речи које нису написане у складу са нормом и стилске фигуре).

У поређењу са резултатима на нивоу школе уочава се да је одељење VIII/2 изнад просека за школу било у 4 задатака (1, 17, 12 и 15, при чему су знатно изнад били у 1. и 17. задатку). На нивоу школског просека урадили су четири задатка (7, 9, 12. и 13), док су испод школског просека били у већини заедатака (2,3,4,5,7,8,9,10,11,14,16,18,19. и 20. задатак – писање великог слова, уочавање главних мотива у књижевном делу и стилске фигуре).

Анализа јасно указује на проблем са савладаношћу садржаја основног нивоа и напредно, док је средњи ниво савладан, чак у неким случајевима знатно више изнад очекиваног (6. и 17. задатак). Писано изражавање и Књижевност су области из којих су задаци лошије урађени, па ће ка њима бити усмерен рад на подизању нивоа савладаности садржаја и образовних стандарда до завршног испита.

Наставница Соња Миловановић

Тест су 14. априла полагала 18 ученика.

Тест се састојао од 20 задатака. Основни ниво био је заступљен са 10 задатака, средњи са 6, а напредни са 4.

Међу задацима са основног нивоа, очекиваних 80% тачних одговора достигнуто је само у 14. задатку (83%, област Књижевност). Следећи по успешности били су први (78%, Вештина читања и разумевања), једанаести и тринаести задатак (67%, Писано изражавање Књижевност), затим трећи (55%, Граматика), десети и двадесети (55%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик и Писано изражавање), петнаести задатак (44%, област Књижевност), четврти (39%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик), и најлошије је урађен 19 задатак (28%, Писано изражавање).

На свим задацима са средњег нивоа ученици су достигли очекивани проценат, осим у 16 задатку (33%, Књижевност). Изнад просека су пети задатак 61%. Најбоље је урађен шести задатак (94%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик). Следе дванаести (67%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик), пети задатак 61% (Граматика, лексика, народни и књижевни језик), седми задатак 56% (Граматика, лексика, народни и књижевни језик), седамнаести (53%, Књижевност).

Већина задатака са напредног нивоа решени су успешно изнад очекиваног процента. Најбоље је урађен други задатак (72% тачних одговора и 11% делимично тачних, Вештина читања и разумевање прочитаног). Следе осми (28%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик), девети (39% тачних и 6% делимично тачних, Граматика, лексика, народни и књижевни језик) и осамнаести задатак (17%, Књижевност).

Области предмета су биле заступљене на тесту на следећи начин: Вештина читања и разумевање прочитаног са два задатка, Граматика, лексика, народни и књижевни језик са осам задатака, Писано изражавање са четири и Књижевност са шест задатака.

Област Вештина читања и разумевање прочитаног решена је у просеку тачно 75% уз 6% делимично тачних одговора. Други задатак је далеко изнад очекиваног (72% очекиваног процента према нивоима постигнућа), а први је близу очекиваног 78%.

Област Граматика, лексика, народни и књижевни језик решена је у просеку тачно 53,5% уз 0,7% делимично тачних одговора. Очекивани проценат тачних одговора према нивоима постигнућа надмашен је у пет задатака (гласовне промене, врста придева, врста синтагме, врста зависне реченице, одређивање значења речи у контексту), а испод очекиваног просека су три задатка (падеж и број, служба речи, стилске фигуре).

Писано изражавање решено је у просеку тачно 54% уз 6% делимично тачних одговора. Очекивани проценат тачних одговора према нивоима постигнућа достигнут је једино у дванаестом задатку, који је био са средњег нивоа (требало је подвући речи које нису написане у складу са правописним правилима). Преостала три задатка била су са основног нивоа и проценат тачних одговора у је испод очекиваног нивоа, 11. Задатак 12% испод нивоа, 20. Задатак 25% испод нивоа и 19. Задатак 52% испод нивоа (писање великог слова, разумљива и граматички исправна реченица и примена правописне норме у једноставним примерима – „правилно користи ћирилицу; почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком; употребљава велико слово приликом писања личних имена; користи наводнике кад дословно цитира текст; правилно пише присвојне придеве (-ов/-ев/-ин, -ски/-чки/-шки); правилно пише гласове *ћ, ч, њ, њ*; правилно пише сугласник *ј* у интервокалској позицији; правилно пише речцу *ли* и речцу *не*“ (према Упутству за прегледање).

Књижевност је решена тачно 48,2% уз 3% делимично тачних одговора. Очекивани проценат тачних одговора према нивоима постигнућа надмашен је у седамнаестом и четрнаестом задатку (тумачење књижевног дела, врста стиха), а испод очекиваног просека су четири задатка: 13. Задатак 13% испод очекиваног, 15. Задатак 36% испод очекиваног, 16. Задатак 16% испод очекиваног и 18. задатак 3% (писци и дела, уочавање главних мотива и стилске фигуре).

Значајан параметар за анализу је и проценат задатака који ученици нису ни покушали да ураде. Истиче се 8. задатак, са напредног нивоа, који није покушало да уради 33% ученика (врста синтагме) и задаци 18–20 (који су повезани) са по 33%, и 2, 4, 5, 14 и 16. са по 6% ученика који нису покушали да их ураде.

У поређењу са резултатима на нивоу школе уочава се да је одељење VIII-3 изнад просека за школу било у четрнаест задатака (2, 3, 6, 7,8,9,10,11,12,14,15,16,17,19. и 20. задатак, при чему су знатно изнад били у 2,14, 17. и 20. задатку). На нивоу школског просека урадили су два задатка (7. и 18.), а незнатно испод школског просека(до 6%) били у четири задатка (1, 4, 5. и 13. задатак – писање великог слова, уочавање главних мотива у књижевном делу и стилске фигуре).

Анализа јасно указује на проблем са савладаношћу садржаја основног нивоа, док су средњи и напредни савладани, чак у неким случајевима знатно више изнад очекиваног. Писано изражавање и Књижевност су области из којих су задаци лошије урађени на основном нивоу, па ће ка њима бити усмерен рад на подизању нивоа савладаности садржаја и образовних стандарда до завршног испита.

Наставница Соња Миловановић

VIII-4

Тест је радило 20 ученика у одељењу 8-4.

На нивоу одељења:

1. Укупно тачних одговора – 215 (53,75%)
2. Укупно делимично тачних одговора – 33 (8,25%)
3. Укупно нетачних одговора – 99 (24,75%)
4. Укупно неурђених задатака – 55 (13,75%)

Појединачна анализа, од 1. до 20. задатка:

1. Од 20 ученика тачан одговор дало 16 (80%) ученика.
2. Од 20 ученика тачан одговор дало 9 (45%) ученика.
3. Од 20 ученика тачан одговор дало 15 (75%) ученика.
4. Од 20 ученика тачан одговор дало 10 (50%) ученика.
5. Од 20 ученика тачан одговор дало 15 (75%) ученика.
6. Од 20 ученика тачан одговор дало 20 (100%) ученика.
7. Од 20 ученика тачан одговор дало 14 (70%) ученика.
8. Од 20 ученика тачан одговор дало 5 (25%) ученика.
9. Од 20 ученика тачан одговор дало 3 (15%) ученика.
10. Од 20 ученика тачан одговор дало 10 (50%) ученика.
11. Од 20 ученика тачан одговор дало 17 (85%) ученика.
12. Од 20 ученика тачан одговор дало 8 (40%) ученика.
13. Од 20 ученика тачан одговор дало 19 (95%) ученика.
14. Од 20 ученика тачан одговор дало 14 (70%) ученика.
15. Од 20 ученика тачан одговор дало 10 (50%) ученика.
16. Од 20 ученика тачан одговор дало 6 (30%) ученика.
17. Од 20 ученика тачан одговор дало 11 (55%) ученика.
18. Од 20 ученика тачан одговор дало 6 (30%) ученика.
19. Од 20 ученика тачан одговор дало 3 (15%) ученика.
20. Од 20 ученика тачан одговор дало 4 (20%) ученика.

- Највише тачних одговора на нивоу одељења дато је на **питање бр. 6**, 20 одговора или 100% ; затим на **питање бр.13**, 19 одговора или 95 %, и на **питање број 11**, 17 одговора или 85 %.
- Најмање тачних одговора дато је на **питања бр. 9**,3 одговора или 15 % и **бр. 19**, 3 одговора или 15 % ; на **питање бр. 20**,4 одговора или 20% , и на **питање бр.8**, 5 одговора или 25% .
- Делимично тачни одговори су дати на **питање бр. 2**, 7 одговора или 35% , на **питање бр.9**, 4 одговора или 20% , на **питање бр. 12**, 7 одговора или 35% , на **питање бр. 15**, 7 одговора или 35% , на **питање бр. 17**, 6 одговора или 30%.. .

VIII-5

Тест је 14. априла полагао 6 ученика.

Тест се састојао од 20 задатака. Основни ниво био је заступљен са 10 задатака, средњи са 6, а напредни са 4.

Међу задацима са основног нивоа, очекиваних 80% тачних одговора достигнуто је у 4 задатка - трећем задатку (100% област Граматика, лексика, народни и књижевни језик), првом задатку (83%, област Вештина читања), тринаестом (83% Књижевност) и четрнаестом задатку са (83% Књижевност)

Следећи по успешности били су петнаести задатак са (67% тачних и 17% делимично тачних одговора, Књижевност), десети задатак (67%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик), једанаести (67%, Писано изражавање). Код 3 задатка нема тачних одговора - у четвртом (00%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик), док у 19. и 20. задатку ученици нису ни покушали да одговоре.

На свим задацима са средњег нивоа ученици су достигли очекивани проценат, осим у шеснаестом (33%, Књижевност) и седамнаестом задатку (17% тачних и 17% делимично тачних одговора, Књижевност). Остали задаци су урађени изнад очекиваног процента. Најбоље су урађени пети (100%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик) и шести задатак (100%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик). Следе седми (67%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик) и дванаести (67% тачних и 33% делимично тачних одговора, Писано изражавање).

Само један задатак из напредног нивоа решен је успешно изнад очекиваног процента. Најбоље је урађен други задатак (83% тачних одговора и 17% делимично тачних, Вештина читања и разумевање прочитаног). Следе осми (33%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик), девети (33,33% тачних, Граматика, лексика, народни и књижевни језик) и осамнаести задатак, на који ученици нису ни покушали да дају одговор (00%, Књижевност).

Области предмета су биле заступљене на тесту на следећи начин: Вештина читања и разумевање прочитаног са два задатка, Граматика, лексика, народни и књижевни језик са осам задатака, Писано изражавање са четири и Књижевност са шест задатака.

Област Вештина читања и разумевање прочитаног решена је у просеку тачно 83% уз 8,33 делимично тачних одговора. Оба задатка су изнад очекиваног процента према нивоима постигнућа.

Област Граматика, лексика, народни и књижевни језик решена је у просеку тачно 62,5%. Очекивани проценат тачних одговора према нивоима постигнућа надмашен је у пет задатака (падеж и број, гласовне промене, врста придева, врста зависне реченице, историја српског језика), а испод очекиваног просека су три задатка (служба речи, врста синтагме и одређивање значења речи у контексту).

Писано изражавање решено је у просеку тачно 33% уз 8% делимично тачних одговора. Очекивани проценат тачних одговора према нивоима постигнућа достигнут је једино у дванаестом задатку, који је био са средњег нивоа (требало је подвући речи које нису написане у складу са правописним правилима). Преостала три задатка била су са основног нивоа и проценат тачних одговора у свима њима је далеко испод очекиваних 80% (писање великог слова, разумљива и граматички исправна реченица и примена правописне норме у једноставним примерима – „правилно користи ћирилицу; почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком; употребљава велико слово приликом писања личних имена; користи наводнике кад дословно цитира текст; правилно пише присвојне придеве (-ов/-ев/-ин, -ски/-чки/-шки); правилно пише гласове *ћ, ч, ђ, њ, њ*; правилно пише сугласник *ј* у интервокалској позицији; правилно пише речцу *ли* и речцу *не*“ (према Упутству за прегледање)). Треба напоменути да ниједан ученик из овог одељења није ни покушао да реши 19. и 20. задатак.

Књижевност је решена тачно 47% уз 3% делимично тачних одговора. Очекивани проценат тачних одговора према нивоима постигнућа надмашен је у тринаестом и четрнаестом задатку (писци и дела и врста стиха), а испод очекиваног просека су четири задатка (уочавање главних мотива, стилске фигуре и тумачење књижевног дела). Осамнаести задатак ниједан ученик није ни покушао да реши.

Значајан параметар за анализу је и проценат задатака који ученици нису ни покушали да ураде. Истичу се задаци 18–20 (који су повезани) са по 00%, 8. задатак, са напредног нивоа, који није покушало да уради 17% ученика (врста синтагме) и четрнаести са 17% ученика (врста стиха).

У поређењу са резултатима на нивоу школе уочава се да је одељење VIII-5 изнад просека за школу било у 14 задатака (2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, при чему су знатно изнад били у 3, 5. и 6. задатку). На нивоу школског просека урадили су први задатак, док су испод школског просека били у пет задатака (4, 17, 18, 19. и 20. задатак, при чему знатно испод просека у 4. (служба речи у реченици), 18, 19. и 20. задатку – с обзиром на чињеницу да ученици нису покушали да одговоре на 18. задатак, немогуће је проценити знање и у следећа 2 задатка (писање великог слова, разумљива и граматички исправна реченица и примена правописне норме у једноставним примерима – „правилно користи ћирилицу; почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком; употребљава велико слово приликом писања личних имена; користи наводнике кад дословно цитира текст; правилно пише присвојне придеве (-ов/-ев/-ин, -ски/-чки/-шки); правилно пише гласове *ћ, ч, њ, џ*; правилно пише сугласник *ј* у интервокалској позицији; правилно пише речцу *ли* и речцу *не*“ (према Упутству за прегледање).

Анализа јасно указује на проблем са савладаношћу садржаја напредног нивоа, делимично савладаност основног нивоа, док је средњи ниво, чак у неким случајевима знатно више изнад очекиваног. Велики проблем ученицима представљају задаци отвореног типа (који захтевају отворен одговор). Писано изражавање и Књижевност су области из којих су задаци лошије урађени, па ће ка њима бити усмерен рад на подизању нивоа савладаности садржаја и образовних стандарда до завршног испита.

Наставница Сања Годоровић VIII-6

Тест су 14. априла полагало 18 ученика.

Тест се састојао од 20 задатака. Основни ниво био је заступљен са 10 задатака, средњи са 6, а напредни са 4.

Међу задацима са основног нивоа, очекиваних 80% тачних одговора није достигнуто ни у једном задатку. Најуспешније су урађени задаци под редним бројем 1 (72%, област Вештина читања), 3 (72%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик) и 13 (72%, Књижевност). Следећи по успешности је био 11. задатак (67%, Писано изражавање), затим четрнаести (61%, Књижевност), петнаести (41,7%, Књижевност), десети (39%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик), четврти (39%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик), двадесети (16,7%, Писано изражавање), и најлошије је урађен 19 задатак (5%, Писано изражавање).

На задацима са средњег нивоа ученици су достигли очекивани проценат у 4 задатка и то задацима под редним бројем 6 (89%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик), затим 5 (67%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик), 12 (61%, Писано изражавање) и 7 (50%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик). У задатку под редним бројем 17. ученици нису достигли жељени ниво (28%, Књижевност), а у 16 задатку ученици су постигли најгоре резултате (11%, Књижевност).

Код задатака из напредног нивоа ученици су два задатка решили изнад очекиваног процента. Најбоље је урађен други задатак (55%, Вештина читања и разумевање прочитаног) и девети (50%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик). Док код два задатка овог нивоа ученици нису достигли жељени проценат успешности- осми (11%, Граматика, лексика, народни и књижевни језик), и осамнаести задатак (5,5%, Књижевност).

Области предмета су биле заступљене на тесту на следећи начин: Вештина читања и разумевање прочитаног са два задатка, Граматика, лексика, народни и књижевни језик са осам задатака, Писано изражавање са четири и Књижевност са шест задатака.

Област Вештина читања и разумевање прочитаног решена је у просеку тачно 63,5%. Оба задатка су изнад очекиваног процента према нивоима постигнућа.

Област Граматика, лексика, народни и књижевни језик решена је у просеку тачно 52,2%. Очекивани проценат тачних одговора према нивоима постигнућа надмашен је у четири задатака (гласовне промене, врста придева, врста зависне реченице, одређивање значења речи у контексту), а испод очекиваног просека су четири задатка (падеж и број, служба речи, историја српског језика и врста синтагме).

Писано изражавање решено је у просеку тачно 37,5% . Очекивани проценат тачних одговора према нивоима постигнућа достигнут је једино у дванаестом задатку, који је био са средњег нивоа (требало је подвући речи које нису написане у складу са правописним правилима). Преостала три задатка била су са основног нивоа и проценат тачних одговора у свима њима је далеко испод очекиваних 80% (писање великог слова, разум љива и граматички исправна реченица и примена правописне норме у једноставним примерима – „правилно користи ћирилицу; почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком; употребљава велико слово приликом писања личних имена; користи наводнике кад дословно цитира текст; правилно пише присвојне придеве (-ов/-ев/-ин, -ски/-чки/-шки); правилно пише гласове *ћ, ч, ђ, џ*; правилно пише сугласник *ј* у интервокалској позицији; правилно пише речцу *ли* и речцу *не*“ (према Упутству за прегледање)).

Књижевност је решена тачно 36,5% . Очекивани проценат тачних одговора према нивоима постигнућа није надмашен ни у једном од ових питања .

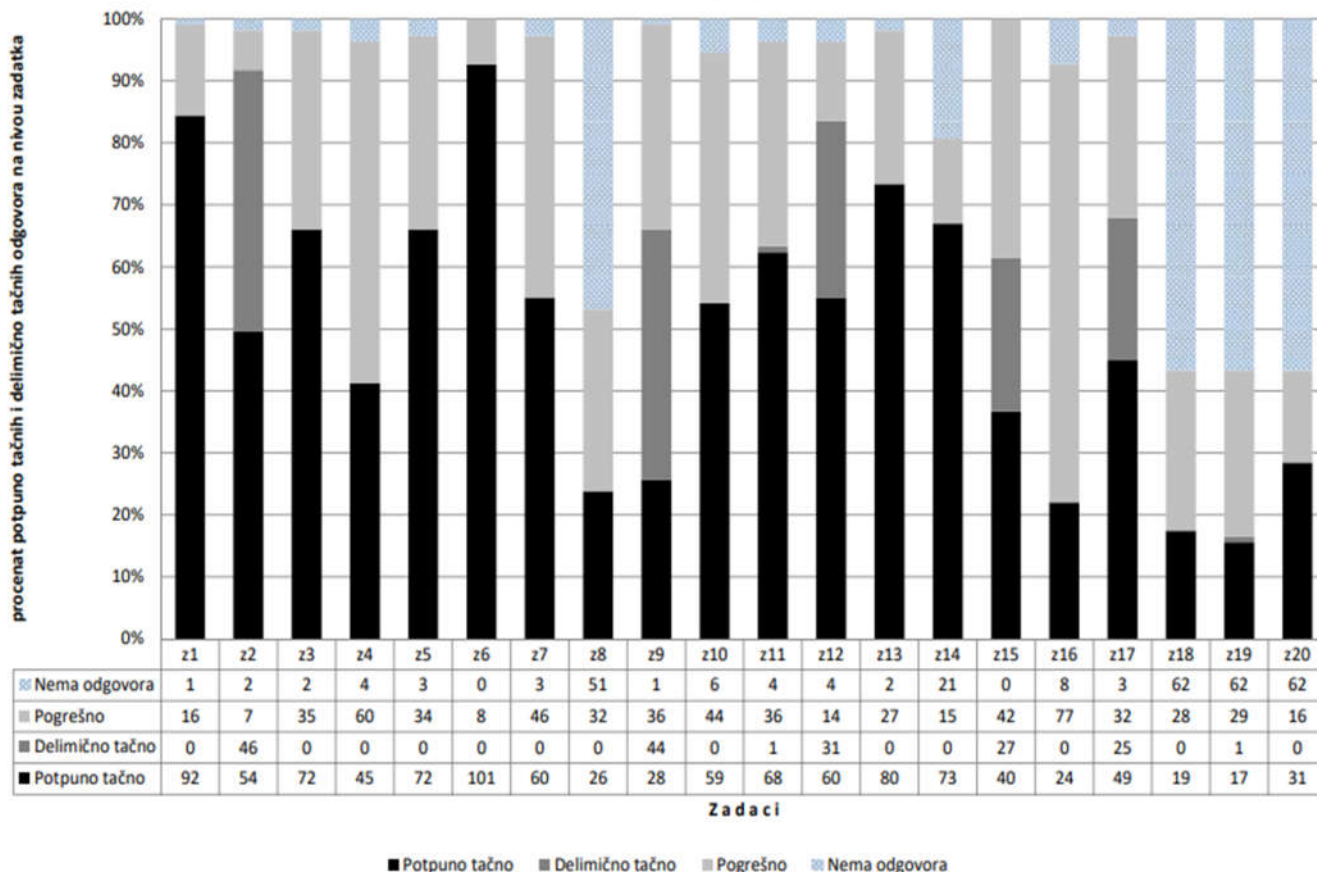
Значајан параметар за анализу је и проценат задатака који ученици нису ни покушали да ураде. Истичу се задаци 18–20 (који су повезани) са по 78%. Следи 8. задатак, са напредног нивоа, који није покушало да уради 50% ученика (врста синтагме). Затим четрнаести са 34% (врста стиха), и 2, 4, 11, 12 и 16. са по 5% ученика који нису покушали да их ураде (разумевање прочитаног, реченични чланови, подвлачење речи које нису написане у складу са нормом и стилске фигуре).

У поређењу са резултатима на нивоу школе уочава се да је одељење VIII-6 изнад просека за школу било у седам задатака (2, 3, 5, 9,11, 12 и 15.). На нивоу школског просека урадили су шест задатка (1, 4, 6,7,13 и 14.), док су испод школског просека били у седам задатка (8, 10, 16,17,18,19 и 20. задатак, при чему знатно испод просека у 10, 17 и 20. задатку).

Анализа јасно указује на проблем са савладаношћу садржаја основног нивоа, док су средњи и напредни савладани, чак у неким случајевима знатно више изнад очекиваног. Писано изражавање и Књижевност су области из којих су задаци лошије урађени, па ће ка њима бити усмерен рад на подизању нивоа савладаности садржаја и образовних стандарда до завршног испита.

Наставница Александра Чолаковић Нинковић

Škola - Maternji jezik



АНАЛИЗА ИСХОДНИХ ТЕСТОВА

ПЕТИ РАЗРЕД

Исходни тест садржао је 12 задатака: 5 са основног нивоа, 5 са средњег и 2 са напредног. Заступљеност задатака по областима је следећа: 1 задатак из области вештине читања и разумевања прочитаног, 2 задатка из области писаног изражавања, 6 задатака из области граматике и лексикологије и 3 задатка из области књижевности. Број и проценат тачних одговора по задацима је следећи:

Ниво	Тачни	%	Нетачни	%	Делимично	%	Неурађено	%
Основни	39	41,05	45	47,37	5	5,26	6	6,32
Средњи	52	54,74	33	34,74	0	0	10	10,52
Напредни	8	8,42	18	18,95	7	7,37	5	5,26

Оде
ље
ње:

V₁, број ученика: 19

Задаци	Тачни	%	Нетачни	%	Делимично	%	Неурађено	%
1. О	14	73,68	3	15,79	0	0	2	10,53
2. С	16	84,21	3	15,79	0	0	0	0
3. С	2	10,53	11	57,89	0	0	6	31,58
4. Н	3	15,79	11	57,89	5	26,32	0	0
5. С	14	73,68	3	15,79	0	0	2	10,53
6. С	9	47,37	9	47,37	0	0	1	5,26
7. О	15	78,95	3	15,79	0	0	1	5,26
8. О	6	31,58	11	57,89	0	0	2	10,53
9. О	1	5,26	12	63,16	5	26,32	1	5,26
10. С	12	63,16	6	31,58	0	0	1	5,26
11. Н	5	26,32	7	36,84	3	15,79	5	26,32
12. О	3	15,79	16	84,21	0	0	0	0

Ниво	Тачни	%	Нетачни	%	Делимично	%	Неурађено	%
Основни	42	42	48	48	7	7	3	3
Средњи	56	56	35	35	0	0	9	9
Напредни	6	15	14	35	3	7,5	17	42,5

Одељење: V₂, број ученика: 20

	Тачни одговори (укупно)	Тачни одговори (укупно) %
Основни ниво	32	35, 55
Средњи ниво	43	47, 77
Напредни ниво	4	11, 11

Одељење V-3 18 ученика

Задаци	Тачни	%	Нетачни	%	Делимично	%	Неурађено	%
1. О	13	65	6	30	0	0	1	5
2. С	14	70	4	20	0	0	2	10
3. С	2	10	15	75	0	0	3	15
4. Н	4	20	6	30	3	15	7	35
5. С	14	70	3	15	0	0	3	15
6. С	12	60	7	35	0	0	1	5
7. О	10	50	10	50	0	0	0	0
8. О	10	50	9	45	0	0	1	5
9. О	2	10	11	55	7	35	0	0
10. С	15	75	5	25	0	0	0	0
11. Н	2	10	8	40	0	0	10	50
12. О	7	35	12	60	0	0	1	5

Редни бр. задатка	Наставна област	Ниво образовног стандарда	Тачни одговори (1)	Нетачни одговори (0)	Делимично тачни одговори (0,5)	Неурађени (X)
1.	Разумевање прочитаног	О	5	7		6
2.	Врсте променљивих речи	С	12	5		1
3.	Врсте непроменљивих речи	С	3	10		5
4.	Падежи	Н	1	9	3	5
5.	Компарација придева	С	12	4		2
6.	Функција речи у реченици	С	5	10		3
7.	Глаголски облици	О	11	5		2
8.	Правопис – састављено и растављено писање речи	О	3	14		1
9.	Правопис – писање великог почетног слова	О	0	10	6	2
10.	Књижевнотеоријски појмови – врсте риме	С	11	4		3
11.	Књижевнотеоријски појмови – стилске фигуре	Н	3	7	1	6
12.	Књижевност – дела и њихови аутори	О	13	4		2

Редни бр. задатка	Наставна област	Ниво образовног стандарда	Тачни одговори % (1)	Нетачни одговори % (0)	Делимично тачни одговори % (0,5)	Неурађени % (X)
1.	Разумевање прочитаног	О	27,77	38,88		33,33
2.	Врсте променљивих речи	С	66,66	27,77		5,55
3.	Врсте непроменљивих речи	С	16,66	55,55		27,77
4.	Падежи	Н	5,55	50	16,66	27,77
5.	Компарација придева	С	66,66	22,22		11,11
6.	Функција речи у реченици	С	27,77	55,55		16,66
7.	Глаголски облици	О	61,11	27,77		11,11
8.	Правопис – састављено и растављено писање речи	О	16,66	77,77		5,55
9.	Правопис – писање великог почетног слова	О	0	55,55	33,33	11,11
10.	Књижевнотеоријски појмови – врсте риме	С	61,11	22,22		16,66
11.	Књижевнотеоријски појмови – стилске фигуре	Н	16,66	38,88	5,55	33,33
12.	Књижевност – дела и њихови аутори	О	72,22	22,22		11,11

Одељење V-4 17 ученика

Редни бр. задатка	Наставна област	Ниво образовног стандарда	Тачни одговори (1)	Нетачни одговори (0)	Делимично тачни одговори (0,5)	Неурађени (X)
1.	Разумевање прочитаног	О	6	11		
2.	Врсте променљивих речи	С	11	6		
3.	Врсте непроменљивих речи	С	2	14		1
4.	Падежи	Н	2	6	8	1
5.	Компарација придева	С	15	2		
6.	Функција речи у реченици	С	8	9		
7.	Глаголски облици	О	13	4		
8.	Правопис – састављено и растављено писање речи	О	4	12		1
9.	Правопис – писање великог почетног слова	О	2	8	7	
10.	Књижевнотеоријски појмови – врсте риме	С	13	4		
11.	Књижевнотеоријски појмови – стилске фигуре	Н	3	10	1	2
12.	Књижевност – дела и њихови аутори	О	10	7		

Редни бр. задатка	Наставна област	Ниво образовног стандарда	Тачни одговори % (1)	Нетачни одговори % (0)	Делимично тачни одговори % (0,5)	Неурађени % (X)
1.	Разумевање прочитаног	О	35, 29	64, 70		
2.	Врсте променљивих речи	С	64, 70	35, 39		
3.	Врсте непроменљивих речи	С	11, 76	82, 35		5, 88
4.	Падежи	Н	11, 76	35, 29	47, 06	5, 88
5.	Компарација придева	С	88, 23	11, 76		
6.	Функција речи у реченици	С	47, 06	52, 94		
7.	Глаголски облици	О	76, 47	23, 53		
8.	Правопис – састављено и растављено писање речи	О	23, 53	70, 58		5, 88
9.	Правопис – писање великог почетног слова	О	11, 76	47, 06	41, 17	
10.	Књижевнотеоријски појмови – врсте риме	С	76, 47	23, 53		
11.	Књижевнотеоријски појмови – стилске фигуре	Н	17, 65	58, 82	5, 88	11, 76
12.	Књижевност – дела и њихови аутори	О	58, 82	41, 17		

V4	Тачни одговори (укупно)	Тачни одговори (укупно) %
Основни ниво	45	52,94
Средњи ниво	49	57,65
Напредни ниво	5	14,71

Одељење V-5

Основни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
1.	9	64%
7.	6	43%
8.	5	36%
9.	3	21%
12.	1	7%
Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
70	24	34,2%

Анализа показује да задаци са основног нивоа нису ни близу очекиваног процента. Први задатак на овом нивоу је најбоље урађен (област Вештина читања). У седмом задатку (област Граматика) само 43% ученика препознаје глаголске облике. У 8. и 9. задатку ученици су решавали задатке из области правописа и показали незадовољавајуће резултате. У 12. задатку из области Књижевност, где је требало да се повежу писци и дела, ученици су показали најлошије знање.

Средњи ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
2.	7.5	54%
3.	2	14%
5.	5	36%
6.	6.5	46%
10.	8	57%
Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
70	29	41.4%

Задаци са средњег нивоа такође нису урађени на очекиваном нивоу. Задатак који је најближи очекиваном проценту је из области Књижевност у ком је 57% ученика одредило врсту риме. Следи 2. задатак из области Граматика, лексика, народни и књижевни језик у коме су ученици одређивали врсту речи и 6. у коме су одређивали службу речи у реченици. У 5. задатку су одређивали компарацију придева. Најлошије знање су показали у 3. задатку где су подвлачили непроменљиве речи.

Напредни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
4.	5	36%
11.	2	14%
Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
28	7	25%

У два задатка са напредног нивоа ученици су се нешто боље снашли у 4. задатку (области Граматика, лексика, народни и књижевни језик) у коме су одређивали падеж, а лошије су урадили задатак из области Књижевност где су одређивали стилске фигуре. На свим нивоима у наредној школској години треба планирати активности у складу са наставним планом и програмом путем којих ће и области урађене лошије од очекивања бити савладане код већег броја ученика.

Одељење V-6 тест радило 8 ученика

Основни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
1.	6	75%
7.	6	75%
8.	4	50%
9.	1,5	18,75 %
12.	2	25 %
Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
40	19,5	48,75 %

Анализа показује да задаци основног нивоа нису на очекиваном проценту постигнућа. Први и седми задатак на овом нивоу (област Вештина читања и област Граматика) су најбоље урађени. У 12. задатку из области Књижевност, где је требало да се повежу писци и дела, ученици су постигли свега 25% успешности. У 8. и 9. задатку ученици су решавали задатке из области правописа и показали незадовољавајуће резултате.

Средњи ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
2.	5	62,5%
3.	2	25%
5.	6	75%
6.	3	37,5%
10.	5	62,5%
Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
40	21	52,5%

Задаци са средњег нивоа су урађени на очекиваном нивоу. Задатак који је најбоље урађен је из области Граматика где одређивали комапарацију придева. Следе задаци 2. и 10. из области Граматика, лексика, народни и књижевни језик у коме су ученици одређивали врсту речи и Књижевност у ком су ученици одредили врсту риме. Док задаци под редним бројем 3 и 6 нису на очекиваном проценту (непроменљиве врсте речи и служба речи у реченици из области Граматика).

Напредни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
4.	3,5	43,75%
11.	0,5	6,25%
Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
16	4	25%

У два задатка са напредног нивоа ученици су имали жељени проценат постигнућа 25%. У 4. задатку (области Граматика, лексика, народни и књижевни језик) у коме су одређивали падежпостигли су и преко жељеног процента 43,75% , а испод очекиваног процента постигнућа су урадили 11. задатак из области Књижевност где су одређивали стилске фигуре. На свим нивоима у наредној школској години треба планирати активности у складу са наставним планом и програмом путем којих ће и области урађене лошије од очекивања бити савладане код већег броја ученика.

ШЕСТИ РАЗРЕД

Исходни тест садржао је 12 задатака: 5 са основног нивоа, 5 са средњег и 2 са напредног. Заступљеност задатака по областима је следећа: 7 задатка из области граматике и лексикологије и 5 задатка из области књижевности. Број и проценат тачних одговора по задацима је следећи:

ОДЕЉЕЊЕ 6/1

Исходни тест садржао је 12 задатака: 5 са основног нивоа, 5 са средњег и 2 са напредног. Заступљеност задатака по областима је следећа: 7 задатка из области граматике и лексикологије и 5 задатка из области књижевности. Број и проценат тачних одговора по задацима је следећи:

Одељење VI/1 (22 ученика радило тест):

На основном нивоу дато је 53 тачна одговора или 48, 18%; делимично тачних 14 или 12, 73%; нетачних одговора је 26 или 23,64%. Није рађено 17 или 15,45%.

Резултати показују да задаци са основног нивоа урађени на очекиваном проценту. Најбоље је урађен 8. задатак из области Књижевност у коме су ученици препознавали врсту стиха, потом следе 3. и 2. задатак из области Граматика, лексика, народни и књижевни језик (одређивање корена речи и врсту гласова по звучности). У 5. задатку требало је да препознају присвојне придевске заменице, урађен је испод 50 %. Најлошије урађен задатак из ове области је одређивање броја комуникативних и предикатских реченица.

Средњи ниво:

Задаци са средњег нивоа су решени у очекиваном проценту 58,18%. Најбоље је урађен 9. задатак у којем су имали да препознају врсту строфе, 17 тачних одговора од 22 и 11. задатак у којем су имали препознају стилске фигуре, 14 тачних одговора, преко 60%.

6. задатак из области Граматика, лексика, народни и књижевни језик је близу очекиваног процента (творба речи). Један задатак није решен у очекиваном проценту и у њему су ученици препознавали гласовне промене.

Најлошије је урађен 12 задатак 10 тачних одговора од 22. У овом задатку требало је повезати књижевна дела са ауторима.

Напредни ниво:

Задаци са напредног нивоа су решени у очекиваном проценту. У 7. задатку су ученици препознавали глаголске облике, а нешто лошије су се снашли у препознавању врсте риме. Детаљнија анализа показује да су се ученици много боље сналазили у задацима из области Књижевности па ће се у наредној школској години планирати активности у складу са наставним планом и програмом путем којих ће и области урађене лошије од очекивања бити савладане код већег броја ученика.

ОДЕЉЕЊЕ 6/2

На основном нивоу дато је 62 тачна одговора или 65, 26%; делимично тачних 15 или 15, 79%; нетачних одговора је 13 или 13,68%. Није рађено 5 или 5,26%.

Резултати показују да задаци са основног нивоа урађени на очекиваном проценту. Најбоље је урађен 2. задатак из области Граматика, лексика, народни и књижевни језик (одређивање корена речи и врсту гласова по звучности), потом следи 5. задатак требало је да препознају присвојне придевске заменице. Најлошије урађен 3. задатак из области Граматика, лексика, народни и књижевни језик (одређивање корена речи и врсту гласова по звучности), 10 тачних одговора.

Средњи ниво:

Задаци са средњег нивоа су решени у очекиваном проценту 58 или 61 %. Најбоље је урађен 9. задатак у којем су имали да препознају врсту строфе, 15 тачних одговора од 19 и 11 задатак у којем су имали препознају стилске фигуре, 13 тачних одговора, 68% .

Најлошије је урађен 4 задатак 9 тачних одговора од 19, 47%. У овом задатку требало је повезати књижевна дела са ауторима.

Напредни ниво:

Задаци са напредног нивоа су решени у очекиваном проценту. 7. Задатак где су имали да препознају глаголске облике урађен је 31,5 % што говори да глаголске облике нису урадили како је очекивано, а 10. Задатак је урађен 63% што значи да су препознали врсте риме..

Детаљнија анализа показује да су се ученици много боље сналазили у задацима из области Књижевности па ће се у наредној школској години планирати активности у складу са наставним планом и програмом путем којих ће и области урађене лошије од очекивања бити савладане код већег броја ученика.

ОДЕЉЕЊЕ 6/3

Исходни тест садржао је 12 задатака: 5 са основног нивоа, 5 са средњег и 2 са напредног. Заступљеност задатака по областима је следећа: 7 задатка из области граматике и лексикологије и 5 задатка из области књижевности. Број и проценат тачних одговора по задацима је следећи:

Одељење VI/3 (19 ученика радило тест):

На основном нивоу дато је 54 тачна одговора или 56, 84%; делимично тачних 8 или 73, 7%; нетачних одговора је 33 или 34,7%. Није рађено 5 или 5,26%. Резултати показују да задаци са основног нивоа урађени на очекиваном проценту. Најбоље је урађен 8. задатак из области Књижевност у коме су ученици препознавали врсту стиха, потом следе 5. и 2. задатак из области Граматика, лексика, народни и књижевни језик (присвојне придевске заменице и одређивање корена речи и врсту гласова по звучности) 63%. Најлошије урађен задатак из ове области је одређивање броја комуникативних и предикатских реченица, односно 1. Задатак и 3. Одређивање звучних гласова, 42%.

Средњи ниво:

Задаци са средњег нивоа су решени у очекиваном проценту 52,63%, 50 тачних одговора. Најбоље је урађен 9. задатак у којем су имали да препознају врсту строфе, 15 тачних одговора од или 79% и 11 задатак у којем су имали препознају стилске фигуре, 11 тачних одговора, 58%. 6. задатак из области Граматика, лексика, народни и књижевни језик је близу очекиваног процента (творба речи). Најлошије је урађен четврти задатак није решен у очекиваном проценту(36.8%) и у њему су ученици препознавали гласовне промене. 12. задатак 8 тачних одговора од 19, 42%. У овом задатку требало је повезати књижевна дела са ауторима.

Напредни ниво:

10. задатак је дато 11 тачних одговора (58%), требало је препознати врсту риме, већина одређује риму.

Задаци са напредног нивоа су решени у очекиваном проценту. У 7. задатку нису постигли очекивани резултат, дата 3 тачна одговора од 19, 15,8%. Требало је да препознају гласовне промене, ову област треба обновити следеће године.

Детаљнија анализа показује да су се ученици много боље сналазили у задацима из области Књижевности па ће се у наредној школској години планирати активности у складу са наставним планом и програмом путем којих ће и области урађене лошије од очекивања бити савладане код већег броја ученика.

Анализа исходног теста у VI-4

Тест је радило 17 ученика, а садржао је 12 задатака: 5 са основног нивоа, 5 са средњег и 2 са напредног. По областима посматрано, 7 је из граматике и 5 из књижевности.

Анализа показује да су у односу на очекивања најлошије урађени задаци са основног нивоа. Осми задатак (врста стиха) има 70% тачних одговора, а први задатак тек са половицим одговорима прелази проценат од 80% (број комуникативних и предикатских реченица). Остали задаци са основног нивоа урађени су тачно у ниском проценту, до 40%, а проверавали су познавање корена речи, поделе гласова и придевских заменица (овај последњи нема ниједан потпуно тачан одговор, већ само делимично тачне).

Ни два задатка са средњег нивоа немају очекивани проценат тачних одговора (око 35% су задаци којима се проверава познавање гласовних промена и врста речи према постанку). С друге стране, сва три задатка са средњег нивоа из књижевности задовољавају или превазилазе очекивања (писци и дела око 50%, стилске фигуре око 70% и врста строфе скоро 90%).

Задаци са напредног нивоа решени су тачно у веома високом проценту у односу на очекивања: глаголски облици око 45% тачних и 40% делимично тачних одговора, врста риме скоро 90% тачних одговора.

Када се упореде појединачни резултати ученика са њиховим оценама на крају школске године, долази се до закључка да само код половине ученика постоји подударност између оцена и резултата које су показали на исходном тесту, док су код друге половине резултати слабији у односу на оцене и то треба имати у виду при планирању будућег рада. Очигледно је да су код тих ученика знања која су показивали током школске године била краткотрајна. Такође, потребно је обнављати градиво како би се стечено знање задржало и подигло на виши ниво.

Одељење VI-Боговађа (8 ученика, 7 радило тест):

Основни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
1.	0	0%
2.	3	43%
3.	3	43%
5.	2	29%
8.	4	57%
Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
35	12	34,4%

Резултати показују да задаци са основног нивоа нису урађени на очекиваном проценту. Најбоље је урађен 8. задатак из области Књижевност у коме су ученици препознавали врсту стиха, потом следе 2. и 3. задатак из области Граматика, лексика, народни и књижевни језик (одређивање корена речи и врсту гласова по звучности). У 5. задатку требало је да препознају присвојне придевске заменице. Најлошије урађен задатак из ове области је одређивање броја комуникативних и предикатских реченица. Овај задатак ниједан ученик није решио.

Средњи ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
4.	2	29%
6.	4	57%
9.	6	86%
11.	5	71%
12.	6	86%
Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
35	23	65,8%

Задаци са средњег нивоа су решени у очекиваном проценту. Два задатка су решена изнад очекиваног процента из области Књижевност (ученици су одређивали врсту строфе и повезивали писце и њихова дела). Следи 11. задатак из исте области (одређивање стилских фигура), 6. задатак из области Граматика, лексика, народни и књижевни језик је близу очекиваног процента (творба речи). Један задатак није решен у очекиваном проценту и у њему су ученици препознавали гласовне промене.

Напредни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
7.	4.5	64%
10.	2	29%
Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
14	6.5	46,5%

Задаци са напредног нивоа су решени у очекиваном проценту. У 7. задатку су ученици препознавали глаголске облике, а нешто лошије су се снашли у препознавању врсте риме.

Детаљнија анализа показује да су се ученици много боље сналазили у задацима из области Књижевности па ће се у наредној школској години планирати активности у складу са наставним планом и програмом путем којих ће и области урађене лошије од очекивања бити савладане код већег броја ученика.

Одељење VI-6 4 ученика

Основни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних Одговора
1.	0	0%
2.	1	25%
3.	0	0%
5.	0	0%
8.	3	75%
Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
20	4	20%

Резултати показују да задаци са основног нивоа нису урађени на очекиваном проценту. Најбоље је урађен 8. задатак из области Књижевност у коме су ученици препознавали врсту стиха, потом следе 2. задатак из области Граматика, лексика, народни и књижевни језик (одређивање корена речи). У1. 3. И 5. задатку требало је да препознају присвојне придевске заменице, препознају звучне гласове и одреде број комуникативних реченица. Ови задаци су забрињавајуће лоше урађени без тачних одговора.

Средњи ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних Одговора
4.	0,5	12,5%
6.	0,5	12,5%
9.	4	100%
11.	3	75%
12.	0	0%
Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
20	8	40%

Задаци са средњег нивоа нису решени у очекиваном проценту. Два задатка су решена изнад очекиваног процента из области Књижевност (ученици су одређивали врсту строфе и одредили стилске фигуре). Док су задаци из области Граматика (гласовне промене и творба речи) као и питање из области Књижевност (повезивање књижевних дела са писцима) урађени изузетно лоше.

Напредни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних Одговора
7.	1	25%
10.	2	50%
Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
8	3	37,5%

Задаци са напредног нивоа су решени у очекиваном проценту. У 7. задатку су ученици препознавали глаголске облике, а боље су се снашли у препознавању врсте риме.

Детаљнија анализа показује да су се ученици много боље сналазили у задацима из области Књижевности па ће се у наредној школској години планирати активности у складу са наставним планом и програмом путем којих ће и области урађене лошије од очекивања бити савладане код већег броја ученика.

СЕДМИ РАЗРЕД

Редни број задатка	Наставна област	Ниво образовног стандарда	Тачни одговори		Нетачни одговори		Делимично урађени		Неурађени	
1.	Технички опис	О	7	37%	1	5%	0	0	11	58%
2.	Падежи	О	9	47,5%	9	47,5%	0	0	1	5%
3.	Почеци писмености код Словена	О	10	53%	9	47,5%	0	0	0	0
4.	Врсте речи	С	0	5%	8	42%	9	47,5%	2	11%
5.	Синтагма	С	2	10%	0	0	10	53%	7	37%
6.	Служба речи	Н	3	15,5%	11	58%	2	11%	3	15,5%
7.	Напоредни односи	Н	12	63%	4	21%	0	0	3	16%
8.	Писање великог слова	С	3	16%	8	42%	0	0	8	42%
9.	Књижевни родови	О	16	84%	2	11%	0	0	1	5%
10.	Стилске фигуре	Н	5	26%	6	32%	5	26%	3	16%
11.	Аутори књижевних дела и књижевни ликови	С	12	63%	2	11%	3	15%	2	11%
12.	Форме приповедања	Н	12	63%	2	11%	0	0	5	26%

ОДЕЉЕЊЕ 7-2

Редни број задатка	Наставна област	Ниво образовног стандарда	Тачни одговори		Нетачни одговори		Делимично урађени		Неурађени	
1.	Технички опис	О	4	25%	7	44%	0	0	5	31%
2.	Падежи	О	1	6%	14	88%	0	0	1	6%
3.	Почеци писмености код Словена	О	5	31%	11	69%	0	0	0	0
4.	Врсте речи	С	0	0	9	56%	3	19%	4	25%
5.	Синтагма	С	1	6%	7	44%	6	37,5%	2	12,5%
6.	Служба речи	Н	2	13%	9	56%	0	0	5	31%
7.	Напоредни односи	Н	3	19%	5	31%	0	0	8	50%
8.	Писање великог слова	С	3	19%	10	62%	0	0	3	19%
9.	Књижевни родови	О	8	50%	8	50%	0	0	0	0
10.	Стилске фигуре	Н	0	0	12	75%	2	12,5%	2	12,5%
11.	Аутори књижевних дела и књижевни ликови	С	3	19%	10	62%	3	19%	0	0
12.	Форме приповедања	Н	5	31%	3	19%	0	0	8	50%

Одељење 7-3

Редни број задатка	Наставна област	Ниво образовног стандарда	Тачни одговори		Нетачни одговори		Делимично урађени		Неурађени	
1.	Технички опис	О	6	25%	3		0	0	15	62,5%
2.	Падежи	О	13	54,17%	11	45,83%	0	0	0	0
3.	Почеци писмености код Словена	О	11	45,83%	13	54,17%	0	0	0	0
4.	Врсте речи	С	10	41,67%	1	4,17%	12	50%	1	4,17%
5.	Синтагма	С	2	8,33%	5	20,83%	16	66,67%	1	4,17%
6.	Служба речи	Н	10	41,67%	4	16,67%	9	37,5%	1	4,17%
7.	Напоредни односи	Н	0	0	24	100%	0	0	0	0
8.	Писање великог слова	С	6	25%	4	16,67%	9	37,5%	1	4,17%
9.	Књижевни родови	О	19	79,17%	5	20,83%	0	0	0	0
10.	Стилске фигуре	Н	2	8,33%	5	20,83%	15	62,5%	2	8,33%
11.	Аутори књижевних дела и књижевни ликови	С	1	4,17%	9	37,5%	14	58,33%	0	0
12.	Форме приповедања	Н	8	33,33%	10	41,67%	0	0	6	25%

Одељење 7-4

Редни број задатка	Наставна област	Ниво образовног стандарда	Тачни одговори		Нетачни одговори		Делимично урађени		Неурађени	
1.	Технички опис	О	5	22,73%	13	59,09%	0	0	4	18,18%
2.	Падежи	О	5	22,73%	15	68,18%	0	0	2	9,09%
3.	Почеци писмености код Словена	О	4	18,18%	18	81,82%	0	0	0	0
4.	Врсте речи	С	0	0	14	63,64%	6	27,27%	2	9,09%
5.	Синтагма	С	3	13,64%	14	63,64%	3	13,64%	2	9,09%
6.	Служба речи	Н	0	0	5	22,73%	11	50%	6	27,27%
7.	Напоредни односи	Н	0	0	22	100%	0	0	0	0
8.	Писање великог слова	С	1	4,55%	20	90,91%	0	0	1	4,55%
9.	Књижевни родови	О	5	22,73%	17	77,27%	0	0	0	0
10.	Стилске фигуре	Н	4	18,18%	10	45,45%	2	9,09%	6	27,27%
11.	Аутори књижевних дела и књижевни ликови	С	5	22,73%	6	27,27%	10	45,45%	1	4,55%
12.	Форме приповедања	Н	7	31,82%	15	68,18%	0	0	0	0

Одељење VII-5 8 ученика

Основни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
1.	0	0%
2.	4	50%
3.	4	50%
9.	2	25%
Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
32	10	31,25

Средњи ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
4.	1.5	19%
5.	0.5	6%
8.	0	0%
11.	1.5	19%
Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
32	3.5	11%

Напредни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
6.	4	50%
7.	0	0%
10.	1	12%
12.	1	12%
Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
32	6	18,5

Резултати показују да ученици ни на једном нивоу нису остварили очекивани проценат. Само један задатак из напредног нивоа је урађен изнад очекиваног процента. То је 6. задатак из области Граматика, лексика, народни и књижевни језик (одређивање службе речи у реченици). Сви остали задаци су далеко испод очекиваног. У основном нивоу ученици су се најбоље снашли у 3. задатку (познавање историје српског кезика) и у 4. задатку (одређивање врсте речи).

Анализа показује да у наредној школској години треба планирати активности у складу са наставним планом и програмом путем којих ће све области бити савладане код већег броја ученика.

Одељење VII-6 11 ученика

Основни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
1.	4	36,36%
2.	5	45,45%
3.	6	54,54%
9.	3	27,27%

Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
44	18	40,9

Задаци основног нивоа нису урађени у очекиваном нивоу постигнућа. Запажа се да ни једно питање није урађено на жељеном нивоу.

Средњи ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
4.	2	18,18%
5.	3,5	31,81%
8.	0	0%
11.	2	18,18%
Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
44	7,5	16,81%

Задаци средњег нивоа нису урађени на очекиваном нивоу постигнућа, а посебно забрињава чињеница да питање под редним бројем 8 које је било из области Правописа није урадио ни један ученик.

Напредни ниво:

Редни број задатка	Број тачних одговора	Процент тачних одговора
6.	0	0%
7.	0	0%
10.	1,5	13,61%
12.	1	9,1%
Укупно задатака	Укупно тачних одг.	Укупан проценат
44	2	4,54%

Резултати показују да ученици ни на једном нивоу нису остварили очекивани проценат. Анализа показује да у наредној школској години треба планирати активности у складу са наставним планом и програмом путем којих ће све области бити савладане код већег броја ученика.

РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА И КОНКУРСА У ОВОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

У овој школској години ученици под вођство чланова Стручног већа као предметних наставника српског језика учествовали су на 3 различите врсте такмичења које организује Министарство просвете као на великом броју конкурса и постигли следеће резултате:

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

Рб.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ БОДОВА	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
1.	Тијана Пантелић	V-Ба	17	Александра Чолаковић Нинковић
2.	Матија Ивковић	V-1	14	Слађана Митровић
3.	Михаило Алексић	V-4	14	Лидија Марић Јовановић
4.	Предраг Којић	V-2	13	Слађана Митровић
5.	Тамара Ранковић	V-3	12	Лидија Марић Јовановић
6.	Павле Ђукић	V-2	12	Слађана Митровић

7.	Тијана Видаковић	V-3	11	Лидија Марић Јовановић
8.	Јелена Бркић	V-2	9	Слађана Митровић
9.	Урош Бољановић	V-1	8	Слађана Митровић
10.	Сара Живковић	V-2	7	Слађана Митровић
11.	Ивана Миловановић	V-2	7	Слађана Митровић
12.	Славица Стефановић	V-4	7	Лидија Марић Јовановић
13.	Нина Јуришић	V-3	7	Лидија Марић Јовановић
14.	Матеја Марковић	V-1	6	Слађана Митровић
15.	Милица Лазаревић	V-3	6	Лидија Марић Јовановић
16.	Јована Мештеровић	V-3	6	Лидија Марић Јовановић
17.	Анђела Петковић	V-Бо	6	Сања Годоровић
18.	Јован Раловић	V-Бо	6	Сања Годоровић
19.	Анђела Антонијевић	V-3	5	Лидија Марић Јовановић
20.	Сара Петронијевић	V-3	5	Лидија Марић Јовановић
21.	Јасмина Недељковић	V-4	5	Лидија Марић Јовановић
22.	Сања Петровић	V-Бо	5	Сања Годоровић
23.	Јаков Ранковић	V-1	4	Слађана Митровић
24.	Милица Костић	V-Бо	4	Сања Годоровић

РБ.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ БОДОВА	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
1.	Кристина Миљанић	VI-4	18	Душица Милосављевић
2.	Емилија Шарић	VI-3	17	Соња Миловановић
3.	Јован Радојичић	VI-2	17	Соња Миловановић
4.	Милица Милошевић	VI-1	16	Соња Миловановић
5.	Ана Миливојевић	VI-4	16	Душица Милосављевић
6.	Маша Лончар	VI-1	15	Соња Миловановић
7.	Вељко Пантелић	VI-4	14	Душица Милосављевић
8.	Јована Милошевић	VI-1	13	Соња Миловановић
10.	Стефан Никовић	VI-Ба	13	Александра Чолаковић Нинковић
11.	Николина Јанковић	VI-4	12	Душица Милосављевић
12.	Анастасија Нешковић	VI-Бо	11	Сања Годоровић
13.	Ивана Стевановић	VI-Бо	11	Сања Годоровић
14.	Ивана Вујин	VI-Ба	10	Александра

				Чолаковић Нинковић
15.	Лука Јевтић	VI-1	9	Соња Миловановић
16.	Немања Аранђеловић	VI-Бо	9	Сања Тодоровић
17.	Анђела Филиповић	VI-4	8	Душица Милосављевић

РБ.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РЕЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ БОДОВА	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
1.	Дејана Бојовић	VII-2	17	Бојана Симић
2.	Ивана Петровић	VII-3	14	Анђелка Адамовић
3.	Анђела Симанић	VII-2	8	Бојана Симић
4.	Наталија Кеџић	VII-3	8	Анђелка Адамовић

РБ.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РЕЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ БОДОВА	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
1.	Кристина Јовановић	VIII-Ба	19	Александра Чолаковић Нинковић
2.	Јелена Петковић	VIII-4	16	Слађана Митровић
3.	Никола Аранђеловић	VIII-Бо	16	Сања Тодоровић
4.	Андреа Радивојевић	VIII-1	10	Душица Милосављевић
5.	Вук Бољановић	VIII-1	10	Душица Милосављевић
6.	Јован Теофиловић	VIII-3	10	Соња Миловановић
7.	Јасмина Јовановић	VIII-1	6	Душица Милосављевић

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА

РБ.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ БОДОВА	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
1.	Дејана Бојовић	VII-2	17	Бојана Симић
2.	Неда Пауновић	VII-1	12	Анђелка Адамовић
3.	Слађана Којадиновић	VII- Ба	11	Александра Чолаковић Нинковић
4.	Стефан Грујичић	VII-1	9	Анђелка Адамовић
5.	Драгана Јанковић	VII-Ба	8	Александра Чолаковић Нинковић
6.	Матеја Урошевић	VII-1	7	Анђелка Адамовић

РБ.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ БОДОВА	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
1.	Јелена Петковић	VIII-4	17	Слађана Митровић
2.	Катарина Мартић	VIII-3	17	Соња Миловановић
3.	Емилија Глишић	VIII-4	16	Слађана Митровић
4.	Анђела Марковић	VIII-1	15	Душица Милосављевић
5.	Александар Лазић	VIII-2	15	Соња Миловановић
6.	Милош Живковић	VIII-2	14	Соња Миловановић
7.	Кристина Јовановић	VIII-Ба	14	Александра Чолаковић Нинковић
8.	Маша Митровић	VIII-2	12	Соња Миловановић
9.	Ана Вукашиновић	VIII-Ба	9	Александра Чолаковић Нинковић

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

5. РАЗРЕД

2. Предраг Којић 5-2 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст. Слађана Митровић – 16 бодова (3.место)

3. Тијана Пантелић 5-6 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст. Александра Чолаковић Нинковић – 15 бодова (3.место)

4.Михаило Алексић 5-4 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст. Лидија Јовановић Марић – 14 бодова

5. Тамара Ранковић 5-3 ОШ„ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст. Лидија Јовановић Марић – 13 бодова

6. Матија Ивковић 5-1 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст. Слађана Митровић – 12 бодова

7.Павле Ђукић 5-2 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст. Слађана Митровић -11 бодова

6. РАЗРЕД

1. Емилија Шарић 6-3 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст.Соња Миловановић – 19 бодова (1.место)

2.Кристина Миљаић 6-4 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст.Душица Милосављевић – 17 бодова (2.место)

3.Милица Милошевић 6-1 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст.Соња Миловановић – 16 бодова (3.место)

4.Ана Миливојевић 6-4 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст. Душица Милосављевић – 16 бодова (3.место)

5. Маша Лончар 6-1 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст.Соња Миловановић – 15 бодова (3.место)

6.Јована Милошевић6-1 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст.Соња Миловановић – 15 бодова (3.место)

8.Николина Јанковић 6-4 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст.Душица Милосављевић – 14 бодова

9.Стефан Нинковић 6-6 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст. Александра Чолаковић Нинковић – 14 бодова

10.Вељко Пантелић 6-4 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст.Душица Милосављевић – 13 бодова

11.Јован Радојичић 6-2 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст.Соња Миловановић – 13 бодова

7. РАЗРЕД

1.Дејана Бојовић 7-2 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст. Бојана Симић-17 бодова (2.место)

3. Ивана Петровић 7-3 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст.Анђелка Адамовић – 10 бодова

8. РАЗРЕД

1. Кристина Јовановић 8-6 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст. Александра Чолаковић Нинковић – 17 бодова (2.место)

2.Јелена Петковић 8-4 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст. Слађана Митровић – 16 бодова (3.место)

3. Никола Аранђеловић 8-5 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст. Сања Тодоровић-16 бодова (3. место)

4. Јован Теофиловић 8-3 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст. Соња Миловановић – 14 бодова

6. Андреа Радивојевић 8-1 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст. Душица Миросављевић – 13 бодова

7. Вук Бољановић 8-4 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наст. Душица Миросављевић – 12 бодова

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА

7. РАЗРЕД

2. Дејана Бојовић-7/2 ОШ „ Миле Дубљевић“ Лајковац-наставник Бојана Симић-15 бодова(1. место)

8. РАЗРЕД

1. Катарина Мартић - 8/3 ОШ“ Миле Дубљевић“ Лајковац – наст. Соња Миловановић 16 бодова (1. место)

2. Јелена Петковић – 8/4 ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац – наст. Слађана Митровић 15 бодова (ученица има директан пласман на окружно такмичење) (2. место)

3. Анђела Марковић-8/1 ОШ „Миле Дубљевић“Лајковац–наст. Душица Миросављевић 14 бодова (ученица има директан пласман на окружно такмичење) (2. место)

4. Кристина Јовановић-8/6 ОШ „ Миле Дубљевић“Лајковац-наст. Александра Чолаковић Нинковић- 13 бодова(3. место)

5. Маша Митровић- 8/2 ОШ „ Миле Дубљевић“Лајковац-наст. Соња Миловановић 12 бодова(3. место)

6. Милош Живковић- 8/2 ОШ „ Миле Дубљевић“Лајковац-наст. Соња Миловановић 12 бодова(3. место)

7. Емилија Глишић- 8/4 ОШ „ Миле Дубљевић“Лајковац-наставник Слађана Митровић- 11 бодова

8. Александар Лазић- 8/2 ОШ „ Миле Дубљевић“Лајковац-наставник Соња Миловановић- 10 бодова

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

Р.БР.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	РАЗРЕД	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	БРОЈ ОСВОЈЕНИХ БОДОВА
1.	Предраг Којић	пети	Слађана Митровић	14
2.	Емилија Шарић	шести	Соња Миловановић	13
3.	Кристина Миљанић	шести	Душица Миросављевић	15
4.	Милица Милошевић	шести	Соња Миловановић	11
5.	Ана Миљивојевић	шести	Душица Миросављевић	12
6.	Дејана Бојовић	седми	Бојана Симић	18
7.	Јелена Петковић	осми	Слађана Митровић	18
8.	Никола Аранђеловић	осми	Сања Тодоровић	13
9.	Кристина Јовановић	осми	Александра Чолаковић Нинковић	13

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА

Р.БР.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	РАЗРЕД	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	БРОЈ ОСВОЈЕНИХ БОДОВА
1.	Дејана Бојовић	седми	Бојана Симић	17
2.	Јелена Петковић	осми	Слађана Митровић	18
3.	Катарина Мартић	осми	Соња Миловановић	11
4.	Анђела Марковић	осми	Душица	14

			Милосављевић	
5.	Кристина Јовановић	осми	Александра Чолаковић Нинковић	11
6.	Маша Митровић	осми	Соња Миловановић	8
7.	Милош Живковић	осми	Соња Миловановић	10
8.	Емилија Глишић	осми	Слађана Митровић	7
9.	Александар Лазић	осми	Соња Миловановић	12

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

Р.БР	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	РАЗРЕД	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	БРОЈ ОСВОЈЕНИХ БОДОВА
1.	Дејана Бојовић	седми	Бојана Симић	14
2.	Јелена Петковић	осми	Слађана Митровић	12

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА

Р.БР	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	РАЗРЕД	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	БРОЈ ОСВОЈЕНИХ БОДОВА
1.	Јелена Петковић	осми	Слађана Митровић	19

НАГРАЂЕНИ И ПОХВАЉЕНИ УЧЕНИЦИ НА ЛИТЕРАРНИМ КОНКУРСИМА

Литерарна секција „Разиграно перо”				
	Име и презиме ученика	Награда, похвала	Литерарни конкурс, организатор	Ниво такмичења
1.	Сања Јеленић VIII4	1. награда	Трећи литерарни конкурс „Лепо је волети”, Дечји културни центар Београд	републички ниво
		3. награда	III међународни литерарни конкурс „Златни лептир” посвећен Десанки Максимовић, Дечји културни центар Београд	међународни ниво
		похвала	V међународни пјеснички конкурс за дјецу „Краљевство белих рада”, Међународно удружење стваралаца „Стихом говорим” из Бјелог Поља	међународни ниво
2.	Нина Јуришић V3	2. награда	Литерарни конкурс „Свети Сава – звезда водиља”, Тим за културну и јавну делатност ОШ „Миле Дубљевић”, Лајковац	школско такмичење
		1. награда	V литерарни конкурс Друштва учитеља Тополе, Градске библиотеке „Радоје Домановић” и Културног центра Топола	републички ниво
3.	Милица Марковић V4	похвала	Литерарни конкурс „Свети Сава – звезда водиља”, Тим за културну и јавну делатност ОШ „Миле Дубљевић”, Лајковац	школско такмичење
		3. награда	XVII ликовни и литерарни конкурс „Врт детињства”, Народна библиотека „Стеван Сремац”, Ниш	међународни ниво
4.	Нина Максимовић VI1	похвала	VIII међународни фестивал поезије младих песника „Машта и снови”, Центар за културу „Сирмиумарт”, Сремска Митровица	међународни ниво
5.	Тамара Ранковић V3	похвала	VIII међународни фестивал поезије младих песника „Машта и снови”, Центар за културу „Сирмиумарт”, Сремска Митровица	међународни ниво

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ РЕЦИТАТОРА

Прво место Милица Милошевић и Маша Лончар, ученице VI/1 (наставница Соња Миловановић)
 Друго место Матеја Петронијевић, ученик VIII/3 (наставница Соња Миловановић)
 Треће место Андреа Радивојевић, ученица VIII/1 (наставница Душица Милосављевић)
 Четврто место Сања Јеленић, ученица VIII/3 (наставница Слађана Митровић)

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ РЕЦИТАТОРА

Маша Лончар, ученица 6. разреда, казивала је песму Мире Алечковић „Здравица за Вука Караџића” и освојила је 3. место (наставница Соња Миловановић).

9. САРАДЊА СА ДРУГИМ СТРУЧНИМ ВЕЋИМА У ШКОЛИ

Стручно веће наставника српског језика сарађује са другим већима у школи на реализацији разних пројеката. Сарађује са Стручним већем наставника енглеског језика, са Стручним већем наставника историје, са наставницима верске наставе, на Стручним већем биологије. Сарађује у организовању угледних часова, обележавању јубилеја, изради паноа и сл.

11. 3. 2. Извештај о раду Стручног већа наставника страних језика

Подносилац извештаја: стручно веће за стране језике

Одговорно лице: Јелена Гавриловић, наставник енглеског језика, руководиоца стручног већа

Остали чланови тима:

Ана Пајић, наставник енглеског језика

Мирјана Николић, наставник енглеског језика

Марија Милић, наставник енглеског језика

Јелена Бајић, наставник енглеског језика

Биљана Вељановски, наставник енглеског језика

Катарина Марковић, наставник енглеског језика

Катарина Богојевић Ристић, наставник енглеског језика

Мирјана Вујковић, наставник руског језика

Данијела Негић, наставник руског језика

Светлана Миловановић, наставник немачког језика

Тамара Мештеровић, наставник немачког језика

Циљеви рада:

Циљ наставе страног језика на млађем школском узрасту је да оспособи ученика да на страном језику комуницира на основном нивоу у усменом и писаном облику о темама из његовог непосредног окружења. Кроз наставу страних језика ученик богати себе упознајући другог, стиче свест о значају сопственог језика и културе у контакту са другим језицима и културама. Ученик развија радозналост, истраживачки дух и отвореност према комуникацији са говорницима других језика.

Циљ наставе страног језика на старијем школском узрасту јесте да се осигура да сви ученици стекну базичну језичку писменост, да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама, да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развију мотивисаност за учење и заинтересованост за предметне садржаје, као и да овладају комуникативним вештинама и развију способности и методе учења страног језика.

Област рада – **Енглески језик**

Реализовани садржаји:

- подела задужења за текућу школску годину
- израда и усвајање годишњих планова и програма
- договор о стручном усавршавању
- идентификовање ученика за додатну и допунску наставу и слободне активности
- идентификовање ученика са посебним потребама и прилагођавање програма
- набавка наставних средстава (приручници, уџбеници, радне свеске)
- припрема ученика VIII разреда за такмичење – енглески језик
- распоред писмених задатака, контролних вежби и тестова

- анализа успеха у настави на крају I полугодишта
- такмичења -енглески језик VIII разред – званично такмичење,
- анализа успеха на такмичењима
- учешће ученика у приредби поводом Дана школе.
- анализа рада у редовној, додатној и допунској настави и слободним активностима
- подела часова и задужења за следећу школску годину
- избор уџбеника и литературе
- израда и усвајање програма рада за следећу школску годину

Није реализовано:

- пријава ученика и организација ученика за међународно Нипро такмичење. Ове године је такмичење привукло мањи број учесника из наше школе, што нас је навело да упркос припремама ове године изастанемо са овог такмичења.
- организовање посете штанду EnglishBook-а на Сајму књига у Београду; ове године није било заинтересованих ученика.
- гост из иностранства – вежбање конверзације
- једнодневна екскурзија до Београда и посета Британском савету и књижарама English Booka
- семинар: ELTA Conference, OUP Day

Исходи/ показатељи успешности

Реализовани сви часови редовне и припремне наставе.

Што се тиче осталих видова наставе:

Мирјана Николић – 32 часа допунске и то: 17 у VI4 и 15 у VIIIр укупно

- 27 часова додатне у VIIIр укупно

- 58 часова секције и то: 28 у VIIIр у Бајевцу и 30 часова у V, VI и VIIр у Бајевцу

заједно

Ана Пајић – 59 часова допунске и то: 11 у V1, 4 у V2, 8 у V3, 3 у V4, 12 у VI2 и укупно 21 у целом VII разреду (VII 1-4)

- 53 часа додатне, и то: 18 у V1, 5 у V2, 4 у V3, 3 у V4, 18 у VI2 и 5 укупно у VII разреду

- 25 часова секције и то: 6 у V1, 8 у V2, 7 у V3 и 4 у V4

Марија Милић – часови допунске, додатне и секције нису држани.

Јелена Бајић - 126 часова допунске и то: 36 у I разреду у Бајевцу, 18 у IVр у Бајевцу, 36 у II разреду у Лајковцу (евидентирано у дневнику II2) и 36 у IV р у Лајковцу (евидентирано у дневнику IV1);

- 36 часова додатне у IVр (евидентирано у дневнику IV2)

- 54 часа секције и то: 18 у IVр у Бајевцу и 36 у IVр у Лајковцу (евидентирано у дневнику IV2)

Катарина Марковић - 37 часова допунске и то: 9 часова укупно у нижим разредима (Врачевић, Пепељевац и Боговађа), 10 у Vр, 6 у VI, 6 у VII и 6 у VIIIр, све у Боговађи

- 5 часова додатне у Vр у Боговађи

Катарина Богојевић Ристић - подаци нису достављени

Биљана Вељановски – 10 часова допунске у VI разреду

- 3 часа секције у VI разреду

Јелена Гавриловић – 36 часова допунске у III разреду (сви евидентирани у дневник III3)

- 36 часова секције у III разреду (сви евидентирани у дневник III2)

Ученици узимају учешће на такмичењима. Наставници се стручно усавршавају.

Област рада – Немачки језик

– 73 часа допунске наставе и то: 17 у Vр, 16 у VIр, 24 у VIIр и 16 у VIII разреду

- 24 часа додатне наставе у VII разреду

3 недовољне оцене из немачког у V1, V2 и V4 по једна и сва три ученика понављају пети разред.

Узвештај о раду секције за енглески језик – III разред

Скоро све планиране активности из различитих области рада су и остварене.

СЕПТЕМБАР: Spelling bee – Такмичење у спеловању/срицању, Numbers 1-100 – Бројеви од 1 до 100, Making a calendar – Прављење календара, This is Great Britain – a board project – Ово је Велика Британија – пано

ОКТОБАР: Children's poetry – Поезија за децу, Making a family tree – Прављење породичног стабла, Halloween project – Пројекат поводом Ноћи вештица, Scary stories – сабласне приче

НОВЕМБАР: My best friend – guided descriptive composition – Мој најбољи пријатељ (дириговани описни састав), My story – guided writing – Моја прича (дириговано писање састава), Exotic pets – Егзотични кућни љубимци

ДЕЦЕМБАР: This is my home! – Ово је мој дом!, Making a doll's house – Прављење кућице за лутке Christmas and New year – project, Божић и Нова година – пројекат (2х)

ЈАНУАР и ФЕБРУАР: Making a Zoo diorama – Прављење макете зоолошког врта (2х), Deciding on a school play – Одлучивање о тексту за школску приредбу, Script reading and casting – Читање сценарија и додељивање улога

МАРТ: Clothes – making paper dolls – Одећа; Израда лутки од папира, My chores – Моја задужења у кући, First play rehearsal – Прва проба позоришног комада, My favourite athlete – Мој омиљени спортиста, Sports – a board project – Спорт – пано

АПРИЛ: Play rehearsal – comments and suggestions – Проба приредбе (коментари и предлози), Easter project – Ускршњи пројекат (2х), Clothes – designing costumes for the play/ school uniforms – Одећа – дизајнирање школских униформи

МАЈ: Скеч колажног типа са темом „школа“ вежбан је у оквиру секције и изведен на приредби поводом дана школе (како је планирано).

Healthy eating – a board project – Здрава исхрана – пано, Dress rehearsal – Генерална проба, A letter – guided writing – Писмо (дириговани састав), I'm excited: emotions – Узбуђан сам!/осећања

ЈУН: Poetry reading – Читање поезије, Emotion cube – Коцка осећања

Није реализовано: My first poem – writing – Писање: Моја прва песма. Није успело писање, али су ученици уместо тога рецитовали љубавну песму Jenny Kiss'd Me; **Исходи:** На часовима секције из енглеског језика реализоване су скоро све планиране активности. Ученици су боље упознали енглески језик, али и живот и културу народа који говоре енглески језик, чиме је појачана мотивација за даљи рад и увећана љубав према усвајању предметних садржаја. Ученици су практичним радом допринели и изгледу школе и учионица (календари, постери, панои, ускршња корпа с јајима и зекама, макете, фигуре и сл).

Област рада – Руски језик

Руски језик у ОШ „Миле Дубљевић“ учи се као обавезни изборни предмет од петог до осмог разреда у Лајковцу и издвојеним одељењима у Бајевцу и Боговађи. Наставу изводе професори руског језика Мирјана Вујковић и Данијела Негић. Годишњи фонд часова је 72 часа за пети, шести и седми разред, односно 68 за осми разред. У настави се користи уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, CD и приручник за наставнике) који је издао Завод за уџбенике, Београд. Ови уџбеници ће се користити и у наредном периоду.

У школској 2017/2018. години планирани фонд часова редовне наставе, допунске наставе, додатне наставе и секције је остварен на следећи начин:

Мирјана Вујковић – Редовна настава.: по 72 часа у петом, шестом и седмом разреду у Бајевцу и Боговађи и по 68 у осмом разреду у Бајевцу, Боговађи и Лајковцу. Допунска настава: Лајковац осми разред 13 часова; Бајевац пети разред 9 часова, шести разред 2 часа, седми разред 7 часова, осми разред 6 часова; Боговађа пети 16 часова, шести 9 часова, седми 6 часова, осми 6 часова. Укупно су одржана 74 часа допунске наставе. Додатна настава –11 часова у осмом разреду у Бајевцу и 6 у Боговађи.. Секција – Бајевац 11 часова, Боговађа 6 часова, укупно 17 часова секције. Укупно је одржано 108 часова ваннаставних активности.

Данијела Негић –Редовна настава:по 72 часа у петом, шестом и седмом разреду у Лајковцу.

Допунска настава : по 7 часова у петом, шестом и седмом разреду. Додатна настава: по 7 часова у сваком разреду.

Један ученик петог разреда-Боговађа има недовољну оцену на крају школске године. Два ученика раде по ИОП-2. План рада за ове ученике израђује се на почетку сваког полугодишта, а зависи од процене наставника о могућностима ученика и исхода у претходном полугодишту.

На почетку године направљена је подела задужења. Годишњи план је усклађен са календаром и направљен распоред писмених и контролних задатака, идентификовани ученици са посебним потребама, пружена помоћ појединим ученицима у набавци уџбеника и радних свески. Током године на састанцима стручног већа вршена је анализа рада и успеха, давани предлози у предузимању мера за побољшање рада и успеха ученика. На почетку другог полугодишта одржано је школско такмичење за ученике осмог разреда. Тест је радило осам ученика, а пласирао се на општинско такмичење Никола Аранђаловић из Боговађе. Он је на општинском такмичењу освојио 24 бода, што није било довољно за учешће на окружном такмичењу.

У оквиру секције ученици су се ближе упознавали са руском музиком, поезијом, обичајима, израђивали су паное за учионицу. У Бајевцу су ученици осмог разреда учествовали на угледном часу српског језика и историје – уз музичку пратњу наставнице музичке културе певали су руску народну песму- Уралска рябинушка, а на завршној приредби поводом завршетка основне школе, такође су певали руске народне песме.

У протеклој години наставнице руског језика су присуствовале семинарима: „Улога, задаци и значај одељењског старешине у образовно-васпитном раду“ и „Ефикасним учењем до бољих резултата “, које је организовала наша школа. Данијела Негић је 1. и 2. фебруара учествовала на семинару: Зимска школа за професоре и наставнике руског језика – „Унапређивање професионалних компетенција и организација наставе“, „Методе наставе и учења“ у СШ „17. септембар“ Лајковац (17. март 2018. г.), „Обука за примену стандарда образовних постигнућа за крај општег средњег образовања и васпитања у делу општеобразовних предмета“ (онлајн) (април 2018. г.), „До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави“ у ОШ „Димитрије Туцовић“ Јабучје (17.8.2018. г.), „Од самовредновања до екстерног вредновања“ у ОШ „Димитрије Туцовић“ Јабучје (24.8.2018. г.), „Обука за наставу грађанског васпитања“ Регионални центар Чачак (27.8.2018. г.).

11. 3. 3. Извештај о раду Стручног већа наставника географије

Одговорно лице: Живан Радић

Чланови већа : Дијана Поповић, Снежана Вићентић, Живан Радић

Наставник: Дијана Поповић

Расподела часова

Наставница Дијана Поповић предаје у следећим одељењима: 5-2, 5-5; 6-1, 6-2, 6-5; 7-5; 8-1, 8-2, 8-3, 8-4 и 8-5.

Реализација часова редовне наставе и оцењивање:

Према годишњим задужењима, наставница Дијана Поповић има 20 часова редовне наставе.

Наставници стручног већа за географију имају усаглашене критеријуме оцењивања који су приложени уз годишње планове и који су детерминисани образовним стандардима за крај обавезног образовања за наставни предмет географија.

Сви планирани часови редовне наставе су реализовани односно планирани часови допунске наставе, додатног рада и секција су реализовани како је наставница предвидела.

Постоје **неоцењени ученици** због недолазака у школу па није било прилике да обезбеде законски минимум. То су следећи ученици: Вујица Васић и Роберт Јовановић из 5-2 (нередовни доласци у школу), Јовановић Сандра 6-1 (нередован долазак у школу), Марковић Сабрина 6-2 (нередован долазак у школу) и Драгана Симић 8-1 (недовољан број оцена због недоласка у школу последња два месеца).

Број недовољних закључних годишњих оцена према разредима: пети разред 2, шести разред 0, седми разред 1, осми разред 0 па их укупно има 3. Нема ученика за августовски поправни испит.

Наставница је предузела активности како би ученици имали услове за остваривање прелазних оцена: индивидуализована настава, индивидуализовани тестови, допунска настава, усмени контакт са ученицима одељенским старешинама и родитељима поводом њиховог (не)залагања. Дати су савети за прилагођавање градива и метода и техника учења њиховим карактеристикама, подељени папирићи са минималним захтевима и садржајем лекције готово на сваком часу редовне наставе.

Просеци по одељењима су дати у појединачним дневницима рада. Свим ученицима је дозвољено истицање у техникама цртања, писања, прављења панона, предавања (замена улога предавач-ученик), па тако **и ученицима са најнижим остварењима**. Ученици су имали прилике да се прикажу у сопственој креативности, реторици и предавачким способностима, писању семинарских радова, есеја и измишљених путописа у циљу спајања науке са литералним способностима кроз машту и дескрипцију, оспособљавали се за самостално учење и истраживање путем коришћења Интернета и додатне литературе попут енциклопедија, географских читанки, верзизаних часописа (Национална Географија и Национална Географија Јуниор, дневна штампа, Атлас Свет на длану, Благо Земље....), као и праћењем научно популарних емисија на телевизији. На часовима редовне наставе и осталих предвиђених активности ученици су исказали своје амбиције и развијали се у смеру потпуне и хармоничне личности.

Настава је често извођена у духу активне наставе уз употребу свих наставних облика (индивидуализована, индивидуална, фронтална, групни и тимски рад, самостални рад ван школског објекта) као и широке лепезе наставних метода и дидактичких и наставних средстава (мултимедијална, картографска, дискусија, монолошко-дијалогска, илустративно-демонстративна метода, рад на тексту, мапама, сликама и дијаграмима, кооперативна и комбинована метода, технике сугестопедије, квиза, игара (нпр тражимо скривено благо према својеручно нацртаним мапама, састављање и решавање асоцијација, замене улога наставног процеса, читања, цртања, писања уз честу корелацију са другим предметима-биологијом, историјом, ликовном и музичком уметношћу, информатиком и рачунарством, математиком, физиком, верском наставом....

Поред „школског“ рада на часовима, наставник и ученици су се истакли у изради дидактичких средстава-прикупљање часописа и стена, фосила, израда графичких радова и панона, размена мултимедијалних носача-CD, DVD, разгледање Stellariuma на часовима додатне наставе петог разреда, размена фотографија, музике из разних делова света, израда презентација у power pointu, downloader-има за „скидање видео и аудио садржаја са Интернета као и разним програмима за гледање фотографија, коришћење програма за сателитско осматрање терена Google Earth...

Ученици су се на часовима географских секција и додатног рада упознавали са ширим знањима из географије, правили панона и дидактичка средства, изводили експерименте, имали мултимедијалне презентације градива...

Наставница се трудила да код ученика развије свест о неговању традиције (етно музика, етно-кутак и реквизити), хигијене и уредности простора у школи и ван њега (уређење школског дворишта, кабинета и учионица, улепшавање просторија, хуманитарне акције у оквиру одељенских заједница...

Реализација часова осталих видова наставе:

Наставница процењује којим ученицима је потребна допунска односно додатна настава и према сопственом виђењу их распоређују до испуњења фонда свог задужења.

На часовима додатне наставе осмог разреда наставница је радила са даровитим ученицима на припремању градива такмичење из географије док је припремна настава за завршни испит за осми разред почела у првом полугодишту иако су збирке за припрему добијене на крају првог полугодишта. Географска секција се одржава са свим ученицима без обзира на могућности.

Дијана Поповић има за задужење 1 час одељенског старешинства, 0.5 час допунске наставе, 0.5 часа додатног рада, 0.5 часова осталих видова непосредног рада са ученицима (екскурзије и остале ваннаставне активности) и 1 час припремне наставе за поправни и завршни испит.

Реализовано је следеће: 36 часова одељенске заједнице (два часа вишка), допунска настава укупно 48 часова (15 у петом разреду, 15 у шестом, 7 у 7 разреду и 11 у осмом) ; додатна настава 20 часова (4 у петом, 4 часа у шестом, нула у седмом и 12 у осмом); припремна настава 38 часова, географска секција 25 часова (6 у петом, шести 6 часова, 4 часа у седмом разреду и 9 часова у осмом разреду). На часу додатне наставе са шестацима је изведен експеримент кристализације соли из морске воде и кружење воде у природи што је наведено као огледни час. У оквиру категорије допунске наставе је реализовано 48 часова а према решењу је потребно остварити 18 часова (вишак од 30 часова); у категорији додатне наставе је потребно реализовати 18 часова, а реализовано је 20 (два часа више); у категорији геграфске секције је норма 18 часова, а реализовано је 25 (више 7 часова); часова припремне наставе за завршни испит би требало да је 36 али их има 38 (више је 2 часа). Часова одељенске заједнице би требало да је 34 а има их 36(два часа вишка). Укупно часова ван часова распореда би требало да је 124 а има их 167 (више је 43 часа).

Часови на терену са четвртим разредом су реализовани у три одељења у централној школи и на терену (Боговађа, Маркова Црква, Пепељевац, Ратковац, Доњи Лајковац и Врачевић).

СЕМИНАРИ

У школи је реализован семинар „Ефикасним учењем до бољих резултата“ -8 сати. Семинар је реализован 24. децембра од 9 сати. 23.12.2017. је у Боговађи организован семинар од стране групе „484“ под именом „Израда педагошког профила за децу тражиоце азила“, али за њега у овом моменту нема акредитованих бодова.

ТЕСТИРАЊЕ

На почетку школске године, урађен је иницијални тест за све разреде и урађена је анализа истог. Резултати се налазе у архиви Већа. Урађена је анализа пробног завршног испита и анализа исходног теста за све разреде.

Наставница је сарађивала са колегама, размењивала искуства, стручно се усавршавала на семинарима, трибинама или самоусавршавањем.

ХРОНОЛОГИЈА АКТИВНОСТИ

-целогодишње залагање у оквиру Тима за професионалну оријентацију, Тима за планирање екскурзија, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тима за пружање подршке укључивању ученика-избеглица/тражиоца азила (сарадња са групом 484)

-септембар:

-рад са азилантима од 15.9. 2017. до краја школске године кроз часове редовне наставе

-сађење дрвета генерације у школском дворишту Боговађе у оквиру одељенске заједнице

-октобар:

-шетња по шумама Боговађе (8-5) 12.10.2017.

-у сарадњи са наставником историје Рајком Сарићем посета археолошком локалитету „Анине“ у Ћелијама (8-5)

-посета Војном гарнизону у Боговађи (пети разред)

-фебруар:

-посета часу енглеског језика у Боговађи код колегинице Катарине Марковић у циљу усавршавања енглеског језика и термина који се користе у учионици на настави са азилантима

- теренски рад са ученицима четвртог разреда (Боговађа, Доњи Лајковац, Врачевић, Маркова Црква, Ратковац, Пепељевац)
- школско такмичење и припрема за општинско такмичење, припреме за окружно такмичење са три ученика осмог разреда
- март:
- сајам науке у Боговађи 30.3.2018.
- април:
- посета часу историје код Рајка Сарића у Боговађи (осми разред)
- присуство презентацијама нових уџбеника за пети разред (Фреска, Герундијум, Клетт, Едука..)
- Дан здраве хране у Лајковцу 25.4.2018.
- Републичко такмичање 20.5.2018. у Новом Саду са Николом Митровићем 8-1 (освојено 76 поена, 62.место)
- стручно усавршавање на ПМФ Нови Сад 20.5.2018. (др Млађен Јовановић „Где је настала магмасфера“; „Игра као фактор мотивације у учењу географских садржаја“ проф др Анђелија Ивков-Цигурски; Презентација кампуса Универзитета у НС, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство
- јул/август: обука за нове наставне садржаје/програм петог разреда
- јун: израда новог плана и програма за наставу географију у петом разреду за школску 2018/19.

Наставник: Снежана Вићентић

Одељења у којима предајем:

- ИО Бајевац V₆, VI₆, VII₆, VIII₆
- матична школа Лајковац: VII₃, VII₄

Радно време: 55% радног времена, недељно по задужењу - 11 часова редовне наставе, односно 12 часова са додатном и допунском наставом

◆ Редовна настава у другом полугодишту у свим разредима реализована је према унапред утврђеном плану и програму. Одржани су сви предвиђени часови у току другог полугодишта, тако да је испуњен годишњи фонд часова. Због измене распореда током школске године у одељењима 7-3 и 7-4 одржан је по једна час више од предвиђеног, укупно 73.

У петом разреду у току првог полугодишта реализовано је 19 часова редовне наставе, а у току другог полугодишта 17 часова - што укупно на годишњем нивоу чини предвиђених 36 часова.

У одељењима 6-6 и 7-6 у току првог полугодишта одржано је 39 часова редовне наставе, а у другом полугодишту 33 часа, што укупно износи предвиђена 72 часа.

У седмом разреду у централној школи у току првог полугодишта одржано је 40 часова редовне наставе, а у другом полугодишту 33 часа, што укупно износи 73 часа (једна више од предвиђеног).

Код ученика осмог разреда у првом полугодишту одржано је 40 часова, а у другом 28 часова, што укупно чини 68 предвиђених часова за реализацију у одељењу осмог разреда.

Контролни задаци реализовани у за то, према плану и програму, предвиђеним недељама.

◆ Сви ученици имају по две оцене на усменом и две оцене на писменом утврђивању градива у току сваког полугодишта, неки и више од тога, на основу свог уложеног труда у наставним активностима.

Нема неоцењених ученика.

Ни један од ученика нема слабу оцену и нико није остављен за полагање у августовском року.

◆ На основу задужења предвиђено је недељно да се реализује: 0,5 часова допунске наставе, 0,5 часова додатне наставе, 0,5 часова секције и 0,5 часова припремне наставе. Укупно по задужењу 72 часа, реализовано 82 часа.

- Ученицима осмог разреда редовно је држана **припремна настава** у току првог и другог полугодишта. Заједно смо обновили све оно што је учиено у претходним разредима, а након тога су

анализирани задаци из тестова. Одражано је укупно **20 часова припремне наставе**, од чега 15 у другом полугодишту.

- Часова **додатне наставе** реализовано је **укупно 28** (14 у првом полугодишту и 14 у другом)

- Часова **допунске наставе** реализовано је **укупно 24**, од чега у првом полугодишту 13, а у другом 12 часова.

- **Географске секције** реализовано је **10 часова** са ученицима осмог разреда.

Што се тиче допунске наставе највише се радило са ученицима 5. и 7. разреда који су по знању најслабији. Са ученицима шестог разреда није било потребе за допунском наставом, јер се због малог броја ученика у одељењу све постигло на редовним часовима.

У оквиру географске секције ученици осмог разреда су, заједно са младим еколозима обележили Дан планете Земље и Дан заштите животне средине. Урађено је и неколико зидних паноа за учионицу географије, прављене су "Мапе ума", као подсетници за лакше учење Регија Европе. Реализовано је и неколико квизова знања, где се код ученика подстицао такмичарски дух. Често смо заједно на интернету налазили разне занимљивости везане за државе света.

Такође, ученици ИО Бајевац имали су неколико часова у природи, који су реализовани у простору школског дворишта.

Са ученицима осмог разреда организована је двосатна шетња по њиховом крају, а у оквиру Завичајне географије. То је ученицима помогло приликом писања есеја о њиховом месту.

◆ Била сам у посети ђацима четвртацима у Бајевцу и Непричави. Упознала сам их са уџбеником и са градивом које их очекује од следеће школске године.

◆ Целодневно дежурство обављала сам у ИО у Бајевцу четвртом и пети час понедељком у матићној школи.

◆ Учествовала сам на обуци за прегледача за завршни испит која је одржана у Техничкој школи у Ваљеву.

◆ Учествовала сам на тродневном семинару у оквиру установе са темом "Како реговати у стресним ситуацијама" (3*8 сати).

Наставник: Живан Радић

У току протекле школске године предавао сам у одељењима : V₁, V₃, V₄, V₆, V₁₄, V₁₁ и V₁₂.

Сви планирани часови су реализовани. Оцењени су сви ученици сем следећих : Антић Милена, Димитријевић Виолета, Живковић Кристијан, Јовановић Мирјана, Митровић Симоне (одељење V₁), Радосављевић Ђани (V₃), Антић Иван, Димитријевић Бојан, Станковић Слађана, Станојевић Марија (V₄), Митровић Елвис (V₆), Димитријевић Данијела (V₁₂). Разлог због којег су наведени ученици остали неоцењени из предмета географија је исти за све, а он је нередовно похађање наставе.

Оценом један из географије оцењени су ученици Стефан Богатић, Тијана Васиљевић и Стефан Пајић из одељења V₃. Ученица Тијана Васиљевић полагаће поправни испит у августу, док остала два ученика нису прошли разред.

У октобру је одржан сајам науке на ком сам учествовао са ученицима шестог разреда и том приликом смоу кабинету географије извели следеће експерименте : земљотрес, торнадо у тегли, небо у тегли, вулкани.

Присуствовао сам семинару који је 24. децембра реализован у нашој школи. Назив семинара је „Ефикасним учењем до бољих резултата“ и одржан је у трајању од 8 сати. Такође ћу присуствовати семинарима „До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави“ и „Од самовредновања до екстерног вредновања“ који ће се одржати 17. и 24. августа 2018. године у ОШ „Димитрије Туцовић“ у Јабучју, оба трајања од 8 часова.

Што се тиче осталих облика наставе, реализовано је укупно 60 часова и то 28 часова допунске наставе, 18 часова допунске наставе и 14 часова географске секције. У петом разреду одржано је 14 часова допунске наставе, 10 часова додатне наставе и 7 часова географске секције. У шестом разреду одржано је 6 часова допунске наставе, 5 часова додатне наставе и 7 часова географске секције. У седмом разреду одржано је 8 часова допунске наставе, 3 часа додатне наставе и 4 часа географске секције.

У другом полугодишту није вршен обилазак ученика четвртог разреда.

11. 3. 4. Извештај о раду Стручног већа наставника математике

Одговорно лице: Живота Ђорђевић, руководилац стручног већа

Стручно веће наставника математике је донело план рада, изабран је руководилац већа.

Донет је план рада допунске додатне и редовне наставе.

Реализована редовна, допунска и додатна настава за све разреде.

Одржано школско такмичење на коме је учествовало ученика од 3. до 8. разреда. На следећи ниво такмичења пласирали су се ученици. Резултати су просечни. Анализирају се резултати прошлогодишњег завршног испита и врши припрема овогодишњег како би резултати били бољи. Појачан је рад допунске наставе како би број јединица био мањи. Врши се припрема ђака за општинско такмичење. За време распуста вршена је припрема за такмичење. Стручно веће ће у другом полугодишту да побољша сарадњу са активом учитеља, како би се побољшала сарадња и међуљудски односи. Стручно веће ради на уједначавању критеријума и на остваривању прописаних стандарда. Закључено је да треба повећати захтеве, како би на крају осмог разреда знање било боље, а и резултати завршног испита били изнад просечних и за округ и за републику.

Анализа иницијалног теста осми разред уређена је.

Ученици су радили тест са 20 задатка на два школска часа.

ПРВИ ЗАДАТАК Бројеви и операције са њима стандард МА1.1.4. Изврши једну операцију са бројевима помажући се и сликом ако је то потребно.

VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃	VIII ₅	VIII ₆	VIII
43%	43%	43%	20%	0%	38,6%

ДРУГИ ЗАДАТАК Бројеви и операције са њима стандард МА1.1.4. Изврши једну операцију са бројевима помажући се и сликом ако је то потребно.

VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃	VIII ₅	VIII ₆	VIII
43%	43%	43%	20%	0%	38,6%

ТРЕЋИ ЗАДАТАК

Дели са остатком природне бројеве и зна кад је један број дељив другим.

VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃	VIII ₅	VIII ₆	VIII
43%	43%	43%	20%	0%	38,6%

ЧЕТВРТИ ЗАДАТАК Користи целе бројеве и једноставне изразе са њима помажући се визуелним средствима.

VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃	VIII ₅	VIII ₆	VIII
43%	43%	43%	20%	0%	38,6%

ПЕТИ ЗАДАТАК Геометрија, да влада појмом дужи, полуправе и сл. у разним ситуацијама.

VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃	VIII ₅	VIII ₆	VIII
43%	43%	43%	20%	0%	38,6%

ШЕСТИ ЗАДАТАК геометрија, пресек два скупа.

VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃	VIII ₅	VIII ₆	VIII
43%	43%	43%	20%	0%	38,6%

СЕДМИ ЗАДАТАК

Влада појмом круга.

VI ₁	VI ₂	VI ₅	VI ₄	VI ₅	VI ₈	VI
22%	30%	22%	27%	10%	0%	22%

ОСМИ ЗАДАТАК

Интуитивно схвата појам подударне фигуре .

VI ₁	VI ₂	VI ₅	VI ₄	VI ₅	VI ₈	VI
30%	43%	61%	20%	30%	29%	39%

ДЕВЕТИ ЗАДАТАК

Мерење, претвара јединице из веће у мање.

VI ₁	VI ₂	VI ₅	VI ₄	VI ₅	VI ₈	VI
39%	61%	67%	40%	50%	14%	50%

ДЕСЕТИ ЗАДАТАК Одређује задати проценат неке величине .

VI ₁	VI ₂	VI ₅	VI ₄	VI ₅	VI ₈	VI
65%	52%	39%	40%	50%	14%	50%

ЈЕДНАНАЕСТИ ЗАДАТАК

Бројевни израз.

VI ₁	VI ₂	VI ₅	VI ₄	VI ₅	VI ₈	VI
4%	12%	0%	7%	0%	0%	5%

ДВАНАЕСТИ ЗАДАТАК Примењује основна правила дељивости.

VI ₁	VI ₂	VI ₅	VI ₄	VI ₅	VI ₈	VI
22%	26%	43%	0%	20%	0%	23%

ТРИНАЕСТИ ЗАДАТАК

Користи бројеве и бројевне изразе у једноставним задацима .

VI ₁	VI ₂	VI ₅	VI ₄	VI ₅	VI ₈	VI
9%	35%	13%	7%	20%	14%	17%

ЧЕТРНАЕСТИ ЗАДАТАК Решавање линеарних једначина .

VI ₁	VI ₂	VI ₅	VI ₄	VI ₅	VI ₈	VI
4%	9%	13%	0%	0%	0%	5,6%

ПЕТНАЕСТИ ЗАДАТАК

Геометрија ,комплементни и суплементни углови,рачунање са угловима .

VI ₁	VI ₂	VI ₅	VI ₄	VI ₅	VI ₈	VI
22%	22%	17%	13%	0%	0%	16%

ШЕСНАЕСТИ ЗАДАТАК

Симетрала дужи .

VI ₁	VI ₂	VI ₅	VI ₄	VI ₅	VI ₈	VI
30%	48%	52%	27%	20%	29%	38%

СЕДАМНАЕСТИ ЗАДАТАК

Користи бројеве и бројевне изразе у разним ситуацијама.

VI ₁	VI ₂	VI ₅	VI ₄	VI ₅	VI ₈	VI
17%	0%	9%	0%	0%	0%	6%

ОСАМНАЕСТИ ЗАДАТАК

Користи бројеве и бројевне изразе у разним ситуацијама

VI ₁	VI ₂	VI ₅	VI ₄	VI ₅	VI ₈	VI
17%	4%	13%	13%	0%	0%	10%

ДЕВЕТНАЕСТИ ЗАДАТАК

Реши неједначину $0,1x + 1,7 < 2,3$

VI ₁	VI ₂	VI ₅	VI ₄	VI ₅	VI ₈	VI
4%	4%	4%	0%	0%	0%	3%

ДВАДЕСЕТИ ЗАДАТАК

Геометрија, рачунање са угловима, комплементни суплементни углови.

VI ₁	VI ₂	VI ₅	VI ₄	VI ₅	VI ₈	VI
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Резултати иницијалног теста указују да ученици нису баш добро урадили тест, и да на остваривању стандарда треба више радити. Треба појачати критеријум оцењивања и математику подићи на виши ниво. Са учитељима успоставити већу сарадњу. Стручно веће математике појачати стручним људима. На састанку стручно веће предложити мере за побољшање успеха.

У другом полугодишту веће математике реализовало је сва такмичења до окружног. На окружном такмичењу освојена је прва награда у четвртог разреда и трећа у петом разреду. Реализована је редовна, допунска и додатна настава. Припрема за завршни испит је извршена. О завршном испиту биће на првој седници детаљније у септембру, где ћемо да донесемо закључке и мере за побољшање истог.

11. 3. 5. Извештај о раду Стручног већа наставника биологије

Руководилац стручног већа : Александра Милосављевић

Чланови стручног већа: Косана Грчић, Александра Јагодић, Александра Милосављевић и Јелена Срећковић

АВГУСТ

29. 08. 2017. године одржана је седница Наставничког већа за почетак школске 2017/2018 године, са почетком у 08:30 часова. На седници је утврђен план и програм рада на основу школског календара. Након седнице следио је састанак стручног већа биологије, ради договора о усвајању и евентуалним изменама планова за редовну наставу, додатну и допунску наставу, изборне предмете, као и планова стручног већа биологије и биолошке секције за школску 2017/18. годину. Сачињен је записник са састанка.

СЕПТЕМБАР

05. септембар 2017. године одржана је прва седница комисије за друштвено користан рад и естетско уређење, ради потписа договора око предстојећих активности.

19. септембра 2017. године одржана је седница Одељенског већа на којој су присуствовали чланови стручног већа биологије. На седници је договорен распоред писмених и контролних вежби за предстојећу школску 2017/18. годину.

22. септембра 2017. Александра Милосављевић присуствовала је састанку Тима за пројекте у шк. 2017/18. години у вези договора око праћења конкурса за нове пројекте и донације Амбасаде Норвешке за израду и обнову столарије у Боговађи. Тим се изјаснио да обнова видео надзора није одобрена за ову школску годину.

28. септембра 2017. године одржан је састанак чланова Стручног већа биологије ради договора око требовања материјала за предстојећи Фестивал науке и договора око обележавања предстојећих Тематских дана током октобра.

ОКТОБАР

04. октобра 2017. године обележен је Дан животиња у холу централне школе „Миле Дубљевић“, пригодним програмом и изложбом кућних љубимаца. У посети су били и предшколци ПУ „Лептирић“, наши редовни гости. О овом тематском дану постоји писани извештај и извештај на сајту школе.

<http://www.oslajkovac.edu.rs/vest-detajno.php?IDs=205>

05. октобра 2017. године одржан је састанак стручног већа биологије ради израде плана обавезне слободне активности за пети разред, чувара природе, уведене од ове школске године, предлогом Министарства.

Прве недеље октобра (током дечије недеље) одржан је **Фестивал науке** у коме су ученици у оквиру биологије, као редовног предмета, извели серију малих огледа са својим наставницима Косаном Грчић и Јеленом Срећковић. Дан биологије био је **5. октобра 2017. године**. О овом тематском дану постоји писани извештај и извештај на сајту школе.

<http://www.oslajkovac.edu.rs/vest-detajno.php?IDs=206>

07. октобра 2017 године наставница Александра Јагодић посетила је Сајам екологије „ЛОРИС“ у Новом Саду.

07. октобар 2017. године на Дивчибарама, одржана је 22. по реду манифестација Дани гљива, на којој су ученици ОШ „Миле Дубљевић“ узели учешће на ликовном и фото-конкурсу за најлепши цртеж, креативни рад или фотографију гљиве. Ученици ИО Боговађа, са ментором Александром Милосављевић, освојили су следеће награде:

- Мина Петровић, 8-5, за најлепши креативни рад печурке
- Михајло и Ђорђе Вујичић, 5-5 и 7-5, за најлепшу печурку пронађену у природи
- Хумаира Азими из Авганистана за најлепши цртеж печурке
- Прихватни центар за тражиоце азила, са својим члановима, за најлепше фотографије гљива.

На манифестацији Дани гљива, наставница Александра Милосављевић, била је стручни водич за основце. О овоме постоји писани извештај и извештај и фотографије на сајту школе.

<http://www.oslajkovac.edu.rs/vest-detajno.php?IDs=220>

<http://www.kolubarske.rs/sr/vesti/valjevo/6662/Uprkos-lo%C5%A1em-vremenu-1000-gostiju-na-Danima-gljiva.htm>

<http://www.vamedia.info/index.php/home/grad/5693-ni-lose-vreme-nije-umanjilo-posetu-dani-gljiva-divcibare-2017#.WdtJI1jxq6s.facebook>

11. октобар 2017. године, у 12:15 часова, у мултимедијалном кабинету, одржана је Прва редовна седница Педагошког колегијума на коме је присуствовала наставница Косана Грчић.

Дневни ред:

- 1) Разматрање и усвајање плана рада

- 2) Предлог акредитованих, уже стручних семинара од стране стручних већа, угледни часови.
- 3) Опремање кабинета, набавка наставних средстава и потрошног материјала
- 4) Утврђивање потреба за индивидуализованим радом ученика
- 5) Упознавање Педагошког колегијума о пружању образовне подршке ученицима мигрантима
- 6) Текућа питања.

На педагошком колегијуму изнети су предлози семинара од стране стручног већа биологије за школску 2017/18. годину. Стручно веће биологије предложило је следеће семинаре:

- КБ 375. Ефикасним учењем до бољих резултата, К2, П2. Центар за стручно усавршавање Крушевац. (30 учесника, 1 дан, 8 бодова, 1000 динара по учеснику)
- КБ 457. Техника учења и методе рада у самоорганизованом учењу, К2, П1. Удружење наставника ВЕТ Форум, Параћин. (30 учесника, 2 дана, 16 бодова, 1800 динара по учеснику)
- КБ 435. Праћење, вредновање и подстицање напредовања ученика, К2, П2. Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице (30 учесника, 1 дан, 8 бодова, 1500 динара по учеснику).

10. октобра 2017. године у оквиру Дечије недеље, одржана је трка „За срећније детињство“.

11. октобра 2017. године одржана је друга седница комисије за друштвено користан рад и естетско уређење ради усвајања предлога за уређење школског дворишта и поправку клупа и столова.

15. октобра 2017. године наставница Александра Јагодић је поводом Дана чистих планина са Планинарским друштвом „Победа“ посетила Рајац, освојила врх Букуље и посетила пећину Рисовачу, споменик природе прве категорије.

18. октобар 2017. године наставница Косана Грчић присуствовала је трибини „Трговина људима“.

20. октобар 2017. године у централној школи обележен је Дан јабука уз пригодан програм и мноштво свежих јабука и посланица од јабука које су ученици са својим родитељима и бакама припремили како би овај дан био слађи. У посети су били и предшколци ПУ „Лептирић“ који су оценили овај дан као „укусан“. О овом Тематском дану постоје писани извештај и извештај са фотографијама на сајту школе.

<http://www.oslajkovac.edu.rs/vest-detajno.php?IDs=222>

20. октобар 2017. године, у ИО Боговађа, обележен је Дан здраве хране (октобар- месец правилне исхране). Нутрициониста Снежана Маринковић из Завода за јавно здравље Ваљево, одржала је предавање о принципима правилне исхране. У посети су били и Ивана Гудовић, патронажна сестра из Дома Здравља Лајковац и представници Црвеног крста Лајковац. Предавању су присуствовали и тражиоци азила из Прихватног центра у Боговађи са својим преводиоцем. Пригодним послужењем као примером здраве исхране завршен је овај Тематски дан. О овоме постоји писани извештај, као и извештај и фотографије на сајту школе.

<http://www.oslajkovac.edu.rs/vest-detajno.php?IDs=221>

28. октобар 2017. године, наставница Александра Јагодић посетила је Сајам књига у Београду.

НОВЕМБАР

6. новембра 2017. године одржан је састанак тима за естетско уређење и друштвено- користан рад, коме су присуствовале Косана Грчић, руководиоца тима, и Александра Милосављевић, у оквиру стручног већа биологије. Састанак је обављен ради договора око доласка екстерне инспекције.

7. новембра 2017. године одржана је четврта седница стручног већа на којој је извшена анализа реализације наставног плана и програма на крају првог класификационог периода шк. 2017/18

године, анализе успеха ученика из предмета биологије на крају првог класификационог периода, као и договора око припреме документације поводом доласка екстерне инспекције., планираног за 22. и 23. новембар 2017.

22. новембра 2017. године екстерна инспекција посетила је часове наставница Александре Јагодић и Косане Грчић, а такође је наставница Косана Грчић позвана и на разговор.

ДЕЦЕМБАР

1. децембра 2017. обележен је Светски дан борбе против ХИВ-а, пригодним предавањем и изложбом дечијих радова.

08. и 09. децембра 2017. године у просторијама ОШ „Свети Сава“, Попучке, Ваљево одржан је семинар „Наставник на делу у превенцији вршњачког насиља и креирању позитивне школске климе“. Аутори и реализатори семинара су : Мира Јовановић и Данијела Обрадовић. КБ 116, К4, П4, 16 бодова. Семинару је присуствовала Александра Милосављевић.

16. децембра 2017. године, наставница Александра Јагодић посетила је Сајам науке „Један на један“ у Београду. Исти тај дан Сајам је посетила и наставница Александра Милосављевић.

23. децембра 2017. године, у просторијама школе одржан је семинар под називом „ Улога, задаци и значај одељенског старешине у васпитно-образовном раду“, Аутори и реализатори семинара: Драгана Пелемиш, Душанка Ђокић и Биљана Кондић, КЗ, П4, 8 бодова. Семинару је присуствовала Александра Милосављевић и Косана Грчић.

24. децембра 2017. године, у просторијама школе одржан је семинар „Ефикасним учењем до бољих резултата“, у трајању од 8 сати, коме је присуствовала Александра Јагодић.

ФЕБРУАР

01. фебруара 2018. године, непосредно пред Одељенско веће, одржан је пета по реду седница стручног већа биологије на којој је извршена анализа реализације наставног плана и програма предвиђеног за прво полугодиште шк. 2017/18, из предмета биологија; реализација осталих облика рада из предмета биологија и ОСА Чувари природе; анализа успеха ученика из предмета биологија на крају првог полугодишта шк. 2017/18; договор око одржавања школског такмичења из биологије усклађеног према календару такмичења.

На састанку је констатовано да су реализовани сви планирани наставни садржаји за редовну наставу, додатну и допунску наставу као и за ОСА Чувари природе у првом полугодишту шк. 2017/18. године.

Александра Јагодић:

Успех ученика из наставног предмета БИОЛОГИЈА:

	VI1	VI2	VI3	VI4	V6	VI6	VII6	VIII6
Број одличних оцена	8	6	4	10	2	2	2	4
Број врло добрих оцена	6	5	3	2	1	1	3	1
Број добрих оцена	3	3	5	3	2	1	2	3
Број довољних оцена	7	6	7	5	3	0	4	10
Број недовољних оцена	0	0	0	0	0	0	0	0
Број неоцењених ученика	1	1	1	0	0	0	0	0
Укупно ученика	26	21	20	20	8	4	11	18

Неоцењени ученици због изостанака су :

- Сандра Јовановић VI1
- Сабрина Митровић VI2
- Елвис Митровић VI3

Посебан програм имају:

- Љиљана Костић VI1 ИОП
- Раденко Петронијевић VI4 ИОП
- Радојица Петронијевић VI4 ИОП
- Тара Танасијевић VI2- Индивидуализован план

Реализација осталих облика образовно-васпитног рада:

- Бајевац: 10 часова допунске наставе, 11 часова додатне наставе
- Лајковац: 9 часова допунске наставе, 7 часова додатне наставе
- Укупно: 37 часова осталих облика образовно-васпитног рада (19 часова допунске и 18 часова додатне наставе).

Косана Грчић

У петом разреду има 6 недовољних оцена из биологије и то:

- V1: Кристијан Живковић, Катарина Јеремић, Симоне Митровић
- V2: Саманта Митровић
- V3: Ђани Радосављевић
- V4: Бојан Димитријевић

У седмом разреду има 2 недовољне оцене, обе у одељењу VII2 : Биљана Костић и Данијела Димитријевић

У осмом разреду има 1 недовољна оцена у VIII1: Драгана Симић.

Укупно: 9 недовољних оцена

Неоцењених ученика има 7, због великог броја изостанака:

- Антић Милена V1
- Виолета Димитријевић V1
- Мирјана Јовановић V1
- Роберт Јовановић V2
- Вујица Васић V2
- Слађана Станковић V4
- Марија Станојевић V4

У петом разреду одржано је 6 часова додатне наставе и 6 часова допунске наставе, а у седмом и осмом по 5 часова допунске и 5 часова додатне наставе.

Одржан је један недељно час Чуvara природе у два одељења 5.разреда.Сви ученици су описно оцењени са „истиче се“.

Јелена Срећковић:

У VIII1 има један ученик са недовољном оценом, Маријана Петковић.

Александра Милосављевић

	V5	VI5	VII5	VIII5	VIII2
Број одличних оцена	1	5	1	1	7
Број врло добрих оцена	4	2	0	1	8
Број добрих оцена	2	0	2	3	5
Број довољних оцена	5	0	4	1	4
Број недовољних оцена	2	1	2	0	0
Број неоцењених ученика	0	0	0	0	0
Укупно ученика	14	8	9	6	24

Нема ученика који наставу похађају по посебном програму.

Нема неоцењених ученика. Недовољних оцена 5.

У првом полугодишту одржано 9 часова додатне наставе у шестом разреду, 2 часа допунске наставе у петом разреду, 5 часова допунске наставе у шестом разреду, 2 часа допунске наставе у седмом разреду.

Укупно: 18 часова осталих облика образовно-васпитног рада (9 часова додатне и 9 часова допунске наставе)

У првом полугодишту одржан је један недељно час Чуvara природе у одељењу V5. Сви ученици оцењени су са „истиче се“.

Школско такмичење из биологије планирано је за 22. фебруар 2018. године у просторијама школе.

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА БИОЛОГИЈЕ ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШК. 2017/18 ГОДИНЕ

ФЕБРУАР

22. фебруара 2018. године у ОШ „Миле Дубљевић“, Лајковац, одржано је школско такмичење из биологије за ученике од 5. до 8. разреда.

Резултати такмичења дати су у табели:

	Број ученика-учесника по разредима				Укупно	Напомена
	V	VI	VII	VIII		
Број ученика/учесника такмичења	25	31	21	28	105	
Број пласираних ученика за општинско такмичење	8	21	7	14	50	

Општинско такмичење планирано је за 17.март 2018.год.

МАРТ

12. марта 2018. године одржан је састанак чланова стручног већа биологије ради договора око реализације општинског такмичења из биологије планираног за 17. март 2018. године школским календаром такмичења предложеним од стране Министарства просвете. Наша школа је и ове године домаћин такмичења а примиће и ученике ОШ „Димитрије Туцовић“ из Јабучја.

15. марта 2018. године одржан је Педагошки колегијум на коме је усвојен акциони план за унапређење рада школе после екстерног вредновања. Колегијуму је присуствовала Косана Грчић.

17. марта 2018. године у просторијама ОШ „ Миле Дубљевић“ у Лајковцу, одржано је општинско такмичење из биологије. У комисији за прегледање тестова били су: Косана Грчић, Александра Милосављевић, Александра Јагодић и Валентина Милутиновић.

Резултати општинског такмичења дати су у табели:

	Број ученика-учесника по разредима				Укупно	Напомена
	V	VI	VII	VIII		
Број ученика/ учесника	8	20	7	14	49	
Број пласираних ученика за окружно такмичење	3	3	5	3	14	

Ученици који су се пласирали на окружно такмичење су:

5. РАЗРЕД

Име и презиме такмичара	Назив школе	Разред	Име и презиме ментора	Број бодова	Место
Матија Ивковић	ОШ „Миле Дубљевић“, Лајковац	V1	Косана Грчић	81	II
Матеја Марковић	ОШ „Миле Дубљевић“, Лајковац	V1	Косана Грчић	78	III
Милица Ивковић	ОШ „ Димитрије Туцовић“, Јабучје	V2	Валентина Милутиновић	76	III

6. РАЗРЕД

Име и презиме такмичара	Назив школе	Разред	Име и презиме ментора	Број бодова	Место
Немања Ђорђевић	ОШ „ Димитрије Туцовић“, Јабучје	VII1	Валентина Милутиновић	87	II
Емилија Шарић	ОШ „Миле Дубљевић“, Лајковац	VI3	Александра Јагодић	84	II
Урош Бајић	ОШ „Миле Дубљевић“, Лајковац	VI2	Александра Јагодић	78	III

7. РАЗРЕД

Име и презиме такмичара	Назив школе	Разред	Име и презиме ментора	Број бодова	Место
Дејана Бојовић	ОШ „Миле Дубљевић“, Лајковац	VII2	Косана Грчић	86	II
Ана Митровић	ОШ „Димитрије Туцовић“, Јабучје	VIII1	Валентина Милутиновић	84	II
Ана Андрић	ОШ „Димитрије Туцовић“, Јабучје	VII2	Валентина Милутиновић	84	II
Маријана Танасијевић	ОШ „Миле Дубљевић“, Лајковац	VIII4	Косана Грчић	71	III
Слађана Којадиновић	ОШ „Миле Дубљевић“, Лајковац	VIII6	Александра Јагодић	71	III

8. РАЗРЕД

Име и презиме такмичара	Назив школе	Разред	Име и презиме ментора	Број бодова	Место
Урош Ивковић	ОШ „Миле Дубљевић“, Лајковац	VIII6	Александра Јагодић	81	II
Вељко Петровић	ОШ „Димитрије Туцовић“, Јабучје	VIII2	Валентина Милутиновић	77	III
Вук Бољановић	ОШ „Миле Дубљевић“, Лајковац	VIII1	Косана Грчић	71	III

Ученици из наше школе који су освојили једно од прва три места на општинском такмичењу су:

- Матија Ивковић, 5-1, друго место, наставница Косана Грчић
- Матеја Марковић, 5-1, треће место, наставница Косана Грчић
- Урош Бољановић, 5-1, треће место, наставница Косана Грчић
- Емилија Шарић, 6-3, друго место, наставница Александра Јагодић
- Урош Бајић, 6-2, треће место, наставница Александра Јагодић
- Маша Лончар, 6-1, треће место, наставница Александра Јагодић
- Николина Јанковић, 6-4, треће место, наставница Александра Јагодић
- Вељко Пантелић, 6-4, треће место, наставница Александра Јагодић
- Стефан Нинковић, 6-6, треће место, наставница Александра Јагодић
- Ана Миливојевић, 6-4, треће место, наставница Александра Јагодић
- Јована Милошевић, 6-1, треће место, наставница Александра Јагодић
- Кристина Миљанић, 6-4, треће место, наставница Александра Јагодић
- Ивана Вујин, 6-6, треће место, наставница Александра Јагодић
- Дејана Бојовић, 7-2, друго место, наставница Косана Грчић
- Маријана Танасијевић, 7-4, треће место, наставница Косана Грчић

- Слађана Којадиновић, 7-6, треће место, наставница Александра Јагодић
- Урош Ивковић, 8-6, друго место, наставница Александра Јагодић
- Вук Бољановић, 8-1, треће место, наставница Косана Грчић

Председници општинске комисије: Александра Милосављевић и Валентина Милутиновић.

21. марта 2018. године у централној школи и Издвојеним одељењима Боговађа и Бајевац, обележе је Светски Дан шума. Ученици су качили на паное своје цртеже, на дрвеће су постављали кућице за птице и хранилице, а посађене су и саднице. Наставници биологије овај дан посветили су причи о значају шума и биљака, ђаци су рецитовали песме о шумама и природи, цвеће у учионицама и кабинету биологије је уређено и заливано. У ИО Боговађа обележавању Дана шуме придружили су се и ученици тражиоци Азила, а неки од њих су такође направили кућице за птице.

22. март 2018. године у централној школи и Издвојеним одељењима Боговађа и Бајевац, обележен је Светски Дан вода. Ученици су имали прилике да чују предавања о значају и заштити вода. Овај дан је обележен и дечијим цртежима као и шетњом до оближњег воденог екосистема.

24. марта 2018. године наставница Александра Јагодић присуствовала је семинару „Организација и реализација интегративне наставе у амбијенталним учионицама“ у Мионици (8 сати).

АПРИЛ

16. априла 2018. године у просторијама централне школе, одржан је састанак стручног већа биологије. Тема састанка била је:

- прегледање пробних композитних тестова за 8. разред
- анализа резултата
- анализа успеха на крају трећег класификационог периода
- предлози за побољшање
- планирање припремне наставе за осми разред, као и припреме такмичара за окружно такмичење
- договор око присуства наставника биологије на окружном такмичењу из биологије

21. априла 2018. године одржано је окружно такмичење из биологије у ОШ „Сестре Илић“ у Ваљеву.

На окружном такмичењу из биологије учешће су узели: 2 ученика петог разреда, 2 ученика шестог разреда, 3 ученика седмог разреда и 2 ученика осмог разреда. Следећи ученици освојили су једно од прва три места на окружном такмичењу: Дејана Бојовић 7-2, друго место и Матија Ивковић 5-1, треће место. Обоје су ученици наставнице Косане Грчић. Није било пласмана на републичко такмичење.

23. априла 2017. године у централној школи и издвојеним одељењима обележен је Светски Дан Планете Земље – 22. април. Кроз кратко предавање истакнут је значај планете на којој живимо и њеног очувања. Ученици су овај дан обележили пригодним цртежима који су украсили паное наше школе.

МАЈ

28. маја 2018. године одржан је састанак стручног актива биологије на коме је анализиран успех ученика осмог разреда као и реализација часова припремне наставе. Дати су предлози за побољшање припремне наставе.

31. маја 2018. године одржано је Одељенско веће осмог разреда.

У мају 2018. године наставница Александра Јагодић прошла је on-line семинар moodle-zvkov.edu.rs „Обука за примену стандарда образовних постигнућа за општеобразовне предмете у средњим стручним школама“ у трајању од 16 сати.

ЈУН

2. јуна 2018. године одржани су 18. по реду Дани лековитог биља у Подбуковима у чијој организацији је Александра Милосављевић, наставник биологије. Тема овогодишње манифестације је била црвена детелина- лековитост и употреба.

4. јуна 2018. године одржано је Наставничко веће поводом завршетка осмогодишњег образовања за ученике осмог разреда. На већу је дискутовано о анализи успеха ученика, припремној настави, договору око полагања мале матуре, усвојен је предлог за избор ђака генерације, прочитана имена ученика награђених посебним дипломама.

11. јуна 2018. године одржан је састанак стручног већа биологије ради анализе реализације наставног плана и програма као и успеха ученика 5-7. разреда током школске 2017/18. године

15. јуна 2018. године одржано је Одељенско веће за ученике од 5. до 7. разреда.

20. јуна 2018. године одржано је полагање композитног теста за ученике осмог разреда на нивоу Републике Србије. Наставница Александра Јагодић распоређена је као прегледач у ОШ „Милан Ракић“ у Мионици.

21. јуна 2018. године одржано је Наставничко веће поводом завршетка наставе за ученике 5.-7. разреда, школске 2017/18. године.

Наставнице Александра Јагодић, Косана Грчић и Александра Милосављевић пријављене су испред ОШ „Миле Дубљевић“ за обуку за предмет биологија 5. разреда чији је план и програм за наредну школску годину измењен. Обука ће се одржати 11. и 12. јула 2018. у ОШ „Нада Пурић“, Ваљево.

Планирани термини за Наставничка већа су 20. август 2018. и 29. август 2018. године. Разредни и поправни испити одржаће се 27. августа 2018. и 28. августа 2018. године

Александра Јагодић:

Успех ученика из наставног предмета **БИОЛОГИЈА:**

	VI1	VI2	VI3	VI4	V6	VI6	VII6	VIII6
Број одличних оцена	9	7	5	8	2	2	4	5
Број врло добрих оцена	4	4	3	5	2	1	0	3
Број добрих оцена	6	4	4	3	2	1	3	2
Број довољних оцена	5	5	7	4	2	0	4	8
Број недовољних оцена	0	0	0	0	0	0	0	0
Број неоцењених ученика	1	1	1	0	0	0	0	0
Укупно ученика	25	21	20	20	8	4	11	18

Неоцењени ученици због изостајања (нису долазили у школу и нису се појавили на разредном испиту у јунском испитном року):

- Сандра Јовановић VI1
- Сабрина Митровић VI2
- Елвис Митровић VI3

Посебан програм имају:

- Љиљана Костић VI1 ИОП
- Раденко Петронијевић VI4 ИОП
- Радојица Петронијевић VI4 ИОП
- Тара Танасијевић VI2- Индивидуализован план

За наведене ученике урађени су планови и евалуације.

Реализација осталих облика образовно- васпитног рада:

- Бајевац: 18 часова допунске наставе, 20 часова додатне наставе
- Лајковац: 18 часова допунске наставе, 16 часова додатне наставе
- Бајевац: 18 часова припремне наставе
- Укупно 90 часова осталих облика образовно- васпитног рада (36 часова допунске, 36 часова додатне наставе и 18 часова припремне наставе)

Александра Милосављевић

Успех ученика из наставног предмета БИОЛОГИЈА:

	V5	VI5	VII5	VIII5	VIII2
Број одличних оцена	2	7	1	2	10
Број врло добрих оцена	3	0	2	1	8
Број добрих оцена	2	0	0	3	5
Број довољних оцена	6	1	6	0	1
Број недовољних оцена	1	0	0	0	0
Број неоцењених ученика	0	0	0	0	0
Укупно ученика	14	8	9	6	24

Нема ученика који наставу похађају по посебном програму.

Нема неоцењених ученика. Недовољних оцена: 1.

У првом и другом полугодишту одржано је укупно 18 часова додатне наставе у шестом разреду, 5 часова допунске наставе у петом разреду, 8 часова допунске наставе у шестом разреду, 5 часова допунске наставе у седмом разреду. У одељењу 8-5 одржано је 10 часова припремне наставе, а у одељењу 8-2 такође 10 часова припремне наставе.

Укупно: 56 часова осталих облика образовно-васпитног рада (18 часова додатне, 18 часова допунске наставе и 20 часова припремне наставе)

У првом и другом полугодишту одржан је по један недељно час Чуvara природе у одељењу V-5. Укупно одржано 36 часова чуvara природе. Сви ученици оцењени су са „истиче се“.

Косана Грчић

Неоцењени ученици: Антић Милена 5-1, Димитријевић Виолета 5-1, Кристијан Живковић 5-1, Мирјана Јовановић 5-1, Вујица Васић 5-2, Роберт Јовановић 5-2, Марија Станојевић 5-4, Слађана Станковић 5-4, Данијела Димитријевић 7-2.

Ученици са недовољном оценом из биологије: Бојан Димитријевић 5-4, Ђани Радосављевић 5-3, Саманта Митровић 5-2, Драгана Симић 8-1.

Укупно је одржано 36 часова додатне наставе и 36 часова допунске наставе током првог и другог полугодишта, као и 18 часова припремне наставе. Укупно 90 часова осталих облика васпитно-образовног рада. Одржан је један недељно час Чуvara природе у два одељења 5.разреда. Сви ученици су описно оцењени са „истиче се“.

11. 3. 6. Извештај о раду Стручног већа наставника физике

Одговорно лице: Драган Милошевић

Стручно веће физике чине наставници: Ковачевић Гроздана и Драган Милошевић

Наставу у школској 2017/2018. години изводили су по распореду:

Гроздана Ковачевић: VI_{1,3}, VII_{1,3}, VIII_{1,3} и VI, VII и VIII -Боговађа

Васо Симоновић: : VI_{2,4}, VII_{2,4}, VIII_{2,4} и VI, VII и VIII –Бајевац.

Према утврђеном плану за 2017/2018.годину урађено је:

-Израђени су планови свих облика наставе, годишњих и оперативних- месечних и достављени школи благовремено

-Одржани су планирани број часова редовне, допунске и додатне наставе (редовне наставе по планираних 72 (64-8.разред) часова у сваком одељењу, планирани број допунске и додатне наставе 36+36,)

-Допунска и додатна настава је одржавана по плановима (евиденција је у посебном дневнику). Наставници су одржали и планирани број часова припремне наставе за ученике 8. разреда(по 18 часова).

Распоредом је обезбеђено да се сви часови одржавају у учионици за физику и хемију што је допринело бољем коришћењу наставних средстава.

-Израђени, прегледани и анализирани иницијални тестови за по три одељења по разреду.

-Анализа опремљености кабинета и предлог набавке нових наставних средстава достављен директору школе а набавка дела средстава извршена.

-Урађена је анализа Завршног испита за предходну школску годину.

-Припрема и учешће на ФЕСТИВАЛУ НАУКЕ 09.10.2015..године са одабраним и припремљеним експериментима са ученицима сва три разреда, изведен успешно у холу на спрату централне школе у Лајковцу. Амбијент је био очекивано добар а присуствовало је свако дете које је желело.

-Експерименти су изведени делимично и у ИО Бајевац и Боговађа уз одушевљење ученика.

-Анализе успеха ученика извршена је на крају класификационих период и на крају првог и другог полугодишта.

-Прате се редовно све новине у настави и научним достигнућима.

Евиденције о свим облицима наставе воде се благовремено у одговарајућим књигама-дневницима. Коришћење постојећих наставних средстава је један од сталних задатака рада овог већа и тежње да се набави још нових.

-Анализе успеха ученика извршена је на крају класификационих период и на крају првог и другог полугодишта.

-Прате се редовно све новине у настави и научним достигнућима.

Евиденције о свим облицима наставе воде се благовремено у одговарајућим књигама-дневницима.

Коришћење постојећих наставних средстава је један од сталних задатака рада овог већа и тежње да се набави још нових.

О одржаним састанцима и активностима воде се записници и забелешке како би извештаји о истима били потпунији.

ТАКМИЧЕЊА: Одржана такмичења на свим нивоима.

На школском такмичењу учествовало 8 ученика из сва три разреда (4+3+3).

Задатке и остале припреме извршили су наставници физике. На општинском такмичењу учествовало је 10 ученика (3+1+1) где је прву награду за 6 разред освојио Кристина Миљанић а другу Вељко Петрови и трећу Карић Јелена . За окружно се пласирало 3 ученика и постигли солидан резултат.

На захтев директора је донета одлука предлогу коришћења уџбеника за школску 2018/201.годину.

Стручно веће за физику разматрало је резултате урађеног пробног теста за ученике осмог разреда у оквиру комбинованог теста прва четири питања су била из ФИЗИКЕ. Постигнути су скромни резултати и са анализом упознати ученици што је имало утицај на озбиљније припреме.

Резултати завршног испита од јуна 2018.године:

-Питање број 1 (основни ниво) : Тачно је одговорило на нивоу школе **89 ученика (80,2%)**

-Питање број 2 (основни ниво) : Тачно је одговорило на нивоу школе **34 ученика (30,6%)**

-Питање број 3 (средњи ниво) : Тачно је одговорило на нивоу школе **73 ученика (65,8%)**.

-Питање број 4 (напредни ниво) : Тачно је одговорило на нивоу школе **2 ученика (1,8 %)**.

Резултатима можемо бити задовољни осим 4 задатка, који је био проблем у свим школама.

Рад наставника према планираним часовима припремне наставе је обављен по плану.

Припремна настава за поправни испит у августу месецу и поправни испит је одржано по плану (3 ученика, наставник Ковачевић Гроздана).

Сматрамо да смо у овој школској години успешно обавили све планиране и постављене задатке.

Радни састанци су увек држани по потреби уз појединачне договоре на великим одморима а увек пред седнице стручних органа школе (Одељењско и Наставничко веће и Педагошки колегијум).

11. 3. 7. Извештај о раду Стручног већа наставника музичке културе

Одговорно лице: Невена Добросављевић, председник актива

Остли чланови: Владимир Адамовић, члан

Први састанак 13.09 2017.

Дневни ред:

1. Договор о активностима и раду актива у школској 2017/18. години
2. Анализа Годишњег плана рада
3. Разно

У оквиру дискусије усвојене су основне смернице рада актива, као и активности које ће бити реализоване у току текуће школске године. Основна идеја је да се настави и у напреду досадашњи начин рада, чији ће резултати бити евалуирани кроз пригодне приредбе.

Усвојен је Годишњи план рада, те изанилизиран исти.

Није било дискусије по овој тачки.

Други састанак 29.11. 2017. године

1. Сумирање резултата са првог тромесечја
2. Припрема приредбе поводом обележавања Св. Саве
3. Разно.

У оквиру дискусије анилизирани су резултати рада током првог тромесечја. У начелу, оспуњени су планирани задаци, те су остварено коректни резултати.

У оквиру дискусије размењене су идеје и извршене основне припреме за организацију приредбе поводом прославе Св. Саве. Чланови актива ће реализовати планове у вези приредбе према договореном.

Није било дискусије по овој тачки.

25.04.2018.г.
Лајковац

САСТАНАК АКТИВА МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ ОШ „МИЛЕ ДУБЉЕВИЋ“ ЛАЈКОВАЦ

Присутни:

1. Невена Добросављевић, председник актива
2. Владимир Адамовић, члан

Дневни ред:

1. Сумирање резултата са предходног тромесечја
2. Припрема приредбе поводом обележавања Дана школе
3. Разно

ЗАПИСНИК:

Тачка 1.

У оквиру дискусије анилизирани су резултати рада током предходног тромесечја. У начелу, оспуњени су планирани задаци, те су остварено коректни резултати.

Тачка 2.

У оквиру дискусије размењене су идеје и извршене основне припреме за организацију приредбе поводом прославе Дана школе. Чланови актива ће реализовати планове у вези приредбе према договореном.

Тачка 3.

Није било дискусије по овој тачки.

20.06.2018.г.
Лајковац

САСТАНАК АКТИВА МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ ОШ „МИЛЕ ДУБЉЕВИЋ“ ЛАЈКОВАЦ

Присутни:

1. Невена Добросављевић, председник актива
2. Владимир Адамовић, члан

Дневни ред:

1. Сумирање резултата протекле школске године
2. Планови поправних и разредних испита
3. Разно

ЗАПИСНИК:

Тачка 1.

У оквиру дискусије анилизирани су резултати рада током протекле школске године. Закључено је да је оставрени резултат задовољавајући и да је у потпуности реализован усвојен план.

Тачка 2.

Увојен је распоред полагања поправних и разредних испита

Тачка 3.

Није било дискусије по овој тачки.

30.08.2018.г.
Лајковац

САСТАНАК АКТИВА МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ ОШ „МИЛЕ ДУБЉЕВИЋ“ ЛАЈКОВАЦ

Присутни:

1. Невена Добросављевић, председник актива
2. Владимир Адамовић, члан

Дневни ред:

1. Сумирање резултата са ванредних и разредних испита
2. Планови за наредну школску годину
3. Разно

ЗАПИСНИК:

Тачка 1.

У оквиру дискусије анилизирани су резултати са разредних и ванредних испита.

Тачка 2.

Вођена је расправа о плановима за наредну школску годину, распореду часова и распоредну задужених одељења.

Тачка 3.

Није било дискусије по овој тачки.

11. 3. 8. Извештај о раду Стручног већа наставника ликовне културе

Подносилац извештаја: Стручно веће ликовне културе

Одговорно лице: Милоје Митровић, председник стручног већа, остали чланови Јасмина Митровић

САДРЖАЈ РАДА:

ОБЛАСТ РАДА: ликовна култура

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ: август 2017-јун 2018.

ЦИЉНА ГРУПА: чланови стручног већа

ОЧЕКИВАНИ ЕФЕКТИ ПЛАНА И ПРЕДЛОГ КРИТЕРИЈУМА ЗА

УСПЕШНОСТ ПЛАНА: одржан састанак, конституисано стручно веће ликовне културе, подељена задужења, написан извештај.

ОСОБА КОЈА ВРШИ ЕВАЛУАЦИЈУ ПЛАНА: Милоје Митровић

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ: израда глобалних и месечних планова који су редовно слати ПП служби.

КРИТЕРИЈУМИ УСПЕШНОСТИ ЗА ПЛАН: израђени глобални и оперативни планови, стандарди постигнућа по нивоима и областима, израђени планови изборног предмета ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ (који је од октобра постао одлуком Министарства Просвете обавезан изборни предмет за 5. Разред и ликовне секције и предато ПП служби за школску 2017-2018.)

СЕПТЕМБАР:

Утврђивање распореда часова за додатни рад (ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ и ликовну секцију)
КРИТЕРИЈУМИ УСПЕШНОСТИ ЗА ПЛАН: утврђен распоред уписан у књиге за евиденцију додатног рада.

КОНКУРСИ: „15. Међународни салон стрипа“, од 28-09. до 01.10. 2017. Београд.

Радови ученика ОШ Миле Дубљевић, Лајковац су прошавши селекцију стручног жирија били изложени на МЕЂУНАРОДНОМ САЛОНУ СТРИПА, и то следећи ученици: Андрија Станојевић 8-2, Марина Пауновић 7-3 и Тара Танасијевић 6-2, која је награђена „СТРИПАРНИЦОМ КЕН“, за рад „Принцеза и магични једнорог“.
Републички конкурс: „Осмехни се здраво. Институт за јавно здравље Србије Др. Милан Јовановић Батут“

1. место: Мина Марковић 7-3

ОКТОБАР:

РЕГИОНАЛНИ КОНКУРСИ: Институт за јавно здравље Србије „Др. Милан Јовановић Батут“.
Регионални конкурс: „Храни се правилно и буди здрав“ 17. 10 2017.

1. Место Перих Лука 7-3
2. Место Милошевић Милош 5-2
3. Место Ђукић Павле 5 -2

Додела награда и изложба награђених радова била је организована у ОШ „Сестре Павловић“ Белановица, општина Љиг. Специјална награда: Танасијевић Тара 6-2

Захвалница наставнику Милоју митровићу. Све награде од 5. до 8. Разреда добили су ученици ОШ“Миле Дубљевић“, Лајковац.

Константна сарадња са локалном самоуправом током целе школске године, поготово стална поставка ђачких радова у „Дому здравља Лајковац“.

Такође у овом месецу одржано је предавање о здравој храни у ИО Боговађа, од стране нутрициониста из „ЗАВОДА ЗА ЈАВНО ЗДРАВЉЕ ВАЉЕВО“. И то дана 20.10.2017. наставници, ученици и помоћно особље, спремили су здраву храну за ученике школе. Истовремено организована је изложба ученичких радова на тему здраве хране.

Такође на конкурс, у оквиру манифестације „дани гљива“на Дивчибарама одржаног 07.10 2017.ученица из ИО Боговађа Мина Петровић 8-5,добила је захвалницу за ликовни рад на тему „ГЉИВЕ“.

У оквиру традиционалног верског литералног и ликовног конкурса под покровитељством „ВАЉЕВСКЕ ЕПАРХИЈЕ, И ХРАМА СВЕТИХ БЕСРЕБРЕНИКА КОЗМЕ И ДАМЈАНА И ЦЕНТАР ЗА КУЛТУРУ ВАЉЕВО“. Где сваке године ученици ИО Боговађа и Бајевац узимају учешћа на ликовном конкурс. Ученици који су добијали награде су:

1. место: Милица Перић 7-6
2. специјална награда за цртеж: Слађани Којадиновић 6-6 Бајевац.

И ове године похвалницу је добила ученица из Боговађе Кристина Гајић 6-5 разреда и Мина Петровић 8-5 на тему „ГЉИВЕ“ с тим што је и прошле године добила иста ученица похвалу на истоимену тему.

АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА. И УТВРЂИВАЊЕ МЕРА ЗА ЊЕГОВО ПОБОЉШАЊЕ.

С ТИМ ШТО СУ ПРЕТХОДНО РЕАЛИЗОВАНИ СВИ ЧАСОВИ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ, КАО И ОБАВЕЗНОГ ИЗБОРНОГ ПРЕДМЕТА У 5. РАЗРЕДУ „ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ“ И ЛИКОВНА СЕКЦИЈА.

НОВЕМБАР:

АНАЛИЗА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА.

Редовно естетско уређење хола школе, с тим што је то ове године било интензивирано услед најављеног доласка Екстерне комисије.

Редовно мењање радова на ликовном панелу зависно од тематске јединице.

Настава у природи, летњиковац, школско двориште. У Боговађи је то и порта манастира.

ДЕЦЕМБАР:

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ: Новогодишња поставка најбољих радова ученика редовне наставе и додатне активности.Како у матичној школи Лајковац тако и у ИО Боговађа и Бајевац.

ЈАНУАР:

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ: Прослава Св. Саве школске славе, поставка ликовних радова Св. Саве како на панелу за ликовну културу тако и у ходнику школе на великом хамеру.

Редовно учешће на Светосавским ликовним конкурсима, како оним које достави управа школе и МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ, тако и остале званичне организације, и у школи ЛАЈКОВАЦ и у издвојеним одељењима Боговађа и Бајевац.

ФЕБРУАР:

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ: остварена је сарадња са КУЛТУРНИМ ЦЕНТРОМ ХАЦИ РУВИМ, Када је отворена изложба радова „Дечје школе стрипа“,у периоду од 28.02.2018.до

05.03.2018.Изложбу отворила и текст написала исоричар уметности Александра Танић. Изложби је присуствовала директорка колеге и ученици учесници стрипа и њихови родитељи.

МАРТ:

Анализа рада ученика при крају другог класификационог периода.Утврђивање мера за његово побољшање.

Анализа рада стручног већа.

Поводом Васкрса једног од највећих хришћанских празника, ОШ Лајковац и КУЛТУРНИ ЦЕНТАР ХАЦИ РУВИМ, организовали су традиционалну изложбу Васкршњих јаја, која је била изузетно посвећена како од стране ПП службе на челу са директорком школе тако и наставницима и родитељима деце чији су радови изложени као и грађана Лајковца који су наменски дошли на изложбу. Изложбу је отворила историчар уметности Александра Танић и директорка школе професор Биљана Жујовић.

АПРИЛ:

Организована изложба цртежа Васкршњих радова у школи Лајковац и гипсаних осликаних јаја различитих мотива и декора у у ИО Боговађа и Бајевац.

Анализа рада ученика на крају 3. класификационог периода.

МАЈ:

Изложба поводом дана школе ликовних радова на тему „Моја школа“.Како у школи Лајковац тако и у ИО Боговађа и Бајевац.

Учешће на регионалном конкурс поводом „НЕДЕЉЕ ЗДРАВИХ УСТА И ЗУБА“ученици ОШ Лајковац и овога пута традиционално су узели учешће и добили награде и то: 1.награда Станојевић Андрија 8-2, а захвалницу професор Милоје Митровић за менторски рад.

„СВЕТОСАВЉЕ И НАШЕ ДОБА“26. Манистефација по реду,а изложба је отворена у ТШ „Милева Марић“ у Новом Саду.Организатор ЦЕНТАР ЗА ЛИКОВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ ДЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ ВОЈВОДИНЕ, УДРУЖЕЊЕ ВОЈВОЂАНСКИХ УЧИТЕЉА и Епархија Бачка.

Ученици ОШ „Миле Дубљевић“,учествовали су са 1024 рада од којих су награђена 4. Рада и то следећи ученици:

1. место: Михаило Костић 5-1
2. место: Јелена Бркић 5-2
3. место: Петар Јовановић 7-3
4. место: Марија Танасијевић 7-4

Редовна поставка ликовних радова ученика редовне и додатне наставе, како у школи Лајковац тако и у ИО Бајевац и Боговађа.

Анализа рада ученика пред крај четвртог класификационог периода,с посебним освртом на ученике осмих разреда који завршавају школску годину.

Анализа рада Стручног већа уз предлоге за побољшање рада идуће године, с обзиром на неке пропусте који су се догодили ове године.

Превасходно се мисли на бољу организацију рада додатне наставе.

ЈУН:

Остварени су сви планом и програмом предвиђени садржаји уз мање периодичне пропусте у додатној настави . С обзиром да је обавезан изборни предмет ЦРТАЊЕ СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ у старту каснио са реализацијом месец дана због пропуста у Министарству просвете око почетка рада из необјашњивих разлога.

Стручни актив ликовне културе је у глобалу задовољан оствареним радом у току ове школске 2017.-2018. С тим што се увек може боље. У складу са тим идуће године ћемо се потрудити за побољшање мера наставних метода, у сврху постизања што бољих ефеката рада и наставника и ученика.

11. 3. 9. Извештај о раду Стручног већа наставника физичког васпитања

Подносилац извештаја: Стручно веће физичког васпитања
(Веће, актив, тим, наставник, сарадник итд)

Одговорно лице: Ђукић Александар
(председник, руководиолац, координатор)

Остали чланови тима: Марко Ивковић, Данијела Гајић, Соња Радојичић

Циљеви рада (укратко):) задовољење ученика за кретањем, подстицање физичког развоја, очување здравља, стварање навика код ученика да се физичко вежбање угради у свакодневни живот, развијање културе неопходне за очување здравља

Реализовани садржаји:
Редовна настава од 5. до 8. разреда - 72 часова реализовано

ДНЕВНИЦИ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

Изабрани спорт од 6-8. разреда –36 часова реализовано

Обавезне физичке активности 5. разред -36 часова реализовано

18 часова обавезних физичких активности- фудбал –одбојка -реализовано

ДНЕВНИК ОСТАЛИХ ОБЛИКА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

Дечаци –фудбал, Девојчице- одбојка

СВЕСКА ЕВИДЕНЦИЈЕ- ИЗАБРАНИ СПОРТ

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ састајало се 7 пута , а по потреби и више пута у зависности од потреба школе-----РЕАЛИЗОВАНО----- **СВЕСКА ЕВИДЕНТИРАЊА СТРУЧНОГ ВЕЋА**

Часови физичког васпитања , часови здравственог васпитања, изабраног спорта, обавезних физичких активности спортских такмичења су у потпуности реализовани.

Такмичење 8. разреда:

2x15 мин

23. 10. 2017. фудбал (VIII/1, VIII/3) – 2:1, (VIII/4, VIII/2)- 1:8

24. 10. 2017. фудбал (VIII/1, VIII/4) – 2:5, (VIII/3, VIII/2)- 4:7

25.10. 2017. фудбал (VIII/1, VIII/2) – 5:3, (VIII/3, VIII/4)- 3:2

26.10.2017. одбојка (VIII/1, VIII/3) – 0:2, (VIII/4, VIII/2)- 0:2

27.10.2017. одбојка (VIII/1, VIII/4) – 2:0, (VIII/3, VIII/2)- 2:0

Такмичење 7. разреда:

2x12 мин

31. 11. 2017. фудбал (VII/1, VII/4)-2:5 , одбојка (VII/3, VII/4)- 1:2

31.11. 2017. фудбал (VII/1, VII/3)- 9:1, одбојка (VII/1, VII/3)- 2:1

01. 11. 2017. фудбал (VII/ 4, VII/1) – 4:3 , одбојка (VII/1, VII/3)- 2:1
01.11. 2017. фудбал (VII/4, VII/2)- 10:0 , одбојка (VII/4, VII/2)- 0:2
02. 11. 2017. фудбал (VII/3 VII/2) – 9:8, одбојка (VII/2 VII/1)- 1:2
02. 11. 2017 фудбал (VII/1VII/2) – 7:1, одбојка (VII/2 VII/1)- 0:2

Такмичење 6. разреда:

2x12 мин

14.11. 2017. фудбал (VI/3, VI/4) –3:4, (VI/1, VI/2)–7:5
16.11.2017. фудбал (VI/1, VI/4) – 6:1(VI/3, VI/2)- 3:2
17.11.2017. фудбал (VI/1, VI/3) –5:2 (VI/4, VI/2)–12:4
28.11.2017. одбојка (VI/3, VI/4) –2:0 , (VI/1, VI/2)– 2:0
30.11.2017. одбојка (VI/1, VI/4) – 2:1 (VI/3, VI/2)- 1:2

Такмичење 5. разреда: Обавезне физичке активности мали фудбал-одбојка

2x10мин

06. 11. 2017. фудбал (V/1, V/2) – 5:1, фудбал, (V/3, V/4)– 2:7, одбојка (V/1, V/2)- 1:2, одбојка (V/3, V/4)- 2:0
07. 11. 2017. фудбал (V/1, V/3) –4:14, фудбал(V/2,V/4) –1:9,одбојка (V/1, V/4)- 2:0, одбојка (V/1, V/3)- 0:2
08. 11. 2017. фудбал (V/2, V/3) – 0:6фудбал (V/1,V/4)– 0:1, одбојка (V/2, V/3)- 1:2, одбојка (V/4, V/2)- 0:2

Фудбал- девојчице, такмичење 5. разреда:

2x10мин

01.11.2017.фудбал(V/1,V/2) -1:2, фудбал, (V/3, V/4)-3:0
07.11.2017.фудбал (V/1, V/3)-1:4, фудбал (V/2, V/4)-3:0
08.11.2017.фудбал(V/2, V/3)-1:2, фудбал (V/1,V/4)-3;1

Окружно такмичење –Одбојка –Лајковац 16.01 2017 године

Лајковац-Мионица-Осечина-Ваљево-Уб-Љиг

Лајковац-Мионица -2:0 (25:12) (25:16)

Лајковац-Уб -2:0 (25:14) (25:19)

Лајковац-Љиг -2:0 (25:20) (25:22)

1 место на Окружном такмичењу

Међуокружно такмичење –Одбојка-Лајковац 26. 01.2017. године

Лајковац-Мали Зворник-Лазаревац-Сремска Митровица

Лајковац-Мали Зворник-2:0 (25:16) (25:22)

Лајковац-Лазаревац-2:1 (25:14) (23:25) (15:13)

1 место на Међуокружном такмичењу

Државно првенство- Одбојка-Прјеполје 20.21 02.2017 године

Ученице наше школе одбраниле су титулу државног првака у школској одбојци

У финалу наше ученице победиле су ОШ „Свети Сава“ из Бачке Паланке -2:0 (25:17) (25:21), а

у групи победиле су екипу из ОШ „Душан Радовић“ из Новог Сада са -2:0 (25:10) (25:16) а у другом мечу савладале екипу ОШ „Дубрава“ из Књажевца са 2:0 (25:16) (25:19) док су трећем мечу савладале

ОШ „Васа Пелагић“убедљиво са 2:0 (25:14) (25:10)

Окружно такмичење- фудбал- дечаци-Лајковац-----18.04.2018 године

Лајковац-Љиг-Мионица-Ваљево-Уб

Лајковац- Љиг 3:0

Љиг-Мионица 3:1

Ваљево-Уб 1:2

Финална утакмица Лајовац-Уб1:1----- 4:5

Ученици наше школе заузели су 2 место на Окружном такмичељу

Такмичење 8. разреда:

2x15 мин

08. 05. 2018. фудбал (VIII/1, VIII/3) – 9:1, (VIII/4, VIII/2)- 5:3
09. 05. 2018. фудбал (VIII/1, VIII/4) – 4:6, (VIII/3, VIII/2)- 9:8
10.05. 2018. фудбал (VIII/1, VIII/2) – 7:1, (VIII/3, VIII/4)- 6:4
26.10.2017. одбојка (VIII/1, VIII/3) – 1:2, (VIII/4, VIII/2)- 0:2
27.10.2017. одбојка (VIII/1, VIII/4) – 2:1, (VIII/3, VIII/2)- 2:1

Такмичење 7. разреда:

2x12 мин

23. 04. 2018. фудбал (VII/ 1, VII/4) -2:7 , одбојка (VII/3, VII/4)- 2:0
24.04. 2018. фудбал (VII/1, VII/3)- 7:6, одбојка (VII/1, VII/3)- 2:0
25.04. 2018. фудбал (VII/ 4, VII/3) – 4:3 , одбојка (VII/2, VII/3)- 2:0
26.04. 2018. фудбал (VII/4, VII/2)- 10:0 , одбојка (VII/4, VII/2)- 0:2
27. 04. 2018. фудбал (VII/3 VII/2) – 9:8, одбојка (VII/2 VII/1)- 1:2

Такмичење 6. разреда:

2x12 мин

- 15.11. 2018. фудбал (VI/3, VI/4) –3:4 , (VI/1, VI/2)–5:3
16.05.2018. фудбал (VI/1, VI/4) – 6:1 (VI/3, VI/2)-2:1
17.05.2018. фудбал (VI/1, VI/3) – 5:1(VI/4, VI/2) –8:2
18.05.2018. одбојка (VI/3, VI/4) – 1:2 , (VI/1, VI/2)– 2:0
21.05.2018. одбојка (VI/1, VI/4) – 2:0 (VI/3, VI/2) -0:2

Такмичење 5. разреда: Обавезне физичке активности мали фудбал-одбојка

2x10 мин

28. 04. 2018. фудбал (V/1, V/2) – 2:3, фудбал, (V/3, V/4)– 1:8, одбојка (V/1, V/2)- 0:2, одбојка (V/3, V/4)- 2:1
29. 04. 2018. фудбал (V/1, V/3) – 10:1, фудбал (V/2,V/4) –4:1, одбојка (V/1, V/4)- 2:1, одбојка (V/1, V/3)- 2:1
30. 04. 2018. фудбал (V/2, V/3) – 5:3 фудбал (V/1,V/4)– 2:1, одбојка (V/2, V/3)- 1:2, одбојка (V/4, V/2)- 0:2

Крос РТС Одржан 11 .05.2018. године –реализован –трчало 746 ученика

11. 3. 10. Извештај о раду Стручног већа наставника верске наставе

Одговорно лице: Никола Николић

У првом полугодишту школске 2017/2018 године по плану и програму реализовани су сви часови верске наставе, како у централној ОШ “ Миле Дубљевић” тако и у њеним издвојеним одељењима. У просторијама централне школе и издвојеним одељењима, у месецу *септембру*, свештеници СПЦ одржали су молебан за срећан почетак школске године.

По распореду часова, зависно од разреда и одељења у току месеца *новембра*, ђаци су присуствовали богослужењу у лајковачком храму, а исто тако и у манастиру Боговађа.

У месецу **децембру**, ученици нижих разреда са својим учитељицама организовали су приредбу поводом предстојећих празника. Уз помоћ вероучитеља, ђаци су у холу школе уредили кутак који нас подсећа на Бадње вече и Божић.

После малог распуста, током месеца **јануара**, ученици свих разреда активно су учествовали у припремама за школску славу СВЕТОГ САВУ.

У другом полугодишту школске 2017/2018 године по плану и програму реализовани су сви часови верске наставе, како у централној ОШ „Миле Дубљевић” тако и у њеним издвојеним одељењима.

По распореду часова, зависно од разреда и одељења у току месеца **фебруара и марта**, ђаци су присуствовали богослужењу у лајковачком храму, а исто тако и у манастиру Боговађа.

У месецу **априлу** организован је литерални и ликовни конкурс, као и шарање јаја поводом празника Васкрса.

Ученици су учествовали и у квизу „Православна слагалица” који је организован уз благослов епископа ваљевског господина Милутина.

Почетком **јуна** месеца по плану и програму организован је излет у манастире у ближој околини.

11. 3. 11. Извештај о раду Стручног већа наставника информатике и рачунарства

Одговорно лице: Милош Милијановић

Наставу из предмета Информатика и рачунарство у току школске 2017/2018. године изводили су наставници:

- Милош Милијановић - V, VI, VII и VIII разред у матичној школи и издвојеним одељењима Боговађа од 01.09.2016. године, а у Бајевцу од 01.09.2017. године до 24.10.2017. године.
- Милица Јовичић - V, VI, VII и VIII разред у издвојеном одељењу Бајевац од 24.10.2017. године.

Наставни план и програм је у потпуности реализован и испуњен фонд часова редовне наставе и секције за коју је задужен Милош Милијановић. У настави је коришћена следећа литература:

- *пети разред*: нема одобреног и штампаног уџбеника за нови наставни план и програм, већ Министарство за наставну област *Рачунарство* препоручује коришћење онлајн платформе retlja.org.
- *шести разред*: нема одобреног и штампаног уџбеника за нови наставни план и програм, већ Министарство за наставну област *Рачунарство* препоручује коришћење онлајн платформе retlja.org.
- Драгољуб Васић, Драган Маринчић и Миодраг Стојановић: „Информатика и рачунарство за седми разред основне школе“, Завод за уџбенике, Београд 2009.
- Драган Маринчић, Драгољуб Васић и Миодраг Стојановић: „Информатика и рачунарство за осми разред основне школе“, Завод за уџбенике, Београд 2010.

Друго полугодиште обележиле су бројне презентације нових уџбеника за 5 разред, на којима су аутори, уредници, рецензенти и евалуатори одржали стручна предавања о примени истих од школске 2018/19. године у складу са захтевима новог Плана и програма наставе и учења орјентисаног на исходе. Посетили смо презентације следећих издавача:

- „Нови Логос“ – одржана 11.04.2018. године у „Прва основна школа“, Ваљево,
 - „Клет“ – одржана 19.04.2018. године у „Прва основна школа“, Ваљево,
 - „Герундијум“ – одржана 25.04.2018. године у „Прва основна школа“, Ваљево.
 - „Бигз“ – пошто смо већ видели презентацију овог издавача у првом полугодишту на састанку информатичара у Ваљеву, њихови прествници су нам доставили пример уџбеника у школску библиотеку.
 - „Едука“ – пример њиховог уџбеника смо погледали онлајн.
- За сам крај изабрали смо уџбеник за 5 разред од издавача „Едука“.

У вези са горе наведеним презентацијама пратили смо и неке од вебинара – бесплатних онлајн обука за коришћење дигиталних уџбеника. Један од њих је и вебинар издавачке куће „Клет“, одржан 24. априла 2018. године у 16.00 часова.

У току другогполугодишта се радило на примени савремених метода рада и наставних средстава. Поред тога се радило и на стручном усавршавању кроз облике акредитованих стручних семинара. Похађанису следећи семинари:

- Милош Милијановић:

- „Настава програмирања у петом и шестом разреду“ – који је одржан 21.10.2017. године и 04.11.2017. године у ОШ „Андра Савчић“ у Ваљевоу од стране Фондације Петља. Семинар носи 12 бодова.
- „Ефикасним учењем до бољих резултата“ – бр. 375/618 који је одржан 27.12.2017. године у матичној школи од стране Центра за стручно усавршавање Крушевац. Семинар носи 8 бодова.

- Милица Јовичић:

- „Настава програмирања у петом и шестом разреду“ – који је одржан 10.03.2018. године и 31.03.2018. године у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању, Чачак од стране Фондације Петља. Семинар носи 12 бодова.

Настава Информатике у петом разреду је обавезна, те је потребно напоменути да само 7 ученика није савладало план и програм у основној мери, а то су: Митровић Симоне 5-1, Митровић Саманта 5-2, Богатић Стефан 5-3, Радосављевић Ђани 5-3, Антић Иван 5-4, Димитријевић Бојан 5-4 и Савић Станко 5-5. Ови ученици нису упућени на полагање поправног испита, јер су понављали разред. На крају школске године било је 10 неоцењених ученика, и то: Димитријевић Виолета 5-1, Живковић Кристијан 5-1, Васић Вујица 5-2, Јовановић Роберт 5-2, Станковић Слађана 5-4, Станојевић Марија 5-4, Јовановић Сандра 6-1, Митровић Сабрина 6-2, Митровић Елвис 6-3, Димитријевић Данијела 7-2. За ученике је у јунском испитном року организован разредни испит, на који је изашла само Станојевић Марија, која је оцењена недовољном оценом. За остале ученике је организован разредни испит и у августовском испитном року, када су се појавили Васић Вујица, Јовановић Роберт и Јовановић Сандра. Ученици нису савладали предвиђени план и програм, тако да су оцењени недовољним успехом.

У ИО Бајевац нема неоцењених ученика и са недовољним успехом.

У име Стручног већа за Информатику и рачунарство дипл. инж. ел. Милош Милијановић.

11. 3. 12. Извештај о раду Стручног већа наставника хемије

Одговорно лице: Радмила Милентијевић

Стручно веће хемије чине наставнице хемије: Данијела Лаловић и Радмила Милентијевић.

Настава хемије се изводила по следећем распореду:

Данијела Лаловић: VII₄, VII₆, VIII₁, VIII₂, VIII₄, VIII₆;

Радмила Милентијевић: VII₁, VII₂, VII₃, VII₅, VIII₅.

Данијела Лаловић: VII₄, VII₆, VIII₁, VIII₂, VIII₃, VIII₄, VIII₆

У току школске 2017/18. године сви часови редовне наставе из хемије су реализовани. Поред редовне наставе одржани су, према потреби, часови допунске наставе и додатне наставе, као и часови припремне наставе за ученике 8. разреда.

Данијела Лаловић:

Матична школа:

7. разред: - допунска настава: 8 часова

- додатна настава: 9 часова

8. разред: - допунска настава: 11 часова

- додатна настава: 9 часова

- припремна настава: 22 часа

ИО Бајевац:

7. разред: - допунска настава: 4 часа

- додатна настава: 6 часова

8. разред: - допунска настава: 7 часова

- припремна настава: 11 часова

Радмила Милентијевић: VII₁, VII₂, VII₃, VII₅, VIII₅

Матична школа:

7.разред. –допунска настава:19 часова

-додатна настава : 7 часова

ИО Боговађа:

7. разред: -допунска настава : 17 часова

8. разред: -допунска настава: 10 часова. Припремна настава: 8 часова.

Сви ученици имају позитивну оцену на крају школске године. У току године Стручно веће хемије се састајало, договарало о текућим активностима и анализирано резултате (записник).

Школско такмичење је одржано 29.01.2018. Учествовало је 6 ученика седмог разреда и један ученик осмог разреда. На Општинско такмичење 3.03. пласирали су се: Дејана Бојовић VII₁, Маријана Танасијевић VII₄, Никола Пантелић VII₆, Катарина Мартић VIII₃. Окружно такмичење је одржано 22.04. на коме су учествовале две ученице наше школе: Дејана Бојовић VII₁ и Маријана Танасијевић VII₄. Обе ученице су освојиле другу награду.

Као и претходне године, учествовали смо на Сајму науке у оквиру Дечје недеље. Наставница Данијела Лаловић је одржала угледни час 4.10.2017. у ИО Бајевац са ученицима седмог разреда (извештај послат). У току Дечје недеље одржано је низ занимљивих угледних часова. Д. Лаловић је присуствовала угледним часовима наставника: Снежане Вићентић и Бранимира Терзић; Соње Миловановић и Станице Милошевић; Александре Чолаковић Нинковић, Невене Добрасављевић, Станице Милошевић; Мирјане Вујковић, Невене Добрасављевић и огледном часу у ОШ В. Каменица, наставнице Радмиле Настић Атанасијевић.

Наставница Данијела Лаловић је у току овог полугодишта присуствовала семинарима:

„Електронски портфолио наставника и ученика“ 8 сати (30.09.2017.)

„Ефикасним учењем до бољих резултата“ 8 сати (27.12.2017.)

Члан комисије за прегледање тестова завршног испита у ОШ „Сава Керковић“ Љиг 8 сати (20.06.2018.)

Наставница Радмила Милентијевић је у току овог полугодишта присуствовала семинарима:

“Методе наставе и учења“ 8 сати(17.3.2018)

„Напредне технологије у настави“ (31.3. -20.4.2018) 24 сата

Члан комисије за прегледање тестова завршног испита у ОШ „Милан Муњас“ Уб 8 сати

Пробни завршни испит одржао се 13. и 14.04. Резултати ученика наше школе дати су у табели:

ШКОЛА 109	ОБРАЗОВНИ НИВО	ОСТВАРЕНО ПОСТИГНУЋЕ					
		зад.	/	0	0.5	1	Освојени поени у %
	мин. очекиваног постигнућа						
ОСНОВНИ	80%	5.	12	61	/	36	33,0%
СРЕДЊИ	50%	6.	33	66	/	10	9,2%
НАПРЕДНИ	25%	7.	1	58	/	50	45,9%

После овако лоших резултата на пробном тесту, посебан акценат смо дали задацима основног и средњег нивоа. Одзив ученика за припремну наставу је био слаб, што је забележено у дневнику осталих активности.

11. 3. 13. Извештај о раду Стручног већа наставника техничког и информатичког образовања

Подносилац извештаја: Стручно веће за Техничко и информатичко образовање (Веће, актив, тим, наставник, сарадник итд.)

Одговорно лице: Гордана Симић, професор техничког и информатичког образовања (председник, руководиолац, координатор)

Остали чланови тима: име, презиме, радно место:

1. Иванка Алексић, професор технике и информатике
2. Васо Симоновић, професор техничког и информатичког образовања
3. Гроздана Ковачевић, професор техничког и информатичког образовања
4. Драган Милошевић, професор техничког и информатичког образовања
5. Милица Јовичић, професор техничког и информатичког образовања

Напомена:

Професор Васо Симоновић радио до 7-ог децембра 2017. године, с обзиром да је отишао у пензију, од 7 – ог децембра члан Стручног већа је и Милица Јовичић.

Реализовани садржаји:

- формирање стручног већа и избор руководиоца
- договор о изради годишњих и оперативних планова
- израда годишњих планова
- израда оперативних планова
- примена савремених метода рада и коришћење савремених наставних средстава
- праћење стручних семинара ради усвајања и примене иновација у настави
- израда контролних задатака за евалуацију рада ученика

Постигнућа рада (укратко):

- Постигнута је добра сарадња међу наставницима који предају овај предмет, што показују добра воља и излажење у сусрет приликом потребе сваке замене.
- Такође постигнута је сарадња са наставницима биологије за „Дан шума” путем давања кућица за птице и хранилица.
- Одржавана је секција „Шта знаш о саобраћају”.
- Наставници веома често користе мултимедијални кабинет за наставу, што подразумева приступ рачунарима и интернету.
- Ученици приликом израде контролних задатака показали завидан ниво знања, што показују оцене.
- Ученици од стране наставника су мотивисани за израду практичних радова који имају не само вредност оцене већ и употребну вредност
- Планирани фонд часова редовне наставе и секције је остварен у потпуности што показују урађене наставне теме:
 - 1) 5. разред: Животно и радно окружење, Саобраћај, Техничка и дигитална писменост, Ресурси и производња, Конструкторско моделовање
 - 2) 6. разред: Увод у архитектуру и грађевинарство, Техничко цртање у грађевинарству, Информатичке технологије, Грађевински материјали, Енергетика, Техничка средства у грађевинарству (у оквиру ове наставне јединице ученици су правили моделе од конструкторских комплета)
 - 3) 7. разред: Увод у машинску технику, Техничко цртање у машинству, Информатичке технологије, Материјали, Мерење и контрола, Технологија обраде материјала, Машине и механизми. У овом разреду практичан рад био је из теме Техничко цртање у машинству.

4) 8. разред: Информатичке технологије, Електротехнички материјали и инсталације, Електричне машине и уређаји (практични радови су били прављење проводника са утичницом и сијаличним грлом и демонтажа неког неисправног електричног уређаја, на пример: пегла, миксер, фен и сл. где су се ученици упознали са деловима и функцијом истих.

На другом састанку Стручног већа 1.11.2017. године постигнут је договор око одласка на семинар поводом увођења новог предмета у 5. разред Техника и технологија. Семинар одржан у Првој основној школи у Ваљеву 4.11.2017. године са почетком у 9ч. На семинар су ишли Гордана Симић, Иванка Алексић, Драган Милошевић и Милица Јовичић.

У току овог периода обављене су и одговарајуће припреме за долазак екстерне комисије у нашу школу, 22., 23 и 24. новембра.

Похађајући саобраћајну секцију ученици су научили основна правила у саобраћају везана за кретање пешака и бициклиста, савладали су вожњу бицикла на полигону, развијали спортски и такмичарски дух. Ученици су учествовали на школском такмичењу одржаном у Марту месецу 2018. год.у ОШ „Миле Дубљевић“ – Лајковац, након тога у Априлу 2018.год. на општинском такмичењу такође одржаном у ОШ „Миле Дубљевић“ – Лајковац, где је ученик VIII /1 разреда Никола Митровић освојио друго место у Ц групи а Кристина Гајић друго место у Б групи. На 49. окружном такмичењу одржаном у Радљеву, Маја 2018.год. у организацији АМСС, Никола Митровић је освојио треће место.

Закључак:

Из приложеног се види да је годишњи план овог предмета у потпуности остварен.

11. 3. 14Извештај о раду Стручног већа наставника историје

Одговорно лице: Милошевић Станица

Члановистручногвећа: РајкоСарић, СтаницаМилошевић

У школској 2017/2018. години часови редовне,допунске и додатне наставе историје остварени су у складу са наставним планом и програмом. Часови рада за ученике по ИОП-у остварени су у складу са планом припремне наставе за ученике који раде по ИОП-у.

Спроведени су стандардизовани иницијалнитестови на почетку године од шестог до осмог разреда. Извршена је анализа примене стандарда за крај основног образовања као и анализа успеха на крају школске године. Такође, извршена је анализа резултата који се тичу дела наставе историје у оквиру комбинованог теста за осми разред.

Ученици седмог и осмог разреда учествовали су на Сајму науке . Час „ Историја писмености“ реализован је у сарадњи са наставницом српског језика Соњом Милановић чиме је остварена корелација наставе историје и српског језика. Такође у подручном одељењу у Бајевцу одржан је огледни час „Јутутунска јухахаха“ у корелацији са наставницом српског језика Александром Чолаковић – Нинковић и наставницом музичке културе Невеном Савић.

Наставник Рајко Сарић присуствовао је на семинару "Ефикасним учењем до бољих резултата" као и на Светосавском конгресу историчара у Београду.Наставница Станица Милошевић узела је учешће на семинару " Историја између науке и мита" одржаном у Ваљеву , као и на семинарима "Ефикасним учењем до бољих резултата" и " Улога, задаци и значај одељељског старешине у образовно васпитном раду " одржаним у Лајковцу.

У новембру 2017. године на часовима наставнице Станице Милошевић и наставника Рајка Сарић присуствовали су чланови комисије задужени за екстерно вредновање школе.

На окружно такмичење из историје пласирали су се ученици Слободан Павловић (6 разред) и ученица Сања Јеленић (8 разред).

Извештај са пробног завршног теста рађеног 14.04.2018. године:

Пробни завршни тест из историје радило је 109 ученика. Постигнути су следећи резултати. На нивоу школе тест је урађен 59,52%. По одељењима 8-1 65,22%, 8-3 63,89%, 8-4 63,10%, 8-5 60%, 8-2 55,21% и 8-6 49,61%.

Прво питање основни ниво – историјско знање; тип питања вишеструки избор :

И.С.1.1.5. уме да одреди којем историјском периоду припадају важне године из прошлости. На нивоу школе урађено 54,59%. По одељењима 8-4 71,43%, 8-6 61,11%, 8-3 55,56%, 8-2 45,83%, 8-1 43,48% и 8-5 40%.

Друго питање основни ниво – историјско знање; тип питања вишеструки избор:

И.С.1.1.8. именује најважније појаве из опште историје. На нивоу школе урађено 77,98%. По одељењима 8-3 94,44%, 8-4 85,71%, 8-5 80%, 8-1 78,26%, 8-2 70,83% и 8-6 61,1%.

Треће питање средњи ниво – истраживање и тумачење историје; тип питања вишеструки избор :

И.С.2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу садржаја карактеристичних писаних историјских извора. На нивоу школе урађено 77,98%. По одељењима 8-2 83,33%, 8-1 82,61%, 8-5 80%, 8-4 76,19%, 8-3 72,22% и 8-6 72,22%.

Четврто питање напредни ниво – историјско знање; тип питања кратак одговор :

И.С.3.1.3. зна специфичне детаље из националне и опште историје. На нивоу школе урађено 27,52%. По одељењима је 8-1 56,52%, 8-5 40%, 8-3 33,33%, 8-2 20,83%, 8-4 19,05% и 8-6 0%.

Извештај са завршног теста рађеног 20.06.2018. године:

Завршни тест из историје радило је 111 ученика. Постигнути су следећи резултати. На нивоу школе тест је урађен 57,66%. По одељењима 8-6 70,83%, 8-5 57,50%, 8-4 55,68%, 8-3 55,63%, 8-1 54,55%, 8-2 54,17%.

11. 4. Извештаји о раду руководећих, управних и саветодавних органа школе

11. 4. 1. Извештај о раду директора школе

У Основној школи „Миле Дубљевић“ има 55 одељења. Укупно 879 ученика и 121 запослени радник. На основу функционално интегрисаних знања, способности и вештина директор је успешно управљао, организовао, руководио и контролисао рад школе. Директор школе је своје активности спроводио на основу Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр72/09:52/11 ,55/13 и 88/17) и на основу Правилника о Стандардима компетенција директора установе образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр.38/2013).

Свој рад директор је спроводио у оквир у шест области рада и то:

- руковођење васпитно-образовним процесом у школи;
- планирање, организовање и контролу рада установе;
- праћење и унапређивање рада запослених;
- развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;
- финансијско и административно управљање радом установе;
- обезбеђивање законитости рада установе

I област: Руковођење васпитно-образовним процесом у школи

У оквиру ове области у већој мери су остварени стандарди:

1.2.1. Развој културе учења

1.2.2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика

1.2.3. Развој и осигурање квалитета наставног и васпитног процеса у школи

1.2.4. Обезбеђење инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу

1.2.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика

Следеће чињенице говоре у прилог овом:

На почетку школске године директор је подсетио наставно особље на поштовање Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основној школи, Правилника о оцењивању, као и других школских правилника. На основу законске регулативе приступило се планирању свих облика образовно-васпитног рада.

Наставно особље је своје планове рада стварало тимски и наставу реализовало у складу са образовним и другим потребама ученика.

У току школске године директор школе се континуирано стручно усавршавао у области законских новина и прописа.

У школи је организован рад Ученичког парламента на чије састанке је директор одлазио по позиву ученика. Представници ученичког парламента укључени су у стручна већа и тимове. Два представника Ученичког парламента присуствују седницама ШО и активно учествују у животу и раду школе.

У школи се поштују права ученика, родитеља и наставника. Са правилима понашања у школи упознати су сви учесници образовно васпитног процеса.

У школи се у оквиру Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања реагује на било коју врсту злостављања. Превентивни рад на спречавању насиља реализује се кроз састанке и одељенске заједнице а директор је укључен у рад овог тима.

У школи се поштују правила понашања и на тај начин се ствара безбедно окружење у којем ученици уче. У фебруару је на предлог директора извршено анкетање ученика о безбедности у школи и од марта месеца постоји клуб „Чувар мира“ који је намењен превенцији насиља. Урађен је пројекат за видео надзор за који су добијена средства од Министарства правде и у току је реализација истог, што ће допринети већој безбедности ученика и запослених.

Директор користи стратешке документе о развоју образовања и васпитања и подстиче наставнике и стручне сараднике да примењују савремене технологије у образовно васпитном процесу. У циљу осавремењивања наставе урађен је пројекат за опремање учионица савременом техником. За пројекат су добијена средства од Министарства правде. Реализација пројекта је у току. Присуствује угледним часовима и часовима редовне наставе анализира и на тај начин унапређује и сопствено знање али и примереним сугестијама унапређује образовно васпитни рад. Од 1. фебруара до 14. јуна директор је присуствовао на два угледна часа, један час увођења у посао и 32 часа редовне наставе о чему је сачињен извештај. У сарадњи са стручним сарадницима и наставницима у оквиру педагошко инструкторног рада развија самоевалацију свог рада и самоевалацију рада наставника, стручних сарадника, као и наставног процеса и исхода учења.

Директор подстиче и ствара услове за квалитетно образовање за све ученике. Посебна пажња се посвећује ученицима који су талентовани за поједине области. За ученике са посебним потребама израђени су индивидуални образовни планови.

Директор школе обезбеђује примену програма учења и инсистира да наставници у току свог рада имају индивидуални приступ, уважавају специфичности и посебности сваког ученика и примену диференциране наставе. У школи од марта постоји клуб „Саветник“ који има за циљ да ученицима и родитељима помогне у решавању проблема везаних за учење.

Директор школе прати и подстиче ученике на рад и резултате. Ученици који су изузетно успешни јавно се похваљују и награђују. Кроз рад школске комисије директор школе је допринео успешном спровођењу Завршног испита, као и годишњег тестирања ученика.

У складу са Правилником о оцењивању наставно особље води педагошку документацију о праћењу и напредовању постигнућа ученика. На крају школске године урађена је анализа педагошке документације. На тај начин директор школе прати и подстиче ученике да постижу што боља постигнућа.

Директор анализира постигнућа ученика на завршном испиту, такмичењима и класификационим периодима.

II област: Планирање, организовање и контрола рада установе

У оквиру ове области у већој мери су остварени стандарди:

- 2.1. Планирање рада установе
- 2.2. Организација установе
- 2.3. Контрола рада установе
- 2.4. Управљање информационим системом установе
- 2.5. Управљање системом обезбеђења квалитета у установи

На почетку школске године директор школе је дао детаљна упутства која се односе на планирање свих облика образовно-васпитног рада и равномерно расподелио задатке запосленима у том процесу. Годишњи план рада школе усвојен је на седници Школског одбора 14.09.2017. год. заведени под деловодним бројем 641/4. На предлог стручних већа директор школе је урадио 40 часовну радну недељу. У току школске године на Наставничким већима анализиран је рад стручних већа и тимова који су формиран у школи. Анализиран је рад установе и акциони план за унапређење рада школе. У фебруару је израђен Акциони план након спољашњег вредновања школе. На огласној табли благовремено се истичу све информације везане за живот и рад установе.

У току школске године а на иницијативу директора сви стручни органи и тимови радили су ефикасно и у складу са плановима.

У току ове школске године, у оквиру процеса самовредновања, који се користи у циљу унапређења рада установе самовреднована је област Подршка ученицима и Настава и учење.

Директор је током шк. 2017/18. анализирао успех ученика на завршном испиту, на основу чега је урађен извештај.

III област: Праћење рада запослених

У оквиру ове области предвиђени су следећи стандарди:

- 3.1 Планирање, селекција и пријем запослених
- 3.2 Професионални развој запослених
- 3.3 Унапређивање међуљудских односа

3.4 Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

Директор школе је на почетку школске године обезбедио потребан број и одговарајућу структуру запослених у установи. Нестручно је заступљена настава дела математике и дела немачког језика. Посебну пажњу директор школе поклања приправницима којима су одређени ментори који их уводе у посао.

У оквиру унапређивања међуљудских односа посеба пажња се посвећује стварању радне атмосфере коју карактерише толеранција, сарадња и посвећеност послу. Директор школе својим понашањем даје пример запосленима у установи и међу запосленима развија професионалну сарадњу и тимски рад. Са запосленима комуницира сваки дан јасно и конструктивно. Осим кроз професионалне задатке унапређење међуљудских односа је вршено и кроз организовање дружења у оквиру обележавања Дечије недеље, посете сајму књига, прославама Нове године, 8. Марта, испраћаја пензионера, заједничких излета и екскурзија, заједничким акцијама сређивања радног простора пре почетка нове школске године.

Директор систематски прати и вреднује рад запослених. Кроз инструктивни увид и надзор у складу са планом рада и потребама установе директо школе је у току првог полугодишта посетио 10 часова, од 1. фебруара до 14. јуна директор је присуствовао на два угледна часа, један час увођења у посао и 32 часа редовне наставе о чему је сачињен извештај. У сарадњи са стручним сарадницима и наставницима у оквиру посетио 16 часова редовне наставе. У овој области директор школе сматра да су стандарди остварени у већој мери.

IV Област: Сарадња са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом

У оквиру ове области у већој мери остварени су следећи сандарди

4.1 сарадња са родитељима

4.2 сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи

4.3 сарадња са државном управом и локалном самоуправом

4.4 сарадња са широм заједницом.

У току школске године директор школе велику пажњу је посветио сарадњи са родитељима и њиховом активном укључивњу у живот и рад школе. У школи ефикасно функционише Савет родитеља који је благовремено упознат са свим активностима рада школе. Све примедбе и конструктивне идеје са Савета родитеља се уважавају у циљу унапређења рада школе. У децембру је конституисан Општински савет родитеља. Састанци ОСР су саког месеца о чему директор шаље извештаје школској управи.

У току школске године родитељи су се редовно обавештавали о резултатима и напредовању њихове деце.

Добру сарадњу директор школе остварује и са Школским одбором који је правовремено и добро информисан о свим актуелним збивањима у школи. На седницама Школског одбора усвојен је Годишњи извештај о раду школе за претходну школску годину као и Годишњи план рада школе за ову школску годину. На Школским одборима вршена је анализа резултата постигнућа ученика, и усклађивање законских аката. Активну улогу у раду ШО има представник репрезентативног синдиката који је формиран у школи и представници Ученичког парламента.

Директор остварује конструктивну сарадњу са органима Државне управе и локалне самоуправе. Директор је редовно присутан на састаницима које организују представници Школске управе.

Директор школе промовише сарадњу установе и стално проналази актуелне пројекте у које школа може да се укључи. Директор сарађује и са репрезентативним синдикатом.

Вобласт: Финансијско и административно управљање радом установе

Предвиђени стандарди за ову област су:

5.1 Управљање финансијским ресурсима

5.2 Управљање материјалним ресурсима

5.3 Управљање административним процесима

У сарадњи са шефом рачуноводства израдио је предлог финансијског плана за 2018. год који је разматран на Школском одбору. У оквиру одобрених апропријација директор школе ефикасно управља финансијским ресурсима тако што планира финансијске токове, приходе и расходе, издаје благовремене и тачне налоге за плаћање рачуна.

Поред финансијских директор је ефикасно управљао и материјалним ресурсима. Распоређивао материјалне ресурсе на начин који обезбеђује оптимално извођење наставног процеса. Директор школе надзире и спроводи поступке јавних набавки које спроводи установа и стара се о њиховој законитости.

Ефикасно управљање финансијским и материјалним ресурсима омогућава несметано одвијање наставног процеса. Да би управљање ресурсима, финансијским и материјалним, било ефикасно неопходно је да се ажурно води потребна прописана документација што директор школе и чини.

Директор школе је обезбедио ажурност и тачност административних процеса и њихово систематично архивирање у складу са законом. Извештај о свом раду и Годишњи извештај о раду школе презентовао је Наставничком већу Савету родитеља и Школском одбору. Планирани стандарди у оквиру ове области су остварени.

VI област: Обезбеђење законитости рада установе

У оквиру ове области остварени су следећи стандарди:

6.1 Познавање разумевање и праћење релевантних процеса

6.2 Израда општих аката и документације установе

6.3 Примена општих аката и документације

На почетку школске године директор школе се упознао са изменама законске регулативе у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка. Законску регулативу директор школе користи и примењује у свакодневној пракси. Заједно са секретаром школе директор је вршио усклађивање општих аката, израду новог Статута и Правилника, са Законом. Општи акти су јавни и доступни свим заинтересованим лицима. У току године директор је пратио све измене законске регулативе и поступао у складу са њима и стручним упутствима Министарства просвете. У свом раду у току школске године директор је обезбедио поштовање и примену прописа, општих аката и документације установе. Непосредна документација наставника је прегледана у току школске године. У току школске 2017/2018. године у свих шест области стандарди компетенција су у већој мери остварени.

НАПОМЕНА: Пошто је у току школске 2017/2018. године изабран нови директор који је на дужност ступио 1. фебруара 2018. године извештај је рађен на основу полугодишњег извештаја директорке

Невенке Јевтић и рада директорке Биљане Жујовић од 1. фебруара до краја школске године.

11. 4. 2. Извештај о раду помоћника директора

Помоћника директора: професор разредне наставе и дипломирани андрагог Светлана Ковачевић. Помоћник директора радио је по плану и програму помоћника директора који је саставни део Годишњег програма рада школе.

Циљеви рада:

Стварање услова за изграђивање савременог стила рада и климе засноване на поверењу, разумевању, толеранцији и подстицању креативности наставника и ученика;

Увид у дневну организацију рада школе;

Педагошко-инструктивни рад са наставницима;

Сарадња са наставницима, одељењским старешинама, руководиоцима секција и организација;

Сарадња са ученицима, групама и одељењским заједницама;

Сарадња са родитељима;

Рад у стручним органима;

Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином;

Сарадња у реализацији подршке образовању деце миграната/избеглица;

Рад са осетљивим групама у школи;

Сарадња са МПНТР, КИРС, УНИЦЕФ, ЦОП, УХЦЕР и невладиним организацијама;

Сви други послови који се у тренутку планирања не могу предвидети.

У току школске 2017/18. године реализоване су следеће активности:

Август–септембар: Организовање и праћење свих видова планирања и програмирања васпитно-образовног рада за почетак школске године, израда извештаја о општем успеху ученика, израда плана стручног усавршавања, сарадња са наставницима приправницима, сарадња са локалном заједницом и самоуправом, упознавање нових прописа на којима се заснива рад и управљање школом, саветодавни рад са наставницима, ученицима, родитељима, педагошко-инструктивни рад са наставницима, рад у стручним већима, стручним органима школе и аналитички рад, сарадња са локалном заједницом и другим културно- образовним установама, рад на маркетингу школе. Рад у Тиму за пружање подршке укључивању ученика тражилаца азила.

Октобар: Увид у вођење педагошке документације, помоћ наставницима- почетницима и посета њиховим часовима, посета часовима непосредног рада- наставе, саветодавни рад са ученицима, реализација активности из развојних пројеката у којима школа учествује, праћење реализације Дечје недеље, увид у план друштвено-корисног рада, рад у Тиму за пружање подршке укључивању ученика тражилаца азила. анализа оптерећености ученика, рад на изради индивидуалних планова подршке, рад одељењске заједнице и одељењских већа, сарадња са локалном заједницом и самоуправом, посета ИО, ажурирање информационих података по захтеву Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Новембар: Анализа целокупног успеха на крају тромесечја, односно класификационог периода, преглед педагошке документације, рад у Тиму за безбедност ученика, праћење рада ваннаставних активности ученика, посета часовима непосредног рада наставника, помоћ у раду одељењским старешинама, сарадња са локалном заједницом и самоуправом, рад у тиму за ИОП, сарадња са ШУ, посета ИО. Крајем новембра наша школа у Боговађи засијала је новим сјајем. На школској згради извршена је потпуна замена старе, дотрајале дрвене столарије. Цео пројекат је реализован у сарадњи Основне школе „Миле Дубљевић“, НВО „Група 484“ и Краљевине Норвешке. Помоћник директора учествовао је у овом пројекту.

У школи је обављено спољашње вредновање 22. и 23. новембра 2017. године. Тим који је извршио спољашње вредновање квалитета рада радио је на основу овлашћења из чл. 170. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС” бр. 88/2017.год.), Правилник о вредновању квалитета рада установе („Службени гласник РС” бр. 9/2012) и Правилник о стручно-педагошком надзору („Службени гласник РС” бр. 34/2012).

Спољашње вредновање квалитета обављено је стручно-педагошким надзором које је обухватило увид у школску документацију (Годишњи план рада, Школски програм, Извештај о раду школе и Развојни план, извештаји о самовредновању, педагошка документација и евиденција и др.), праћење квалитета извођења наставе (укупно 37 часова), разговоре са актерима школског живота заинтересованим за квалитет рада школе (представници ученика (20), родитеља (24), део наставничког колектива(20), руководећи и стручни органи школе) и обилазак школе. Школа је добила оцену 3.

Децембар: Увид у остварење корелације наставних садржаја појединих предмета, учешће у раду Одељењских и Наставничког већа, рад у Тиму за школско развојно планирање, разговор са ученицима који теже прате наставу и чине извесне тешкоће у раду појединих одељења, припрема извештаја за наставнике за полугодишњи извештај о раду школе, сарадња са локалном заједницом и самоуправом, сарадња са ШУ. Олимпијски комитет Србије у сарадњи са Општином Лајковац организовао је „Олимпијски час” у спортској хали Установе за спорт и омладину у Лајковцу. Часу су поред деце из основне школе „Миле Дубљевић“ присуствовала и деца мигранти из центра за азил из Боговађе. Помоћник директора школе истакла је да је веома важно да спорт постане саставни део живота деце и да се та једном стечена навика задржи и у одраслом добу. Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања ученика организовао је трибину аутора Владимира Арсића „Опасности које вребају младе у стварном и виртуелном свету“. Помоћник директора учествује активно у раду овог тима.

Одржан је семинар на тему „Улога, задаци и значај одељењског старешине у образовно-васпитном раду“. У циљу унапређења сопственог рада и побољшања начина сарадње са ученицима и родитељима, помоћник директора је учествовао на овом семинару.

Јануар: Анализа педагошке документације, решења других питања из Годишњег плана и програма рада школе, учешће у изради полугодишњег извештаја о раду школе, рад у Тиму за инклузију, сарадња са локалном заједницом и самоуправом, анализа стручног усавршавања запослених, анализа примене критеријума оцењивања.

Фебруар:Разговор са ученицима који су имали изразито слаб успех на крају првог полугодишта и помоћ да се те потешкоће превазиђу, инструктивни разговор са ученицима и наставницима руководиоцима секција, сарадња са локалном заједницом и самоуправом, сарадња са ШУ, посета часовима, сарадња са невладиним организацијама (Група 484, Фондација Ана и Владе Дивац), остали послови, припрема за рад у другом полугодишту.

Март: Организовање акција на уређивању дворишта школе у склопу реализације друштвено-корисног рада, помоћ око организовања такмичења ученика на општинском и републичком такмичењу, посета часовима, организовање седница, припремање стручних предавања, педагошко-инструктивни послови. Рад на текућим пројектима.

Април: Увид у резултате рада додатне и допунске наставе, разговор о томе да ли је ученицима који заостају у раду пружена помоћ и ефекти те помоћи, анализа рада и успеха на крају трећег квалификационог периода, преглед педагошке документације, испитивање спремности деце за полазак у школу, рад у области самовредновања рада школе, рад у оквиру већа, обилазак наставе, сарадња са локалном заједницом и самоуправом, сарадња са ШУ, сарадња са невладиним организацијама (Група 484, Фондација Ана и Владе Дивац).

Мај: Припрема извештаја и других елемената потребних за израду извештаја за наредну школску годину, анализа реализације планова наставних и васпитних активности, ангажовање око припреме за прославу Дана школе, сарадња са локалном заједницом и самоуправом, рад у комисијама (професионална оријентација), остали послови.

Јун: Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2017/2018. године, преглед педагошке документације, израда извештаја о раду школе, организација полагања матуре ученика осмог разреда, сагледавање потреба за одржавање зграде и инвентара који се мора обновити у току летњег распуста ученика, оперативни послови везани за припреме и организацију рада у наредној школској години, сарадња са ШУ, сарадња са невладиним организацијама (Група 484, Фондација Ана и Владе Дивац), сарадња са локалном заједницом и самоуправом.

Август: Поводом укључивања у фомално образовање ученика избеглица/миграната одржан је састанак 29.8.2018. у Боговађи.

Када су у питању организациони послови у школи:

Првог радног дана извршен свечани пријем ученика првог разреда, извршен свечани пријем родитеља ученика првог разреда коме су родитељи у најкраћим, а уједно и најважнијим цртама обавештени о Кућном реду школе, Правилнику понашања ученика, Правилнику оцењивања, безбедности ученика у школи и Закону о основној школи.

Приликом пријема првака у свечаној сали Општине Лајковац ученике је поздравио председник општине и уручио им поклоне.

Урађена су решења наставник за четрдесет часова радну недељу, извршен распоред ученика и одељења (у школи), распоред дежурства наставника, урађен је распоред писмених задатака и контролних вежби.

Издата су задужења наставницима на почетку школске године, урађен је план набавке опреме и наставних средстава.

Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно-васпитног рада у школи. Помоћник директора је водио Педагошки колегијум и учествовао у организовању семинара. Помоћник директора радио је пројекте и кординирао је радом на пројектима из области заштите животне средине. Урађен је пројекат „Еколошки глас школе”. Пројекат се односи на рад еколошке секције чије активности доприносе подизању еколошке свести код деце. Реализацијом пројекта би се реновирао постојећи застарели разглас школе. Овај пројекат још увек није одобрен.

Школа је конкурисала и за пројекат „Програм за унапређење услова живота локалне заједнице за 2018. годину у циљу добијања финансијске подршке у износу од 500.000 динара. У оквиру овог пројекта радили би на реализацији активности везаних за видео-надзор школе. Пројекат је назван „Будно око школе”. Један од битних фактора у школама за безбеднији и сигурнији боравак јесте видео-надзор школских просторија, а и саме околине школе.

Видео-надзор у нашој школи скоро да не функционише и веома је застарео. Већина камера је покварена, а квалитет слике веома лош. Школско двориште није у целости покривено камерама.

Родитељи у потпуности подржавају реновирање система за видео-надзор, и свесни су чињенице колико им је значајан. Овај пројекат још увек није одобрен.

Рад на пројекту: „Лајковачком пругом до мултимедијалне школе“, расписан од стране Министарства правде.

Као и сваке године, и ове је урађен пројекат „Одржавање природног добра (храст-цер) у дворишту школе у Врачевићу”.

Организован је низ састанака са невладиним организацијама (Група 484, Фондација Ана и Владе Дивац).

Саветодавни рад:

Саветодавни рад обављен је са наставницима, разредним старешинама, ученицима и родитељима. На почетку школске године пружена је помоћ наставницима почетницима у припремању и планирању наставног процеса. Пружана је помоћ свим наставницима у решавању конкретних проблема (недисциплина ученика, конфликти на часовима са наставницима и ученицима и др). Помоћ се одвијала кроз посету часова теоријске и практичне наставе. Обављени су индивидуални разговори са наставницима и дата пушта за корекцију рада. Сарадња са учитељима и разредним старешинама се огледала у пружању помоћи у вођењу педагошке документације и решавању конкретних проблема у одељењу (недисциплина, изостајање са наставе, конфликти међу ученицима, социјални проблеми и др). Сарадња са ученицима се огледала у свакодневном раду са онима који су реметили дисциплину на часовима. Вршено је праћење ученика којима су изречене дисциплинске мере, као и оних који су постигли резултате на такмичењима. Вођена је брига о деци која имају социјалне проблеме (нарочито о онима који немају оба родитеља) или су боловала од тежих болести. Сарадња са родитељима се одвијала на родитељским састанцима (и групним и индивидуалним, а посебно за децу која су имала дисциплинске прекршаје), као и за родитеље који су имали социјалне проблеме или долазили по информације за упис ученика у нашу школу. Сарадња се одвијала и кроз Савет родитеља.

Аналитички рад:

Аналитички рад одвијао се кроз вршење анализе реализације плана и програма рада школе после сваког класификационог периода.

Рађени су извештаји о успеху ученика на сваком класификационом периоду. Свакодневно је надгледано оцењивање ученика, изостајање са наставе и редовност правдања изостанака.

Рад у стручним органима школе одвијао се кроз учествовање на свим седницама Наставничког већа школе, Школског одбора, Педагошког колегијума и на састанцима Савета родитеља.

11. 4. 3. Извештај о раду Педагошког колегијума

Одговорно лице: Светлана Ковачевић, помоћник директора

Остали чланови тима: директор школе, помоћник директора, стручни сарадници, руководиоци свих разредних и стручних већа, руководиоци тимова и комисија Наставничког већа

Делокруг рада: Задаци Педагошког колегијума су да остварује што ефикаснију комуникацију на релацији руководство школе – запослени, затим да учествује у подели часова по предметима и наставницима, учествује у избору уџбеника и стручних часописа, у опремању кабинета, набавци наставних средстава и потрошног материјала. Педагошки колегијум учествује и у предлагању мера за осавремењивање наставе и отклањање евентуалних пропуста у реализацији часова, затим у уједначавању критеријума оцењивања. Овај стручни орган се бави и сагледавањем успеха који су ученици постигли и предлагањем мера за побољшање истог. Неке од активности су израда и проучавање различитих правилника о раду у школи, као и предлагање мера за побољшање квалитета рада и организације у школи.

Циљеви рада: Што боља организација рада у школи, као и брже и ефикасније комуникације

Прва седница Педагошког колегијума одржана је 11. 10. 2017. године у 12:15 часова по следећем дневном реду:

- 1. Разматрање и усвајање плана рада Педагошког колегијума**
- 2. Предлог акредитованих, ужестручних семинара од стране стручних већа, угледни часови**
- 3. Опремање кабинета, набавка наставних средстава и потрошног материјала**
- 4. Утврђивање потреба за индивидуализиваним радом ученика**

5. Упознавање Педагошког колегијума о пружању образовне подршке ученицима мигрантима
6. Текућа питања

1. Једногласно је усвојен план рада Педагошког колегијума.
2. Стручна служба на основу самовредновања рада школе предлаже семинаре из следећих области: *Подршка ученицима* и *Настава и учење*
3. Договорено је да се доставе спискови потребних наставних средстава и да се наведу приоритети.
4. Педагог школе је подсетио на критеријуме индивидуализације и ИОП-1 и ИОП-2.
5. У школи је оформљен Тим за пружање подршке ученицима и ученицима избеглицама тражиоцима азила
У Боговађи је тренутно 14 ученика из Центра распоређено по узрасту. Ментор наше школе по одлуци школске управе је Мицко Лепојевић.

Друга седница Педагошког колегијума одржана је 14.02.2018. године у 12:15 часова по следећем дневном реду:

1. **Анализа реализације васпитно-образовног рада и унапређење квалитета васпитно-образовног рада – усвајање полугодишњег извештаја о раду школе**
2. **Предлог акционог плана за побољшање рада школе после екстерног вредновања**
3. **Информације о раду школских тимова и комисија**
4. **Рад са осетљивим групама**
5. **Анализа стручног усавршавања**
6. **Текућа питања**

1. Извршена је анализа реализације ВОР-а. Разговарало се о унапређењу квалитета ВОР-а. Једногласно је усвојен полугодишњи извештај о раду школе.
2. Педагог школе је говорио о предлозима акционог плана. Издвојени су стандарди који нису остварени.
3. Директор је инсистирао да се јавно саопшти ко не долази на састанке тимова.
4. Рад са осетљивим групама се одвија по плану. Главни проблем је нередовно долажење ромске популације у школу. Поднето је 12 пријава.
5. Реализована су два семинара „Улога, задаци и значај одељенског старешине у образовно – васпитном раду“ и „Ефикасним учењем до бољих резултата“ До каја школске године потребно је остварити 40 бодова за стручно усавршавање у установи.
6. Разредне старешине треба да се договоре о терминима организовања екскурзије

Трећа седница Педагошког колегијума одржана је 15. 03. 2018. године у 12:15 часова по следећем дневном реду:

1. Реализација наставе у трећем тромесечју и број слабих оцена по предметима
2. Вредновање резултата рада наставника, праћење примене иновација у настави, угледни часови
3. Реализација прихваћеног Акционог плана, унапређења рада школе после екстерног вредновања.
4. Текућа питања
1. Прочитани су предмети са највећим бројем слабих оцена. Највише слабих је било из математике и енглеског језика. Изнети су предлози за побољшање успеха ученика.
2. Коментарисани су одржани угледни часови и наглашено да треба да их буде више. Предложено је више могућих иновација које се могу применити у настави.
3. Педагог школе је обавестио присутне да је Акциони план послат школској управи. План је почео да тече од марта ове године.
4. Констатовано је да је потребно да буде појачана сарадња између учитеља и наставника петог разреда. Пројекат за мултимедијални кабинет послат је Министарству просвете.

Четврта седница Педагошког колегијуман одржана је 8. 06. 2017. године у 12:15 часова по следећем дневном реду:

1. Анализа резултата рада на крају другог полугодишта
2. Извештај о стручном усавршавању запослених за протекли период текуће школске године
3. Извештај о раду Педагошког колегијума и предлози плана рада Педагошког колегијума за наредну годину
4. Текућа питања

1. Извршена је анализа успеха ученика, утврђено је да је било помака у побољшању успеха у односу на полугодиште.
2. Прочитан је извештај о стручном усавршавању запослених. На основу података добијених самовредновањем рада школе планира се организација семинара из следећих кључних области: „Постигнућа ученика” и „Настава и учење”.
3. Прочитан је извештај о раду Педагошког колегијума и предлози плана рада Педагошког колегијума за наредну годину.
4. Није било питања и предлога.

11. 4. 4. Извештај о раду Школског одбора

Одговорно лице: Душица Кузнецов

Остали чланови тима: чланови Школског одбора

- Душица Кузнецов Ђорђевић – представник запослених у школи, председник
- Ана Пајић – представник запослених у школи
- Рајко Сарић - представник запослених у школи
- Зора Ђукић - представник Савета родитеља
- Весна Грујичић - представник Савета родитеља
- Снежана Чајић - представник Савета родитеља
- Драгиша Марковић - представник локалне самоуправе
- Никола Петровић- представник локалне самоуправе
- Дајана Ненадовић-представник локалне самоуправе

5. седница Школског одбора одржана је 14. 09. 2017. године. Усвојен је записник са претходне седнице Школског одбора, што је рађено на свакој седници. Извештај о раду школе за школску 2016/17. годину поднела је помоћник директора Светлана Ковачевић. Одбор је једногласно усвојио овај извештај. Уз дискусију изнет је и Извештај о раду директора школе за школску 2016/17. годину, који је такође једногласно усвојен. Годишњи план рада школе за школску 2017/18. годину једногласно је донет. Извештај о припремљености школе за почетак школске 2017/18. године поднела је директорка школе. Испуњени су сви услови за почетак школске године.

Школа је предузела све потребне мере које су прописане законом када је реч о упису ученика из Центра за азил у Боговађи. Одбор је једногласно донео Анекс Школског програма и Развојног плана рада школе везано за упис деце азиланата. Директор школе објаснио је неопходне измене финансијског плана које је Школски одбор једногласно донео.

6. седница Школског одбора одржана је 19. 10. 2017. године. Одбор је једногласно донео одлуку о расписивању Конкурса за избор директора школе на основу прочитаног дописа директора школе Н. Јевтић која обавештава Школски одбор да 11.01. 2018. године пуни 65. година живота што је обавезан услов за престанак радног односа.

Усвојена је измена Финансијског плана школе за 2017. годину.

7. седница Школског одбора одржана је 07. 12. 2017. године. Поводом расписаног конкурса за директора школе формирана је трочлана Комисија за избор директора школе. Комисија је обавила интервју са три кандидата. Школски одбор гласао је на следећи начин: Биљана Жујовић 8 гласова а Косана Грчић 1 глас а Живота Ђорђевић 0 гласова.

Прочитан је Записник просветног инспектора и стручни сарадници Сања Симић и Јована Милашиновић су говориле о превенцији вршњачког насиља.

Говорило се о екстерном вредновању и о избору агенција за извођење екскурзија и наставе у природи.

8. седница Школског одбора одржана је 28. 12. 2017. године.

Директор је презентирао финансијски план школе и план јавних набавки који су једногласно усвојени. Прочитан је извештај о спољашњем вредновању квалитета рада школе.

9. седница Школског одбора одржана је 29. 01. 2018. године.

Прочитан је закључак о престанку дужности директора школе као и решење о именовању новог директора школе.

Усвојен је Школски програ за период од 1. јануара 2018. до 31. децембра 2021. године.

Директор школе је прочитао Извештај о раду директора школ у првом полуугодишту 2017/2018. године. Урађене су измене финансијског плана.

10. седница Школског одбора одржана је 28.3.2018. године.

Поднет је Извештај о раду школе у првом полуугодишту за 2017- 2018. школске године. Извештај је поднела помоћник директора Светлана Ковачевић. Школски одбор је упознат са пружањем образовне подршке ученицима мигрантима. Извештај пописне комисије за 2017. годину поднела је директор школе. Извештај о пословању школе и реализацију финансијског плана за 2017. Поднела је директор школе. Извештај о измени плана јавних набавки за 2018. годину поднела је директор школе. Измене и усаглашавање норматива школе у складу са ЗОСОВ прочитао је секретар школе.

11. седница Школског одбора одржана је 23.5.2018. године

О програму прославе Дана школе говорила је директорка школе. Поднети су извештаји са рекреативне наставе и екскурзије. О измени плана јавних набавки за 2018. годину одбор је упознала директорка школе. Било је речи о такмичењима и наградама ученика.

11. 4. 5. Извештај о раду Савета родитеља

Одговорно лице: Младен Танасијевић

Остали чланови тима: представници родитеља свих одељења

Циљеви рада:

- разматра предлог програма образовања и васпитања, развојног плана, годишњег плана рада, извештаје о њиховом остваривању и самовредновању
- учествовање у поступку предлагања изборних предмета
- учествовање у поступку предлагања уџбеника
- праћење безбедности и заштите ученика
- предлагање мера за унапређење квалитета образовно-васпитног рада
- давање сагласности на програм о организовању екскурзија и осталих активности
- предлагање чланова органа управљања из реда родитеља
- разматрање и праћење услова за рад школе

Прва седница Савета родитеља одржана је 26. 09. 2017. Године

Председник Савета родитеља је Младен Танасијевић, азаменик је Весна Грујичић.

Савет родитеља разматрао је и усвајио Извештај о раду школе за школску 2016/2017. годину; Разматрао и усвајио Извештај о раду директора школе за школску 2016/2017. годину; Донео је Годишњи план рада ОШ „Миле Дубљевић” за школску 2017/2018. годину;

Ученици су осигурани преко осигуравајуће куће „Триглав осигурање“.

Друга седница Савета родитеља одржана је 6. 12. 2017. године.

Отворене су понуде туристичких агенција за организацију наставе у природи и донета одлука о извођењу екскурзија . Од понуђених бодовањем одабрана је понуда туристичке агенције Балканик. Детаљи понуде се налазе у Записнику Савета родитеља.

Извршен је избор родитеља за општински савет родитеља. Родитељи су обавештени о раду Тима за превенцију вршњачког насиља и заказане су радионице које ће у школи држати Владимир Арсић. Родитељи су обавештени да је школа оцењена оценом 3 на екстерном вредновању школе.

Трећа седница Савета родитеља одржана је 14. 02. 2018. године

Прочитан је извештај о спољашњем вредновању квалитета рада школе.

Разматран и усвојен Извештај о раду школе у првом полугодишту за школску 2017/2018. годину;. Родитељи су упознати о подршци ученицима мигрантима у Богавађи. Родитељи су упознати са новим Школским програмом. Родитељи су обавештени о мерама које прописује нови закон о образовању када је у питању насиље у школи.

Четврта седница Савета родитеља одржана је 30. 04. 2018. године

Директорка је говорила о доброј сарадњи родитеља са школом. (превоз на такмичења, кошењу траве). Било је речи о организовању матурске вечери.

Родитељи су добили обавештење о уџбеницима за наредну школску годину. Промениће се уџбеници за први и пети разред. Прочитани су изборни предмети у млађим и старијим разредима. Наглашено је да су на крају трећег класификационог периода ученици 8. Разреда имали много недовољних оцена. Савет родитеља упознат је са успесима наших ученика на такмичењима.

11. 4. 6. Извештај о раду Наставничког већа

Подносилац извештаја: Наставничко веће

Одговорно лице: Мирјана Вујковић, проф. руског језика, записничар

Првредовна седница Наставничког већа одржана је 17. 11. 2017. године са почетком у 17.30 часова. Седници је присуствовало 76 чланова.

Извештај о успеху и дисциплини на крају првог класификационог периода поднео је педагог Дражен Милосављевић. Школу похађа 888 ученика, а 215 има недовољне оцене. Није оцењено 30 ученика. Са укором је 27 ученика.. Одељенске старешене су дужне да службеним путем позову родитеље ученика који нередовно похађају наставу. Тренутно 17 ученика тражилаца азила похађа наставу у Богавађи. Наглашена је неопходност одржавања часова допунске наставе за ученике који имају недовољне оцене. Овај извештај је усвојен са једним гласом против. Редовна, допунска и додатна настава се реализују по плану. Директорка је прочитала извод из Закона о образовању везан за слободне наставне активности у петом разреду. (реализација и оцењивање). Резултате завршног испита, бројчано изражене, и упоређене са општинским, окружним и републичким просеком прочитао је Дражен Милосављевић, педагог школе. Нови Школски програм треба да буде урађен до 31.12. 2017. године. Под тачком разно је било речи о припремама за екстерно вредновање школа, о безбедности ученика. Седница је завршена 19.10 часова

Посебна седница Наставничког већа одржана је 14.02.2017. године са почетком у 18.00 часова.

Седници су присуствовала 63 члана. Седница је одржана у проширеном саставу – наставно, ваннаставно и помоћно особље. На дневном реду је било давање мишљења о избору директора школе. Кандидати су били: Биљана Жујовић, Живота Ђорђевић и Косана Грчић. Укупан број тренутно запослених у школи је 136 радника. У присуству петочлане комисије спроведено је тајно гласање. Гласачки листић је уз потпис преузело 119 радника. Резултаи гласања су следећи:

неважећих листића је било 3, Биљана Жујовић 58 гласова, Косана Грчић 53 гласа, Живота Ђорђевић 5 гласова. Записнико резултатима гласања прослеђује се комисији за избор директора школе односно Школском одбору на даљи поступак.

Седница је завршена у 13.00 часова.

Прва ванредна седница Наставничког већа одржана 11.01.2018. године са почетком у 12.00 часова. Седница је одржана у проширеном саставу – наставно, ваннаставно и помоћно особље. присуствовало је 80 радника школе.

Прочитани су изводи из записника са преве редовне седнице Наставничког већа и посебне седнице. Педагог школе Дражан Милосављевић, прочитао је Извештај о спољашњем вредновању квалитета рада Основне школе „Миле Дубљевић“ Лајковац.

Школа је оцењена оценом 3, што значи да остварује више од 50 % свих стандарда укључујући 75% стандарда који су кључни за вредновање.

Помоћник директора Светлана Ковачевић је подсетила на израду полугодишњих извештаја о раду. Рок за предају је 12. 02. 2018. године. Директорка школе Невенка Јевтић је поздравила колектив и пожелела успешан рад и после њеног одласка у пензију. Седница је завршена у 13.10 часова

Друга редовна седница Наставничког већа одржане 01.02.2018. године са почетком у 13.00 часова.

Присуствовало је 69 чланова. Седницом је председавала новоизабрана директорка, Биљана Жујовић. Записник са претходне седнице Наставничког већа је једногласно прихваћен.

Извештај о успеху и владању на крају другог класификационог периода поднео је педагог Дражен Милосављевић. Укупно је уписано 885 ученика а 123 има недовољне оцене, неоцењен је 31 ученик. Врло добро владање има 40 ученика и 19 ученика добро владање. Овај извештај је једногласно усвојен. Настава је реализована по плану, осим ОСА Цртање, сликање и вајање у 5-1 и 5-3.

Руководилац Тима за инклузију Дражен Милосављевић изнео је најбитније податке везане за напредовање ученика миграната у школи у Боговађи.

Руководилац Тима за израду, праћење и развој Школског програма Вера Теофиловић упознала је веће са основним подацима о изради новог Школског програма за период од 2018 -2021. године.

У оквиру тачке разно било је речи о изради Акционог плана после екстерног вредновања школе. Помоћник директора, С. Квачевић подсетила је на обавезу интерног усавршавања у току школске године. Седница је завршена у 14.00 часова.

Трећа редовна седница Наставничког већа одржане 18.04.2018. године са почетком у 18.00 часова.

Седници су присуствовала 73члана. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен једногласно.

Извештај о успеху и дисциплини на крају трећег класификационог периода поднео је педагог Дражен Милосављевић. Сада наставу похађа 881 ученика, 234 има недовољне оцене, неоцењена су 33 ученика. Дисциплинске мере су изречене за 60 ученика. У предметној настави више од педесет посто ученика има недовољне оцене. Поводом тога је вођена дискусија. Овај извештај је усвојен је једногласно. Настава се углавном реализује по плану. Руководилац Тима за унапређивање безбедности ученика, Јована Милашиновић, упознала је Наставничко веће са Упутством о поступању у случају вршњачког насиља.

У оквиру пете тачке учитељи и наставници су прочитали своје извештаје о реализацији Наставе у природи и екскурзија.

Директорка је укратко бавестила веће о реализовању Акционог плана и новинама у плану, самовредновању наставника. У оквиру тачке Разно, било је речи о пробном завршном испиту, такмичењима ученика, стандардима за стране језике, унапређењу наставе (дигитална обука). Наглашено је да ће први и пети разред радити по новом плану и програму. Директорка је подсетила на поштовање Правилника о понашању ученика и наставника. За родитеље, ученике и наставнике четвртком у школској библиотеци одржаваће се саветодавни рад у оквиру Клуба „Саветник“, а петком ће радити Клуб „Чувар мира“ (превенција насиља).

Седница је завршена у 19.40 часова.

Четврта редовна седница Наставничког већа одржане 4.06. 2018. године са почетком у 12.00 часова.

Седници је присуствовала суб2 члана.

Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен једногласно.

Извештај о успеху и владњу ученика 8. разреда на крају другог полугодишта поднео Дражан Милосављевић педагог школе. Укупно је 113 ученика 8. разреда, са позитивним успехом је 112 ученика а једна ученица је неоцењена. Дисциплинске мере су изречене за 4 ученика. Вођена је дискусија о томе да ли ученик Александар Јовановић треба да буде кажњен укоом Наставничког већа због инцидента који се десио у школском дворишту у среду, 30. маја 2018. године. Веће се сложило да ученику остане раније изречен укор директора школе. Неколико наставника је тражило да се појача дежурство и присуство школског полицајца. Такође је напоменуто да се настави поступак око измештања јавног пута са првенством пролаза који пролази коз школско двориште. Извештај је једногласно усвојен. Настава је реализована у потпуности.

Наставничко веће је за ученика генерације прогласило Николу Митровића. Носиоци Вукове дипломе су: Никола Митровић, Катарина Мартић, Сања Јеленић, Јелена Петковић и Кристина Јовановић. Веће је упознато са именима ученика носилаца посебних диплома. Сви одлични ученици биће награђени књигама.

Директорка школе је упознала Наставничко веће са свим битним чињеницама које се тичу полагања разредних испита и завршног испита ученика 8. разреда

Наставничко веће је упознато са резултатима ученика на такмичењима.

Седница је завршена у 13.02 часова.

Пета редовна седница Наставничког већа, одржана 21.6. 2018. године са почетком у 13.00 часова

Седници су присуствовала 72 члана.

Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен је једногласно. Педагог школе Дражан Милосављевић прочитао је имена ученика трећег разреда који се преводе у следећи разред. Извештај о успеху и владњу ученика на крају другог полугодишта поднео је педагог школе. На крају полугодишта има 879 ученика, од тога 36 се упућује на поправни испит, понавља 11 ученика а 17 ученика је неоцењено. Примерно владање има 842, УОС има 15 ученика, УОВ – 20 ученика а укор директора 2 ученика. Извештај је усвејен једногласно.

Сви одлични ученици биће награђени књигама од стране општине и школе. Јована Милашиновић је прочитала имена одличних ученика. Укупно их је 259. Педагог школе информисао је веће да ће књигама бити награђени ученици азиланти

Директорка школе је упознала Наставничко веће са распоредом припремне наставе и терминима полагања поправних испита. Именоване су комисије за полагање поправних и разредних испита. Комисије чине одељењске старешине и два стручна члана.

Наставничко веће је обавештено о детаљима везаним за израду Годишњег извештаја о раду школе и Годишњег плана рада школе.

Извештаји о реализацији наставе у природи и екскурзија прочитале су вође пута. Било је примедби на релацију екскурза трећи разред. Председник комисије за екскурзије Рајко Сарић рекао је да неко други може да буде руководилац ове комисије и да се релације бирају за децу а не за учитеље. Зорица Милиновић члан комисије замолила је учитеље да предложе нове релације. У дискусији је било примедби на рад водича агенције Балканик.

Директор школе је нагласио да наставници доставе поделу по предметима. Дате су битне информације око реализације завршног испита. Педагог школе замолио је колеге из ИО Боговађа да се више ангажују око Пројекта Министарства просвете МАДАД 2.

Седница је завршена у 14.11 .

Шеста редовне седнице Наставничког већа, одржане 20.08. 2018. године са почетком у 8.00 часова

Седници су присуствовала 64 члана. Записник са претходне седнице Наставничког већа усвојен је једногласно. Припремна настава ће трајати пет дана до 24. Свгуста. Полагања испита су 24., 27. и 28. августа 2018. Године. Након обављених испита одељењске старешине треба да предају секретару записнике о полагању. Директорка школе је обавестила одељењске старешине да направе списке ученика који путују. Превозник ће у следећој школској години бити „Ластра“. Ускоро ће бити

одржана обука за Е-Дневника за запослене који су се пријавили. Семинар „Дигитална школа“ ће бити одржан 28. и 29. 8. августа. Стигла је опрема из пројекта Министарства правде. Од тих средстава биће урађен видео надзор и рзглас.

11. 5. Извештај о раду стручних сарадника

11. 5. 1. Извештај о раду Педагошке -психолошко службе

Одговорна лица: Сања Симић, Јована Милашиновић и Дражан Милосављевић

Педагошко-психолошка служба је пре почетка школске године у сарадњи са директором, помоћником директора и наставницима учествовала у изради и организовању израде Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. годину који садржи све неопходне сегменте. Израда је била базирана на резултатима самовредновања урађеног у прошлој школској години, резултатима екстерног вредновања, као и приоритетним развојним циљевима.

Припремили смо годишњи и месечне планове рада педагога, логопеда и психолога, сарађивали смо са наставницима у изради планова допунског и додатног рада, плана рада одељењског старешине и секција, сарађивали са приправницима на припремању, планирању и реализацији наставног процеса.

Почетком школске године чланови ПП службе учествовали су у припреми и организацији процеса укључивања деце миграната у школу. Тим поводом одржано је више састанака са просветним саветницима, управницима Центра за азил у Боговађи, као и члановима невладиних организација које функционишу у Центру у оквиру сарадње са Комесаријатом за избеглице Републике Србије. Такође чланови ПП службе одржали су низ родитељских састанака истим поводом.

У оквиру рада са ученицима реализује се индивидуални саветодавни рад са ученицима, рад на професионалној оријентацији ученика, учествовање у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреде правила понашања, рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу. Посећени су часови одељењских заједница на којима су чланови ПП службе водили разговоре са ученицима о актуелним проблемима. Ученици код којих постоји потреба за логопедским третманом, укључени у исти. У оквиру дечје недеље педагог и логопед, заједно са школским полицајцем, обишли су сва издвојена одељења. Помогли смо реализацију и организацију активности у оквиру дечје недеље. Учествовали смо у избору и предлозима одељењских старешинстава, формирању одељења првог и петог разреда, упознавању нових одељењских старешина и учитеља са карактеристикама ученика и одељења која примају, распоређивању новопридошлих ученика и оних који су упућени да понављају разред.

Пратили смо и анализирали успех ученика на крају сваког класификационог периода и давали предлоге за побољшање успеха ученика који имају тешкоће у учењу и савладавању градива. Пратимо и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за ученике који раде по ИОП-у.

Учествовали смо у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника приправника кроз присуствовање часу, помоћ у припремању наставног часа и давање сугестија шта побољшати након одржаног часа. Током ове школске године посетили смо 38 часова. Педагог школе присуствовао је пет пута увођењу наставника приправника у посао.

Пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода и техника у оцењивању ученика, пружање подршке наставницима у вођењу ученичког колектива, саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу, као и предлагање мера за унапређење праћених сегмената, само су неке од низа активности које служба реализује кроз сарадњу са наставницима.

Педагошко-психолошка служба континуирано ради са родитељима чија деца имају сметње у понашању и напредовању. Припремали смо одељењске заједнице са стручном темом Превенција

дигиталног насиља, реализованим са ученицима V, VI и VII разреда. Извештавамо Савет родитеља о актуелним дешавањима у школи.

Сарађујемо са директором школе, као и са помоћником директора на изради стратешких докумената школе, планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција, реализацији свакодневних активности везаних за рад школе. Педагог, психолог и логопед активно учествују у више тимова и комисија у школи и баве се реализацијом активности планираних самовредновањем и Развојним планом школе.

Сарађивали смо са образовним, здравственим и социјалним институцијама које доприносе остваривању задатака школе (предавања за ученике о безбедности саобраћаја са школским полицајцем). Учествојемо у раду стручног друштва, водимо евиденције о раду.

У оквру стручног усавршавања похађали смо акредитоване семинаре које је наша школа организовала, а педагог школе је учествовао на семинарима који су се бавили подршком за реализацију образовно васпитног рада ученика тражиоца азила. У реализацији наставе за ученике тражиоце азила значајна и суштинска подршка је долазила од Министарства просвете преко Стручног упутства за реализацију наставе ученика тражиоца азила и преко Школске управе Ваљево која је непосредно пратила рад преко ментора, просветног саветника сарадника који је директно био укључен у рад наставника, тимова и ПП службе са ученицима у ИО Боговађа. Руководилац Тима за ИО школе, педагог је са руководиоцем ИО Боговађа од 5. до 9. јуна боравио у Финској у граду Нумела где је одржан интернационални семинар са темом Социјална инклузија и мултикултуралност. Семинар је организовала Финска влада преко својих партнерских организација у Финској и Србији. За Србију непосредни организатор је била невладина организација Деа Диа.

Психолог школе је прошла обуку новог Програма наставе и учења за први разред основне школе која је одржана у Лајковцу у нашој школи. Педагог школе је прошао обуку за водитеље Програма наставе и учења за први разред основне школе у Београду на Учитељском факултету. Обуке је одржао у Мионици, Љигу и Ваљеву.

ПП служба је непосредно радила на изради Плана подршке за ученике тражиоце азила и непосредно је укључена у праћење рада ИО Боговађа.

Свакодневно се радило на решавању текућих проблема организације наставе, проблема на релацији ученик–ученик, ученик–наставник и сталним разговорима са родитељима ученика.

11. 5. 2. Извештај о раду библиотекара

Одговорно лице: Марина Пажиновић, библиотекар

-Непосредан рад са ученицима и наставницима

-Организовани часови са учитељима млађих разреда у библиотеци

-Пријем ученика првог разреда и упознавање са начином рада Школске библиотеке

-Гостовање у свим издвојеним одељењима наше школе са библиотекаркама Градске библиотеке

-Сарадња са Градском библиотеком поводом пријема првака у Градску библиотеку у оквиру Дечје недеље

-Учлањавање ученика у Школску библиотеку

-Учешће на семинару који је организовала школа и Друштво учитеља Ваљево, о чему евиденција постоји у ПП служби

- Спровођење активности поводом обележавања важних датума и јубилеја
- Сређивање књижног фонда
- Учешће у раду комисија и тимова у школи
- Замена часова и организовање часова у библиотеци у сарадњи са учитељима око реализације часова у школској библиотеци
- Сарадња са наставницима,учитељима и педагошко-психолошком службом са циљем утврђивања приоритета у набавци књига за ученике и стручне литературе за наставнике
- Учешће у припреми и реализацији презентација за седнице Стручних већа и Наставничко веће
- Посета Сајму књига , упознавање са новим издањима,прикупљање каталога и куповина књига у висини одобрених новчаних средстава
- Поручивање књига,њихов пријем и евидентирање нових наслова
- Набавка књига,часописа,удбеника за библиотеку од средстава која је обезбедило Министарство просвете ,науке и технолошког развоја
- У уторак 12.12.2017.године Тим за заштиту од насиља,злостављања и занемаривања ученика организовао је трибину аутора Владимира Арсића „Опасности које вребају младе у стварном и виртуелном свету ”.Трибина је одржана у школској библиотеци у два термина.Прва термин био је предвиђен за ученике чланове ученике чланове Ученичког парламента и разредне старешине,док су у другом термину трибини присуствовали чланови Школског одбора и Савета родитеља.
- Организовање трибина у сарадњи са Градском библиотеком и локалном заједницом (извештаји са свих трибина налазе се на школском сајту)
- Учешће на семинару у Матичној библиотеци „Љубомир Ненадовић “ у Ваљевоу под називом „Школске библиотеке у 21. веку“ ,чији је реализатор била Отворена просветна иницијатива из Јагодине
- Уређивање тематских паноа у холу школе поводом Дечје недеље,Нове године,Савиндана,јубилеја,годишњица рођења и смрти писаца ...
- Помоћ у организацији Новогодишњег вашара одржаног 27.децембра у нашој школи
- Припрема прилога за школски сајт и његово ажурирање
- Сарадња са Градском библиотеком ради реализовања приредбе „Новогодишња чаролија“, одржане 28.децембра 2017.
- Сарадња са Културним центром,посета представама које су организовали у току ове школске године
- Помоћ ученицима у изради паноа,семинарских радова,избору потребне литературе за рад на часовима
- Помоћ ученицима која затраже помоћ у савладавању градива
- Учешће у хуманитарним акцијама покренутих у школи ,за наше ученике,кориснике азила у Боговађи и укључивање у акције које организује Црвени крст

-Прикупљање старог папира за рециклажу и пластичних чепова за хуманитарну акцију „Чеп за хендикеп ”

-Промовисање и развијање читалачких навика код ученика

-Припрема за одржавање радионице која има за циљ упознавања заинтересованих ученика са техником декупажа ,коју је реализовала проф. географије ,Снежана Вићентић

-Организовање простора за одржавање угледних часова,

-Осмишљавање и реализација трибина ,предавања ,креативних радионица за ученике,наставнике и родитеље

-Подела књига заинтересованим ученицима свих разреда за читање током зимског и летњег распуста

-Обележавање Међународног дана језика 21.2. читалачким активностима у библиотеци у којима су поред ученика учешће узели и наставници,педагог школе,библиотекар...

- 13.марта обављена је студијска посета ОШ „Јован Ристић” у Борчи са циљем размене искустава о интегрисању ученика корисника азила у нашој школи

-17. и 18.марта у ОШ „Андра Савчић” присуствовала сам семинара „НТЦ систем учења-развој креативног и функционалногразмишљања

-21.марта обележен Светски дан поезије у Градској библиотеци,где су ученици казивали своје стихове и стихове омиљених песника

-У Боговађи са децом тражиоцима азила и њиховим родитељима обележена Иранска Нова година

23.априла обележен Светски дан књиге и ауторских права

-у библиотеци читали су омиљене цитате и поезију: професори књижевности наше школе,учитељи,ученици и библиотекар

-са ученицима млађих разреда дружио се песник Никола Стојановић

-ученици старијих разреда у Градској кући чули су занимљиву беседу писца Мирка Марковића о књизи и читању

-Гостовање на угледном часу ликовне културе, учитељице Љиљане Јеремић „Корице моје омиљене књиге”где сам ученицима причала о илустраторима,илустрацијама и књигама чије су корице прешле и на предмете које користимо у свакодневном животу

-Помоћ у припремању прославе Дана школе

-У библиотеци су нам гостовали ученици ИО Маркова Црква са својим учитељицама

-Организовање и реализација помоције песама Данице Ђурић „Дани детињства ” у ИО Пепељевац ,и прослава 89.годишњице школе

-Организовање и одлазак на промоције уџбеника за први и пети разред

-Обележавање 1. јуна- Међународног дана детета у сарадњи са Градском библиотеком,квиз знања „Са децомоко света ”,у коме су учествовала три одељења четвртог разреда са учитељицама ,које су их за квиз припремале

-Одабир и куповина књига за награђивање најуспешнијих ученика наше школе

- Техничке и организационе припреме за почетак нове школске годин

-Просторно уређење школске библиотеке ради боље искоришћености простора, функционалности и прилагођености потребама ученика

-Сређивање књижног фонда, утврђивање стања књига у библиотеци и заштита оштећене библиотечке грађе

- Ревизија библиотечко – медијатечке грађе

11. 6. Извештаји о раду тимова школе

11. 6. 1. Извештај Тима за ђачке екскурзије

Предлагач плана: руководилац комисије за ђачке екскурзије

Одговорно лице: РАЈКО САРИЋ

Остали чланови тима: Дијана Поповић проф.геогр., Станица Милошевић проф.ист., Живан Радић проф.геогр., Зорица Милиновићпроф.раз.наставе, Бранимир Терзић вероучитељ

Сарадници у реализацији плана: СВЕ ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ, РУКОВОДСТВО ШКОЛЕ, УЧЕНИЦИ И ПЕДАГОШКА СЛУЖБА, АГЕНЦИЈА, ПРЕВОЗНИЦИ И РОДИТЕЉИ

Делокруг рада(укратко): ПЛАНИРАЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА ЂАЧКЕ ЕКСКУРЗИЈЕ

Циљеви (укратко): УСПЕШНА РЕАЛИЗАЦИЈА ЂАЧКЕ ЕКСКУРЗИЈЕ

Разред	Релација	Важнији објекти за проучавање	Динамика	Носилац активн.
I	Лајковац-Лелић-Бранковина-Ваљево-Лајковац	-Музејски комплекс у Бранковини -Муселимов конак -Музеј у Ваљеву -Манастир Лелић -Споменик Д. Максимовић -Парк Пећина	МАЈ	
II	Лајковац – Београд – Лајковац	- Калемегдан - Зоолошки врт -Ботаничка башта - торањ на Авали - споменик незнаном јунаку	МАЈ	
III	Лајковац-Тршић-Троноша-Бања Ковиљача-Текериш-Лајковац	-Троноша -Текериш -Вукова кућа -Спомен дом -Бања	МАЈ	
IV	Лајковац,Г.Милановац,Крагујевац,Топола,Орашац, Аранђеловац, Лајковац	-Шумарице и музеј у Крагујевцу -Топола -Опленац -Орашац -Парк у Аранђеловцу	МАЈ	
	Лајковац-Крушедол- С.Карловци-Петроварадин- Нови Сад-Лајковац	-Манастир Крушедол -Знаменитости Карловаца	МАЈ	

V		(Митрополија,Музеј,Гимназија,Магистрат -Тврђава -природњачки музеј		
VI	Лајковац-Жича-Љубостиња-Крушевац- В.Бања-Лајковац	-Ман.Жича -Љубостиња -Музеј у Крушевцу -Лазарица -Бања	МАЈ	
VII	Лајковац-Ваљево-Бајина Башта-Тара- Међавник-Шарганска осмица-Ужице- Чачак-Лајковац	-манастир Рача -дрвенград - шарганска осмица	МАЈ	
VIII	Лајковац-Аранђеловац-Манастир Манасија- Раваница- Ђердап-Лепенски вир-Голубац- Сребрно језеро-Смедерево-Лајковац Планирана је дводневна екскурзија	Први дан Лајковац – Манастир Манасија – Ресавска пећина – Манастир Раваница – Караташ Други Дан Хидроцентрала Ђердап – Лепенски вир – Смедеревска тврђава – Лајковац.	АПРИЛ, МАЈ	

НАСТАВА У ПРИРОДИ

Правац (место)	Време	Реализатори
Златибор	јесен - зима	Стручно веће за разредну наставу
Врњачка Бања	јесен - зима	Стручно веће за разредну наставу

Током школске године реализоване су све екскурзије предвиђене годишњим наставним планом као и рекреативна настава за ниже разреде. Рекреативна настава изведена је у марту месецу у више група у Врњачкој бањи и Златибору. Екскурзија за ученике осмог разреда била је дводневна и изведена је у априлу. Ученици су посетили хидроцентралу Ђердап, као и Ресавску пећину, манастире Манасију и Раваницу, Лепенски вир и Смедерево. Остале Екскурзије биле су једнодневне и изведене су према предвиђеном плану у мају месецу. Ученици петог разреда су посетили манастир Хопово уместо предвиђеног Крушедола. Одељенско веће трећег разреда имало је примедбе на редослед дестинација на екскурзији за Тршић. Примедба је усвојена и наредне године биће реализована по предлогу Одељенског већа.

11. 6. 2. Извештај Тима за културну и јавну делатност

Подносилац извештаја: Тим за културну и јавну делатност

Одговорно лице: Соња Миловановић, руководилац тима

Остали чланови тима: Сања Тодоровић, Милоје Митровић, Владимир Адамовић, Зорица Милиновић, Ана Живковић, Александра Чолаковић Нинковић, Ана Пајић, Јелена Гавриловић, Марина Пажинковић, Драгана Перић, Снежана Рулић, Невена Савић, Никола Николић, Јелена Бајић, Бојана Николић, Зорана Марковић, Бојана Симић (зам. Марија Лазич), Анђелка Адамовић

ОРГАНИЗАЦИОНО–ТЕХНИЧКЕ ПРИПРЕМЕ:

- Конституисање тима – одржани састанци у августу и септембру
- Израда плана рада – Тим је саставио практичан план који прати све важне догађаје у установи и изван њега (планови, свеска са записницима и извештаји комисије) – септембар
- ❖ Планирано и одржано 7 редовних састанка тима у 1. полугодишту 4 састанка (21. 09. 2017. године, 30.11.2017., 26.12. 2017. у 12.00 и 11.01. 2018. године) у другом 3 састанка (18.04.2018. год. у 12.00 часова; 11.5.2018. год. у 12.15 часова и 4.6.2018. године)

ОРГАНИЗОВАЊЕ ШКОЛСКИХ ПРИРЕДБИИ СВЕЧАНОСТИ У УСТАНОВИ И ИЗВАН УСТАНОВЕ

- У првом полугодишту школској 2017/18. години школа је учествовала у културно-уметничким дешавањима у складу са школским календаром и акционим планом стручних већа и Тима за културну и јавну делатност.
- Организован заједнички састанак Тима за културну и јавну делатност, Дечјег савеза и Подмлатка црвеног крста и планиране активности у Дечјој недељи. Хуманитарна акција, Трка за срећније детињство. (септембар)
- *Тим учествовао и у организацији Трке за срећније детињство*, која се традиционално организује у првој недељи октобра. Сарадња са Стручним већем наставника физичког васпитања о реализацији спортских активности и организацији трке.
- Договорено да у Дечјој недељи одељењска заједница 8/2 организује час на коме ће се дружити са децом азилантима из Боговађе. Релизовано у петак, 6.10. 2017. године (доказни материјал: снимак часа, Записник са часа одељењског стрешине 8/2 Соње Миловановић)
- Узели учешће у организацији ФНЛ5. Испланирали време реализације активности на фестивалу. (Записник, фотографије и снимци са фестивала, објава на школском сајту)
- *Урађена анализа планираних и реализованих активности. Констатовано да би Фестивал науке следеће године могао бити на другачији начин реализован, те да би садржаји који захтевају простор и већу пажњу могли бити приказивани у кабинетима, где би се по већ претходно сачињеном и добро испланираном распореду ишло у кабинете („Отворена врата“). Они садржаји који могу и захтевају да буду у неком другом простору, биће реализовани холу, читаоници школске библиотеке и слично. Предложено је да се са планирањем ових активности крене много раније, већ крајем августа и почетком септембра.*
- Дечја недеља - У централном холу уређена изложба ученичких радова на ову тему.
*** (Активности и показатељи: Изложба радова, зидне новине, панои и сл.)
 - Узели учешће и у организовању акције Деца – деци
- **Учествовали у манифестацији „Улица отвореног срца“** у суботу 30. 12. 2017. године у временском периоду од 12.00 до 15.00 часова. Наша школа имала продајни штанд, учешће са прикладним програмом и чланови драмске секције Весела дружина учествовали у ликовној колонији Новогодишња чаролија. (фотографије, записник, објава на школском сајту)
 - **Учествовали 27. 12. 2017. год на „Новогодишњој чаролији“**, приредби у организацији Градске библиотеке, на којој ученици наше школе традиционално учествују припремајући са својим учитељицама и наставницима разноврстан новогодишњи програм.
 - Организовали Новогодишњи вашар у нашој школи,
 - Тим сарађивао са Подмлатком Црвеног крста у реализацији акција **Божјињи дарови и Један пакетић много љубави.**
 - **Организовали прославу Савиндана.** Тема овогодишње свечаности поводом прославе Савиндана била је **„Свети Сава звезда водила“.**
- Наставник Милоје Митровић уредио тематску изложбу дечјих радова у централном холу.
- У холу на спрату Тим уредио сцену за Светосавски програм.
- Организован Светосавски ликовни и литерарни конкурси.
- Ликовни конкурс организован за ученике 3. и 4. разреда (теме: Свети сава међу нама, Светосавско јутро. Литерарни конкурс организовати за ученике од 5. до 8. разреда (Свети Сава звезда водила)
- 22. организована изборна проба у 12.00 у кабинету бр. 2

- 22. 1. 2017. Организована у кабинету бр. 1 такмичење писања на тему *Свети Сава звезда водила* (Конкурси реализовани у јануару у 20. радној недељи. Ученици награђени књигама, похвалама, учесници добили захвалнице (одељењске заједнице које су учествовале, секције...).

- 25.1. 2018. у 12. 00 у централном холу организована генерална проба
- 27. 01. 2018. године ломљењем славског колача у 11.00 почела свечана академија

На реализацији ових активности учествовали наставници српског језика, наставници разредне наставе, наставници музичке културе и наставници ликовног васпитања. Носиоци свечаног програм драмска секција „Весела дружина“ и вођа секције Соња Миловановић, школски хор, учитељице: Вера Теофиловић, Душица Милинчић, Љиљана Јеремић, Мила Ристовић, Драгана Перић и Снежана Трајковић. Учесници програма су добили захвалнице за учешће. Ове године било је велико интересовање ученика за учешће у овом програму. Учествовало 125 ученика.

- Свечани програм поводом Савиндана одржан је и у подручним школама у Боговађи и Бајевцу и свим издвојеним одељењима где је такође сломљен славски колач.

(Показатељи: Зидне новине, панои, презентације, тематске изложбе, видео записи, школски сајт)

• **Активности које су претходиле прослави дана школе:**

- **2018. год. у 12.00 часова – изборна проба**
- **22. 5. 2018. год. – генерална проба у 12.00**
- Дан школе – петак 25.5.2018. године – наставни дан, часови трајали 30 минута и настава се у првој смени завршила у 11.00. Часови су скраћени у обе смене по 15 минута. Настава у другој смени почела у 14.00 часова.

На свечаном програму награђени сви ученици који имају освојено 1, 2. и 3. место на Окружном такмичењу и ученици који су имали пласман на Републичком такмичењу и освојено 1, 2. и 3. место на Републичком такмичењу.

*Награђени и рецитатори, награђени ученици на литерарним и ликовним конкурсима (књига и лопта за спортисте).

Свим ученицима који су остварили резултате на општинском такмичењу уручене дипломе. Наставници похваљени. Подељене дипломе за Крос РТС.

Организовано међушколско дружење – гостовања издвојених одељења, свечани програм, игре без граница и у програм укључена и деца из Центра за смештај тражилаца азила у Боговађи.

- Предложено је да се организује и квиз, али није реализовано.
- Наставник Милоје Митровић уредио централни хол поставком ученичких радова.
- Организован турнир у малом фудбалу у 11.00 (наставници – ученици)
- Организован Свечани ручак

*****Предложен и прихваћен предлог да се од следеће године Дан школе обележава као радни (ненаставни дан)**

Свечана додела Вукових и Посебних диплома осмацима

– Припремљен свечани програм у трајању од 15 минута (У програму учествовали: Драмска секција, вођа секције наставница Соња Миловановић, ученици другог разреда – учитељица Душица Милинчић, ученици четвртог разреда учитељице: Вера Теофиловић и Мила Ристовић, поздравни говор – директорка, одељењске старешине...)

ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ЗНАЧАЈНИХ ДАТУМА У УСТАНОВИ И ИЗВАН УСТАНОВЕ

❖ **ТЕМАТСКЕ ИЗЛОЖБЕ УЧЕНИЧКИХ РАДОВА У ХОЛУ ШКОЛЕ И У ДРУГИМ ИНСТИТУЦИЈАМА**

- 8. септембар – Међународни дан писмености
- 26. септембар Европски дан језика (Савет Европе)

- 16. октобар – Светски дан хране (учешће у ликовним и литерарним конкурсима, уређен пано и узели учешће у свечаном програму)
- 21. фебруар – Међународни дан матерњег језика (пано, зидне новине)
- Светски дан поезије и позоришта 21. и 27. Март (тематска изложба, пано, посета позоришној представи, позоришна представа, учешће у програму који организује Културни центар)
- 2. април – Међународни дан дечје књиге, учешће у програмима које организује Градска библиотека и Културни центар.
- 7. април – Светски дан здравља, учешће на литерарним и ликовним конкурсима
- 8. април – Светски дан Рома (зидне новине)
- Учествовали на конкурс Крв живот значи, информисали наставнике и прикупили и послали литерарне и ликовне радове. (Учешће узели ученици нижих разреда)
- 1. јун Међународни дан деце, сарадња са Градском библиотеком; у школи израда зидних новина учешће у свечаном програму. (Ове године организовано у школском холу)

Организација посета, смотри, књижевних сусрета, фестивала и излета ван школе:

- Сајам књига.
- Одлазак на Вуков сабор није реализован јер није било довољно заинтересованих ученика.

IV ЕВАУЛАЦИЈА РАДА ТКЈД

- **Анализа садржаја рада на радним састанцима после сваке реализоване активности – перманентно. Одржано седам редовних састанака.**

носиоци посла: ТКЈД, Тим за уређење школског сајта, секције, ПШ служба

- **Очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности за план:** Велики број учесника. Успостављена сарадња међу секцијама, тимовима и сарадња са породицом и свим чиниоцима друштвене средине ради јединственог деловања на васпитање и културни развој ученика. Развијен позитиван однос према културним вредностима и развије основне појмове о културном окружењу.
- Омогућен утицај друштвене средине (учешће културних и других институција: позориште, библиотеке, галерија и др. на остваривање програма образовно – васпитног рада.
- Показатељи: извештаји, репортаже на школском сајту, зидне новине, учешће у уређењу школске фотогалерије.

11. 6. 3. Извештај Комисије за рад „Дечјег савеза”

Одговорно лице: Маријана Селенић

У току школске године је одржано шест седница на којима су се планирале активности предвиђена планом тима.

Тим за рад дечјег савеза је организовао активности у оквиру Дечје недеље која се одиграла од 2.октобра до 8.октобра под слоганом „Градимо мосове међу генерацијама за радост сваког детета“ као и сајам науке. Низ активности, углавном везане за ученике првог разреда, су реализоване веома успешно у дечјој недељи. Ученици су посетили Градску кућу, Градску библиотеку, Радио Пругу, обућара; долазили су нам у госте школски полицајац и пензионери школе који су држали предавање. У оквиру дечје недеље је организовано више хуманитарних акција у сарадњи са подмладком Црвеног Крста. У дечјој недељи се и одржао Сајам науке који је материјално помогао Културни центар „Хаџи Рувим“.

Месец октобар је обележио и Дан јабуке који смо организовали у школи 20.октобра. У хол школе су деца доносила храну и друге производе од јабука. Истакнут је значај јабуке у свакодневној исхрани. Учешће својим присуством су узели и предшколци из ПУ „Лептирић“ као и припадници Црвеног Крста.

У новембру је обележен Светски дан толеранције. Учитељице 3-1 и 1-2 су са својом децом организовале радионицу како би се деца приближила толеранција.

Децембар месец су обележиле активности везане за Нову годину. Ученици су учествовали на Новогодишњем вашеру који је организован у холу школе. Куповали су и продавали рукотворине.

Затим је уследила Новогодишња чаролија у Градској кући а у организацији Градске библиотеке где су деца својом игром и песмом имала наступ. Учесће игром и песмом смо узели и у Улици отвореног срца коју је организовао Културни центар.

У месецу јануару је обележена школска слава Свети Сава. Ученици су спремили приредбу за госте. Свечаност ломљења коача се одиграла у холу школе на спрату а ручак у зборници. Издвојена одељења су у оквиру својих школа организовали активности.

Месец фебруар је био посвећен љубави. Деца су цртала и писала на ту тему.

У месецу марту су биле организоване приредбе и радионице посвећене мајкама и бакама, Дану жена. Такође је организовано такмичење у рецитовању. С обзиром да је дошло пролеће, организоване су акције уређења школског дворишта.

У априлу је Васкрс био најзаступљенија тема, мада су обележени и 8.април (Светски дан Рома), као и 22.април (Дан планете Земље).

У мају је обележен Дан школе 25.маја.

Тим за рад Дечјег савеза је реализовао све планиране активности.

11. 6. 4. Извештај Тима за професионалну оријентацију

Одговорно лице: Сања Симић, руководилац тима

Остали чланови комисије: Сања Симић, Рајко Сарић, Соња Миловановић, Мирјана Николић, Марко Ивковић, Дијана Поповић, Мирјана Вујковић, Ана Пајић, Данијела Гајић, Александар Ђукић, Косана Грчић, Иван Живановић, Александра Чолаковић Нинковић, Љиљана Јеремић

Сарадници у реализацији плана: директор, помоћник директора, ПП служба, Ученички парламент

Делокруг рада: Упознавање ученика са занимањима, представљање одређених занимања, посете предузећима и установама у општини и шире, спровођење петофазног ГИЗ модела Професионалне оријентације за ученике седмог и осмог разреда.

Циљеви : Информисање ученика од првог до шестог разреда са занимањима, представљање значаја реалног света занимања за живот људи и активно укључивање ученика седмог и осмог разреда у петофазни модел ГИЗ-а за ваљано одлучивање о избору занимања на преласку основне у средњу школу по принципу радионичког рада, непосредних реалних сусрета у одређеним сферама занимања и директно саветовање око избора занимања за ученике осмог разреда

У школској 2017/2018. години у складу са Планом рада Комисије за професионалну оријентацију, у оквиру Годишњег плана рада школе, од првог до шестог разреда садржаји на тему професионалног информисања и професионалне оријентације реализовани су на часовима одељењских старешина по плану рада на тим часовима. Један део садржаја реализован је кроз обавезне и изборне предмете у оквиру корелативних могућности предмета и организације ових часова. За седми и осми разред у централној школи формирано је шест група, четири у седмом и две у осмом разреду, где се ради по програму Пројекта ГИЗ-а Професионална оријентација на преласку из основне у средњу школу по петофазном моделу. Реализација се остваривала на часовима одељењских старешина а и на неким редовним часовима где постоји директна корелација наставних садржаја и садржаја програма поменутог пројекта. Реализатори су одељењске старешине у сарадњи са Комисијом односно руководиоцем Комисије за професионалну оријентацију. Начин рада који је комбиновани што значи да поред реализације на поменути часовима били су организовани и тематски дани као и упознавање са реалним светом занимања где је остварено гостовање професионалаца меицинске, машинске и електро струке. Није остварена посета предузећима где би се непосредно видели и процеси рада одређених струка и занимања.

11. 6. 5. Извештај Тима за медијску презентацију школе и уређење сајта

Предлагач плана: Чланови Тима за медијску презентацију и уређење сајта школе

Одговорно лице: Ива Крушкоња, председник комисије

Остали чланови тима: Биљана Жујовић, директор; Светлана Ковачевић, помоћник директора; Сања Симић, психолог; Дражан Милосављевић, педагог; Милош Милијановић, наставник; Љиљана Јеремић, учитељица; Ива Крушкоња, учитељица; Ана Живковић, учитељица; Соња Миловановић, наставница, Љиљана Лучић, учитељица, Марина Пажиновић, библиотекар.

Делокруг рада: Презентовање рада школе јавности путем сајта школе и других средстава јавног информисања

Циљеви: Упознавање родитеља и шире јавности са дешавањима у школи, праћење и објављивање резултата рада ученика на такмичењима, уређење и редовно ажурирање школског сајта.

У току школске 2017/2018. године сви организационо-технички послови су обављени у складу са циљем. Ефикасно је припреман потребан број обавештења и прилога о свим активностима школе, ученика, наставника, тимова...Садржаји на сајту су редовно ажурирани. Праћене су приредбе, позоришне представе, изложбе, трибине, излети, наступи, учешће ученика на такмичењима, обележени су празници, значајни датуми, доделе награда и диплома, угледни часови, семинари...Обележени су Дан животиња, Светски дан сећања на жртве саобраћајних незгода, Новогодишњи и Божићни празници...Други пут ове године организован је Новогодишњи вашар као сајам креативних идеја заједничког рада учитеља и ученика. Праћење свега овога је подразумевало сарадњу са другим комисијама, стручним већима и институцијама.

Запослени су заједно са ученицима имали прилику да угосте многе песнике, писце, предаваче, чланове гостујућих позоришта и све оне који су желели да обоје деци време између часова. Учествовали су у реализацији Дечје недеље и Сајма науке. Ученици првог разреда су посетили Градску библиотеку, Општину, локалну радио станицу „Пруга“ у чијем програму су и сами учествовали. Комисија за медијску презентацију и уређење сајта школе пратила је и објавила извештаје и фотографије са: Прославе школске славе Свети Сава и Дана школе; Такмичења из физике, хемије, књижевности, веронауке, рецитовања...; Угледних часова. Што се такмичења тиче, пропратили смо пут одбојкашица наше школе које су одбраниле титулу Државног првака; Такмичење у фудбалу. Забележили смо и посету другара из вртића „Лептирић“; Светски Дан шума, Дан жена, Дан шале, Дан планете, Светки дан дечје књиге, Међународни дан матерњег језика; обележили смо и Светски дан заштите човекове средине; Светски дан детета...Одељенске заједнице на нивоу централне школе и издвојених одељења организовале су међусобне посете. Музичка школа „Милорад Грбић“ имала је мини концерт у нашој школи, са циљем да анимира нове полазнике. Комисија за медијску презентацију и уређење сајта школе пратила је и традиционални РТС-ов крос, Општинску смотру рецитатора „Песнице народа мог“ у организацији КЦ „Хаџи Рувим“. У организацији Друштва учитеља Ваљева одржан је семинар на коме је водитељ био чувени Рале Дамјановић. Одржани су и пропраћени ликовни, литерални и поетски конкурс за најлепше стихове у коме су учествовали ученици наше школе и забележили значајне резултате. Крај школске године обележила је додела Вукових и посебних диплома, као и Матурско вече.

Захваљујем се свима који су учешћем у креирању сајта школе допринели да успех у раду ученика и свих запослених буде презентован на најбољи могући начин. Посебну захвалност у прикупљању података и фотографија указујем Марини Пажиновић, библиотекару школе и Милошу Милијановићу, наставнику, који је све приспеле податке уредно постављао на сајт школе.

11. 6. 6. Извештај Тима за разгласну станицу

Одговорно лице: Слађана Митровић

Остали чланови тима: Душица Милосављевић, Данијела Томић, Ана Живковић и Драгана Перић

Циљеви рада: Обавештавање ученика и наставника према потреби.

Тим за рад разгласне станице обављао је овај посао током 2017/2018. школске године. Рад тима отпочео је прављењем плана рада и обучавањем ученика 7. и 8. разреда, како би се започело са преношењем обавештења у школи преко разгласа. За обавештења у једној смени биле су задужене ученице 8. разреда, а у другој смени ученице 7. разреда.

У првом полугодишту школске 2017/2018. године Тим за рад разгласне станице планирао је и састао се два пута – у септембру и у јануару.

Први састанак Тима одржан је 6. септембра 2017. године, са следећим дневним редом:

1. Усвајање плана рада за ову школску годину
2. Обучавање ученика за коришћење разгласне станице
3. Текућа питања.

Састанку су присуствовали сви чланови тима. Једногласно је усвојен Годишњи план рада, који предвиђа четири састанка – у септембру, јануару, марту и јуну, али укључује консултовање чланова током целе године, због текућих питања, евентуалних проблема у раду разгласне станице или других недоумица.

Испланирано је обучавање ученика 7. разреда за рад на разгласној станици, током септембра, будући да они нису до сада обављали овакве дужности. За ове ученике и једну смену задужена је Слађана Митровић, а за ученице 8. разреда и другу смену задужена је Душица Милосављевић, али ће се у рад разгласне станице укључивати и остали чланови, када год је то потребно или су други чланови одсутни.

Други састанак Тима одржан је 17. јануара 2018. године, са следећим дневним редом:

1. Анализа рада Тима за рад разгласне станице
2. Текућа питања

Састанку су присуствовали сви чланови Тима. Констатовали смо да су током полугодишта услови рада понекад били отежани, јер је опрема застарела, подложна кварењу, а постоје проблеми и са озвучењем. Ипак, ти проблеми нису изискивали потребу да ученице читају обавештења посебно у свакој учионици, већ је уз помоћ наставника звук боље подешаван. Чланови комисије сматрају да би рад разгласне станице био квалитетнији када би се уложила додатна средства у њено сређивање.

У овом полугодишту ученици и наставници учестало су обавештавани о актуелним дешавањима и појединостима значајним за извођење наставе. Носиоци ових активности углавном су биле Душица Милосављевић и Слађана Митровић, због чега је договорено да се у наредном полугодишту и остали чланови активније укључе у рад.

И у другом полугодишту одржана су два састанка. **Трећи састанак**у овој школској години одржан је 14. марта, а **четврти** 6. јуна 2018. године. На састанцима је углавном било речи о условима за рад разгласне станице, која се често кварила и ученици су дуже одсуствовали са часова, читајући обавештења у кабинетима. Преко разгласне станице и у овом полугодишту преношена су сва битна обавештења, а увек су се тицала догађаја важних за колектив и ученике. Често су била у питању дешавања за која би ученици могли бити заинтересовани и која су уносила промену у динамику рада школе, обележавање неког битног датума у одређеном месецу и томе слично. Ученици су често обавештавани о времену доласка на генералну пробу пред Савиндан или пред Дан школе, али су се преносиле и информације о тренутку одржавања такмичења у нашој школи, о померању наставних дана, о надокнади часова или о почецима распуста током школске године.

Сва обавештења која су прочитана у првом и другом полугодишту школске 2017/2018. године обједињена су у Књизи обавештења за ову школску годину, а она се налази у кабинету број 1, где је доступна руководиоцу тима и осталим члановима.

11. 6. 7. Извештај Тима за друштвено користан рад и естетско уређење

Подносилац извештаја:Тим за друштвено-користан рад и естетско уређење

Одговорно лице: Косана Грчић, председник тима

Остали чланови тима:

- Александра Милосављевић
- Александра Јагодић
- Гордана Симић
- Милоје митровић

- Владимир Јокић
- Верица Адамовић Тешић
- Гордана Станојевић
- Билјана Перић
- Радмила Милентијевић
- помоћник директора

Марија Милић

Марина Пажиновић

Сарадници у реализацији плана: ОШ " Миле Дубљевић" , ПУ " Лептирић", општина Лајковац, радио Пруга, Дом здравља Лајковац

Делокруг рада: биологија, екологија, заштита животне средине, друштвено користан рад, естетско уређење, заштита здравља

Циљеви рада:

Циљ је да се ученици у сарадњи са учитељима и наставницима оспособе за друштвено-користан рад и да се посвете естетском уређењу своје околине. Важно је да ученици схвате значај уређивања и улагања у своје окружење и да развију љубав према природи и својој околини. Значај заједничке сарадње у овој области је и образовање ученика из области здравих животних навика, очувању животне средине и квалитету живота.

Време реализације: прво полугодиште школске 2017-18.год.

Реализоване активности:

- Обележавање 4.октобра- Дана животиња
- Израда кућица и хранилица за птице као и натписи о заштити природе
- Израда ликовних радова из области биологије, очувања животне средине, екологије....
- Уређење школског дворишта и хола школе
- Сарадња биолошке, еколошке секције и чувара природе у уређењу школског дворишта (орезивање, окопавање садница, постављање кућица за птице, брига о птицама, чишћење дворишта)
- Брига о садницама и акваријуму током лета
- Стихови и текстови на тему екологије и очувања животне средине
- Чишћење просторија школе

-Постављање табле за обавештење ученика, родитеља,наставника

-Израда акредитација за дежурне ученике и наставнике

-Поправка оштећених елемената у школском дворишту

-Одржана три састанка тима за друштвено- користан рад и естетско уређење

- Обележавање Нове године и школске славе Свети Сава.

-Обележавање Дана јабука

-Обележавање 21. марта –светски дан заштите шума

-Обележавање 22 априла – светски дан планете Земље

-Обележавање 5. јун светски дан заштите животне средине

Садржаји рада који нису планирани, а урађени су током првог полугодишта ове школске године:

- Прикупљање секундарних сировина (пластични затварачи) у хуманитарној акцији за помоћ особама са посебним потребама „Чеп за хендикеп“

-Улепшавање хола школе-кавез са 2 папагаја-поклон нас. Соње Миловановић

-Улепшавање школског дворишта садњом цвећа, фарбањем и поправком клупа и

столова,жардињера.

Исходи/ показатељи успешности (шта је постигнуто и шта доказује успешност):

Повећана интересовања за биолошке садржаје код ученика; Задовољство ученика; Побољшана је сарадња са локалном самоуправом, медијима и предшколском установом; Код ученика подигнут ниво еколошке свести о значају очувања животне средине; Повећано интересовање за друштвено-

користан рад и естетско уређење окружења; Повећана сарадња ученика са наставницима као и међусобна сарадња наставника и учитеља из различитих области; Повећан ниво хуманости код ученика.

Оцена успешности од стране тима или особе задужене за евалуацију:

Комисија је оценила успешност оценом одличан (5)

11. 6. 8. Извештај Тима за дечју штампу

Одговорно лице: Снежана Трајковић

На почетку школске године, тј. на првом састанку Стручног већа сви учитељи, а после и наставница Соња Миловановић која је задужена за рад са штампом у нашој школи у вишим разредима, обавештени су о понудама за ову школску годину. За часописе „Школарка“ и „Витез“ се обнављају понуде у другом полугодишту.

Наручено је 56 часописа „Школарка“ - Нова школа, 33 часописа „Витез“ - ИК Витез, 12 часописа „Мали забавник“, 6 „Моја прва граматика“ - ИК „Искра МФ“Петница Ваљево, 2 географске карте Србије и 33 комада вежбанки за српски језик за више разреде.

У месецу фебруару, на почетку 2. полугодишта, обновили смо понуду и наручили: 51 часописа „Школарка“, 30 часописа „Витез“.

11. 6. 9. Извештај Тима за информатичку подршку

Одговорно лице: Милош Милијановић

Остали чланови тима: Иванка Алексић, Гордана Петровић, Иван Живановић, Живота Ђорђевић, Дејан Филиповић, Дарко Јевтић, Милица Јовичић

Комисија за информатичку подршку је имала један састанак у току школске године ради договора о расподели послова у току године.

Договорено је да Милош Милијановић, Иван Живановић, Дарко Јевтић, Иванка Алексић и Милица Јовичић узму учешће у активностима око завршног испита. Живота Ђорђевић, Дејан Филиповић и Гордана Симић ће бити ангажовани по потреби ради помоћи на пољу информатичких технологија колегама и стручним службама, што неће спречавати и остале чланове да обављају ове послове. За ИО Боговађа ову врсту помоћи ће реализовати Иван Живановић и Иванка Алексић, док ће то у ИО Бајевац радити Милица Јовичић и Гордана Симић.

У активностима око завршног испита је било новина у начину уноса појединих података, али стручни тим из Комисије је без обзира на дате околности тимски одговорио на постављене захтеве крајње професионално.

11. 6. 10. Извештај Актива за школско развојно планирање

Актив за школско развојно планирање је у току школске 2017/2018.године имао четири састанка.

Први састанак био је 27.септембра 2017.године, а други састанак је одржан 24.1.2018.На првом састанку је прочитан извештај о раду Актива у претходној школској години и присутни су упознати са планом Актива за школску 2017/2018.годину. Чланови Актива су подељени у микро-тимове са циљем да прате оствареност задатака ,у првом полугодишту, из Акционог плана . На другом састанку се пратила оствареност планираних задатака и активности из Акционог плана .

У току првог полугодишта остварени су следећи задаци из Акционог плана:

Област: Школски програм и годишњи план школе

У овој области задатак је усклађивање елемената Школског програма и Годишњег плана рада школе. Израђен је и усвојен четворогодишњи Школски програм. Наставници и учитељи су активно учествовали у изради новог ШП- урађени су планови редовне наставе, допунске и додатне наставе, секције.

Област: Настава и учење

Један од задатака из ове области је- Јачање тематског планирања у школи.

Тематску наставу у току првог полугодишта држала је учитељица Биљана Жујовић, у другом разреду. Учитељице из Маркове Цркве Снежана Рулић и Зорица Милиновић су одржале тематски дан - Дан јабука (20. октобар) и Свети Сава-вечита прича (26. јануар).

Област: Постигнућа ученика

Припреме за завршни испит у току првог полугодишта су почели наставници српског језика, математике, физике, географије, док наставници историје, хемије, биологије припремну наставу крећу од другог полугодишта.

Наставници имају план припремне наставе.

Кроз ове активности реализује се задатак -Израда плана припремне наставе за завршни испит.

Област: Подршка ученицима

У циљу остваривања задатка- Унапређење безбедности у саобраћају у току првог полугодишта школски полицајац је одржао по 4 предавања на часовима одељенског старешине у 4. и 6. разреду. Из области Подршка ученицима реализовани су задаци -Развијање свести о заштити животне средине.

4.октобра обележен је Дан заштите животиња. Том приликом изложене су животиње у холу школе, које су поред ученика, могли да виде и деца из ПУ „Лептирић“. Ученици су учествовали и на ликовном и фото конкурс у 7.октобра поводом Дана гљива.

Дан здраве хране- 20.октобар обележен је у сарадњи са Црвеним крстом и патронажном службом. Присутни су били и азиланти из Боговађе.

Општина Лајковац је организовала бесплатан превоз за ученике основне школе на својој територији. Иако школа у Врачевићу припада школи у Лајковцу, ученици школовање не настављају у Боговађи, већ у Дудовици.

Област: Етос

Један од задатака ове области је Организација наставничких излета и екскурзија.

Дана 22.октобра 2017.године реализована је једнодневна екскурзија на релацији Лајковац-Брчко-Етно село Станишићи-Бјељина-Лајковац. На екскурзију је ишло 47 чланова колектива.

19.септембра 2017. председник Општине Андрија Живковић посетио је централну школу и поделио поклоне ђацима првог разреда. Наредних дана су посећена и издвојена одељења и такође су уручени поклони првацима.

5.октобра ученике првог разреда централне школе ,као и прваке из Села Лајковца и Маркове Цркве примио је председник Општине. Истог дана су имали прилику и да погледају позоришну представу „Краљ мајмуна“

У циљу сарадње школе са Општином Лајковац , за све ученике првог разреда организована је представа „Аска и вук“, 5.септембра 2017. За ученике издвојених одељења организован је превоз.

Молебан за почетак школске године организован је 12.9.2017.у централној школи. Наредних дана свештеници су посетили и издвојена одељења .

У оквиру Дечје недеље 2. октобра 2017. ученици првог разреда из централне школе посетили су Радио Пругу у Лајковцу.

5.октобра ђаци прваци су посетили Градску библиотеку у Лајковцу и добили чланске карте. Ученицима из издвојених одељења чланске карте су уручене у њиховој школи.

Сарадња са ПУ „Лептирић“ није изостала ни овог полугодишта. Малишани из вртића присуствовали су обележавању Дана заштите животиња и обележавања Дана јабуке .

Дан здраве хране – 20. октобар обележен је уз сарадњу са Црвеним крстом и патронажном службом.

3. новембра 2017. реализована је радионица са ученицима 7. и 8. разреда из области „Трафикинг-трговина људима“. Предавач је била Сандра Рангелов, тренер едукатора у Програму борбе против трговине људима Црвеног крста Србије.

Предавање на тему „Наркоманијаи полно преносиве болести“ било је 29. новембра , у сарадњи са Црвеним крстом. 12.децембра Тим за заштиту од насиља ,злостављања и занемаривања организовао је трибину аутора Владимира Арсића „ Опасности које вребају младе у стварном и виртуелном свету“.

Предавање је одржано у школској библиотеци за ученике чланове Парламента, разредне старешине и чланове Савета родитеља. Олимпијски комитет Србије је у сарадњи са Општином Лајковац организовао „Олимпијски час“ у спортској хали 5. децембра 2017.Присуствовали су и ученици из Боговађе и азиланци.

28.12.2017.ученици нижих и виших разреда у сарадњи са Градском библиотеком припремили су програм „Новогодишња чаролија“.29.децембра организована је хуманитарна акција,„Један пакетич,много љубави“.Акција је спроведена у сарадњи са Црвеним крстом Лајковац и Културним центром,„Хаџи Рувим“.

Прослава школске славе Св.Саве 27.1.2018. обележена је уз присуство свештеника који су,поред централне школе, посетили и сва издвојена одељења.

Област:Организација рада школе и руковођење

За ову област задатак је: Маркетинг школе-израда веб презентације школе. У току школске 2017/2018.године урађена је презентација школе. Сајт школе се редовно ажурира и уносе се актуелна дешавања у виду обавештења од пријема првака, Дечје недеље, па све до новогодишњих и божићних празника.

Област: Ресурси

У овој области задаци су :Осавремењивање наставних средстава и обезбеђивање наставних средстава за децу са посебним потребама .У току првог полугодишта добијена су следећа наставна средства:лаптоп (2),покретно озвучење(2),штампач(2),Орфов музички инструментарј(2), карта Србије(3), Шведска рачунаљка(3), вијаче (30), шестар(3),зидни пано(3),ормани(2), табла(2), књиге за

библиотеку, реквизити за физичко васпитање (лопте, мрежице, табле и обручи за кошарку, чуњеви, дресови, пумпа, маханичка вага са висионометром).

За децу са посебним потребама обезбеђени су: Читалица писалица, Едука (1), две претплате за годину дана начасопис „Мали политикин забавник“, као и комплет уџбеника за подршку наставницима који раде са децом по ИОП-у.

Група „484“ школи у Боговађи је донирала: један лаптоп, ласерски штампач, четири струњаче, микроскоп, три сета микропрепарата, десет вијача, греду, четири карте света, четири географске слагалице Европе и рељефни глобус.

У току другог полугодишта посебна пажња је посвећена Акционом плану за унапређење рада школе после екстерног вредновања. Циљ нам је побољшања укупног квалитета рада наше школе.

Одржана су два састанка. На састанку, 20. марта 2018. године присутни су још једном упознати са Акционим планом за унапређење рада школе након екстерног вредновања. Истакнута је важност праћења активности и мера кроз Акциони план како би се адекватно одговорило на екстерно вредновање. Други састанак у току другог полугодишта одржан је 1. јуна 2018. године. Чланови Актива су добили задужења да прате остварене активности из Акционог плана које ће свом руководиоцу доставити.

У току другог полугодишта остварени су следећи задаци из Акционог плана:

Област: Школски програм и годишњи план школе

Акционим планом предвиђено је да Школски програм и Годишњи план рада школе буду усмерени на задовољење различитих потреба ученика. Потребно је проверити и утврдити потребе ученика за индивидуализованим начином рада. У школи је :7 ученика са верификованим ИОП-2, један ученик са ИОП-1 и са 19 ученика се ради по индивидуализацији.

Област: Настава и учење

У овој области један од задатака је педагошко инструктивно рад стручних сарадника, директора и помоћника директора са наставницима разредне и предметне наставе кроз посете часовима или дискусије на стручним органима на тему диференциране наставе на основу потреба и могућности ученика. Директорка школе је са стручним сарадницима посетила 37 часова, а заменица директора 10 часова.

Различите технике учења као стручне теме на стручним органима школе је задатак ове области. Учитељице Љиљана Лучић и Маријана Селенић су 16. 4. 2018. на Стручном већу за разредну наставу представиле стручну тему „Иновативни модели рада у настави природе и друштва“.

У Акционом плану за ову област је и задатак- одржавање ефикасног управљања процесом учења на часу кроз примере добре праксе, угледне часове, дискусије на стручним органима школе. У току школске 2017/2018. одржано је 16 угледних часова наставника разредне и предметне наставе.

Учитељице Маријана Селенић и Марина Латковић одржале су часове пред комисијом за спремање лиценце наставника.

Област: Постигнућа ученика

Задатак ове области је детаљна анализа завршних испита по свим аспектима у претходних седам школских година и планирање образовног рада сходно закључцима. Наставници Стручних већа српског језика, математике, биологије, физике, хемије, географије и историје су урадили детаљну анализу завршних испита чији су подаци били доступни. Анализа је извршена према образовним стандардима и нивоима постигнућа, резултати су упоређени у односу на републички, окружни и општински ниво. Наставници су планирали и одржали припремну наставу за завршни испит. За

родитеље ученика осмог разреда одржан је један заједнички родитељски састанак како би се подстакао одговорнији приступ завршном испиту. Састанак је одржан 4. јуна 2018. године. Присуствовале су одељењске старешине ученика осмог разреда, стручни сарадници и директор школе.

Област: Подршка ученицима

Ова област је добро оцељена при екстерном вредновању. Кроз активности тимова: Тима за подршку ученицима, Тима за инклузију, Тима за превенцију насиља, Стручних већа, Ученичког парламентау школи функционише системпругања подршке ученицима . Програм професионалне оријентације реализује се од првог до осмог разреда кроз часове одељењских старешина и разних радионица . Као и сваке школске године, тако су и у 2017/2018. години обележени сви значајни датуми везани за заштиту животне средине и настављена је промоција здравих стилова живота.

Како би се пружила помоћ и подршка у решавању развојних проблема и проблема у учењу организован је клуб „Саветник“. Нико- ни од деце, ни од родитеља, није се појављивао у предвиђеним терминима

Успешна сарадња са Центром за азил Боговађа, групом НВО 484, локалном самоуправом и њеним институцијама у образовању ученика тражиоца азила настављена је и у другом полугодишту.

Ученица Тара Танасијевић која наставу прати по ИОП-1 добила је специјалну награду на ликовном конкурс у Института за јавно здравље Др Милан Јовановић Батут. Регионални конкурс био је на тему: „Храни се правилно и буди здрав“.

Област: Етос

У току другог полугодишта запослени наше школе су у јуну 2018. ишли на једнодневни излет у Сарајево.

Свечано је организован одлазак у пензију у децембру 2017. године за наставника физике Васу Симоновић и у јануару 2018. за Невенку Јевтић, директорку школе. Тако је реализован задатак који се односи на свечано организовање одлазака у пензију колега и колегиница .

Задатак ове области је да се резултати ученика и наставника подржавају и промовишу. Када су у питању ученици овај задатак је остварен у потпуности, али не и када је реч о наставницима. За Дан школе ученици се јавно похваљују и награђују после рангираног успеха на такмичењима. Сви успеси ученика објављују се на сајту школе. Награђивање ученика за одличан успех, успехе на такмичењима и ученика

генерације је одржано и ове школске године. Општина Лајковац обезбедила је вредне робне награде ученицима вуковцима и ученицима који су освојили награде на републичким такмичењима као и ђаку генерације (Никола Митровић).

Задатак- организација и рад клуба „Чувар мира“ са циљем отворених разговора родитеља и ученика са водитељем клуба у превенцији свих облика насиља је делимично остварен. Клуб је организован у термину од 17 до 18 часова сваког петка, али до сада није било заинтересованих родитеља за овај вид разговора. Клуб „Саветник“ намењен је за помоћ ученицима у решавању развојних проблема у термину од 17 до 18 часова сваког четвртка у школској библиотеци.

Тим за превенцију насиља осмислио је активност под називом „Кутија поверења“ како би школа била безбеднија средина за све. У школи су постављене две кутије: једна у приземљу за ученике виших разреда и једна на спрату за ученике нижих разреда. Ученици анонимно пишу уколико је дошло до неког облика насиља. На крају сваког месеца секутије отварају.

Организација надзора на школској аутобуској станици није реализована, али је у улици поред школског дворишта постављен успоривач брзине.

Област: Организација рада школе и руковођење

Задатак ове области је одржавање усклађености планирања и програмирања у школи. Годишњим планом рада школе предвиђен је план активности за сва Стручна већа, Тимове и Комисије. О реализацији истих, руководиоци Стручних већа, Тимова и Комисија пишу извештаје за Годишњи извештај рада школе.

У току другог полугодишта директорка школе је обишла издвојена одељења по два пута и тако реализовала планиране посете.

Једна од активности ове области је одржати висок интензитет праћења и вредновања рада наставника и стручних сарадника. Директорка школе је посетила 37 часова наставника разредне и предметне наставе, а заменица директора 10 часова.

Задатак планирање личног професионалног развоја директора на основу резултата самовредновања сопственог рада је реализован јер директорка школе у свом портфолиу има план рада и усавршавања

Област: Ресурси

Кључна област Ресурси као задатак има подстицање пријема стручног особља за реализацију образовно васпитног рада. Директор школе је на почетку школске године обезбедио потребан број и одговарајућу структуру запослених у установи. Нестручно је заступљена настава једног дела математике и једног дела немачког језика.

Задатак ове области је да се подстиче стручно усавршавање наставника, што школа и доприноси.

У организацији Матичне службе Матичне библиотеке „Љубомир Ненадовић“ у Ваљевоу, 15.12.2017. године одржан је семинар за школске библиотекарке „Школске библиотеке у 21. веку“, који су реализовале колеге из Отворене просветне иницијативе из Јагодине. Семинару је присуствовала Марина Пажиновић, школска библиотекарка.

Семинар на тему „Улога, задаци и значај одељењског старешине у образовно-васпитном раду“ одржан је 23. 12. 2017. године у просторијама наше школе.

24.12. 2017. године у нашој школи одржан је семинар у трајању од осам сати. Тема семинара била је „Ефикасним учењем до бољих резултата“ коме је присуствовало тридесет наставника.

9. марта 2018. године у конференцијској сали хотела „Праг“ у Београду, одржан је семинар под називом „Практично писање пројеката и донатори за образовне установе у 2018.“. Семинару је присуствовала учитељица Љиљана Јеремић.

У ОШ „Андра Савчић“, у организацији Друштва учитеља, 17. и 18. марта одржан је семинар „НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања“. Овом семинару су присуствовале две учитељице наше школе и школски библиотекар.

У школи је одржано 16 угледних часова што указује на то да је неопходан већи подстицај за стручно усавршавање наставника у оквиру установе. На седницама Стручног већа за разредну наставу редовно се одржавају предавања:

- 31. 1. 2018. библиотекарка Марина Пажиновић и учитељица Љиљана Јеремић су одржале предавање на тему „Анксиозност код деце“.

- На седници Наставничког већа 1. 2. 2018. педагог школе, Дражан Милосављевић, одржао је предавање на тему „Праћење напредовања ученика миграната“.

- 16. 4.2018. на седници Стручног већа за разредну наставу учитељице Маријана Селенић и Љиљана Лучић су одржале предавање на тему „Иновативни модели рада у настави природе и друштва“.

- 15. 6.2018. на седници Стручног већа за разредну наставу учитељице Душанка Јовановић и Тања Милошевић су одржале предавање на тему „Значај графомоторичких вежби у настави почетног писања“.

ОШ „Миле Дубљевић“ је добила средства у износу од 2.663.512,00 динара за реализацију пројекта „Лајковачком пругом до мултимедијалне школе“. Школа је овим пројектом добила нови видео

надзор, разглас и компјутере за све учионице у централној школи и издвојеним одељењима, пројекторе и пратећу опрему за мултимедијалне учионице.

У школи су обезбеђени следећи материјално-техничких ресурси: 21 рачунар, 11 лап топова намењених издвојеним одељењима, 5 БИМ пројектора са сталком, 5 штампача, обезбеђен је један штампач у школској библиотеци намењен наставницима за штампање дидактичког материјала. У централној школи је уграђена инсталација за дојаву пожара. У ИО Доњи Лајковац замењена је столарија. У ИО Маркова Црква поред замењене столарије урађено је и грејање.

Отпочело је уређење спортских терена у ИО Ратковац, док је у ИО Село Лајковац почела изградња оградe

11. 6. 11. Извештај Тима за самовредновање

Руководилац Тима за самовредновање: Тања Милошевић

Тим за самовредновање школе остао је у готово истом саставу као претходне школске године.

Тим за самовредновање током првог полугодишта састао се два пута, у септембру 2017. и у јануару 2018. године.

Први састанак је одржан 28. 9. 2017. године, а други састанак је одржан 24. 1. 2018. године.

Руководилац Тима за самовредновање поднела је извештај о раду Тима у претходној школској години. Чланови Тима су упознати са задацима из Акционог плана за 2017/2018. годину који је усвојен на овом састанку.

У области квалитета Настава и учење задатак је јачање тематског планирања наставе. Учитељица из ИО Врачевић у другом разреду изводи наставу по Годишњем тематском плану. Учитељице из ИО Маркова Црква, Снежана Рулић и Зорица Милиновић реализовале су тематски дан 20. октобра 2017. године поводом Дана јабуке. Учитељица Зорица Милиновић је, такође, 26. јануара 2018. године одржала тематску наставу поводом школске славе „Свети Сава- вечита прича“.

Из области Подршка ученицима реализовани су задаци Развијање свести о заштити животне средине. Пригодно су обележени Светски дан животиња 4. октобра 2017. године,

17. октобра 2017. године обележен је Дан здраве исхране. Учитељи и наставница биологије су 20. октобра 2017. године обележили Светски дан јабуке. Са својим ученицима у холу школе припремили су разне послastiце од јабука.

Такође, требало је организовати бесплатан превоз ученика из Врачевића у Боговађу и назад, као и набавка материјалних средстава за обезбеђивање ужине и школског прибора за децу мигранте. Општина Лајковац је обезбедила бесплатан превоз за ученике, али и упркос томе ученици из ИО Врачевић не похађају старије разреде у школи у Боговађи, већ у Дудовици. Осим за ученике мигранте, обезбеђена је бесплатна ужина и за ученике из материјално угрожених породица, као и за треће и свако наредно дете које је у школском систему. Школу у Боговађи похађа 14 ученика из Центра за азил. За њих је омогућена подршка у виду преводиоца, ужине, прибора. Школу је уписало 27 ученика, али је њих 13 одсељено. За ученике мигранте користи се опасна процена постигнућа. Наставници су се изјаснили да ученици брзо савладавају језик. Такође, вешти су у математици.

За област квалитета Етос задатак је пријем првака код председника Општине, Свечани пријем поводом уписа деце миграната у школу који је у потпуности реализован. За ученике првог разреда, како из централне школе, тако и из издвојених одељења, на самом почетку школске године одржана је представа „Аска и вук“ 5. септембра 2017. године. Том приликом свечано их је поздравио председник Општине, Андрија Живковић.

Поводом поласка у школу, прваци наше школе, како централне, тако и издвојених одељења добили су пригодне поклоне (оловке, бојице, фломастери, лектира за први разред, водене боје, блок за цртање, словарица) које су им уручили председник Општине, потпредседник, Ненад Џајевић и директорка школе, Невенка Јевтић.

У оквиру Дечје недеље, 5. октобра 2017. године, организована је посета ученика првог разреда централне школе Градској кући и председнику Општине. Председник је одговарао на питања ученика, поделио им је лопте. Ученици су спремили рецитације којим су се представили. Такође, у

сали Општине је након тога одржана позоришна представа „Краљ и мајмун“, у организацији Културног центра.

За кључну област Организација рада и руковођење задатак је Маркетинг школе- израда веб презентације школе. За нашу школу израђена је веб презентација. Такође, постоји Тим за медијску презентацију школе на челу са учитељицом Ивом Крушкоњом. Сајт школе се редовно ажурира. Ефикасно се припремају потребна обавештења и прилози о свим активностима школе, ученика и наставника. У току првог полугодишта праћене су приредбе, позоришне представе, Дечја недеља, Сајам науке, промоције хуманих вредности, трибине, наступи, обележени су празници, значајни датуми, угледни часови, семинари („Улога, задаци и значај одељењског старешине у образовно-васпитном раду“, „Ефикасним учењем до бољих резултата“). Презентовани су обележавање Дана животиња, Дана здраве хране, Дана јабуке, Новогодишњи и Божићни празници, школска слава. Организован је Новогодишњи вашар који је био продајног карактера, а сва прикупљена средства употребљена су у хуманитарне сврхе. Ученици школе су наступали у Градској кући поводом „Новогодишње чаролије“. Праћена је сарадња школе и невладине организације. Наиме, крајем новембра на школској згради у Боговађи замењена је столарија што је финансирала Краљевина Норвешка. Цео пројекат је реализован у сарадњи Основне школе „Миле Дубљевић“, НВО „Група 484“ и Краљевине Норвешке. Од септембра школу у Боговађи похађају и ученици мигранти из Центра за азил. Из захвалности на добром пријему и пажњи која се пружа новим ученицима, на тај начин су помогли школи.

Из области Ресурси задаци су обезбеђивање наставних средстава за децу са посебном потребама и осавремењивање наставних средстава. Наставна средства добијена у првом полугодишту школске 2017/2018. године су следећа:

2 лаптопа, 1 покретно озвучење, 2 штампача, 2 Орфова музичка инструментаруја, 3 карте Србије, 3 шведске рачуналке, 30 вијача, 3 шестара, 3 зидна панона, 2 ормана, 2 табле, књиге за библиотеку, реквизити за физичко васпитање (лопте, мрежице, табле и обручи за кошарку, чуњеви, дресови, пумпа, механичка вага са висинетром).

Набављена су средства за рад са децом са посебним потребама и то следећа: Едука, Читалица писалица- 1 комад, Индивидуализација са децом са сметњама- 1 комад, Политика: Мали политикин забавник(часопис)- 2 претлате на годину дана, Школски сервис Гајић: Комплет уџбеника за подршку наставницима који раде са ученицима по ИОП-у.

Група 484 донирала је школи у Боговађи наставна средства за децу мигранте: 1 лаптоп, 1 ласерски штампач, 4 струњаче, 1 микроскоп, 3 сета микропрепарата, 10 вијача, 1 греда, 4 карте света, 4 географске слагалице Европе, 1 рељефни глобус.

У току другог полугодишта Тим за самовредновање се бавио вредновањем задатака из сваке области Акционог плана за унапређење рада школе након екстерног вредновања. Састанци су одржани 20. марта 2018. и 8. јуна 2018. Чланови Тима су добили задужења да прате остварене активности из Акционог плана које ће свом руководиоцу доставити.

У току другог полугодишта остварени су следећи задаци из Акционог плана:

За област **Школски програм и годишњи план рада** акционим планом предвиђено је да Школски програм и Годишњи план рада школе буду усмерени на задовољење различитих потреба ученика, те у складу са тим проверити и утврдити потребе ученика за индивидуализованим начином рада. У школи је 7 ученика са верификованим ИОП-2, један ученик са ИОП-1 и 19 ученика са којима се ради по индивидуализацији.

За област **Настава и учење** акционим планом предвиђено је као задатак представљање различитих техника учења као стручне теме на стручним органима школе. Учитељице Маријана Селенић и Љиљана Лучић су 16. 4. 2018. на Стручном већу за разредну наставу представиле стручну тему „Иновативни модели рада у настави природе и друштва“ након које је вођена дискусија. Што се тиче задатка који се односи на педагошко инструктивни рад стручних сарадника, директора и помоћника директора са наставницима разредне и предметне наставе кроз посете часовима или дискусије на стручним органима на тему диференциране наставе на основу потреба и могућности ученика директорка школе је посетила 37 часова, заменица директора 10 часова заједно са стручним сарадницима о чему говоре Протоколи праћења посећених часова.

Следећи задатак је одржавање ефикасног управљања процесом учења на часу кроз примере добре праксе, угледне часове, дискусије на стручним органима школе. У току школске 2017/2018.

одржано је 16 угледних часова наставника разредне и предметне наставе. Одржано је два часа пред комисијом за увођење у посао наставника приправника.

За област **Постигнућа ученика** задатак је детаљна анализа завршних испита по свим аспектима у претходних седам школских година и планирање образовног рада сходно закључцима. Наставници Стручних већа српског, математике, биологије, физике, хемије, географије и историје су урадили детаљну анализу завршних испита чији су подаци били доступни. Анализа је извршена према образовним стандардима и нивоима постигнућа, резултати су упоређени у односу на републички, окружни и општински ниво. У складу са тиме наставници су планирали и одржали припремну наставу за завршни испит. Одржан је и један заједнички родитељски састанак за родитеље ученика осмог разреда са циљем мотивације за одговорнији приступ завршном испиту. Састанак је одржан 4. 6. 2018. године и њему су присуствовале одељењске старешине ученика осмог разреда, стручни сарадници и директор школе.

Кључна област **Подршка ученицима** је добро оцењена од стране екстерних евалуатора. У школи функционише систем пружања подршке ученицима кроз активности тимова: Тима за подршку ученицима, Тима за инклузију, Тима за превенцију насиља, Стручних већа, Ученичког парламента. Програм професионалне оријентације реализује се од првог до осмог разреда кроз часове одељењских старешина и разних радионица. И ове школске године обележени су сви значајни датуми везани за заштиту животне средине.

Организован је клуб „Саветник“ са циљем помоћи у решавању развојних проблема, проблема у учењу, мотивацији за школски рад са родитељима и ученицима наше школе, али према речима директора у предвиђеном термину се није појавио нико ни од родитеља, нити од ученика.

Школа је одржала добру сарадњу са групом НВО 484, Центром за азил Боговађа, локалном самоуправом и њеним институцијама у образовању ученика тражиоца азила.

Посвећује се пажња и промоцији резултата ученика са посебним потребама. Ученица VI-2, Тара Танасијевић, која наставу прати по ИОП-1 добила је специјалну награду на ликовном конкурс у Института за јавно здравље Др Милан Јовановић Батут. Регионални конкурс био је на тему: „Храни се правилно и буди здрав“.

Кључна област **Етос** као задатак је имала укључивање што већег броја запослених у културне, креативне и спортске активности и заједничке излете. У току школске 2017/2018. Организовани су једнодневни излети за запослене у етно село Станишићи у октобру 2017. (посетило 47 запослених) и Сарајево у јуну 2018. године.

Задатак који се односи на свечано организовање одлазака у пензију колега и колегиница је реализован у децембру 2017. за наставника физике, Васу Симоновић и у јануару 2018. за Невенку Јевтић, директора школе.

Што се тиче промоције и подршке резултата ученика и наставника, овај задатак је остварен у потпуности када су ученици у питању, али не када су у питању наставници. Ученици се јавно похваљају и награђују после рангираног успеха на свим такмичењима за Дан школе. Њихов успех се објављује на сајту школе. Награђивање ученика за одличан успех, успехе на такмичењима и ученика генерације (Николу Митровића) је одржано и ове школске године. Ученицима који су носиоци Вукове дипломе и ученицима који су освојили награде на републичким такмичењима Општина Лајковац је обезбедила вредне робне награде.

Задатак организација и рад клуба „Чувар мира“ са циљем отворених разговора родитеља и ученика са водитељем клуба у превенцији свих облика насиља је делимично остварен. Наиме, клуб је организован са термином од 17 до 18 часова сваког петка, али до сада није било заинтересованих родитеља за овај вид разговора. Организован је још један клуб по имену „Саветник“ намењен за помоћ ученицима у решавању развојних проблема у термину од 17 до 18 часова сваког четвртка у школској библиотеци.

Како би школа била безбедније средина за све, Тим за превенцију насиља је осмислио активност под називом „Кутија поверења“ у коју ученици анонимно пишу уколико је дошло до неког вида насиља. Постављена је једна кутија у приземљу школе за ученике старијих разреда и на спрату за ученике млађих разреда. Кутије се отварају на крају сваког месеца.

Организација надзора на школској аутобуској станици није реализована, али је у улици поред школског дворишта постављен успоривач брзине.

Кључна област **Организација рада школе и руковођење** као задатак има одржавање усклађености планирања и програмирања у школи. Годишњим планом рада школе предвиђен је план активности за сва Стручна већа, Тимове и Комисије. О реализацији истих, руководиоци Стручних већа, Тимова и Комисија пишу извештаје за Годишњи извештај рада школе.

Како би руковођење директора било у функцији унапређења рада школе планиране су посете издвојеним одељењима једном недељно. Директорка школе је у току другог полугодишта реализовала планиране посете обишавши издвојена одељења по два пута.

Да је одржан интензитет праћења и вредновања рада наставника и стручних сарадника говори чињеница да је директорка школе посетила 37 часа наставника разредне и предметне наставе, а заменица директора 10 часова.

Задатак планирање личног професионалног развоја директора на основу резултата самовредновања сопственог рада је реализован јер директорка школе у свом портфолију има план рада и усавршавања.

Кључна област **Ресурси** као задатак има подстицање пријема стручног особља за реализацију образовно васпитног рада. Директор школе је на почетку школске године обезбедио потребан број и одговарајућу структуру запослених у установи. Нестручно је заступљена настава једног дела математике и једног дела немачког језика.

Школа континуирано подстиче стручно усавршавање наставника.

У оквиру програма сталног стручног усавршавања, у организацији Матичне службе Матичне библиотеке "Љубомир Ненадовић" у Ваљеву, дана 15.12.2017. године одржан је семинар за школске библиотекарке "Школске библиотеке у 21. веку", који су реализовале колеге из Отворене просветне иницијативе из Јагодине. Школска библиотекарка, Марина Пажиновић присуствовала је семинару.

23. 12. 2017. године у просторијама наше школе одржан је семинар на тему „Улога, задаци и значај одељењског старешине у образовно-васпитном раду“. 24.12. 2017. године одржан је семинар у трајању од осам сати. Тема семинара била је „Ефикасним учењем до бољих резултата“ коме је присуствовало тридесет наставника.

9. марта 2018. године у конференцијској сали хотела „Праг“ у Београду, одржан је семинар под називом „Практично писање пројеката и донатори за образовне установе у 2018.“. Семинару је присуствовала учитељица Љиљана Јеремић.

У организацији Друштва учитеља у ОШ „Андра Савчић“ 17. и 18. марта одржан је семинар „НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања“ коме су присуствовале две учитељице наше школе и школски библиотекар.

Потребан је већи подстицај за стручно усавршавање наставника у оквиру установе о чему сведочи број од 16 угледних часова. 31. 1. 2018. на седници Стручног већа за разредну наставу, библиотекарка Марина Пажиновић и учитељица Љиљана Јеремић су одржале предавање на тему „Анксиозност код деце“. На седници Наставничког већа 1. 2. 2018. педагог школе, Дражан Милосављевић, одржао је предавање на тему „Праћење напредовања ученика миграната“. 16.4.2018. на седници Стручног већа за разредну наставу учитељице Маријана Селенић и Љиљана Лучић су одржале предавање на тему „Иновативни модели рада у настави природе и друштва“. 15. 6.2018. на седници Стручног већа за разредну наставу учитељице Душанка Јовановић и Тања Милошевић су одржале предавање на тему „Значај графомоторичких вежби у настави почетног писања“.

ОШ „Миле Дубљевић“ је добила средства у износу од 2.663.512,00 динара за реализацију пројекта „Лајковачком пругом до мултимедијалне школе“. Школа је овим пројектом добила нови видео надзор, разглас и компјутере за све учионице у централној школи и издвојеним одељењима, пројекторе и пратећу опрему за мултимедијалне учионице.

Што се тиче материјално-техничких услова набављен је 21 рачунар, 11 лап топова намењених издвојеним одељењима, 5 БИМ пројектора са сталком, 5 штампача, обезбеђен је један штампач у школској библиотеци намењен наставницима за штампање дидактичког материјала, уграђена инсталација за дојаву пожара у централној школи урађено је грејање и замењена столарија у ИО Маркова Црква, замењена столарија у ИО Доњи Лајковац, почела замена оgrade у ИО Село Лајковац, отпочело партерно уређење у ИО Ратковац.

11. 6. 12. Извештај Тима о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школи

Одговорно лице: Јована Милашиновић

Остали чланови тима: Невенка Јевтић - директор, Светлана Ковачевић - помоћник директора, Сања Симић, Гордана Пејчић, Мирјана Вујковић, Александар Ђукић, Александра Чолаковић-Нинковић, Сања Тодоровић, Драгана Перић, Владимир Адамовић, Марко Ивковић, Никола Николић, Иван Живановић, Дијана Поповић, Иванка Алексић, Даринка Рисовић, председник Ученичког парламента, представник Савета родитеља, Данијела Гајић

Циљеви рада :

- мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад ученика
- мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање у школи
- Спровођење и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања.
- Укључивање свих интересних група (ученици, наставници, стручни сарадници, административно и помоћно особље, директор, родитељи, старатељи, локална заједница) у доношење и развијање програма превенције. 140
- Подизање нивоа свести свих укључених у живот и рад установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања.
- дефинисање процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља.
- Информисање свих укључених у живот и рад установе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља.

У току првог полугодишта Тим се састајао два пута. Активности које су реализоване су следеће:

Израда плана и програма за школску 2016/2017. годину. Чланови тима су заједничким радом и добром комуникацијом урадили план за ову школску годину и усвојили га на следећем састанку.

Савет родитеља као и школски одбор упознати су са радом Тим у протеклој школској години као и са планом рада за предстојећу школску годину, на првим састанцима, одржаним у школској 2017/2018. години.

Упознавање ученика и родитеља са превенцијом насиља. Све одељењске старешине су упознате са пројектом « Ненасилна комуникација» и у обавези су да на родитељским састанцима и часовима одељењског старешине обуче ученике и родитеље.

Упознавање ученика и родитеља ученика првака са школским правилима, свеском праћења и Програмом заштите ученика.

Презентација »Превенција насиља«, подржана од стране Министарства просвете, изложена је такође на састанцима Савета родитеља као и Школског одбора. Кроз презентацију присутни чланови упознати са врстама насиља, опасностима које носи дигитално насиље као и ризик приступа, све већег броја деце интернету и друштвеним мрежама.

Током месеца октобра, у сарадњи са школским полицајцем, организована су предавања за све ученике прваке. Координатор Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања и школски полицајац обишли су сва издвојена одељења и том приликом говорили о безбедном начину кретања и понашања у саобраћају, указано им је и на важност спречавања вршњачког насиља, као и на развијање толеранције.

Током месеца новембра постављене су кутије поверења путем којих ученици, анонимно, могу пријавити насиље. До сада су кутије отворане две пута. Кутија поверења отвара се на крају сваког месеца и том приликом се разматрају анонимне поруке ученика. Проблеми дојављени том приликом за сада су били рашавани у оквиру ПП службе. За укључивање других, надлежних институција, за сада, није било потребе.

Током месеца новембра обележени су Светски дан детета, као и Дан превенције насиља над децом. На часовима верске наставе су одржана предавања(радионице). У оквиру Тима израђен је пано. Дан толеранције обележиле су одељењске заједнице 3-1 и 1-2. Ученици трећег разреда кроз кратак скеч показали су млађим другарима шта значи бити толерантан. У оквиру одељењске заједнице одељења

5-4, Дан толеранције је обележен кроз кратку радионицу и разговор са ученицима „Шта је толеранција“ и „Шта значи бити толерантан“.

Пружање помоћи ученицима у решавању индивидуалних проблема или проблема са другима. Кроз индивидуалне разговоре са ПП службом, на часовима одељењског старешине на којима су присуствовали психолог или педагог, као и кроз радионице.

У уторак 12.12.2017. године Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања ученика организовао је трибину аутора Владимира Арсића „Опасности које вребају младе у стварном и виртуелном свету“. Трибина је одржана у школској библиотеци у два термина. Први термин био је предвиђен за ученике чланове ученичког парламента и разредне старешине, док су у другом термину Трибини присуствовали чланови школског одбора и савета родитеља. Трибина говори о замкама које вребају из стварног и виртуелног света друштвених мрежа, уз застрашујућа сведочења о жртвама педофилије. Инспирисана јако потресним истинитим несрећама које су се догађале на територији Републике Србије. Иако горко потресна и стварна, трибина не само да разоткрива начине на које предатори вребају своје жртве, већ се представља и едукативно средство за сваког наставника, родитеља и најважније за саме ученике. Какве опасности на интернету вребају, како их спречити и предупредити, само су нека од битних питања на која је аутор дао одговоре током Трибине.

Захваљујемо се свим ученицима, родитељима као и наставницима/учитељима који су присуствовали Трибини, као и аутору Владимиру Арсићу који се радо одазвао нашем позиву.

У оквиру Тима договорена је обука наставног и ненаставног особља на тему „Дигитално насиље“- превенција и реаговање, која ће бити реализована током другог полугодишта.

Током месеца децембра Тим је планирао заједничко дежурство родитеља и наставника ради заједничке превенције употребе петарди и других пиротехничких средстава, нажалост родитељи се позиву нису одазвали.

Тим о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школи исказује задовољство да се у току првог полугодишта није десио ниједан случај насиља који би био забрињавајући. Случај физичког сукоба два ученика седмог разреда, решен је у сарадњи са родитељима и одељењским старешинама учесника догађаја. Са ученицима је обављено више разговора у оквиру ПП службе.

У току другог полугодишта смо планирали доста активности, радионица, пројеката, паноа у циљу обезбеђивања и стварања школске средине као подстицајног места за све ученике.

Тим за заштиту од насиља исказује задовољство што школа, приликом екстерног вредновања, процењена као безбедна и подстицајна средина за све ученике.

У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, неговања атмосфере, сарадње, указивања и конструктивне комуникације Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања током другог полугодишта, а у оквиру планираних превентивних активности, је реализовао следеће:

Током другог полугодишта Тим се састајао четири пута.

- На трећој седници наставничког већа координатор Тима упознао је Наставничко веће са полугодишњим извештајем о раду Тима.
- На састанку Тима одржаном на почетку другог полугодишта донета је одлука о интензивнијем раду одељењских старешина и часовима веронауке са ученицима о различитим облицима насиља и начином њиховог превазилажења, као и конструктивним разрешавањем конфликтних ситуација. Одељењске старешине су о овој одлуци обавештене на седници Наставничког већа.
- На седници наставничког већа, наставни кадар упознат са новим мерама интервенције у случају насиља, злостављања и занемаривања ученика.
- На састанку савета родитеља одржано предавање на тему „Превенција насиља“.
- У оквиру дана школе награђени су и похваљени победници ликовног конкурса, који је организовао Тим у сарадњи са учитељима.
- У циљу побољшања безбедности и подизања свести ученика о електронском насиљу, педагог школе одржао је радионице на тему „Дигитално насиље“.

- Током месеца маја, спроведена је и анкета, чији је циљ био испитивање учесталости вршњачког насиља у школи. Анкета је спроведена међу ученицима од 3. До 8. разреда. Анкетом су били обухваћени ученици из централне школе као и ученици из ИО. Добијени резултати биће разматрани на састанку Тима, који ће се одржати током октобра школске 2017/2018. године.
- Израђена је кутија поверења, коју су промовисали ученици чланови Ученичког парламента. Кутија поверења отворана је сваког месеца.

Извештај Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања о предузетим интервентним мерама током другог полугодишта

У току другог полугодишта Тиму за заштиту ученика од насиља пријављено је вршњачко насиље. Тим је предузео следеће мере интервенције:

- Случај Д.С.

Ученици Д.С. и Д.П. ученици седмог и осмог разреда у ИО „Бајевац“. Током малог одмора Д.С. отишао је до летње учионице у којој је претходно оставио нож, којим је планирао на часу биологије да сецира бубрег. Испред летње учионице седео је Д.П. са којим је ученик Д.С. дошао у сукоб још претходних дана. Приликом сусрета ученици су дошли у физички контакт где је Д.С. ножем огребао другог ученика и исекао му мајицу. Одмах након тога случај је пријављен полицији, Дому здравља као и надлежном Центру за социјални рад. Предузете мере: Д.С. једном недељно долазио је на разговор са психологом школе. Центар за социјални рад пратио је случај и понашање ученика до краја школске године. Ученици су кажњени укором одељењског старешине и смањеним оценама из владања.

- Случај А.С.

Повреда у школском дворишту. Ученик 8-4-А.Ј. на часу физичког васпитања возио је бицикл у школском дворишту. На спортском терену(у школском дворишту) ученици 4-1 имали су час физичког васпитања. Дечаци су шутнули лопту у „аут“, Ученик А.С. потрчао је за лоптом и подлетео ученику А.Ј. под точак од бицикла. Ученик није успео да укочи бицикл и прешао је точком А.С. преко ноге. А.С. је имао отворен прелом кости потколенице. О случају је обавештен Центар за социјални рад, као и полицијска станица. Ученик А.Ј. кажњен је укором директора школе и оценом 2 из владања.

11. 6. 13. Извештај Тима за унапређење Годишњег плана рада школе

Руководилац тима: Данијела Адамовић

Чланови тима: Светлана Ковачевић, Снежана Трајковић, Бојана Симић, Тамара Мештровић, Вера Теофиловић, Марина Лукић, Светлана Гавриловић, Светлана Миловановић, Александра Миросављевић, Невенка Раонић

План унапређења образовно-васпитног рада школе, настао је као један од најзначајнијих процеса и као резултат анализе постигнутих резултата у претходној школској години.

Циљеви Тима за унапређење Годишњег плана рада школе су: праћење предвиђеног плана рада и остваривање постављених циљева и задатака, као и евалуација управних, руководећих и стручних органа школе.

У току 2017./2018. године одржана су четири састанка Тима за унапређење годишњег плана рада школе.

Први састанак је одржан у септембру.

- Конституисан је Тим за унапређење Годишњег плана рада школе.
- Усвојен је план рада за текућу школску годину.
- Извршена анализа ефеката припремне наставе у претходној школској години. Припремна настава је имала ефекта на ученике и планира се и у овој школској години.

Други састанак је одржан у децембру.

- Планирање угледних часова – примери добре праксе. Сви учитељи и наставници би требало да одрже угледне часове, као и да присуствују угледним часовима својих колега.
- Вођење портфолија – личног и за ученике. Сваки наставник и учитељ мора водити лични портфолио, као и портфолије својих ученика.
- Спречавање циљног изостајања и сагледавање могућности подршке ученицима који редовно присуствују настави.
- Унапређење сарадње Стручних већа у тематском планирању, хоризонталном и вертикалном повезивању градива.

Трећи састанак је одржан у априлу.

- Извршена сарадња са другим стручним већима и учествовано у раду Педагошког колегијума.
- Успостављена сарадња са Стручним тимом за инклузивно образовање.

Четврти састанак је одржан у јуну.

Састанку су присуствовали сви чланови.

- Извршена евалуација плана рада Током целе школске године:
 - Праћење усклађености школских докумената и планова
 - Праћење и примена наученог током стручног усавршавања
 - Извештавање са посећеног програма обуке наставника
 - Праћење и информисање о реализованим активностима плана

11. 6. 14. Извештај Тима за инклузију

Одговорно лице: Дражен Милосављевић, педагог

На основу члана 77. Закона о основама система образовања и васпитања школа је дужна да ученицима којима је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, обезбеди отклањање физичких и комуникацијских препрека и донесе индивидуални образовни план. Тако је и у нашој школи састављен Тим за инклузију који је у школској 2017/2018. години радио у саставу: Дражен Милосављевић, Сања Симић, Јована Милашиновић, Данијела Богдановић, Ива Крушкоња, Душица Милосављевић, Мила Ристовић, Косана Грчић, Љиљана Лучић, Марина Пажиновић, Сања Тодоровић и Гордана Пејчић

Остварена је одлична сарадња са управом школе, педагошко-психолошком службом и наставницима запосленим у школи да би се реализовале активности.

Општи циљ рада тима за инклузију:

Унапређивање квалитета живота деце – ученика са потешкоћама, талентоване деце, као и деце из социјално маргинализованих група, подстицање развоја све деце уз девизу „школа по мери детета”.

Специфични циљеви:

- Информисање свих запослених о принципима инклузивног образовања
- Праћење потребе за едукацијом запослених у овој области
- Праћење и прикупљање информација о ученицима код којих се појави потреба за неким од облика пружања додатне подршке

- Координација и праћење рада тимова за пружање додатне подршке, уколико постоји потреба за формирање ових тимова
- Подизање осетљивости наставника, стручних сарадника и запослених за препознавање и прилагођавање рада у случајевима који потпадају под стандарде инклузивног образовања.

Задаци тима за инклузивно образовање

1. Доношење плана и програма рада
2. Организовање активности на основу програма
3. Сарадња са интерресорном комисијом
3. Анализа актуелне школске ситуације, идентификација деце са потешкоћама, и потреба за додатном подршком
4. Помоћ у изради и примени ИОП планова, праћење реализације ИОП-а, и евалуација
5. Вредновање остварености и квалитета програма рада
6. Вођење евиденције – педагошког досијеа ученика
7. Пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју
8. Пружање додатне подршке родитељима ученика са сметњама у развоју
9. Пружање додатне подршке наставницима – планирање и реализација стручног усавршавања наставника

Активности у оквиру Тима за инклузију су започете у септембру школске 2017/2018. године. Тим је одржао 4 седнице. Прво је конституисан тим и усвојен план за 2017/2018. годину. Сагледавањем постојеће ситуације утврђено је да од 2. до 4. разреда постоји један верификован ИОП-2, а од 5. до 8. разреда постоји верификованих 4 ИОП-2. Такође је констатовано да у предметној настави постоји један ученик чије су потребе у складу ИОП-1 и тако се и ради али формално није ИОП-1 верификован. Тим је констатовао да постоје потребе за индивидуализованим радом и у првом и у другом циклусу образовања у нашој школи и да ће се потребе за овим начином рада пратити и на састанцима анализирати.

На почетку школске 2017/2018. године по предлогу микротима, а уз сагласност родитеља, предат је један захтев за додатном образовном подршком ученика другог разреда Интерресорној комисији за верификовање, преко изабраног лекара Дома здравља Лајковац у складу са Правилником. Настављено је праћење да ли има ученика који имају потешкоћа у праћењу и савладавању наставног градива, да ли ученик не остварује очекиване исходе образовања и васпитања или су резултати које ученик остварује значајно изнад нивоа општих и посебних стандарда. Наставницима је образложено шта треба да стоји у предлогу, као и кораци који су неопходни у процесу инклузије.

Тим за инклузивно образовање учествовао је у идентификовању ученика за израду ИОП-а по измењеном програму и у предметној настави и у формирању микротимова за израду ИОП-а. Тим је учествовао у вредновању ИОП-а. Такође је сарађивао са наставницима разредне и предметне наставе у идентификовању и пружању подршке ученицима којима је потребан индивидуализован рад, њих 14. Такође активно је учествовао у прављењу и реализацији Плана подршке за ученике тражиоце азила у нашем издвојеном одељењу у Боговађи. Број ученика тражиоца азила који је у школској 2017/2018. години био у образовно васпитном процесу у нашој школи односно у ИО Боговађа је био 28 а 9 је завршило школску годину.

Тим је радио на едукацији чланова из области везаних за инклузивно образовање и сарађивао са свим члановима микротимовима првог и другог циклуса. Подржавао је и све потребне радње за спровођење процедура за покретање верификације предложених ИОП-а код Интерресорне комисије и реализовао предвиђене задатке у раду са микротимовима и појединачно са наставницима разредне и предметне наставе у припремању активности и вредновању остварености или исхода предвиђених активности за ученике који раде по ИОП-у.

Може се подићи на виши ниво комуникација микротимова са школским Тимом за инклузију око временског оквира одређених радњи у поступку увођења ИОП-а као и око вредновања истих а такође се може подићи ниво сарадње школског Тима за инклузију и наставника разредне и предметне наставе који радњ са извесним бројем ученика индивидуализовано. Такође и поред доста добрих резултата у инклузивном образовању у нашој школи, оствареном скоро реалном броју

веривикованих ИОП-а, мишљења смо да је још увек потребна сензибилизација и едукација наставног кадра а и родитеља.

11. 6. 15. Извештај Тима за рад на текућим пројектима и укључивање у нове пројекте

Одговорнолице: Станица Милошевић

Основна школа " Миле Дубљевић" конкурисала је и поднела захтев за финансирање пројекта " Будни глас школе " "Еколошки глас школе" и " Учимо у природи" . Због недостатка средстава од стране општине Лајковац пројекти су одбијени. У току је реализација пројекта " Заштита природног добра – храст и цер у Врачевићу" која је започета пре две године и улази у завршницу.

Школа је конкурисала на Јавни конкурс за доделу средстава прикупљених на основу одлагања кривичног гоњења који је расписало Министарство правде. У Клубу посланика у Београду потписан је уговор по Решењу о додели средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења – опортунитета које је Влада Републике Србије усвојила а којим лајковачка школа добија средства у износу од 2 663 512, 00 динара за реализацију пројекта " Лајковачком пругом до мултимедијалне школе". Школа ће овим пројектом добити нови видео надзор, разглас и компјутере за све учионице у централној школи и у издвојеним одељењима , пројекторе и пратећу опрему за мултимедијалну учионицу.

У припреми је пројекат за уређење учионица за ученике нижих разреда у централној школи, као и изградња две учионице у природи са мини тематским игралиштем.

11. 6. 16. Извештај о раду Тима за израду, праћење и развој школског програма

Одговорнолице: Вера Теофиловић

Остали чланови тима: Светлана Гавриловић, Јасмина Митровић, Данијела Негић, Соња Радојчић, Драгана Жујовић, Зорица Милиновић, Љиљана Лучић, Невена Добросављевић.

Циљеви рада: Израдом, праћењем и развојем школског програма остварује се унапређење образовно-васпитног рада у школи, обезбеђује праћење остваривања циљева и задатака, као и евалуација стручних, руководећих и управних органа школе. Годишњи план рада школе представља основни радни документ којим се обезбеђује синхронизована, рационална и ефикасно организована делатност свих учесника у раду на реализацији образовно-васпитних активности у току школске године, као и измене у годишњим плановима рада које прописује Министарство.

Први састанак тима, и једини планиран за прво полугодиште одржан је 29.9. 2017. године. Састанку тима су присуствовали сви чланови.

Дневни ред:

- Извештај о раду тима у школској 2016/2017. години;
- Усвајање плана рада за школску 2017/2018. годину;
- Израда новог школског програма

Извештај о раду тима у школској 2016/2017. години поднела је Вера Теофиловић, руководилац тима. Прочитани су записници и поднет извештај о раду који је једногласно усвојен.

Члановима је подељен и прочитан план рада за нову школску годину. Планом рада предвиђена су четири састанка. План рада за 2017/2018. годину је једногласно усвојен.

До краја календарске године треба завршити нови школски програм за наредне четири године. У израду новог школског програма морају бити укључени сви, треба да се, за сваки предмет ураде глобални планови, планови допунске, додатне наставе, слободних активности ученика, планови рада секција и свих других ваннаставних садржаја важни за остваривање васпитно-образовног рада школе.

- **Нови школски програм за период 1. 1. 2018. – 31. 12. 2021. године усвојен је на седници Школског одбора 29. 1. 2018. године и на седници Наставничког већа 1. 2. 2018. године.**

Други састанак Тима одржан је 24. 2. 2018. године. Састанку су присуствовали сви чланови тима.

Дневни ред:

- Праћење реализације Школског програма за I и II циклус образовања;
- Праћење иновација у образовно - васпитном раду и њихова примена;
- Учешће у раду Педагошког колегијума;

Нови Школски програм усвојен је на седници Школског одбора 29. 1. 2018 и на седници Наставничког већа 1.2. 2018. Нови школски програм презентован је и Савету родитеља. Праћење реализације ШП је на Тиму за израду, праћење и реализацију Школског програма, који у свом плану има и анализу реализованих активности из Школског програма, уз сарадњу са стручним већима, ПП службом, и свима задуженима за његову реализацију.

Сви учесници у образовно – васпитном процесу дужни су да се стручно усавршавају и да стечене информације и иновације примењују у свом раду. Анализом кључних области рада школе договорено је да у овој школској години буду организовани семинари из области Подршка ученицима и Настава и учење. У току првог полугодишта одржани су семинари са темама „Улога, задаци и значај одељењског старешине“ и „Ефикасним учењем до бољих резултата“. Библиотекарка школе, Марина Пажиновић је присуствовала семинару „Школска библиотека 21. века“. Одређени број семинара планиран је и за друго полугодиште. Стечена знања наставници су приказали и на угледним часовима („Физика као експериментална наука“, „Развој језика и писма“, „Делатност људи“, „Premier league“...). Кроз реализацију угледних часова реализован је и тимски рад, сарадња међу активима, надамо се да ће сличне сарадње бити више у наредном периоду.

Представник Тима за израду, праћење и развој Школског програма је редовно присуствовала састанцима Педагошког колегијума.

Трећи састанак Тима одржан је 28. 4. 2018. уз присуство свих чланова.

Дневни ред:

- Сарадња са стручним већима;
- Сарадња са стручним тимом за инклузивно образовање;
- Анализа Годишњег плана рада;

Сарадња Тима са Стручним већима је веома успешна и редовна. У изради новог ШП учешће су узели сви наставници. На седницама Наставничког већа сви су благовремено били упознати са током израде ШП, као и са његовом коначном верзијом.

Сарадња са Стручним тимом за инклузивно образовање је редовна. Ученицима који наставу похађају по посебном програму се посвећује посебна пажња кроз израду педагошких профила, одређивања плана по којима ће се са њима радити, укључивање у активности рада школе и ваннаставне активности, анализа њиховог напредовања...

Анализа Годишњег плана рада – Годишњи план рада школе представља основни радни документ којим се обезбеђује синхронизована, рационална и ефикасно организована делатност свих учесника у раду на реализацији образовно-васпитних активности у току школске године.

Све што је годишњим планом рада школе планирано се успешно релизује. Редовна настава се реализује, часови допунске, додатне и припремне наставе (за завршни испит) се реализују према планираном програму рада. Реализована је настава у природи за ученике млађих разреда (март 2018.) У току су такмичења ученика. У припреми је реализација екскурзија ученика од првог до осмог разреда,

Четврти састанак Тима одржан је 9. 6. 2018. Састанку су присуствовали сви чланови тима.

Дневни ред:

- Извештај о раду Тима за израду, праћење и реализацију ШП у школској 2017/2018. години;
- Евалуација плана рада;

Извештај о раду тима у 2017/2018. години поднела је руководиоца Тима Вера Теофиловић. Извештај је једногласно усвојен. Договорено је да за план рада у новој школској години сваки члан да свој предлог.

Извршена је и евалуација рада тима и закључено је да треба постићи већи ниво мотивисаности за постизање квалитета у изради годишњег плана рада и његово унапређивање

11.6.17. Извештај о раду Тима за пружање подршке ученицима и ученицима избеглицама/тражиоцима азила

Одговорно лице: Светлана Ковачевић

Први састанак одржан је у среду 06.09.2017. године, одржан је састанак Тима за подршку укључивању ученика тражилаца азила у систем редовног основног образовања. Састанку, поред редовних чланова, присуствовали су и представници невладиних организација, „Група 484“ - Гордана Вукашин и Александра Веселиновић, „Save the children“ - Љиљана Дошен, просветна саветница Љиљана Рељић и ментор Мицко Лепојевић, Зора Дешић представница министарства просвете - јединица за образовање деце миграната.

Дневни ред састанка био је следећи:

1. Упознавање чланова Тима.
2. Представљање спроведених и планираних активности
3. Одређивање и разматрање динамике уписа.
4. Формирање микро тимова: Тим за претходну проверу знања, Тим за израду плана подршке и Тим за израду радионица за родитеље.
5. Питања и предлози.

На почетку састанка директорка школе Невенка Јевтић поздравила све присутне и као координатора Тима именовала Светлану Ковачевић, помоћницу директора.

У оквиру прве тачке дневног реда координаторка је представила све присутне и именовала чланове Тима.

Чланови тима су: Светлана Ковачевић помоћник директора, Сања Симић психолог, Дражен Милосављевић педагог, Јована Милашиновић логопед, Сања Тодоровић професор српског језика, Анђелка Адамовић професор српског језика, Ана Пајић професор енглеског језика, Катарина Марковић професор енглеског језика, Данијела Гајић професор физичког васпитања, Соња Радојчић професор физичког васпитања, Марина Пажиновић библиотекар, Данијела Адамовић учитељ, Ива Крушкоња учитељ, Данијела Лесић учитељ, Гордана Пејчић учитељ, Младен Танасијевић представник Савета родитеља, Бојана Танасковић представник савета родитеља, Витомир Вучетић секретар, и одељењске старешине. Сарадници ван школе су: ментор Мицко Лепојевић, Гордана Вукашин члан групе 484, Тања Качар управница Центра за азил, Љубинка Павловић представник Центра за социјални рад

Помоћник директора Светлана Ковачевић навела је спроведене активности:

- низ састанака и семинара везаних за укључивање ученика тражилаца азила у систем редовног основног образовања, међу којима је истакнут последњи састанак одржан 24.08.2017. године у Школској управи Ваљево

- договор са представницом КИРС-а око организације уписа и лекарских прегледа деце

- прослеђени преведени плакати са обавештењима о упису деце у школу који су излепљени у Центру (језици којима деца говоре, енглески, фарси, пашту...)

- направљен размештај деце по узрасту у одељења

- обавештено је Наставничко веће школе о свим активностима које се спроводе

- у току је припрема радионица за родитеље и план подршке за ученике

- разговарано са локалном самоуправом о предстојећем упису ученика

- семинар „Ми и остали“

- сарадња са фондацијом “Ана и Владе Дивац“

- спроведен пројекат школе „Мој пријатељ из далеког света“ о укључивању ученика тражилаца азила у систем редовног основног образовања и низ хуманитарних активности

- 01.09. уписано двоје деце, тражилаца азила. Ученици долазе из Македоније и на основу школске документације, коју су приложили уписани су у 4. и 6. разред.

Као даље планиране активности наведен је, што ранији, упис остале деце која се налазе у прихватном центру у Боговађи.

Пре разматрања динамике уписа у школу деце тражилца азила, Тања Качар, представница комесаријата, навела је да је број деце за упис смањен и да је тренутно на списку деветнаесторо деце а најавила је одлазак још две породице. Спскови се ажурирају сваког уторка, тако да су могуће промене у броју деце која ће бити уписана у школу. У оквиру треће тачке дневног реда, договорено је да ће сва деца бити истовремено уписана у школу, а да ће се процене способности, зрелости и интересовања вршити након тога. Родитељски састанци биће одржани 13. и 14.09. у школи у Боговађи.

Према претходно актуелном списку, један део деце био је распоређен у школи у Боговађи, а други у централној школи у Лајковцу. Како је број деце смањен, представница комесаријата, предложила је да сва деца, за сада буду уписана у школу у Боговађи. Самим тим биће олакшан одлазак и долазак деце у школу. Директорка школе је навела да ће, уколико се број деце буде повећавао, бити распорђени у централној школи у Лајковцу.

Микро Тим за процену и проверу, као и израду плана подршке чиниће школски педагог, психолог и логопед, према потреби учитељи, разредне старешине и предметни наставници.

Састанак је закључен договором да ће деца бити уписана у школу у уторак 12.09.2017. године уз свечану приредбу. Те недеље биће предвиђене ваннаставне активности у оквиру школе, а по завршетку родитељских састанака деца улазе на редовне часове. Стручна служба школе, чланови Тима за подршку укључивању ученика тражилаца азила у систем редовног основног образовања, директор школе редовно ће посећивати ИО Боговађа и пружати подршку.

Други састанак одржан је 12.10.2017. године, одржан је састанак Тима за подршку укључивању ученика тражилаца азила у систем редовног основног образовања.

Дневни ред:

1. Анализа ВОР-а од уписа ученика до данас
2. Питања и предлози за ментора

3. Питања и предлози

Руководилац Тима Светлана Ковачевић поднела је кратак извештај о раду. Све активности су протекле како је планирано. Деца из Центра за азил су показала напредак у раду.

Питања наставника везана су углавном за вођење педагошке документације.

Било је питања на који начин ће ученици учити српски језик.

Педагог школе и ментор одговарали су на питања.

После завршеног састанка посећени су ученици у учионицама.

Трећи састанак одржан је 30.3.2018. године, одржан је састанак Тима за подршку укључивању ученика тражилаца азила у систем редовног основног образовања.

Дневни ред:

1. Тренутна ситуација са ученицима из Центра за азил, који похађају наставу у ИО Боговађа
2. Утисци о посети у ОШ у Борчи
3. Питања за ментора
4. Питања и предлози

Наставу у ИО Боговађа похађа 13 ученика из Центра за азил. Школу у Боговађи су посетили млади волонтери из Винче.

Уприличена је студијска посета школи у Борчи коју такође похађају деца из канпа за азиланте.

Меморандум о сарадњи између школе и Групе 484 потписан је 8. марта. У Центру за азил уприличена је прослава прсијске Нове године. Питања за ментора пренета су педагогу који сарађујеса ментором.

Наговештено је још семинара за обуке наставника који раде са децом из азила.

Четврти састанак одржан је 30.5.2018. године, одржан је састанак Тима за подршку укључивању ученика тражилаца азила у систем редовног основног образовања.

Дневни ред:

1. Тренутно бројно стање ученика, напредовање у раду и учењу ученика из Центра за азил, који похађају наставу у ИО Боговађа
2. Извештаји са семинара, одржаних поводом пружања подршке ученицима мигрантима
3. Питања за ментора
4. Предлози за даљи рад

До сада је укупно уписано 30 ученика и ситуација се мењала одласком и доласком ученика и сада их је 9 ученика. Постоји значајан напредак у учењу језика ученици се уклапају у ритам рада и игру са вршњацима.

Сања Тодоровић и Катарина Марковић присуствовале су 22.5. 2018. године семинару „Свако дете има право на квалитетно образовање; укључивање деце изнеглица и миграната у образовни систем РС.

Педагог школе Дражан Милосављевић и учитељица Гордана Пејчић присуствовали су 15.6.2018. године на округлом столу „Културолошке и образовне карактеристике земаља порекла деце миграната, тражилаца азила“.

У периоду од 5-9. Јуна педагог школе и учитељ Гордана Пејчић били су у студијској посети Финској. Ментор ШУ је изнео позитиван став о раду у ИО Боговађа.

Питања за ментора и нових предлога за даљи рад није било.

11. 7. Извештаји о реализацији наставних и ваннаставних активности

1. Реализација планова редовне наставе

Сви планови редовне наставе у потпуности реализовани.

2. Реализација планова допунске наставе

Сви планови допунске наставе су у потпуности реализовани према предвиђеном фонду часова.

3. Реализација планова додатне наставе

Сви планови додатне наставе су у потпуности реализовани према предвиђеном фонду часова.

4. Реализација плана индивидуалне образовне наставе

План је реализован у оквиру Комисије за инклузију.

5. Реализација такмичења

Сва такмичења су реализована по плану.

6. Реализација рада свих секција и других видова свих активности

(Извештаји о раду Секција дати су у овину извештаја Стручних већа)

11.7.1. Подмладак Црвеног крста

Подносилац извештаја: Подмладак Црвеног крста

Одговорно лице: Соња Миловановић, координатор

Остали чланови тима: Косана Грчић, Рајко Сарић, Мира Вујковић, Станица Милошевић, Душица Милинчић, Љиљана Јеремић, Сања Тодоровић, Александра Чолаковић Нинковић, Рајка Митровић, Јелена Бајић.

Делокруг рада: Промоција хуманих вредности, социјална делатност и здравствено-васпитни рад.

Циљеви: Општи циљ Програма подмлатка је јачање људских ресурса организације како би се адекватно одговорило на потребе корисника Црвеног крста. Посебни циљеви су: развијање здравих стилова живота међу младима, промоција хуманих вредности и значаја хуманитарног рада, повећање броја младих волонтера Црвеног крста, превазилажење конфликта мирним путем, развијање толеранције, смањење насиља међу младима, поштовање различитости

– културног идентитета, развијање и унапређивање животно корисних вештина , развијање вршњачке едукације.

Све наше активности можете пратити на Фејсбук страници:

[https://www.facebook.com/groups/Подмладак Црвеног крста ОШ "Миле Дубљевић" Лајковац](https://www.facebook.com/groups/Подмладак-Црвеног-крста-ОШ-Миле-Дубљевић-Лајковац)



СОЦИЈАЛНА ДЕЛАТНОСТ

Планиране и реализоване активности:

- а) Организација акције „За срећније детињство” и учешће у акција
- б) Организовање акције солидарности „Друг другу”
- в) Активности на прикупљању новца за Фонд Црвеног крста за болесно дете
- г) Организовање посете болесној деци
- ђ) Обележавање акције „Један пакетић много љубави“

Оријентационо време реализације или учесталост: (октобар, новембар, децембар, јануар, март, мај)

Носиоци посла: Тим, одељењске старешине, ученици

- **Успешно организовано и реализовано 5 акција солидарности које прате планиране хуманитарне акције Црвеног крста Лајковац.**

Област рада: ЗДРАВСТВЕНО-ВАСПИТНИ РАД

Планиране активност и садржај рада:

а) Похађање здравствених предавања на одређене теме које планира Црвени крст

- Светски дан срца – 25. септембар
- Међународни дан старих људи – 1. октобар
- 18. октобар – Европски дан борбе против трговине људима.
- Похађање здравствених предавања на одређене теме које планира Црвени крст
- Похађање здравствено-васпитног рада на тему: Превенција болести зависности
- Обележавање Светског дана борбе против сиде 1. Децембра
- 31. јануар Дан борбе против дуванског дима

Оријентационо време реализације или учесталост: октобар, новембар, децембар, јануар

Носиоци посла: Подмладак црвеног крста чланови тима, чланови тима, наставници и ученици– едукатори*Црвени крст Лајковац, Дом здравља Лајковац, Завода за јавно здравље Ваљево
Циљна група: Дечји савез, Црвени крст Лајковац, одељењске старешине

ЧЛАНОВИ ПОДМЛАТКА ЗА 2017/2018

Одржана 3 редовна састанка Подмлатка Црвеног крста

1. Увођењенових чланова у Подмладак Црвеног крста – предавање старијих чланова подмлатка о значају рада Црвеног крста

- ✓ Донесен и усвојен Плана рада са календаром активности (август и септембар)

Предложени нови чланова у Подмладак Црвеног крста: Ове године су то ученици представници свих одељењских заједница

- 6/1 Милица Милошевић, Маша Лончар
- 6/2 Марија Бајић, Милутин Радованчевић
- 6/3 Анђела Жарић, Кристина Јаковљевић
- 6/4 Миљанић Кристина, Перић Андреа
- 7/1 Дејана Бојовић, Тијана Бајић, Теодора Радованчевић
- 7/2 Анђела Симанић, Милош Нинковић, Ана Петровић
- 7/3 Анђела Петровић, Наталија Кеџић
- 7/4 Јована Јовановић, Игор Павловић
- 8/1 Андреа Радивојевић, Вук Бољановић
- 8/2 Вељко Гавриловић, Александар Лазић
- 8/3 Софија Лазаревић, Лазар Милосављевић, Јована Вуковић
- 8/4 Сања Јеленић,

- Ову школску годину почели смо са бројним хуманим активностима. Месец септембар обележило је учешће у акцији Недеља солидарности која траје од 14. до 21. септембра. Црвени крст реализује активности на прикупљању разних врста помоћи за угрожено становништво.
- Ове године прикупљена је и подељена значајна количина помоћи у половној одећи, обући, постељини, играчкама и др. У ОШ „Миле Дубљевић“ прикупљана су новчана средства за помоћ постављањем касице Црвеног крста.
- Наш Подмладак је покренуо акцију помоћ болесном другу. Помоћ за малог Ђорђа којем је неопходан апарат за дисање. Прикупљена средства су уплаћена на жиро рачун. Надамо смо са нашим скромним прилогом помогли болесном другару. (уплатница)



- И ове године је Подмладак Црвеног крста ОШ „Миле Дубљевић“ организовао традиционалну „Трку за срећније детињство“. Слоган трке је и ове године: „Имамо циљ – дођи на старт“. Календаром активности Црвеног крста Србије ова акција сеорганизује у првој недељи октобра месеца, ове године трка је планирана у петак 6. 10. 2017. године, али нас је спречила киша, па

је трка померена за четвртак, 12.10.2017. године. Цена стартног броја износила је 50,00 динара. Ове године у нашој школи купљено је 600 стартних бројева. Главна подршка учесницима били су, уз њихове другаре, учитеље, наставнике и Подмлатка Црвеног крста, **наставници физичког васпитања** који су организовали штафетно трчање. Црвени крст Лајковац је најбоље наградио признањем за учешће на трци. Три ученика наше школе су добила новчану помоћ.

- У нашој школи обележен је 18. октобар – Европски дан борбе против трговине људима. Организовано је предавање за ученике 5,6,7. и 8. разреда, чланове Подмлатка црвеног крста. Волонтери Црвеног крста Лајковац одржали предавање и радионицу у циљу едукације младих у превенцији у борби против трговине људима и информисању о активностима које Црвени крст спроводи као одговор на овај глобални проблем.
- Одржане додатне информативне радионице 3.11. 2017. од 12.30 до 14.00 за ученике 7. и 8. разреда. Присутствовла 42 ученика. Предавач радионице Сандра Рангелов, тренер едукатора у Програму Борбе против трговине људима Црвеног крста Србије. Ученицима подељене дипломе за учешће на радионици.
- Поводом обележавања новембра - месеца борбе против зависности, у среду, 29.11. 2017. године у нашој школи, одржана је едукативна радионица и предавање на тему: **Превенције болести зависности**. Црвени крст Лајковац омогућио реализацију ове акције у нашој школи у сарадњи са Подмлатком црвеног крста наше школе. На овом предавању учествовало је тридесет и шест ученика осмог разреда ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац. Реализатори радионице су били: др Петровић Мирјана и Снежана Маринковић из Завода за јавно здравље Ваљево; Зорица Станковић и Ивана Гудовић – Патронажна служба Дома здравља Лајковац, као и Ромски медијатор за здравствена питања Слађана Марковић.
- Ученици, учесници у радионици, били су задовољни предавањем и радионицом, оценили су их као врло корисним за њихов узраст и изразили жељу за сличним едукативним радионицама.
- **1. ДЕЦЕМБАР - СВЕТСКИ ДАН БОРБЕ ПРОТИВ СИДЕ**
У Велкој сали општине Лајковац одржана је трибина посвећена обележавању Светског дана борбе против сиде за ученике ОШ „Миле Дубљевић“ . Ово предавање је посетило тридесет ученика седмог и осмог разреда. Предавач др. Света Матић, специјалиста трансфузиолог Здравственог центра Ваљево, одржао је веома корисно предавање о овој болести, о начину преношења и превенцији, нагласивши да су инфирмисаност и знање најважнији у превенцији од било које болести. Црвени крст Лајковац реализовао акцију у сарадњи са Патронажном службом Дома здравља Лајковац и Ромским медијатором за здравствена питања. У циљу едукације и превенције, ученицима су подељене брошуре.
- Организована акција прикупљања новчане помоћи Душици Илишевић, прикупљено и уплаћено 7.700 динара. (уплатница)
- У ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац, месец децембар је протекао у припремама за новогодишњу чаролију. Чланови Подмлатка Црвеног крста били су веома активни, вредно су радили на реализацији акције **„Један пакетић, много љубави“**. Сваке године обрадујемо ученике наше школе. Ове године смо организовали и прикладан програм. Овом приликом уручено је 67 пакетића. 41 пакетић скупили и упаковали ученици наше школе са учителицама и одељењским старешинама и 26 пакетића даривао Црвени крст Лајковац. **Не заборавимо на речи Душка Радовића: „Наше мало може бити много...“** Овој акцији придружила се и Славица Радованчевић која је даривала петнаест ученика наше школе новогодишњим пакетићима.

- Акцију прикупљања слаткиша, играчака и школског прибора подржали су и ученици ИО Боговађа. Од прикупљених слаткиша спаковано је 16 пакетића и уручено у петак, 29.12.2017. године деци из Центра за азил, који су од септембра ученици наше школе. Невладина организација Група "484" истог дана је уручила новогодишње пакетиће свим ученицима наше школе од 1. до 8. разреда. Новогодишња журка је протекла у добром расположењу, забави и дружењу. Тако да је овом приликом обрадовано 108 ученика наше школе.



- У оквиру новогодишњ акције „Један пакетић много љубави“ ученици ИО Бајевац су уместо скупљања слаткиша за пакетиће организовали, већ традиционално, новогодишњу приредбу која је осим кратког скеча садржала Новогодишњу лутрију и такмичење за најлепши сто. Овај део програма је осмишљен као начин да се ученици међусобно послуже и почасте разним слаткишима током дружења као и да освоје симболичне награде и поклоне.
- 27. 01. 2018. године Наставница Косана Грчић, организовала акцију Светосавски дарови. Славица Радованчевић даривала гардеробу трима породицама са четворо деце из Пепељевца, Маркове Цркве и Бајевца.

31. јануар 2018 – Национални дан без дувана

У Србији се већ дуже од 20 година сваког 31. јануара обележава Национални дан без дувана. Активности у оквиру обележавања Националног дана без дувана упозоравају јавност на штетне ефекте употребе дувана као и излагања дуванском диму. Ове године, Национални дан без дувана се обележава под слоганом **„Одрасли пуше и мене гуше“**. Овај слоган посебно наглашава опасности којима су млади изложени удисањем дуванског дима из окружења.

У среду, 31. 01. 2018. године, у 12.00 часова у мултимедији, за 37 ученика 7. и 8. разреда и за ученике у Бајевцу одржано је предавање на ову тему. Ученици радили информативни тест о штетности дуванског дима. Ученицима са допало предавање које су за њих припремиле Зорица Станковић, патронажна сестра из Дома здравља у Лајковцу и Ружица Срећковић, секретар Црвеног крста Лајковац.

31.05. 2018. Године Међународни дан против дуванског дима. Предавачи Зорица Станковић, патронажна сестра Дома здравља Лајковац и Снежана Лацмановић, волонтер Црвеног крста Лајковац

Евакуација рада

Особа или тим који врши евалуацију плана: координатор Подмлатка црвеног крста и чланови тима, одељењске старешине, секретар Црвеног крста

- Наш Тим Подмлатка Црвеног крста чији су чланови: Косана Грчић, Рајко Сарић, Мира Вујковић, Станица Милошевић, Душица Милинчић, Љиљана Јеремић, Сања Тодоровић, Александра Нинковић Чолаковић, Рајка Митровић, Јелена Бајић и Соња Миловановић, организовањем предавања, трибина, радионица, спровођењем хуманитарних акција и културноуметничких садржаја у нашој школи, остварује циљеве Подмлатка Црвеног крста.

Исходи:

- **Добар акциони план усклађен са радом „Црвеног крста“, Дечјим савезом, Планом одељењских старешина и других комисија који омогућава усклађену реализацију свих планираних програма и активности.**
- **6 састанака**
- **Мотивисане ученике и наставнике за рад**
- **5 акција солидарности**
- **Развијена свест о значају здравља и оспособљени ученици да врше вршњачку едукацију на часовима одељењских старешина.**

11.7.2.Секција Хора ОШ „Миле Дубљевић”

Одговорно лице: Адамовић Владимир и Невена Добросављевић

Циљеви рада :

- неговање способности извођења музике певањем
- неговање смисла за колективно музицирање
- стицање навике за слушање музичког дела
- развијање способности за доживљај музичког дела

Хорови виших разреда централне школе у Лајковцу и издвојеним одељењима Бајевац и Боговађа формиран су на почетку школске године на основу аудиције која је одржана и они броје 22 члана у централној школи, 8 чланова у издвојеном одељењу Боговађа и 9 чланова у издвојеном одељењу Бајевац. Приметно је слично интересовање ученика за певање у хору у односу на претходну годину.

Пробе хора су одржаване редовно у складу са могућностима на којима су чланови увежбали већи број песама од којих су неке изведене за Дан Св.Саве и Дан школе како у централној школи тако и у издвојеним одељењима.

11.7.3.Извештај о раду лингвистичке секције

Одговорно лице: Душица Милосављевић

У току школске године одржано је планираних 18 часова лингвистичке секције. Секцију је водила наставница српског језика Душица Милосављевић.

На часовима се говорило о језицима у свету, о пореклу српског језика и његовој сличности са другим језицима, о жаргону, о говорном језику краја, о најчешћим језичким грешкама ученика и наставника наше школе, о језику реклама. Поређен је и језик старијих и савремених писаца у љубавној ауторској лирици.

Чланови секције листали су и часописе „Свет речи“ и „Књижевност и језик“ као примере часописа о језику и том приликом се упознали са проучавањем стручних чланака о језику.

Обележени су важнији датуми у вези са садржајем рада секције, а то су 8. септембар, Међународни дан писмености, 21. фебруар, Међународни дан матерњег језика, и 23. април, Међународни дан књиге. Обележавање ова два последња датума реализовано је у сарадњи са школском библиотеком.

Ученици су упућени у методологију истраживачког рада, а спроведена су и два истраживања. Прво је везано за присутност ћириличног и латиничког писма у називима установа, продавница и локала у Улици војводе Мишића у Лајковцу, од Улице владике Николаја до Цвијићеве улице. Друго је мање истраживање жаргона у језику ученика наше школе.

Радило се и на оспособљавању ученика за лекторски рад, посебно на текстовима припремљеним за читање путем школског разгласа.

Члановима секције помоћ и подршку у раду повремено су пружали и други ученици, привучени занимљивошћу неких тема, посебно у вези са истраживањем жаргона, али и говорним језиком краја и језичким грешкама ученика и наставника наше школе.

На крају школске године извршена је анализа рада. Закључено је да су теме и садржаји веома занимљиви и пружају велике могућности за различита истраживања, али и да би резултати рада били много бољи да је било више заинтересованих ученика за стални рад у секцији, а не само за повремено укључивање.

11.7.4. Извештај о раду рецитаторске секције

Рецитаторска секција ИО Бајевац под вођством наставнице Александре Чолаковић Нинковић броји 24 члана. Секција се састајала средом у термину седмог часа и у овој школској години одржана су 43 часа. Секција се бавила уобичајеним активностима :

- Вежбе интонације,говора и мимике;
- Паузе у рецитовању. Понављања и рефрени;
- Истраживање облика изражавања песме;

- Обрада изабране песме;

- Слушање снимка радио-драме (или рецитала);

- Анализа слушаног снимка са претходног часа;

- Упознавање говорне уметности (из историје позоришта и драме);

- Квиз такмичење из историје говорне уметности;

Осим ових активности,секција се бавила припремом,увежбавањем и реализацијом свечаности у оквиру:

- Дечје недеље (чланови секције говорили стихове као добродошлицу првацима);

- Новогодишње чаролије (чланови секције учествовали у сарадњи са ученицима другог и трећег разреда у извођењу представе Муке Деда Мраза) ;

- Светосавске свечаности(чланови секције припремили и извели програм под називом Пут се за путником рађа у сарадњи са хором и ученицима нижих разреда);



-Секција је крајем полугодишта на једном од састанака договорила интензивнију сарадњу са локалном заједницом у виду узимања учешћа у духовним вечерима и свечаностима које организује свештеник Зоран Марковић у црквеном дому у Степању.

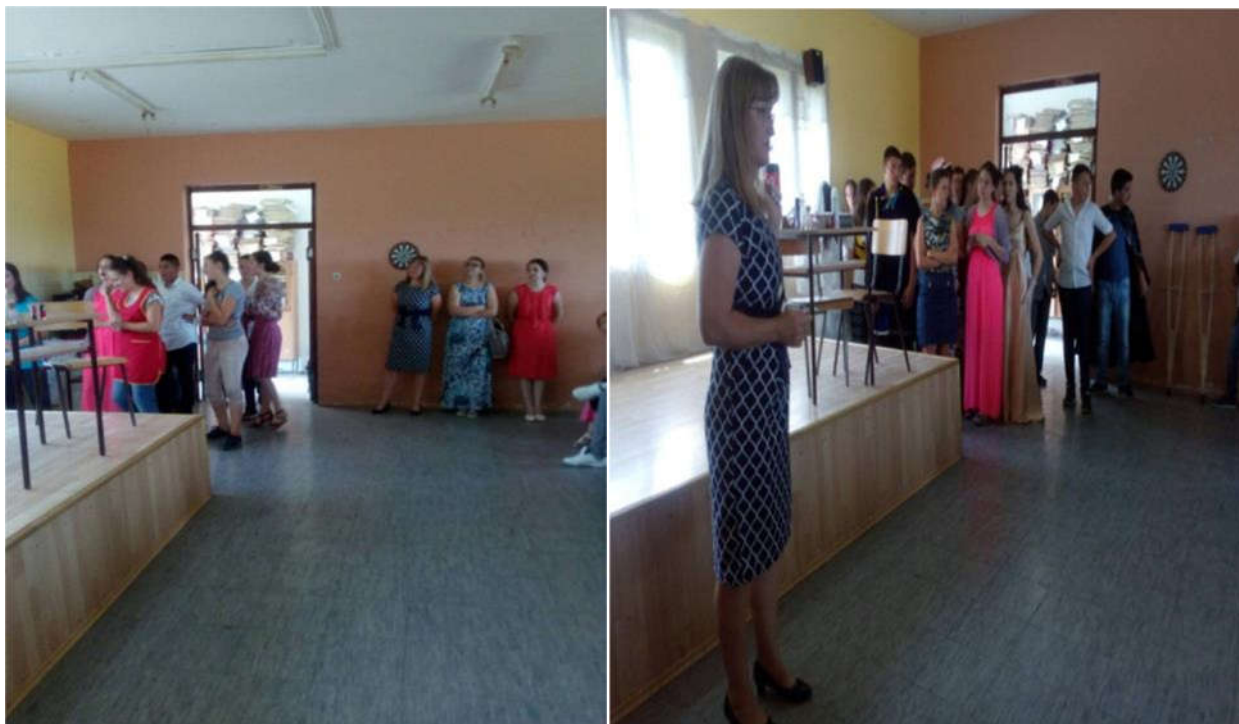
-Ускршње празнике смо обележили у црквеном дому у Степању са представом „Ускршња чаролија“ коју су чланови секције реализовали у сарадњи са вероучитељем Бранимиром Терзић и наставницом географије Снежаном Вићентић,а у договору са свештеником Зораном Марковић. Приредби су присуствовала деца из школе, али и мештани.





-Секција је припремила свечани програм за поделу сведочанстава ученицима осмог разреда. Припремљена је представа „ Матуранти“. Улоге у представи су добили сви ученици осмог разреда тако да су се овом представом представили својим родитељима и опростили од основне школе и својих другова из осталих разреда.





- Секција има намеру да анимира и подстакне и наставнике да узму учешћа у раду секције тиме што би се припремио програм у коме би наставници имали улогу глумаца и рецитатора. Разговор на ту тему већ је вођен са неким наставницима и они су изразили заинтересованост за овај вид укључивања у секцију.

-Оно што се у овој школској години није реализовало,а планом рада је предвиђено је дружење са члановима других рецитаторских и драмских секција Основне школе „ Миле Дубљевић“,за шта се надамо да ће се стећи услови.

11.7.5. Извештај рада саобраћајне секције

Назив секције : САОБРАЋАЈНО

Наставник који води секцију: Иванка Алексић

Годишњи фонд часова:36

Одржан број часова:36

БРОЈ УЧЕНИКА УКЉУЧЕНИХ У СЕКЦИЈУ ПО РАЗРЕДИМА

Број ученика по разредима у којима се реализује САОБРАЋАЈНА секција утврђен је на основу интересовања ученика

РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА
VI	4
VIII	12

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА СЕКЦИЈЕ

Активност	Време реализације
Упознавање ученика са планом рада и активностима саобра. секције. Појам,	

основна подела саобраћаја, учесници у саобраћају, саобраћајни знакови(врста и примена).	Септембар
Регулисање и безбедност саобраћаја. Решавања ситуација на раскрсницама. Анализа кретања пешака, бициклиста, моторних возила и других...	Октобар
Саобраћајна правила, прописи и безбедност. Безбедно и правилно кретање пешака на путевима, безбедно и правилно прелажење преко улице.	Новембар
Пешак у саобраћају. Кретање пешака на врло прометним улицама. Решавање ситуација на раскрсници. Ситуације које најчешће доводе до саобраћајне несреће у којима су жртве или узрочници пешаци.	Децембар
Бициклиста у саобраћају. Безбедна и правилна вожња бициклима у насељима и другим местима. Безбедна и правилна вожња бицикла на путевима. Опасности које могу настати и начини избегавања.	Јануар- Фебруар
Припрема за такмичење (школско и општинско)“Шта знаш о саобраћају“ . Решавање одговарајућих тестова(правила, прописи, разне ситуације у саобраћају).	Март
Припрема за такмичење (школско и општинско)“Шта знаш о саобраћају“ . Вожња бицикла на полигону (полигон спретности и полигон практичног понашања у саобраћају).	Април
Анализа постигнутих резултата	Мај

РЕЗУЛТАТИ РАДА СЕКЦИЈЕ

Похађајући саобраћајну секцију ученици су научили основна правила у саобраћају везана за кретање пешака и бициклиста, савладали су вожњу бицикла на полигону, развијали спортски и такмичарски дух.

Ученици су учествовали на школском такмичењу одржаном у Марту месецу 2018. год. у ОШ“Миле Дубљевић“ – Лајковац, након тога у Априлу 2018. год. на општинском такмичењу такође одржаном у ОШ“Миле Дубљевић“ – Лајковац, где је ученик VIII /1 разреда Никола Митровић освојио друго место у Ц групи а Кристина Гајић друго место у Б групи.

На 49. окружном такмичењу одржаном у Радљевоу, Маја 2018. год. у организацији АМСС, Никола Митровић је освојио треће место.

11.7.6. Извештај о раду географске секције

Одговорно лице: Снежана Вићентић

По задужењу: 0,5 часова географске секције недељно

Реализовано: 10 часова у одељењу VIII₆

Циљеви:

Циљеви географске секције су пре свега развијање љубави према науци, затим подстицање креативности, зближавање са наставником, међусобно дружење ученика, развијање еколошке свести, учествовање у акцијама, представљање географске науке кроз разне занимљивости, развијање знања, вештина и умења из области заштите животне средине.

Садржај рада секције није стриктно прецизиран од стране наставника већ ученици дају предлоге и реализују часове.

Секцију похађају ученици који су заинтересовани за географску секцију.

Реализовани садржаји:

Време реализације: **септембар и октобар 2017.**

Област рада: географија

Планиране активности: припрема за Сајам науке и припрема етно кутка

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: код већине ученика развијена национална свест и љубав према својој држави; обрађена и тема одласка младих људи са села

Ученици су сами осмислили и извели текст који се везују за српску државу и српска села која остају без становника. Ученици су припремили и етно кутак који су представили наставницима и својим другарима. Назив теме је био "Српкиња је мене мајка родила", а назив етно-кутка "Ствари које нису на продају"

Фотографије са огледног часа "Српкиња је мене мајка родила" и етно кутак "Ствари које нису на продају"





Време реализације: новембар 2017. - 2 часа

Област рада: географија

Планиране активности: израда панона "Природне лепоте Србије"

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: развој креативних способности код ученика и заједничко дружење ученика и наставника, упознавање са природним лепотама Србије

Време реализације: децембар 2017.

Област рада: географија

Планиране активности: посета Бањи

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: ученици упознати са својим крајем и његовим знаменитостима

Време реализације: 31. март 2018.

Област рада: географија

Планиране активности: израда мапе ума - Србија

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: развој креативних способности код ученика и заједничко дружење ученика и наставника; учимо како да учимо

Време реализације: мај 2018.

Област рада: географија

Планиране активности: квиз знања - Србија

Носиоци активности: наставник

Циљна група: ученици

Критеријуми успешности за план: код већине ученика подстакнут такмичарски дух

Исходи/показатељи успешности:

- реализовани су скоро сви предвиђени часови географске секције;
- Задовољство ученика;
- Повећано интересовање за географску науку и њене садржаје;
- Код ученика подигнут ниво еколошке свести и љубав према родном месту
- Поспешена креативност ученика и логичко размишљање
- Подстакнут развој такмичарског духа

Исходи/показатељи успешности:

- Задовољство ученика
- Повећано интересовање за географску науку и њене садржаје
- Код ученика подигнут ниво еколошке свести
- Дobar тимски рад

Извештај сачинила: Дијана Поповић

Наставница Дијана Поповић предаје у следећим одељењима: 5-2, 5-5; 6-1, 6-2, 6-5; 7-5; 8-1, 8-2, 8-3, 8-4 и

8-5. Географска секција је планирана у свим разредима, али искуство показује да су за овај вид наставе ученици петог и шестог разреда највише заинтересовани.

Ученицима свих разреда је дозвољено истицање у техникама цртања, писања, прављења панона, предавања (замена улога предавач-ученик), излагања, па тако **и ученицима са најнижим остварењима**. Ученици су имали прилике да се прикажу у сопственој креативности, реторици и предавачким способностима, писању семинарских радова, есеја и измишљених путописа у циљу спајања науке са литералним способностима кроз машту и дескрипцију, оспособљавали се за самостално учење и истраживање путем коришћења интернета и додатне литературе попут енциклопедија, географских читанки, верзизаних часописа (Национална Географија и Национална Географија Јуниор, дневна штампа, Атлас Свет на длану, Благо Земље...), као и праћењем научно популарних емисија на телевизији. На часовима ових активности ученици су исказали своје амбиције и развијали се у смеру потпуне и хармоничне личности.

Настава је често извођена у духу активне наставе уз употребу свих наставних облика (индивидуализована, индивидуална, фронтална, групни и тимски рад, самостални рад ван школског објекта) као и широке лепезе наставних метода и дидактичких и наставних средстава (мултимедијална, картографска, дискусија, монолошко-дијалогска, илустративно-демонстративна метода, рад на тексту, мапама, сликама и дијаграмима, кооперативна и комбинована метода, технике сугестопедије, квиза, игара (нпр тражимо скривено благо према својеручно нацртаним мапама, састављање и решавање асоцијација, замене улога наставног процеса, читања, цртања, писања уз честу корелацију са другим предметима-биологијом, историјом, ликовном и музичком уметношћу, информатиком и рачунарством, математиком, физиком, верском наставом....

Поред „школског“ рада на часовима, наставник и ученици су се истакли у изради дидактичких средстава-прикупљање часописа и стена, фосила, израда графичких радова и панона, размена мултимедијалних носача-CD, DVD, разгледање Stellariuma на часовима додатне наставе петог разреда, размена фотографија, музике из разних делова света, израда презентација у power pointu, downloader-има за „скидање видео и аудио садржаја са Интернета као и разним програмима за гледање фотографија, коришћење програма за сателитско осматрање терена Google Earth, Google Mars...

Ученици су се на часовима географских секција и додатног рада упознавали са ширим знањима из географије, правили паное и дидактичка средства, изводили експерименте, имали мултимедијалне презентације градива...

Наставница се трудила да код ученика развије свест о неговању традиције (етно музика, етно-кутак и реквизити), хигијене и уредности простора у школи и ван њега (уређење школског дворишта,

кабинета и учионица, улепшавање просторија, поштовања различитих датума важних у очувању животне средине...

Дијана Поповић има за задужење од 0.5 географске секције на недељном нивоу односно 18 на годишњем нивоу.

Реализовано је следеће: географска секција 25 часова (6 у петом, шести 6 часова, 4 часа у седмом разреду и 9 часова у осмом разреду), дакле седам часова више од задужења.

У раду су се показали као најактивнији ученици петог разреда (5-2 и 5-5) где су се правили панои о Сунчевом систему и истраживачима, цртале неме карте и по индукционим глобусима, сакупљали стене у локалу и правили геолошку збирку стена, изводили експерименте на Сајму науке, бавили се здравим начинима исхране...Ученици су се истакли у практичним радовима (цртање, прављење облика рељефа, панои...)

Шести разред се више интересовао за теоријска истраживања по интернету, писање радова (есеја, путописа) као и усмено преношење знања другима.

Седми разред се бавио занимљивостима са свих меридијана, истраживању музике и начина живота других народа, цивилизација, култура... Егзотичне земље су биле инспирација за Сајам науке где се представила Индија кроз музику, одевање, јогу и храну и пиће.

Осми разред се бавио уређењем учионице паноиима на тему етно-кутка, природних лепота Србије и њеним туристичким дестинацијама. Ученици су израдили анкету и спровели је међу ученицима и родитељима, мештанима Боговађе док их је наставница упутила кроз фазе практичког истраживања на тему свог насеља. Са ученицима 8-5 је изведена шетња кроз шуме манастирског забрана Боговађе.

11.7.7. Извештај о раду еколошке секције

Одговорно лице: Извештај је у оквиру Извештаја Стручног већа наставника биологије.

11.7.8. Извештај о раду литерарне секције

Одговорно лице: Лидија Марић Јовановић

ОШ „МИЛЕ ДУБЉЕВИЋ” ЛАЈКОВАЦ



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ „РАЗИГРАНО ПЕРО”

ШКОЛСКА ГОДИНА:
2017/2018.

РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ:
ЛИДИЈА МАРИЋЈОВАНОВИЋ



Литерарна секција „Разиграно перо”

Литерарна секција „Разиграно перо” ОШ „Миле Дубљевић” је ове школске 2017/2018. године оформљена на основу интересовања и личног опредељења ученика. Секција је редовно организована за ученике који воле да читају и пишу, спремни су да уче и раде (не само за оцену из редовног школског градива), желе да развију и унапреде свој литерарни израз.

Литерарна секција организована је током читаве школске године углавном два пута месечно у различитим терминима, који су договорани са ученицима, а у зависности од њихових обавеза, пре или после часова редовне наставе. Један састанак секције одржан је и у Школској библиотеци.

У току школске 2017/2018. године одржано је, под руководством наставнице српског језика и књижевности Лидије Марић Јовановић, 23 часа литерарне секције, три часа више него што је планирано.

Све планиране активности су реализоване, а постављени циљеви и задаци испуњени.

Циљеви секције су пре свега развојни и обухватају:

- Развијање вербалних (логичких, реторичких, комуникационих...) способности ученика кроз медијум писаних задатака;
- Развијање способности логичког закључивања и слободног изражавања мисли и идеја;
- Развијање и неговање књижевног укуса;
- Развијање активног односа према књизи и писаној речи;
- Развијање афинитета према естетским и етичким вредностима књижевности;
- Развијање и подстицање литерарног сензибилитета и стваралачких способности ученика;
- Развијање и неговање доброг стила...

Задаци које смо поставили углавном се односе на представљање продуката ученичког рада:

- Учествовање на литерарним конкурсима;

- Организовање изложби радова у школи;
- Јавно представљање ученичких радова у школи и ван школе;
- Представљање рада и успеха чланова секције у штампаним и електронским медијима.

Чланови Литерарне секције „Разиграно перо” су током школске године неколико часова посветили значајним личностима српске књижевности и културе.

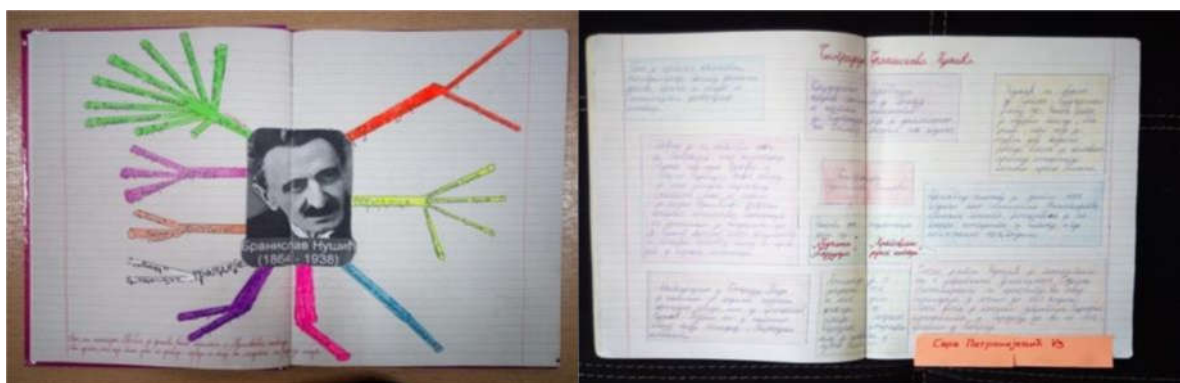
Ученици су, подељени у групе, парове или индивидуално, у зависности од афинитета самих ученика или обимности задатака које је требало испунити, проучавали живот, рад и друштвене и историјске прилике времена у коме су ови великани живели и резултате својих истраживања представљали на паноима сликом и речју, писали тематске прозне и поетске радове инспирисане животом и делима писаца, читали своје надраже одломке из њихових дела...

На тематским часовима ученици су представљали своје радове о:

- ✓ **Вуку Караџићу** – поводом 230. годишњице од рођења;
- ✓ **Браниславу Нушићу** – поводом 80 година од смрти;
- ✓ **Светом Сави** – поводом школске славе;
- ✓ **Десанки Максимовић** – поводом 180. годишњице од рођења



Александра Илић представља свој рад о Вуку Караџићу



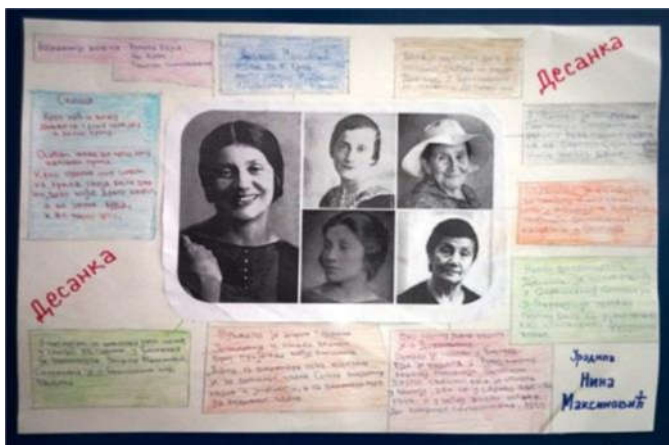
Деородава ученица о Браниславу Нушићу



ИзложбародовачлановаЛитерарнесекусије„Разиграноперо”оСветомСави



РадионицаоСветомСави



ИзложбарадовачланаваЛитерарнесекције„Разиграно перо”

поводом

180 година од рођења Десанке Максимовић

Чланови Литерарне секције су током године обележили и неколико значајних светских празника посвећених књижевном стваралаштву. Обележили смо:

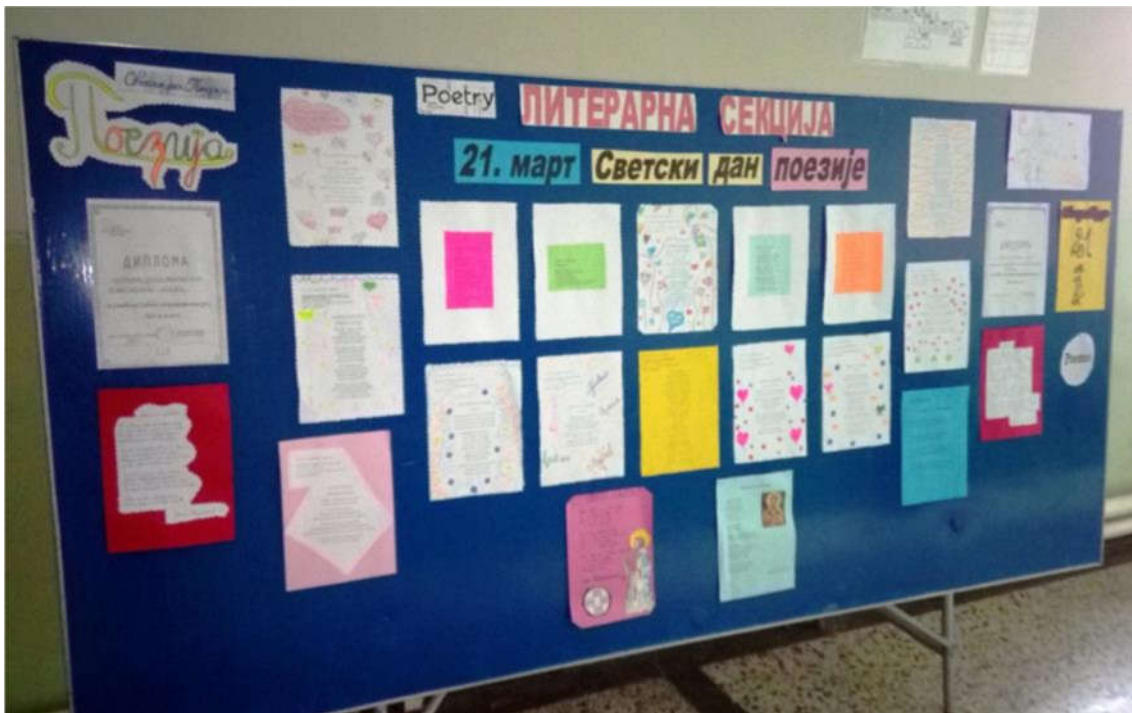
- ✓ 21. март Светски дан поезије,
- ✓ 2. април Међународни дан дечје књиге,
- ✓ 23. април Светски дан књиге и ауторских права.

На тематским часовима посвећеним овим празницима прво смо говорили о историјату и разлозима прослављања ових празника, а затим би ученици читали одломке из својих омиљених књига, да би на другом часу своја знања пренели на папир, а затим припремили и реализовали изложбу радова у главном школском холу.



Светски дан поезије – 21. 3. 2018.

Представљање ученичког стваралаштва у Градској библиотеци Лајковац



Светски дан поезије – 21. 3. 2018. Изложбарадова



Књижевно поподне са писцем М. Марковићем и радионица



Светски дан књиге и ауторских права – 23. 4. 2018. Изложбарадова

Поред наведених активности на састанцима Литерарне секције „Разиграно перо” бавили смо се и:

- Читањем и анализирањем ученичких радова;
- Бирањем и припремањем радова за учешће на литерарним конкурсима;
- Читањем и анализирањем приповедака из антологије Драгана Лакићевића *Светске приче за децу*;
- Израђивањем мапа ума;
- Цртањем портрета наших књижевника;
- Прављењем топ-листе омиљених књига;
- Прикупљањем и анализирањем лапсуса са писаних задатака ученика.

Чланови Литерарне секције „Разиграно перо” узели су активно учешће и у акцији **Црвеног крста Лајковац „Један пакетих много љубави”** тако што су сакупили **21** књигу за пакетихе који су ученицима слабијег материјалног стања наше школе подељени 22. 1. 2018. године на свечаности поводом Нове године и Божића.



Књиге прикупљене за акцију Црвеног крста Лајковац „Један пакетих много љубави”

Литерарна секција „Разиграно перо” подругипут заредом учествовала је на „Табла Фесту”, републичком литерарном конкурсима који организују *Нишки креативни студио* и *Интернет часопис за подстицање дечјег стваралаштва „Табла”*. Чланови литерарне секције учествовали су у раду Дечјег жирија „Табла Феста 18” оцењујући и рангирајући литерарне радове ученика из целе Србије који су пристигли на конкурс.

Осим као чланови жирија, наши ученици су се ове године по први пут придружили ученицима других школа у Србији 27. априла на први дан Фестивала „Табла Фест 18”. Наиме, сваке године литерарне секције које су чиниле Дечји жири, а нису у могућности да присуствују фестивалу у Нишу, у исто време одржавају литерарну радионицу чији се резултати након завршетка „Табла Феста” објављују на званичној страници *Интернет часописа „Табла”*. Чланови Литерарне секције „Разиграно перо” осмислили су и реализовали литерарну радионицу „По угледу на велике песнике”.



ТаблаФест 2018. – Дечји жури (Радионица и жирирање)

Чланови Литерарне секције „Разиграно перо” присуствовали су и свим активностима намењеним ученицима које су се организовале у школи. О свим активностима којима су присуствовали чланови секције писали су извештаје.

Одабрани чланови секције присуствовали су:

- *Фестивалу науке;*
- *Угледном часу*
„Јутутунскају хахаха” којисуреализоваленаставницеАлександраЧолаковићНиковић,СтаницаМил
 ошевић и НевенаДобросављевић;
- *6. 11. 2017. Угледном часу о*
историјисрпскогјезика којисуреализоваленаставница српскогјезика Соња Миловановић и
 наставница историје Станица Милошевић;
- *Данујабуке* којиијеорганизовала Комисија зарад дечјег савеза;
- 27. 1. 2018. Прославишколске славе Светог Саве;
- 25. 5. 2018. Прослави Данашколе.

Рад у школској 2017/2018. години Литерарна секција „Разиграно перо” закључила је представљање резултата завршног пројекта „Моја омиљена књига” рађеног у оквиру радионице поводом Светског дана књиге и ауторских права.

У формимаскембаласвојеомиљенекњигепредставилису:

- **Вук Ђурић** – роман Марка Твена
„Доживљаји Тома Сојера” кроз драматизацију чувенесцене „фарбање ограде”
- **Кристина Јовановић** – биографију чувенемексичке сликарке **Фриде Кало**, ауторке Марије Хесе
- **Нина Јуришић** – познату бајку „Златокоса”
- **Сара Петронијевић** – роман Изабел Мон, „**Миа и ја: Миа и вилењаци**”
- **Никола Васиљевић** – биографију Вука Караџића, „**Житије Ајдук Вељка Петровића**”
- **Нина Нешић** – роман Дејзи Медоуз, „**Амбер, наранца ставила**”



Представљање rezultata završnog projekta, „Moja omiljena knjiga”

У прављењу плана рада литерарне секције руководилац секције се водио, пре свега, жељама и афинитетима ученика, али и потребама ученика, а у складу са постављеним циљевима рада. Трудила сам се да ови часови (као и часови редовне наставе) буду методички што разноврснији и креативнији и по облицима и методама рада и по употреби различитих наставних средстава – колико су нам то могућности дозвољавале. Проучавала сам различиту стручну литературу у потрази за најбољим решењима и идеје реализоване на састанцима секције често преносила у редовну наставу српског језика.

Ученици су највише били мотивисани и највише волели часове дискусије о прочитаним књигама, квиз-часове, часове на којима смо израђивали мапе ума или илустровали дечје поетске радове, правили топ-листе омиљених књига... Ипак, најлепше и најзанимљивије, у овој школској години, ученицима је био завршни пројекат „Моја омиљена књига”, посебно представљање пројекта у форми маскенбала.

На састанцима секције развио се сараднички и блиски однос наставнице са ученицима што се брзо проширило и на редовну наставу. Трудила се да деци буде занимљиво и забавно, али водећи рачуна да се не занемаре и остваре и сви образовни и васпитни циљеви. Процес учење и развијања креативности био је обостран – и наставник може много тога да научи од ученика...

Поред редовних активности, чланови Литерарне секције, као и ученици других разреда који су се повремено укључивали у рад секције, учествовали су на литерарним конкурсима. Послато је више од 60 поетских и неколико прозних радова ученика на различите литерарне конкурсе. Посебно су се истакли ученици V3 и ученица VIII4 Сања Јеленић, па је тако нова генерација чланова Литерарне секције „Разиграно перо” у овој школској години освојила **10 појединачних награда** или похвала и **двекOLEKTIVNE** на општинским, регионалним, републичким и међународним литерарним конкурсима, а **руководилац секције Лидија Марић Јовановић** похвалу за менторски ради **неговање литерарног стваралаштва ученикана Трећем републичком литерарном конкурс**у „Лепојеволети” Дечјег културног центра Београд.

Поред великог броја похвала и награда **објављено је 17 поетских радова** чланова Литерарне секције у различитим збиркама песама на интернет порталима који негују дечје стваралаштво. **Објављено је и 14 текстова о раду и успесима Литерарне секције „Разиграно перо”** у штампаном и електронском издању месечника „Праве новине” и на званичним интернет страницама ОШ „Миле Дубљевић”, Интернет часописа „Табла”, Званичном сајту Општине Лајковац, Lajkovacnadlanu.rs, званичним сајтовима установа које су организовале литерарне конкурсе на којима су наши ученици освајали награде.










Литерарна секција „Разиграно перо”




ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац





Похвале и награде 2017/2018.

Име награђених	разред	награда	литерарни конкурс	организатор литерарног конкурса	ниво такмичења
<i>Литерарна секција „Разиграно перо” О Ш „Миле Дубљевић” Лајковац</i>	V VI VIII	Похвала	Трећи литерарни конкурс „Лепо је волети”	Дечји културни центар Београд	републички ниво 

<p><i>Лидија Марић Јовановић</i></p>	<p>Руко- водилац секције</p>	<p>Похвала</p>	<p>Трећилитерарни конкурс „Лепојеволети”</p>	<p>Дечјикултурни центар Београд</p>	<p>републички</p> 
<p><i>Њина Јуришић</i></p>	<p>V3</p>	<p>2. награда</p>	<p>Школски литерарни конкурс „Свети Сава – звездаводиља”</p>	<p>Тимзакултурну и јавнуделатност ОШ „Миле Дубљевић”, Лајковац</p>	<p>школско такмичење</p> 
<p><i>Милица Марковић</i></p>	<p>V4</p>	<p>Похвала „Свети Сава – звездаводиља”</p>	<p>Школски литерарни конкурс „Свети Сава – звездаводиља”</p>	<p>Тимзакултурну и јавнуделатност ОШ „Миле Дубљевић”, Лајковац</p>	<p>школско такмичење</p> 
<p><i>Сања Јеленић</i></p>	<p>VIII4</p>	<p>1.</p>	<p>Трећилитерарни конкурс</p>	<p>Дечјикултурни центар Београд</p>	<p>републички</p>

		награда „Секунд”	„Лепојеволети”	ад	НИВО 
<i>Милица Марковић</i>	V4	Похвала (3. награда) „Штајељу бав?”	XVII ликовни и литерарни конкурс „Врт детињства”	Народна библиотека „Стеван Сремац”, Ниш	међународни ниво 
<i>Њина Максимовић</i>	V3	Похвала „Кики”	VIII међународни фестивал поез ијемладах песника „Машта и снови”	Центар за културу „Сирмиум арт”, Сремска Митровица	међународни ниво 
<i>Тамара Ранковић</i>	V3	Похвала „Замојума му”	VIII међународни фестивал поез ијемладах песника „Машта и снови”	Центар за културу „Сирмиум арт”, Сремска Митровица	међународни ниво

					
<i>Сања Јеленић</i>	VIII4	3. награда „Волимга”	III међународни литерарни конкурс „Златни лептир” посвећен Десанки Максимовић	Дечји културни центар Београд	међународни ниво 
<i>Јина Јуришић</i>	V3	1. награда „Још сесећам своје учитељице”	V литерарни конкурс	Друштво учитеља Тополе, Градска библиотека Радоје Димановић и Културни центар Топола	републички ниво 

Сања Јеленић	VIII4	Похвала „Она и он”	Умеђународни јеснички конкурс за децу „Краљевство обелихрада”	Међународно удружење ралаца „Стихом говорим” из Бјелог Поља	међународни ниво 
Јована Мештеровић	V3	2. награда за песму „Дајте љубав”	Дисовозлаћано перо за најлепшу љубавну песму	Књижевни клуб ДИС	републички ниво 
Литерарна секција „Разиграно перо” ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац	V VI VIII	Захвалница	Табла Фест 18	Нишки креативни студио и Интернет часопис за подстицање дечјег стваралаштва „Табла”	 Нишки креативни студио и Интернет часопис за подстицање дечјег стваралаштва „Табла” 2014/2015 ЗАХВАЛНИЦУ Литерарној секцији „Разиграно перо” ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац За улоге у Дечјем фестивалу за подстицање дечјег стваралаштва „Табла Фест 18” 

**Објављени радови ученика и чланцио раду Литерарнесекције
„Разиграно перо”
2017/2018.**

Име и презиме ученика	разред и одељење	објављени рад/наслов текста	објављено у	Издавач/Званична сајт
Нина Максимовић	V3		Зборник „Машта и снови”	Сирмиумарт, Сремска Митровица, 2018.
Тамара Ранковић	V3	„Замојумаму”	Зборник „Машта и снови”	Сирмиумарт, Сремска Митровица, 2018.
Литерарна секција „Разиграно перо”		Пеасничке радионице у славу књиге	http://www.tabla.org.rs/2018/05/blog-post_21.html	Интернет часопис „Табла” www.tabla.org.rs 11. 5. 2018.
Литерарна секција „Разиграно перо”		Награђена Литерарна секција „Разиграно перо”	http://www.tabla.org.rs/2018/05/blog-post_22.htm	Интернет часопис „Табла” www.tabla.org.rs 9. 5. 2018.
Сања Јеленић	VIII4	„Секунд”	http://www.dkcb.rs/победничке-песме-трећилитерарни-кон/	Званична сајт Дечјег културног центра Београд
Сања Јеленић	VIII4	„Секунд”	http://www.tabla.org.rs/2018/05/blog-post_46.html	Интернет часопис „Табла” www.tabla.org.rs 13. 5. 2018.
Литерарна секција „Разиграно перо”		Награђена Литерарна секција „Разиграно перо” из Лајковца	https://pravenovine.com/vesti/drustvo/nagradjena-literarna-sekcija	Праве новине www.pravenovine.com 7. 5. 2018.
Милица Марковић	V4	„Шта је љубав”	http://www.tabla.org.rs/2018/05/blog-post_52.htm	Интернет часопис „Табла” www.tabla.org.rs 15. 5. 2018.
Нина Максимовић	V1	„Кики”	http://www.tabla.org.rs/2018/05/blog-post_915.htm	Интернет часопис „Табла” www.tabla.org.rs 17. 5. 2018.
Литерарна секција „Разиграно перо”		Успех литерарне секције	http://lajkovacnadlanu.rs/uspeh-literalne-sekcije/	Lajkovacnadlanu.rs 17. 5. 2018.

Литерарна секција „Разиграно перо”		Наградесекцију ОШ „МилеДубљевић”	http://www.lajkovac.org.rs/web/index.php?option=com	Званични сајт Општине Лајковац www.lajkovac.org.rs 14. 5. 2018.
Нина Јуришић	V3	„Недостајем мојаучитељица”	http://www.tabla.org.rs/2018/05/blog-post_511.htm	Интернет часопис „Табла” www.tabla.org.rs 25. 5. 2018.
Тамара Ранковић	V3	„Замојумаму”	http://www.tabla.org.rs/2018/05/blog-post_543.html	Интернет часопис „Табла” www.tabla.org.rs 28. 5. 2018.
Сања Јеленић	VIII4	„Руже”	http://www.tabla.org.rs/2018/05/blog-post_843.html	Интернет часопис „Табла” www.tabla.org.rs 30. 5. 2018.
Литерарна секција „Разиграно перо”		Награђена Литерарна секција „Разиграно перо” из Лајковца	Праве новине, стр. 12	Праве новине, број 131, мај 2018.
Кристина Јовановић	V3	„Љубав”	http://www.tabla.org.rs/2018/05/blog-post_651.html	Интернет часопис „Табла” www.tabla.org.rs 31. 5. 2018.
Литерарна секција „Разиграно перо”		ШестнаградазачланицеЛитерарнесекције„Разиграноперо”	https://pravenovine.com/vesti/drustvo/6-nagrada-za-chlanice-literarne-sekcije-razigrano-pero-20180605?fb_action_ids=126455454901165&fb_action_types=og.shares	Праве новине www.pravenovine.com 5. 6. 2018.
Литерарна секција „Разиграно перо”		УспесиЛитерарнесекције„Разиграноперо”	http://www.tabla.org.rs/2018/06/blog-post_12.html?	Интернет часопис „Табла” www.tabla.org.rs 6. 6. 2018.
Милица Милошевић	VI4	„Најчуднијак њиганасвету”	http://www.tabla.org.rs/2018/06/blog-post_67.html?	Интернет часопис „Табла” www.tabla.org.rs 11. 6. 2018.
Теодора Петровић	VI4	„Пријатељство – путдосреће”	http://www.tabla.org.rs/2018/06/blog-post_68.html?	Интернет часопис „Табла” www.tabla.org.rs 14. 6. 2018.
Анђела Антонијевић	V3	„Љубав”	http://www.tabla.org.rs/2018/06/blog-post_98.html?	Интернет часопис „Табла” www.tabla.org.rs 20. 6. 2018.
Лазар Петровић	VI4	„Кадпорастем”	http://www.tabla.org.rs/2018/06/blog-post_537.html?	Интернет часопис „Табла” www.tabla.org.rs

				25. 6. 2018.
Лука Јевтић	VI4	„Даимамчаробништапић”	http://www.tabla.org.rs/2018/06/blog-post_872.html?	Интернет часопис „Табла” www.tabla.org.rs 28. 6. 2018.
Софија Мирковић	VI4	„Захвалница”	http://www.tabla.org.rs/2018/07/blog-post_22.html?	Интернет часопис „Табла” www.tabla.org.rs 28. 6. 2018.
Литерарна секција „Разиграно перо”		Успеси Литерарне секције „Разиграно перо”	Праве новине, стр. 15	Праве новине, број 132, јун 2018.
Никола Васиљевић	V3	„Николини”	http://www.tabla.org.rs/2018/07/blog-post_19.html?	Интернет часопис „Табла” www.tabla.org.rs 2. 7. 2018.
Литерарна секција „Разиграно перо”		Обележен Светски дан поезије	http://www.oslajkovic.edu.rs/vest-detajjno.php?IDs=250	Званични сајт ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац www.oslajkovic.edu.rs
		Обележен Светски дан књиге	http://www.oslajkovic.edu.rs/vest-detajjno.php?IDs=269	
		Награђена литерарна секција	http://www.oslajkovic.edu.rs/vest-detajjno.php?IDs=270	
		Табла Фест 18	http://www.oslajkovic.edu.rs/vest-detajjno.php?IDs=271	
		Литерарци поново успешни	http://www.oslajkovic.edu.rs/vest-detajjno.php?IDs=284	

ЛАЈКОВАЦ

Награђена литерарна секција „Разиграно перо” из Лајковца



На Трећем републичком литерарном конкурс „Лето је волећи”, који организује Дечји културни центар у Београду у знак сећања на омиљеног дечјег песника Милу Антића, Литерарна секција ОШ „Миле Дубљевић” из Лајковца остварила је значајан успех.

Литерарна секција „Разиграно перо” награђена је посебном дипломом за учешће на конкурс са великим бројем квалитетних литерарних радова. Посебном дипломом награђена је и менторка литерарне секције мр Лидија Марић Јовановић. Ипак, највећи успех постигла је ученица VIII разреда Сања Језенић, освојивши прво место са својом песмом „Секунда” у категорији ученика старијих разреда основне школе у конкуренцији неколико стотина литерарних радова ученика из целе Србије.

Сања Језенић је посебно била задовољна на додели награда 14. марта у Првеној сали Дечјег културног центра у Београду, добивши посебне похвале за своје песме од председника жирија Слободана Станишића, познатог књижевника за децу, који јој је уручио награду.

Шест награда за чланице литерарне секције „Разиграно перо”



Максимовић организовала Дечји културни центар Београд.

Ипак, ово није једина похвала за поезију лајковачке младе песникње. Сањина песма „Она и он” похваљена је на V међународном песничком конкурс за децу „Краљевство белих рада” који организује Међународно удружење стваралаца „Стихом говорим” из Бјелог Поља у Црној Гори и биће објављена у зборнику фестивала.

Нина Јуришић, ученица V разреда, победила је на V републичком литерарном конкурс који организују Друштво учитеља Тополе и народна библиотека „Радолје Домановић” из Тополе. Нина је освојила прву награду у конкуренцији ученика 5. и 6. разреда основне школе са песмом „Још се сећам своје учитељице”.

Милница Марковић, ученица V разреда, међу више од хиљаду литерарних радова са песмом „Шта је дубав?” освојила је 3. место на XVII међународном ликовно-литерарном конкурс „Врт детињства” који организује Народна библиотека „Стеван Сремац” из Ниша.



На VIII међународном фестивалу поезије младих песника „Машта и снови” који организује Центар за културу „Спримугарт” из Сремске Митровице похваљене су и објављене у Зборнику V разреда Нине Максимовић и Тамаре Раковић.

15
јун 2018.

Праве новине, број 131, мај 2018.

Праве новине, број 132, јун 2018.

11.7.9. Извештај о раду драмске секције

Подносилац извештаја: Драмска секција,

Одговорно лице: Соња Миловановић, вођа секције

Садржај рада (следи годишњи план рада)

1. Организационо-техничке припреме:

- Формирана секције (аудиција) у септембру
- Састављен план рада за текућу школску годину и извршен избор комада за припрему и обнављање у августу
- Организационе и техничке припреме за јавне планиране наступе рађене перманентно

2. Проучавање драмских текстова, позоришне уметности

- Гледање позоришног дела: истраживачки задаци – текст, режија, глума, костими, светло, музика и др. у септембру

*Слушање радио-драме или стваралачки писмени рад: писање сценских дела – игроказа, дијалога, драматизација рађени у септембру, октобру и марту.

Проучавање текста: утврђивање теме и идејне основе; сукоби у драмској радњи; ликови у делу – изглед, поступци, карактерне особине рађени перманентно у зависности од припреме позоришних комада и игроказа.

3. Избор текстова и подела улога: Ко некад у осам, Тоде Николетић, Сујеверје, Слободан Зоран Обрадовић, Свети Сава у нашој кући, Село весело – сценарио Соња Миловановић, На пут око света са Деда Мразом, адаптација текста Тоде Николетића „На пут око света“

*Подешавање текста новог комада за потребе представе; дељење на чинове слике и појаве, на одломке којима се утврђују циљеви и задаци. IX, X, XI, XII и I месец

- Подела улога и утврђивање појединачних задатака по групама – за режију, сценографију, костиме, шминку, музику, светла, израда декора, костима и плаката, одређивање координатора за сарадњу са осталим секцијама у циљу израде сценских и других ефеката и сл. рађено перманентно у септембру, октобру, децембру, јануару и марту.
- **Организоване читајуће пробе перманентно за сваки одабрано дело:**
- Распоредна проба: груписање лица и ствари на сцени.
- Распоредна проба: вежбе покрета и гестова
- Распоредна проба: сценске радње
- Распоредна проба: вежбе ритма и темпа
- Распоредна проба: вежбе акцента и паузе.
- Распоредне пробе осталих планираних јавних наступа изван школе
- ❖ Одржано 18 часова у 6. разреду и 12. часова у 8. Разреду – укупно 30 часова у првом полугодишту, 18 часова у 6. и 10 часова у другом полугодишту.

6. Јавни наступи и генералне пробе:

1. Светски дан заштите животиња – 4. октобар
2. Митровдан 9. 11. 2017. године 21. члан драмске секције учествовао у свечаном приграму у Храму светог Димитрија (показатељи: фотографије)
3. Учешће 9.11. 2017. године на песничком дружењу песника завичајаца у организацији Градске библиотеке у Лајковцу. Вече је имало и хуману ноту, узели учешће у овој акцији. (показатељи: фотографије, Вест на сајту Лајковац на длану, објава на сајту школе, Фејсбук страници секције, Фејсбук странице Подмлатка Црвеног крста ОШ“Миле Дубљевић“)

4. У сусрет Новој години 27. 12.2017. године – Новогодишња чаролија, Градска кућа (показатељи: фотографије, Вест на сајту Лајковац на длану, објава на сајту школе)
5. Један пакетић много љубави, свечани програм поводом доделе новогодишњих пакетића 29. 12. 2017. у школи (показатељи: фотографије, објава на сајту школе, Фејсбук страници секције, Фејсбук странице Подмлатка Црвеног крста ОШ“Миле Дубљевић“)
6. Улица отвореног срца, 30. децембар 2017. године, На пут око света са Деда Мразом (показатељи: фотографије, Вест на сајту Лајковац на длану, објава на сајту школе)
7. Прослава Савиндана 27.јануар 2018. године (показатељи: фотографије, снимци,
8. записник)
9. 21.03.2018.године придружили су се Градској библиотеци Лајковац у обележавању **Светског дана поезије.**
10. Мерђународни дан детета – 1. јун
11. Дан школе – 25. мај
12. Свечаност поводом доделе сведочанстава осмацима – 11. јун

Исходи/ показатељи успешности (шта је постигнуто и шта доказује успешност):

Драмска секција реализовала све планиране јавне наступе. Велика заинтересованост за рад. Редовно долажење на часове и учешће у реализацији сваког планираног заједничког пројекта. (евиденције у Дневнику активности, реквизити, писани сценарији).

Добар показатељ је и наш дневник рада и наша Фејсбук страница (ученици сами пишу и сређују албум са фотографијама, предлажу садржаје за школски сајт). На нашем Фејсбук профилу и белешкама могу се пратити све наше активности, фотографије, снимци, текстови. На школском сајту се могу пратити активности Веселе дружине, драмске секције наше школе.

Оцена успешности од стране тима или особе задужене за евалуацију:

План рада секције добар, организација и планирање извођења јавних наступа добра. Ученици упознати са културом драмског стваралаштва и са основама драмског истраживања. Ученици имају развијене стваралачке способности развијену машту и креативан начина мишљења. Висок степен интересовања за истраживање.

Међу члановима развијена одлична сарадничка атмосфера приликом избора улога и поделе задатака. Разноврстан и садржајан програм. Драмска екција има 37 чланова: 22 ученика 6. разреда и 15. ученика 8. разреда. Стечене навике за колективни рад и позитивну стваралачку атмосферу.

Развијена свест о учешћу у манифестацијама хуманитарног карактера.

Рад секције транспарентан. Показатељи рада јасни и видни. Наш рад може се пратити на Фејсбук страници: <https://www.facebook.com/groups> Драмска секција ОШ“Миле Дубљевић“

11. 8. Извештаји о реализацији посебних планова васпитног рада

11. 8. 1. Извештај о раду Ученичког парламента

Одговорно лице: Ана Пајић, наставник енглеског језика, задужена за рад са Ученичким парламентом.

Остали чланови тима: чланови парламента (председници одељењских заједница одељења 7. и 8. разреда и по још један представник ових одељења са представником националних мањина)

Циљеви рада : Активно укључивање ученика седмог и осмог разреда и ученика представника националних мањина у рад школских органа, органа управљања и развој

демократског мишљења и иницирање реализације ученичких интересовања.

Ученички парламент наше школе у првом полугодишту школске 2017/2018. године одржао је две седнице.

Трећа седница Ученичког парламента одржана 27.02.2018.године са почетком у 12 часова Седници присуствовало 13 ученика, координатор Ученичког парламента Ана Пајић и директор школе Биљана Жујовић.

Дневни ред:

- 1) Извештај одељенских старешина о успеху ученика на крају првог полугодишта.
- 2) Такмичења ученика
- 3) Питања и предлози

Четврта седница Ученичког парламента одржана дана 07 .05.2018. године са почетком у 12 часова.Седници присуствовало 16 ученика, координатор УП и директор школе Биљана Жујовић.

Дневни ред:

- 1.Пробни тестови-мала матура
- 2.Упознавање ученика о врстама диплома и о критеријумима награђивања
- 3.Упознавање ученика са резултатима такмичења у школи
- 4.Припреме за прославу Дана школе
- 5.Припрема прославе мале матуре
- 6.Разно

Ученички парламент је у другом полугодишту школске 2017/2018. године на две одржане седнице у оквиру својих могућности одговорио на постављене циљеве рада. Представници Ученичког парламента су присуствовали седницама Школског одбора и Наставничког већа.

11. 8. 2. Реализација плана културних и јавних активности школе

Одговорно лице:Светлана Ковачевић, помоћник директора

Циљеви рада:Кроз културну и јавну делатност потребно је да „ОШ Миле Дубљевић” афирмише своју делатност, постане културни центар у средини у којој се налази и омогући ученицима упознавање јавних, културних и привредних центара града. Школа треба да васпитно-образовне резултате учини доступним месним заједницама да би се, у складу са узрастом ученика, обезбедило њихово учешће у друштвено-корисном раду. Поред тога треба и родитеље активно укључити у активности школе.

датум	Активност	место догађаја	учесници
5. септембар 2017.	<ul style="list-style-type: none">• Позориштна представа „Аска и вук“	Плато испред Општине Лајковац	Ученици првог разреда
12. септембар 2017.	<ul style="list-style-type: none">• Молебан	Основна школа „Миле Дубљевић“	Свештеници Храма СВ Димитрија, вероучитељи, ученици, наставници, пп служба, директор и заменик
15. септембар	<ul style="list-style-type: none">• Пробој Солунског фронта	На часовима одељенске заједнице	Разредне старешине са својим ученицима
19. септембар 2017.	<ul style="list-style-type: none">• Посета председника Општине	Основна школа „Миле Дубљевић“	Ђаци и учитељице првог разреда, директор, председник, педагог, заменик директора
септембар	<ul style="list-style-type: none">• Помоћ болесном другу, хуманитарна акција	Школа	Ученици школе, подмладак Црвеног Крста

септембар	<ul style="list-style-type: none"> • предавања на тему „Прва помоћ код самоповређивања“ и „Храни се правилно и буди здрав“ 	ИО Пепељевац, ИО Непричава, ИО Село Лајковац	Патронажне сестре Дома здравља и ученици од 1. До 4. разреда
2. октобар 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Посета Радио Прузи 	Радио Пруга	Учитељице и ђаци првог разреда
2-6.октобар 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Сајам науке 	Школа	Наставници: физике, енглеског, вероучитељ, географије, српског језика, биологије, историје, учитељице 4. разреда са децом
3.октобар 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Ликовна радионица 	Културни центар „Хаџи Рувим“	Ученици трећег и четвртог разреда, припадници Културног центра
4.октобар 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Светски дан животиња 	Школски хол	Ученици ОШ „Миле Дубљевић“, предшколци ПУ „Лептирић“, драмска секција, комисија за културну и јавну делатност
4.октобар 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Посета обућарској радионици 	Обућарска радионица	Учитељице и ђаци првог разреда
5.октобар 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Позоришна представа „Краљ мајмуна“ 	Велика сала Општине Лајковац	Ученици првог разреда
5.октобар 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Посета Градској библиотеци 	Градска библиотека	Учитељице и ђаци првог разреда
12. октобар 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Трка за срећније детињство 	Школски терен	Подмладак Црвеног Крста, ученици школе
14. октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Годишњица страдања цивила у Драгинцу 	На часовима одељенске заједнице	Разредне старешине са својим ученицима
16. октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Дан здраве хране 	Школски хол	Подмладак Црвеног Крста, ученици школе
18. октобар 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Организована трибина „Дан борбе против трговине људима“ 	Школа, у мултимедији	Подмладак Црвеног Крста, Црвени Крст, ученици од 5. до 8. разреда

20.октобар 2017.	<ul style="list-style-type: none"> Светски дан јабуке 	Школски хол	Ученици ОШ „Миле Дубљевић“, предшколци ПУ „Лептирић“, активисти Црвеног Крста, стручно веће наставника српског језика
20. октобар	<ul style="list-style-type: none"> Ослобођење Београда у 2. светском рату 	На часовима одељенске заједнице	Разредне старешине са својим ученицима
21. октобар	<ul style="list-style-type: none"> Дан сећања на жртве у 2. светском рату 	На часовима одељенске заједнице	Разредне старешине са својим ученицима
Од 23. до 24. октобра	<ul style="list-style-type: none"> Кумановска битка 	На часовима одељенске заједнице	Разредне старешине са својим ученицима
24. октобар 2017.	<ul style="list-style-type: none"> Посета Сајму књига 	Сајам књига	Библиотекар школе
октобар	<ul style="list-style-type: none"> Акција „Друг другу“ 	Школа	Ученици школе
3. новембар 2017.	<ul style="list-style-type: none"> Предавање о трговини људима 	Школа	Подмладак Црвеног Крста, ученици 8. Разреда
новембар	<ul style="list-style-type: none"> Посета стоматологу ученика 3. разреда 	ДЗ Лајковац	Стоматолог, ученици
11. новембар	<ul style="list-style-type: none"> Посета Зоолошком врту Београд 	Београд	Ученици ИО Боговађа, азиланти уписани у школу ,организација 484
5. децембар	<ul style="list-style-type: none"> Олимпијски час 	Спортска хала у Лајковцу	Неки ученици ОШ Миле Дубљевић, спортисти из Олимпијског комитета
23. децембар	<ul style="list-style-type: none"> Семинар „Улога, задаци и значај одељенског старешине у образовно васпитном раду“ 	Мултимедијална учионица	Учитељи, нставници и пп служба

24.децембар	<ul style="list-style-type: none"> Семиар „Ефикасним учењем до бољих резултата“ 	Мултимедијална учионица	Учитељи, наставници и пп служба
27. децембар	<ul style="list-style-type: none"> Новогодишњи вашар 	Хол школе	Одељенске заједнице нижих разреда
28. децембар	<ul style="list-style-type: none"> Новогодишња чаролија 	Велика сала Општине Лајковац	Ученици ОШ Миле Дубљевић
30. децембар	<ul style="list-style-type: none"> Улица Отвореног срца 	Трг испред Градске куће	Ученици ОШ Миле Дубљевић
27. јануар	<ul style="list-style-type: none"> Прослава школске славе Св. Саве 	ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац	Запослени школе и ученици
12. фебруар 2018.	<ul style="list-style-type: none"> „Кад анђели проговоре“ – гостовање ученика на радију 	„Радио Источник“	Ученици и наставник веронауке, Никола Николић
21. фебруар 2018.	<ul style="list-style-type: none"> „Чувајте, чедо моје мило, језик као земљу...“ – Међународни дан матерњег језика 	ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац	Наставници и ученици
28. фебруар 2018.	<ul style="list-style-type: none"> Изложба радова – Дечија школа стрипа Лајковац 	КЦ „Хаџи Рувим“ Лајковац	Ученици, наставник ликовне културе, Милоје Митровић, Александра Танић, историчар уметности
9. март 2018.	<ul style="list-style-type: none"> Млади научници Института Винча 	ИО Боговађа	Научници Института Винча, НВО 484, ученици, наставници и директор школе
16. март 2018.	<ul style="list-style-type: none"> Предавање на тему „Прелази пругу искључиво на путним прелазима!“ у организацији Инфраструктуре железнице Србије 	ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац	Ученици I и II разреда са учитељицама
21. март 2018.	<ul style="list-style-type: none"> Светски дан поезије 	Градска библиотека	Литерарна дружина „Разиграно перо“, драмска

		Лајковац	секција, ученици VI и IV разреда, наставница српског језика, Соња Миловановић и библиотекар школе, Марина Пажиновић
21.март 2018.	<ul style="list-style-type: none"> Светски дан шума 	ОШ„Миле Дубљевић“ Лајковац	Ученици, наставници биологије и предшколци ПУ„Лептирић“
21.март 2018.	<ul style="list-style-type: none"> Обележена Иранска Нова година 	Центар за азил Боговађа	Ученици, тражиоци азила, учитељице, библиотекар, помоћник директора и директор школе
27. март 2018.	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивна позоришна представа „Школо моја пређи на другога“ 	ОШ„Миле Дубљевић“ Лајковац	Ученици млађих разреда и глумци Шабачког позоришта
30. март 2018.	<ul style="list-style-type: none"> Сајам науке у ИО Боговађа 	ИО Боговађа	Ученици старијих разреда, реализатор – наставник географије, Дијана Поповић
22. април 2018.	<ul style="list-style-type: none"> Дан планете Земље 	ОШ„Миле Дубљевић“ Лајковац	Чувари природе, деца из ПУ„Лептирић“
23. април 2018.	<ul style="list-style-type: none"> Дан књиге и ауторских права 	ОШ„Миле Дубљевић“ Лајковац Градска кућа	Ученици млађих разреда и песник Никола Стојановић, литерарна секција Ученици старијих разреда, наставници српског језика, учитељи и писац Мирко Марковић
25. април 2018.	<ul style="list-style-type: none"> Дан здраве домаће хране 	ОШ„Миле Дубљевић“ Лајковац	Ученици VI и VIII разреда, наставник географије Дијана Поповић
19. мај 2018.	<ul style="list-style-type: none"> Ноћ музеја 	СШ „17. септембар“ Лајковац	Ученици наше школе са својим наставницима и учтељима
25. мај 2018.	<ul style="list-style-type: none"> Дан школе 	ОШ„Миле Дубљевић“ Лајковац	Ученици и запослени ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац и гости

25. мај 2018.	<ul style="list-style-type: none"> Књижевно вече Данице Ђурић – промоција збирке песама „Дани детињства“ 	ИО Пепељевац	Ученици, учитељице, генерација шк.1962. год. обележила 45 година мале матуре и библиотекар школе
1. јун 2018.	<ul style="list-style-type: none"> Дан детета 	ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац	Ученици IV разреда са учитељицама – квиз „Са децом око света“, Градска библиотека Лајковац и библиотекар школе
28. јун 2018.	<ul style="list-style-type: none"> Уручивање награда најбољим ученицима наше школе 	ОШ „Миле Дубљевић“ Лајковац и Градска кућа	Ученици, наставници, директор школе и председник Општине

11. 8. 3. Реализација плана социјалне заштите ученика

Социјална заштита ученика обављена је у сарадњиса Центром за социјалн радпутем пријава о евентуалном занемаривању или злостављању ученика, консултација, разговора, сугестија.

Посебно је обрађана пажња накритичне социјалне групе:

- Деца без родитељског старања
- Деца из Центра за азил
- Деца која су жртве злостављања и грубог занемаривања
- Деца и млади из породица са поремећеним односима
- Деца и млади са поремећајима у понашањ
- Деца и млади са посебним потребама

Школа је предузимала различите мере кроз:

- Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања
- Сарадња са центром за азил, КИРС, УНХЦР
- ИОП, упућивање на Интерресорну комисију
- Сарадња са Центром за социјални рад
- Сарадња са полицијом, преко школског полицајца
- Сарадња са Домом здравља (Ромски медијатор)
- Саветодавни и други облици рада стручне службе школе са децом и родитељима, односно старатељима
- Хуманитарне акције
- Структурирање слободног времена ученика кроз спортско-рекреативна такмичења и секције
- Радионица са циљем превенције неприлагођених и нежељених облика понашања
- Обезбеђивање физичких услова за несментано похађање школе деце са физичком ометеношћу (посебни прилази, санитарни чвор и сл.)

11. 8. 4. Реализација плана сарадње са породицом

План је реализован кроз следеће активности:

Међусобна сарадња родитеља и наставника ради бољег упознавања ученика и једноставнијег васпитног деловања састојала сеу међусобном информисању о психофизичком и социјалном напредовању ученика, о резултатима њиховог рада и понашања, о условима живота у породици и сл. , а ради побољшања општих резултата васпитно-образовног рада са ученицима

Ова сарадња одвијала се путем индивидуалних разговора, „Дана отворених врата“ у октобру, децембру, фебруару, марту и мају месецу, по потреби групних разговора са родитељима и путем родитељских састанака.

Родитељски састанци одржани суу септембру, новембру, јануару, априлу и јуну месецу.

Систематско образовање родитеља за васпитни рад реализовао се путем предавања, разговора са родитељима. Овај вид рада са родитељима обухватио је педагошко и психолошко образовање родитеља на следеће теме:

1. Полазак у школу -сарадња породице и школе
2. Игре – вежбе fine моторике
3. Свака оцена је за ђака
4. Пажња и учење
5. План учења
6. Развој самопоштовања код детета
7. Бумеранг родитељског понашања
8. Безбедност ученика у школи
9. Конфликти и како их решити.
10. Шта морамо да знамо при избору средње школе.
11. Наркоманија – болест савременог доба.
12. „Ми и они други“ – радионице посвећене укључивању деце миграната тражилаца азила

У оквиру педагошког и психолошког образовања било је речи о психофизичким особинама појединих узраста, проблемима учења и рада и социјализације детета о односу родитељ - наставник - ученик, хуманизацији односа међу половима, о утицају и коршћењу средстава информисања. У оквиру здравствено - васпитног рада било је речи о здравственој заштити и превентиви, најчешћим обољењима код деце, психофизичким променама код деце у пубертету, менталној хигијени, хигијенским навикама и друго. Ови садржаји педагошко психолошког и здравственог образовања формулисани су у теме. Предвиђа се да се на наредним родитељским састанцима неће дискутовати само о успеху ученика, већ ће се организовати разговори, о појединим проблемима у развоју и понашању деце за које су подједнако заинтересовани породица и школа, а која доминирају у одељењу и траже решења. Реализатор овог програма је одељењски старешина у свом одељењу, а осим њега разговор са родитељима о појединим темама водиће директор школе, помоћник директора, педагог и психолог.

Учешће родитеља у реализацији задатака школе остваривало се преко Савета родитеља школе, одељења, затим ангажовањем у раду секција, спортског душтва, и у реализацији Програма професионалне оријентације ученика, кроз учешће у пројектима, школским тимовима.

11. 8. 5. Реализација плана сарадње са локалном заједницом

Локална заједница треба да буде активан партнер образовно-васпитним установама. Сарадња подразумева размену информација, изградњу поверења, утврђивање заједничких потреба и циљева, али и планирање заједничких активности.

Циљеви: Унапређење сарадње школе са васпитно-образовним, културним, спортским и другим институцијама и установама у локалној заједници.

Школа је успешно сарађиваласа васпитно-образовним, културним, спортским и другим институцијама и установама у свом окружењу. Школа покреће и прикључује се еколошким, хуманитарним, културним и другим акцијама у локалној заједници. Органи локалне заједнице упознати су са потребама школе и пружају помоћ и подршку за задовољење тих потреба.

Сарадња са Културним центром „Хаци Рувим” Лајковац, огледа се у заједничкој организацији културних манифестација попут такмичења рецитатора, позоришних представа, активности током Дечје недеље, организацији одлазака у позориште за раднике школе и активностима у секцијама, дечјем хору, фолклору. Школа сарађује са: Основном школом у Јабучју, Средњом школом у Лајковцу, Вртићем у Лајковцу, Канцеларијом за младе, Саветом за борбу против наркоманије општине Лајковац, Полицијском станицом у Лајковцу, Домом здравља Лајкоац, Комуналним предузећем у Лајковцу, Невладиним организацијама у граду, Црвеним крстом, Приватним предузећима, Планинарским друштвом „Ђира” у Лајковцу, Градском библиотеком, Одељењем за друштвену бригу о деци у Општини Лајковац.

У сарадњи са Средњом школом „17. септембар” у Лајковца реализоване су следеће активности: Средња школа „17. септембар” на позив Министарства просвете, науке и технолошког развоја, по трећи пут учествовала је у обележавању европске недеље програмирања, низом занимљивих догађаја. Том приликом, ученици наше школе су имали прилику да 21. октобра буду гости на једном предавању. Наставник техничког образовања Милош Милијановић и професор разредне наставе Ива Крушкоња – координатор сарадње између две школе, одвели су ученике осмог разреда наше школе на предавање које је тог дана било организовано.

На овом догађају учесници су могли да упознају широку примену софтвера и како функционише савремени свет уз помоћ мобилних апликација. Сазнали су како су мобилне апликације и уређаји променили начин на који комуницирамо и живимо. Упознали су вредности тржишта мобилних апликација и зашто су стручњаци који поседују знање њиховог развоја јако тражени. У другом делу предавања ученици су видели креирање прве Андроид апликације, од нуле. Предавач је био др Милан Милановић, руководиоца службе у Сектору за аутоматску обраду података РБ „Колубара” у Лазаревцу, иначе бивши ученик средње школе. Постали смо богатији за нека нова сазнања и дружење.

Други догађај у оквиру сарадње између ОШ и СШ обележили смо кроз велики светски догађај - Сат програмирања (Hour of Code), од 05. до 11. децембра 2016. године. На званичном сајту организације <https://code.org> припремљен је материјал за ученике различитог узраста, од нижих до виших нивоа квизова, у JavaScript коду. Састављајући модуле и слике својих омиљених јунака, кроз игру деца су могла да упознају основне програмске структуре и да их тумаче. За децу старијег узраста постојали су виши курсеви у којима су могли да упознају сложене наредбе и њихову практичну примену, као што су Рачунарска алгебра, Информатика у науци, Истраживачке компјутерске науке, Информатички принципи науке, истраживање у Студију програмирања и други. За све ученике који савладају квизове у Сату програмирања омогућена је додела сертификата, као потврда успешности и признање за учешће у догађају.

Предвиђено је учешће већине ученика наше школе, свих образовних профила. Надамо се да смо код многих успели да демистификујемо кодирање и да покажемо да свако може да савлада основе програмирања и да надогради своју информатичку писменост. На располагању су нам били

гостујући говорници на догађају, као и помоћ заједнице за професионални развој по завршетку манифестације.

Било је корисно, забавно и атрактивно за све нас који смо допринели да Сат програмирања буде део великог светског догађаја, а ми будемо богатији за сат учења и сазнавања нових садржаја.

У сарадњи са Домом здравља Лајковац реализоване су следеће активности:

СЕПТЕМБАР

24.септембар..... Светски дан срца(дан посвећен очувању здравља срца обележен кроз здравствено-васпитни рад сестара поливалентне патронажне службе Дома здравља Лајковац

ОКТОБАР

Национални месец правилне исхране

16.октобар..... Светски дан хране (Дан посвећен заштити човекове средине обележен кроз креативне активности ученика)

НОВЕМБАР

14.новембар..... Светски дан борбе против шећерне болести

20.новембар..... Међународни дан детета(Дан обележен кроз креативне активности ученика)

ДЕЦЕМБАР

1.децембар..... Светски дан борбе против ХИВ/АИДС-а (за ученике 7. и 8.разреда)

3.децембар..... Међународни дан особа са инвалидитетом(Дан посвећен особама са инвалидитетом обележен кроз здравствено-васпитни рад сестара поливалентне патронажне службе Дома здравља Лајковац)

ЈАНУАР

21-28.јануар..... Европска недеља превенције рака грлића материце(за запослене)

31.јануар..... Национални дан без дуванског дима(за ученике 7. И 8.разреда)

МАРТ

22.март Светски дан вода (за ученике 1,2,3. И 4.разреда)

24.март Светски дан борбе против туберкулозе(за ученике 5,6,7, и 8.разреда)

АПРИЛ

7.април Светски дан здравља(У сарадњи са наставницима физичког васпитања и биологије за све ученике)

22.април Дан планете земље (Дан посвећен заштити човекове средине ,обележен кроз креативне активности ученика)

МАЈ

10.мај.....Међународни дан физичке активности “Кретањем до здравља“

31.мајСветски дан без дуванског дима

ЈУН

5.јун Светски дан човекове околине

26.јун међународни дан против злоупотребе и кријумчарења дроге (У сарадњи са Саветом за борбу против наркоманије)

У складу са Календаром јавног здравља,поливалентна патронажна служба Дома здравља Лајковац,сарађивала је са ОШ“Миле Дубљевић“ у школској 2016/2017.години по наведеном плану активности.

11. 9 . Извештаји о реализацији планова развоја и унапређења квалитета рада школе и запослених

11.9.1. Извештај о стручном усавршавању у установи и угледни часови

Стручно усавршавање ће се реализовати у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл. гласник РС”, бр. 85/2013 и 86/2015) у школској 2017/2018. години у ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац учешћем наставника на семинарима и саветовањима које ће организовати Министарство просвете науке и технолошког развоја. Стручно усавршавање ће се одвијати:

1)на нивоу школе: праћењем предавања и едукативних садржаја предвиђених радом Наставничког већа и стручних актива (размена искустава после одржаних угледних часова, извештаји са семинара и конгреса), кроз рад ментора, педагога, психолога и директора са приправницима

2)ван школе:учешће на семинарима, конгресима, саборима, јануарским данима просветних радника у складу са потребама за свако стручно веће – у организацији школе:

На основу података добијених самовредновањем рада школе планира се организација семинара из следећих кључних области:

Редни број	Назив области
1.	Настава и учење
2.	Подршка ученицима

У школи се континуирано прати стручно усавршавање запослених. Води се евиденција о свим одржаним семинарима у школи, као и о семинарима који су наставници похађали ван школе. Досадашње стручно усавршавање је табеларно приказано за сваког запосленог и садржи назив семинара, време и место одржавања, сате усавршавања, водитеље, као и одреднице да ли је семинар обавезни или изборни. На основу овог прегледа имамо увид за даље планирање стручног усавршавања.

У протеклом периоду запослени су похађали семинаре за чије је остваривање стигла понуда из Министарства просвете и технолошког развоја, као и семинаре из ускостручних области.

Школа ће и даље, што се уклапа и са одредбама новог Правилника, водити базу података о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у електронској форми а и чувати копије доказа о оствареном стручном усавршавању. Одржана су два семинара:

Извештај са семинара „Улога, задаци и значај одељенског старешине у образовно – васпитном раду“

Подаци о семинару

Каталожки број: 86	
	Назив семинара: Улога, задаци и значај одељенског старешине у образовно – васпитном раду
Компетенције:	К3
Приоритети:	4
Институција:	КЛЕТТ друштво за развој образовања, Београд, Маршала Бирјугова 3-5/IV, Београд, Маршала Бирјугова 3-5/IV, Београд

Аутори	Драгана Пелемиш, педагог, ОШ "Ђура Јакшић", Каћ; Биљана Кондић, психолог, ОШ "Ђура Јакшић", Каћ
Реализатори	Драгана Пелемиш, педагог, ОШ "Ђура Јакшић", Каћ; Биљана Кондић, психолог, ОШ "Ђура Јакшић", Каћ; Душанка Ђокић, професор српског језика и књижевности, СШ "Пинки"
Општи циљеви	Јачање и унапређивање компетенција наставника за улогу одељењског старешине у савременој школи.
Специфични циљеви	Познавање подручја рада и улога одељењског старешине; Оснаживање, подстицање и развијање педагошке функције одељењског старешине у различитим видовима сарадње с ученицима, наставницима и родитељима; Дефинисање улоге и задатака одељењског старешине у заштити ученика од насиља, злостављања, занемаривања, и пружања подршке ученицима у образовно–васпитном раду; Упознавање са административном и организационом структуром рада одељењског старешине у складу са новим законским прописима.
Теме програма	Улога, задаци и значај одељењског старешине- истраживање; Облици сарадње одељењског старешине са родитељима и наставницима- педагошке ситуације; Задаци и улога одељењског старешине у заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)

Семинар је одржан 23.12.2017. године у просторијама ОШ „Миле Дубљевић“ у Лајковацу у трајању од 10:00 до 15:00, са паузама за кафу и ручак.

Семинар је организовала и платила школа, а реализатори су били Драгана Пелемиш, педагог, ОШ "Ђура Јакшић", Каћ; Биљана Кондић, психолог, ОШ "Ђура Јакшић", Каћ.

Присутно је било 30-так колега, подељених у 5 група. У току одржавања семинара реализатори су на смену излагали и на смену задавали различите задатке за извођење групама.

На почетку семинара говорило се о улогама, задацима и значају одељењског старешине, тј. о истраживању које је урађено на ову тему. Након тога аутори су нам изложили све облике сарадње одељењског старешине са родитељима и наставницима, као и педагошке ситуације у вези ове теме, о којима смо заједно дискутовали. Урадили смо задатак и на ову тему.

Након паузе за кафу вратили смо се на тему Задаци и улога одељењског старешине у заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања за коју смо одрадили још један од задатака.

После паузе за ручак прешли смо на тему Упознавање са административном и организационом структуром рада одељењског старешине у складу са новим законским прописима, на којој смо се задржали до краја семинара.

Аутори су нам представили свој Дневник рада одељењског старешине од издавача Клет, који је по њиховој пракси помаже разредном старешини у вођењу потребне документације. Сви учесници семинара су поред уверења добили на поклон и поменуте дневнике рада.

На крају семинара смо разговарали и размењивали искуства на ове теме и о одржаном семинару.

ИЗВЕШТАЈ СА СЕМНАРА „ЕФИКАСНИМ УЧЕЊЕМ ДО БОЉИХ РЕЗУЛТАТА “ (КАТАЛОШКИ БРОЈ 375)

Програм стручног усавршавања одржан је у недељу 24.12.2017. године у централној школи у Лајковцу, према унапред договореној сатници. Реализатори и аутори програма биле су Светлана Алексић, стручни сарадник- психолог и Снежана Рајковић, стручни сарадник- педагог. Семинару је присуствовало 30 учесника. Поменути програм стручног усавршавања има компетенцију К2, приоритет 2 и носи 8 бодова стручног усавршавања. Општи циљ семинара био је унапредити компетенције просветних радника за организовање ефикаснијег учења ученика, док су специфични циљеви били проширивање знања о стратегијама учења и стварању подстицајне атмосфере за учење, подршка ученицима у праћењу и вредновању сопственог учења као и планирање ефикасног учења код ученика.

Теме семинара су биле следеће:

- 1- Стварање подстицајне средине за учење
- 2- Како да учење буде ефикасно
- 3- Поступци праћења и вредновања који су у функцији даљег учења
- 4- Планирање ефикасног учења ученика

Свака од наведених тема сардржала је уводни, теоријски део након кога су уследиле радионице као и дискусије учесника семинара. Радионице су извођене по групама уз сталну консултацију са реализаторима семинара. Сви учесници семинара били су активни у раду и дискусији.

Јована Милашиновић, стручни сарадник

У организацији Друштва учитеља биће реализован семинар у нашој школи. Тема семинара „Рецитовање, доживљено читање – стваралачки чин“ и „ Књижевно-говорна анализа, рад са даровитим ученицима“, водитељ Ратомир Рале Дамјановић.

Планирану Стручна тему „ Анксиозност код деце“, реализовале су Марина Пажиновић и Љиљана Јеремић.

Сања Тодоровић и Катарина Марковић присуствовале су 22.5. 2018. године семинару „Свако дете има право на квалитетно образовање; укључивање деце изнеглица и миграната у образовни систем РС.

Педагог школе Дражан Милосављевић и учитељица Гордана Пејчић присуствовали су 15.6.2018. године на округлом столу „Културолошке и образовне карактеристике земаља порекла деце миграната, тражилаца азила“.

У периоду од 5-9. Јуна педагог школе и учитељ Гордана Пејчић били су у студијској посети Финској. Учитељица Љиљана Јеремић је планирала да на првом родитељском састанку одржи предавање на тему “ Оцењивање у основној школи “. Презентацију је припремила колегиница Љиљана Лучић. Ову презентацију могу да преузму све заинтересоване колегинице

Тема под називом „ Значај графомоторичких вежби у почетном писању“, реализовале су је учитељице Тања Милошевић и Душанка Јовановић. Тема је веома актуелна , посебно за наставнике који раде у првом разреду, мада је корисна за рад и у осталим разредима.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ УГЛЕДНИХ ЧАСОВА И РАДИОНИЦА ЗА ШКОЛСКУ 2017/18. ГОДИНУ

Угледни час је час који изводе наставници, учитељи и стручни сарадници у склопу стручног усавршавања, по својој основној организацији не разликује се од редовног часа али одржава се на вишем и квалитетнијем нивоу ради практичне демонстрације извођења наставе што треба да послужи као узор, углед и модел за рад. Реализацијом угледних часова доприносимо побољшању укупног рада ОШ „Миле Дубљевић” Лајковац. На нама је да константно унапређујемо рад у школи и резултате рада подигнемо на виши ниво.

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ И НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	РЕДНИ БРОЈ ЧАСА ПО РАСПОРЕДУ	ДАТУМ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Драгана Перић	Српски језик Дан јабуке	I ₁	14.	20. 10. 2017. год.
2. Маријана Селенић	Свет око нас Дан јабуке	I ₂		20. 10. 2016. год.
3. Љиљана Јеремић	Ликовна култура Корице моје омиљене књиге	II ₃	65-66.	
4. Вера Теофиловић	Природа и друштво (Делатности људи)	IV ₁	56.	4.10.2017.
5. Мила Ристовић		IV ₂	56.	4.10.2017.
6. Ива Крушкоња		IV ₃	56.	4.10.2017.
7. Соња Миловановић	Српски језик Развој писмености	VIII ₂ , VIII ₃	5.	6. 10. 2017.
8. Ана Пајић	Енглески језик „Premier league“	VI ₂ , VII ₁ , VII ₃	Дечија недеља	6. 10. 2017.
9. Станица Милошевић	Историја 1. „Јутутунска јухахаха“ 2. „Развојписмености“	VIII ₆ VII ₁ , VII ₂ , VII ₄	5. 5.	4. 10. 2017. 6.10.2017.
10. Дијана Поповић	Географија Египат С. Република Немачка Сајам науке –огледи			20.12.2017. 21.2.2018. 8.10.2017.
11. Живан Радић	Географија Египат С. Република Немачка Сајам науке –огледи			20.12.2017. 21.2.2018. 8.10.2017.
12. Гроздана Ковачевић	Физика као експериментална наука	VIII ₃ , VI ₂		3. 10. 2017.
13. Васо Симоновић	Физика као експериментална наука	VIII ₂ , VIII ₄		3. 10. 2017.
14. Косана Грчић	Биологија -Мали огледи-	VII, VIII	Дан јабука Фестивал науке Дан животиња	20.10.2017. 5.10.2017. 4.10.2017.
15. Данијела Лаловић	Хемија Физичке и хемијске промене	VII Бајевац		4. 10. 2017.
16. Александар Ђукић	„Premier league“ Премијер лига	VII ₃ , VII ₁ , VI ₂	Дечија недеља	64. 10. 2017.
17. Бранимир Терзић	Веронаука Србија – обичаји и традиција	VIII ₆		2. 10. 2017.
18. Снежана Вићентић	Географија Србија – обичаји и традиција	VII ₃ , VIII ₆ , VII ₄		2. 10. 2017.
19. Јелена Срећковић	Биологија Мали огледи	VII ₁	Фестивал науке	5-10.2017.
20. Александра Чолаковић Нинковић	Српски језик –рецитаторска секција „ЈУТУТУТУ“	VIII ₆	Рецитаторска секција	4. 10. 2017.

2. Реализација плана самовредновања

Реализација плана самовредновања дата је у овиреизвештаја Тима за самовредновање и Извештај о обављеном самовредновању у предходној школској години.

3. Реализација развојног плана

Извештај о реализацији Развојног плана дат је у оквируизвештаја Актива за развојно планирање и Извештаја о реализацији развојног плана.

4. Реализација плана педагошко-инструктивног рада

Извештај о реализацији плана педагошко инструктивног рада дат је у извештају ПП службе.

12. ИЗВЕШТАЈ О ЕКСТЕРНОМ ВРЕДНОВАЊУ У ШКОЛИ

Име и презиме руководиоца тима евалуатора :

Радмила Марјановић

Остали чланови тима: Миленко Николић, Драгица Јокић, Јелена Павловић, Олга Јованчићевић, Јован Дамљановић, Данијела Микић Ковачевић

Школска управа: Ваљево

Период вредновања: 22- 23. 11. 2017. године

КВАЛИТЕТ РАДА ШКОЛЕ:

Општи квалитет образовне установе оцењује се оценама: 1, 2, 3 и 4, с тим да је оцена 4 највиша оцена.

Оценом 4 оцењује се установа која остварује више од 75% свих стандарда укључујући 100% стандарда који су кључни за вредновање.

Оценом 3 оцењује се установа која остварује више од 50% свих стандарда укључујући 75% стандарда који су кључни за вредновање.

Оценом 2 оцењује се установа која остварује више од 30% свих стандарда укључујући 50% стандарда који су кључни за вредновање.

Оценом 1 оцењује се установа која не остварује минимум од 30% свих стандарда укључујући 50% стандарда који су кључни за вредновање.

У школи је обављено спољашње вредновање 22. и 23. новембра 2017. године. Тим који је извршио спољашње вредновање квалитета рада радио је на основу овлашћења из чл. 170. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС” бр. 88/2017.год.), Правилник о вредновању квалитета рада установе („Службени гласник РС” бр. 9/2012) и Правилник о стручно-педагошком надзору („Службени гласник РС” бр. 34/2012). Школа је добила оцену 3.

Спољашње вредновање квалитета обављено је стручно-педагошким надзором које је обухватило увид у школску документацију (Годишњи план рада, Школски програм, Извештај о раду школе и Развојни план, извештаји о самовредновању, педагошка документација и евиденција и др.), праћење квалитета извођења наставе (укупно 37 часова), разговоре са актерима школског живота заинтересованим за квалитет рада школе (представници ученика (20), родитеља (24), део наставничког колектива(20), руководећи и стручни органи школе) и обилазак школе.

Опис школе и контекст

Рад у основној школи одвијао се према Закону о основној школи, Правилнику о наставном плану и програму и Годишњем плану рада школе. Основна школа „Миле Дубљевић” поред централне школе у Лајковцу има и 10 физички издвојених одељења. Од тога су ИО Боговађа и ИО Бајевац потпуне осморазредне школе. Поред тога, издвојена одељења налазе се и у Селу Лајковцу, Ћелијама, Ратковцу, Марковој Цркви, Пепељевцу, Непричави, Врачевићу и то су четвороразредне школе са комбинованим одељењима, осим издвојеног одељења у Доњем Лајковцу које је неподељена школа. Велики број

издвојених одељења је и специфичност рада школе. На нивоу школе формиран је Тим за подршку и укључивање ученика избеглица и тражилаца азила.

Школу похађа 911 ученика, распоређених у 55 одељења. У школи има 82 наставника, поред њих запослени су: директорка, 3 стручне сараднице, помоћник директора, библиотекар, секретар, 3 административне раднице и 22 радника на помоћно-техничким пословима, куварица, домар/ложач. Услови рада у протеклом периоду значајно су унапређени. Значајне су активности школе у реализацији пројеката.

Школски програм и годишњи план

Опис квалитета

У области квалитета Школски програм и Годишњи план рада вреднују се четири стандарда, од којих су:

Школски програм и Годишњи план рада сачињени су у складу са прописима и Годишњи план рада је усмерен на задовољавање различитих потреба ученика су стандарди који су остварени, док стандарди Елементи Школског програма и Годишњег плана рада школе су међусобно усклађени и Школски програм и Годишњи план рада школе омогућава остварење циљева и стандарда образовања и васпитања, нису остварени.

Настава и учење

Опис квалитета

У области квалитета Настава и учење вреднује се 7 стандарда од којих је 6 остварено:

Наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу, Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу,

Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика, Ученици стичу знања на часу, Наставник ефикасно управља процесом учења на часу, Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу, док стандард Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења није остварен.

Образовна постигнућа

Опис квалитета

Стандарди Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика нису остварени.

Подршка ученицима

Опис квалитета

У области квалитета Подршка ученицима вреднује се три стандарда: У школи функционише систем пружања подршке ученицима, У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика, У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група, и сви су остварени.

Етос

Опис квалитета

У области квалитета Етос вреднује се пет стандарда: Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу, Школа је безбедна средина за све, Школски амбијент је пријатан за све, У школи је развијена сарадња на свим нивоима који су остварени док стандард Регулисани су међуљудски односи у школи, није остварен.

Организација рада школе и руковођење

Опис квалитета

У области квалитета Организација рада школе и руковођење вреднује се пет стандарда од којих су: Планирање и програмирање у школи међусобно су усклађени, Директор ефективно и ефикасно организује рад школе, Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе, У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада, Лидерско деловање директора омогућава развој школе и сви су остварени.

Ресурси

Опис квалитета

У области квалитета Ресурси вреднује се четири стандарда: У школи су обезбеђени потребни људски ресурси, У школи су обезбеђени/постоје материјално-технички ресурси (простор, опрема и наставна средства), Материјално-технички ресурси користе се функционално који су остварени. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе, није остварен.

Детаљан извештај о спољашњем вредновању квалитета рада Основне школе „ Миле Дубљевић“ Лајковац налази се код директора школе.

13. ЗАКЉУЧАК

У току школске 2017/18. године реализовани су сви облици образовно-васпитног рада предвиђени Школским програмом, Школским развојним планом и Годишњим планом рада школе. Наша установа настоји да буде центар образовно-васпитних, културних и спортских дешавања. Рад се заснива на стручном кадру, квалитетном и уравнотеженом образовању и васпитању и прилагођен је узрасним и личним образовним потребама сваког ученика. Школа је отворена за образовање ученика миграната – избеглица на територији Републике Србије. Наша установа сарађује са свим партнерима који улажу напоре у процесу интеграције деце изван своје домовине.

У наредном периоду желимо да створимо добру атмосферу и међуљудске односе, мотивишемо ученике како би остварили што боље резултате у настави и ваннаставним активностима, развијамо професионалне компетенције и повећамо ниво опремљености школениставним средствима.

Праћење ми анализом рада у току школске године уочено је да некапитања из живота и рада школе у наредном периоду треба успешније остваривати, као што су: сарадња са родитељима, више иновација у настави и развијање квалитетних међуљудских односа.

14. ОДЛУКА О УСВАЈАЊУ

Извештај је усвојена:

Седници Школског одбора 14. септембра 2018. год.

Душица Ђорђевић Кузнецов
Председник Школског одбора